

A escola é um lugar para todo mundo!

Maria Alda de Sousa Alves ⁱ 

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Redenção, CE, Brasil.

Resumo

O resumo publiciza reflexões sobre a educação inclusiva por meio do filme *Um lugar para todo mundo*. Trata-se de um documentário que narra a história de Emilio, de três anos, que nasceu com síndrome de Down e está se preparando para ingressar na escola pública de Nova York. O sistema educacional, desta cidade, segue um modelo segregador, levando a família de Emílio a experimentar barreiras na luta por uma escola inclusiva. O documentário nos convida ao estranhamento e à mudança de paradigmas relativos a histórias de vida de pessoas com deficiência intelectual, no que toca à acessibilidade e à permanência em instituições educativas. Pesquisas científicas constataam que ambientes que valorizam a diferença são benéficos para alunos com e sem deficiência. Entre crianças com síndrome de Down, há evidências de que a quantidade de tempo vivenciado com colegas sem deficiência está associada a uma melhor memória, a habilidades de linguagem e à alfabetização.

Palavras-chave: Cinema. Educação Inclusiva. Síndrome de Down.

School is a place for everyone!

Abstract

The summary makes public reflections on inclusive education through the film *Forget Me Not*. It is a documentary that tells the story of Emilio, three years old, who was born with Down's Syndrome and is preparing to enter public school in New York City. The educational system of this city follows a segregating model, leading Emílio's family to have experiences of struggle for an inclusive school. The documentary invites us to be strange and to change paradigms in the life history of people with intellectual disabilities regarding accessibility and permanence in educational institutions. Scientific research finds that environments that value difference benefit students with and without disabilities. Among children with Down's syndrome, there is evidence that the amount of time spent with peers without disabilities is associated with better memory, language skills, and literacy.

Keywords: Cinema. Inclusive education. Down's syndrome.

Referências

INSTITUTO ALANA. **Os benefícios da educação inclusiva para estudantes com e sem deficiência**. Disponível em: [Os Beneficios da Ed Inclusiva final.pdf \(alana.org.br\)](https://alana.org.br). Acesso: 22 set. 2022

UM LUGAR PARA TODO MUNDO. Direção Olivier Bernier. Produção Rota 6 Filmes e Maria Farinha Filmes. Brasil, 2021. Globo Play Filmes- Youtube. (1h e 43 min).

ⁱ **Maria Alda de Sousa Alves**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2077-9106>

Doutora em Sociologia pela UFC. Professora Adjunta do Curso de Licenciatura em Sociologia da UNILAB. Integra o Grupo de Pesquisa e Extensão sobre Relações Étnico-Raciais, Gênero e Educação (GERE/ UECE/UNILAB), coordenando a linha Educação inclusiva, valorização das diferenças e políticas públicas. Atualmente, realizando licença capacitação no grupo Pró-Inclusão da UFC.

Contribuição de autoria: Autora

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4994561196031370>

E-mail: aldasousa@unilab.edu.br

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

Como citar este artigo (ABNT):

ALVES, Maria Alda de Sousa. A escola é um lugar para todo mundo! **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 3, n. 1, 2022.