

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – CIENCIAS  
SOCIALES Y TURISMO**



**TESIS**

**CONSUMO DE ALCOHOL Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN  
ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA FÉLIX B. CÁRDENAS, SANTA MARÍA - 2019.**

**Presentado por:**

Jorge Alberto Juan De Dios Ríos

**Asesor:**

Dr. Herculano Carlos Lecca

**MR. CARLOS LECCA HERCULANO**  
DOC. UNIVERSITARIO

**Para optar el Título Profesional de LICENCIADO (a) EN EDUCACIÓN Nivel  
SECUNDARIA Especialidad: CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO**

**Huacho – Perú**

**2021**



## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo de investigación a mis familiares, padres, tíos, tías y todos los primos.

Aquellos que despertaron mi deseo de lograr el éxito.

The page features a large, semi-transparent watermark of the University of José Faustino Sánchez Carrion Huacho. The watermark is circular, with the university's name in Spanish around the perimeter and a central emblem. The emblem depicts a sun with rays, a gear, and a hammer, symbolizing industry and progress. The text 'UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN HUACHO' is visible in a light blue and yellow color scheme.

## AGRADECIMIENTO

A Dios supremo, que nos dio la naturaleza de la vida, me inspiró y bendijo mi carrera.

Con mucho afecto al Mg. Herculano Carlos Lecca asesor de la presente tesis, quien me guio y orientó en ésta ardua tarea de investigación.

A los miembros del tribunal de honor quienes me permitieron contribuir y aportar en la presente tesis.

A mis docentes de la escuela, formadores en mi vida profesional.

## RESUMEN

**Título de la investigación:** “Consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019”. **Objetivo** Determinar la relación entre consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María. **Metodología:** Se empleó el método científico de tipo de investigación fue básica, conocida como pura o fundamental, el nivel de investigación fue correlacional, es decir, el investigador medita de manera razonada, haciendo uso del método deductivo, para responder a los problemas planteados y tiene como principal soporte, la observación. **Hipótesis:** Existe una relación significativa entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María - 2019. **Población:** La población estuvo constituida por un total de por 42 estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019. Las técnicas utilizadas en la presente investigación fueron la observación no estructurada, la entrevista, la encuesta estructurada y las fuentes documentales con cada uno de sus instrumentos, para la recolección de la información se construye un cuestionario, con preguntas para medir la variable independiente y otro para medir la variable dependiente, luego se aplica el instrumento para recolectar datos, se procesa estadísticamente la información haciendo uso del paquete estadístico SPSS25.0, para el análisis e interpretación de datos se tiene en cuenta tablas y figuras estadísticas donde da un resultado de correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.666 en la hipótesis general, representando una buena asociación y finalmente llega a la **conclusión general:** Existe una relación significativa entre el consumo de alcohol y las

conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María 2019.”

**Palabras Claves:** Consumo de alcohol, conductas sexuales de riesgo.”



## ABSTRACT

**Research title:** “Alcohol consumption and risky sexual behaviors in fifth year high school students of the Félix B. Cárdenas Educational Institution, Santa María – 2019”. **Objective** To determine the relationship between alcohol consumption and risky sexual behaviors in fifth year high school students from the Félix B. Cárdenas Educational Institution - Santa María. **Methodology:** The scientific method of the type of research was used was basic, known as pure or fundamental, the level of research was correlational, that is, the researcher meditates in a reasoned way, making use of the deductive method, to respond to the problems raised and Its main support is observation. **Hypothesis:** There is a significant relationship between alcohol consumption and risky sexual behaviors in fifth-year high school students of the Félix B. Cárdenas Educational Institution - Santa María - 2019. **Population:** The population consisted of a total of 42 fifth-year high school students of the Félix B. Cárdenas Educational Institution, Santa María - 2019. The techniques used in this research were unstructured observation, interview, structured survey and documentary sources with each of its instruments, to collect the information, a questionnaire is constructed, with questions to measure the independent variable and another to measure the dependent variable, then the instrument is applied to collect data, the information is statistically processed using the statistical package SPSS25.0, for the analysis and interpretation of data takes into account statistical tables and figures where it gives a result Spearman's correlation that returns a value of 0.666 in the general hypothesis, representing a good association and finally reaches **the general conclusion:** There is a significant relationship between alcohol consumption and risky sexual behaviors in fifth year high school students at the Félix B. Cárdenas Educational Institution - Santa María - 2019.

Key Words: Alcohol consumption, risky sexual behaviors. .”

## INDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	vi
ÍNDICE DE TABLA.....	x
ÍNDICE DE FIGURA.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii
Capítulo I. Planteamiento del problema.....	14
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	14
1.2. Formulación del problema.....	17
1.2.1. Problema general.....	17
1.2.2. Problemas específicos.....	17
1.3. Objetivos de la investigación.....	18
1.3.1. Objetivo general.....	18
1.3.2. Objetivos específicos.....	18
1.4. Justificación de la investigación.....	19
1.5. Viabilidad del estudio.....	20
Capítulo II. Marco teórico.....	21
2.1. Antecedentes de la investigación.....	21
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	31
2.2. Bases teóricas.....	35
2.3. Definiciones conceptuales.....	45

2.4.- Hipótesis de investigación.....	46
2.4.1.- Hipótesis general.....	46
2.4.2.- Hipótesis específicos.....	46
Capítulo III. Metodología.....	47
3.1. Diseño metodológico.....	47
3.2. Población y muestra.....	47
3.3. Operacionalización de variables e indicadores.....	49
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	50
3.5. Técnicas para el procesamiento de la información.....	52
Capítulo IV. Resultados.....	53
4.1. Análisis de resultados.....	53
3.- Contrastación de hipótesis.....	64
Capítulo V. Discusión.....	72
5.1. Discusión.....	72
Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones.....	74
6.1. Conclusiones.....	74
6.2. Recomendaciones.....	75
Capítulo VII. Referencias bibliográfica.....	76
7.1. Fuentes bibliográficas.....	76
7.2. Fuentes Electrónicas:.....	83
ANEXOS.....	85
Anexo N°1: Matriz de consistencia.....	86
Anexo N°2: Instrumento para la toma de datos.....	88
Anexo N°3: Confiabilidad de Alfa Cronbach.....	92



Anexo N°4: Base de datos..... 93



## ÍNDICE DE TABLA

<b>Tabla 1.</b> Cuadro de estudiantes matriculados 2019 .....	48
<b>Tabla 2.</b> Operacionalización de variables e indicadores.....	49
<b>Tabla 3.</b> Consumo del alcohol .....	53
<b>Tabla 4.</b> consumo seguro .....	54
<b>Tabla 5.</b> consumo riesgoso .....	55
<b>Tabla 6.</b> consumo perjudicial.....	56
<b>Tabla 7.</b> las conductas sexuales de riesgo.....	57
<b>Tabla 8.</b> Edad de la primera relación sexual.....	58
<b>Tabla 9.</b> Frecuencia de relaciones sexuales .....	59
<b>Tabla 10.</b> Uso del condón .....	60
<b>Tabla 11.</b> Número de parejas sexuales .....	61
<b>Tabla 12.</b> Relaciones sexuales fugaces.....	62
<b>Tabla 13.</b> Relaciones coitales vía anal u oral.....	63
<b>Tabla 14:</b> Consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo.....	64
<b>Tabla 15:</b> El consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo .....	66
<b>Tabla 16:</b> Consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo .....	68
<b>Tabla 17:</b> Consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo .....	70

**ÍNDICE DE FIGURA**

Figura 1. Consumo del alcohol.....	53
Figura 2. Consumo seguro.....	54
Figura 3. Consumo seguro.....	55
Figura 4. Consumo perjudicial .....	56
Figura 5. las conductas sexuales de riesgo .....	57
Figura 6. Edad de la primera relación sexual .....	58
Figura 7. Frecuencia de relaciones sexuales.....	59
Figura 8. Uso del condón.....	60
Figura 9. Número de parejas sexuales .....	61
Figura 10. Relaciones sexuales fugaces .....	62
Figura 11. Relaciones coitales vía anal u oral .....	63
Figura 12. Consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo .....	65
Figura 13. El consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo.....	67
Figura 14. Consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo.....	69
Figura 15. Consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo.....	71

## INTRODUCCIÓN

El presente Trabajo de Investigación titulado “Consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019”. por Pons y Borjano (1999) donde da mencionó que:

“El consumo de alcohol se entiende como el uso que se hace de una sustancia en un determinado momento, y como consecuencia del cual se experimentan unos efectos determinados por lo demás, el consumo de alcohol lo efectúa tanto el alcohólico, como el bebedor habitual, como el bebedor esporádico, como quien lo hiciera por primera vez. El término consumo de alcohol, contempla únicamente el consumo actual, aislada de otros consumos pasados o futuros. Y también Las conductas sexuales de riesgo son las prácticas que aumentan el riesgo de adquirir una enfermedad de transmisión sexual” (García, E., Menéndez, E., Fernández, & P., Cuesta, M., 2012)

“La investigación se ha estructurado de la siguiente manera: en el I capítulo se tiene en cuenta el planteamiento del problema donde se hace la descripción de la realidad problemática, luego la formulación del problema con su respectivos objetivos de la investigación, tiene en cuenta Justificación de la investigación ,delimitaciones del estudio, viabilidad del estudio y las estrategias metodológicas en el II capítulo el marco teórico, que comprende los antecedentes del estudio, el cual tiene en cuenta las Investigaciones relacionadas con el estudio y tras publicaciones , en las bases teóricas hacemos el tratado de las Teorías sobre la variable independiente y dependiente , definiciones de términos básicos, Sistema de hipótesis y la operacionalización de variables en el III capítulo el marco

metodológico que contiene el diseño de la investigación, la población y muestra, las técnicas de recolección de datos y las técnicas para el procesamiento de la información, el IV capítulo que contiene los resultados estadísticos con el programa estadístico SPSS 24.0 y su respectiva contrastación de hipótesis, en el V capítulo tiene en cuenta la discusión de los resultados, en el VI capítulo contiene las Conclusiones, recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas y sus respectivos anexos.”



## Capítulo I. Planteamiento del problema

### 1.1. Descripción de la realidad problemática

“En la vida universitaria se puede prestar atención a una serie de dificultad personal y familiar de los compañeros de clase, estas dificultades se manifiestan a través de diversas situaciones, como el bajo rendimiento académico, el abuso de drogas, el abuso de alcohol y la vida sexual desaparecida.”

OMS, (2011) mencionó que:

“El consumo de bebidas alcohólicas era un hecho cotidiano en la vida universitaria, por lo que sabíamos que el consumo de esta droga social reducía el autocontrol y aumentaba las conductas de riesgo. Se sabe que beber bebidas alcohólicas conduce a traumas, violencia y muerte. También se sabe que la publicidad sobre la prohibición de las bebidas alcohólicas excesivas ejerce presión sobre los jóvenes”.

Según un estudio de la Comisión Nacional para el Desarrollo y la Vida sin Drogas, DEVIDA (2009) señala: “La edad promedio de inicio del consumo de alcohol es de 13 años. Cuatro de cada 10 escolares (42,1%) han probado alguna vez una droga legal, ya sea alcohol o tabaco. “El 28,9% lo hizo el año pasado y el 18,4% este mes. La prevalencia anual de consumo de alcohol por sexo en la población general de 13 a 17 años es del 26,9% para los hombres y del 22,1% para las mujeres” (DEVIDA, 2009).

Del Castillo, A., (2012) señaló que:

“En cuanto al desarrollo de su vida sexual, que comenzó durante la secundaria, trae consigo no solo el problema del embarazo no deseado, sino también la gran posibilidad de contraer una infección de transmisión sexual (ITS), que se denomina conducta sexual de riesgo y puede Destacar entre otras cosas: tener relaciones sexuales con múltiples parejas (estables u ocasionales) y no usar condón en ninguna de sus relaciones sexuales con penetración”.

La Organización Mundial de la Salud (2016), señaló que:

“Cada día, más de un millón de personas padecen algún tipo de infección de transmisión sexual (ITS). Cada año, alrededor de 357 millones de personas desarrollan una de las cuatro infecciones de transmisión sexual (ITS) como: clamidia, gonorrea, sífilis o tricomoniasis. Más de 500 millones de personas también son portadoras del virus del herpes genital tipo 2 (HSV2). Del mismo modo, más de 290 millones de mujeres tienen el virus del papiloma humano (VPH)”.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) ocurren por contacto sexual (vaginal, ano y cavidad oral) y no sexual (fluidos y secreciones). La propagación de infecciones de transmisión sexual (ITS) se debe al comportamiento de grupos humanos, incluido el tener múltiples parejas sexuales (promiscuidad sexual), parejas sexuales con comportamientos peligrosos, comportamientos sexuales desprotegidos y comportamientos sexuales de alto riesgo.

Así mismo se debe de enfatizar que los programas de educación sexual deben proporcionar un contenido informativo claro y objetivo para promover un comportamiento sexual sin riesgo de los jóvenes universitarios.

En la institución educativa Félix B. Cárdenas del distrito de Santa María se puede encontrar adolescentes y jóvenes que convergen de diferentes jurisdicciones como Santa María, Hualmay, Huacho, y de algunos distritos de la zona andina de la provincia de Huaura; vienen de familias con diferentes condiciones económicas y esperan que sus hijos tengan un futuro diferente.

García SM, Borasino RP, Amaya O., (2011) mencionó que:

“Hay adolescentes y jóvenes que no muestran interés, iniciativa y compromiso con su desarrollo escolar, planificación del ocio, desorientación y pronóstico futuro que les permitan desarrollar conductas de riesgo como una leve tendencia a consumir bebidas alcohólicas, fumar y desarrollar relaciones sexuales de riesgo”.

ENDES, (2011) mencionó que:

“La proporción de mujeres adolescentes que entablan relaciones sexuales antes de los 20 años está aumentando y es del 58,2% en 2000 y del 63% en 2011. La edad promedio para la iniciación sexual es de 19 años para las mujeres en las zonas urbanas y de 17 años para las zonas rurales”



Debido a estas situaciones, las personas esperan saber si beber está relacionado con conductas sexuales peligrosas, por lo que se pueden fortalecer ciertos factores entre los estudiantes universitarios, para que a través de nuestra universidad en el futuro, proyectos encaminados a evitar la bebida y desarrollar conductas sexuales en su conjunto. se puede especificar., No solo en base a la pornografía, esto puede ser parte de investigaciones futuras.

La presente investigación acerca de Consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María, se debe a que en el contexto sobre el que se desarrolla la población de estudio es trascendente, porque existe una cantidad de estudiantes que tienden a desarrollar conductas de desasosiego para la institución educativa.

La investigación de esta problemática es apreciable porque consentirá elaborar planes afines en base a los resultados obtenidos.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

“¿Cuál es la relación que existe entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019?

### **1.2.2. Problemas específicos**

1. ¿Existe una relación entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019?

2. ¿Existe una relación entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019?
3. ¿Existe una relación entre el riesgo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

1. Identificar si existe relación entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.
2. Identificar si existe relación entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

3. Identificar si existe relación entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019. ”

#### **1.4. Justificación de la investigación**

“Esta investigación tiene mérito académico ya que aborda dos aspectos referenciales que inciden en el desarrollo humano, como son: el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios.

Esta investigación tiene como objetivo establecer la relación entre el consumo de alcohol y las relaciones sexuales de riesgo para conocer los comportamientos; Además, permite la creación de una base para futuras investigaciones sobre la cada vez más compleja sexualidad humana.

Las personas tienen la capacidad de afrontar las demandas de su entorno social, para lo que desarrollan habilidades sociales y comunicativas, con una clara conciencia crítica, independencia y proyectos de futuro. Pero también naces con una sexualidad que tiene elementos biológicos y socioculturales para ayudar a rastrear, apoyar y concienciar a los estudiantes con problemas; También se sabe que en la adolescencia se desarrollan habilidades y actitudes para afrontar condiciones de riesgo comprobado, así como la adolescencia y la juventud son fases complicadas del ciclo de vida en el sentido psicosexual.

El propósito de esta investigación se basará en la relación entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios; De igual forma, se iniciará el desarrollo de programas de redes de apoyo a adolescentes y jóvenes de la

universidad con el fin de fortalecer sus habilidades sociales y así prevenir conductas de riesgo.

Por tanto, este trabajo de investigación se justifica desde una perspectiva social y familiar, ya que existe la necesidad de promover la mejora y el empoderamiento de la capacidad de riesgo de las personas, siendo de gran importancia el estudio del consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios ya que es poco importante sobre ellos se conocen y no existen muchos estudios sobre el tema, por lo que este trabajo servirá de referencia para otras investigaciones futuras.

Finalmente debemos precisar que la presente investigación se desarrollará en el presente año lectivo 2019, con los en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María

### **1.5. Viabilidad del estudio**

El trabajo de investigación actual es factible porque cuenta con el presupuesto autofinanciado de los investigadores y los recursos teóricos para sustentar la investigación actual. Cuenta con el apoyo de docentes especializados en la materia e investigación, como metodólogos, consultores de asignaturas, Estadística y lengua extranjera. expertos en traducción y tecnología informática vienen a realizar investigaciones.”

## Capítulo II. Marco teórico

### 2.1. Antecedentes de la investigación

“La realización de la presente investigación permitió recurrir al análisis de tesis y artículos en algunas bibliotecas y revistas; igualmente analizar fuentes electrónicas de información. En esta parte se definirá el término consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios, de acuerdo con las diversas perspectivas que se presentan respecto al tópico a investigar, para a la postre erigir la hipótesis de investigación.

La presente investigación cuenta con los resultados referenciales de estudios en el extranjero y en el país.”

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Eguía, J. (2015) mencionó que investigó acerca de: **“Consumo de drogas ilegales y conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios”**.

España Y llegó a las siguientes conclusiones:

- El consumo de drogas es muy común entre la población universitaria. Además, es más probable que los consumidores se involucren en comportamientos sexuales peligrosos.
- Se descubrió que los consumidores masculinos de heroína comenzaron una relación romántica antes de los 15 años. Además, los usuarios de todas las sustancias de investigación (excepto el GHB) tienen más parejas sexuales.
- Los consumidores de todos los productos analizados también usan menos condones, especialmente heroína (OR: 10,78) y marihuana (OR: 5,02). ”

- Entre las parejas esporádicas, las que consumen cocaína en polvo (OR: 2,39), éxtasis (OR: 2,98) y heroína (OR: 5,94) usan condones con menor frecuencia.

Isorna, M., Fariña, F., Sierra, J. C., & Vallejo, P. (2015) señaló que: “En su investigación acerca de: **Conductas sexuales de riesgo y drogas facilitadoras del asalto sexual en jóvenes españoles**”. *Suma psicológica*, 22(1), pp. 1-8. España. Llegaron a las siguientes conclusiones:

- Los resultados mostraron una actitud más positiva y una mayor intención de uso de drogas como promotor de agresión sexual, así como conductas sexuales de riesgo de sujetos bajo la influencia del alcohol en lugares de entretenimiento, independientemente del sexo de la muestra.
- Por un lado, destaca la importancia de estudiar el uso de drogas para promover la agresión sexual (un tema muy ignorado en España), y la investigación en profundidad sobre cómo el consumo de drogas afecta el uso de métodos anticonceptivos.
- La información sobre la relación entre el consumo de alcohol (y otras drogas) y el comportamiento sexual debe incluirse en los planes preventivos.”

Ayala, L., Canabal, A., & Fuentes, S. (2016). En su trabajo de investigación titulado: “**Consumo problemático alcohol, conductas de riesgo sexual y búsqueda de sensaciones en estudiantes de primer semestre de una universidad privada de la ciudad de Cartagena**”. Colombia. Arribaron a las siguientes conclusiones:

- “Tomando como referencia los resultados obtenidos en la investigación se halló que el 43% del total de encuestados consume alcohol, a su vez se evidenció que el 21% de quienes consumen alcohol tienen indicios de problemas relacionados con el alcohol mientras el 16% tienen dependencia alcohólica,
- A su vez se halló que no existen diferencias significativas en cuanto al consumo de alcohol entre hombres y mujeres.
- Un 63% del total de personas encuestadas para el estudio han tenido relaciones sexuales en algún momento de su vida.
- Del total de personas que iniciaron relaciones sexuales, el 80% tuvo una primera relación sexual antes de los 18 años (en Colombia, la mayoría de edad es cuando cumplen los 18 años);
- En cuanto al número de parejas sexuales, se encuentra que el 38% del total de encuestados que han tenido relaciones sexuales tienen de 2 a 3 parejas sexuales.
- De igual forma se encontró que un 10% han tenido de 4 a 5 parejas sexuales y
- Un 22% han tenido 6 o más parejas sexuales;
- El 16% de los entrevistados que habían tenido relaciones sexuales habían bebido alcohol antes del contacto sexual, y de igual forma, también se comprobó que el 4% de ellos bebía alcohol durante el contacto sexual y el 16% de ellos bebía alcohol después del contacto sexual.
- En cuanto al consentimiento, plan y disposición del primer pago intermedio, se encontró que el 56% de la población total sufre de primer pago intermedio voluntario no planificado. ”

- “En comparación con las mujeres, los hombres son más propensos a tener varias parejas sexuales que las mujeres. De manera similar, en comparación con los hombres, las mujeres tienden a comenzar a tener relaciones sexuales a una edad más avanzada.
- Una porción de la población de adultos emergentes se encuentra en el nivel universitario, donde la libertad es mayor porque es común que los jóvenes tengan relaciones sexuales.
- Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el estudio, se observó una asociación significativa entre el consumo problemático de alcohol y las conductas de riesgo sexual.
- En comparación con los no bebedores, la combinación de alcoholismo y relaciones sexuales entre los adolescentes aumentó en mayor medida el sexo vaginal, oral y anal.
- Esto también afectará la ocurrencia de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.
- Asimismo, se observa que en este estudio algunos participantes consumieron cierto tipo de drogas antes y después del contacto sexual, según reportes, en el último caso, el consumo de alcohol fue exclusivo;
- Un estilo de vida en el que el alcohol es un ingrediente habitual puede llevar a comportamientos de alto riesgo entre los jóvenes porque está asociado con otros comportamientos (como fumar, consumir otras sustancias psicoactivas, tener relaciones sexuales con múltiples parejas o tener relaciones sexuales sin precauciones). (no use condones, etc.). ”
- De igual manera, las estadísticas sobre el embarazo de mujeres menores de 19 años en Cartagena destacan la vulnerabilidad o el estado de riesgo



de la carrera de la población, especialmente cuando estas condiciones se suman a la conducta sexual precoz y al consumo de alcohol, lo que se considera común. Ocurre en este estudio.

- En este sentido, se comprueba que algunos jóvenes del estudio exhibieron comportamientos peligrosos.
- Por otro lado, descubrió el patrón de conexión entre el consumo problemático de alcohol y la abstinencia (la dimensión de la prueba de "búsqueda de sensaciones"), "Debido al simple disfrute, es necesario experimentar varios sentimientos complejos y esperar asumir riesgos físicos y sociales".
- Cabe señalar que en el momento en que los sujetos beben, se vuelven más espontáneos e imprudentes, por lo que se involucran en algunas conductas o comportamientos peligrosos, que ocasionalmente no hacen. La gente busca mantener la autodisciplina y una buena forma de hacerlo es beber alcohol.

Fernández, E., Molerio, O., Sánchez, D., Rodríguez, Y., Grau, R. (2016). En la investigación titulada: **“Desarrollo y análisis de confiabilidad del cuestionario para la evaluación de percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios cubanos”**. Psychologia. Avances de la disciplina, 10 pp. 13-25. Colombia. Llegaron a las siguientes conclusiones:

- Se identifican dos dimensiones, la primera está relacionada con el componente motivación-comportamiento de la percepción del riesgo y la segunda dimensión está relacionada con la información sobre el riesgo de consumo.

- Ambas dos dimensiones muestran indicadores de alta confiabilidad y se relacionan con las tres categorías determinadas en función de la adecuación de la percepción del riesgo de beber.
- El árbol de clasificación alcanzó el 84,4% de la buena clasificación, destacando como indicador predictivo el ítem motivación-comportamiento.
- El instrumento diseñado para evaluar la percepción del riesgo de consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios ha mostrado suficiente confiabilidad, lo que propicia su aplicación en esta situación.

Gallardo, F. (2016). En su investigación: **“Riesgos y consecuencias de las prácticas sexuales en los adolescentes de Juigalpa, bajo los efectos de alcohol y otras drogas, Chontales, Nicaragua”**. Revista Científica de FAREM-Estelí, (9), pp. 71-77. Llegó a las siguientes conclusiones:

- La variable sexo activa a una gran parte de las personas que dicen que han iniciado relaciones sexuales, pero una proporción mayor no lo hace. Pueden preocuparse por cómo evitar un embarazo no deseado, o no tienen novio. Esto puede deberse a razones sociales como una familia.
- En cuanto a las distintas edades de inicio de la vida sexual según el género, los hombres suelen iniciar la vida sexual activa antes que las mujeres, pero de cualquier forma, estas dos situaciones están más o menos expuestas a conductas sexuales descuidadas.
- Los adolescentes han tenido su primera relación sexual a medida que se hacen más jóvenes y, aunque están bien preparados psicológicamente, no

siempre están preparados para afrontar las consecuencias y responsabilidades que se derivan de ello.

- Según el género, el número de personas que han tenido relaciones sexuales con ellos puede variar. Las mujeres representan el menor porcentaje de relaciones sexuales, lo que puede cuidar su propia salud. Por otro lado, debido al libertinaje masculino, se dan cuenta de que los hombres tienen la responsabilidad de dar a luz., este porcentaje es levemente mayor, y los hombres dijeron que no tienen relación con más personas, y solo el 6% dijo si han establecido relaciones con más personas.
- En cuanto a las variables, ¿bebió o tomó drogas en su última relación sexual, si usó condón en la última relación sexual, qué métodos usaron en la última relación sexual para evitar el embarazo? Los adolescentes de Jugalpa rara vez consumieron drogas en las relaciones sexuales. Esto significa que la mayoría de las personas saben lo que están haciendo, y la mayoría de los adolescentes que han estudiado han usado condones en sus relaciones sexuales, lo que significa que pueden protegerse de embarazos no deseados y ciertas enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo, los condones son muy comunes en las relaciones sexuales y las adolescentes están seguras de que los condones pueden prevenir el embarazo.

Moure, L., Doallo, S., Salvadores, P., Corral, M., Cadaveira, F., & Caamaño F. (2016). En su investigación acerca del: “**Consumo intensivo de alcohol y cannabis, y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios**”. Gaceta Sanitaria, 30(6), pp. 438-443. España. Llegaron a concluir lo siguiente:

- Utilice la tercera pregunta de la Prueba de reconocimiento de trastornos por consumo de alcohol (AUDIT) para medir el consumo excesivo de alcohol.
- El sexo inseguro se midió como sexo bajo la influencia del alcohol (SBA) y sexo sin condón (SSC).
- Genere un modelo de regresión logística.
- Los eventos de SBA fueron 40,9% y 53,0%,
- La proporción de cooperación Sur-Sur para hombres y mujeres es 13,7% y 25,7%, respectivamente.
- El SBM de dos mujeres se asoció con el consumo excesivo de alcohol y marihuana (probabilidades [OR] = 2,08, intervalo de confianza del 95% [IC del 95%]: 1,03-4,21); OR = 2,78, IC del 95%: 1,57-4,92) (Igual que hombres) (OR = 4,74, IC del 95%: 1,49-15,09; OR = 4,37, IC del 95%: 1,17 -16,36).El consumo de cannabis en las mujeres también se mostró asociado al SSC (OR = 2,96, IC95%:1,52-5,75).
- La proporción de personas que beben en exceso SBA en la población es del 24,7% para las mujeres y del 52,9% para los hombres.
- El consumo excesivo de alcohol y marihuana son problemas de salud pública porque están asociados con varios problemas, incluido el sexo inseguro.

- Nuestros resultados muestran que al reducir este tipo de consumo de alcohol, se puede evitar una gran parte de las relaciones sexuales peligrosas.

Gutiérrez, M., Munera, X., & Sepúlveda, L. (2017). Investigaron acerca de los: **“Factores de riesgo y de protección asociados al consumo de alcohol en adolescentes”**. Revista Electrónica Psyconex, 8(12), pp. 1-10. Colombia. Llegando a las siguientes conclusiones:

- En primera instancia, es importante nombrar que los cambios propios de la adolescencia a nivel físico, emocional, psicológico y social generan mayor vulnerabilidad en esta población. Cambios en procesos como la motivación o la impulsividad acompañados de crisis, conflictos y contradicciones propios de esta etapa, constituyen por sí mismos, un factor de riesgo para esta población.
- Adicionalmente, los factores de riesgo macrosociales, tienen una presencia significativa en el contexto colombiano, debido a que el consumo de alcohol es una práctica aceptada socialmente y en muchos casos actividades de ocio de adultos y adolescentes están transversalizadas por el uso de esta sustancia. La disponibilidad, el fácil acceso a la sustancia y la presencia de mensajes publicitarios que inducen al consumo, son otros de estos factores de riesgo, presentes en este contexto.
- Aunque los adolescentes estén en medio de una gran cantidad de factores de riesgos, es de gran importancia destacar que cuenta, además, con otro tipo de factores que representan protección. Uno de los más significativos, es la familia; pautas de crianza asertivas, buena

comunicación y apoyo familiar pueden constituir una fuente de apoyo y seguridad para el adolescente, en una etapa caracterizada por cambios constantes y experiencias nuevas.

- En síntesis, el consumo de alcohol es un tema que no se debe ignorar, pues durante la adolescencia, la ingesta de esta sustancia suele derivar en la ingesta de otro tipo de sustancias psicoactivas, lo que es aún más repugnante para los jóvenes que aún están en desarrollo. Es importante implementar e implementar programas de promoción y prevención en las escuelas y otras entidades cuando los jóvenes ingresan a la pubertad o al inicio para evitar que la bebida se convierta en un problema en los hábitos de este grupo de edad o en la edad adulta.

Villafañe, L., & González, R. (2017). Realizaron la investigación: **“Comportamientos de riesgo y nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios”**. Duazary: Revista Internacional de Ciencias de la Salud, 14(2), pp. 160-168. Colombia. Llegando a las siguientes conclusiones:

- El 78,1% de los estudiantes encuestados ha tenido relaciones sexuales
- Antes de tener relaciones sexuales, el 55% de las personas beben bebidas alcohólicas. Mediante análisis estadístico se estableció una asociación entre la existencia de infecciones de transmisión sexual y el consumo de drogas ( $p = 0,042$ ).
- Los estudiantes demuestran un nivel fijo de conocimiento. No se encontró asociación estadísticamente significativa entre la conducta de riesgo y el nivel de conocimiento ( $p > 0.05$ ).”

### 2.1.2. Antecedentes nacionales

García, M., Borasino, P., & Amaya, E. (2011). Investigaron acerca de las: **“Conductas sexuales de riesgo post consumo de alcohol y/o drogas ilegales en estudiantes de carreras no médicas de la universidad Los Ángeles de Chimbote, centro académico Sullana, durante diciembre 2008-2009”**. *Revista peruana de Drogodependencias*, 7(1), p. 83. Perú. Llegando a las siguientes conclusiones:

- “La prevalencia de consumo de alcohol fue de 89,6% y 21,4% para drogas ilícitas.
- La prevalencia de relaciones sexuales sin protección después de beber alcohol es del 12% y la prevalencia de drogas ilegales es del 17%.
- Bajo la influencia del alcohol y las drogas ilegales, la prevalencia de relaciones sexuales con parejas del mismo sexo es de 2,3% y 1,8%, respectivamente.
- Bajo la influencia del alcohol y las drogas ilegales, la proporción de personas que tienen relaciones sexuales con profesionales del sexo fue de 1,6% y 2,9%, respectivamente.
- La proporción de tener relaciones sexuales con parejas ocasionales bajo la influencia del alcohol es del 5% y del 6,5% bajo la influencia de drogas ilegales.”

- Entre los usuarios, el 30,4% informó haber tenido relaciones sexuales sin protección, incluido el consumo bajo de alcohol y el 82,9% consumiendo drogas ilegales.

Mamani, A., & Silva, J. (2012). Realizó una investigación acerca del: **“Consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Nacional N°72 San Martín de Porres” UGEL N°03 Magdalena del Mar-Perú. Marzo-diciembre del 2012.** Perú. Arribando a las siguientes conclusiones:

- Entre los estudiantes que refirieron relaciones coitales, se encontró que el consumo de bebidas alcohólicas se relacionó significativamente con las relaciones coitales ( $X^2 = 24.336$ ,  $p = 0.000005$ ) y la edad de inicio de las relaciones coitales ( $X^2 = 12.875$ ,  $p = 0.002$ ) estaba asociado.
- Se encontró asociación significativa entre el consumo de alcohol y las relaciones coitales en hombres ( $X^2 = 23.936$ ,  $p = 0.000006$ ) y mujeres ( $X^2 = 7.287$ ,  $p = 0.026$ ); y después del año académico en el 3er año ( $X^2 = 5.560$ ,  $p = 0.018$ ) y el quinto año ( $X^2 = 5.572$ ,  $p = 0.018$ ).
- Por el contrario, se encontró una asociación significativa entre el consumo de alcohol masculino y la edad en la que comenzó la relación sexual ( $X^2 = 11,83$ ,  $p = 0,003$ ).
- Se encontró una asociación significativa entre la bebida y las relaciones sexuales y la edad de inicio de las relaciones sexuales.”



Ortiz, M., Valentín, J., Pérez, V., & Zúñiga, A. (2015). En su investigación acerca de la: **“Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes”**. *Rev. enferm. herediana*, 8(2), pp. 110-115. (Perú). Llegaron a las siguientes conclusiones:

- El 87,3% bebe alcohol y el 83,8% tiene relaciones sexuales ocasionalmente. De acuerdo con la relación entre estas variables,  $P = 0,000$ , esta investigación es de gran importancia. Si beber está relacionado con el sexo casual entre adolescentes.

Trujillo, J. (2015). Investigó acerca de las: **“Expectativas sobre el consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas en jóvenes estudiantes”**. Perú. Y llegó a las siguientes conclusiones:

- Los resultados muestran que las expectativas personales y las expectativas positivas se correlacionan positivamente con la relación sexual bajo la influencia del alcohol y la relación con las trabajadoras sexuales bajo la influencia del alcohol.
- Para los hombres, estas proporciones son más altas y existe una asociación entre el uso de condones y las relaciones sexuales ocasionales en los últimos 12 meses.
- La cognición positiva y las expectativas deportivas son inversamente proporcionales al sexo y al sexo casual con profesionales del sexo.

Rafael, M. (2016). Investigó acerca de la: **Relación entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes del Instituto Materno Perinatal en el periodo febrero de 2016.** Perú. Llegando a las siguientes conclusiones:

- “La edad promedio de los adolescentes es de 16,9 años, principalmente menores (58,8%), mujeres (98,3%) y estudios secundarios (96,6%).
- La disfuncionalidad familiar estuvo presente el 81,4% de adolescentes.
- Se encontró que “el numero parejas sexuales igual o mayor a dos”, las “relaciones sexuales con consumo simultaneo de drogas o alcohol” y tener una “experiencia sexual mayor” no se asociaron a la disfuncionalidad familiar ( $p > 0,05$ );
- Aunque “utilizar métodos anticonceptivos de barrera” ( $p = 0,007$ ), “algunas infecciones de transmisión sexual” ( $p = 0,015$ ) y una menor edad de inicio de las relaciones sexuales ( $p = 0,015$ ) se asocian con disfunción familiar.
- El uso de métodos anticonceptivos de barrera ha mostrado algunas infecciones de transmisión sexual, y la edad de inicio de las relaciones sexuales es una manifestación del comportamiento sexual y está relacionada con la disfunción familiar.”

Coaquira, E., & Arroyo, Y. (2017). Investigaron acerca del: **Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de Junín, 2016-2017.** Perú. Llegando a las siguientes conclusiones:

- “A partir del estadístico chi-cuadrado se comprobó que existe relación entre el funcionamiento familiar y la primera relación sexual ( $p=0.01$ ), entre el consumo de alcohol y la primera relación sexual ( $p=0.001$ ) y entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol ( $p=0.02$ ).
- En conclusiones si existe relación entre las variables de estudio.”

## 2.2. Bases teóricas

“La presente investigación pretende examinar la relación entre el consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019. Para ello se presenta las siguientes bases teóricas que sirven como soporte científico al presente estudio.”

### 2.2.1. Consumo de alcohol

#### 2.2.1.1- Definición:

“Se entiende por consumo de alcohol el consumo de una sustancia en un determinado momento en el que se experimentan determinados efectos” (Pons y Borjano, 1999); por cierto: “El consumo de alcohol lo realiza tanto el alcohólico como el bebedor común, así como el bebedor esporádico, así como la persona que lo ha hecho por primera vez. El término consumo de alcohol solo se refiere al consumo actual, aislado de otros consumos pasados o futuros” (Pons & Borjano, 1999).

Arkowitz y Cols. (1978) mencionaron que:

“Para los estudiantes universitarios, las relaciones con los compañeros de clase son importantes, pero también lo son las relaciones con el sexo opuesto; La aceptación puede motivar a los estudiantes a socializar, pero interactuar con personas desconocidas y situaciones de demanda social puede inducir sentimientos de ansiedad social, ya que el 37% de algunos estudiantes informan nerviosismo o ansiedad cuando tratan con miembros del sexo opuesto”.

Burke y Stephens, (1999) señalaron que:

“En relación con la decisión de consumo de alcohol median percepciones de las consecuencias del consumo en forma de perspectivas positivas; por ejemplo, la percepción del alcohol como reductor de ansiedad y un facilitador social; y la percepción de no poseer otras estrategias para reducir la ansiedad”

“El desarrollo de la mayoría de las estudiantes universitarias está caracterizado por afirmaciones de independencia, experimentación con nuevos comportamientos adultos y sentimientos de invulnerabilidad que se pueden convertir en promotores de la ingesta de bebidas alcohólicas” (Burke y Stephens, 1999).

“En algunos casos, cuando las personas encuentran altos niveles de incertidumbre y dolor en sus vidas controladas, pueden pensar que las drogas como el alcohol promueven comportamientos que se requieren en situaciones sociales o encuentros sexuales. Una de sus mayores dificultades es que centran sus expectativas en la eficiencia y la satisfacción solo en comportamientos relacionados con la bebida, comportamientos sociales y sexuales.

Por ejemplo, en el campo del sexo, a menudo se pasa por alto que cuando aumentan los hábitos y el consumo de alcohol, la pérdida de la capacidad sexual no solo comienza debido a los aspectos sociales y psicológicos deteriorados, sino también debido a los cambios orgánicos. Contradice los supuestos en los que se basa el consumo de sustancias psicoactivas.”

Para, Anderson P, Gual A, Colon J. (2008) mencionaron que: “El consumo de bebidas alcohólicas hace referencia a la ingesta de alcohol, en términos de gramos de alcohol consumidos o de bebidas estándar. En Europa, una bebida estándar contiene 10 gramos de alcohol absoluto”

“No todos los países tienen una definición de bebida estándar. En Estados Unidos y Canadá la bebida estándar contiene entre 13 y 14 gramos de alcohol” (National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism, 2005).

Peugh y Belenko (2001) indicaron que:

“El uso de sustancias como el alcohol y la nicotina, así como las otras consideradas como ilícitas, causan efectos en el ámbito sexual, debido a la interrupción o cambio en los niveles de neurotransmisores, especialmente serotonina, norepinefrina y dopamina, que directa o indirectamente afectan el funcionamiento de varias hormonas asociadas con la activación sexual y los mecanismos fisiológicos de los órganos sexuales”

Anderson, P., et al. (2008) señaló que:

“A nivel científico, los informes sobre cantidad de alcohol consumido se expresan en gramos de alcohol absoluto, para las comparaciones entre un país y otro. El término bebida estándar es usado para simplificar la medición del consumo de alcohol. A pesar de que esto puede ser inexacto, su nivel de precisión es bueno como método para calcular el consumo de alcohol en distintos ámbitos, por ejemplo, en salas de urgencias y accidentes, en centros de atención primaria y en pacientes internados”

La Organización Mundial de la Salud (2001) planteó que: “Los valores para las bebidas estándar:

- 330 ml de cerveza al 5% (gramos en cien mililitros)
- 140 ml de vino al 12%
- 90 ml de vinos fortificados (jerez) al 18%
- 70 ml de licor o aperitivo al 25%
- 40 ml de bebidas espirituosas (bebidas con contenido alcohólico procedentes de la destilación de: uva, cereales, frutos secos, remolacha, caña o fruta. Estos son: el brandy, el whisky, el ron, la ginebra, el vodka, o los licores), al 40%.”

Flórez, 2007; Palma, Lannini & Moreno, 2005; Londoño, García, Valencia & Vinaccia, (2005), señalaron que:

“La población universitaria es de alta vulnerabilidad para el consumo de alcohol debido al fácil acceso que tienen para la compra de bebidas alcohólicas y al incremento en la disponibilidad de situaciones de consumo que se presentan al ingresar al ambiente universitario. El desarrollo de programas de prevención en esta población debe ser una prioridad de las políticas públicas y de la comunidad universitaria. Estos programas deben considerar esta situación para facilitar el control del consumo, así como el desarrollo de actividades y objetivos para los diferentes grupos humanos”

### 2.2.2. Conductas sexuales de riesgo

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) señaló que:

“La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia”

“La sexualidad forma parte de la vida humana y está formada de cuatro características que interactúan entre sí y con otros sistemas, de forma específica en los niveles biológico, psicológico y social. Estas características son:

1. El erotismo: La capacidad de sentir placer a través de la respuesta sexual, que se expresa a través del deseo sexual, la excitación y el orgasmo.
2. La vinculación afectiva: La capacidad de desarrollar y establecer relaciones significativas.
3. La reproductividad: Va más allá de la capacidad de dar a luz y criar hijos, incluye sentimientos de maternidad y paternidad, además de una preferencia por permitir que otros sobrevivan y se eduquen.
4. La característica del sexo desarrollado: Este es el grado en que pertenece a la categoría de mujeres u hombres, y la construcción de la identidad sexual también incluye todos los programas psicológicos y conductuales de convertirse en hombre o mujer.”



### 2.2.2.1.- Definiciones:

García, E., Menéndez, E., Fernández, & P., Cuesta, M., (2012)

señalaron que:

“Las conductas sexuales de riesgo son las prácticas que aumentan el riesgo de adquirir una enfermedad de transmisión sexual

Tipos de Comportamiento

Los comportamientos de alto riesgo incluyen:

- Tener parejas sexuales múltiples.
- Tener una historia pasada de cualquier ETS.
- Tener una pareja con una historia pasada de cualquier ETS.
- Tener una pareja con una historia desconocida.
- Usar drogas o alcohol en situaciones donde puede haber intercambio sexual.
- Tener una pareja que se droga de forma intravenosa.
- Tener parejas bisexuales u homosexuales.
- Sexo anal.
- Tener una relación sexual sin protección (sin uso de preservativos) con una pareja desconocida.”

Beber alcohol o consumir drogas aumenta el riesgo porque estos comportamientos aumentan el riesgo de que una persona participe en actividades sexuales.

García, E., Menéndez, E., Fernández, & P., Cuesta, M., (2012)

mencionaron que:

“Los grupos de alto riesgo circunscriben a lesbianas, homosexuales o bisexuales, usuarios de drogas intravenosas que comparten las agujas, parejas sexuales que se incluyen dentro de los grupos de alto riesgo, niños que nacen de madres con una ETS, y personas que recibieron transfusiones de sangre o productos coagulantes entre 1977 y 1985 (anterior a las normas a evitar la presencia de VIH)”

Existen múltiples formas de definir la conducta sexual de riesgo revisar, por ejemplo, Cooper, 2002; Desiderato y Crawford, 1995; Trepka, Kim, Pekovic, Zamor, Velez y Gabaroni, (2008). Señaló que:

“La mayoría de las definiciones incluye mínimamente tres aspectos. Primero, la falta de uso de métodos anticonceptivos (el condón y otros); segundo, la frecuencia de aspectos concernientes a la actividad sexual con múltiples parejas; y tercero, actividades que determinen el intercambio de fluidos entre la pareja, o situaciones donde no resulta fácil tomar decisiones correctas, por ejemplo, tener actividad sexual bajo los efectos del alcohol o estupefacientes. La conducta sexual de riesgo es ampliamente estudiada en jóvenes, ya que puede

interrumpir los procesos educativos (embarazo no deseado) o colocar en riesgo la vida del individuo”.

En investigaciones realizadas por Weinstock, Breman Cates (2004) y por el Center for Disease Control and Prevention (2004), coincidieron que: “La actividad sexual de jóvenes llega a 25% de la actividad sexual total; sin embargo, del total de consultas por enfermedades de transmisión sexual, 50% corresponde a este grupo”

Gómez M, Simich L, Strike C, Brands B, Giesbrecht N, Khenti A. (2014) afirmaron que:

“La de conducta de riesgo, también se define como ocurrencias de la actividad sexual bajo los efectos del alcohol o los estupeficientes, debido a que el control disminuye a raíz del consumo de estas sustancias, en lo que se refiere a situaciones particulares relacionadas con el uso simultáneo de alcohol, tabaco y drogas, existe otro estudio que concluye que una variable importante en el comportamiento de riesgo es el consumo de estupeficientes; un estudio en universitarios señaló que el consumo de drogas se relaciona a situaciones de conflictos con familiares, pareja, dificultades económicas y el hecho de tener relaciones sexuales inesperadas”

Sánchez J., Sabuco A., & Amorós M. (2013) señalaron que:

“La experiencia sexual en relación al consumo de drogas acrecienta el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados, una investigación en adolescentes españoles demostró que más de la mitad de los participantes, 52 % declaró haber mantenido relaciones sexuales bajo el efecto de drogas (alcohol, cannabis, cocaína y/o drogas de síntesis), el alcohol es la sustancia más usada con el sexo 47,6 %, en relación al cannabis 23,4 %, la cocaína 1,5 % y las drogas de síntesis 1,1 %. La prevención tiene un efecto positivo en el descenso de problemas sexuales durante la adolescencia y el inicio de la etapa adulta”

De lo anterior, podemos afirmar que las personas que tienen sexo con ellas son sobre-confiadas y poco conscientes, porque estas conductas se llevan a cabo bajo los efectos del alcohol o las drogas, lo que hará que las personas se abstinenten y las pongan en riesgo. el medio ambiente sin considerar las posibles consecuencias de tomar la decisión.

Entonces, el comportamiento sexual peligroso es como la actuación de un individuo ante una o varias situaciones. Se determina como comportamiento sexual peligroso en los episodios iniciales de relaciones sexuales, múltiples parejas, infidelidad y consumo de drogas (incluida la bebida). Y se relaciona con estos comportamientos,

y no utiliza métodos de protección y anticonceptivos, es decir, los comportamientos demostrados por esta encuesta y otras encuestas similares.

Estos comportamientos pueden dañar la salud de las personas o de otras personas principalmente a través de la contaminación por infecciones de transmisión sexual (ITS) o provocar embarazos no deseados y abortos inseguros.

### **2.3. Definiciones conceptuales**

#### **1. Consumo de alcohol:**

Pons y borjano, (1999) Señalaron que:

“Es el uso que se hace de una sustancia en un determinado momento, y como consecuencia del cual se experimentan unos efectos determinados; por lo demás, el consumo de alcohol lo efectúa tanto el alcohólico, como el bebedor habitual, como el bebedor esporádico, como quien lo hiciera por primera vez.”

#### **2. Conductas sexuales de riesgo:**

Es la falta de uso de métodos anticonceptivos (el condón y otros); la frecuencia de aspectos concernientes a la actividad sexual con múltiples parejas; y las actividades que determinen el intercambio de fluidos entre la pareja, o situaciones donde no resulta fácil tomar decisiones correctas, por ejemplo, tener actividad sexual bajo los efectos del alcohol o estupefacientes.

## 2.4.- Hipótesis de investigación

### 2.4.1.- Hipótesis general

“Existe una relación significativa entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María

### 2.4.2.- Hipótesis específicos

1. Existe una relación significativa entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.
2. Existe una relación significativa entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.
3. Existe una relación significativa entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.”

## Capítulo III. Metodología

### 3.1. Diseño metodológico

#### 3.1.1. Tipo de investigación

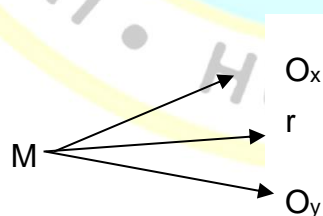
“El tipo de investigación utilizado corresponde al descriptivo-cuantitativo, correlacional. Descriptivo porque nos permite describir y medir las dos variables del estudio: consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo.

Asimismo, es correlacional porque nos permite conocer las relaciones existentes entre consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo.

#### 3.1.2. Enfoque

El tipo de diseño que empleamos para alcanzar los objetivos de esta investigación corresponde a la investigación No Experimental. El diseño que consideramos apropiado para esta investigación es Transversal, ya que los datos son recolectados en un tiempo único, buscando describir las variables del estudio y analizar su incidencia e interrelación.

El esquema del presente diseño es:



### 3.2. Población y muestra

La Población está formada por 42 estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019, para nuestro trabajo de

investigación, la muestra que hemos considerado corresponde a la misma cantidad de la población de estudiantes, cuyas edades oscilan entre los 16 a 18 años, que equivale a 42 estudiantes.”

### Cuadro de estudiantes matriculados 2019

**Tabla 1.** Cuadro de estudiantes matriculados 2019

AÑO	SECCIÓN	VARONES	MUJERES	N.º DE ESTUDIANTES
8º	A	13	07	42
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>07</b>	<b>42</b>

*Fuente:* Dirección de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María.

Niveles	Cantidades	%
<u>Población:</u> Estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019	42	100%
<u>Muestra:</u> Estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019	42	100%



### 3.3. Operacionalización de variables e indicadores

**Tabla 2.** Operacionalización de variables e indicadores

NOMINACIÓN DE VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALORES	CRITERIOS DE MEDICIÓN	TIPO DE VARIABLE/INDICADOR	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Consumo de Alcohol	1	Adolescencia temprana	Adolescencia temprana	10 - 14 años	Cuantitativa discontinua independiente	Cuestionario
			Adolescencia tardía	15 - 19 años		
		Consumo seguro	Ninguna	0	Cuantitativa discontinua independiente	Cuestionario
			De 1 a 4 veces	1		
			De 5 a 8 veces	2		
			De 9 a 16 veces	3		
		Consumo riesgoso	Más de 16 veces	4	Cuantitativa discontinua independiente	Cuestionario
			Nunca	0		
			Ocasionalmente	1		
		Consumo perjudicial	Siempre	2	Cuantitativa discontinua independiente	Cuestionario
			1 - 3	1		
			4 - 6	2		
			> 6	3	Cuantitativa discontinua independiente	Cuestionario
			Sí	1		
No	2					
	No	2	Cualitativa Dicotómica independiente	Cuestionario		
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> las conductas sexuales de riesgo	Edad de la primera relación sexual		0 - 7 puntos	Cuantitativa discontinua Independiente	Cuestionario	
	Frecuencia de relaciones sexuales		8 - 15 puntos	Cuantitativa discontinua Independiente	Cuestionario	
	Uso del condón		16 - 39 puntos	Cuantitativa discontinua Independiente	Cuestionario	
	Número de parejas sexuales					
	Relaciones sexuales fugaces					
Relaciones coitales vía anal u oral						

### 3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

#### 4.4.1 Técnicas a emplear

“Teniendo en cuenta los tipos de procedimientos se utilizarán las siguientes técnicas:

- Técnica de Observación.
- Técnica de Encuesta.

#### 4.4.2 Descripción de los instrumentos

- Guías de Observación: Revise y observe el comportamiento de las personas y su comportamiento en el entorno natural. El propósito es obtener cierta información necesaria para la investigación.
- Para la recolección de los datos se empleó, como instrumentos, el Cuestionario sobre Comportamientos Sexuales: conformado por 12 preguntas, en la primera pregunta se registraron los datos generales del alumno, y en la siguiente pregunta se registró información sobre su comportamiento sexual.”
- “Cuestionario de Identificación de los Transtornos debidos al Consumo de Alcohol, traducido y adaptado” (Babor, T. et al., 2001). AUDIT. The Alcohol Use Disorders Identification Test. Guidelines for Use in Primary Care (2ª edición). OMS.

El AUDIT es fácil de puntuar. “Cada una de las preguntas tiene una serie de respuestas a elegir y cada respuesta tiene una escala de puntuación de

0 a 4. Todas las puntuaciones de las respuestas deben entonces ser sumadas y anotarse en el cuadro denominado Total”.

“Se recomienda utilizar una puntuación total igual o superior a 8 como indicador de consumo peligroso y nocivo y posible dependencia del alcohol.

- Desde un punto de vista técnico, las puntuaciones más altas simplemente indican una mayor probabilidad de consumo de riesgo y perjudicial. En general, una puntuación igual o mayor a 1 en la pregunta 2 o la pregunta 3 indica un consumo en un nivel de riesgo. Una puntuación por encima de 0 en las preguntas 4-6 (especialmente con síntomas diarios o semanales), implica la presencia o el inicio de una dependencia de alcohol. Los puntos obtenidos en las preguntas 7-10 indican que ya se están experimentando daños relacionados con el alcohol. Las dos preguntas finales también deberían revisarse para determinar si los pacientes muestran evidencia de un problema pasado (esto es, sí, pero no en el último año). Incluso ante la ausencia de consumo de riesgo actual, las respuestas positivas en estos ítems deberían utilizarse para discutir la necesidad de vigilancia por parte del paciente.
- Las preguntas de ambos cuestionarios han sido tomadas de instrumentos utilizados en otros estudios similares. Sin embargo, para constatar su validez y contenido y estructura fue sometido a juicio de expertos y su confiabilidad y consistencia fue medido mediante el Alfa de Cronbach (cuando el resultado es superior a 0.5 se considera el instrumento como confiable para su aplicación) obteniendo un resultado de 0.80 y prueba de Pearson, para lo cual se utilizaron los datos de la prueba piloto”.

### **3.5. Técnicas para el procesamiento de la información**

#### **3.5.1 Procesamiento manual**

“En este estudio de consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019, se utilizará un cuestionario de preguntas a manera de encuestas, tal como se muestra en el Anexo.

#### **3.5.2 Procesamiento electrónico**

Después de aplicar las escalas a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María, se procederá a tabular con el software Microsoft Excel, y se procederá luego a la clasificación de los ítems, y finalmente a la tabulación de los resultados.

#### **3.5.3 Tratamiento estadístico (se aplicará el procesador Statistical Package Of Social Sciences – Spss)**

- Procesamiento, análisis e Interpretación de Datos.
- Media, moda y desviación estándar.
- Prueba de hipótesis de Chi Cuadrado.”

## Capítulo IV. Resultados

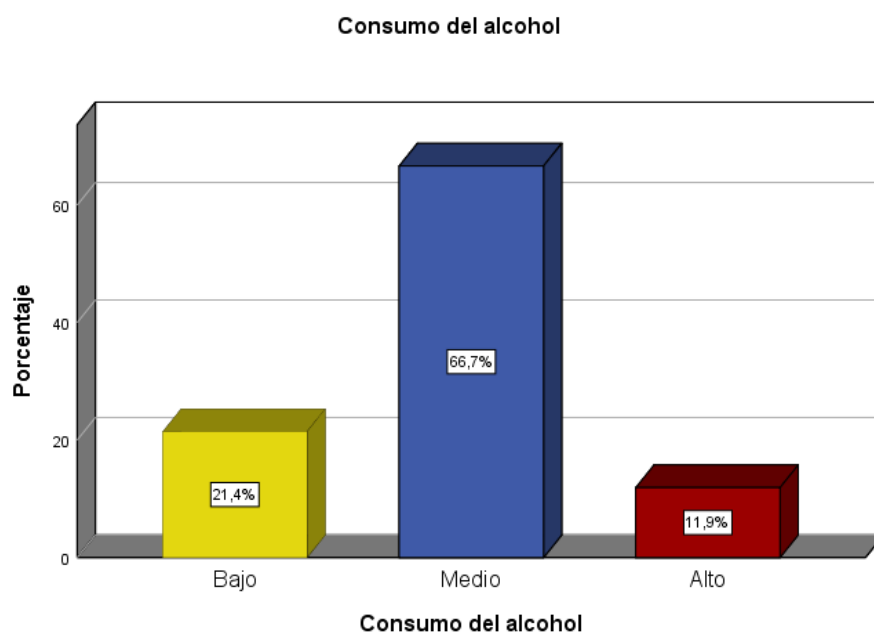
### 4.1. Análisis de resultados

**Tabla 3.** Consumo del alcohol

<i>Consumo del alcohol</i>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	9	21,4	21,4	21,4
	Medio	28	66,7	66,7	88,1
	Alto	5	11,9	11,9	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:



**Figura 1.** Consumo del alcohol

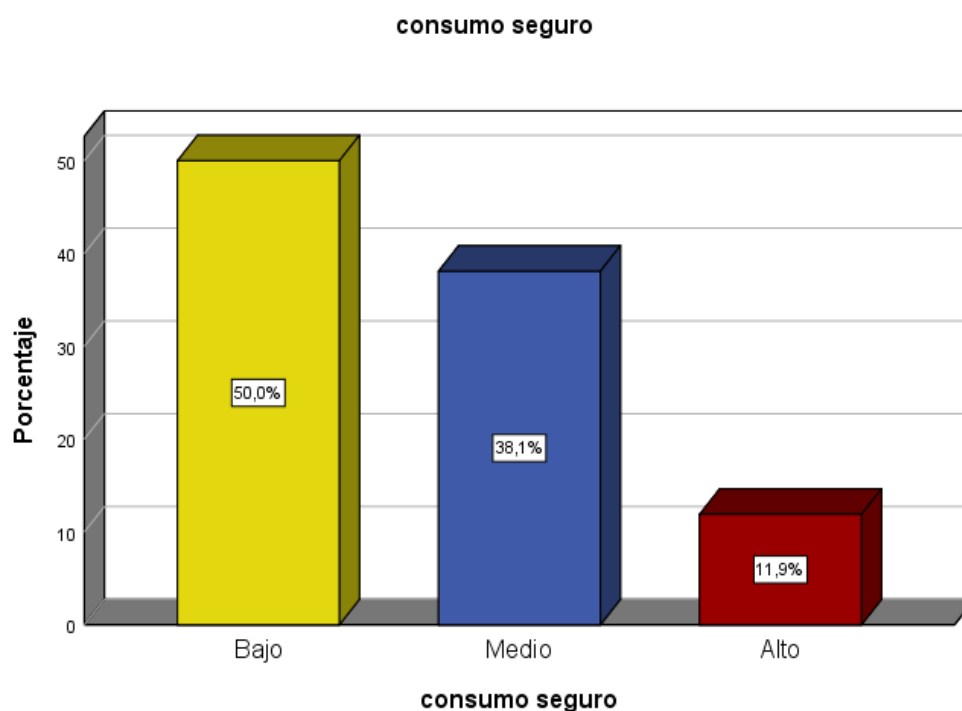
De la figura 1, un 66,7% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la variable de consumo del alcohol, un 21,4% un nivel bajo y un 11,9% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 4.** Consumo seguro

<i>consumo seguro</i>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Bajo	21	50,0	50,0	50,0
	Medio	16	38,1	38,1	88,1
	Alto	5	11,9	11,9	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Figura 2.** Consumo seguro

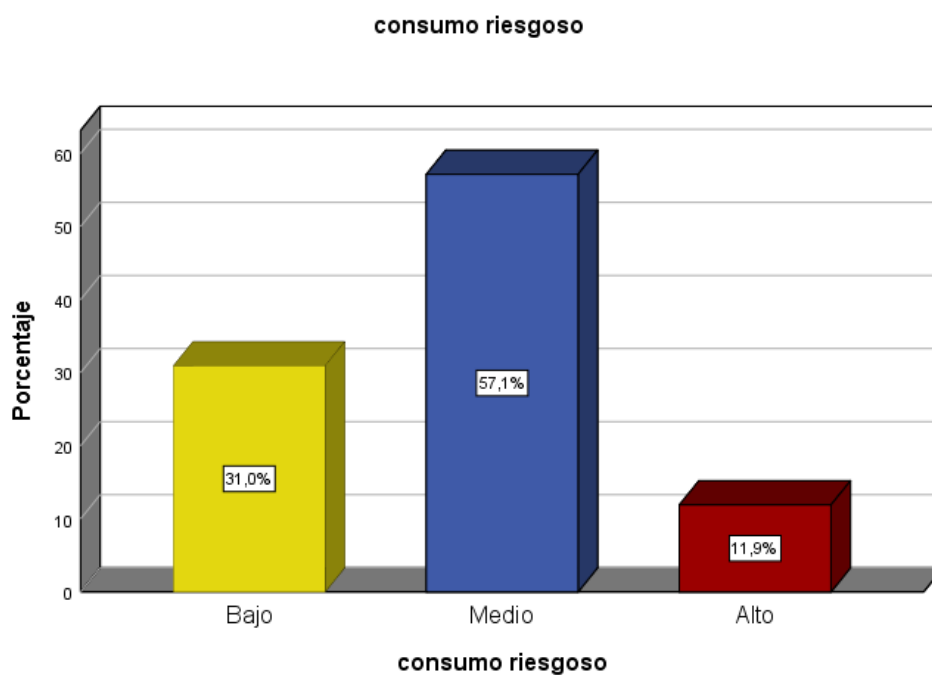
De la figura 2, un 50,0% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel bajo en la dimensión de consumo seguro, un 38,1% un nivel medio y un 11,9% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 5.** “consumo riesgoso

<i>consumo riesgoso</i>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Bajo	13	31,0	31,0	31,0
	Medio	24	57,1	57,1	88,1
	Alto	5	11,9	11,9	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Figura 3.** *Consumo seguro*

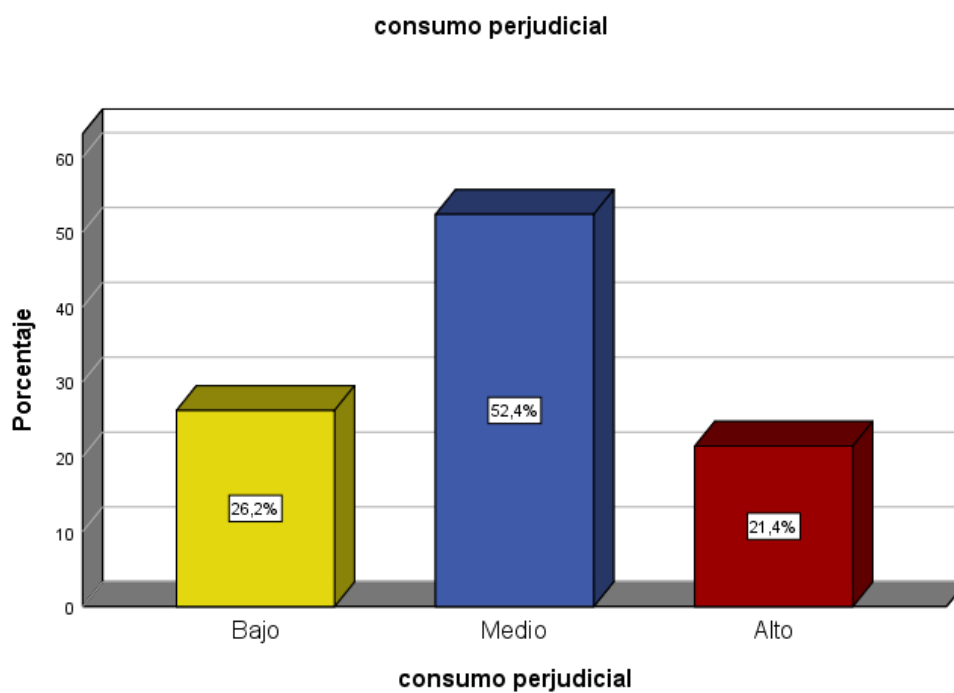
De la figura 3, un 57,1% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la dimensión de consumo riesgoso, un 31,0% un nivel bajo y un 11,9% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 6.** “consumo perjudicial*consumo perjudicial*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	11	26,2	26,2	26,2
	Medio	22	52,4	52,4	78,6
	Alto	9	21,4	21,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Figura 4.** *Consumo perjudicial*

De la figura 4, un 52,4% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la dimensión de consumo perjudicial, un 26,2% un nivel bajo y un 21,4% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

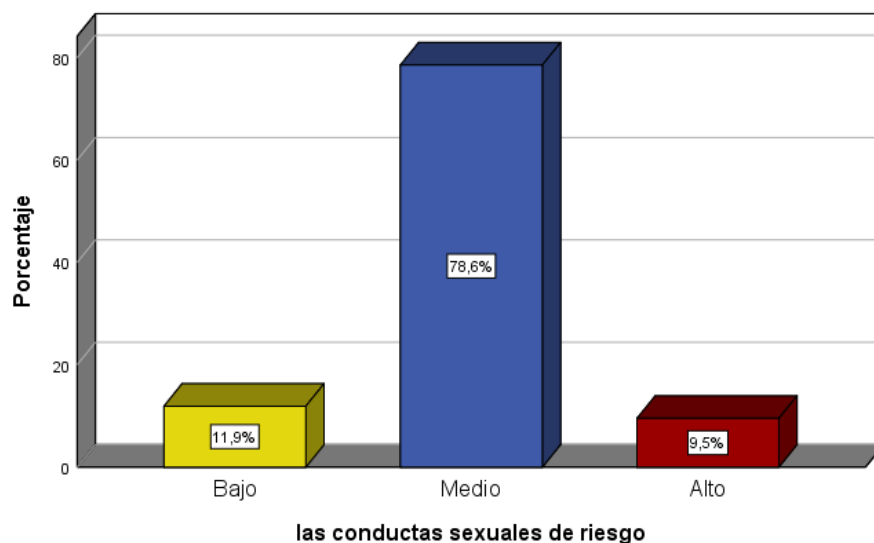


**Tabla 7.** “las conductas sexuales de riesgo*las conductas sexuales de riesgo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	5	11,9	11,9	11,9
	Medio	33	78,6	78,6	90,5
	Alto	4	9,5	9,5	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**las conductas sexuales de riesgo****Figura 5.** *las conductas sexuales de riesgo*

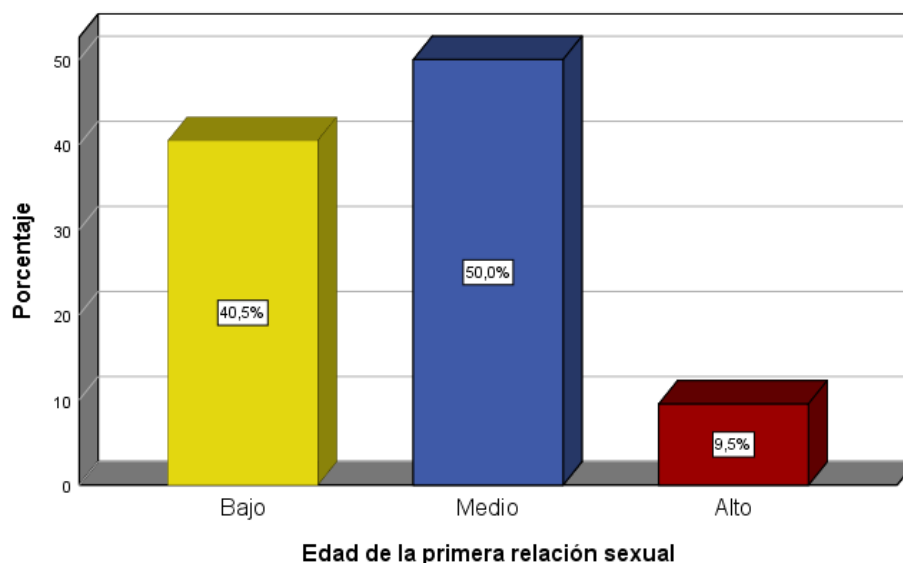
De la figura 5, un 78,6% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la variable de las conductas sexuales de riesgo, un 11,9% un nivel bajo y un 9,5% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 8.** “Edad de la primera relación sexual*Edad de la primera relación sexual*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	17	40,5	40,5	40,5
	Medio	21	50,0	50,0	90,5
	Alto	4	9,5	9,5	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Edad de la primera relación sexual****Figura 6.** *Edad de la primera relación sexual*

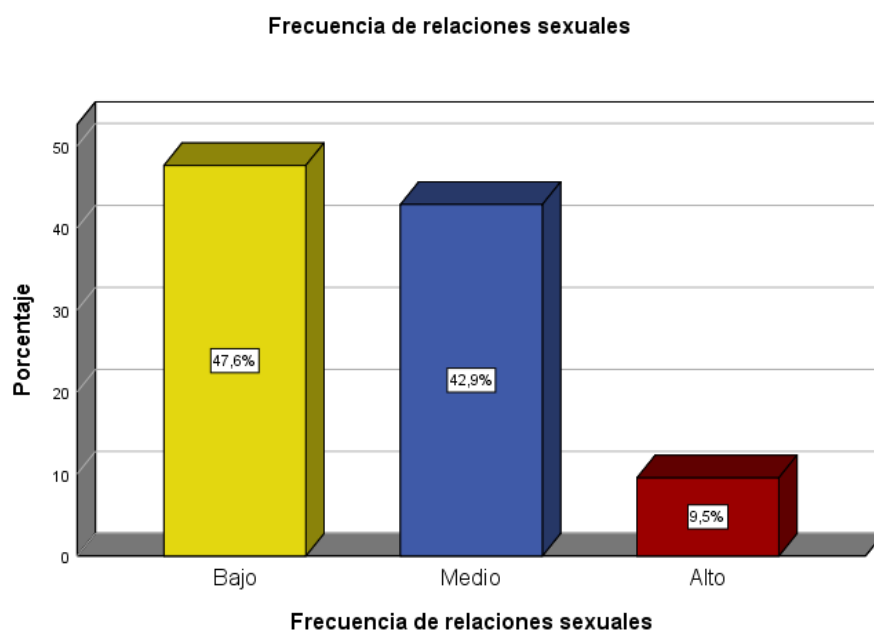
De la figura 6, un 50,0% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la dimensión de la edad de la primera relación sexual, un 40,5% un nivel bajo y un 9,5% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 9.** Frecuencia de relaciones sexuales*Frecuencia de relaciones sexuales*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	20	47,6	47,6	47,6
	Medio	18	42,9	42,9	90,5
	Alto	4	9,5	9,5	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Figura 7.** Frecuencia de relaciones sexuales

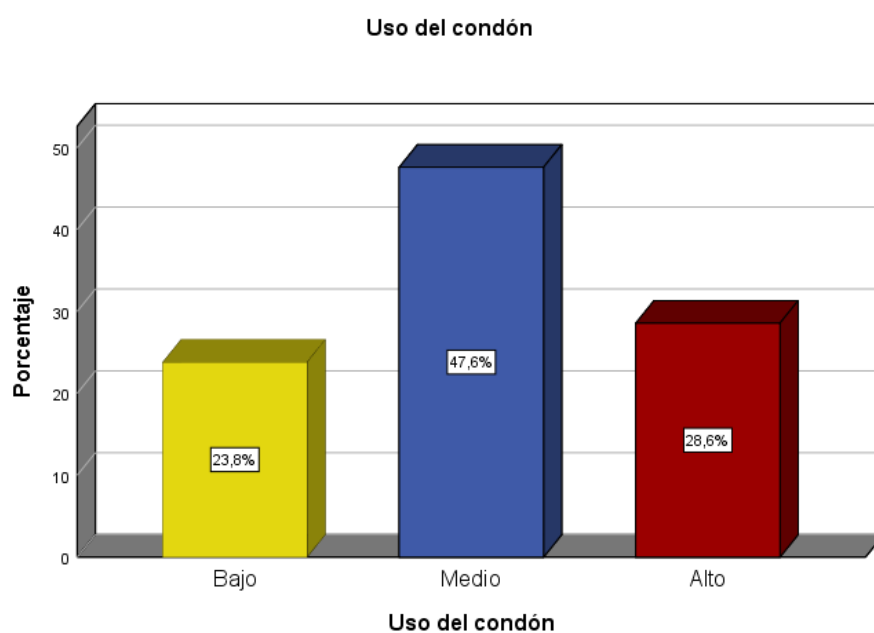
De la figura 7, un 47,6% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel bajo en la dimensión de la frecuencia de relaciones sexuales, un 42,9% un nivel medio y un 9,5% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 10.** “Uso del condón*Uso del condón*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	10	23,8	23,8	23,8
	Medio	20	47,6	47,6	71,4
	Alto	12	28,6	28,6	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Figura 8.** *Uso del condón*

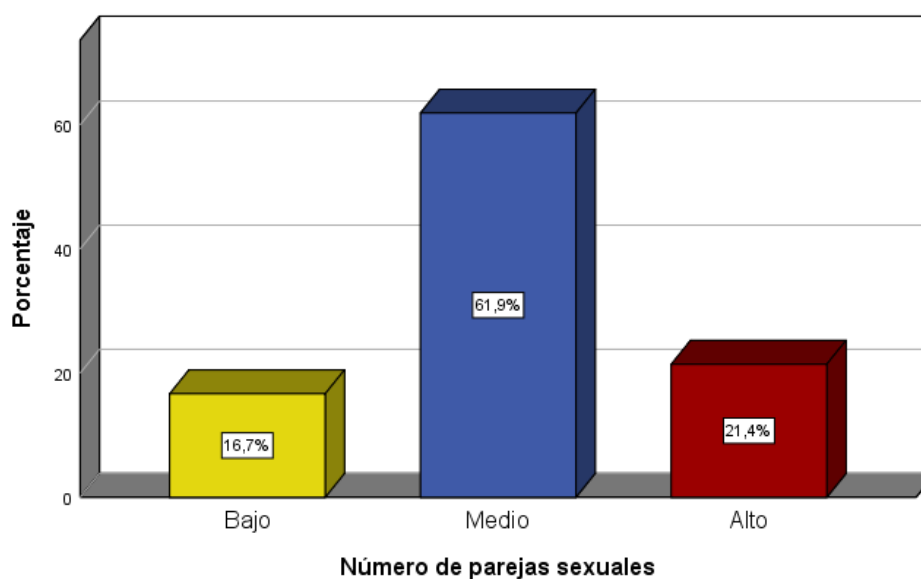
De la figura 8, un 47,6% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la dimensión del Uso del condón, un 23,8% un nivel bajo y un 28,6% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 11.** “Número de parejas sexuales*Número de parejas sexuales*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	7	16,7	16,7	16,7
	Medio	26	61,9	61,9	78,6
	Alto	9	21,4	21,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Número de parejas sexuales****Figura 9.** *Número de parejas sexuales*

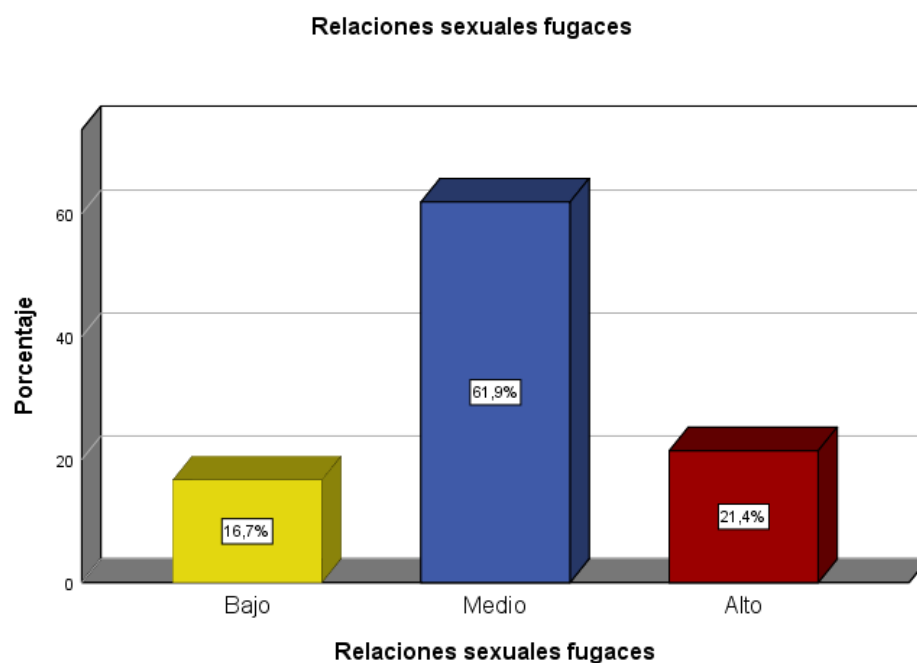
De la figura 9, un 61,9% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la dimensión del número de parejas sexuales, un 21,4% un nivel alto y un 16,7% un nivel bajo en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 12.** “Relaciones sexuales fugaces*Relaciones sexuales fugaces*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	7	16,7	16,7	16,7
	Medio	26	61,9	61,9	78,6
	Alto	9	21,4	21,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Figura 10.** *Relaciones sexuales fugaces*

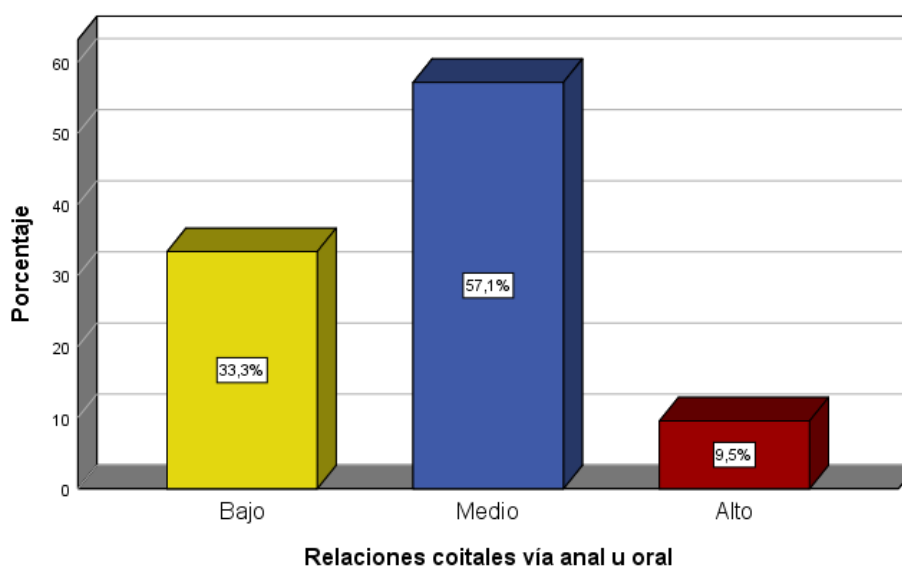
De la figura 10, un 61,9% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la dimensión de relaciones sexuales fugaces, un 21,4% un nivel alto y un 16,7% un nivel bajo en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

**Tabla 13.** “Relaciones coitales vía anal u oral*Relaciones coitales vía anal u oral*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	14	33,3	33,3	33,3
	Medio	24	57,1	57,1	90,5
	Alto	4	9,5	9,5	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Ficha de observación aplicada a los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

**Relaciones coitales vía anal u oral****Figura 11.** *Relaciones coitales vía anal u oral*

De la figura 11, un 57,1% de los estudiantes de quinto de secundaria manifiestan que existe un nivel medio en la dimensión de relaciones coitales vía anal u oral, un 33,3% un nivel bajo y un 9,5% un nivel alto en la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María.”

### .3.- Contrastación de hipótesis

#### Hipótesis General

“Hipótesis Alternativa: Existe una relación significativa entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María.

Hipótesis nula: No existe una relación significativa entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María.

**Tabla 14:** Consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo

			Consumo del alcohol	las conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	Consumo del alcohol	Coefficiente de correlación	1,000	,666**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	42	42
	las conductas sexuales de riesgo	Coefficiente de correlación	,666**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	42	42

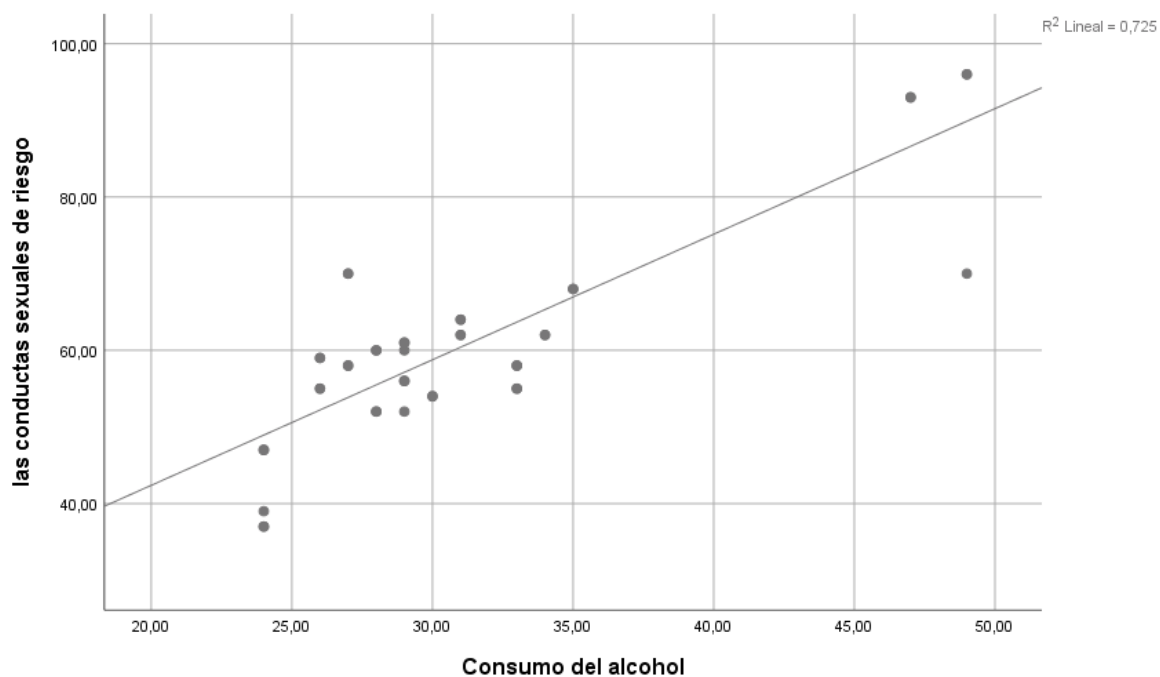
\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 14 se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r= 0.666$ , con una  $p=0.000(p<0.05)$  con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que existe una relación entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María.

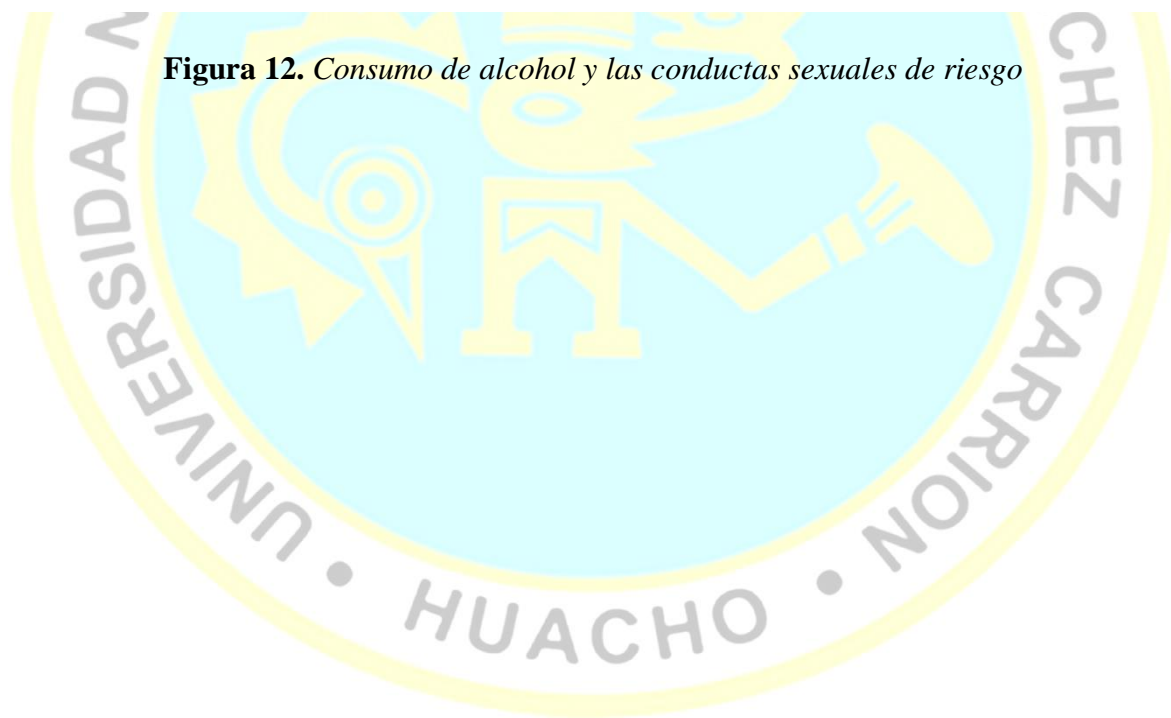
Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud **buena**.”



Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura<sup>12</sup>:



**Figura 12.** Consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo



### Hipótesis Especifica 1

“Hipótesis Alternativa: Existe una relación significativa entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Hipótesis nula: No existe una relación significativa entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

**Tabla 15:** El consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo

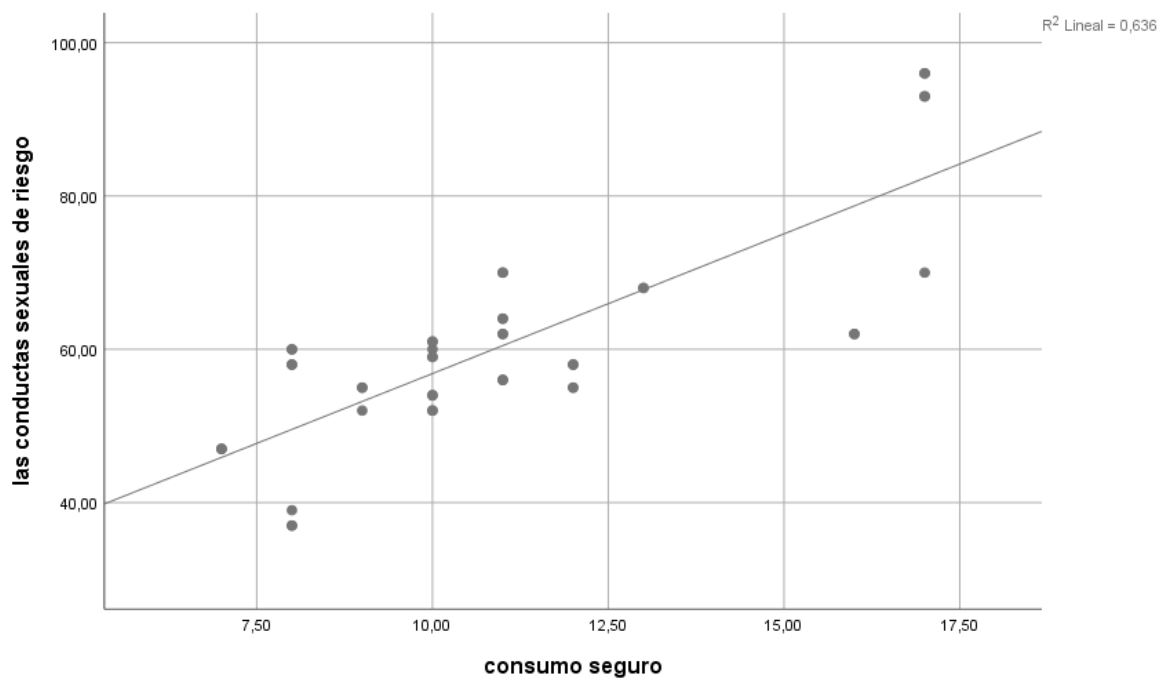
			consumo seguro	las conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	consumo seguro	Coefficiente de correlación	1,000	,721**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	42	42
	las conductas sexuales de riesgo	Coefficiente de correlación	,721**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	42	42

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 15 se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r = 0.721$ , con una  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que existe una relación entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.

Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud **buena**.”

“Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura”:



**Figura 13.** *El consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo*

## Hipótesis específica 2

“Hipótesis Alternativa: Existe una relación significativa entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Hipótesis nula: No existe una relación significativa entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019

**Tabla 16:** Consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo

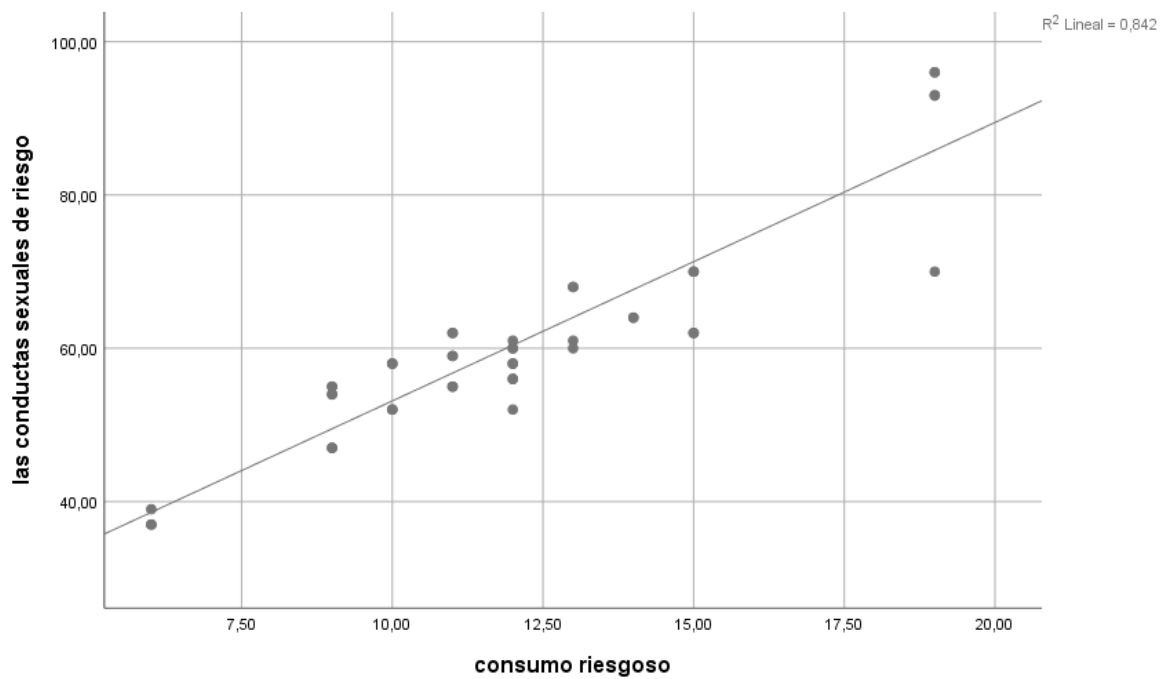
			consumo riesgoso	las conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	consumo riesgoso	Coefficiente de correlación	1,000	,894**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	42	42
	las conductas sexuales de riesgo	Coefficiente de correlación	,894**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	42	42

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 16 se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r = 0.894$ , con una  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que existe una relación entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.

Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud **muy buena**.”

“Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura”:



**Figura 14.** Consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo

### Hipótesis específica 3

“Hipótesis Alternativa: Existe una relación significativa entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.

Hipótesis nula: No existe una relación significativa entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.

**Tabla 17:** Consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo

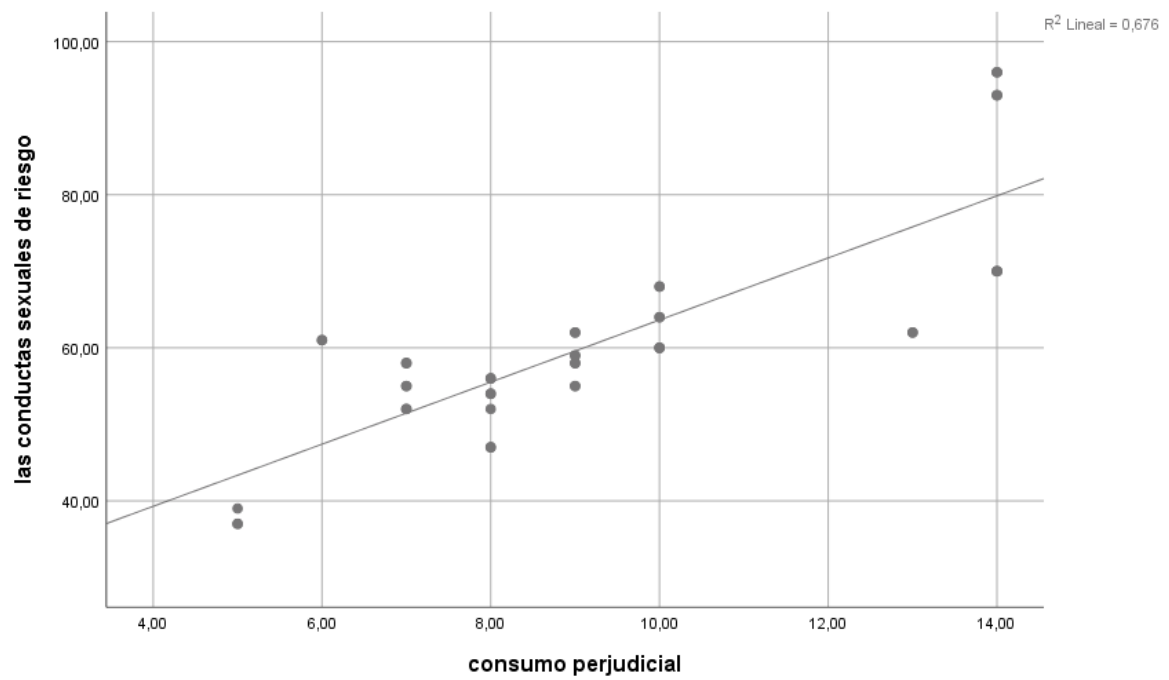
			consumo perjudicial	las conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	consumo perjudicial	Coefficiente de correlación	1,000	,826**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	42	42
	las conductas sexuales de riesgo	Coefficiente de correlación	,826**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	42	42

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 17 se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r= 0.826$ , con una  $p=0.000(p<0.05)$  con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que existe una relación entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.

Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud muy **buena**.”

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:



**Figura 15.** Consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo

## Capítulo V. Discusión

### 5.1. Discusión

“Los resultados estadísticos demuestran que existe una relación entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.666, representando una buena asociación. Entre las variables estudiadas, luego analizamos estadísticamente por dimensiones las variables el cual la primera dimensión se puede apreciar también existe una relación entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0,721, representando una buena asociación.

En la segunda dimensión se puede apreciar también que existe una relación entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.894, representando una muy buena asociación.

En la tercera dimensión se pudo demostrar que existe una relación entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.826, representando una muy buena asociación. Esto nos sirve para conocer la relación del consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo. En este punto, concordamos con lo planteado por Pons y Borjano (1999) donde da mencionó que:”



“El consumo de alcohol se entiende como el uso que se hace de una sustancia en un determinado momento, y como consecuencia del cual se experimentan unos efectos determinados por lo demás, el consumo de alcohol lo efectúa tanto el alcohólico, como el bebedor habitual, como el bebedor esporádico, como quien lo hiciera por primera vez. El término consumo de alcohol, contempla únicamente el consumo actual, aislada de otros consumos pasados o futuros.”



## Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones

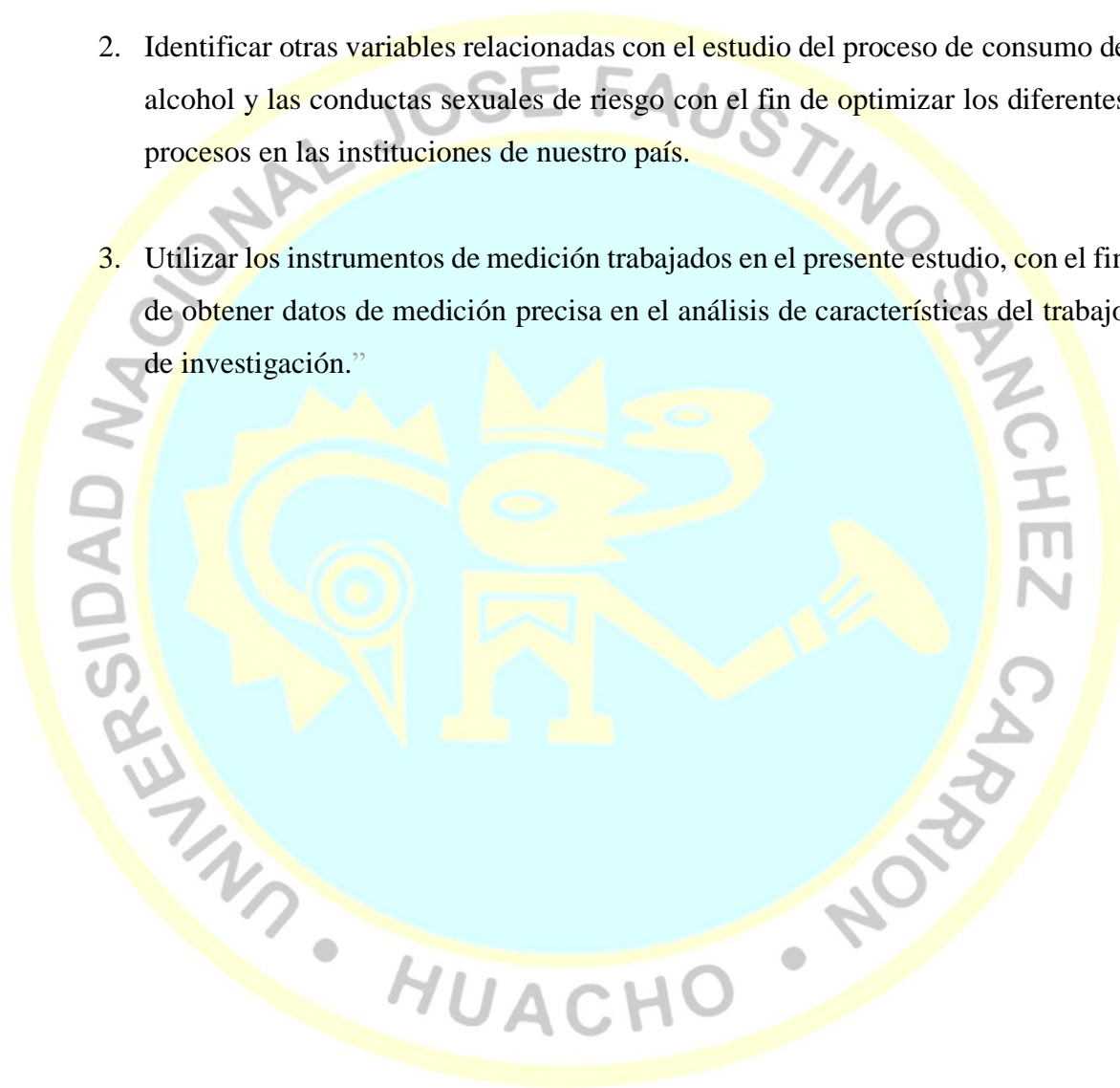
### 6.1. Conclusiones

“De las pruebas realizadas podemos concluir:

- 1. Primero:** Existe una relación entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.666, representando una buena asociación.
- 2. Segundo:** Existe una relación entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0,721, representando una buena asociación.
- 3. Tercero:** Existe una relación entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.894, representando una muy buena asociación.
- 4. Cuarto:** existe una relación entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.826, representando una muy buena asociación.”

## 6.2. Recomendaciones

1. “Realizar investigaciones relacionadas con las variables de un estudio muestral más amplio a nivel nacional para estandarizar y establecer estándares más específicos para el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en instituciones
2. Identificar otras variables relacionadas con el estudio del proceso de consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo con el fin de optimizar los diferentes procesos en las instituciones de nuestro país.
3. Utilizar los instrumentos de medición trabajados en el presente estudio, con el fin de obtener datos de medición precisa en el análisis de características del trabajo de investigación.”



## Capítulo VII. Referencias bibliográfica

### 7.1. Fuentes bibliográficas

“American Psychological Association (2013). Sexual orientation, homosexuality and bisexuality.

Arkowitz, H., Hinton, R., Perl, J. y Himadi, W. (1978). Treatment strategies for dating anxiety in college men based on real-life practice. *The Counseling Psychologist*, 7, pp. 41-46.

Ayala, L., Canabal, A., & Fuentes, S. (2016). En su trabajo de investigación titulado: Consumo problemático alcohol, conductas de riesgo sexual y búsqueda de sensaciones en estudiantes de primer semestre de una universidad privada de la ciudad de Cartagena. Colombia.

Babor, T. et al. (2001). AUDIT. The Alcohol Use Disorders Identification Test. Guidelines for Use in Primary Care (2ª edición). OMS.

Burke, S. y Stephens, R. (1999). Social anxiety and drinking in college students: A social cognitive theory analysis. *Clinical Psychological Review*, 19, pp. 513-530.”

Coaquira, E., & Arroyo, Y. (2017). Investigaron acerca del: Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro,

4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de Junín, 2016-2017. Perú.

“Conde-Ferrández, L., & González-Losa, M. (2016). Conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual y prácticas de riesgo en jóvenes, para la promoción de la salud. *CIENCIA Y HUMANISMO EN LA SALUD*, 3(1), pp. 24-33.

Cooper, M. L. (2002). Alcohol use and risky sexual behavior among college students and youth. *Journal of Studies on Alcohol*, 14, pp. 101-117.

Del Casillo, A. (2012). “Actitud hacia el uso del condón y auto eficacia en la prevención del VIH/SIDA en estudiantes de psicología de la UAEH”. *Revista Científica Electrónica de Psicología ICSA-UAEH No.13 ISSN 1870-5812*. México.

Desiderato, L. L., y Crawford, H. J. (1995). Risky sexual behavior in college students: Relationships between number of sexual partners, disclosure of previous risky behavior, and alcohol use. *Journal of Youth and Adolescence*, 24, pp. 55-68.

DEVIDA (2009). Estudio nacional: Prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria.

Eguía, J. (2015). Investigó acerca de: Consumo de drogas ilegales y conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios. España.”

“ENDES (2011). 2000-2011.

Fernández, E., Molerio, O., Sánchez, D., Rodríguez, Y., Grau, R. (2016). En la investigación titulada: Desarrollo y análisis de confiabilidad del cuestionario para la evaluación de percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios cubanos. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 10 pp. 13-25. Colombia.

Flores Colombino, Andrés (1980), “Sexualidad humana” en: *Sexo, Sexualidad y Sexología*, Lumen-Humanitas, 2ª edición, Argentina, pp. 79-99.

Flórez, L. (2007) Diagnóstico e Intervención del Consumo Excesivo de Alcohol en Ambientes Educativos. *TIPICA: Boletín Electrónico de Salud Escolar*, 3(2).

Gallardo, F. (2016). En su investigación: Riesgos y consecuencias de las prácticas sexuales en los adolescentes de Juigalpa, bajo los efectos de alcohol y otras drogas, Chontales, Nicaragua. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, (9), pp. 71-77.

García, M., Borasino, P., & Amaya, E. (2011). Investigaron acerca de las: Conductas sexuales de riesgo post consumo de alcohol y/o drogas ilegales en estudiantes de carreras no médicas de la universidad Los Ángeles de Chimbote, centro académico Sullana, durante diciembre 2008-2009. *Revista peruana de Drogodependencias*, 7(1), p. 83. Perú.”

“García, E., Menéndez, E., Fernández, P., & Cuesta, M., (2012). Sexualidad, Anticoncepción y Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes. *International Journal of Psychological Research*, 5(1), pp. 79-87.

García, C., Calvo, F., Carbonell, X., Giralt, C. (2017). Investigaron acerca del: Consumo intensivo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en población universitaria. *Salud y drogas*, 17 pp. 63-71. España.

Gómez M, Simich L, Strike C, Brands B, Giesbrecht N, & Khenti A. (2014). Medio social y uso simultáneo de alcohol y tabaco en estudiantes universitarios de pregrado de carreras de ciencias de la salud de una universidad, Cundinamarca–Colombia.

Gutiérrez, M., Munera, X., & Sepúlveda, L. (2017). Investigaron acerca de los: Factores de riesgo y de protección asociados al consumo de alcohol en adolescentes. *Revista Electrónica Psyconex*, 8(12), pp. 1-10. Colombia.

Isorna, M., Fariña, F., Sierra, J. C., & Vallejo, P. (2015). En su investigación acerca de: Conductas sexuales de riesgo y drogas facilitadoras del asalto sexual en jóvenes españoles. *Suma psicológica*, 22(1), pp. 1-8. España.

Londoño, C., García, W., Valencia, S y Vinaccia, S. (2005). Expectativas frente al consumo de alcohol en jóvenes universitarios colombianos. *Revista Anales de Psicología*, Volumen 21, N° 2. pp. 259 – 267. España.”

“Mamani, A., & Silva, J. (2012). Realizó una investigación acerca del: Consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Nacional N°72 “San Martín de Porres” UGEL N°03 Magdalena del Mar-Perú. Marzo-diciembre del 2012. Perú.

Mamani Luicho, B., Paredes Chipana, L. L., & Solorzano Aparicio, M. L. (2016). Conocimientos, actitudes e impulsos frente a la sexualidad en los adolescentes en dos instituciones educativas, Juliaca, Puno, 2014. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 8(2), pp. 31-36.

Moure, L., Doallo, S., Salvadores, P., Corral, M., Cadaveira, F., & Caamaño F. (2016). En su investigación acerca del: Consumo intensivo de alcohol y cannabis, y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios. *Gaceta Sanitaria*, 30(6), pp. 438-443. España.

Ortiz, M., Valentín, J., Pérez, V., & Zúñiga, A. (2015). En su investigación acerca de la: Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes. *Rev. enferm. herediana*, 8(2), pp. 10-115. Perú.

OMS (2011). Salud de los adolescentes-consumo nocivo del alcohol.

OMS (2016). Salud de los adolescentes-consumo nocivo del alcohol.”



“Palma, M., Lannini, J., y Moreno, S. (2005) Validación de la Prueba Young Adult Alcohol Problems Screening Test, YAAPST, en un grupo de estudiantes universitarios de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. *Universitas Psychologica*, Vol. 5, N° 1, 2006, pp. 175-190.

Peugh, J., & Belenko, S. (2001). Alcohol, drugs and sexual function: A review. *Journal of Psychoactive Drugs*, 33 (3), pp. 223 - 232.

Rafael, M. (2016). Investigó acerca de la: Relación entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes del Instituto Materno Perinatal en el periodo febrero de 2016. Perú.

Saeteros Hernández, R., Pérez Piñero, J., & Sanabria Ramos, G. (2013). Vivencias de la sexualidad en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39, pp. 915-928.

Sánchez J, Sabuco A, & Amorós M. (2013). Relación entre la edad de debut sexual y el sexo bajo los efectos de las drogas en la adolescencia. *Rev Esp Drogodependencias*.

Trepka, M. J.; Kim, S.; Pekovic, V.; Zamor, P.; Velez, E., y Gabaroni, M. (2008). High-risk sexual behavior among students of a minority-serving university in a community with a high hiv/aids prevalence. *Journal of American College Health*, 57, pp. 77-84. ”

“Trujillo, J. (2015). Investigó acerca de las: Expectativas sobre el consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas en jóvenes estudiantes. Perú.

Villafañe, L., & González, R. (2017). Realizaron la investigación: Comportamientos de riesgo y nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. Duazary: Revista Internacional de Ciencias de la Salud, 14(2), pp. 160-168. Colombia.

Weinstock, H.; Berman, S., y Cates, W. (2004). Sexually transmitted diseases among American youth: Incidence and prevalence estimates 2000. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 26, pp. 6-10.

#### **Referida a la metodología de investigación**

Alarcón, R. (1991). Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento. Universidad Cayetano Heredia. Lima Perú.

APA. (1998). Manual de estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. Edit. El Manual Moderno. S.A. México.

Carrasco, S. (2005). Metodología de la Investigación Científica. Aplicación en educación y otras ciencias sociales. Primera Edición. Editorial San Marcos. Lima Perú.

Eco, H. (1986). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Editorial Gdisa S.A. Barcelona España. ”

“Hernández Díaz, Fabio (1988). Métodos y técnicas de estudio en la universidad, Colombia, Mc Graw Hill.

Hernández S., Fernández C. y Baptista L. (1999). Metodología de la Investigación Científica. 2da. Edición. Editorial Mc Graw Hill México.

Pérez T. (1995). Técnicas de estudio, Lima, editorial San Marcos

Piscoya, L. (1995). Investigación científica y educacional. Segunda Edición, Ed. Lima.

Salomón, P. R. (1989). Guía para Redactar Informes de Investigación. Editorial Trillas. México.

Tafur, R. (1995). La tesis Universitaria Primera Edición, Editorial Mantaro, Lima.

Uculmana, CH., y Lanchipa, A. (2000). Cómo hacer Tesis y Trabajos de Investigación. 1ra. Edición. Lima - Perú. (pp. 106)

Ugarriza, N. (2000). Instrumentos Para la Investigación Educacional 2da. Edición, Editorial Tarea Gráfica, Lima.”

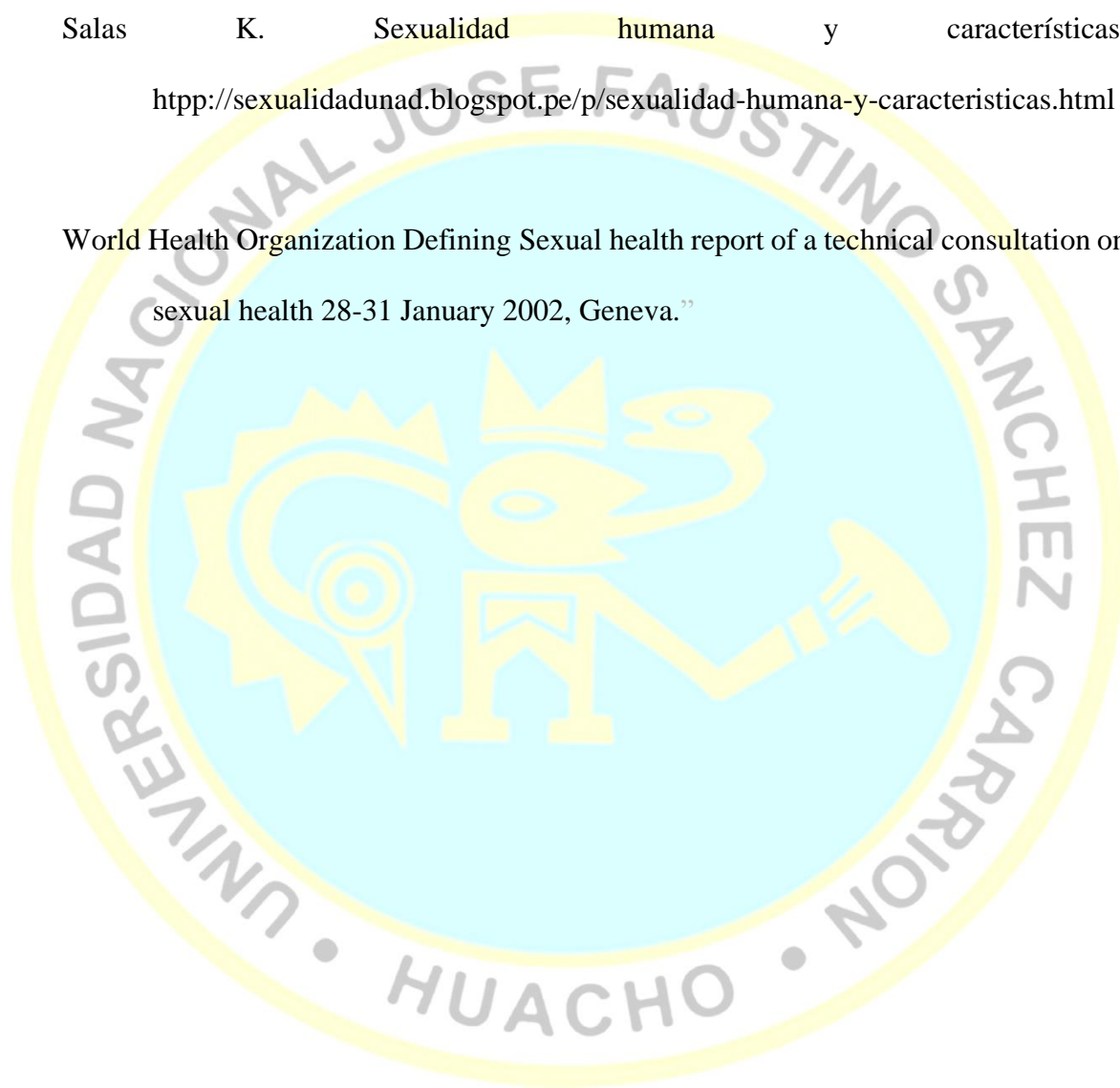
## **7.2. Fuentes Electrónicas:**

Organización Mundial de la salud. Temas de salud. Salud sexual (ingreso 10 de junio de 2016) disponible en [http://www.who.int/topics/sexual\\_health/es/](http://www.who.int/topics/sexual_health/es/)

“Pons, J. y Borjano, E. (1999). El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia: un modelo explicativo desde la psicología social. Valencia: Plan Nacional sobre Drogas / Universidad de Valencia. [En red]. Disponible en: <http://www.mir.es/pnd/publica/html/ otras.htm>

Salas K. Sexualidad humana y características.  
<http://sexualidadunad.blogspot.pe/p/sexualidad-humana-y-caracteristicas.html>

World Health Organization Defining Sexual health report of a technical consultation on sexual health 28-31 January 2002, Geneva.”



## ANEXOS

**Anexo N°1: Matriz de consistencia**

**Anexo N°2: Instrumento para la toma de datos**



## Anexo N°1: Matriz de consistencia

TITULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
Consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019	<p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>“¿Cuál es la relación que existe entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019?”</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Existe relación entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019?”</li> </ul>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>“Determinar la relación entre consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar si existe relación entre consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.”</li> </ul>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b></p> <p>“Existe una relación significativa entre el consumo de alcohol y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas – Santa María.</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe una relación significativa entre el consumo seguro y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019.”</li> </ul>	<p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b></p> <p>“Consumo de Alcohol</p> <p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b></p> <p>Conductas sexuales de riesgo.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consumo seguro</li> <li>➤ Consumo riesgoso</li> <li>➤ Consumo perjudicial</li> <li>- Edad de la primera relación sexual</li> <li>- Frecuencia de relaciones sexuales</li> <li>- Uso del condón</li> <li>- Número de parejas sexuales</li> <li>- Relaciones sexuales fugaces</li> <li>- Relaciones coitales vía anal u oral</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “¿Existe relación entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019?</li> <li>• ¿Existe relación entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Identificar si existe relación entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.</li> <li>• Identificar si existe relación entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Existe una relación significativa entre el consumo riesgoso y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María - 2019</li> <li>• Existe una relación significativa entre el consumo perjudicial y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Félix B. Cárdenas, Santa María – 2019.”</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--

**Anexo N°2: Instrumento para la toma de datos**



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO**

**ANEXO N° 01**

**CUESTIONARIO DE COMPORTAMIENTOS SEXUALES**

**Mamani, A. & Silva, J.**

**INTRUCCIONES:** “Lea cuidadosamente las siguientes preguntas que se presentan a continuación y conteste con la mayor sinceridad.

**COMPORTAMIENTOS SEXUALES**

01. Edad: \_\_\_\_\_ años (cumplidos)
02. Año de estudios: VIII Ciclo
03. Sexo: Masculino (  )                      Femenino (  )
04. Estado civil: Casado (  )                      Unión estable (  )                      Soltero (  )
05. ¿Actualmente tienes enamorada(o)?
  - a) Si
  - b) No
06. Alguna vez has tenido relaciones coitales (relaciones sexuales):
  - a) si
  - b) no
07. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?”

---



08. ¿En los 6 últimos meses con qué frecuencia tuviste relaciones sexuales?:
- a) Ninguna vez.
  - b) De 1 a 4 veces.
  - c) De 5 a 8 veces.
  - d) De 9 a 16 veces.
  - e) Más de 16 veces.
09. ¿Cuántas parejas sexuales has tenido en los 6 últimos meses?
- a) 1-3
  - b) 4-6
  - c) >6
10. En los seis últimos meses ¿Has tenido relaciones sexuales con alguien que hayas conocido en el momento? (Por ejemplo, en un fiesta o reunión)
- a) Si
  - b) No
11. ¿Cuándo tienes relaciones sexuales usas preservativo (condón)?:
- a) nunca
  - b) Ocasionalmente
  - c) Siempre
12. ¿Has tenido relaciones sexuales vía oral o anal?
- a) Si
  - b) No

Fíjate si respondiste el total de las preguntas. Gracias por tu colaboración.”



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO**

**ANEXO N° 02**

**TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE  
ALCOHOL**

**Traducido y adaptado de: Babor, T. et al. (2001). AUDIT. The Alcohol Use Disorders Identification Test. Guidelines for Use in Primary Care (2ª edición). OMS.**

**INTRUCCIONES:** "Debido a que el uso del alcohol puede afectar su salud e interferir con ciertos medicamentos y tratamientos, es importante que le hagamos algunas preguntas sobre su uso del alcohol. Sus respuestas serán confidenciales, así que sea honesto por favor. Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta."

	<b>PREGUNTAS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>PUNTAJE</b>
1	¿Con qué frecuencia consume una bebida alcohólica?	Nunca	1 o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana	
2	¿Cuántos TRAGOS de alcohol sueles tomar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	7, 8 o 9	10 o más	
3	¿Con qué frecuencia toma 5 o más TRAGOS en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
4	En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
5	En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
6	En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
7	En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	

8	En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario	
9	¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no el curso del último año		Sí, el último año	
10	¿Algún familiar, amigo, médico o profesional de la salud ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?	No		Sí, pero no el curso del último año		Sí, el último año	

Fíjate si respondiste el total de las preguntas. Gracias por tu colaboración



### Anexo N°3: Confiabilidad de Alfa Cronbach

## CONFIABILIDAD

### FORMULACIÓN

“El alfa de Cronbach no deja de ser una media ponderada de las correlaciones entre las variables (o ítems) que forman parte de la escala. Puede calcularse de dos formas: a partir de las varianzas o de las correlaciones de los ítems. Hay que advertir que ambas fórmulas son versiones de esta y que pueden deducirse la una de la otra.

#### **A partir de las varianzas**

A partir de las varianzas, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_t^2} \right],$$

donde

- $S_i^2$  es la varianza del ítem  $i$ ,
- $S_t^2$  es la varianza de la suma de todos los ítems y
- $K$  es el número de preguntas o ítems.

#### **A partir de las correlaciones entre los ítems**

A partir de las correlaciones entre los ítems, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \frac{np}{1 + p(n-1)},$$

donde

- $n$  es el número de ítems y
- $p$  es el promedio de las correlaciones lineales entre cada uno de los ítems.”

### Midiendo los ítems del cuestionario

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,923	31

## Anexo N°4: Base de datos

N	Consumo del alcohol																			
	consumo seguro						consumo riesgoso						consumo perjudicial						ST1	X
	1	2	3	4	S1	D1	5	6	7	8	S2	D2	9	10	11	S3	D3			
1	2	3	1	4	10	Bajo	3	1	5	1	10	Bajo	3	5	1	9	Medio	29	Medio	
2	2	1	2	2	7	Bajo	5	3	3	4	15	Medio	1	3	4	8	Medio	30	Medio	
3	3	2	5	1	11	Medio	2	5	5	5	17	Alto	3	5	5	13	Alto	41	Medio	
4	5	2	5	5	17	Alto	4	3	5	4	16	Medio	5	5	4	14	Alto	47	Alto	
5	2	4	2	3	11	Medio	2	2	4	4	12	Medio	2	4	4	10	Medio	33	Medio	
6	1	3	3	5	12	Medio	3	3	3	2	11	Medio	4	3	2	9	Medio	32	Medio	
7	3	2	1	2	8	Bajo	2	3	2	5	12	Medio	3	2	5	10	Medio	30	Medio	
8	4	2	3	4	13	Medio	1	5	2	4	12	Medio	4	2	4	10	Medio	35	Medio	
9	3	1	2	2	8	Bajo	3	2	1	2	8	Bajo	2	1	2	5	Bajo	21	Bajo	
10	5	3	5	3	16	Medio	3	3	3	4	13	Medio	2	3	4	9	Medio	38	Medio	
11	2	2	3	1	8	Bajo	5	2	2	4	13	Medio	1	2	4	7	Bajo	28	Medio	
12	3	3	1	2	9	Bajo	2	1	3	1	7	Bajo	3	3	1	7	Bajo	23	Bajo	
13	3	4	2	2	11	Medio	2	3	3	3	11	Medio	2	3	3	8	Medio	30	Medio	
14	4	2	3	2	11	Medio	1	2	5	5	13	Medio	4	5	5	14	Alto	38	Medio	
15	2	3	4	3	12	Medio	3	4	2	4	13	Medio	3	2	4	9	Medio	34	Medio	
16	5	2	5	5	17	Alto	4	3	5	4	16	Medio	5	5	4	14	Alto	47	Alto	
17	3	2	3	2	10	Bajo	2	3	3	2	10	Bajo	3	3	2	8	Medio	28	Medio	
18	4	1	2	3	10	Bajo	4	3	1	4	12	Medio	2	1	4	7	Bajo	29	Medio	
19	2	3	1	4	10	Bajo	3	2	2	2	9	Bajo	2	2	2	6	Bajo	25	Bajo	
20	3	1	2	2	8	Bajo	3	2	1	2	8	Bajo	2	1	2	5	Bajo	21	Bajo	
21	2	3	3	2	10	Bajo	1	3	2	5	11	Medio	3	2	5	10	Medio	31	Medio	
22	5	2	5	5	17	Alto	4	3	5	4	16	Medio	5	5	4	14	Alto	47	Alto	

23	2	3	1	3	<b>9</b>	Bajo	2	5	4	2	<b>13</b>	Medio	2	4	2	<b>8</b>	Medio	<b>30</b>	Medio
24	2	3	1	4	<b>10</b>	Bajo	3	1	5	1	<b>10</b>	Bajo	3	5	1	<b>9</b>	Medio	<b>29</b>	Medio
25	2	1	2	2	<b>7</b>	Bajo	5	3	3	4	<b>15</b>	Medio	1	3	4	<b>8</b>	Medio	<b>30</b>	Medio
26	3	2	5	1	<b>11</b>	Medio	2	5	5	5	<b>17</b>	Alto	3	5	5	<b>13</b>	Alto	<b>41</b>	Medio
27	5	2	5	5	<b>17</b>	Alto	4	3	5	4	<b>16</b>	Medio	5	5	4	<b>14</b>	Alto	<b>47</b>	Alto
28	2	4	2	3	<b>11</b>	Medio	2	2	4	4	<b>12</b>	Medio	2	4	4	<b>10</b>	Medio	<b>33</b>	Medio
29	1	3	3	5	<b>12</b>	Medio	3	3	3	2	<b>11</b>	Medio	4	3	2	<b>9</b>	Medio	<b>32</b>	Medio
30	3	2	1	2	<b>8</b>	Bajo	2	3	2	5	<b>12</b>	Medio	3	2	5	<b>10</b>	Medio	<b>30</b>	Medio
31	4	2	3	4	<b>13</b>	Medio	1	5	2	4	<b>12</b>	Medio	4	2	4	<b>10</b>	Medio	<b>35</b>	Medio
32	3	1	2	2	<b>8</b>	Bajo	3	2	1	2	<b>8</b>	Bajo	2	1	2	<b>5</b>	Bajo	<b>21</b>	Bajo
33	5	3	5	3	<b>16</b>	Medio	3	3	3	4	<b>13</b>	Medio	2	3	4	<b>9</b>	Medio	<b>38</b>	Medio
34	2	2	3	1	<b>8</b>	Bajo	5	2	2	4	<b>13</b>	Medio	1	2	4	<b>7</b>	Bajo	<b>28</b>	Medio
35	3	3	1	2	<b>9</b>	Bajo	2	1	3	1	<b>7</b>	Bajo	3	3	1	<b>7</b>	Bajo	<b>23</b>	Bajo
36	3	4	2	2	<b>11</b>	Medio	2	3	3	3	<b>11</b>	Medio	2	3	3	<b>8</b>	Medio	<b>30</b>	Medio
37	4	2	3	2	<b>11</b>	Medio	1	2	5	5	<b>13</b>	Medio	4	5	5	<b>14</b>	Alto	<b>38</b>	Medio
38	2	3	4	3	<b>12</b>	Medio	3	4	2	4	<b>13</b>	Medio	3	2	4	<b>9</b>	Medio	<b>34</b>	Medio
39	5	2	5	5	<b>17</b>	Alto	4	3	5	4	<b>16</b>	Medio	5	5	4	<b>14</b>	Alto	<b>47</b>	Alto
40	3	2	3	2	<b>10</b>	Bajo	2	3	3	2	<b>10</b>	Bajo	3	3	2	<b>8</b>	Medio	<b>28</b>	Medio
41	4	1	2	3	<b>10</b>	Bajo	4	3	1	4	<b>12</b>	Medio	2	1	4	<b>7</b>	Bajo	<b>29</b>	Medio
42	2	3	1	4	<b>10</b>	Bajo	3	2	2	2	<b>9</b>	Bajo	2	2	2	<b>6</b>	Bajo	<b>25</b>	Bajo

N	las conductas sexuales de riesgo																												ST2	Y				
	Edad de la primera relación sexual						Frecuencia de relaciones sexuales						Uso del condón					Número de parejas sexuales					Relaciones sexuales fugaces					Relaciones coitales vía anal u oral						
	12	13	14	15	S1	D1	16	17	18	19	S2	D2	20	21	22	S3	D3	23	24	25	S4	D4	26	27	28	S4	D4	29			30	31	S2	D2
1	1	4	3	3	11	Bajo	3	2	3	2	10	Bajo	3	4	1	8	Medio	5	1	5	11	Medio	5	1	5	11	Medio	3	2	3	8	Medio	59	Medio
2	2	2	4	5	13	Medio	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	3	5	Bajo	3	4	4	11	Medio	3	4	4	11	Medio	1	1	1	3	Bajo	47	Bajo
3	5	1	2	2	10	Bajo	2	3	3	3	11	Medio	3	5	3	11	Medio	5	5	1	11	Medio	5	5	1	11	Medio	2	3	3	8	Medio	62	Medio
4	5	5	5	4	19	Medio	5	5	5	5	20	Alto	5	4	2	11	Medio	5	4	5	14	Alto	5	4	5	14	Alto	5	5	5	15	Alto	93	Alto
5	2	3	2	2	9	Bajo	3	3	2	3	11	Medio	2	4	4	10	Medio	4	4	5	13	Alto	4	4	5	13	Alto	3	3	2	8	Medio	64	Medio
6	3	5	3	3	14	Medio	1	4	4	4	13	Medio	4	2	2	8	Medio	3	2	2	7	Bajo	3	2	2	7	Bajo	1	4	4	9	Medio	58	Medio
7	1	2	3	2	8	Bajo	3	2	3	2	10	Bajo	3	5	4	12	Alto	2	5	4	11	Medio	2	5	4	11	Medio	3	2	3	8	Medio	60	Medio
8	3	4	5	1	13	Medio	4	3	4	3	14	Medio	4	5	3	12	Alto	2	4	3	9	Medio	2	4	3	9	Medio	4	3	4	11	Medio	68	Medio
9	2	2	2	3	9	Bajo	2	1	2	1	6	Bajo	2	2	3	7	Bajo	1	2	2	5	Bajo	1	2	2	5	Bajo	2	1	2	5	Bajo	37	Bajo
10	5	3	3	3	14	Medio	2	2	2	2	8	Bajo	2	5	5	12	Alto	3	4	4	11	Medio	3	4	4	11	Medio	2	2	2	6	Bajo	62	Medio
11	3	1	2	5	11	Bajo	3	3	1	3	10	Bajo	1	5	2	8	Medio	2	4	5	11	Medio	2	4	5	11	Medio	3	3	1	7	Bajo	58	Medio
12	1	2	3	2	8	Bajo	2	3	3	3	11	Medio	3	4	5	12	Alto	3	1	4	8	Medio	3	1	4	8	Medio	2	3	3	8	Medio	55	Medio
13	2	2	2	2	8	Bajo	1	5	2	5	13	Medio	2	3	2	7	Bajo	3	3	4	10	Medio	3	3	4	10	Medio	1	5	2	8	Medio	56	Medio
14	3	2	1	1	7	Bajo	3	2	4	2	11	Medio	4	4	5	13	Alto	5	5	5	15	Alto	5	5	5	15	Alto	3	2	4	9	Medio	70	Medio
15	4	3	3	3	13	Medio	3	2	3	2	10	Bajo	3	5	2	10	Medio	2	4	1	7	Bajo	2	4	1	7	Bajo	3	2	3	8	Medio	55	Medio
16	5	5	5	4	19	Medio	5	5	5	5	20	Alto	5	4	5	14	Alto	5	4	5	14	Alto	5	4	5	14	Alto	5	5	5	15	Alto	96	Alto
17	3	2	4	2	11	Bajo	2	2	3	2	9	Bajo	3	4	2	9	Medio	3	2	4	9	Medio	3	2	4	9	Medio	2	2	3	7	Bajo	54	Medio
18	2	3	3	4	12	Bajo	2	3	2	3	10	Bajo	2	2	3	7	Bajo	1	4	3	8	Medio	1	4	3	8	Medio	2	3	2	7	Bajo	52	Medio
19	1	4	2	3	10	Bajo	5	3	2	3	13	Medio	2	5	3	10	Medio	2	2	5	9	Medio	2	2	5	9	Medio	5	3	2	10	Medio	61	Medio
20	2	2	2	3	9	Bajo	2	1	2	1	6	Bajo	2	2	5	9	Medio	1	2	2	5	Bajo	1	2	2	5	Bajo	2	1	2	5	Bajo	39	Bajo
21	3	2	5	1	11	Bajo	3	3	3	3	12	Medio	3	1	2	6	Bajo	2	5	4	11	Medio	2	5	4	11	Medio	3	3	3	9	Medio	60	Medio
22	1	4	3	3	11	Bajo	3	2	3	5	13	Medio	5	4	1	10	Medio	5	4	5	14	Alto	5	4	5	14	Alto	3	2	3	8	Medio	70	Medio
23	2	2	4	5	13	Medio	1	1	1	5	8	Bajo	2	1	3	6	Bajo	4	2	5	11	Medio	4	2	5	11	Medio	1	1	1	3	Bajo	52	Medio

24	1	4	3	3	<b>11</b>	Bajo	3	2	3	2	<b>10</b>	Bajo	3	4	1	<b>8</b>	Medio	5	1	5	<b>11</b>	Medio	5	1	5	<b>11</b>	Medio	3	2	3	<b>8</b>	Medio	<b>59</b>	Medio
25	2	2	4	5	<b>13</b>	Medio	1	1	1	1	<b>4</b>	Bajo	1	1	3	<b>5</b>	Bajo	3	4	4	<b>11</b>	Medio	3	4	4	<b>11</b>	Medio	1	1	1	<b>3</b>	Bajo	<b>47</b>	Bajo
26	5	1	2	2	<b>10</b>	Bajo	2	3	3	3	<b>11</b>	Medio	3	5	3	<b>11</b>	Medio	5	5	1	<b>11</b>	Medio	5	5	1	<b>11</b>	Medio	2	3	3	<b>8</b>	Medio	<b>62</b>	Medio
27	5	5	5	4	<b>19</b>	Medio	5	5	5	5	<b>20</b>	Alto	5	4	2	<b>11</b>	Medio	5	4	5	<b>14</b>	Alto	5	4	5	<b>14</b>	Alto	5	5	5	<b>15</b>	Alto	<b>93</b>	Alto
28	2	3	2	2	<b>9</b>	Bajo	3	3	2	3	<b>11</b>	Medio	2	4	4	<b>10</b>	Medio	4	4	5	<b>13</b>	Alto	4	4	5	<b>13</b>	Alto	3	3	2	<b>8</b>	Medio	<b>64</b>	Medio
29	3	5	3	3	<b>14</b>	Medio	1	4	4	4	<b>13</b>	Medio	4	2	2	<b>8</b>	Medio	3	2	2	<b>7</b>	Bajo	3	2	2	<b>7</b>	Bajo	1	4	4	<b>9</b>	Medio	<b>58</b>	Medio
30	1	2	3	2	<b>8</b>	Bajo	3	2	3	2	<b>10</b>	Bajo	3	5	4	<b>12</b>	Alto	2	5	4	<b>11</b>	Medio	2	5	4	<b>11</b>	Medio	3	2	3	<b>8</b>	Medio	<b>60</b>	Medio
31	3	4	5	1	<b>13</b>	Medio	4	3	4	3	<b>14</b>	Medio	4	5	3	<b>12</b>	Alto	2	4	3	<b>9</b>	Medio	2	4	3	<b>9</b>	Medio	4	3	4	<b>11</b>	Medio	<b>68</b>	Medio
32	2	2	2	3	<b>9</b>	Bajo	2	1	2	1	<b>6</b>	Bajo	2	2	3	<b>7</b>	Bajo	1	2	2	<b>5</b>	Bajo	1	2	2	<b>5</b>	Bajo	2	1	2	<b>5</b>	Bajo	<b>37</b>	Bajo
33	5	3	3	3	<b>14</b>	Medio	2	2	2	2	<b>8</b>	Bajo	2	5	5	<b>12</b>	Alto	3	4	4	<b>11</b>	Medio	3	4	4	<b>11</b>	Medio	2	2	2	<b>6</b>	Bajo	<b>62</b>	Medio
34	3	1	2	5	<b>11</b>	Bajo	3	3	1	3	<b>10</b>	Bajo	1	5	2	<b>8</b>	Medio	2	4	5	<b>11</b>	Medio	2	4	5	<b>11</b>	Medio	3	3	1	<b>7</b>	Bajo	<b>58</b>	Medio
35	1	2	3	2	<b>8</b>	Bajo	2	3	3	3	<b>11</b>	Medio	3	4	5	<b>12</b>	Alto	3	1	4	<b>8</b>	Medio	3	1	4	<b>8</b>	Medio	2	3	3	<b>8</b>	Medio	<b>55</b>	Medio
36	2	2	2	2	<b>8</b>	Bajo	1	5	2	5	<b>13</b>	Medio	2	3	2	<b>7</b>	Bajo	3	3	4	<b>10</b>	Medio	3	3	4	<b>10</b>	Medio	1	5	2	<b>8</b>	Medio	<b>56</b>	Medio
37	3	2	1	1	<b>7</b>	Bajo	3	2	4	2	<b>11</b>	Medio	4	4	5	<b>13</b>	Alto	5	5	5	<b>15</b>	Alto	5	5	5	<b>15</b>	Alto	3	2	4	<b>9</b>	Medio	<b>70</b>	Medio
38	4	3	3	3	<b>13</b>	Medio	3	2	3	2	<b>10</b>	Bajo	3	5	2	<b>10</b>	Medio	2	4	1	<b>7</b>	Bajo	2	4	1	<b>7</b>	Bajo	3	2	3	<b>8</b>	Medio	<b>55</b>	Medio
39	5	5	5	4	<b>19</b>	Medio	5	5	5	5	<b>20</b>	Alto	5	4	5	<b>14</b>	Alto	5	4	5	<b>14</b>	Alto	5	4	5	<b>14</b>	Alto	5	5	5	<b>15</b>	Alto	<b>96</b>	Alto
40	3	2	4	2	<b>11</b>	Bajo	2	2	3	2	<b>9</b>	Bajo	3	4	2	<b>9</b>	Medio	3	2	4	<b>9</b>	Medio	3	2	4	<b>9</b>	Medio	2	2	3	<b>7</b>	Bajo	<b>54</b>	Medio
41	2	3	3	4	<b>12</b>	Bajo	2	3	2	3	<b>10</b>	Bajo	2	2	3	<b>7</b>	Bajo	1	4	3	<b>8</b>	Medio	1	4	3	<b>8</b>	Medio	2	3	2	<b>7</b>	Bajo	<b>52</b>	Medio
42	1	4	2	3	<b>10</b>	Bajo	5	3	2	3	<b>13</b>	Medio	2	5	3	<b>10</b>	Medio	2	2	5	<b>9</b>	Medio	2	2	5	<b>9</b>	Medio	5	3	2	<b>10</b>	Medio	<b>61</b>	Medio

