

09



CENTRO MINERO DESDE LA EQUIDAD DE GÉNERO HACIA EL ENFOQUE DIFERENCIAL “DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES”.

CENTRO MINERO FROM GENDER EQUITY TOWARDS THE DIFFERENTIAL APPROACH CHALLENGES AND OPPORTUNITIES.

Lombana Efrén, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, elombanaj@sena.edu.co
Preciado Jenny, Bióloga, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, jpreciadog@sena.edu.co
Camargo Lina, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, linacamargoruiz@misena.edu.co
Ruiz Teresita, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, truz@sena.edu.co

Hace 4 años un grupo de amigos del SENA Centro Minero, Regional Boyacá, enfrentó la tarea de hablar de equidad de género, término que para aquella fecha no movía las fibras de los integrantes de la comunidad educativa, por ello a través de la estrategia del Sistema de Investigación Innovación y Desarrollo Tecnológico SENNOVA se genera una acción participativa de carácter pedagógico, en el que a través de un semillero de investigación que sus integrantes le bautizan con el nombre Semillero de investigación HIPNOS y en su simbología hace alusión al Dios de los sueños y evoca la importancia de la convivencia en la diversidad. Este semillero adopta por línea de investigación o especialidad, la responsabilidad social y se convierte entonces en una herramienta con la que se empieza la tarea de convocar a los diferentes actores de la comunidad de este centro de formación en el análisis, tratamiento y formación de aprendices y en general de la comunidad en cuanto al proceso de las actividades diarias mediante el trabajo participativo y en el marco de la temática que ya para el momento se apropiaba por formación en semillero como enfoque diferencial.

El compromiso y la responsabilidad social que las instituciones proponen en sus actividades cotidianas y con las comunidades a su alrededor, requiere de acciones que respondan a necesidades sentidas de la población; por ello se implementa un proceso de identificación de aciertos y dificultades que las mujeres aprendices en Supervisión de Labores Mineras enfrenta en la formación, la práctica y el desarrollo laboral, todo ello, como una manera de proponer o establecer acciones formativas en equidad de género, para disminuir la brecha desigual que hay en este mercado, desde la formación y la relación con las empresas que desempeñan esta labor milenaria.

La sistematización de esta experiencia, permite la descripción de un proceso llevado desde la evidencia de una debilidad o un problema en uno de los programas de formación, y que a partir de la misma reflexión e identificación en el tema se han propuesto acciones para mitigar esta situación generando un interés colectivo de apoyo y sentido de pertenencia de todas las dependencias del centro, con el propósito de mejorar los procesos formativos que incluyan temáticas referentes a la equidad de género con la intención de que estos conocimientos adquiridos sean llevados a las buenas prácticas laborales, como insumo para generar redes incluyentes en el país, desde una acción desarrollada en la formación SENA.

Durante estos años de labor investigativa se han desarrollado diversas actividades que han contribuido al reconocimiento e importancia de esta temática dentro del contexto educativo y laboral, por ello la tarea que ya para mediados del año 2018 se reunía en torno al gusto por el tema a un instructor de idiomas del área de bilingüismo (Lina Marcela Camargo), la bibliotecóloga (Teresita Ruiz), el instructor de ética (Efrén Lombana) y el líder del grupo de investigación instructor de área Ambiental (Jenny Andrea Preciado), todos ellos investigadores del grupo de investigación GICEMIN, en cuanto a las diferentes situaciones de equidad, desarrollo humano, orientación sexual y el inicio de un trabajo por aprender y desaprender respecto del cada vez más sonado tema, Equidad de género, derechos de hombres y mujeres, todos y todas, desafiando una situación de contexto de extremos feministas y machistas.



Iniciando el año de 2019 ya se habían tratado, publicado y presentado a nivel regional, nacional e internacional en Chile, resultados del proyecto titulado “Desde las entrañas de la tierra con perspectiva de mujer – La mujer aprendiz en la minería bajo tierra” estudio que tuvo por muestra las experiencias, relatos y situaciones contextualizadas de la comunidad del Centro Minero con el análisis de conversatorios de alrededor de 32 aprendices de tres fichas en formación en los programas de Tecnólogo en supervisión de labores mineras, Tecnólogo en Obras civiles y el contexto de formación propia de un centro especialista en minería como son: maquinaria pesada, voladura, ventilación, seguridad y salud en el trabajo, ambiental y sistemas en torno al sector minero, a partir de allí se formula un proyecto titulado propuesta única en su momento para el centro que generaba un espacio de diálogo en donde a través de entrevistas, fotografía, charlas participativas al interior de los ambientes y espacios de formación, daban la pincelada inicial para el trabajo en centro con relación a lo que ya empezaba a tomar carácter de formación en Enfoque diferencial: aquí el contexto de la temática respectiva: “El enfoque diferencial identifica las características que comparten las personas con el fin de potenciar las acciones diferenciales, que materialicen el goce efectivo de sus derechos. Desde este enfoque se define a la diversidad como el punto de partida para la implementación de las políticas públicas. “El enfoque diferencial permite comprender y visibilizar las dinámicas de discriminación y exclusión social, de tal forma que desde ahí se establezcan acciones para la transformación desde la equidad y el desarrollo humano”, “Este enfoque reconoce la existencia de grupos poblacionales que, por sus condiciones y características étnicas, trascurrir vital, género, orientaciones sexuales e identidades de género, discapacidad o por ser víctimas del conflicto armado, son más vulnerables y requieren un abordaje ajustado a sus necesidades y particularidades, para disminuir situaciones de inequidad que dificultan el goce efectivo de sus derechos fundamentales, buscando lograr la equidad en el derecho a la diferencia”.

Este trabajo durante el año 2020 se ve acompañado por los administrativos de centro, y es referente dentro del convenio internacional en alianza internacional CICAN Cooperación de los países miembros de la lianza del pacífico, participación en donde se ha generado en conjunto a la dirección de formación profesional SENA (Bogotá) el momento propicio para el trabajo en torno a un comité de políticas de género;

también para el año 2020, se logró la participación en el Congreso Internacional de Minería, una apuesta que construye futuro, en donde se dio un espacio de diálogo entre mujeres líderes, operarias, técnicas y funcionarias del estado para hablar de la mujer en la minería y por otra parte, la participación con ponencias, panelistas y trabajo de aprendices en la metodología de poster. Así mismo, en el mes de septiembre de 2020 cumpliendo su meta de para el año 2021, se formaron 20 instructores con La Red Institucional de Integralidad de la Formación RIIF SENA, mediante el curso de APLICACIÓN DEL ENFOQUE DIFERENCIAL EN LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS MISIONALES, ESTRATEGICOS para compartir de manera virtual, ante el aislamiento, las experiencias a partir de la implementación de la política pública para la atención con enfoque pluralista y diferencial en los Centros de Formación de nuestra Entidad.

Para el 2021 se está formulando una nueva propuesta de investigación en conjunto con otros instructores del área técnica en Química, Ambiental, el cual enmarca a las mujeres alfareras de la comunidad de influencia del centro de formación vereda Morca sector pantanitos y la Ramada en una propuesta de empoderamiento, restauración ecológica y trabajo participativo generando estrategias y material pedagógico, espacios y participación con resultados en torno al tema luego del aprendizaje de “Enfoque diferencial”. Del mismo modo se tiene como propuesta la creación de una cartilla como herramienta de trabajo en la formación y como insumo para la difusión de equidad, igualdad y enfoque de género, así mismo con la inclusión de políticas y conceptos de equidad de género a través de actividades de formación del SENA centro minero Morcá, Sogamoso. La cartilla tiene como objetivo orientar a la mujer aprendiz mediante recomendaciones y un recorrido didáctico que le permitan identificar y gestionar situaciones de género en el sector extractivo, posibilitando la estructuración de acciones que eviten y minimicen actos de discriminación y violencia de género.

Hoy por hoy el camino está abierto para llegar a la transformación de imaginarios y estereotipos sobre la equidad de género y el enfoque diferencial tanto en el ámbito educativo como en el laboral, por lo cual se requiere resaltar el tema en la entidad y poder empezar a implementar las diferentes políticas pluralistas con las que ya cuenta el Sena y a través de estos llegara contemplar acciones concretas para mitigar las brechas de género que aquejan a las aprendices cuando se enfrentan a el ámbito laboral.