

## MENINGKATKAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI EDUKASI SEBAGAI BENTUK PENANGGULANGAN POTENSI WARGA DI DESA DUSUN TUA

Aksar<sup>1</sup>,Adea Anjela<sup>2</sup>,Putri Rio Ceria<sup>3</sup>,Bobi Rinald<sup>4</sup>

<sup>1,2</sup>Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Riau,

<sup>3</sup>Prodi Pendidikan Informatika, Universitas Muhammadiyah Riau

<sup>4</sup>Prodi Manajemen, Universitas Muhammadiyah Riau

*e-mail* : adeaanjela@gmail.com,peerce213@gmail.com,190304266@student.umri.ac.id

### Abstrak

Ekonomi atau Perekonomian adalah serangkaian besar kegiatan produksi dan konsumsi yang saling terkait yang membantu dalam menentukan bagaimana sumber daya yang langka dialokasikan. Produksi dan konsumsi barang dan jasa digunakan untuk memenuhi kebutuhan mereka yang hidup dan beroperasi dalam perekonomian, yang juga disebut sebagai sistem ekonomi. Perekonomian mencakup semua aktivitas yang berkaitan dengan produksi, konsumsi, dan perdagangan barang dan jasa di suatu daerah. Ekonomi berlaku untuk semua orang mulai dari individu hingga entitas seperti perusahaan dan pemerintah. Ekonomi suatu wilayah atau negara tertentu diatur oleh budaya, hukum, sejarah, dan geografi, di antara faktor-faktor lainnya, dan berkembang karena kebutuhan. Karena alasan ini, tidak ada dua perekonomian yang identik. Ekonomi sendiri saling berkaitan dengan sumber daya manusia yang dimana sumber daya yang biasanya di gunakan ialah salah satu nya sumber daya alam. Sumber daya alam ialah segala sesuatu yang berasal dari alam dan bisa dimanfaatkan dengan baik oleh manusia untuk keberlangsungan hidupnya.

**Kata kunci:** Ekonomi,Sumber Daya Alam,Edukasi

### Abstract

Economy or Economy is a large set of interrelated production and consumption activities that help in determining how scarce resources are allocated. The production and consumption of goods and services is used to meet the needs of those who live and operate in an economy, which is also referred to as an economic system. The economy includes all activities related to the production, consumption, and trade of goods and services in an area. Economics applies to everyone from individuals to entities like companies and governments. The economy of a given region or country is governed by culture, law, history, and geography, among other factors, and develops out of necessity. For this reason, no two economies are identical. The economy itself is interrelated with human resources where the resources that are usually used are natural resources. Natural resources are everything that comes from nature and can be used properly by humans for their survival.

**Keywords :** Economy, Natural Resources, Education

### PENDAHULUAN

Secara umum, bisa dibilang bahwa ekonomi adalah sebuah bidang kajian tentang pengurusan sumber daya material individu, masyarakat,dan negara untuk meningkatkan kesejahteraan hidup manusia. Karena ekonomi merupakan ilmu tentang perilaku dan tindakan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya yang bervariasi dan berkembang dengan sumber daya yang ada melalui pilihan-pilihan kegiatan produksi, konsumsi dan atau distribusi.

Sumber daya alam sendiri juga mempunyai peranan cukup penting bagi kehidupan manusia. Sumber daya alam bagi berbagai komunitas di Indonesia bukan hanya memiliki nilai ekonomi tetapi juga makna sosial, budaya dan politik. Sumberdaya alam berperan penting dalam pembentukan peradaban pada kehidupan manusia, sehingga setiap budaya dan etnis memiliki konsepsi dan pandangan dunia tersendiri tentang penguasaan dan pengelolaan dari sumberdaya alam. Konsepsi kosmologi dan pandangan dunia tentang sumberdaya alam terutama tanah pada beberapa etnis di Indonesia memiliki persamaan, yakni tanah sebagai entitats yang integral atau sebagai suatu

ekosistem.<sup>1</sup> Secara umum tata kelola sumberdaya alam yang dilakukan oleh suatu komunitas adat mengenal adanya beragam status penguasaan dan pemanfaatannya. Bentuk dan status penguasaan sumberdaya alam dapat dibedakan atas empat kelompok : (1) milik umum (open acces), (2) milik negara (state), (3) milik pribadi atau perorangan (private) dan (4) milik bersama (communal).<sup>2</sup> Masing-masing bentuk dalam penguasaan sumberdaya alam tersebut memiliki karakteristik tersendiri. Pada sumberdaya alam milik bersama, status kepemilikannya diimbangkan, tiap orang bebas dan terbuka untuk memperoleh manfaat. Berbeda dengan sumberdaya alam milik bersama, maka sumberdaya milik pribadi merupakan sumberdaya yang secara tegas dimiliki oleh orang-perorangan dan orang lain tidak dapat menguasai dan mengaturnya. Sedangkan sumberdaya milik kelompok /komunitas, adalah sumberdaya yang dikuasai oleh suatu kelompok /komunitas, karenanya orang atau kelompok lain tidak dapat mengambil manfaat sumberdaya tersebut tanpa izin kelompok yang menguasainya. Pada sumberdaya milik negara merupakan sumberdaya yang secara tegas dikuasai dan dikontrol oleh negara.

Apalagi adanya pandemi virus covid-19 di Indonesia sejak bulan maret 2020 lalu sangat terasa dampaknya pada sektor perekonomian di seluruh penjuru Indonesia, tak terkecuali pada desa Dusun Tua, Kabupaten Pelalawan. Masyarakat Desa Dusun Tua, Kabupaten Pelalawan pun ikut terkena dampak seperti kehilangan pekerjaan, serta daya beli yang berkurang. Begitu juga dengan pendapatan sebagian masyarakat di desa Dusun Tua yang bermata pencaharian sebagai petani sawit. Alhasil dagangan menjadi sepi pemasukkan karena adanya pembatasan yang membuat masyarakat membatasi diri untuk keluar rumah. Keadaan tersebut membuat perekonomian masyarakat di desa Dusun Tua menjadi terhambat.

Berdasarkan permasalahan diatas, dalam kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Riau kelompok 20 dengan tema program Desa Tangguh Ekonomi penulis ingin membantu masyarakat Desa Dusun Tua dengan cara memberikan “Penyuluhan Tentang Pengembangan Mata Pencaharian Alternatif Untuk Desa Dalam Menciptakan Lembaga Ekonomi Yang Bersifat Konsumsi Ringan Untuk Memberikan Dampak Hasil UMKM Kepada Warga Desa”. Program Kerja ini adalah bentuk upaya kami dalam membantu masyarakat Desa Dusun Tua dalam menciptakan suatu bentuk mata pencaharian yang alternatif dan praktis untuk bertujuan membantu perekonomian masyarakat Desa Dusun Tua.

## METODE

Metode dalam pelaksanaan kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Riau kelompok 20 dengan tema program Desa Tangguh Ekonomi dilakukan dengan mengadakan penyuluhan, pelatihan, sosialisasi, serta kegiatan bersama dengan warga desa dalam menciptakan mata pencaharian untuk membantu perekonomian msayarakat Desa Dusun Tua. Metode tersebut terprogram dan dilakukan bertahap setiap minggu selama 35 hari.

### A. Perencanaan

Tahap awal Kegiatan KKN ini adalah dengan menentukan rencana program selama 35 hari. Pada tahap ini KKN Kelompok-20 melakukan survei untuk mengetahui permasalahan mitra sehingga dapat dicari solusinya. Survei ini dilakukan dengan melakukan wawancara kepada mitra KKN maupun perangkat desa terkait untuk mendukung program kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Riau kelompok 20 dengan tema program Desa Tangguh Ekonomi.

### B. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan ini merupakan tahap dilaksanakannya program kegiatan yang telah di rencanakan sebelumnya. Program kegiatannya berupa pelatihan serta pendampingan praktek langsung agar masyarakat Desa Dusun Tua dapat memahami konsep yang telah KKN Kelompok-20 siapkan. Konsep disiapkan terlebih dahulu dengan memperhatikan kesesuaian tema program kerja. Pelatihan ini terdiri dari pengembangan mata pencaharian, pelatihan dalam mengelola sumber daya alam, penyuluhan mengenai bagaimana menciptakan menciptakan lembaga ekonomi.

### C. Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan di minggu terakhir KKN terhadap kegiatan program KKN selama 35 hari. Evaluasi dilakukan dengan melihat hasil dan dampak adanya program kerja KKN Universitas Muhammadiyah Riau kelompok 20 dengan tema program Desa Tangguh Ekonomi terhadap mitra, perangkat desa, dan masyarakat Desa Dusun Tua, serta kendala selama program yang telah dijalankan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan selama program kerja KKN Universitas Muhammadiyah Riau kelompok 20 dengan tema program Desa Tangguh Ekonomi 35 hari dilaksanakan dari tanggal 29 Agustus hingga 1 Oktober 2022. Selama 35 hari banyak kegiatan yang telah dilaksanakan seperti pelatihan serta praktek langsung bersama masyarakat Desa Dusun Tua. Pada minggu pertama dilakukan kegiatan gotong royong dan diskusi bersama perangkat Desa untuk menggali permasalahan dan mencari solusinya. Setelah Mengetahui permasalahan dari perangkat Desa, dilanjutkan dengan program pelatihan-pelatihan yang dimulai di minggu kedua. Pelatihan pertama yang diberikan ialah kegiatan mengunjungi pihak-pihak penting yang ada di Desa Dusun Tua serta kunjungan ke SD-SD Desa Dusun Tua. Kegiatan ini menciptakan tali silaturahmi antara pesera KKN Kelompok-20 dengan Perangkat penting yang ada di Desa dan pendekatan dengan adik-adik sekolah dasar. Pada minggu ketiga hingga minggu ke-empat kami mulai berfokus melakukan kegiatan program kerja kami beserta melakukan program kerja sampingan yang di amanahkan oleh Kepala Desa langsung kepada kelompok KKN 20, yaitu program kerja sampingannya ialah mengajarkan Drumband di Sekolah Dasar 002 Payo Atap, Desa Dusun Tua untuk tampil di acara turnamen sepak bola yang di adakan pihak perangkat Desa dalam rangka acara turnamen tahunan.

### A. PROGRAM KERJA INTI



**Gambar 1.** Kegiatan Proker KKN Kelompok-20 tentang Menciptakan lembaga ekonomi yang bersifat konsumsi ringan untuk memberikan dampak hasil UMKM kepada warga desa

Kegiatan program kerja yang dilakukan di atas adalah program kerja utama yang KKN kelompok-20 ciptakan. Kegiatan ini bersifat penyuluhan mengenai bagaimana membantu Ibu-Ibu Desa Dusun Tua untuk menciptakan peluang usaha kecil-kecilan agar bisa membantu perekonomian setiap keluarga Ibu-Ibu yang mengikuti penyuluhan ini. Yang dimana di penyuluhan ini para anggota KKN Kelompok 20 memberikan ilmu tentang bagaimana menciptakan sebuah kotak tisu dari kardus dan pipet plastik agar bisa menjadi hiasan rumah yang bisa di perjualkan beserta cara membuat cemilan ringan yang bernama Tahu Krispop yang bisa diperjualkan dengan harga terjangkau tapi dengan omset yang menguntungkan.



**Gambar 2.** Kegiatan Proker sampingan KKN Kelompok-20 tentang pelatihan mengelola sumber daya alam dalam Memberikan panduan terhadap usaha ekonomi dalam membangun sumber daya yang baik

Kegiatan program kerja yang satu ini adalah program kerja yang dimana para anggota knn melakukan pelatihan tentang bagaimana memberikan edukasi kepada para petani semangka tentang bagaimana mengolah sumber daya alam menjadi lebih baik dari lahan perkebunan semangka. Disini para anggota knn membagikan sedikit ilmu kepada para petani semangka dan juga sedikit membantu para petani semangka dalam memanen semangka yang sudah siap di panen.

## B. PROGRAM KERJA SAMPINGAN



**Gambar 3.** Kegiatan Proker sampingan KKN Kelompok-20 tentang mengajar drumband di SD 002 Payo Atap, Desa Dusun Tua

Kegiatan proker sampingan KKN kelompok-20 yang pertama adalah mengajarkan drumband kepada adik-adik siswa SD 002 Payo Atap yang di amanahkan oleh kepala Desa Dusun Tua untuk bisa

tampil berpartisipasi dalam acara turnamen sepak bola Desa Dusun Tua yang di adakan pada tanggal 04 Oktober 2022. Mahasiswa KKN kelompok-20 mengajarkan 2 lagu nasional kepada adik-adik SD yang berjudul Indonesia Raya dan Lancang kuning.



**Gambar 4.** Kegiatan Proker sampingan KKN Kelompok-20 menge-cat kalimat Visi Misi untuk Mts Nurul Ikhlas

Kegiatan proker sampingan yang terakhir adalah menge-cat Visi Misi untuk Mts Nurul Ikhlas. Kepala Sekolah dari Mts Nurul Ikhlas meminta bantuan kepada Mahasiswa KKN kelompok 20 untuk menciptakan kalimat Visi Misi dari Mts Nurul Ikhlas yang di buat di dinding samping gedung kantor Kepala Sekolah.

## SIMPULAN

Dari uraian Kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Riau kelompok 20 dengan tema program Desa Tangguh Ekonomi yang dilakukan selama 35 hari dari tanggal 29 Agustus hingga 01 Oktober 2022 dapat diambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelatihan tentang Menciptakan lembaga ekonomi yang bersifat konsumsi ringan untuk memberikan dampak hasil UMKM kepada warga desa dapat memberikan dampak positif yang mana dapat memberikan hasil yang bermanfaat untuk para Ibu-Ibu Desa Dusun Tua untuk menciptakan usaha kecil-kecilan dari penyuluhan yang di ciptakan Mahasiswa KKN kelompok-20.
2. Meningkatkan minat berwirausaha di masyarakat desa sekitar sehingga dapat memicu usaha-usaha kecil-kecilan untuk membantu perekonomian masyarakat disana.
3. Hasil dari Implementasi penyuluhan mengenai tentang ekonomi dan sumber daya alam dan pelatihan drumband dapat bermanfaat juga untuk jangka yang panjang.

## SARAN

Dari hasil kegiatan ini maka pelaksana pengabdian kepada masyarakat dapat memberikan saran untuk masyarakat pedesaan, yakni:

- 1) Perlu dilakukan sosialisasi yang lebih luas dan intensif tentang perlunya peningkatan ketrampilan kepada masyarakat desa;
- 2) Ketrampilan yang diberikan tidak hanya terbatas pada usaha kecil-kecilan sajak, mampu membantu masyarakat;

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada LP2M Universitas Muhammadiyah Riau, Perangkat Desa Dusun Tua, Mitra KKN, Dosen Pembimbing Lapangan serta segala pihak terkait yang telah memberi dukungan terhadap program ini sehingga dapat berjalan dengan baik.

**DAFTAR PUSTAKA**

- B. Robi. (2008). Sistem Informasi Geografis Sumber Daya Alam Indonesia Berbasis Web. *Jurnal Informatika Ahmad Dahlan*, 2(2), 102498.
- Hidayat. (2011). Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Kelembagaan Lokal. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*, 15(1), 19–32.
- Ronsumbre, V., & Ihsannudin, I. (2021). Persepsi Masyarakat terhadap Kondisi Sumber Daya Alam guna Mendukung Usaha Pertanian Berkelanjutan di Desa Duber, Kecamatan Supiori Timur, Kabupaten Supiori. *Agriscience*, 2(2), 458–473. <https://doi.org/10.21107/agriscience.v2i2.12986>
- Winasis, A., & Setyawan, D. (2016). Efektivitas Program Pengembangan Desa Wisata Melalui Kelembagaan dalam Peningkatan Sumber Daya Alam (SDA). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Tribhuwana Tungadewi*, 5(2), 102436.