

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA KORBAN *BULLYING* DI PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
11860111528

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2022



HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA KORBAN *BULLYING* DI PEKANBARU

Disusun oleh:

Muhammad Rizki Ardiansyah

11860111528

SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk disidangkan
dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 12 Agustus 2022

Pembimbing

Salmiyati, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19880817 201903 2 013

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
NIM : 11860111528
Judul : Hubungan Harga Diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja Korban *Bullying* Di Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :


Hari/Tanggal : Rabu / 05 October 2022
Bertepatan dengan : 09 Rabi'ul Awal 1444 H

TIM PENGUJI



Ketua

Dr. Masyhuri, M.Si
NIP. 19771102 200801 1 010



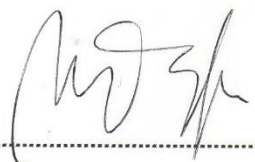
Sekretaris

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIP. 19880817 201903 2 013



Penguji I

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 19860427 201503 2 005



Penguji II

Raudatussalamah, M.A
NIP. 19791015 200804 2 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
 NIM : 11860111528
 Tempat/Tgl. Lahir : BUKITTINGGI / 29 DESEMBER 1999
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:


HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL
PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 OKTOBER 2022
 Yang membuat pernyataan


 F17AJX335048116 MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
 NIM : 11860111528

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id



UIN SUSKA RIAU

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN

No. B-482/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizki Ardiansyah
 NIM : 11860111528
 Judul Proposal : Hubungan Harga Diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja Korban Bullying Di Pekanbaru
 Dosen Pembimbing : Salmiyati, M.Psi., Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 27 Oktober 2022
 Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 37% (Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 28 Oktober 2022
 Wakil Dekan I,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Mencintai dan menghargai diri sendiri akan membuat hidup jauh lebih bahagia dan lebih menyenangkan."

(Robert Morley)

"You're unique, amazing like no one else you have the exclusive on being yourself."

(Coopersmith)

"Yang harus dibabat adalah egoisme dan kebencian, yang mesti dirajut ialah solidaritas dan kepedulian."

(Najwa Shihab)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur peneliti ucapkan atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah yang diberikan oleh Allah SWT. karena telah memberikan nikmat umur, kesehatan, dan kesempatan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) dalam mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2022.

Teruntuk keluarga yang selalu mendukung, Ayah, Bunda, dan Adik, terima kasih atas kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang telah kalian berikan kepada peneliti. Banyak sekali suka dan duka yang dilalui bersama, namun kalian tetap memberikan dorongan dan dukungan penuh kepada peneliti dengan selalu memberikan nasihat agar tetap berjuang dan selalu mengingat Allah SWT.

Dengan memohon ridha dari Allah SWT., peneliti persembahkan tugas akhir skripsi ini sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada Ayah R. Yanuardi, S.H. dan Bunda Rusdaniati yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga kepada peneliti dan tiada mungkin dapat peneliti balas. Semoga Allah SWT. selalu memberikan kebahagiaan kepada Ayah dan Bunda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alam, dengan menyebut nama Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti mengucapkan puji syukur atas kehadiratnya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Hubungan Harga Diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja Korban *Bullying* Di Pekanbaru**" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) bagi Mahasiswa program S1 di program studi Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak pada peneliti. Maka peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih tidak terhingga atas semua bantuan dan dukungannya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S,Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. Khairil Anwar, S.Ag., M.A. selaku pembimbing akademik peneliti. Beliau selaku PA yang baik, telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti.
5. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menuturkan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, karena Beliau telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti. Beliau yang begitu sabar membimbing peneliti dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi peneliti hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog. selaku Narasumber I dan Ibu Raudatussalamah, M.A. selaku Narasumber II atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan serta saran yang membangun demi kemajuan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. dan Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog. selaku dosen yang telah membimbing peneliti di mata kuliah TPP disaat penyusunan tahap awal proposal skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.



9. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
10. Kepala Sekolah, staf Tata Usaha, dan Pamong di sekolah-sekolah tempat penelitian peneliti yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan pengambilan data penelitian.
11. Teristimewa untuk keluargaku tercinta Ayah R. Yanuardi, S.H., Bunda Rusdaniati, dan Adik Fakhri Hidayat yang sudah menjadi bagian dari semangatku dalam mengarungi perjalanan ini. Keluarga yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti selama proses penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti sehingga sampai di tahap ini.
12. Teman-teman kelas Psikologi B'18 yang selalu mendukung peneliti disaat suka dan duka selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
13. Pimpinan dan seluruh rekan kerja di Humanika Psychology Center yang selalu mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat peneliti, terkhususnya Lia, Hijrah, Esas, Dewi, Dian, dan Fatimah yang selalu bersama kerja tim dan mau mendengar keluh kesah peneliti dari semester 4 sampai menyusun skripsi ini.
15. Sohib Habibti sejak SMA yang selalu mendukung peneliti terkhususnya Deoni, Dzikir, dan Habib yang sudah menemani peneliti dan mendengarkan keluh kesah peneliti sampai sekarang.
16. Teman-teman PPL, Melisa, Nada, dan Cindy yang selalu menghibur peneliti dengan kelucuannya di masa-masa semester akhir ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Teman-teman seperbimbingan yang sudah memberikan bantuan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini, terutama buat Ayuni, Nurida, Putri, Nadila, dan Dwi.
18. Melisa, Nonik, dan Dhava yang sudah ikut membantu peneliti disaat turun lapangan.
19. Teman-teman di Dang Merdu Drum Corps yang sudah membantu peneliti dalam penelitian dan menjadi tempat untuk saling tukar pikiran, khususnya Zaky, Regan, Rizky, Bagas, Sardi, Dae, Ridho, Robi, Risa, Gya, dan Silvia.
20. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah S.W. T.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan senang hati demi tercapainya kesempurnaan dikemudian hari. Akhir kata, semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi pembaca. *Aamiin ya robbal a'lamin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 12 Agustus 2022

Muhammad Rizki Ardiansyah
11860111528

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....
Lembar Pengesahan Pembimbing	i
Lembar Pengesahan Penguji	ii
Lembar Pernyataan Tidak Plagiasi	iii
Surat Keterangan <i>Similarity</i>	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Interaksi Sosial	13
1. Pengertian Interaksi Sosial	13
2. Aspek-Aspek Interaksi Sosial.....	14
3. Faktor-Faktor Interaksi sosial.....	15
4. Perkembangan Interaksi Sosial Remaja	17
B. Harga Diri	18
1. Pengertian Harga Diri.....	18
2. Domain Harga diri.....	20
3. Karakteristik Harga Diri	21
4. Faktor-Faktor Harga Diri.....	23
5. Perkembangan Harga Diri Remaja.....	25
C. <i>Bullying</i>	26
1. Pengertian <i>Bullying</i>	26
2. Unsur-Unsur <i>Bullying</i>	27
3. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	28
4. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	29
D. Remaja.....	31
1. Pengertian Remaja.....	31
2. Batasan Usia Remaja.....	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dampak <i>Bullying</i> Pada Tugas Perkembangan Remaja	32
E. Kerangka Berfikir	33
F. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian	37
C. Definisi Operasional	38
1. Interaksi Sosial	38
2. Harga Diri	38
D. Subjek Penelitian	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian dan Teknik Sampling.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Skala	40
a. Skala Interaksi Sosial	41
b. Skala Harga Diri	43
2. Kuesioner.....	45
F. Uji Coba Alat Ukur	47
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Daya Beda	49
3. Reliabilitas	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Pelaksanaan Penelitian	54
B. Hasil.....	56
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
2. Uji Asumsi.....	57
a. Uji Normalitas	58
b. Uji Linearitas	59
3. Uji Hipotesis	59
C. Analisis Tambahan	61
1. Kategorisasi Data Penelitian.....	61
a. Kategori Variabel Harga Diri.....	62
b. Kategori Variabel Interaksi Sosial.....	63
2. Sumbangan Efektif Domain Harga Diri Terhadap Interaksi Sosial.....	66
D. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71
Daftar Pustaka	74
Lampiran	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rentang Skor Jawaban Skala Interaksi Sosial.....	42
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Interaksi Sosial	42
Tabel 3.3	Rentang Skor Jawaban Skala Harga diri	44
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Harga diri.....	44
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Kuesioner <i>Bullying</i>	47
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Interaksi Sosial (Setelah Uji Coba)	50
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Interaksi Sosial (Untuk Penelitian)	51
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Harga Diri (Untuk Penelitian)	52
Tabel 3.9	Koefisien Reliabilitas Variabel	53
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	57
Tabel 4.4	Gambaran Pengalaman <i>Bullying</i> Subjek Setelah <i>Screening</i>	57
Tabel 4.5	Uji Normalitas	58
Tabel 4.6	Uji Linearitas.....	59
Tabel 4.7	Uji Hipotesis.....	60
Tabel 4.8	Pedoman Tingkat Koefisien Hubungan	61
Tabel 4.9	Norma 5 Kategorisasi.....	61
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Harga Diri	62
Tabel 4.11	Kategorisasi Variabel Harga Diri.....	63
Tabel 4.12	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Interaksi Sosial.....	63
Tabel 4.13	Kategorisasi Variabel Interaksi Sosial	64
Tabel 4.14	Uji Analisis Sumbangan Efektif Domain Harga Diri.....	65
Tabel 4.15	Besar Sumbangan Efektif Domain Harga Diri.....	65

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pelaksanaan Penelitian	55
--	----

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Alat Ukur	79
Lampiran B	: Alat Ukur <i>Try Out</i>	104
Lampiran C	: Lembar Validasi Kuesioner <i>Bullying</i>	111
Lampiran D	: Kuesioner <i>Bullying (Screening)</i>	120
Lampiran E	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>	127
Lampiran F	: Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Data <i>Try Out</i>	135
Lampiran G	: Kuesioner dan Alat Ukur Penelitian	140
Lampiran H	: Tabulasi Data Penelitian	150
Lampiran I	: Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Sebelum <i>Screening</i>	172
Lampiran J	: Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Setelah <i>Screening</i>	174
Lampiran K	: Hasil Uji Asumsi Normalitas dan Linearitas	176
Lampiran L	: Hasil Uji Hipotesis	180
Lampiran M	: Katagorisasi Jawaban Subjek Pada Variabel Harga Diri dan Interaksi Sosial	182
Lampiran N	: Sumbangan Efektif Domain Harga Diri Terhadap Interaksi Sosial	185
Lampiran O	: <i>Guide</i> dan Verbatim Wawancara Pra Riset	188
Lampiran P	: Surat Izin Penelitian	203
Lampiran Q	: Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	209
Lampiran R	: Biodata Peneliti	218

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hubungan Harga Diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja Korban *Bullying* Di Pekanbaru

Muhammad Rizki Ardiansyah
m.rizkiardiansyah22@gmail.com

Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Bullying memberikan pengaruh negatif bagi remaja dalam kehidupan sosial. *Bullying* memicu berbagai permasalahan salah satunya pada interaksi sosial dengan lingkungan, serta kondisi penghargaan diri remaja korban *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada remaja korban *bullying* di Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian diperoleh dari 451 remaja yang di *screening* menggunakan *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* yang telah dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020). Dari 451 remaja, didapatkan hasil *screening* 84 remaja korban *bullying* yang akan digunakan dalam penelitian ini. Pengumpulan data menggunakan skala harga diri yang dimodifikasi dari skala *Coopersmith Self-Esteem Inventory* (1967) dan skala interaksi sosial peneliti membuat sendiri berdasarkan aspek dari teori Homans (dalam Santoso, 2014). Uji hipotesis penelitian ini menggunakan rumus *pearson product moment*. Berdasarkan hasil hipotesis penelitian, nilai signifikansi $p=0,000$ ($p<0,05$), artinya terdapat hubungan positif harga diri dengan interaksi sosial pada remaja korban *bullying* di Pekanbaru. Hasil nilai koefisien korelasi harga diri dengan interaksi sosial pada penelitian ini sebesar 0,643 yang berarti hubungan harga diri dengan interaksi sosial berada pada tingkat hubungan yang kuat. Jadi, hipotesis dalam penelitian ini diterima, artinya semakin baik penghargaan terhadap diri yang dimiliki remaja korban *bullying*, maka akan semakin baik pula interaksi sosial yang dilakukan remaja korban *bullying* tersebut.

Kata kunci: harga diri; interaksi sosial; korban *bullying*

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



The Relationship of Self-Esteem with Social Interaction in Adolescents Victims of Bullying in Pekanbaru

Muhammad Rizki Ardiansyah
m.rizkiardiansyah22@gmail.com

Faculty of Psychology
 State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Bullying have a negative impact on adolescent in social life. Bullying triggers various problems, one of which is in social interaction with the environment, as well as the condition of self-esteem of victims of bullying. This study aims to determine the relationship between self-esteem and social interaction in adolescent victims of bullying in Pekanbaru. This study uses a correlational design and purposive sampling technique. Research subjects were obtained from 451 adolescents who were screened using The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire which was conducted by Salmiyati, et al (2020). From 451 adolescents, the results of the screening of 84 adolescents victims of bullying were obtained which will be used in this study. Collecting data using self-esteem scale modified from the Coopersmith Self-Esteem Inventory (1967) scale and the researcher's own social interaction scale based on aspects of Homans theory (in Santoso, 2014). Test the hypothesis of this study using the pearson product moment formula. Based on the results of the research hypothesis, the significance value of $p=0,000$ ($p < 0,05$), it means that there is a positive relationship between self-esteem and social interaction among adolescent victims of bullying in Pekanbaru. The results of the correlation coefficient of self-esteem with social interaction in this study were 0,643, which means that the relationship between self-esteem and social interaction is at the level of a strong relationship. So, the hypothesis is accepted, this means that the better the self-esteem that the bullying victim has, the better the social interaction carried out by the bullying victim.

Keywords: self-esteem; social interaction; bullying victim

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Munculnya tindak kekerasan di Indonesia bukanlah fenomena baru. Di Indonesia, kasus kekerasan marak terjadi, baik itu dari media sosial, surat kabar, ataupun dari kasus yang terjadi di sekitar kita. Kekerasan sosial yang muncul merupakan tindakan yang melanggar norma-norma sosial dan terjadi akibat adanya perilaku agresi pada individu. Peristiwa tersebut banyak mendapat sorotan dan perhatian baik dari orang tua, pemerintah, serta pendidik karena adanya gejala peningkatan kekerasan sosial akibat tingkah laku agresif dalam kehidupan sosial.

Menurut Baron (dalam Meinarno & Sarwono, 2012) perilaku agresif merupakan suatu perilaku yang bertujuan untuk mengekspresikan perasaan-perasaan negatif dengan menyakiti atau melukai orang lain secara fisik atau psikis akibat dorongan-dorongan yang saling bertentangan dalam diri, hingga secara kuat pula melahirkan tindakan-tindakan yang agresif secara berlebihan. Menurut Mappiare (dalam Subqi, 2019) tindakan-tindakan tersebut dari segi masyarakat, merupakan perilaku sosial yang menyimpang dari kewajaran, cenderung untuk merusak, melanggar peraturan-peraturan dan menyerang. Berbagai kasus kekerasan sosial yang terjadi di Indonesia dan lingkungan sekitar kita salah satunya adalah kasus *bullying*.

Menurut Rigby (dalam Astuti, 2008) *bullying* adalah keinginan untuk menyakiti. Keinginan ini diekspresikan dalam tindakan yang menyebabkan

seseorang mengalami penderitaan. Tindakan ini dilakukan secara langsung oleh orang atau kelompok yang lebih kuat, tidak bertanggung jawab, sering diulang-ulang, dan dilakukan dengan senang hati oleh pelaku terhadap korban. Kemudian Coloroso (2010) juga mengatakan bahwa *bullying* selalu memiliki tiga elemen yang membentuknya, yaitu adanya kekuatan kurang seimbang dari pelaku dan korban, adanya tujuan menyakiti, dan ancaman yang agresif. Oleh karena itu, seseorang dapat menjadi korban *bullying* bila dihadapkan dengan tindakan negatif tersebut dan kejadian yang terus berulang.

Bentuk-bentuk *bullying* yang diperoleh korban seperti *bullying* fisik, *bullying* verbal, *bullying* sosial, dan *cyberbullying* (Priyatna, 2010). Tindakan yang diberikan pelaku terhadap korban dapat terjadi dengan berbagai bentuk, seperti pengucilan remaja, mendapatkan perilaku yang tidak menyenangkan, mendapatkan tatapan tidak sopan, menerima perilaku kasar, mendapatkan nama panggilan yang tidak baik, dijahili teman, mendapatkan gosip kebohongan tentang dirinya, dilecehkan seseorang berdasarkan agama, ras, jenis kelamin, keterbatasan fisik, status sosial, atau dimanfaatkan seseorang dengan niat yang tidak baik (Amanda, 2021).

KPAI mencatat, dalam kurun waktu dari 2011 hingga 2020, ada 42.565 laporan kasus kekerasan terhadap anak. Untuk kasus korban *bullying* di jenjang pendidikan dan sosial, jumlahnya mencapai 1.929 laporan dan kemunculan kasusnya terus meningkat (KPAI, 2021). Di kota Pekanbaru sendiri, kasus *bullying* masih terjadi dan banyak dialami oleh remaja. Kasus yang terjadi pada korban berinisial FA yang mengalami kekerasan fisik berulang di salah satu SMP di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru hingga terjadinya patah tulang dihidungnya akibat hentukan keras dengan lutut kaki pelaku (Aprian, 2019).

Kasus lainnya pada temuan Rahmadani, dkk (2018) di SMPN 1 Pekanbaru, bahwa *bullying* verbal masih sering terjadi di lingkungan remaja sebesar 82,14%.

Kasus berikutnya yang terjadi pada salah satu siswa di SMA Pekanbaru yang mengalami *bullying* oleh sesama temannya di sekolah, mendapatkan perlakuan dengan memanggil dan menganggap korban tersebut gila, sehingga korban tiga hari tidak masuk ke sekolah karena takut (Saniya, 2019). Dari kasus yang telah di jelaskan, membuktikan bahwa kasus *bullying* masih terjadi di kota Pekanbaru terutama pada jenjang usia remaja. Sesuai dengan pendapat Amanda (2021) bahwa kasus *bullying* sering terjadi dengan berbagai kasus, terutama pada usia remaja. Dari perlakuan *bullying* tersebut menimbulkan kerugian pada salah satu pihak, terutama pada korban *bullying*. Bagi korban, *bullying* merupakan sebuah masalah yang berdampak pada tekanan fisik ataupun psikologis yang dialaminya. Seiring berjalannya waktu, sistem dalam kehidupannya dapat terganggu dan memunculkan dampak negatif akibat tindakan *bullying* yang dialami sebelumnya (Amanda, 2021).

Dari semua perilaku yang didapatkan korban, *bullying* juga memiliki berbagai dampak yang dapat mempengaruhi dirinya. Salah satu masalah yang muncul adalah permasalahan interaksi sosial korban *bullying* dengan lingkungannya. Dampak jangka pendek akibat *bullying* dalam proses interaksi sosial korban dengan lingkungan, seperti rasa terkucilkan, tertekan, menarik diri dari pergaulan, bahkan dapat pula merasa tidak berharga atas dirinya dilingkungan sosialnya ketika tidak mampu untuk keluar dari permasalahannya (Setyowati, dkk.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2018). Perlakuan yang dialami korban secara terus-menerus dan tidak diatasi dapat memiliki efek jangka panjang seperti percobaan bunuh diri, depresi, gangguan kecemasan, dan yang lain (Sejiwa, 2008; Priyatna, 2010).

Dampak tersebut secara tidak langsung juga dapat mempengaruhi proses tugas perkembangannya (Sarwono, 2016). Pada masa tersebut, remaja seharusnya dapat melakukan interaksi sosial dengan baik. Karena, interaksi sosial dapat memenuhi kebutuhan remaja dalam mencari sumber informasi dan rasa penerimaan dirinya di lingkungan sosial. Kegiatan yang seharusnya dapat dilakukannya dengan baik, namun terhambat akibat dampak *bullying*, seperti dalam mencari jati diri, mencari informasi, bertukar pikiran, menerima penilaian dari orang lain, pembentukan penilaian diri terhadap lingkungan, atau penyesuaian diri dengan lingkungan (Jahja, 2011).

Menurut Santoso (2014) remaja dituntut untuk mampu menjalin hubungan sosial dengan remaja yang lain dalam kehidupan dengan baik. Sesuai dengan tujuan dan definisi dari interaksi sosial itu sendiri, remaja seharusnya dapat menjalin hubungan timbal balik antara individu dengan individu yang lain yang kemudian individu tersebut dapat mempengaruhi individu yang lain atau sebaliknya, agar tercipta hubungan yang saling menguntungkan (Walgito, 2003).

Dari hasil wawancara yang telah dilakukan dengan MNP berusia 16 tahun yang menjadi korban *bullying*, setelah mengalami *bullying* menjadi malas untuk aktif di kelas, berprestasi, dan ingin pindah sekolah karena tidak nyaman (W1, 22, 68-73). Kemudian wawancara juga dilakukan dengan korban *bullying* inisial FKH berusia 18 tahun. Subjek lebih memilih untuk diam dari pada aktif di saat kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok (W2, 6, 24-25), tidak berani untuk melawan karena takut masalah semakin berlanjut (W2, 22, 95-97), dan dijauhi oleh teman-teman yang lain akibat hasutan pelaku (W2, 22, 103-104). Adanya perlakuan tersebut, FKH masih tetap memiliki teman yang membantunya di sekolah (W2, 10,53-55) dan mendapatkan dukungan dari teman dekat (W2,10,53-55). Subjek berikutnya, AP usia 14 tahun takut untuk lebih menunjukkan dirinya dan lebih memilih menghindari teman kompleknya ketika ditawarkan untuk ngumpul bersama (W3, 22, 79-85). Namun, AP masih memiliki interaksi yang cukup baik terhadap beberapa temannya dan lebih hati-hati ketika berteman (W3, 22-75-76).

Berdasarkan hasil wawancara didapatkan bahwa remaja korban *bullying* masih memiliki interaksi sosial yang cukup baik di lingkungannya. Kasus ini juga dijelaskan juga dalam penelitian Emi, dkk (2021), adanya temuan beberapa siswa yang mengalami perlakuan *bullying* namun memiliki interaksi sosial cukup baik, ini dikarenakan siswa tersebut memiliki grup dan tetap bisa berinteraksi dengan baik dalam grupnya. Dari dukungan yang diberikan oleh kelompok disekitarnya, ternyata dapat mempengaruhi proses berfikir dan keyakinan atas tindakan yang akan diambilnya dalam menjalani interaksi sosial di lingkungan.

Terjadinya interaksi sosial pada individu dilingkungan sosial menurut Meinarno dan Sarwono (2012) dipengaruhi oleh adanya harga diri. Harga diri memiliki peran penting untuk membantu seseorang melakukan interaksi sosial dengan baik. Individu yang menilai tinggi keberhargaan dirinya merasa puas atas kemampuan diri dan merasa menerima penghargaan positif dari lingkungan. Hal ini akan menumbuhkan perasaan aman dalam diri individu sehingga dia mudah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya. Sejalan dengan pendapat Knap (dalam Widodo, 2013) adanya harga diri dapat mempengaruhi interaksi sosial seseorang menjadi dekat dan merasakan kebersamaan, atau sebaliknya dapat menyebabkan seseorang menjadi jauh dan terisih. Sehingga, dengan adanya penjelasan tersebut, harga diri memiliki peran penting dalam menentukan interaksi sosial individu.

Menurut Copersmith (1967) harga diri merupakan evaluasi yang dibuat individu dan kebiasaan dalam memandang dirinya. Hal yang dilakukan terutama dalam sikap menerima, menolak dan indikasi besarnya kepercayaan individu terhadap kemampuan, keberartian, kesuksesan dan keberhargaan dari diri sendiri atau dari orang lain. Adanya perhatian dan penghargaan yang diberikan orang lain, memberi efek positif dalam interaksi sosial remaja dengan lingkungannya.

Remaja dapat memperoleh penghargaan diri yang baik dengan memperhatikan kebutuhan yang harus dimilikinya dalam kehidupan. Hal ini diperkuat dengan teori Maslow (dalam Indriani, 2018) bahwa harga diri sebagai salah satu dari hierarki kebutuhan manusia. Kebutuhan ini berasal dari dua hal, pertama, keinginan akan kekuatan, prestasi, kecukupan, keunggulan, kemampuan dan kepercayaan diri (yang semuanya itu berasal dari diri sendiri). Kedua, nama baik, gengsi, status, ketenaran, dominasi, pengakuan, perhatian, martabat atau apresiasi (yang semuanya itu berasal dari orang lain).

Menurut Guidon (dalam Tria, 2018), harga diri setiap individu itu berbeda, ada yang tinggi dan rendah. Untuk indikator tinggi rendahnya harga diri dapat dipengaruhi oleh tiga indikator penting yang terlibat dalam proses penilaian pada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap individu, yaitu umpan balik dari orang di sekitarnya, pengetahuan tentang nilai-nilai yang dimilikinya, dan kesadaran akan tingkat kompetensi yang disukainya. Menurut Rosenberg dan Owens (dalam Tria 2018), individu yang memiliki harga diri tinggi akan memilih untuk mengabaikan kejadian negatif dan mencari kejadian yang lebih positif dengan emosi yang baik, lebih cenderung mengekspresikan diri dengan cara yang positif, meningkatkan keterampilan, memiliki sikap baik terhadap orang lain, memiliki kemampuan mengambil keputusan dengan tepat, dan mudah memiliki keyakinan terhadap keputusan yang telah dibuat.

Harga diri yang tinggi dapat membangun kepercayaan individu mengenai keadaan dirinya, sehingga individu memiliki pandangan positif terhadap dirinya dan dapat berinteraksi sosial di lingkungannya dengan baik. Sebaliknya, dengan adanya penolakan atau kurangnya penghargaan dari orang lain dapat menyebabkan harga diri yang rendah (Goble, 1994). Sehingga dapat disimpulkan bahwa individu yang memandang dirinya dengan cara negatif dapat menyebabkan interaksinya dengan lingkungan sosial juga ikut menurun.

Melihat hal ini, tentu harga diri dirasa penting untuk dimiliki dan ditingkatkan agar memiliki interaksi sosial yang baik, terutama pada remaja korban *bullying*. Adanya penghargaan diri yang baik, dapat membantu dan mengatasi permasalahan interaksinya akibat dampak negatif perilaku *bullying* yang diterimanya. Pada korban *bullying* apabila dibiarkan saja maka remaja akan merasa terkucilkan, tertekan, bahkan dapat pula merasa tidak berharga atas dirinya. Oleh karena itu, interaksi sosial yang baik sangat diperlukan oleh setiap remaja, sehingga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja mampu untuk bersosialisasi dan bergaul dengan baik di lingkungannya (Astuti, 2008). Didukung dengan penjelasan William Kay (dalam Jahja, 2011), sebaiknya pada tahap perkembangan remaja harus sepenuhnya mengembangkan interaksi sosialnya dengan keterampilan komunikasi interpersonal dan bergaul dengan teman sebaya, baik secara individual maupun kelompok dan membangun nilai-nilai positif dalam diri remaja tersebut.

Berdasarkan hasil temuan Indriani (2019) bahwa dengan penghargaan diri yang dimiliki remaja, dapat membantu meningkatkan interaksi sosialnya dalam lingkungan sosial. Ketika semakin tinggi harga diri yang dimiliki remaja, maka akan semakin tinggi pula interaksi sosialnya, begitu juga sebaliknya.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Harga Diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja Korban *Bullying* di Pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan dalam latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada remaja korban *bullying* di Pekanbaru?”

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada remaja korban *bullying* di Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Peneliti menemukan beberapa penelitian-penelitian yang relevan dengan penelitian ini, yaitu penelitian oleh Indriani, dkk (2019) yang berjudul Hubungan antara Harga Diri dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan variabel harga diri dengan variabel interaksi sosial siswa kelas X SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu pada variabel X dan Y. Perbedaan terletak pada teori interaksi sosial. Selanjutnya, perbedaannya terletak pada alat ukur yang digunakan pada variabel harga diri dengan interaksi sosial. Perbedaan lainnya terletak pada subjek penelitian, penelitian ini menggunakan subjek remaja korban *bullying* di Pekanbaru dan menggunakan tahap *screening* dalam pencarian sampel. Selanjutnya, terletak pada teknik sampling yang digunakan, penelitian terdahulu menggunakan *random sampling*, sedangkan peneliti dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*.

Penelitian selanjutnya dari Paz (2017) yang berjudul *Effect of Self Esteem on Social Interactions During the Ultimatum Game*. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan adanya hubungan antara harga diri dengan interaksi sosial pada proses kontribusinya dilingkungan sosialnya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu pada variabel X dan Y. Kemudian perbedaannya terletak pada perbedaan penggunaan teori harga diri yang penelitian sebelumnya menggunakan teori dari rosenberg dan interaksi sosial dari teori Koenigs. Perbedaan lainnya terletak pada subjek penelitian terdahulu menggunakan subjek khusus untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berjenis kelamin perempuan, sedangkan pada penelitian ini peneliti menggunakan subjek remaja korban *bullying*.

Penelitian berikutnya oleh Moor, dkk (2021) yang berjudul *Self Esteem and Satisfaction with Social Relationships across Time*. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan adanya hubungan antara harga diri dengan hubungan sosial. Adanya peningkatan harga diri dapat meningkatkan hubungan sosial seseorang dengan membentuk interaksi sosial yang baik dalam jangka waktu yang panjang. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu terletak pada variabel harga diri (X_1). Perbedaannya terletak pada subjek penelitian ini menggunakan subjek remaja korban *bullying* di Pekanbaru. Kemudian perbedaan lainnya terletak pada perbedaan penggunaan teori harga diri yang penelitian sebelumnya menggunakan teori dari Rosenberg.

Penelitian selanjutnya oleh Nasution dan Daulay (2020) yang berjudul *The Relationship Between Self-Esteem and Family Social Interaction with Mentally Ill Patients in Medan Sunggal, Medan*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada keluarga yang memiliki anggota keluarga gangguan jiwa. Persamaan pada penelitian sebelumnya dengan penelitian ini terdapat pada variabel X dan Y. Untuk perbedaan, skala yang digunakan berbeda dengan penelitian sebelumnya. Penelitian sebelumnya membuat sendiri skala harga diri berdasarkan aspek teori *coopersmith*, sedangkan penelitian ini menggunakan adaptasi Skala Harga diri Coopersmith. Untuk Skala interaksi sosial juga demikian, penelitian sebelumnya membuat skala berdasarkan teori Soekanto, sedangkan penelitian ini menggunakan teori dari Hoomans. Perbedaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selanjutnya, padapenelitian sebelumnya menggunakan subjek penelitian keluarga yang memiliki anggota keluarga gangguan jiwa di Medan Sunggal, sedangkan penelitian ini menggunakan subjek remaja korban *bullying* di Pekanbaru.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Emi, dkk (2021) yang berjudul Hubungan Perilaku *Bullying* dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara perilaku korban *bullying* dengan interaksi sosial pada siswa kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya sama-sama membahas tentang interaksi sosial dan menggunakan teori dari Homans. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel X yang menggunakan variabel perilaku *bullying*, sedangkan penelitian ini peneliti menggunakan variabel harga diri. Perbedaan selanjutnya, terletak pada subjek yang penelitian sebelumnya menggunakan siswa sekolah dasar, sedangkan penelitian ini menggunakan subjek remaja korban *bullying*.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan khasanah ilmu pengetahuan terhadap kajian tentang psikologi, serta diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan dibidang psikologi khususnya mengenai hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada remaja korban *bullying*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sebagai sarana untuk memberikan data dan informasi bahan studi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan pengembangan dan variabel yang lebih kompleks.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan remaja korban *bullying* dapat menerapkan penilaian diri yang baik agar memiliki interaksi sosial yang baik dengan menganalisa perilaku yang muncul pada dirinya agar tidak memunculkan perilaku negatif dalam interaksi sosialnya akibat menjadi korban *bullying*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Interaksi Sosial

1. Pengertian Interaksi Sosial

Homans (dalam Santoso, 2014) menyebutkan interaksi sosial adalah kegiatan yang dilakukan oleh individu dengan individu lain yang saling berkepentingan dalam hubungan sosial berdasarkan norma-norma sosial. Homans (dalam Mighfar, 2015) mengemukakan bahwa interaksi sosial merupakan tindakan sosial yang saling mencari keuntungan satu sama lain dalam menghasilkan suatu perubahan dan mewujudkan tujuan awal terjadinya tindakan tersebut untuk memperoleh ganjaran atau menghindari tekanan dari orang lain.

Menurut Gerungan (2010) interaksi sosial adalah interaksi antara dua orang atau lebih dimana adanya perilaku seseorang untuk mempengaruhi, mengubah atau memperbaiki perilaku orang lain, atau sebaliknya. Walgito (2003) menyebutkan interaksi sosial adalah hubungan antara individu dengan individu yang lain, kemudian individu tersebut dapat mempengaruhi individu yang lain atau sebaliknya, sehingga tercipta hubungan yang saling menguntungkan. Hubungan itu bisa antara individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok.

Soekanto (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009) mendefinisikan bahwa interaksi sosial sebagai hubungan antar orang per orang atau dengan sekelompok manusia. Menurut Theodore (dalam Santoso, 2014) interaksi sosial adalah

peristiwa yang kompleks berupa rangsangan dan tanggapan terhadap keduanya, kemudian masing-masing individu tersebut mengatur persepsi dan perilakunya dalam situasi sosial berdasarkan norma-norma sosial yang harus dipenuhi dalam masyarakat.

Sehingga dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial adalah suatu proses hubungan timbal balik yang berlangsung antara dua orang atau lebih yang mempunyai tujuan untuk menjalin hubungan sosial dengan cara mempengaruhi, memodifikasi, memperbaiki perilaku individu lain, atau sebaliknya. Proses tersebut berdasarkan hasil persepsi, perilaku, dan norma-norma sosial yang ada di masyarakat.

2. Aspek-Aspek Interaksi Sosial

Aspek-aspek interaksi sosial yang perlu diketahui yaitu, adanya motif/tujuan yang sama, suasana emosional yang sama, adanya aksi/interaksi, penyesuaian terhadap lingkungan, kelompok yang seragam. Menurut Homans (dalam Santoso, 2014) aspek-aspek interaksi sosial, yaitu:

- a. Motif/tujuan yang sama, yaitu suatu hubungan tidak terbentuk secara spontan, tetapi suatu terbentuk berdasarkan motif/tujuan yang sama.
- b. Suasana emosional yang sama, yaitu setiap antar individu memiliki kesamaan emosional satu sama lain dalam kelompok sosial mereka.
- c. Adanya aksi/interaksi, yaitu setiap individu membangun relasi, tolong-menolong, atau kerja sama.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Proses segitiga dalam interaksi sosial (tindakan, interaksi, dan perasaan), yaitu setiap hubungan sosial terdapat peran, fungsi, dan kedudukan dalam menjalin kehidupan sosial.
- e. Dipandang dari sudut totalitas (eksternal), yaitu setiap individu di lingkungan sosial berada dalam proses adaptasi dan penilaian diri yang berkelanjutan dengan lingkungannya. Penilaian ini didapatkan dari pandangan orang ataupun lingkungan ketika menerima individu tersebut yang berasal dari luar individu yang dapat mempengaruhinya dalam menilai dirinya dan melilai lingkungannya.
- f. Dipandang dari sudut penilaian (internal), yaitu hasil penyesuaian diri tiap-tiap individu di dalam kelompok terhadap lingkungannya dengan tingkah laku atau sudah memiliki kesamaan penilaian yang seragam dengan norma yang ada di lingkungannya.

3. Faktor-Faktor Interaksi sosial

Meinarno dan Sarwono (2012) berpendapat bahwa harga diri memiliki peran penting untuk membantu seseorang melakukan interaksi sosial dengan baik. Harga diri memiliki peran penting untuk membantu seseorang melakukan interaksi sosial dengan baik. Individu yang menilai tinggi keberhargaan dirinya merasa puas atas kemampuan diri dan merasa menerima penghargaan positif dari lingkungan. Hal ini akan menumbuhkan perasaan aman dalam diri individu sehingga dia mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya. Sejalan dengan pendapat Knap (dalam Widodo, 2013) adanya harga diri dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi interaksi sosial seseorang menjadi dekat dan merasakan kebersamaan, atau sebaliknya dapat menyebabkan seseorang menjadi jauh dan tersisih.

Menurut Gerungan (2010) faktor yang mempengaruhi terjadinya proses interaksi sosial, yaitu faktor imitasi, sugesti, identifikasi, dan simpati.

a. Faktor Imitasi

Imitasi merupakan faktor yang berperan dalam menentukan arah seseorang berperilaku. Ketertarikan untuk meniru apa yang dianggap menarik untuk dipelajari dan kemudian diterapkan sebagai proses sosial dalam kehidupan bermasyarakat. Menurut Tarde (dalam Gerungan 2010), terdapat salah satu alasan seseorang mengimitasi sesuatu itu karena adanya keinginan memperoleh pengakuan atau memenuhi kebutuhan mencapai tujuan (*need to achievement*) harga dirinya dalam lingkungan sosial.

b. Faktor Sugesti

Sugesti adalah pengaruh psikis dari dalam diri individu atau dari luar individu dalam menerima suatu penglihatan atau pedoman tingkah laku dari orang lain tanpa kritik. Sugesti dibedakan menjadi dua, yang pertama auto-sugesti, yaitu sugesti yang datang dari dalam diri individu terhadap diri sendiri. Kedua, hetero-sugesti yaitu sugesti yang datang dari orang lain. Individu akan memandang dirinya dan menyesuaikan keadaan terhadap arah yang akan dipilihnya agar ikut serta dalam proses interaksi sosial. Adanya sugesti ini dapat membuat individu tersebut lebih sadar dan yakin akan hal-hal yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disugesti itu sudah ada pada dirinya, sehingga terjadinya proses penilaian terhadap diri (Walgito, 2003).

c. Faktor Identifikasi

Identifikasi merupakan dorongan untuk menjadi identik (sama) dengan orang lain. Identifikasi dilakukan oleh individu dengan cara mencari yang menurutnya ideal dan sesuai dengan dirinya. Identifikasi dapat ditempuh dengan cara mendapatkan secara langsung dari orang lain yang memahami norma-norma sosial. Kemudian identifikasi dapat ditempuh dengan kesadaran yang timbul dari diri individu untuk memperoleh norma-norma sosial.

d. Faktor Simpati

Simpati merupakan sikap peduli dan kasih sayang orang lain pada individu yang berdasarkan perasaan atau emosi. Selain individu memiliki rasa ketertarikan dengan orang lain, individu juga dapat memiliki rasa ketidaksukaan dengan menolak orang lain yang disebut sebagai antipati. Jadi, simpati bersifat positif, sedangkan antipati bersifat negatif.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, yaitu imitasi, sugesti, identifikasi, dan simpati.

4. Perkembangan Interaksi Sosial Remaja

Menurut Conger, Papalia, dan Olds (dalam Jahja, 2011) perkembangan remaja dalam berperilaku, mencari sumber referensi, dan pertimbangan dalam pengambilan keputusan, banyak dipengaruhi dari interaksi remaja dengan teman

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebayanya ataupun orang-orang di lingkungan sosialnya. Dibanding pada masa kanak-kanak, remaja lebih banyak melakukan kegiatan diluar rumah seperti kegiatan sekolah, ekstrakurikuler, dan bermain dengan teman.

Menurut Conger (dalam Jahja, 2011) dengan interaksi sosial yang dilakukan, remaja dapat menjadikan sumber informasi yang didapaknya untuk memuaskan rasa ingin tahu mereka tentang kebutuhan mereka yang perlu dipenuhi dalam aspek perkembangan sosial dan kepribadiannya, seperti tentang berpakaian yang menarik, pemahaman tentang dunia luar, jenis hobi, pergaulan, dan sebagainya. Kemudian, untuk memperoleh sumber afeksi, simpati, pengertian dan bimbingan moral, remaja juga dapat memperolehnya melalui interaksi sosial (Herfinaly & Linda, 2013). Sehingga, hubungan sosial dan pergaulan remaja dalam pengembangan proses interaksi sosial menjadi bagian terpenting perkembangan sosial remaja, sesuai dengan pemaparan William Kay (dalam Jahja, 2011) bahwa dalam tugas perkembangannya, remaja diharapkan mampu bergaul dan menjalin hubungan sosial dengan teman sebaya atau orang lain.

B. Harga Diri

1. Pengertian Harga Diri

Menurut Coopersmith (1967) harga diri adalah penilaian yang dilakukan individu dalam melihat dan memandang dirinya sendiri. Penilaian ini mengungkapkan sikap setuju atau tidak setuju, menunjukkan sejauh mana orang tersebut mengendalikan diri dan mengevaluasi diri, menganggap dirinya mampu,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermakna, sukses dan layak untuk hidup berdasarkan penilaiannya sendiri ataupun diperoleh dari orang lain.

Maslow (dalam Alwisol, 2019) juga menjelaskan bahwa harga diri pada diri seseorang ada dua jenis, yakni menghargai diri sendiri (*self respect*) mencakup kebutuhan kekuatan, penguasaan, kompetensi, prestasi, kepercayaan diri, kemandirian dan kebebasan. Seseorang membutuhkan pengetahuan tentang dirinya sendiri, bahwa dirinya berharga, mampu menguasai tugas dan tantangan hidup. Kemudian jenis harga diri yang kedua adalah mendapat penghargaan dari orang lain (*respect from others*), kebutuhan pengakuan, status, ketenaran, diterima di lingkungan dan penerimaan apresiasi.

Menurut Rosenberg (dalam Srisayekti, 2015; Park, 2019) harga diri dianggap sebagai salah satu aspek terpenting dalam pembentukan kepribadian individu. Harga diri adalah sikap positif atau negatif seseorang terhadap dirinya sendiri berdasarkan penilaiannya terhadap pikiran dan perasaannya sendiri secara keseluruhan yang berkaitan dengan apa yang ada di dalam dirinya.

Santrock (dalam Irmayanti, 2016) harga diri merupakan penilaian individu berdasarkan apa yang ada dalam dirinya dengan cara yang positif atau negatif. Sejalan dengan itu, Papalia, Olds, dan Feldman (dalam Amalia & Rini, 2018) mendefinisikan bahwa harga diri sebagai penilaian menyeluruh individu mengenai apa saja yang ada pada dirinya sebagai bentuk penerimaan dirinya yang dapat meningkatkan keberhargaan dirinya.

Cobb (dalam Nurvita & Muryantinah, 2015) mendefinisikan harga diri sebagai penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri dengan berdasarkan apa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diyakininya, baik berupa penilaian tinggi ataupun rendah tentang diri sendiri. Maslow (dalam Goble, 1994) menjelaskan bahwa harga diri merupakan suatu kebutuhan dasar manusia yang tersusun secara hierarkis meskipun kepuasannya tidak harus selalu tetap secara tingkatan kebutuhan. Harga diri meliputi kebutuhan akan kepercayaan diri, kompetensi, prestasi, pengakuan, kebugaran, penguasaan, kemandirian, dan kebebasan.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa harga diri merupakan penilaian yang dilakukan individu dalam memandang dirinya sendiri yang mengarah pada sebuah penerimaan atau penolakan, serta keyakinannya terhadap kemampuan dan keberhasilan yang telah dicapainya. Penilaian ini dapat dilihat dari apresiasi individu terhadap keberadaan dan keberartiannya dalam hidup, atau dapat dilihat dari seberapa mampu individu tersebut untuk mengevaluasi jika terdapat permasalahan yang dihadapainya.

2. Domain Harga Diri Harga diri

Coopersmith (dalam Potard, 2017) menyatakan harga diri dapat diukur tinggi rendahnya kedalam empat domain kehidupan sehari-hari, yaitu :

- a. Sosial diri, mengukur kemampuan dalam menjalin hubungan dengan orang lain dengan baik dan bagaimana individu tersebut memandang dirinya dengan kehidupan sosialnya.
- b. Teman sebaya, mengukur penilaian individu terhadap teman sebaya yang berada di lingkungannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Orang tua, mengukur seberapa besar kedekatan anak dengan orang tua, dukungan orang tua kepada dirinya dan penerimaan orang tua terhadap dirinya.
- d. Akademis, mengukur rasa percaya diri, kemampuan dalam belajar, dan kepatuhan individu pada setiap kegiatan yang dilakukannya dalam pendidikan ataupun pekerjaan yang dikerjakannya.

Sehingga, dapat diambil kesimpulan bahwa dalam pengukuran tinggi rendahnya harga diri menggunakan domain harga diri coopersmith yaitu, domain sosial diri, teman sebaya, orang tua, dan akademis.

3. Karakteristik Harga Diri

Coopersmith (dalam Maya, dkk. 2018) menjelaskan mengenai karakteristik harga diri individu yang masuk dalam kategori tinggi, yaitu:

- a. Lebih mudah menyesuaikan diri,
- b. Memiliki keyakinan diri yang tidak didasarkan atas fantasi, mempunyai kemampuan, dan kualitas diri yang tinggi,
- c. Tingkat kecemasan yang rendah,
- d. Percaya pada persepsi dan keputusannya sendiri,
- e. Aktif dan dapat mengekspresikan diri dengan baik,
- f. Tidak hanya terpaku pada permasalahan yang dialami,
- g. Memiliki ketahanan diri yang seimbang,
- h. Berhasil dalam bidang akademik dan menjalin hubungan sosial,
- i. Tidak terpengaruh oleh penilaian buruk dari orang lain.

Senada dengan pendapat Guindon (2010) bahwa individu yang memiliki harga diri tinggi menunjukkan :

- a. Kepribadian yang optimis,
- b. Berpikir konstruktif (fleksibel),
- c. Bangga dan puas diri atas apa yang dimiliki dalam diri,
- d. Menerima peristiwa negatif dan berusaha meningkatkan diri menjadi lebih baik,
- e. Lebih sering mengalami emosi positif (bahagia, senang),
- f. Fleksibel, berani dan lebih mampu mengekspresikan dirinya dalam berhubungan dengan orang lain (spontan dan aktif),
- g. Bersikap positif terhadap orang lain, kelompok atau lembaga,
- h. Berusaha melakukan sesuatu agar kemampuan yang dimiliki tumbuh (tumbuh dan berkembang sendiri),
- i. Peka terhadap tingkat keterampilan/kompetensi, mengabaikan umpan balik negatif dan mencari umpan balik yang positif pada kemampuan yang dimiliki,
- j. Berani mengambil risiko,
- k. Bersikap positif terhadap orang lain, kelompok atau lembaga,
- l. Mampu mengambil keputusan dengan cepat dan aman dengan keputusan yang telah dibuat.

Santrock (2011) juga menjelaskan bahwa harga diri yang tinggi dapat dikaitkan dengan seberapa akurat individu mengevaluasi dirinya sendiri sebagai pribadi yang berharga atas keberhasilannya, serta pencapaian yang didapatkannya. Namun, dengan adanya tingkatan harga diri yang rendah, dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa orang tersebut memiliki penilaian diri yang rendah, sulit menerima dirinya apa adanya, dan kurang percaya diri.

Kondisi harga diri rendah yang dialami remaja menurut Hariyanto (dalam Jasmadi & Aulia, 2016), konsekuensi dari rendahnya harga diri pada remaja menyebabkan remaja itu akan memiliki perasaan yang negatif terhadap diri sendiri, termasuk hilangnya percaya diri dan kemampuannya, merasa gagal mencapai keinginan, mengkritik diri sendiri, penurunan produktivitas, destruktif yang diarahkan pada orang lain, perasaan tidak mampu, mudah tersinggung dan menarik diri secara sosial.

4. Faktor-Faktor Harga Diri

Menurut Coopersmith (1967, dalam Ghufroon & Rini, 2020), terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi harga diri seseorang, yaitu:

a. Lingkungan keluarga

Keluarga merupakan tempat sosialisasi pertama anak, oleh karena itu keluarga memegang peranan yang sangat penting dalam mengembangkan harga diri pada remaja. Perlakuan yang adil, keterbukaan dan kesempatan untuk aktif dalam keluarga akan membantu anak memiliki harga diri yang tinggi.

b. Lingkungan sosial

Ketika individu merasa dirampas kasih sayang, ditolak dan dihina, harga diri seseorang akan menurun. Tetapi ketika seseorang mampu membangun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan, berinteraksi, melakukan pekerjaannya dengan sukses, maka harga diri seseorang meningkat.

c. Kondisi fisik

Kondisi fisik dapat menjadi faktor yang memengaruhi perkembangan harga diri seseorang. Seseorang dalam kondisi fisik yang menarik cenderung memiliki harga diri yang lebih baik daripada seseorang dengan kondisi fisik yang kurang menarik.

d. Intelligensi

Intelligensi merupakan sesuatu yang dianggap penting dalam perkembangan setiap individu. Orang dengan harga diri tinggi memiliki skor kecerdasan yang lebih baik, memiliki aspirasi yang lebih baik, dan selalu bekerja keras. Ukuran intelligensi selalu didasarkan pada kemampuan individu tersebut dalam akademis. Seseorang dengan harga diri yang tinggi dapat mencapai prestasi akademik yang lebih tinggi dari pada seseorang dengan harga diri yang rendah.

e. Jenis kelamin

Perbedaan gender antara laki-laki dan perempuan dapat menyebabkan perbedaan dalam cara berpikir dan bertindak. Hal ini dikarenakan adanya perbedaan penilaian dan harapan masyarakat yang berbeda pada laki-laki dan perempuan dalam menjalankan tugasnya.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi harga diri, yaitu kondisi fisik, jenis kelamin, intelegensi, lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Perkembangan Harga Diri Remaja

Menurut Nikmarijal (2014, dalam Refnadi, 2018) proses pengembangan harga diri pada remaja, diawali dengan hubungan interpersonal dalam keluarga, kemudian lambat laun ketika remaja mulai menjalin hubungan sosial, akan dipengaruhi oleh sekolah dan pengaruh dari masyarakat luas. Proses tersebut akhirnya memunculkan evaluasi subjektif atau umpan balik yang diterimanya dari orang sekitar, serta muncul perbandingan dengan standar atau nilai yang ada pada dirinya. Hal ini sesuai dengan masa perkembangan usia remaja dalam aspek kognitif yang masih berproses menuju kematangan, seperti evaluasi apa saja yang dilakukan remaja terhadap dirinya, baik itu sesuai atau tidak sesuai (Jahja, 2011).

Pendapat Hurlock (dalam Putro, 2017) masa remaja memiliki ciri-ciri tahap perkembangan yang di dalamnya terdapat pergejolakan permasalahan, seperti mengalami kesulitan menilai dirinya secara realistis dan mengevaluasi permasalahan yang terjadi untuk menemukan solusi. Sehingga pada masa remaja ini timbul rasa dilema dengan masalah penghargaan diri. Harga diri remaja akan naik ke tingkat yang lebih tinggi ketika remaja mengetahui tugas apa saja yang penting untuk dilakukannya dalam mencapai tujuan mereka (Nikmarijal & Ifdil, 2014). Adanya proses peningkatan tersebut, kemampuan menilai atau mengevaluasi diri pada tahap perkembangan juga sangat menentukan keberhasilan maupun kegagalannya di masa mendatang (Sulisrudatin, 2015).

Menurut Ormrod (dalam Khairat, 2015), bahwa harga diri pada masa remaja cenderung meyakini dirinya sebagai individu yang baik, atau pribadi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak baik berdasarkan penilaian yang belum realistis dan masih dalam tahap perkembangan. Namun, pada tahap perkembangan masa remaja ini, munculnya pandangan yang tidak realistis pada remaja seperti cenderung merasa tidak puas dan sering membandingkan keadaan yang ada pada dirinya, dapat menimbulkan masalah harga diri pada remaja. Sehingga, proses evaluasi atau menilai terhadap diri sendiri dalam pengembangan harga diri menjadi bagian terpenting pada masa remaja, karena remaja diharapkan mampu memproses pada jiwanya agar mencapai keberhasilannya di masa mendatang (Nikmarijal & Ifdil, 2014).

C. *Bullying*

1. Pengertian *Bullying*

Menurut Rigby (dalam Astuti, 2008) *bullying* adalah perbuatan yang dilakukan pelaku dengan sengaja maupun tidak sengaja terhadap korban dan dilakukan secara berulang-ulang terhadap korban yang kekuatannya lebih kecil dari pelaku dengan melibatkan hasrat untuk menyakiti, tindakan untuk menyakiti, adanya ketidakseimbangan kekuatan, pengulangan, dan dilakukan dengan hati yang senang oleh pelaku. Menurut Sejiwa (2008) *bullying* adalah perilaku agresif yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang untuk menyerang sasaran atau korban yang lemah, mudah dipermalukan, dan tidak mampu membela diri.

Priyatna (2010) *bullying* adalah bentuk perilaku kekerasan di mana seseorang atau sekelompok orang melakukan pemaksaan psikologis atau fisik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap orang atau sekelompok orang yang lebih lemah. Menurut Olweus (dalam Darmayanti, dkk. 2019) mendefinisikan *bullying* sebagai masalah psikososial dengan penghinaan dan merendahkan secara berulang-ulang oleh pelaku yang memiliki kuasa lebih kuat daripada korban. Perilaku tersebut akan menimbulkan efek negatif pada pelaku dan korban *bullying*.

Berdasarkan definisi *bullying* pada uraian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa *bullying* merupakan perilaku agresif yang dilakukan secara sadar dan berulang-ulang oleh individu atau kelompok yang lebih kuat terhadap individu yang lebih lemah. Tujuannya adalah untuk mengganggu individu yang lebih lemah dari si pelaku. Perilaku ini memiliki dampak negatif yang dapat menyebabkan stres fisik dan psikologis.

2. Unsur-Unsur *Bullying*

Menurut Priyatna (2010) terdapat tiga unsur yang dapat dikatakan bagian dari tindakan *Bullying*, yaitu adanya ketidakseimbangan kuasa, adanya pengulangan, dan melibatkan perilaku yang mengakibatkan kekerasan.

a. Adanya ketidakseimbangan kekuatan

Bullying terjadi karena adanya kekuatan yang berbeda. Pelaku yang memiliki kekuatan paling kuat akan menindas korban yang cenderung lebih lemah, sehingga korban tidak bisa melawan.

b. Pengulangan

Perilaku ini terjadi lebih dari sekali dan dilakukan secara berulang. Pengulangan yang terjadi secara terus menerus, dapat menimbulkan tekanan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih besar pada korban dan dapat memengaruhi daya tahan psikologis korban.

- c. Melibatkan perilaku yang mengakibatkan kekerasan dan adanya kesengajaan Perilaku *bullying* tidak terbatas pada perilaku yang dapat menyerang psikologi seseorang, seperti merasa terhina, terintimidasi, takut, terisolasi, dan lain-lain. Perilaku ini juga dapat berujung pada kekerasan fisik (*physical abuse*) atau cedera fisik. Namun, perlu dicatat bahwa kekerasan fisik yang disebabkan oleh *bullying* tidak selalu terjadi, kekerasan tersebut kemungkinan bisa dapat terjadi ketika masalah telah mencapai puncaknya antara pelaku dan korban.

3. Karakteristik Korban *Bullying*

Terdapat 3 karakter yang berperan ketika munculnya perilaku *bullying* yaitu pelaku *bullying*, korban *bullying*, dan penonton *bullying* (Sejiwa, 2008). Namun, pada penelitian ini fokus pada karakteristik yang umumnya terlihat atau muncul pada korban *bullying*. Menurut Priyatna (2010) untuk mengetahui remaja yang menjadi korban *bullying* terdapat beberapa karakteristik, yaitu:

- a. Menjadi pemurung,
- b. Depresi,
- c. Selalu khawatir terhadap keselamatan diri,
- d. Agresi,
- e. Penilaian diri rendah dan pemalu,
- f. Cemas,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Menarik diri dari pergaulan,
- h. Keluhan somatik,

Sedangkan menurut Astuti (2008), karakteristik korban *bullying* yaitu:

- a. Pemalu,
- b. Bodoh,
- c. Sering tidak masuk sekolah karena alasan yang kurang jelas,
- d. Mendadak menjadi seseorang yang pendiam dan mengasingkan diri,
- e. Berperilaku tidak seperti biasanya, seperti kerap marah tanpa sebab, mencorat-corek sesuatu, seakan takut sesuatu.

4. Bentuk-Bentuk *Bullying*

Menurut Priyatna (2010) menjelaskan bahwa bentuk *bullying* sebagai berikut:

- a. Fisik, seperti: memukul, menendang, mendorong, merusak benda-benda milik korban, dan pencurian.
- b. Verbal, seperti: mengejek, melecehkan nama panggilan, mengancam, dan menakut-nakuti.
- c. Sosial, seperti: menyebarkan gosip/rumor, mempermalukan didepan umum, dikucilkan dari pergaulan, atau menjebak seseorang sehingga dia yang dituduh melakukan tindakan tersebut.
- d. *Cyber* atau elektronik, seperti: mempermalukan orang atau menyebarkan gosip di media sosial, menyebarkan privasi seseorang tanpa izin orang yang bersangkutan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ong dan Sullivan (dalam Astuti, 2008) perilaku *bullying* dapat dikelompokkan kedalam 4 bentuk, yaitu:

a. Kontak fisik langsung

Perbuatan seperti memukul, mendorong, menendang, mencubit, menggigit, mencakar, menjambak, mengunci orang di dalam ruangan, merampas, dan merusak barang milik orang lain.

b. Kontak verbal langsung

Tindakan yang dilakukan secara langsung dengan korban seperti mengancam, mempermalukan, merendahkan, mengganggu, menghina, menyindir, mempermalukan, mencela, mengintimidasi, memaki, dan menyebarkan gosip.

c. Perilaku non-verbal langsung

Tindakan ini merupakan tindakan tanpa mengatakan sesuatu, melainkan pernyataan dan perlakuan yang diberikan kepada korban secara diam-diam dan hanya menggunakan ekspresi. Tindakannya seperti terlihat sinis, menjulurkan lidah dan menunjukkan ekspresi merendahkan di wajahnya seperti mencela.

d. Perilaku non-verbal tidak langsung

Perilaku tersebut antara lain mengacuhkan seseorang, memanipulasi pertemanan untuk memutuskannya, sengaja meminggirkan atau mengabaikannya, mengirimkan surat tanpa nama dengan kata-kata umpatan melalui media sosial atau surat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Remaja

1. Pengertian Remaja

Remaja menurut Santrock (2011) merupakan masa transisi dalam kehidupan manusia yang menghubungkan masa kanak-kanak dengan masa dewasa yang didalamnya juga menjadi masa evaluasi, pengambilan keputusan, komitmen dan pencarian jati diri yang terus berkembang sesuai dengan tugas-tugas perkembangannya. Hall (dalam Jannah, 2016) menjelaskan bahwa remaja adalah masa yang penuh dengan perubahan besar secara fisik, intelektual dan emosional pada seseorang yang menyebabkan kesedihan dan kebimbangan (konflik) pada yang bersangkutan, serta menimbulkan konflik dengan lingkungannya. Sarwono (2016) menjelaskan bahwa remaja adalah masa perkembangan individu dimulai dari pertama kali menunjukkan tanda-tanda seksual sekundernya dari usia 11 tahun sampai mencapai usia kematangan seksual, dan belum menikah sampai batas maksimal usia 24 tahun.

Berdasarkan definisi mengenai masa remaja diatas dapat disimpulkan bahwa masa remaja merupakan periode peralihan individu dari masa anak-anak ke masa dewasa yang di dalam masa tersebut mengalami perubahan fisik, emosional, dan intelektual yang terus berkembang sesuai dengan tugas-tugas perkembangannya.

2. Batasan Usia Remaja

Batasan usia remaja menurut Hurlock (dalam Sarwono, 2016), masa remaja berlangsung dari usia 12 tahun sampai 15/16 tahun atau enam belas tahun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja awal, dan masa remaja akhir mulai dari usia 16 hingga 18 tahun. Menurut Monks (dalam Jannah, 2016) masa remaja itu dari usia 12 hingga 21 tahun untuk menyelesaikan pertumbuhan fisik. Sedangkan menurut Papalia dan Olds (dalam Jahja, 2011), masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa yang dimulai sekitar usia 12 atau 13 tahun dan berakhir pada akhir remaja atau usia dua puluhan.

3. Dampak *Bullying* Pada Tugas Perkembangan Remaja

Bullying yang diterima oleh remaja korban *bullying* akan menimbulkan dampak negatif setelah perilaku itu dialaminya. Bagi korban *bullying*, dampak yang diterima tersebut, dapat mempengaruhi dirinya sendiri, seperti; kesulitan menerima konsekuensi atas pilihannya sendiri akibat penilaian yang salah terhadap masalah yang dialaminya, sulit menerima kegagalan dengan sikap rasional, permasalahan dalam interaksi di lingkungan, dan sulit mengendalikan reaksi emosionalnya ketika menghadapi kesulitan ataupun kegagalan yang dialaminya (Zakiyah, dkk. 2018). Seharusnya, pada tahap perkembangan remaja, harus mampu menjalani tugas dan tanggung jawab yang harus dilaluinya. Hal ini juga didukung dengan penjelasan William Kay (dalam Jahja, 2011), sebaiknya pada tahap perkembangan remaja harus sepenuhnya mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal dan bergaul dengan teman sebaya, baik secara individual maupun kelompok dan membangun nilai-nilai positif dalam diri remaja tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Kerangka Berfikir

Bullying yang muncul dalam kehidupan sosial remaja sendiri banyak memberikan dampak yang sangat negatif, terutama sangat berdampak pada korban yang mengalami *bullying*. Dampak yang dapat muncul pada korban salah satunya pada interaksi sosialnya, seperti menjadi pemurung, menjadi lebih pendiam dan menghindari kontak sosial, dan menarik diri dari pergaulan (Astuti, 2008). Akibatnya, remaja korban *bullying* akan mengalami hambatan dalam menjalin hubungan, terutama dalam mengembangkan interaksi sosialnya dengan lingkungan (Emi dkk, 2021). Apabila kondisi ini terjadi secara terus-menerus, maka akan menimbulkan masalah yang lebih serius pada interaksi sosial remaja tersebut.

Sangat penting bagi remaja untuk mampu mengatasi permasalahan interaksi sosial yang dialaminya ketika menjadi korban *bullying*. Karena, interaksi sosial merupakan proses yang sangat penting dilakukan oleh remaja dalam masa perkembangannya. Hal ini sejalan dengan pendapat (Santoso, 2014), remaja dituntut untuk mampu menjalin hubungan sosial dengan remaja yang lain dalam kehidupan dengan baik.

Homans (dalam Santoso, 2014) menyebutkan interaksi sosial adalah kegiatan yang dilakukan oleh individu dengan individu lain yang saling berkepentingan dalam hubungan sosial berdasarkan norma-norma sosial. Adanya interaksi sosial juga dapat menjaga keseimbangan seseorang dalam menjaga dan menjauhi penyimpangan sosial yang tidak diinginkan. Tinggi rendahnya interaksi sosial dapat dilihat dari enam aspek dalam proses interaksi sosial. Menurut Homans (dalam Santoso, 2014) enam aspek interaksi sosial yaitu: (a) Motif yaitu, suatu

hubungan yang terbentuk berdasarkan perilaku ataupun perbuatan yang memiliki tujuan bersama, (b) Suasana emosional yang sama, yaitu setiap antar individu memiliki kesamaan emosional satu sama lain dalam kelompok sosial mereka, (c) Adanya aksi/interaksi, yaitu setiap individu membangun relasi, tolong-menolong, atau kerja sama, (d) Proses segitiga dalam interaksi sosial (adanya tindakan, interaksi, dan perasaan), yaitu setiap hubungan sosial terdapat peran, fungsi, dan kedudukan dalam menjalin kehidupan sosial, (e) Dipandang dari sudut totalitas (eksternal), yaitu setiap individu di lingkungan sosial berada dalam proses adaptasi dan penilaian diri yang berkelanjutan dengan lingkungannya. Penilaian ini didapatkan dari pandangan orang ataupun lingkungan ketika menerima individu tersebut yang berasal dari luar individu yang dapat mempengaruhinya dalam menilai dirinya dan menilai lingkungannya, (f) Dipandang dari sudut penilaian (internal), yaitu hasil penyesuaian diri tiap-tiap individu didalam kelompok terhadap lingkungannya dengan tingkah laku atau sudah memiliki kesamaan penilaian yang seragam dengan norma yang ada dilingkungannya. Dengan demikian, remaja korban *bullying* yang memiliki keenam aspek interaksi sosial dengan baik dalam dirinya, dapat membantu remaja tersebut menjalani kehidupan sosialnya dengan baik.

Untuk dapat memunculkan interaksi sosial yang tinggi dalam diri remaja, terdapat salah satu faktor penting yang mempengaruhi interaksi sosial, yaitu harga diri. Meinarno dan Sarwono (2012) berpendapat bahwa harga diri memiliki peran penting untuk membantu seseorang melakukan interaksi sosial dengan baik. Harga diri memiliki peran penting untuk membantu seseorang melakukan interaksi sosial

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan baik. Individu yang menilai tinggi keberhargaan dirinya merasa puas atas kemampuan diri dan merasa menerima penghargaan positif dari lingkungan. Hal ini akan menumbuhkan perasaan aman dalam diri individu sehingga dia mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya. Sejalan dengan pendapat Knap (dalam Widodo, 2013) adanya harga diri dapat mempengaruhi interaksi sosial seseorang menjadi dekat dan merasakan kebersamaan, atau sebaliknya dapat menyebabkan seseorang menjadi jauh dan tersisih. Sehingga, dengan adanya penjelasan tersebut, harga diri memiliki peran penting dalam menentukan interaksi sosial individu.

Coopersmith (1967) menjelaskan bahwa harga diri merupakan penilaian yang dilakukan individu dalam melihat dan memandang dirinya sendiri dengan mengungkapkan sikap setuju atau tidak setuju, menunjukkan sejauh mana orang tersebut mengendalikan diri dan mengevaluasi diri, menganggap dirinya mampu, bermakna, sukses dan layak untuk hidup berdasarkan penilaiannya sendiri ataupun diperoleh dari orang lain.

Harga diri dapat dilihat dari seberapa baik remaja dalam menilai dan mengevaluasi dirinya terhadap apa yang sudah terjadi pada dirinya. Semakin tinggi penghargaan diri yang dimiliki oleh remaja, maka akan semakin baik interaksi sosial remaja tersebut di lingkungan sosialnya dalam menghadapi berbagai masalah terutama dalam menghadapi masalah *bullying* yang dialaminya. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Moor, dkk (2021) bahwa ketika harga diri meningkat, dapat menjaga dan memiliki efek positif dalam proses interaksi sosial seseorang menjadi lebih baik lagi di lingkungan sosialnya. Temuan Paz (2017) juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menemukan bahwa adanya hubungan antara harga diri dengan interaksi sosial pada proses kontribusinya dilingkungan sosialnya. ketika harga diri rendah, akan menjadi faktor risiko utama yang menyebabkan kesulitan interaksi sosial individu dengan lingkungannya.

Harga diri yang tinggi dapat membangun kepercayaan individu mengenai keadaan dirinya, sehingga individu memiliki pandangan positif terhadap dirinya dan dapat berinteraksi sosial di lingkungannya dengan baik. Sebaliknya, dengan adanya penolakan atau kurangnya penghargaan dari orang lain dapat menyebabkan harga diri yang rendah (Goble, 1994).

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat menjelaskan bahwa tingkat harga diri pada seseorang memiliki hubungan yang dapat mempengaruhi kesuksesan dalam interaksi sosial ataupun dalam pergaulan remaja dengan orang-orang lain yang ada disekitarnya. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Indriani (2019) bahwa terdapat hubungan positif antara harga diri dengan interaksi sosial.

Jadi, dapat diasumsikan bahwa harga diri sangat berpengaruh dalam mempengaruhi interaksi sosial.

F. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir di atas, maka peneliti menetapkan hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada remaja korban *bullying* di Pekanbaru”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang dilakukan apabila data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif atau jenis data lain yang dapat diolah dengan menggunakan teknik statistik (Yusuf, 2019). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional yang bertujuan untuk melihat hubungan variabel Harga Diri (X) dengan variabel Interaksi Sosial (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Bohnstedts (dalam Yusuf, 2019) mendefinisikan variabel sebagai karakteristik seseorang, objek, atau kejadian yang memiliki variasi nilai atribut tersendiri. Variabel dalam penelitian ini adalah harga diri dan interaksi sosial.

Berikut identifikasi variabel penelitian ini sebagai berikut:

1. Variabel bebas (*independent variable*) : Harga Diri
2. Variabel terikat (*dependent variable*) : Interaksi Sosial

C. Definisi Operasional

1. Interaksi Sosial

Interaksi sosial adalah proses hubungan timbal balik antara dua remaja atau lebih dalam rangka menjalin hubungan sosial berdasarkan hasil persepsi, perilaku, dan norma sosial yang ada dalam masyarakat. Semakin tinggi nilai interaksi sosial, maka semakin baik pula interaksi sosial pada remaja. Untuk melihat tingkat interaksi sosial dapat dilihat dari aspek sosial Homans (dalam Santoso, 2014) aspek-aspek interaksi sosial, yaitu:

- a. Motif/tujuan yang sama.
- b. Suasana emosional yang sama.
- c. Ada aksi/interaksi.
- d. Proses segitiga dalam interaksi sosial.
- e. Penyesuaian diri dengan lingkungan (eksternal).
- f. Tingkah laku yang seragam (internal).

2. Harga Diri

Harga Diri adalah penilaian yang dilakukan remaja dalam memandang dirinya sendiri yang mengarah pada penerimaan atau penolakan, serta keyakinan remaja tentang kemampuan mengendalikan diri dan mengevaluasi diri, menganggap dirinya mampu, bermakna, sukses dan layak untuk hidup. Semakin tinggi nilai harga diri pada remaja tersebut, maka semakin baik pula harga diri yang dimiliki oleh remaja tersebut. Untuk melihat tingkat harga diri dapat dilihat

melalui empat domain harga diri Coopersmith (1967), yaitu:

- a. Sosial diri.
- b. Teman sebaya.
- c. Orang tua.
- d. Akademis.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah total keseluruhan sejumlah objek yang ingin dipelajari sifatnya berdasarkan nilai-nilai dari karakteristik yang telah ditetapkan (Yusuf, 2019). Populasi dalam penelitian ini adalah remaja di Pekanbaru yang menjadi korban *bullying* dan berusia 12-18 tahun. Namun, jumlah kriteria populasi remaja yang sudah peneliti tetapkan belum diketahui secara pasti, karena jumlah remaja yang benar-benar menjadi korban *bullying* belum diketahui jumlahnya. Sehingga, untuk mencari jumlah populasi penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan *screening* untuk mencari berdasarkan karakteristik sampel penelitian yang akan digunakan yaitu remaja korban *bullying* berusia 12-18 tahun di Pekanbaru.

2. Sampel Penelitian dan Teknik Sampling

Sampel merupakan sebagian kecil subjek dalam suatu populasi yang dipilih untuk mewakili seluruh populasi (Yusuf, 2019). Penelitian kali ini peneliti menggunakan teknik *nonprobability sampling* dalam penentuan sampel.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nonprobability sampling merupakan teknik pengambilan sampel ketika peluang jumlah diambilnya anggota populasi tidak dapat diketahui pasti (Sugiyono, 2019).

Untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini, peneliti menggunakan salah satu teknik pengambilan sampel berdasarkan penentuan jumlah atau *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel yang dipilih berdasarkan pertimbangan tertentu dan ditentukan peneliti sesuai dengan kriteria penelitian atau masalah penelitian (Paramita, dkk. 2021). Penentuan jumlah besaran sampel remaja korban *bullying* yang tidak diketahui jumlahnya, peneliti menggunakan rumus acuan yang dikemukakan oleh Roscoe. Menurut Roscoe (dalam Sugiyono, 2019) ukuran sampel yang tepat dalam suatu penelitian dapat menggunakan minimal 30 hingga 500 subjek. Berdasarkan teori tersebut, peneliti menentukan bahwa ukuran sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 84 orang remaja korban *bullying* berusia 12-18 tahun di Pekanbaru. Untuk mencari sampel yang akan digunakan, peneliti melakukan tahap *screening* menggunakan kuesioner yang mengacu pada *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* oleh Dan Olweus (1966) yang sudah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020).

E. Metode Pengumpulan Data

1. Skala

Instrumen atau alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ialah skala/angket. Menurut Sugiyono (dalam Emi, dkk. 2021)

skala/angket adalah alat pengumpulan data yang dibuat dengan cara menyajikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis berdasarkan teori yang digunakan dalam penelitian kepada pokok bahasan yang akan diteliti. Skala psikologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala interaksi sosial dan skala harga diri.

Alternatif jawaban yang digunakan pada setiap aitem dalam skala interaksi sosial dan harga diri, peneliti tidak mencantumkan jawaban netral. Sesuai dengan pendapat Supratiknya (2014), bahwa tujuan tidak dicantumkan respon netral dalam alternatif jawaban masing-masing aitem, karena untuk menghilangkan kecenderungan subjek akan memilih jawaban netral untuk menjawab aitem yang disajikan dengan aman (*sentral tendency effect*).

a. Skala Interaksi Sosial

Skala ini dibuat berdasarkan aspek interaksi sosial oleh Homans (dalam Santoso, 2014) yang menyebutkan terdapat enam aspek interaksi sosial, yaitu motif/tujuan yang sama, suasana emosional yang sama, ada aksi/interaksi, proses segitiga dalam interaksi sosial (tindakan, interaksi dan sentimen, penyesuaian diri dengan lingkungan, dan tingkah laku yang seragam. Peneliti menyusun skala interaksi sosial ini secara sendiri dan terdiri dari 29 aitem.

Skala penelitian untuk variabel interaksi sosial disusun menggunakan skala *likert*. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2019). Partisipan hanya memberikan persetujuan atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketidaksetujuannya terhadap butir aitem (Yusuf, 2019). Skala *likert* ini disusun dalam bentuk *checklist* yang memiliki rentang skala empat poin yang terdiri dari pernyataan sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai. Nilai skor pada butir *favorable* bergerak dari nilai 4 hingga 1, sedangkan untuk *unfavorable* bergerak dari nilai 1 sampai 4.

Tabel 3. 1
Rentang Skor Untuk Jawaban

Alternatif Jawaban	Singkatan	Skor	
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>
Sangat Sesuai	SS	4	1
Sesuai	S	3	2
Tidak Sesuai	TS	2	3
Sangat Tidak Sesuai	STS	1	4

Tabel 3. 2
Blueprint Skala Interaksi Sosial

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>F</i>	<i>Un</i>	
1.	Motif/tujuan yang sama	Adanya tindakan dan tujuan yang sama	1, 11	22	3
2.	Suasana emosional yang sama	Memiliki kesamaan perasaan atau emosional dengan orang lain	3	27	2
3.	Adanya aksi	Saling membangun hubungan dan kerja sama	10, 13	2, 25	4
4.	Segitiga interaksi sosial	Memiliki piramida sosial (peran, fungsi, kedudukan) dalam kehidupan sosial	15, 19	9	3
5.	Sistem eksternal	Memiliki tempat berkumpul dalam berinteraksi	12	7	2
		Mampu beradaptasi dengan lingkungan	16, 18	4, 20, 28	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Memilih untuk bersosial dengan orang lain	8, 29	14, 24	4
6.	Sistem internal	Memiliki sikap toleransi kepada orang lain	21	23	2
		Memiliki penilaian terhadap orang lain.	6, 26	5, 17	4
Jumlah			15	14	29

b. Skala Harga Diri

Skala ini dibuat berdasarkan *Coopersmith Self-esteem Inventory* (CSEI) yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967). Coopersmith menyusun alat ukur harga diri secara global berdasarkan empat domain, yaitu sosial diri, teman sebaya, keluarga, dan akademis. Pada penelitian ini, peneliti menerjemahkan dan memodifikasi skala dari Coopersmith (1967). Adapun reliabilitas skala harga diri dari Coopersmith (1967, dalam Potard, 2017) pada penelitian yang menggunakan SCEI dengan rentang sebesar 0,80 - 0,92 untuk pengukuran secara global. Skala ini awalnya terdiri dari 50 aitem pengukuran harga diri dan 8 aitem skala kebohongan untuk melihat kejujuran subjek dalam mengisi skala tersebut. Untuk penelitian ini, peneliti memodifikasi skala tersebut sehingga aitemnya berjumlah 28 aitem untuk menyesuaikan kebutuhan penelitian. Sesuai dengan pendapat Potard (2017) bahwa aitem dalam CSEI dapat dipersingkat dengan mengurangi 50 aitem dan tidak menggunakan 8 skala kebohongan sebagai alternatif ketika penelitian memiliki waktu terbatas. Namun, diperlukan uji reliabilitas kembali ketika

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memodifikasinya. Untuk memodifikasi aitem CSEI, Ryden (dalam Potard, 2017) menjelaskan bahwa aitem dalam skala tersebut dapat di ganti, seperti dari kata “*anak*” menjadi “*orang*” dan “*sekolah*” menjadi “*bekerja*”.

Skala disusun menggunakan skala *likert*. Skala *likert* ini disusun dalam bentuk *checklist* yang memiliki rentang skala empat poin yang terdiri dari pernyataan sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai. Nilai skor pada butir *favorable* bergerak dari nilai 4 hingga 1, sedangkan untuk *unfavorable* bergerak dari nilai 1 sampai 4.

Tabel 3. 3
Rentang Skor Untuk Jawaban

Alternatif Jawaban	Singkatan	Skor	
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>
Sangat Sesuai	SS	4	1
Sesuai	S	3	2
Tidak Sesuai	TS	2	3
Sangat Tidak Sesuai	STS	1	4

Tabel 3. 4
Blueprint Skala Harga Diri

No.	Domain	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>F</i>	<i>Un</i>	
1.	Sosial Diri	Percaya terhadap kemampuan yang dimiliki	-	1, 4, 10, 12	4
		Memiliki penilaian yang positif terhadap diri sendiri	20, 24	3, 11, 16, 27	6
		Dapat teguh pendirian	17, 22	-	2
		Tidak mudah terpengaruh dengan perkataan orang lain mengenai diri sendiri	-	21	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2.	Teman Sebaya	Memiliki kemampuan bersosial dengan siapapun	5	-	1
		Disukai banyak teman	8	23, 26	3
3.	Orang Tua	Mendapatkan kasih sayang dari orang tua	6	2, 18	3
		Mendapatkan perhatian dari orang tua terhadap masalah yang dihadapi	19, 28	13, 14	4
4.	Akademis	Dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan	-	15	1
		Dapat mengekspresikan pendapat yang dimiliki	7, 25	9	3
Jumlah			11	17	28

2. Kuesioner

Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* (Olweus, 1966) yang sudah dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020). Sehingga pada penelitian ini peneliti kembali memodifikasi kuesioner tersebut sesuai kebutuhan penelitian. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai tahap untuk *screening* dalam pemilihan sampel berdasarkan karakteristik yang ditentukan dalam penelitian. *Screening* ini bertujuan untuk mengetahui adanya keterlibatan sampel sebagai korban *bullying*.

Kuesioner yang digunakan disusun berdasarkan pertanyaan mengalami *bullying* untuk tahap *screening* dan pernyataan untuk melihat bentuk-bentuk *bullying* yang dialami korban. Pada kuesioner ini disertai dengan alternatif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban rentang waktu terjadinya *bullying* kepada korban. Batasan tersebut disusun dan dibagi menjadi lima kategori berdasarkan penelitian oleh Olweus (dalam Salmiyati, dkk. 2020), yaitu:

- 1) Tidak pernah : Jika tidak pernah mengalami perlakuan *bullying*.
- 2) Jarang : Jika mengalami perlakuan *bullying* tersebut hanya 1-2 kali saja dalam sebulan.
- 3) Kadang-kadang : Jika mengalami perlakuan *bullying* tersebut 3 kali dalam sebulan.
- 4) Agak sering : Jika mengalami perlakuan *bullying* 1 kali setiap minggu dalam sebulan.
- 5) Sering : Jika mengalami perlakuan *bullying* lebih dari 1 kali setiap minggu dalam sebulan.

Menurut Olweus (1966), penentuan sebagai korban *bullying* dapat diinterpretasikan dengan ketentuan minimal mengalami 3 kali dalam sebulan agar dapat dikatakan sebagai korban *bullying* (Kadang-kadang, agak sering, dan sering). Karakteristik berikutnya, kejadian masih baru atau belum lama terjadi dan kejadian belum lewat dari 12 bulan. Jumlah aitem untuk melihat bentuk-bentuk *bullying* yang dialami korban dalam kuesioner ini berjumlah 9 aitem. Aitem pernyataan sudah mewakili beberapa bentuk *bullying* (Fisik, verbal, sosial, dan *cyberbullying*).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 5
Blueprint Kuesioner Bullying

No.	Bentuk-Bentuk Bullying	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1.	<i>Bullying</i> Fisik	Memukul, menendang, menekan, mendorong, merusak, dan mengambil barang milik orang lain.	2, 5	2
2.	<i>Bullying</i> Verbal	Mengejek, mencaci-maki, mengancam/menakuti dengan menunjukkan gestur tubuh yang tidak baik, menyebarkan berita palsu tentang korban.	1, 6, 8	3
3.	<i>Bullying</i> Sosial	Mengabaikan dengan sengaja, memutuskan tali silaturahmi, mengucilkan kamu dari kelompok.	3, 4	2
4.	<i>Cyberbullying</i>	Intimidasi melalui media sosial, memposting keburukan atau aib untuk mempermalukan seseorang.	7, 9	2
Jumlah			9	9

F. Uji Coba Alat Ukur

Pengumpulan data uji coba alat ukur, peneliti menyebarkan skala melalui media sosial menggunakan bantuan *google form* dengan link <https://forms.gle/ruM9WHN0YLcMiAXb9> sebagai lembaran skala. Peneliti terlebih dahulu menyebarkan skala uji coba ini kepada remaja di Pekanbaru melalui media sosial *Instagram* dan *WhatsApp*. Uji coba dilakukan pada tanggal 19 Maret 2022 hingga 16 April 2022 dan didapatkan partisipan sebanyak 120 orang. Untuk mendapatkan remaja korban *bullying*, peneliti melakukan *screening* selama proses

uji coba menggunakan *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* (Olweus, 1966) yang sudah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020).

Karakteristik subjek penelitian yaitu remaja korban *bullying* berusia 12-18 tahun di Pekanbaru. Subjek masuk dalam kriteria sebagai korban *bullying* dengan ketentuan, yaitu mengalami *bullying*, kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan, dan minimal mengalami 3 kali dalam sebulan. Selanjutnya, kategori pengalaman *bullying* yang diambil yaitu, kadang-kadang, agak sering, dan sering.

Dari hasil *screening*, didapatkan sebanyak 31 orang yang sesuai karakteristik subjek penelitian untuk uji coba alat ukur dalam penelitian. Penentuan jumlah subjek untuk uji coba alat ukur dalam penelitian ini sesuai dengan Sugiyono (2019), minimal sebanyak 30 orang subjek dan tidak diikutsertakan kembali dalam sampel penelitian. Sampel penelitian tersebut juga tidak dapat dijadikan sampel penelitian dan hanya sebatas untuk uji alat ukur saja (Yusuf, 2019).

Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala interaksi sosial dan skala harga diri. Pada skala interaksi sosial terdiri dari 29 aitem dan 28 aitem pada skala harga diri.

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang menunjukkan ketepatan suatu tes atau skala dalam menjalankan fungsi pengukurannya. Suatu pengukuran dikatakan bernilai tinggi jika menghasilkan data yang memberikan gambaran yang akurat tentang variabel-variabel yang diukur seperti yang diinginkan untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan pengukuran tersebut. Akurasi dalam hal ini berarti tepat dan dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian (Azwar, 2015).

Untuk mengetahui apakah skala yang diterapkan sesuai dengan tujuan pengukuran, maka perlu dilakukan verifikasi validitasnya, dan validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat penilai yang berkompeten (*professional judgment*) (Azwar, 2020). Pendapat profesional dalam mengkaji validitas isi skala penelitian ini dapat berasal dari dosen pembimbing skripsi dan narasumber.

2. Uji Daya Beda

Daya beda atau daya diskriminasi item adalah sejauh mana item tersebut dapat membedakan individu atau kelompok individu dengan atau tanpa atribut yang diukur berdasarkan keselarasan atau konsistensi yang dikenal dengan istilah konsistensi item total (Azwar, 2020). Penelitian ini menggunakan batas korelasi item total rix 0,25 sebagai kriteria pemilihan item. Sehingga, item dengan koefisien $<0,25$ dinyatakan tidak valid, sedangkan item yang dianggap valid adalah item dengan koefisien korelasi $\geq 0,25$ (Azwar, 2020).

Untuk melihat indeks daya beda item, peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20 for windows* pada skala interaksi sosial. Dari 29 item terdapat 1 item yang gugur dan 28 item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang valid setelah uji coba. Jumlah nilai korelasi aitem total dari rentang 0,280 – 0,800. Aitem yang tidak valid adalah nomor 6.

Tabel 3.6
Blueprint Skala Interaksi Sosial (Setelah Uji Coba)

No.	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	Un	F	Un	
1.	Adanya tindakan dan tujuan yang sama	1, 11	22	-	-	3
2.	Memiliki kesamaan perasaan atau emosional dengan orang lain	3	27	-	-	2
3.	Saling membangun hubungan dan kerja sama	10, 13	2, 25	-	-	4
4.	Memiliki piramida sosial (peran, fungsi, kedudukan) dalam kehidupan sosial	15, 19	9	-	-	3
5.	Memiliki tempat berkumpul dalam berinteraksi	12	7	-	-	2
6.	Mampu beradaptasi dengan lingkungan	16, 18	4, 20, 28	-	-	5
7.	Memilih untuk bersosial dengan orang lain	8, 29	14, 24	-	-	4
8.	Memiliki sikap toleransi kepada orang lain	21	23	-	-	2
9.	Memiliki penilaian terhadap orang lain.	26	5, 17	6	-	4
Total		14	14	1	0	29

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala pada tabel 3.6 di atas, peneliti menyusun kembali *blueprint* skala interaksi sosial untuk penelitian. Berikut dapat dilihat pada tabel 3.7 dibawah ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blueprint Skala Interaksi Sosial (Untuk Penelitian)

No.	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Adanya tindakan dan tujuan yang sama	1, 10	21	3
2.	Memiliki kesamaan perasaan atau emosional dengan orang lain	3	26	2
3.	Saling membangun hubungan dan kerja sama	9, 12	2, 24	4
4.	Memiliki piramida sosial (peran, fungsi, kedudukan) dalam kehidupan sosial	14, 18	8	3
5.	Memiliki tempat berkumpul dalam berinteraksi	11	6	2
6.	Mampu beradaptasi dengan lingkungan	15, 17	4, 19, 27	5
7.	Memilih untuk bersosial dengan orang lain	7, 28	13, 23	4
8.	Memiliki sikap toleransi kepada orang lain	20	22	2
9.	Memiliki penilaian terhadap orang lain.	25	5, 16	3
Total		14	14	28

Selanjutnya pada skala harga diri yang telah diuji, dari 28 aitem tidak ada yang gugur dan semua 28 aitem valid setelah uji coba. Jumlah nilai korelasi aitem total dari rentang 0,274 – 0,770. Berikut dapat dilihat pada tabel 3.8 dibawah ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 8
Blueprint Skala Harga Diri (Untuk Penelitian)

No.	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unvavourable</i>	
1.	Percaya terhadap kemampuan yang dimiliki	-	1, 4, 10, 12	4
2.	Memiliki penilaian yang positif terhadap diri sendiri	20, 24	3, 11, 16, 27	6
3.	Dapat teguh pendirian	17, 22	-	2
4.	Tidak mudah terpengaruh dengan perkataan orang lain mengenai diri sendiri	-	21	1
5.	Memiliki kemampuan bersosial dengan siapapun	5	-	1
6.	Disukai banyak teman	8	23, 26	3
7.	Mendapatkan kasih sayang dari orang tua	6	2, 18	3
8.	Mendapatkan perhatian dari orang tua terhadap masalah yang dihadapi	19, 28	13, 14	4
9.	Dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan	-	15	1
10.	Dapat mengekspresikan pendapat yang dimiliki	7, 25	9	3
Total		11	17	28

3. Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* yang memiliki arti terpercaya.

Reliabilitas dalam penelitian sendiri memiliki maksud bahwa seberapa dapat diandalkan keakuratan pengukuran penelitian yang telah disusun. (Azwar, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Koefisien reliabilitas yang semakin tinggi mendekati angka 1,00 dalam pengukuran akan semakin reliabel, dan koefisien reliabilitas rendah mendekati 0 atau kurang dari 0 tidak dikatakan reliabel. Perlu diketahui juga pada pengukuran psikologi, koefisien sempurna yang mencapai angka $r_{xx'} = 1,00$ belum pernah dijumpai (Azwar, 2015). Dalam perhitungan, dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 20 *for windows*. Apabila nilai *alpha cronbach* semakin mendekati 1,00 maka dapat dikatakan bahwa alat ukur yang dipakai semakin terpercaya dan dapat digunakan.

Tabel 3. 9
Koefisien Reliabilitas Variabel

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Harga Diri	28	0,927
Interaksi Sosial	28	0,920

Berdasarkan tabel 3.9 di atas, hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba variabel harga diri didapatkan sebesar 0,927 dan interaksi sosial sebesar 0,920.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis *pearson product moment*. Teknik data analisis *pearson product moment* untuk mengetahui arti koefisien korelasi dari kedua variabel yang diteliti (Yusuf, 2019). Sehingga, teknik ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada remaja korban *bullying* di Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20 for windows* dan program *Spreadsheets WPS Office*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada remaja korban *bullying* di Pekanbaru dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hubungan harga diri dengan interaksi sosial pada penelitian ini juga memiliki hubungan yang kuat dengan nilai koefisien korelasi *pearson* (r) sebesar 0,643. Artinya, didapatkan bahwa semakin tinggi harga diri maka semakin tinggi interaksi sosial, begitu pula sebaliknya. Semakin baik penghargaan dan penilaian terhadap diri yang dimiliki remaja korban *bullying*, maka akan semakin baik pula interaksi sosial yang dilakukan remaja korban *bullying* tersebut. Adapun gambaran subjek mengenai tingkat harga diri pada penelitian ini rata-rata berada pada kategori sedang menuju rendah. Kemudian, pada tingkat interaksi sosial, berada pada kategori sedang menuju tinggi. Berdasarkan hasil sumbangan efektif pada domain harga diri dari teman sebaya paling besar mempengaruhi interaksi sosial remaja korban *bullying* di Pekanbaru sebesar 27,9%.

B. Saran

1. Kepada Remaja Korban *Bullying*

Remaja korban *bullying* diharapkan dapat meningkatkan harga dirinya dengan baik. Hal yang dapat dilakukan seperti mengendalikan diri agar tidak

terpaku pada masalah perlakuan *bullying* yang dialami. Ketika kesulitan mencari solusi, dapat meminta bantuan kepada orang yang dipercaya seperti: orang tua, guru, atau teman dekat. Meminta bantuan kepada orang lain dan berani untuk bercerita semua kejadian *bullying* yang dialami. Tujuannya untuk mendapatkan penguatan dari luar berupa dukungan bantuan dalam menyelesaikan masalah tersebut. Berikutnya, korban diharapkan untuk tidak langsung menyalahkan diri sendiri dan menerima semua perlakuan atau perkataan dari pelaku ketika di *bullying*. Korban dapat mengamalkan dan meningkatkan pemahaman kesadaran akan nilai-nilai moral, etika, dan agama, dalam menghadapi permasalahan, sehingga memunculkan penilaian yang positif pada diri sendiri.

2. Kepada Orang yang Berada Disekitar Korban *Bullying*

Kepada orang yang berada disekitar korban *bullying*, seperti orang tua atau guru, diharapkan mampu mendorong korban untuk dapat berani menceritakan permasalahan *bullying* yang dihadapinya secara detail. Selanjutnya berikan waktu kepada korban untuk mencurahkan apa yang mereka rasakan dan berikan kepercayaan kepada korban bahwa mereka tidak sendiri dikala menghadapi masalah, karena kita ada untuk mereka dan siap membantu. Guru dan pihak sekolah diharapkan memberikan pencerahan berupa seminar pelatihan tentang perilaku *bullying* untuk guru dan siswa sebagai upaya dalam pencegahan kekerasan yang bisa terjadi pada remaja di sekolah.

Memberikan dukungan dan kepercayaan dapat meningkatkan harga diri korban *bullying*. Hal itu dapat membantu remaja korban *bullying* melalukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penilaian untuk memandang dirinya sendiri yang mengarah pada sebuah penerimaan, serta keyakinannya terhadap kemampuan dan keberhasilan yang akan dicapainya ketika diberikannya dukungan dari orang disekitarnya. Sehingga, dengan bantuan tersebut, dapat membantu korban untuk memiliki penghargaan diri yang baik dan korban tetap dapat berinteraksi sosial dengan baik tanpa ada rasa takut untuk berada dilingkungan sosialnya.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini berfokus pada hubungan variabel harga diri dengan variabel interaksi sosial. Kepada peneliti selanjutnya, jika ingin meneliti interaksi sosial pada korban *bullying*, agar dapat mengkaitkannya dengan masalah lain yang muncul pada korban *bullying*, seperti agresi, kecemasan, pengetahuan, atau sebagainya. Tujuannya, agar informasi penelitian terbarukan dan dapat dirasakan manfaatnya dalam meningkatkan interaksi sosial remaja korban *bullying* dalam kehidupan sosialnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amalia, Nafisa A. & Rini, H. (2018). Penerapan Prinsip-Prinsip Cognitive Behavior Therapy (BT) untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Remaja Perempuan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2), 118-134. Doi: <https://doi.org/10.30996/persona.v7i2.1832>.
- Amanda, Ghyna. (2021). *Stop Bullying A-Z Problem Bullying dan Solusinya*. Yogyakarta: C-Klik Media.
- Aprian, Dony. (2019, 12 November). *Usut Kasus Bullying Siswa SMP di Pekanbaru, Polisi Periksa 5 Saksi*. Diakses pada 20 Februari 2022, dari <https://regional.kompas.com/read/2019/11/12/09115851/usut-kasus-bullying-siswa-smp-di-pekanbaru-polisi-periksa-5-saksi?page=all> .
- Astuti, Ponny R. (2008). *Meredam Bullying dan Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar, Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Coloroso, B. (2010). *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. New York: HarperCollins.
- Coopersmith, Stanley. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: Freeman and Company.
- Darmayanti, Kusumasari K.H., Farida, K., & Dominikus, D.B.S. (2019). Bullying di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulangnya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 55-66. Doi: <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>.
- Dayakisni, Tri, & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Efendi, Eka F. & Farida, C. (2016). Hubungan antara Self Esteem dengan Perilaku Bullying pada Bully Victim di SDN Pelesiran Bandung. *Prosiding Psikologi*. 2(2). Doi: <http://dx.doi.org/10.29313/.v0i0.4250>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Emi, R., Syahrial, & Vitri, A.H. (2021). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru. *Indonesian Research Journal On Education*, 1(1), 1-10.
- Gerungan, W.A. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghufron, M.N. & Rini R. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goble, Frank G. (1994). *Mazhab Ketiga; Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius.
- Guindon, Mary H. (2010). *Self Esteem Across The Lifespan*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Herfinaly, Ratih & Linda, A. (2013). Interaksi Sosial Remaja yang Bersekolah di Homeschooling dengan Menggunakan Metode Distance Learning. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 40-47.
- Indriani, M., Muswardi, R., & Redi, E.A. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *ALIBKIN*, 7(5).
- Irmayanti, Nur. (2016). Pola Asuh Otoriter, Self Esteem dan Perilaku Bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 20-35.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jannah, Miftahul. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1).
- Jasmadi & Aulia, A. (2016). Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif Remaja di Banda Aceh, *Jurnal Psikoislamedia*, 1(2), 325-334.
- Khairat, Masnida, & MG, Adiyanti. (2015). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 1(3), 180-191.
- KPAI. (2021, 10 Oktober). Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2021, Begini Kata Komisioner KPAI. Diakses pada 27 Maret 2022, dari <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-begini-kata-komisioner-kpai/>.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maya., Dinda, S., & Thahroni. (2018). Hubungan Keterlibatan Ayah Dengan Harga Diri Remaja Wanita. *Psychopolytan*, 1(1), 10-18. ISSN: 2614-5227.
- Meinarno, Eko A. & Sarwono, S.W. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mighfar, Shokhibul. (2015). Social Exchange Theory : Telaah Konsep George C. Homans. *Lisan Al-Hal*, 9(2), 261-286. Doi: [10.35316/lisanalhal.v9i2.98](https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v9i2.98).
- Moor, Elisabeth, L.D., Jaap, J.A.D., Wilco, H.M.E., Maike, L., Ulrich, O., & Joanne, M.C. (2021). Self Esteem and Satisfaction with Social Relationships across Time. *Journal of Personality and Social Psychology*, 120(1), 173-191. Doi: [10.1037/pspp0000379](https://doi.org/10.1037/pspp0000379).
- Nasution, Sakinah A.M. & Daulay, W. (2020). The Relationship Between Self-Esteem and Family Social Interaction with Mentally Ill Patients in Medan Sunggal, Medan. *Indonesian Journal of Science*, 2(2), 7-14. Doi: <https://doi.org/10.32734/ijns.v2i2.4787>.
- Nikmarijal & Ifdil. (2014). Urgensi Peranan Keluarga bagi Perkembangan Self Esteem Remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 2(2), 19-24. ISSN: 2337-6880.
- Nurvita, Victoria & Muryantinah, M.H. (2015). Hubungan Aantara Self-esteem dengan Body Image pada Remaja Awal yang Mengalami Obesitas. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 41-49.
- Paramita, Ratna W.D., Rizal N., & Sulistyan, R.B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian*. Karangsari: Widya Gama Press.
- Park, J-Young & Eun, P. (2019). The Rasch Analysis of Rosenberg Self esteem Scale in Individuals With Intellectual Disabilities. *Frontiers in Psychology*, 10. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01992>.
- Paz, V., Nicolaisen, S., Collado, E., Horta, S., Rey, C., Rivero, M., Berriolo, P., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., Fernández, T.G., Cabana, Á., & Gradin, V.B. (2017). Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game, *Psychiatry Research*, 252, 247–255. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.12.063>.
- Potard, Catherine. (2017). Self-Esteem Inventory (Coopersmith). *Cham: Springer International Publishing*, 81(1), 1-3. Doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Priyatna, Andri. (2010). *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah, Dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Puspita, Valentina D. & Erin, R.K. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perundungan pada Siswa SMP PL Domenico Savio Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 252-259.
- Putro, Khamim Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA*, 17(1), 25-32. Doi: [10.14421/aplikasia.v17i1.1362](https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362).
- Rahmadani, Fiska D., Zulfan S., & Rosmawati. (2018). Bullying Victims And Students' Psychological Conditions Of Junior High School 1 Pekanbaru. *JOM FKIP*, 5(1), 1-13. ISSN: 2355-6897.
- Refnadi. (2018). Konsep Self-Esteem Serta Implikasinya Pada Siswa. *Jurnal Educatio*, 4(1), 16-22. Doi: <https://doi.org/10.29210/120182133>.
- Salmiyati, Wiwik, S., & Eka, E. (2020). Kecemasan Anak Korban Bullying: Efektifitas Terapi Menulis Ekspresif Menurunkan Kecemasan. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 4(1), 49-56.
- Saniya. (2019). Dampak Perilaku Bullying Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Remaja Di Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 3(1), 8-16.
- Santoso, Slamet. (2014). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup Edisi 13 Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarwono, Sarlito W. (2016). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sejiwa (Yayasan Semai Jiwa Amini). (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Setyowati, Wahyu E., Rochmawati, D.H., & Amrih, R.S. (2018). Hubungan Antara Perilaku Bullying (Korban Bullying) dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja SMA. *Unissula Press*, 1(1). Doi:<http://dx.doi.org/10.26532/v1i1.2910>.
- Srisayekti, W., David, A.S., & Rasyid, B.S. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141-156.
- Subqi, Imam. (2019). Perilaku Agresif Remaja dalam Tinjauan Pola Asuh Keagamaan Orang Tua di Desa Baleadi Pati. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 186-214. ISSN: 2714-7576.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna & Utami, L.R. (2019). *The Master Book Of SPSS Pintar Mengolah Data Statistik untuk Segala Keperluan Secara Otodidak*. Yogyakarta: STARTUP.
- Sulistrudatin, Nunuk. (2015). Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2), 57-70.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Tria, Febrina D., Puji, L.S., & Airin, Y.S. (2018). Self Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline Dari Rencana Program Self Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43-56.
- Walgito, Bimo. (2003). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wasserstein, Ronald R., & Lazar, N.A. (2016). The ASA Statement on p-Values: Context, Process, and Purpose. *The American Statistician*, 70(2), 129-133. Doi: <http://dx.doi.org/10.1080/00031305.2016.1154108>.
- Widana, Iwayan & Muliani, P.L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Widhiarso, Wahyu. (2010). *Menghitung Sumbangan Efektif Tiap Aspek terhadap Variabel Dependen*. Fakultas Psikologi UGM. Diakses pada 22 Juni 2022, dari <https://psikologi.ugm.ac.id/wahyu-widhiarso/>.
- Widodo, Agustinus S. & Niken, T.P. (2013). Harga Diri Dan Interaksi Sosial Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 131-138.
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zakiah, E.Z., Muhammad F., & Arie, S.G. (2018). Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265-279. Doi: <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>.
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala Interaksi Sosial)

1. Definisi Operasional

Interaksi sosial adalah proses hubungan timbal balik antara dua orang atau lebih dalam rangka menjalin hubungan sosial berdasarkan hasil persepsi, perilaku, dan norma sosial yang ada dalam masyarakat.

2. Skala yang Digunakan : Skala Interaksi Sosial

Terjemahan

Modifikasi

Buat Sendiri

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala Interaksi Sosial yang di susun oleh peneliti sendiri berdasarkan aspek-aspek interaksi sosial dari teori Homans (dalam Santoso, 2014).

3. Jumlah Aitem : 29

4. Jenis Format Respon : Skala *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

[SS] : Sangat Sesuai

[S] : Sesuai

[TS] : Tidak Sesuai

[STS] : Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur aspek kebahagiaan yang meliputi kebahagiaan individu dan kebahagiaan masyarakat. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab :

Aitem : Saya merasa kesulitan berbicara di depan teman-teman.

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Interaksi Sosial

Aspek	Indikator	No. Aitem	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Motif/tujuan yang sama	Adanya tindakan dan tujuan yang sama.	1	Saya dan teman melakukan persaingan sehat untuk mencapai target yang dikejar seperti untuk memperoleh poin/nilai. (F)	√			

		11	Saya akan ikut mengeluarkan pendapat ketika mengerjakan tugas tim/kelompok. (<i>F</i>)	✓			
		22	Saya suka telat mendapatkan informasi tugas dari teman saat di kelas atau tempat kerja, sehingga tugas/pekerjaan saya tertinggal jauh dari teman saya yang lain. (<i>UN</i>)	✓			
Suasana emosional yang sama	Memiliki kesamaan perasaan atau emosional dengan orang lain	3	Ketika teman saya mengalami kesulitan, saya juga ikut merasakan apa yang teman saya rasakan. (<i>F</i>)	✓			
		27	Ketika teman sedang sedih karena masalah yang dialaminya, saya tidak bisa untuk memahami perasaannya. (<i>UN</i>)	✓			
Adanya aksi	Saling membangun hubungan dan kerjasama	2	Ketika saya melihat ada teman yang membutuhkan pertolongan, saya terkadang pura-pura tidak tau. (<i>UN</i>)	✓			
		10	Saya dapat melakukan kerja tim/kelompok bersama teman-teman. (<i>F</i>)	✓			
		13	Saya akan membantu kapanpun teman-teman yang membutuhkan pertolongan. (<i>F</i>)	✓			
		25	Saya lebih memilih mengerjakan tugas sendirian, karena saya merasa kesulitan ketika harus kerja bersama teman. (<i>UN</i>)	✓			
Segitiga interaksi	Memiliki piramida sosial	9	Saya merasa tidak yakin ketika diberi tugas tanggung	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial	(peran, fungsi, kedudukan) dalam kehidupan sosial		jawab dalam mengatur kerja tim/kelompok. (UN)				
		15	Saya dapat melaksanakan perintah yang diberikan oleh guru/dosen/ atasan. (F)	✓			
		19	Saya bersedia menjadi ketua dalam kerja tim/kelompok. (F)	✓			
Sistem eksternal	Memiliki tempat berkumpul dalam berinteraksi	7	Saya jarang untuk ngumpul bersama teman-teman. (UN)	✓			
		12	Saya dan teman-teman memiliki tempat favorit untuk ngumpul bersama. (F)	✓			
	Mampu beradaptasi dengan lingkungan	4	Saya merasa kesulitan berbicara di depan umum. (UN)	✓			
		16	Saya merasa nyaman ketika berkumpul bersama teman-teman. (F)	✓			
		18	Saya dapat bersosialisasi dengan orang-orang yang baru dikenal. (F)	✓			
		20	Saya butuh waktu yang lama untuk terbiasa terhadap lingkungan yang baru. (UN)	✓			
		28	Saya merasa asing ketika berada didekat orang-orang yang baru dikenal. (UN)	✓			
	Memilih untuk bersosial dengan orang lain	8	Saya menghabiskan banyak waktu bersama teman-teman. (F)	✓			
		14	Saya menghabiskan banyak waktu untuk menyendiri. (UN)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		24	Saya tidak memiliki geng pertemanan. (UN)	✓			
		29	Saya memiliki teman untuk tempat curhat. (F)	✓			
Sistem internal	Memiliki sikap toleransi kepada orang lain	21	Saya akan memaafkan teman saya ketika mereka berbuat salah dengan saya. (F)	✓			
		23	Saya mudah marah ketika pendapat saya tidak diterima orang lain. (UN)	✓			
	Memiliki penilaian terhadap orang lain.	5	Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman saya. (UN)	✓			
		6	Saya akan mencontoh keberhasilan yang dimiliki oleh orang lain. (F)	✓			
		17	Saya merasa minder meminta bantuan kepada orang yang lebih pintar dari saya. (UN)	✓			
		26	Saya merasa diterima oleh teman-teman saya. (F)	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, 3 Januari 2022

Validator



(Salmiyati, M.Psi.)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala Interaksi Sosial)

1. Definisi Operasional

Interaksi sosial adalah proses hubungan timbal balik antara dua orang atau lebih dalam rangka menjalin hubungan sosial berdasarkan hasil persepsi, perilaku, dan norma sosial yang ada dalam masyarakat.

2. Skala yang Digunakan : Skala Interaksi Sosial

Terjemahan

Modifikasi

Buat Sendiri

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala Interaksi Sosial yang di susun oleh peneliti sendiri berdasarkan aspek-aspek interaksi sosial dari teori Homans (dalam Santoso, 2014).

3. Jumlah Aitem : 29

4. Jenis Format Respon : Skala *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

[SS] : Sangat Sesuai

[S] : Sesuai

[TS] : Tidak Sesuai

[STS] : Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur aspek kebahagiaan yang meliputi kebahagiaan individu dan kebahagiaan masyarakat. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab :

Aitem : Saya merasa kesulitan berbicara di depan teman-teman.

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Interaksi Sosial

Aspek	Indikator	No. Aitem	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Motif/tujuan yang sama	Adanya tindakan dan tujuan yang sama.	1	Saya dan teman melakukan persaingan sehat untuk mencapai target yang dikejar seperti untuk memperoleh poin/nilai. (F)	√			

		11	Saya akan ikut mengeluarkan pendapat ketika mengerjakan tugas tim/kelompok. (F)	✓			
		22	Saya suka telat mendapatkan informasi tugas dari teman saat di kelas, sehingga tugas saya tertinggal jauh dari teman saya yang lain. (UN)	✓			
Suasana emosional yang sama	Memiliki kesamaan perasaan atau emosional dengan orang lain	3	Ketika teman saya mengalami kesulitan, saya juga ikut merasakan apa yang teman saya rasakan. (F)	✓			
		27	Ketika teman sedang sedih karena masalah yang dialaminya, saya tidak bisa memahami apa yang dirasakannya. (UN)	✓			
Adanya aksi	Saling membangun hubungan dan kerjasama	2	Ketika saya melihat ada teman yang membutuhkan pertolongan, saya terkadang pura-pura tidak tau. (UN)	✓			
		10	Saya dapat melakukan kerja tim/kelompok bersama teman-teman. (F)	✓			
		13	Saya akan membantu kapanpun teman-teman yang membutuhkan pertolongan. (F)	✓			
		25	Saya lebih memilih mengerjakan tugas sendirian, karena saya merasa kesulitan ketika harus kerja bersama teman. (UN)	✓			
Segitiga interaksi sosial	Memiliki piramida sosial (peran, fungsi, kedudukan)	9	Saya merasa tidak yakin ketika diberi tugas tanggung jawab dalam mengatur kerja kelompok. (UN)	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kehidupan sosial	15	Saya dapat melaksanakan perintah yang diberikan oleh ketua kelompok. (F)	✓				
	19	Saya bersedia menjadi ketua dalam kerja kelompok. (F)	✓				
Sistem eksternal	7	Saya jarang untuk ngumpul bersama teman-teman. (UN)	✓				
	12	Saya dan teman-teman memiliki tempat favorit untuk ngumpul bersama. (F)	✓				
Mampu beradaptasi dengan lingkungan	4	Saya merasa kesulitan berbicara di depan umum. (UN)	✓				
	16	Saya merasa nyaman ketika berkumpul bersama teman-teman. (F)	✓				
	18	Saya dapat bersosialisasi dengan orang-orang yang baru dikenal. (F)	✓				
	20	Saya butuh waktu yang lama untuk terbiasa terhadap lingkungan yang baru. (UN)	✓				
	28	Saya merasa asing ketika berada didekat orang-orang yang baru dikenal. (UN)	✓				
Memilih untuk bersosial dengan orang lain	8	Saya menghabiskan banyak waktu bersama teman-teman. (F)	✓				
	14	Saya menghabiskan banyak waktu untuk menyendiri. (UN)	✓				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		24	Saya tidak memiliki geng pertemanan. (UN)	✓				
		29	Saya memiliki teman untuk tempat curhat. (I')	✓				
Sistem internal	Memiliki sikap toleransi kepada orang lain	21	Saya akan memaafkan teman saya ketika mereka berbuat salah dengan saya. (I')	✓				
		23	Saya mudah marah ketika pendapat saya tidak diterima orang lain. (UN)	✓				
	Memiliki penilaian terhadap orang lain.	5	Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman saya. (UN)	✓				
		6	Saya akan mencontoh keberhasilan yang dimiliki oleh orang lain. (I')	✓				
		17	Saya merasa minder meminta bantuan kepada orang yang lebih pintar dari saya. (UN)	✓				
		26	Saya merasa diterima oleh teman-teman saya. (I')	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator skala Interaksi Sosial)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, 9 Maret 2022

Validator



(Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala Harga Diri)

1. Definisi Operasional

Harga diri (*self esteem*) adalah penilaian yang dilakukan remaja dalam memandang dirinya sendiri yang mengarah pada penerimaan atau penolakan, serta keyakinan remaja tentang kemampuan dan keberhasilan yang telah dicapainya. Variabel *self esteem* yang akan diukur dalam penelitian ini mengacu pada *Coopersmith Self Esteem Inventory* (CSEI) yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967).

2. Skala yang Digunakan : CSEI

Terjemahan

Modifikasi

Buat Sendiri

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan *Coopersmith Self Esteem Inventory* (CSEI) (1967) yang sudah di terjemahkan oleh peneliti kedalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi jumlah aitem sesuai kebutuhan penelitian.

3. Jumlah Aitem : 28

4. Jenis Format Respon : Skala *Likert*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

[SS] :Sangat Sesuai

[S] : Sesuai

[TS] : Tidak Sesuai

[STS] : Sangat Tidak Sesuai

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur aspek kebahagiaan yang meliputi kebahagiaan individu dan kebahagiaan masyarakat. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab :

Aitem : Saya kesulitan untuk menjadi diri saya sendiri.

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Self Esteem

Aspek	Indikator	No.	Pernyataan	Modifikasi	Alt Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Sosial diri	Percaya terhadap kemampuan sendiri	1	I'm not as nice-looking as most people. (UN)	Penampilan saya tidak semenarik kebanyakan orang. (UN)	✓			
		4	Things are all mixed up in my life. (UN)	Apa yang saya lakukan semuanya berantakan/tidak teratur. (UN)	✓			
		10	I often wish I were someone else. (UN)	Saya sering berharap menjadi orang lain. (UN)	✓			
		12	There are lots of things about myself I'd change if I could. (UN)	Banyak hal yang akan saya ubah tentang diri saya jika diberikan kesempatan. (UN)	✓			
	Memiliki penilaian positif terhadap diri sendiri	3	I have a low opinion of myself. (UN)	Saya memiliki penilaian yang rendah terhadap diri saya sendiri. (UN)	✓			
		11	I often get discouraged in school. (UN)	Saya sering merasa putus asa terhadap apa yang saya kerjakan. (UN)	✓			
		16	It's pretty tough to be me. (UN)	Saya kesulitan untuk menjadi diri saya sendiri. (UN)	✓			
		20	Things usually don't bother me. (F)	Saya tidak mudah terganggu dengan suatu masalah yang sedang saya hadapi. (F)	✓			
		24	I understand myself. (F)	Saya memahami diri saya sendiri. (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	I can't be depended on. (UN)	Saya tidak dapat diandalkan. (UN)	✓			
	Dapat teguh pendirian	17	I'm easy to like. (F)	Saya mudah disukai orang lain. (F)	✓			
		22	I can make up my mind and stick to it. (F)	Saya dapat melaksanakan keputusan yang telah saya ambil. (F)	✓			
	Tidak mudah terpengaruh dengan perkataan orang lain mengenai diri sendiri	21	I often feel upset in school. (F)	Saya sering merasa kesal dengan omongan orang lain kepada saya. (UN)	✓			
Teman sebaya	Memiliki kemampuan bersosial dengan siapapun	5	I'm a lot of fun to be with. (F)	Saya itu orang yang sangat menyenangkan. (F)	✓			
	Disukai banyak teman	8	I'm popular with kids my own age. (F)	Saya populer dikalangan orang sebaya saya. (F)	✓			
		23	Kids pick on me very often. (UN)	Orang-orang sering mengganggu saya. (UN)	✓			
		26	Most people are better liked than I am. (UN)	Orang-orang disekitar saya lebih disukai dari pada saya. (UN)	✓			
Orang tua	Mendapatkan kasih sayang dari orang tua	2	I get upset easily at home. (UN)	Ketika dirumah saya mudah kesal. (UN)	✓			
		6	My family understands me. (F)	Keluarga saya memahami saya. (F)	✓			
		18	I usually feel as if my family is	Saya biasanya merasakan kalau				

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pushing me. (UN)	keluarga saya itu seolah-olah menekan saya. (UN)	✓				
Mendapatkan perhatian dari orang tua terhadap masalah yang dihadapi	13	My family expects too much of me. (UN)		Keluarga saya berharap terlalu banyak pada saya. (UN)	✓				
	14	There are many times when I'd like to leave home. (UN)		Saya sering kali ingin meninggalkan rumah karena merasa tidak nyaman di rumah. (UN)	✓				
	19	I'm pretty happy. (F)		Saya sangat bahagia. (F)	✓				
	28	My family usually considers my feelings. (F)		Keluarga saya biasanya dapat memahami perasaan saya. (F)	✓				
Akademis	Dapat mengerjakan tugas dengan baik	15	I give in very easily. (UN)	Saya gampang menyerah. (UN)	✓				
	Dapat mengemukakan pendapat dengan orang lain	7	If I have something to say, I usually say it. (F)	Jika saya memiliki sesuatu untuk dikatakan, saya biasanya akan mengatakannya. (F)	✓				
		9	Kids usually follow my ideas. (F)		Orang-orang biasanya tidak akan mengikuti ide-ide saya. (UN)	✓			
		25	I can make up my mind without too much trouble. (F)		Saya mudah dalam mengambil keputusan tanpa banyak kesulitan. (F)	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, 3 Januari 2022

Validator



(Salmiyati, M.Psi.)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala Harga Diri)

1. Definisi Operasional

Harga diri (*self esteem*) adalah penilaian yang dilakukan remaja dalam memandang dirinya sendiri yang mengarah pada penerimaan atau penolakan, serta keyakinan remaja tentang kemampuan dan keberhasilan yang telah dicapainya. Variabel *self esteem* yang akan diukur dalam penelitian ini mengacu pada *Coopersmith Self Esteem Inventory* (CSEI) yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967).

2. Skala yang Digunakan : CSEI

Terjemahan

Modifikasi

Buat Sendiri

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan *Coopersmith Self Esteem Inventory* (CSEI) (1967) yang sudah di terjemahkan oleh peneliti kedalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi jumlah aitem sesuai kebutuhan penelitian.

3. Jumlah Aitem : 28

4. Jenis Format Respon : Skala *Likert*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

[SS] :Sangat Sesuai

[S] : Sesuai

[TS] : Tidak Sesuai

[STS] : Sangat Tidak Sesuai

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur aspek kebahagiaan yang meliputi kebahagiaan individu dan kebahagiaan masyarakat. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab :

Aitem : Saya kesulitan untuk menjadi diri saya sendiri.

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Self Esteem

Aspek	Indikator	No.	Pernyataan	Modifikasi	Alt Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Sosial diri	Percaya terhadap kemampuan sendiri	1	I'm not as nice-looking as most people. (UN)	Penampilan saya tidak semenarik kebanyakan orang. (UN)	✓			
		4	Things are all mixed up in my life. (UN)	Apa yang saya lakukan segalanya berantakan/tidak teratur. (UN)	✓			
		10	I often wish I were someone else. (UN)	Saya sering berharap menjadi orang lain. (UN)	✓			
		12	There are lots of things about myself I'd change if I could. (UN)	Banyak hal yang akan saya ubah tentang diri saya jika diberikan kesempatan. (UN)	✓			
Memiliki penilaian positif terhadap diri sendiri		3	I have a low opinion of myself. (UN)	Saya memiliki penilaian yang rendah terhadap diri saya sendiri. (UN)	✓			
		11	I often get discouraged in school. (UN)	Saya sering merasa putus asa terhadap apa yang saya kerjakan. (UN)	✓			
		16	It's pretty tough to be me. (UN)	Saya kesulitan untuk menjadi diri saya sendiri. (UN)	✓			
		20	Things usually don't bother me. (F)	Saya tidak mudah terganggu dengan suatu masalah yang sedang saya hadapi. (F)	✓			
		24	I understand myself. (F)	Saya memahami diri saya sendiri. (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		27	I can't be depended on. (UN)	Saya tidak dapat diandalkan. (UN)	✓			
	Dapat teguh pendirian	17	I'm easy to like. (F)	Saya mudah disukai orang lain. (F)	✓			
		22	I can make up my mind and stick to it. (F)	Saya dapat melaksanakan keputusan yang telah saya ambil. (F)	✓			
	Tidak mudah terpengaruh dengan perkataan orang lain mengenai diri sendiri	21	I often feel upset in school. (F)	Saya sering merasa kesal dengan omongan orang lain kepada saya. (UN)	✓			
Teman sebaya	Memiliki kemampuan bersosial dengan siapapun	5	I'm a lot of fun to be with. (F)	Saya itu orang yang sangat menyenangkan. (F)	✓			
		8	I'm popular with kids my own age. (F)	Saya populer dikalangan orang sebaya saya. (F)	✓			
		23	Kids pick on me very often. (UN)	Orang-orang sering mengganggu saya. (UN)	✓			
		26	Most people are better liked than I' am. (UN)	Orang-orang disekitar saya lebih disukai dari pada saya. (UN)	✓			
Orang tua	Mendapatkan kasih sayang dari orang tua	2	I get upset easily at home. (UN)	Ketika dirumah saya mudah kesal. (UN)	✓			
		6	My family understands me. (F)	Keluarga saya memahami saya. (F)	✓			
		18	I usually feel as if my family is	Saya biasanya merasakan kalau	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pushing me. (UN)	keluarga saya itu seolah-olah menekan saya. (UN)	✓				
	Mendapatkan perhatian dari orang tua terhadap masalah yang dihadapi	13	My family expects too much of me. (UN)	Keluarga saya berharap terlalu banyak pada saya. (UN)	✓				
		14	There are many times when I'd like to leave home. (UN)	Saya sering kali ingin meninggalkan rumah karena merasa tidak nyaman di rumah. (UN)	✓				
		19	I'm pretty happy. (F)	Saya sangat bahagia. (F)	✓				
		28	My family usually considers my feelings. (F)	Keluarga saya biasanya dapat memahami perasaan saya. (F)	✓				
Akademis	Dapat mengerjakan tugas dengan baik	15	I give in very easily. (UN)	Saya gampang menyerah. (UN)	✓				
	Dapat mengemukakan pendapat dengan orang lain	7	If I have something to say, I usually say it. (F)	Jika saya memiliki sesuatu untuk dikatakan, saya biasanya akan mengatakannya. (F)	✓				
		9	Kids usually follow my ideas. (F)	Orang-orang biasanya tidak akan mengikuti ide-ide saya. (UN)	✓				
		25	I can make up my mind without too much trouble. (F)	Saya mudah dalam mengambil keputusan tanpa banyak kesulitan. (F)	✓				

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator skala Harga Diri)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, 9 Maret 2022

Validator



(Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Alat Ukur *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SKALA PENELITIAN

A. Data Pribadi

Nama / Inisial : _____
 Usia : _____
 Jenis Kelamin : (Laki-Laki / Perempuan)
 No. Hp : _____

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri saudara. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri saudara. Silahkan beri tanda *checklist* (√) pada pilihan jawaban saudara. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah jawaban, yaitu:

- SS** = Sangat Sesuai
- S** = Sesuai
- TS** = Tidak Sesuai
- STS** = Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan:

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Saya merasa kesulitan berbicara di depan teman-teman.		√		

Bila saudara telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan saudara telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

Selamat mengerjakan 😊

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya dan teman melakukan persaingan sehat untuk mencapai target yang dikejar seperti untuk memperoleh poin/nilai yang bagus.				
2	Ketika saya melihat ada teman yang membutuhkan pertolongan, saya terkadang pura-pura tidak tau.				
3	Ketika teman saya mengalami kesulitan, saya juga ikut merasakan apa yang teman saya rasakan.				
4	Saya merasa kesulitan berbicara di depan umum.				
5	Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman saya.				
6	Saya akan mencontoh keberhasilan yang dimiliki oleh orang lain.				
7	Saya jarang untuk ngumpul bersama teman-teman.				
8	Saya menghabiskan banyak waktu bersama teman-teman.				
9	Saya merasa tidak yakin ketika diberi tugas tanggung jawab dalam mengatur kerja kelompok.				
10	Saya dapat melakukan kerja kelompok bersama teman-teman.				
11	Saya akan ikut mengeluarkan pendapat ketika mengerjakan tugas kelompok.				
12	Saya dan teman-teman memiliki tempat favorit untuk ngumpul bersama.				
13	Saya akan membantu kapanpun teman-teman yang membutuhkan pertolongan.				
14	Saya menghabiskan banyak waktu untuk menyendiri.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Saya dapat melaksanakan perintah yang diberikan oleh ketua kelompok.				
16	Saya merasa nyaman ketika berkumpul bersama teman-teman.				
17	Saya merasa minder meminta bantuan kepada orang yang lebih pintar dari saya.				
18	Saya dapat bersosialisasi dengan orang-orang yang baru dikenal.				
19	Saya bersedia menjadi ketua dalam kerja kelompok.				
20	Saya butuh waktu yang lama untuk terbiasa terhadap lingkungan yang baru.				
21	Saya akan memaafkan teman saya ketika mereka berbuat salah dengan saya.				
22	Saya suka telat mendapatkan informasi tugas dari teman saat di kelas, sehingga tugas saya tertinggal jauh dari teman saya yang lain.				
23	Saya mudah marah ketika pendapat saya tidak diterima orang lain.				
24	Saya tidak memiliki geng pertemanan.				
25	Saya lebih memilih mengerjakan tugas sendirian, karena saya merasa kesulitan ketika harus kerja bersama teman.				
26	Saya merasa diterima oleh teman-teman saya.				
27	Ketika teman sedang sedih karena masalah yang dialaminya, saya tidak bisa memahami apa yang dirasakannya.				
28	Saya merasa asing ketika berada didekat orang-orang yang baru dikenal.				
29	Saya memiliki teman untuk tempat curhat.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Penampilan saya tidak semenarik kebanyakan orang.				
2	Ketika dirumah saya mudah kesal.				
3	Saya memiliki penilaian yang rendah terhadap diri saya sendiri.				
4	Apa yang saya lakukan segalanya berantakan/tidak teratur.				
5	Saya itu orang yang sangat menyenangkan.				
6	Keluarga saya memahami saya.				
7	Jika saya memiliki sesuatu untuk dikatakan, saya biasanya akan mengatakannya.				
8	Saya populer dikalangan orang sebaya saya.				
9	Orang-orang biasanya tidak akan mengikuti ide-ide saya.				
10	Saya sering berharap menjadi orang lain.				
11	Saya sering merasa putus asa terhadap apa yang saya kerjakan.				
12	Banyak hal yang akan saya ubah tentang diri saya jika diberikan kesempatan.				
13	Keluarga saya berharap terlalu banyak pada saya.				
14	Saya sering kali ingin meninggalkan rumah karena merasa tidak nyaman di rumah.				
15	Saya gampang menyerah.				
16	Saya kesulitan untuk menjadi diri saya sendiri.				
17	Saya mudah disukai orang lain.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Saya biasanya merasakan kalau keluarga saya itu seolah-olah menekan saya.				
19	Saya sangat bahagia.				
20	Saya tidak mudah terganggu dengan suatu masalah yang sedang saya hadapi.				
21	Saya sering merasa kesal dengan omongan orang lain kepada saya.				
22	Saya dapat melaksanakan keputusan yang telah saya ambil.				
23	Orang-orang sering mengganggu saya.				
24	Saya memahami diri saya sendiri.				
25	Saya mudah dalam mengambil keputusan tanpa banyak kesulitan.				
26	Orang-orang disekitar saya lebih disukai dari pada saya.				
27	Saya tidak dapat diandalkan.				
28	Keluarga saya biasanya dapat memahami perasaan saya.				

Pekanbaru, 5 Januari 2022

Validator



(Salmiyati, M.Psi.)

18	Saya biasanya merasakan kalau keluarga saya itu seolah-olah menekan saya.				
19	Saya sangat bahagia.				
20	Saya tidak mudah terganggu dengan suatu masalah yang sedang saya hadapi.				
21	Saya sering merasa kesal dengan omongan orang lain kepada saya.				
22	Saya dapat melaksanakan keputusan yang telah saya ambil.				
23	Orang-orang sering mengganggu saya.				
24	Saya memahami diri saya sendiri.				
25	Saya mudah dalam mengambil keputusan tanpa banyak kesulitan.				
26	Orang-orang disekitar saya lebih disukai dari pada saya.				
27	Saya tidak dapat diandalkan.				
28	Keluarga saya biasanya dapat memahami perasaan saya.				

Pekanbaru, 9 Maret 2022

Validator



(Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog)

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Lembar Validasi Kuesioner *Bullying*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI KUESIONER

Kuesioner *Bullying*

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Operasional

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan secara sadar dan berulang-ulang oleh individu atau kelompok yang lebih kuat terhadap individu yang lebih lemah.

Variabel perilaku *bullying* yang digunakan ini mengacu pada *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* oleh Olweus (1966) yang sudah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020).

2. Kuesioner yang Digunakan : *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire*

Adaptasi

Terjemahan

Modifikasi

Buat Sendiri

Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini merupakan *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* (Olweus, 1966) yang sudah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020). Sehingga pada penelitian ini peneliti kembali mengadaptasi dan memodifikasi kuesioner tersebut sesuai kebutuhan penelitian.

3. Jumlah Aitem : 9

4. Jenis Format Respon : Skala *Likert*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

[TDP]	: Tidak Pernah
[JR]	: Jarang
[KDD]	: Kadang-Kadang
[ASR]	: Agak Sering
[SR]	: Sering

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur aspek kebahagiaan yang meliputi kebahagiaan individu dan kebahagiaan masyarakat. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab :

Aitem : Teman saya menyebarkan gosip tentang saya di media sosial.

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Kuesioner Perilaku *Bullying*

Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	No.	Pernyataan	Adaptasi dan Modifikasi	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Bullying</i> Fisik	2	Dipukul, ditendang atau didorong oleh orang lain.	Saya dipukul, ditendang atau didorong oleh orang lain.	✓			
	5	Uang atau barang-barang saya diambil dan dirusak.	Uang atau barang-barang saya diambil dan dirusak.	✓			
<i>Bullying</i> Verbal	1	Diejek, atau dipanggil dengan nama panggilan yang dijadikan bahan tertawaan oleh teman-teman.	Orang-orang mengejek atau memanggil saya dengan nama panggilan yang dijadikan sebagai bahan tertawaan mereka.	✓			
	6	Saya diancam dan dipaksa untuk melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan.	Saya diancam dan dipaksa untuk melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan.	✓			
	8		Saya diolok-olok atau dihina oleh teman saya karena finansial yang saya miliki (penampilan/ekonomi/orang tua/kecerdasan).	✓			
<i>Bullying</i> Sosial	3	Dikucilkan oleh teman-teman atau teman-teman sengaja menolak saya bergabung dalam kelompok atau teman-teman sengaja tidak mengajak saya	Orang-orang disekitar saya sengaja mengucilkan atau menolak saya untuk bergabung dalam kelompok atau berinteraksi dengan mereka.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bermain bersama mereka.					
	4	Teman menyebarkan kebohongan tentang saya dan mencoba membuat teman lain tidak menyukai saya.	Teman menyebarkan kebohongan tentang diri saya dan mencoba mengajak teman lain untuk tidak menyukai saya.	✓			
Cyberbullying	7		Teman saya menyebarkan gosip tentang saya di media sosial.	✓			
	9		Teman saya mempermalukan saya dengan membongkar rahasia pribadi saya melalui media chat/media sosial.	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian isi)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, 3 Januari 2022

Validator



(Salmiyati, M.Psi.)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI KUESIONER

Kuesioner *Bullying*

1. Definisi Operasional

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan secara sadar dan berulang-ulang oleh individu atau kelompok yang lebih kuat terhadap individu yang lebih lemah.

Variabel perilaku *bullying* yang digunakan ini mengacu pada *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* oleh Olweus (1966) yang sudah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020).

2. Kuesioner yang Digunakan : *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire*

Adaptasi

Terjemahan

Modifikasi

Buat Sendiri

Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini merupakan *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* (Olweus, 1966) yang sudah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020). Sehingga pada penelitian ini peneliti kembali mengadaptasi dan memodifikasi kuesioner tersebut sesuai kebutuhan penelitian.

3. Jumlah Aitem : 9

4. Jenis Format Respon : Skala *Likert*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

[TDP]	: Tidak Pernah
[JR]	: Jarang
[KDD]	: Kadang-Kadang
[ASR]	: Agak Sering
[SR]	: Sering

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur aspek kebahagiaan yang meliputi kebahagiaan individu dan kebahagiaan masyarakat. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab :

Aitem : Teman saya menyebarkan gosip tentang saya di media sosial.

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Kuesioner Perilaku *Bullying*

Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	No.	Pernyataan	Adaptasi dan Modifikasi	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Bullying</i> Fisik	2	Dipukul, ditendang atau didorong oleh orang lain.	Saya dipukul, ditendang atau didorong oleh orang lain.	✓			
	5	Uang atau barang-barang saya diambil dan dirusak.	Uang atau barang-barang saya diambil dan dirusak.	✓			
<i>Bullying</i> Verbal	1	Diejek, atau dipanggil dengan nama panggilan yang dijadikan bahan tertawaan oleh teman-teman.	Orang-orang mengejek atau memanggil saya dengan nama panggilan yang dijadikan sebagai bahan tertawaan mereka.	✓			
	6	Saya diancam dan dipaksa untuk melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan.	Saya diancam dan dipaksa untuk melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan.	✓			
	8		Saya diolok-olok atau dihina oleh teman saya karena finansial yang saya miliki (penampilan/ekonomi/orang tua/kecerdasan).	✓			
<i>Bullying</i> Sosial	3	Dikucilkan oleh teman-teman atau teman-teman sengaja menolak saya bergabung dalam kelompok atau teman-teman sengaja tidak mengajak saya	Orang-orang disekitar saya sengaja mengucilkan atau menolak saya untuk bergabung dalam kelompok atau berinteraksi dengan mereka.	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bermain bersama mereka.					
	4	Teman menyebarkan kebohongan tentang saya dan mencoba membuat teman lain tidak menyukai saya.	Teman menyebarkan kebohongan tentang diri saya dan mencoba mengajak teman lain untuk tidak menyukai saya.	✓			
Cyberbullying	7		Teman saya menyebarkan gosip tentang saya di media sosial.	✓			
	9		Teman saya mempermalukan saya dengan membongkar rahasia pribadi saya melalui media chat/media sosial.	✓			

Catatan:**1. Isi (kesesuaian isi)**

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, 9 Maret 2022

Validator



(Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog)

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Kuesioner *Bullying* (Screening)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER

A. DATA DIRI

Nama/Inisial : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : [] Laki-Laki [] Perempuan

Asal Sekolah : _____

Kelas : [] VII [] VIII [] IX

[] X [] XI [] XII

No. Hp/WA : _____

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi pertanyaan dalam kuisoner ini, bacalah terlebih dahulu penjelasan mengenai *bullying* berikut ini.

➤ Seseorang dikatakan **mengalami *bullying* yaitu ketika orang lain atau suatu kelompok** melakukan hal berikut kepada kamu:

- Mengatakan hal yang kasar dan menyakitkan atau mengolok-olok kamu atau memanggil kamu dengan sebutan/nama panggilan yang menyakitkan.
- Mengabaikan kamu atau melarang kamu untuk bergabung dengan sekelompok teman atau meninggalkan kamu dengan sengaja.
- Memukul, menendang, menekan, mendorong atau mengunci kamu di dalam sebuah ruangan.
- Menyebarkan berita yang tidak benar atau menceritakan kebohongan tentang kamu atau mengirim kertas atau postingan melalui media sosial

yang berisi tulisan yang menjelek-jelekkan kamu dan berusaha agar kamu dihujani atau tidak disukai oleh orang lain.

- Perbuatan-perbuatan di atas termasuk **bullying** jika perbuatan tersebut dilakukan secara berulang-ulang dan kamu mengalami kesulitan untuk membela diri.
- **Bullying** juga terjadi ketika kamu diejek berulang kali dengan cara-cara yang kasar dan menyakitkan. Tetapi suatu perbuatan tidak dikatakan **bullying** jika hanya dilakukan sebatas melucu dan apabila siswa yang bertikai/berkonflik memiliki kekuatan atau kekuasaan yang sama.

2. Berikut ini terdapat beberapa pertanyaan mengenai peristiwa *bullying*.

Berilah jawaban untuk setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan dirimu, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang telah disediakan.

- a. Untuk pertanyaan bagian A kamu diminta untuk memilih salah satu kotak jawaban Ya atau Tidak.
- b. Untuk pertanyaan bagian B dan C, kamu diminta untuk memilih salah satu jawaban pada kotak:

Tidak Pernah : jika kamu **Tidak Pernah** mengalami perlakuan *bullying*

Jarang : jika kamu mengalami perlakuan *bullying* tersebut hanya 1 atau 2 kali saja dalam sebulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kadang-kadang : Jika kamu mengalami perlakuan *bullying* tersebut **3 kali dalam sebulan**

Agak sering : Jika kamu mengalami perlakuan *bullying* tersebut **1 kali setiap minggu dalam sebulan**

Sering : Jika kamu mengalami perlakuan *bullying* tersebut **lebih dari 1 kali setiap minggu dalam sebulan**

-----Selamat Mengerjakan-----

PERTANYAAN

A. Apakah kamu pernah mengalami perlakuan *bullying* dalam kehidupan sehari-hari?

Ya

Tidak

B. Seberapa sering kamu mengalami perlakuan *bullying* dalam kehidupan sehari-hari?

Tidak pernah

Agak sering

Jarang

Sering

Kadang-kadang

C. Seberapa sering kamu mengalami perlakuan *bullying* dengan cara-cara berikut ini.

1. Orang-orang mengejek atau memanggil saya dengan nama panggilan yang dijadikan sebagai bahan tertawaan mereka.

Tidak pernah

Agak sering

Jarang

Sering

Kadang-kadang

2. Saya dipukul, ditendang, atau didorong oleh orang lain.

Tidak pernah

Agak sering

Jarang

Sering

Kadang-kadang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Orang-orang disekitar saya sengaja mengucilkan atau menolak saya untuk bergabung dalam kelompok atau berinteraksi dengan mereka.

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
4. Teman menyebarkan kebohongan tentang diri saya dan mencoba mengajak teman lain untuk tidak menyukai saya.

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
5. Uang atau barang-barang saya diambil dan dirusak oleh orang lain.

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
6. Saya diancam dan dipaksa untuk melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan.

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
7. Teman saya menyebarkan gosip tentang saya di media sosial.

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Saya diolok-olok atau dihina oleh teman saya karena finansial yang saya miliki (penampilan/ekonomi/orang tua/kecerdasan).

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
9. Teman saya memermalukan saya dengan membongkar rahasia pribadi saya di media sosial

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	

D. Kapan kamu mengalami perilaku yang sudah dijelaskan diatas?

- Kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan
- Kejadian sudah lewat dari 12 bulan yang lalu
- Tidak pernah

E. Jika kamu memilih pilihan "Kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan" pada pertanyaan "D" sebelumnya, silahkan tuliskan bulan berapa kejadian tersebut terjadi. (Contoh 1: Bulan September - November 2021) (Contoh 2: Bulan Februari 2022)?

Pekanbaru, 9 Maret 2022

Validator



(Salmiyati, M.Psi., Psikolog)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Saya diolok-olok atau dihina oleh teman saya karena finansial yang saya miliki (penampilan/ekonomi/orang tua/kecerdasan).

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
9. Teman saya mempermalukan saya dengan membongkar rahasia pribadi saya di media sosial

<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Agak sering
<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	

D. Kapan kamu mengalami perilaku yang sudah dijelaskan diatas?

- Kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan
- Kejadian sudah lewat dari 12 bulan yang lalu
- Tidak pernah

- E. Jika kamu memilih pilihan "Kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan" pada pertanyaan "D" sebelumnya, silahkan tuliskan bulan berapa kejadian tersebut terjadi. (Contoh 1: Bulan September - November 2021) (Contoh 2: Bulan Februari 2022)?

Pekanbaru, 9 Maret 2022

Validator



(Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog)

LAMPIRAN E

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Demografi Subjek *Try Out* Sebelum *Screening*

NO	Nama/Inisial	Usia	JK	Asal Sekolah	Kelas	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D	E
1	Flagyadzka Talitha Arfindra	13	Pr	SMP Cendana Pekanbaru, prov. Riau	VII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
2	Dna	12	Pr	Smpn 33 pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	5	5	5	5	4	5	3	1	Agustus 2021-sekarang
3	Fus	13	Pr	It imam syafi'i 2 pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	
4	Sardianto	17	Lk	Smk abdurrahman pekanbaru,prov. Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
5	Intan	15	Pr	SMP negri 5 pekanbaru	IX	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Risa nabillah	17	Pr	SMK Labor binaan FKIP Unri Pekanbaru	XI	Ya	Sering	1	2	5	5	3	1	1	4	1	1	September 2021
7	dini anjeli sakhila putri	18	Pr	smk labor	XI	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
8	RA	16	Lk	SMA Negeri 3 Pekanbaru. Kec. Rumbai, Prov. Riau	VII	Ya	Sering	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	Januari 2022
9	Fitria Indra yani	18	Pr	SMK PERBANKAN RIAU	XII	Ya	Agak sering	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	Bulan Februari 2022
10	Dzaki Khalith	16	Lk	Sman 6 pekanbaru	X	Ya	Sering	3	1	4	2	5	1	2	4	2	2	
11	nadia	17	Pr	smk 3 pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	
12	Aisyah Nuriyah	18	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Prov. Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	Bulan Maret 2022
13	V	18	Pr	SMA MUHAMMADIYAH 1	XII	Ya	Jarang	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
14	Fatima Nur Ramadhani	18	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru,Prov.Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	Bulan Januari 2022
15	Dhava	15	Lk	Smp 9 pku	IX	Ya	Kadang-kadang	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	
16	Indra	18	Lk	SMK Taruna Masmur Pekanbaru,prov.Riau	XI	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
17	FRH	14	Lk	Smpn 3 pekanbaru, riau	VIII	Ya	Agak Sering	4	2	4	3	1	1	2	3	1	1	Februari - sekarang 2022
18	Kanaya Alfatihah Zata Amni	16	Pr	Smkf Ikasari Pekanbaru,Prov Riau	X	Ya	Jarang	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	
19	DE	17	Pr	SMK Perbankan Riau	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
20	GINA ANGGRAINI	15	Pr	SMK F IKASARI PEKANBARU	X	Ya	Kadang-kadang	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	Bulan Oktober - Desember 2021
21	Diva Olinda Alya	16	Pr	SMKF Ikasari Pekanbaru, Prov.riau	X	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
22	N	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Prov. Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	Oktober 2021-Sekarang
23	Diah Rahmadiani Wibowo	16	Pr	SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru,prov. Riau	X	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
24	Melisa sri rahmadhani	16	Pr	SMKF ikasari pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	Desember 2021
25	Johannes	18	Lk	SMA Negeri 3 Pekanbaru	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
26	Selvy Nurhaliza	17	Pr	SMK PERBANKAN Riau	XII	Ya	Agak Sering	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	
27	EU	16	Pr	Smkf ikasari Pekanbaru	X	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
28	Sofieana	16	Pr	Smkf ikasari Pekanbaru	X	Ya	Kadang-kadang	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	
29	Elga Novelia Haloho	16	Pr	SMK FARMASI IKASARI PEKANBARU RIAU	X	Ya	Agak Sering	4	4	4	5	4	3	4	5	1	2	
30	Mutiara indah sari	17	Pr	SMA Negeri 2 Pku	XII	Ya	Kadang-kadang	1	3	1	1	3	1	1	2	1	2	
31	Julia	14	Pr	SMP Negeri 9 Pekanbaru, Prov. Riau	IX	Ya	Sering	2	2	3	5	1	1	2	2	2	2	
32	Bagaskara Adhi Pradana	16	Lk	SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru	X	Ya	Kadang-kadang	3	2	4	4	4	2	4	2	2	2	
33	mutiara sasbila	18	Pr	SMK Perbankan riau	XII	Ya	Sering	5	1	2	3	2	1	1	1	1	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	A	15	Pr	SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru, Prov. Riau	X	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
35	Nuraini Endang	18	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
36	Syahril	18	Lk	SMK taruna Masmur Pekanbaru Riau	XI	Ya	Agak Sering	3	1	3	2	1	1	3	5	3	1	Bulan Januari-Maret 2022	
37	Naura Latifah	15	Pr	SMP negeri 4 Pekanbaru	IX	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
38	Regan Arkana Firjatullah	13	Lk	SMPN 4 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
39	Melanie amalia fitry / melanie	18	Pr	SMA N 1 Pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	3	2	1	1	1	3	1	2		
40	Dinda	18	Pr	SMAN 5 PEKANBARU	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
41	R. Rizka Fazira Habiba	16	Pr	SMK FARMASI IKASARI PEKANBARU, Prov. Riau	X	Ya	Kadang-kadang	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2		
42	Ca	18	Pr	SMA negeri 4	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
43	Hafizul	18	Lk	SMKN 4 PEKANBARU	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	1	1	3	1	1	3	1	2		
44	Tegar ridho pangestu	18	Lk	Smk perbankan riau	XI	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
45	Hafiah	17	Pr	SMA Negeri 8 Pekanbaru, Prov. Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2		
46	Juan Cakra Wangsa	18	Lk	Sma Negeri 8 Pekanbaru, Provinsi Riau	XII	Ya	Agak Sering	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	Bulan januari 2022	
47	Nesya	18	Pr	SMAN 8 Pekanbaru	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
48	Firdayanti	18	Pr	SMA 8 Pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	September-Desember 2021	
49	Sintia Salsabila	18	Pr	SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU	XII	Ya	Jarang	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	September-Desember 2021	
50	Fakhrul Adi	18	Lk	SMA Negeri 2 Pekanbaru, Prov. Riau	XII	Ya	Agak Sering	4	3	4	4	2	1	3	5	2	1	Bulan Januari - Maret 2022	
51	Mahardika asa widodo	13	Lk	SMP negeri 25 kota Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-kadang	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2		
52	Muhammad Rizky Chandra	15	Lk	SMP Negeri 4 Pekanbaru	IX	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
53	M ZAKI AL MUBARAK	17	Lk	MTS MUHAMMADIYAH 02	IX	Ya	Kadang-kadang	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2		
54	Kholid	18	Lk	Smk Abdurrah Pekanbaru, prov. Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2		
55	ROBI SETIAWAN	18	Lk	SMKN4PEKANBARU	XII	Ya	Kadang-kadang	4	1	1	1	3	1	1	1	2	2		
56	Nurul	17	Pr	SMA 8 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-kadang	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	Desember 2021	
57	Daegan Asyari Flabianos	16	Lk	SMKN 2 Pekanbaru, Riau	X	Ya	Kadang-kadang	3	2	3	2	1	2	4	3	2	2		
58	Kasih Nurintan Naibaho	15	Pr	Smkf ikasari Pekanbaru	X	Ya	Agak sering	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2		
59	Billa	16	Pr	SMK Negeri 2 Pekanbaru, Prov. Riau	X	Ya	Kadang-kadang	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2		
60	Nurintan Hsb	18	Pr	Pondok Pesantren Salafiyah Nurhidayah Pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	1	4	1	1	1	1	1	2		
61	Lanna pohan	18	Pr	Pondok pesantren salafiyah nur hidayah Pekanbaru	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
62	Nur indah	17	Pr	Pondok pesantren umar bin khattab pekanbaru	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
63	AMK	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Riau	X	Ya	Kadang-kadang	1	3	4	3	1	1	1	3	2	1	September 2021 - Januari 2022	
64	Meyrisa nabillah putri	16	Pr	SMK Labor binaan FKIP Unri	XI	Ya	Kadang-kadang	1	2	4	5	2	1	1	3	1	2		
65	Ej	13	Pr	SMP 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	5	4	4	4	4	5	5	1	Bulan November 2021	
66	RAIHAN ANANDA	14	Lk	MTS N 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	Faizha Dwi Farliani	14	Pr	SMP Negeri 42 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
68	kageyama nesa	15	Pr	smpn 17 Pekanbaru, prov. riau	IX	Ya	Kadang-kadang	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	bulan januari 2021	
69	Salwa Anjelika	17	Pr	SMAN 4 Pekanbaru, Prov. Riau	XI	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
70	M. REZA IRAWAN	17	Lk	SMA NEGERI 4 PEKANBARU	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	Bulan Maret		
71	Divo ocktavilaro	16	Lk	Sma Muhammadiyah 1 Pekanbaru,Prov.Riau	X	Ya	Jarang	1	1	2	2	1	1	2	1	1	Antara nov/des		
72	Anissa Mutiara	16	Pr	SMP Negri 9 PEKANBARU,Prov RIAU.	IX	Ya	Kadang-kadang	2	1	3	1	1	1	3	1	1	2		
73	Cgk	13	Lk	Smp Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	5	2	4	2	2	2	3	3	2			
74	Dhifa Shalsabila Sholdy	18	Pr	SMKN 1 PEKANBARU	XII	Ya	Agak sering	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2		
75	Malini	14	Pr	SMP Al Ulum, prov. Riau	VIII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
76	Mardiansyah Akma	17	Lk	SMAN 11 PEKANBARU, Prov. Riau	XI	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
77	Ibnati salsabila	14	Pr	SMP JUARA Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	3	1	1	5	1	3	1	3	5	2		
78	Dini Aulia Putri	18	Pr	SMKN 7 Pekanbaru	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
79	Amalia	13	Pr	MTS Al Fajar Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	4	3	3	2	1	1	1	2	1	Selama dari maret sampai Bulan puasa sekarang ni bulan april 2022		
80	Zidan	17	Lk	Man 2 Pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	2	3	1	3	1	1	1	1	2			
81	maidinda p rizanto	16	Pr	SMA NEGERI 15 pekanbaru	XI	Ya	Kadang-kadang	4	1	5	1	1	1	3	5	2	2		
82	Nia	17	Pr	SMK PERBANKAN RIAU	XI	Ya	Sering	2	5	1	2	1	1	1	1	2			
83	SAP	18	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Prov. Riau	XII	Ya	Jarang	2	1	2	3	1	2	3	1	3	2		
84	Aa	15	Lk	SMP 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	4	4	4	3	5	4	3	4	3	2		
85	Aulia P	16	Pr	SMP 1 Pekanbaru	IX	Ya	Agak Sering	4	1	4	2	1	1	3	4	4	1	Maret 2022	
86	Afiani	12	Pr	SMP 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	Awal januari 2022	
87	Faizah zahrini	17	Pr	SMKS MIGAS TEKNOLOGI RIAU, pekanbaru	XII	Ya	Jarang	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	Bulan November-desember 2021	
88	Intan nur Aulia	17	Pr	SMK taruna satria Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-kadang	2	1	1	3	3	1	1	2	1	2		
89	Risky P.	12	Lk	Smp 1 pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	3	2	3	2	3	1	1	4	1	1	September-Oktober 2022	
90	Reza Fadilla	18	Lk	SMK 6 Pekanbaru	XII	Ya	Agak sering	3	1	2	4	1	1	4	1	1	2		
91	Putri Mardhatillah	14	Pr	Sma Muhammadiyah 1	X	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
92	Sandi Jaya	18	Lk	Ponpes Dar El Hikmah Pekanbaru	XII	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Desember 2021	
93	NAA	17	Pr	SMPN 5 Pekanbaru	IX	Ya	Sering	5	3	1	2	1	1	3	5	3	1	Bulan Januari 2022	
94	M. Fathur Roza	17	Lk	SMKN 3 Pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2		
95	Bagas S	13	Lk	It imam syafi'i 2 pekanbaru	VII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
96	JW	12	Lk	SMK Taruna Masmur Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	3	4	3	2	4	2	4	1	1	Bulan Juli 2021 - April 2022)	
97	Nabila Hardani	18	Pr	SMA MUHAMMADIYAH IPEKANBARU	XII	Ya	Kadang-kadang	2	1	1	3	1	1	1	1	2			
98	Ridho A.	18	Lk	SMK Masmur Pekanbaru	XII	Ya	Agak Sering	2	1	4	1	1	2	1	1	2			
99	Nadia	13	Pr	Mts Al Fajar Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-kadang	3	3	3	2	1	1	1	3	3	1	Dari bulan Mei sampe Juli 2021	
100	M. Jibril	15	Lk	SMPN 9 Pekanbaru	IX	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

101	Andrew Winata	15	Lk	MAN 2	X	Ya	Sering	5	3	4	2	5	5	2	3	4	1	Agustus 2021
102	NR	16	Pr	SMAN 10 PEKANBARU	XI	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
103	IRZA NAHWAY	16	Lk	SMAN 10 PEKANBARU	X	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
104	Ike Syarini	17	Pr	SMAN 10 PEKANBARU	XI	Ya	Kadang-kadang	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	
105	Naila Zakiyah Aulia	16	Pr	SMAN 10 ,Prov.Riau	X	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
106	Nabila Gusti	15	Pr	SMAN 10 PEKANBARU	X	Ya	Jarang	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	Bulan Maret 2022
107	Dinda	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak sering	3	1	3	4	1	1	1	1	4	2	
108	Aza	17	Pr	SMAN 10 Pekanbaru, Prov. Riau	XI	Ya	Kadang-kadang	3	1	3	3	2	2	1	3	1	2	
109	Zahra Auranisa Hamsi	16	Pr	SMAN 10 PEKANBARU	XI	Ya	Kadang-kadang	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	
110	IDRI YENI	12	Pr	SMP MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU	VII	Ya	Agak Sering	4	1	4	2	1	2	3	4	1	1	Bulan november 2021 - januari 2022
111	TRN	17	Pr	Masmur Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
112	Julieta	14	Pr	SMP Beerseba Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	2	3	4	4	1	1	4	2	1	1	Maret 2022
113	Alief	16	Lk	Mts Al Fajar Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-kadang	1	3	2	1	3	3	1	1	1	1	Baru Maret sampai April ini 2022 di bulunya
114	CPA	17	Pr	Smk labor pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	1	3	1	1	1	3	2	1	November 2021 sampai Januari 2022
115	Wahyu	16	Lk	SMAN 10 PEKANBARU	X	Ya	Kadang-kadang	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	Desember 2021
116	GRL	14	Lk	Smp Beerseba pekanbru	VIII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
117	Tania	14	Pr	SMP Beerseba Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-kadang	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	
118	Wildiani	18	Pr	SMA Ylpi peanbaru	XII	Tidak	Tidak pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
119	Ahmad M	18	Lk	SMA YLPI Pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	1	2	1	1	3	1	1	3	1	2	
120	Andini	18	Pr	SMA Ylpi peanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	3	1	2	1	2	3	2	1	Januari 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Demografi Subjek Try Out Setelah Screening

NO	Nama/Inisial	Usia	JK	Asal Sekolah	Kelas	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D	E
1	Dna	12	Pr	Smpn 33 pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	5	5	5	5	4	5	3	1	Agustus 2021-sekarang
2	Risa nabilah	17	Pr	SMK Labor binaan FKIP Unri Pekanbaru	XI	Ya	Sering	1	2	5	5	3	1	1	4	1	1	September
3	RA	16	Lk	SMA Negeri 3 Pekanbaru. Kec. Rumbai, Prov. Riau	VII	Ya	Sering	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	Januari 2022
4	Fitria Indra yani	18	Pr	SMK PERBANKAN RIAU	XII	Ya	Agak sering	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	Bulan Februari 2022
5	Aisyah Nuriyah	18	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Prov. Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	Bulan Maret 2022
6	Fatima Nur Ramadhani	18	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru,Prov.Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	Bulan Januari 2022
7	FRH	14	Lk	Smpn 3 pekanbaru, riau	VIII	Ya	Agak Sering	4	2	4	3	1	1	2	3	1	1	Februari - sekarang 2022
8	GINA ANGRAINI	15	Pr	SMK F IKASARI PEKANBARU	X	Ya	Kadang-kadang	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	Bulan Oktober - Desember 2021
9	N	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Prov. Riau	XII	Ya	Kadang-kadang	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	Oktober 2021-Sekarang
10	Syahril	18	Lk	SMK taruna Masmur Pekanbaru Riau	XI	Ya	Agak Sering	3	1	3	2	1	1	3	5	3	1	Bulan Januari-Maret 2022
11	Juan Cakra Wangsa	18	Lk	Sma Negeri 8 Pekanbaru, Provinsi Riau	XII	Ya	Agak Sering	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	Bulan januari 2022
12	Firdayanti	18	Pr	SMA 8 Pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	September-Desember 2021
13	Fakhrul Adi	18	Lk	SMA Negeri 2 Pekanbaru, Prov. Riau	XII	Ya	Agak Sering	4	3	4	4	2	1	3	5	2	1	Bulan Januari - Maret 2022
14	Nurul	17	Pr	SMA 8 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-kadang	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	Desember 2021
15	AMK	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Riau	X	Ya	Kadang-kadang	1	3	4	3	1	1	1	3	2	1	September 2021 - Januari 2022
16	Ej	13	Pr	SMP 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	5	4	4	4	4	5	5	1	Bulan November 2021
17	kageyama nesa	15	Pr	smpn 17 Pekanbaru, prov. riau	IX	Ya	Kadang-kadang	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	bulan januari 2021
18	Amalia	13	Pr	MTS Al Fajar Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	4	3	3	2	1	1	1	2	1	1	Selama dari maret sampai Bulan puasa sekarang ni bulan april. Perkara berawal ga sengaja nyenggol hp kawan. Dah minta maaf tapi malah di buli
19	Aulia P	16	Pr	SMP 1 Pekanbaru	IX	Ya	Agak Sering	4	1	4	2	1	1	3	4	4	1	Maret 2022
20	Afiani	12	Pr	SMP 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	Awal januari 2022
21	Risky P.	12	Lk	Smp 1 pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	3	2	3	2	3	1	1	4	1	1	September-Oktober 2022
22	NAA	17	Pr	SMPN 5 Pekanbaru	IX	Ya	Sering	5	3	1	2	1	1	3	5	3	1	Bulan Januari 2022
23	JW	12	Lk	SMK Taruna Masmur Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	3	4	3	2	4	2	4	1	1	Bulan Juli 2021 - April 2022)
24	Nadia	13	Pr	Mts Al Fajar Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-kadang	3	3	3	2	1	1	1	3	3	1	Dari bulan Mei sampe Juli 2021 tahun kemaren
25	Andrew Winata	15	Lk	MAN 2	X	Ya	Sering	5	3	4	2	5	5	2	3	4	1	Agustus 2021
26	IDRI YENI	12	Pr	SMP MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU	VII	Ya	Agak Sering	4	1	4	2	1	2	3	4	1	1	Bulan november 2021 - januari 2022
27	Julieta	14	Pr	SMP Beerseba Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	2	3	4	4	1	1	4	2	1	1	Maret 2022
28	Alief	16	Lk	Mts Al Fajar Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-kadang	1	3	2	1	3	3	1	1	1	1	Baru Maret sampai April ini 2022 di buli nya
29	CPA	17	Pr	Smk labor pekanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	1	3	1	1	1	3	2	1	November 2021 sampai Januari 2022
30	Wahyu	16	Lk	SMAN 10 PEKANBARU	X	Ya	Kadang-kadang	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	Desember 2021
31	Andini	18	Pr	SMA Ylpi peanbaru	XII	Ya	Kadang-kadang	3	1	3	1	2	1	2	3	2	1	Jamuari 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Try Out Subjek (Screening) Pada Variabel Harga Diri

No	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5	x 6	x 7	x 8	x 9	x 10	x 11	x 12	x 13	x 14	x 15	x 16	x 17	x 18	x 19	x 20	x 21	x 22	x 23	x 24	x 25	x 26	x 27	x 28	Total x
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	33
2	4	2	2	4	2	1	4	1	3	4	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	4	3	4	2	4	3	2	72
3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	4	3	1	2	4	4	2	2	2	1	3	3	1	3	3	66
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	101
5	3	2	2	4	3	1	2	3	3	4	4	1	1	2	4	2	3	1	2	2	1	3	3	3	4	3	4	1	71
6	2	1	2	3	1	1	2	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	3	3	1	2	3	4	2	57
7	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	38
8	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	63
9	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	3	3	2	2	1	3	1	54
10	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	72
11	3	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	56
12	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	75
13	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	41
14	2	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	87
15	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	41
16	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	32
17	1	1	1	2	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	4	1	4	2	1	1	1	47
18	2	4	2	4	1	4	2	1	1	1	1	1	4	3	2	1	2	4	2	2	1	3	1	2	1	1	2	4	59
19	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	4	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	48
20	1	2	2	1	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	1	3	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	60
21	3	3	4	3	3	1	4	1	1	3	1	4	4	4	3	3	1	2	1	4	4	1	2	1	3	3	2	1	70
22	1	1	1	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	45
23	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	40
24	1	3	2	3	4	3	1	1	1	1	3	1	3	4	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	61
25	1	2	2	1	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	2	4	1	2	2	1	2	2	4	2	1	2	4	1	68
26	2	4	2	4	2	2	1	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	77
27	1	2	3	4	2	2	1	2	1	1	2	1	4	4	2	1	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1	4	1	57
28	4	1	1	1	3	1	4	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2	58
29	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	1	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	3	74
30	2	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	2	1	4	2	4	3	2	4	3	83
31	1	2	4	3	3	2	2	2	1	4	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	50

1. Dilarang menuliskan nama, nomor, dan identitas lain pada lembar jawaban.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabulasi Data Try Out Subjek (Screening) Pada Variabel Interaksi Sosial

No	y 1	y 2	y 3	y 4	y 5	y 6	y 7	y 8	y 9	y 10	y 11	y 12	y 13	y 14	y 15	y 16	y 17	y 18	y 19	y 20	y 21	y 22	y 23	y 24	y 25	y 26	y 27	y 28	y 29	Total y
1	1	4	3	1	1	4	1	1	1	1	2	1	3	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	47
2	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	2	4	3	1	4	4	4	4	3	1	4	2	4	91
3	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	3	71
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
5	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	1	3	2	1	4	92
6	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2	2	2	4	1	4	4	3	2	3	2	4	1	3	82
7	3	1	3	1	1	3	1	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	3	1	3	2	1	2	2	1	2	51
8	4	4	3	1	2	2	1	1	3	3	4	1	4	1	4	1	2	3	3	2	3	3	4	1	2	3	3	2	4	74
9	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	1	4	89
10	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	77
11	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	3	1	3	2	1	3	3	2	3	4	2	1	3	3	2	2	3	78
12	4	1	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	92
13	4	3	3	1	1	4	1	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	54
14	1	2	3	3	2	4	1	1	3	3	2	1	3	3	4	3	4	1	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	77
15	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	3	2	2	1	1	47
16	1	3	4	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	4	1	1	48
17	4	3	4	1	2	1	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	96
18	2	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	3	1	1	2	2	1	49
19	2	2	4	1	1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	1	2	54
20	4	4	4	2	1	3	2	3	1	4	3	4	4	3	4	3	1	3	2	1	4	2	2	1	1	3	4	1	3	77
21	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	1	2	4	3	3	2	2	1	1	4	2	4	2	2	4	2	3	76
22	4	4	3	1	2	4	2	3	2	3	3	3	4	1	3	3	2	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	2	3	78
23	3	2	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	3	2	53
24	1	1	3	1	1	3	2	3	1	3	1	2	2	1	3	1	4	3	2	1	4	1	3	3	4	2	1	1	2	60
25	1	3	2	2	4	2	4	1	3	1	3	3	1	2	3	1	4	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	1	74
26	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	4	4	1	4	2	4	3	2	1	3	3	4	1	70
27	1	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	2	4	3	2	4	4	3	2	1	3	76
28	2	1	2	1	3	2	4	4	1	2	1	4	2	2	3	4	1	4	1	4	1	2	1	4	4	3	2	1	1	67
29	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	87
30	3	4	3	3	2	4	1	3	3	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	82
31	2	1	2	1	1	2	1	4	1	1	1	1	2	2	3	4	1	4	1	1	1	2	1	4	4	3	2	1	1	55

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Hasil Analisis Reliabilitas dan Daya Beda Data *Try Out* Pada Variabel Harga Diri dan Interaksi Sosial

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Reliabilitas Data *Try Out* Atau Uji Coba Pada Variabel Harga Diri

Case Processing Summary

	N	%
Valid	31	.0
Cases Excluded ^a	1047887	100.0
Total	1047918	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	28

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
x1	1.94	1.063	31
x2	2.10	.978	31
x3	1.94	.964	31
x4	2.48	1.180	31
x5	2.29	.973	31
x6	2.13	.957	31
x7	2.29	1.071	31
x8	1.74	.893	31
x9	2.13	1.024	31
x10	2.06	1.237	31
x11	2.42	1.025	31
x12	1.61	.882	31
x13	2.06	1.063	31
x14	2.45	1.179	31
x15	2.39	1.054	31
x16	1.97	1.080	31
x17	2.03	.836	31
x18	2.06	1.093	31
x19	2.16	.898	31
x20	2.03	.983	31
x21	2.03	.948	31
x22	2.65	.950	31
x23	1.94	.929	31
x24	2.42	1.057	31
x25	2.16	.934	31
x26	1.74	.965	31
x27	2.65	1.018	31
x28	2.00	.931	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	57.94	248.596	.605	.924
x2	57.77	248.581	.663	.923
x3	57.94	248.862	.664	.923
x4	57.39	246.778	.589	.924
x5	57.58	255.118	.448	.926
x6	57.74	260.598	.274	.928
x7	57.58	252.652	.476	.926
x8	58.13	254.983	.498	.925
x9	57.74	246.398	.701	.922
x10	57.81	243.228	.654	.923
x11	57.45	247.789	.655	.923
x12	58.26	259.998	.324	.927
x13	57.81	256.561	.361	.927
x14	57.42	252.318	.435	.927
x15	57.48	243.525	.770	.921
x16	57.90	246.557	.657	.923
x17	57.84	255.006	.535	.925
x18	57.81	250.028	.542	.925
x19	57.71	256.546	.439	.926
x20	57.84	250.873	.583	.924
x21	57.84	255.806	.438	.926
x22	57.23	258.114	.359	.927
x23	57.94	254.796	.483	.926
x24	57.45	251.123	.529	.925
x25	57.71	247.480	.736	.922
x26	58.13	248.516	.675	.923
x27	57.23	253.114	.489	.925
x28	57.87	254.183	.503	.925

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Reliabilitas Data *Try Out* Atau Uji Coba Pada Variabel Interaksi Sosial

Case Processing Summary

	N	%
Valid	31	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	31	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	28

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
y1	2.61	1.174	31
y2	2.81	1.138	31
y3	3.19	.703	31
y4	1.94	1.031	31
y5	2.00	1.065	31
y7	2.23	1.203	31
y8	2.45	1.060	31
y9	1.97	1.080	31
y10	2.87	1.056	31
y11	2.61	1.086	31
y12	2.39	1.145	31
y13	2.65	.985	31
y14	2.06	1.031	31
y15	3.39	.495	31
y16	2.61	1.116	31
y17	2.45	1.338	31
y18	2.52	1.208	31
y19	2.06	1.063	31
y20	1.81	1.108	31
y21	2.77	1.055	31
y22	2.55	1.234	31
y23	2.77	.920	31
y24	2.65	1.112	31
y25	2.35	1.199	31
y26	2.45	.850	31
y27	2.74	.930	31
y28	1.81	1.014	31
y29	2.35	1.142	31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	66.45	260.389	.525	.917
y2	66.26	269.065	.303	.920
y3	65.87	274.649	.280	.920
y4	67.13	258.449	.668	.915
y5	67.06	262.596	.520	.917
y7	66.84	253.673	.693	.914
y8	66.61	264.378	.469	.918
y9	67.10	260.824	.564	.916
y10	66.19	258.828	.639	.915
y11	66.45	252.856	.800	.912
y12	66.68	255.626	.675	.914
y13	66.42	269.518	.346	.919
y14	67.00	260.133	.616	.915
y15	65.68	275.026	.389	.919
y16	66.45	260.389	.556	.916
y17	66.61	258.512	.497	.917
y18	66.55	259.856	.523	.917
y19	67.00	254.600	.765	.913
y20	67.26	266.598	.382	.919
y21	66.29	268.880	.337	.920
y22	66.52	250.458	.760	.912
y23	66.29	271.280	.314	.920
y24	66.42	264.118	.451	.918
y25	66.71	268.013	.311	.920
y26	66.61	263.178	.644	.915
y27	66.32	269.092	.384	.919
y28	67.26	268.598	.362	.919
y29	66.71	255.546	.680	.914

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Kuesioner dan Alat Ukur Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER

A. DATA DIRI

Nama/Inisial : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : [] Laki-Laki [] Perempuan

Asal Sekolah : _____

Kelas : [] VII [] VIII [] IX

[] X [] XI [] XII

No. Hp/WA : _____

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi pertanyaan dalam kuisoner ini, bacalah terlebih dahulu penjelasan mengenai *bullying* berikut ini.

- Seseorang dikatakan **mengalami *bullying* yaitu ketika orang lain atau suatu kelompok** melakukan hal berikut kepada kamu:
 - Mengatakan hal yang kasar dan menyakitkan atau mengolok-olok kamu atau memanggil kamu dengan sebutan/nama panggilan yang menyakitkan.
 - Mengabaikan kamu atau melarang kamu untuk bergabung dengan sekelompok teman atau meninggalkan kamu dengan sengaja.
 - Memukul, menendang, menekan, mendorong atau mengunci kamu di dalam sebuah ruangan.
 - Menyebarkan berita yang tidak benar atau menceritakan kebohongan tentang kamu atau mengirim kertas atau postingan melalui media sosial yang berisi tulisan yang menjelek-jelekkan kamu dan berusaha agar kamu dijahui atau tidak disukai oleh orang lain.
- Perbuatan-perbuatan di atas **termasuk *bullying* jika perbuatan tersebut dilakukan secara berulang-ulang dan kamu mengalami kesulitan untuk membela diri.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- **Bullying** juga terjadi ketika kamu diejek berulang kali dengan cara-cara yang kasar dan menyakitkan. Tetapi suatu perbuatan tidak dikatakan *bullying* jika hanya dilakukan sebatas melucu dan apabila siswa yang bertikai/berkonflik memiliki kekuatan atau kekuasaan yang sama.
2. Berikut ini terdapat beberapa pertanyaan mengenai peristiwa *bullying*. Berilah jawaban untuk setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan dirimu, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang telah disediakan.
 - a. Untuk pertanyaan bagian A kamu diminta untuk memilih salah satu kotak jawaban Ya atau Tidak.
 - b. Untuk pertanyaan bagian B dan C, kamu diminta untuk memilih salah satu jawaban pada kotak:

Tidak Pernah : jika kamu **Tidak Pernah** mengalami perlakuan *bullying*

Jarang : jika kamu mengalami perlakuan *bullying* tersebut **hanya 1 atau 2 kali saja dalam sebulan**

Kadang-kadang : Jika kamu mengalami perlakuan *bullying* tersebut **3 kali dalam sebulan**

Agak sering : Jika kamu mengalami perlakuan *bullying* tersebut **1 kali setiap minggu dalam sebulan**

Sering : Jika kamu mengalami perlakuan *bullying* tersebut **lebih dari 1 kali setiap minggu dalam sebulan**

-----Selamat Mengerjakan-----

PERTANYAAN

A. Apakah kamu pernah mengalami perlakuan bullying dalam kehidupan sehari-hari?

[] Ya [] Tidak

B. Seberapa sering kamu mengalami perlakuan bullying dalam kehidupan sehari-hari?

[] Tidak pernah

[] Jarang

[] Kadang-kadang

[] Agak sering

[] Sering

C. Seberapa sering kamu mengalami perlakuan bullying dengan cara-cara berikut ini.

1. Orang-orang mengejek atau memanggil saya dengan nama panggilan yang dijadikan sebagai bahan tertawaan mereka.

[] Tidak pernah

[] Jarang

[] Kadang-kadang

[] Agak sering

[] Sering

2. Saya dipukul, ditendang, atau didorong oleh orang lain.

[] Tidak pernah

[] Jarang

[] Kadang-kadang

[] Agak sering

[] Sering

3. Orang-orang disekitar saya sengaja mengucilkan atau menolak saya untuk bergabung dalam kelompok atau berinteraksi dengan mereka.

[] Tidak pernah

[] Jarang

[] Kadang-kadang

[] Agak sering

[] Sering

4. Teman menyebarkan kebohongan tentang diri saya dan mencoba mengajak teman lain untuk tidak menyukai saya.

[] Tidak pernah

[] Jarang

[] Kadang-kadang

[] Agak sering

[] Sering

5. Uang atau barang-barang saya diambil dan dirusak oleh orang lain.

[] Tidak pernah

[] Jarang

[] Kadang-kadang

[] Agak sering

[] Sering

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <p>6. Saya diancam dan dipaksa untuk melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan.</p> <p>[] Tidak pernah</p> <p>[] Jarang</p> <p>[] Kadang-kadang</p> <p>[] Agak sering</p> <p>[] Sering</p> | <p>7. Teman saya menyebarkan gosip tentang saya di media sosial.</p> <p>[] Tidak pernah</p> <p>[] Jarang</p> <p>[] Kadang-kadang</p> <p>[] Agak sering</p> <p>[] Sering</p> | <p>8. Saya diolok-olok atau dihina oleh teman saya karena</p> <p>.....</p> | <p>9. Teman saya mempermalukan saya dengan membongkar rahasia pribadi saya di media sosial</p> <p>[] Tidak pernah</p> <p>[] Jarang</p> <p>[] Kadang-kadang</p> <p>[] Agak sering</p> <p>[] Sering</p> |
|--|--|--|--|

D. Kapan kamu mengalami perilaku yang sudah dijelaskan diatas?

- [] Kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan
- [] Kejadian sudah lewat dari 12 bulan yang lalu
- [] Tidak pernah

E. Jika kamu memilih pilihan "Kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan" pada pertanyaan "D" sebelumnya, silahkan tuliskan bulan berapa kejadian tersebut terjadi. (Contoh 1: Bulan September - November 2021) (Contoh 2: Bulan Februari 2022).

: _____

SKALA PENELITIAN

C. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri saudara. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri saudara. Silahkan beri tanda *checklist* (√) pada pilihan jawaban saudara. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah jawaban, yaitu:

- SS** = Sangat Sesuai
S = Sesuai
TS = Tidak Sesuai
STS = Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan:

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Saya merasa kesulitan berbicara di depan teman-teman.		√		

Bila saudara telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan saudara telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

Selamat mengerjakan 😊

SKALA 2

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya dan teman melakukan persaingan sehat untuk mencapai target yang dikejar seperti untuk memperoleh poin/nilai yang bagus.				
2	Ketika saya melihat ada teman yang membutuhkan pertolongan, saya terkadang pura-pura tidak tau.				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
3	Ketika teman saya mengalami kesulitan, saya juga ikut merasakan apa yang teman saya rasakan.				
4	Saya merasa kesulitan berbicara di depan umum.				
5	Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman saya.				
6	Saya jarang untuk ngumpul bersama teman-teman.				
7	Saya menghabiskan banyak waktu bersama teman-teman.				
8	Saya merasa tidak yakin ketika diberi tugas tanggung jawab dalam mengatur kerja kelompok.				
9	Saya dapat melakukan kerja kelompok bersama teman-teman.				
10	Saya akan ikut mengeluarkan pendapat ketika mengerjakan tugas kelompok.				
11	Saya dan teman-teman memiliki tempat favorit untuk ngumpul bersama.				
12	Saya akan membantu kapanpun teman-teman yang membutuhkan pertolongan.				
13	Saya menghabiskan banyak waktu untuk menyendiri.				
14	Saya dapat melaksanakan perintah yang diberikan oleh ketua kelompok.				
15	Saya merasa nyaman ketika berkumpul bersama teman-teman.				
16	Saya merasa minder meminta bantuan kepada orang yang lebih pintar dari saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
17	Saya dapat bersosialisasi dengan orang-orang yang baru dikenal.				
18	Saya bersedia menjadi ketua dalam kerja kelompok.				
19	Saya butuh waktu yang lama untuk terbiasa terhadap lingkungan yang baru.				
20	Saya akan memaafkan teman saya ketika mereka berbuat salah dengan saya.				
21	Saya suka telat mendapatkan informasi tugas dari teman saat di kelas, sehingga tugas saya tertinggal jauh dari teman saya yang lain.				
22	Saya mudah marah ketika pendapat saya tidak diterima orang lain.				
23	Saya tidak memiliki geng pertemanan.				
24	Saya lebih memilih mengerjakan tugas sendirian, karena saya merasa kesulitan ketika harus kerja bersama teman.				
25	Saya merasa diterima oleh teman-teman saya.				
26	Ketika teman sedang sedih karena masalah yang dialaminya, saya tidak bisa memahami apa yang dirasakannya.				
27	Saya merasa asing ketika berada didekat orang-orang yang baru dikenal.				
28	Saya memiliki teman untuk tempat curhat.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Penampilan saya tidak semenarik kebanyakan orang.				
2	Ketika dirumah saya mudah kesal				
3	Saya memiliki penilaian yang rendah terhadap diri saya sendiri.				
4	Apa yang saya lakukan segalanya berantakan/tidak teratur.				
5	Saya itu orang yang sangat menyenangkan.				
6	Keluarga saya memahami saya.				
7	Jika saya memiliki sesuatu untuk dikatakan, saya biasanya akan mengatakannya.				
8	Saya populer dikalangan orang sebaya saya.				
9	Orang-orang biasanya tidak akan mengikuti ide-ide saya.				
10	Saya sering berharap menjadi orang lain.				
11	Saya sering merasa putus asa terhadap apa yang saya kerjakan.				
12	Banyak hal yang akan saya ubah tentang diri saya jika diberikan kesempatan.				
13	Keluarga saya berharap terlalu banyak pada saya.				
14	Saya sering kali ingin meninggalkan rumah karena merasa tidak nyaman di rumah.				
15	Saya gampang menyerah.				
16	Saya kesulitan untuk menjadi diri saya sendiri.				
17	Saya mudah disukai orang lain.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
18	Saya biasanya merasakan kalau keluarga saya itu seolah-olah menekan saya.				
19	Saya sangat bahagia.				
20	Saya tidak mudah terganggu dengan suatu masalah yang sedang saya hadapi.				
21	Saya sering merasa kesal dengan omongan orang lain kepada saya.				
22	Saya dapat melaksanakan keputusan yang telah saya ambil.				
23	Orang-orang sering mengganggu saya.				
24	Saya memahami diri saya sendiri.				
25	Saya mudah dalam mengambil keputusan tanpa banyak kesulitan.				
26	Orang-orang disekitar saya lebih disukai dari pada saya.				
27	Saya tidak dapat diandalkan.				
28	Keluarga saya biasanya dapat memahami perasaan saya.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Demografi Subjek Penelitian Sebelum Screening

NO	Nama/Inisial	Usia	JK	Asal Sekolah	Kelas	A	B													E
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	D			
1	Nurul A.	18	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XII	Ya	Agak Sering	4	2	4	3	1	2	3	4	1	1	Januari- Maret 2022		
2	Aurel Aprilia	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
3	Miekel Toto Wijaya	12	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	3	1	2	1	1	1	2	1	2			
4	Anika Marsha	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
5	Sri Aulinda	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
6	Yoan Hanna Evangelis	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2			
7	Riyadh Aditya Fransisco	12	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
8	M.Alif Alqani Suheri	14	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
9	Alesya	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	2	3	4	2	2	1	2	3	1	Oktober 2021-Januari 2022		
10	Julianti	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
11	Ilyas Zuhri	12	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
12	Fandy Frelit T	13	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	4	3	4	1	4	2	4	4	1	Bulan April-mey 2022		
13	Keysha Dwi F.	14	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2			
14	Ariyani Puspita	15	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
15	Andika Joy Putra	14	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Bulan Februari 2022		
16	Della Puspita	14	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VIII	Ya	Jarang	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2			
17	Mariana Novita	14	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
18	Nahda	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
19	Moreno Andika	12	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
20	Kirani Hanjana	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	Bulan februari 2022		
21	Fany Casella Simarmata	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
22	Dwi Ivana Putri	12	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2			
23	M. Fahri Ramadhan Imron	14	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
24	Olivia Maharani	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	Februari - April 2022		
25	Wulandari	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
26	Jejita Yuwanita	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
27	Tasya Aprilia Syafitri Nasution	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	3	1	1	1	3	1	2			
28	Raja Rahman Bintang	18	Lk	SMAN 10 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	December 2021		
29	Fahry Raditya	13	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2			
30	Nuzul Tri Ramadhani	14	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	Bulan Maret 2022		
31	Syarifah Anjelir	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
32	Samuel Andrew	13	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	Sofia Ananda Bakhtiar	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	3	1	1	4	1	1	2	3	1	2	
34	Iqbal Ramadhan Saputra	14	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	4	3	3	1	1	1	1	3	2	
35	Suci Dwi Aulia	12	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	3	1	3	2	
36	Zaskia Qanita Sajidah	12	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
37	Aed	18	Pr	SMAN 10 Pekanbaru	XII	Ya	Agak Sering	3	1	3	4	2	1	1	2	1	1	November-Desember 2021
38	Andini Masti Oktaviani	14	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
39	Viola Amelia	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	
40	Asyfa Dwi Novianty	16	Pr	SMAN 10 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
41	Aditya Yuliansyah	18	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XII	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
42	Anggriani Virginy	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
43	M. Rayhan Ramadhan	17	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
44	Lillo Rezky	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	
45	M Yusuf	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Sering	2	1	3	5	1	1	5	1	3	1	Bulan febuari 2022
46	Alda Agripina Syarez	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	Desember2021-Januari 2022
47	Berlin Dwi Fadhil Siahaan	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	November 2021-Februari202
48	Radhitya Kasyifa Hifionda Ilfriansyah	15	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
49	Andara Nasywa Rozana	15	Pr	SMPN 21 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	Bulan Oktober 2021
50	Shalsabilla Meilyadi Putri	14	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
51	Cahaya Nur Badri	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	2	4	4	4	2	2	2	4	2	1	March2022
52	Rizki Bayu Miftah	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	
53	M Al Ghiyatul Qoswa H	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	
54	Indah Chintiya Setiyani	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	febuari 2022
55	Habib Aksana Rizqy	17	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sudah lupa
56	Maya Rahmadani	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
57	Nabila Mutiara Farlis	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
58	Wan Amelia Putri Soraya	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	Febuari 2022
59	Arfan	17	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
60	M. Faqih	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	Maret-April 2022
61	Fatia	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	3	1	1	1	3	1	1	Januari - Mei 2022
62	Rhd	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
63	Zahra Harum Sari	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	1	2	2	1	3	1	2	
64	A.G	17	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	
65	Ashshiddiq Khairullah Siregar	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
66	Fazila Oktavia	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	3	1	2	1	3	1	2	
67	Muhammad Rizky Nashwan Simanungkalit	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	November- Desember 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

68	Salsabila	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	3	2	1	2	2	2	1	Bulan Februari 2022
69	Dyah Ayu Lestari	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
70	Rhyenza Navrilla Nadine	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
71	Annisa Rahma Dhani	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
72	Anggi Destya Ningsih	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	
73	M-Chan	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	3	5	5	4	3	1	3	3	1	Bln maret-sekarang 2022
74	Tsaniya Salsabilla	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	
75	Dayana Safira Zumi	15	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	2	1	3	1	3	1	1	2	1	2	
76	Cindy Pratiwi	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	1	1	1	5	3	3	3	1	1	2	
77	Azania	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	1	1	2	1	3	1	2	
78	Asl	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
79	Muhammad Rayhan Yudhistira	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	3	1	2	1	3	3	2	1	bulan Maret 2022
80	Adinda Tiara Nabilla Harefa	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
81	Ziani Mahfuza	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
82	Arneisy Salsabila	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
83	Nabila Balqis Fitriani	18	Pr	SMPN 20 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	
84	Hn	15	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
85	Desu Fitri Haryani	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
86	Ra	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
87	Arya Gading W	16	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	
88	Fhima Bariklana Akasah	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
89	Azizah Nafa Erika	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	3	2	3	4	1	1	2	1	1	1	December 2021
90	Laras	15	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
91	M. Habibi Adnaya Putra	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
92	Mario Caesar Hutabarat	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
93	Dafita Aisyah	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
94	Muhammad Zaidan Zuhdi	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
95	Prisca Aulya	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
96	Aulia Gangga Rahanum	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	
97	Nurinda Laili Khumairo	18	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	2	1	1	1	5	1	1	1	1	September-November 2021
98	Ahmad Rizaldi	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
99	Zulvianiza Dwi	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	2	1	1	1	1	3	2	
100	Paundra Bintang Nayottama	17	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
101	Meirisa Zaenab	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	3	1	1	1	1	3	1	1	1	November 2021 - Februari 2022
102	Yesma Qaishar Rafi / Yq	15	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	2	1	2	3	1	1	2	1	3	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

103	Syiera Nurul Pratiwi	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	
104	Marsaf Sayed Umar	17	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XII	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
105	Muhammad Irsyad	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
106	Putri Raditya Anandita	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2
107	Lala	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
108	Rafi Gunanta	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
109	Shifa Nurul Pratiwi	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
110	Insani	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2
111	Mhd.Habib Rizkar	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	3	1	4	3	3	3	4	1	1	1	November 2021- Mei 2022
112	M Riza Alfahrizi	15	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2
113	Muhammad Arkan Hawari	15	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
114	Salsabila Ariadne P.	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
115	Fitri	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
116	Tina	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
117	Ahmed Haikal H	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	Saya menerima perkataan yang kurang enak didengar tentang menjelekkan fisik saya Januari tahun ini.
118	Rifkan Mahmudi	18	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
119	Ar	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
120	Rafeyfa Asyla Fadya	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	Februari 2022
121	Egi Apriliano Kenedi	18	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
122	Zy	17	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
123	Nazwa Syabila	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
124	Laya	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	Agustus-November 2021
125	Annisa Grity Malini	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
126	M.Zaki	18	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	5	5	1	1	5	1	5	1	2	
127	Annisa	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	4	3	1	1	1	3	1	1	1. Bulan Juli-Agustus 2021 2. Bulan Maret-April 2022
128	Zahra	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
129	Jeremy Nicholas	16	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
130	Ntsy	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
131	Rahhelza	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	3	2	3	5	3	3	5	3	2	1	Bulan januari sampai maret 2022 ni.
132	Sheila Afrida	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
133	Ferdian Anugrah Fajar / Fajar	16	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
134	Via Rahmadani	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

135	Dhiya Rizkayana	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	
136	Ahmad Devin	17	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
137	Meilani	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	
138	Nazwa Salsabila Halim	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	1	1	1	3	3	1	1	Bulan November 2021
139	Dede Setiawan	17	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	2	3	2	2	1	Bulan Desember 2021, terus di Februari-Maret 2022
140	Dhea Putri Adisya	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	2	1	1	2	1	1	2	
141	Dian	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	Mart 2022
142	Putri Aulia	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	
143	Christy	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
144	Nadhifa	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
145	Trinov Tesselonika	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
146	Sap	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	
147	Raw	17	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	
148	Tiara	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
149	Nayla Putri Rinita	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
150	Bayu Akbar Maulana	18	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
151	Haya Nisrina	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
152	Zaskia Mecca	16	Pr	SMPN 32 Pekanbaru	IX	Ya	Sering	5	1	5	3	1	1	5	5	5	2	
153	Natasya Eka Saputri Dewa	18	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	
154	Ade Restita Arnika	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	februari 2022
155	Putri Salsabila	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
156	Clara	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
157	Dhea Mellani Putri	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
158	Hmp	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
159	Andhara Putri Early/Dhara	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	2	1	1	4	1	3	2	3	2	1	Februari-april 2022
160	Salwa	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
161	Muji Bassailin/M	18	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
162	Oliva Rosyada Soezeta	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
163	M.Hafas Rivaldi	17	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	
164	Joy Maria Ruth.F	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	1	1	5	3	1	1	2	5	2	2	
165	Chris	17	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
166	Nur Asvarina	18	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
167	Colin Tay	16	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	4	3	2	4	4	2	1	5	1	November-Januari 2022
168	Steppp	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
169	Rikhe Putri Adinata	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
170	Riski Wahyu	17	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
171	Marsya Naila Zulfa	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



172	Naynayyyy Bgt Lochhhhh	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2		
173	Citra Rafita	18	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	4	1	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	Januari-Februari 2022
174	Azizah Diyah Oktora	18	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
175	Aulia Fitrah	18	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
176	Irfazanty	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
177	Dina Lestari	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	Kejadian bulan lalu Maret ni,cuman sekarang itu hampir setiap hari saya di bully oleh teman-teman laki-laki di kelas saya	
178	Tengku Zharif Pasha	16	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	3	1	1	1	1	3	1	4	1	2			
179	Syafira Amanda Salsabila	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
180	Syarifah Fazira Aleyda	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	2	1	3	3	4	2	4	1	1	2			
181	M.Zaki Aidil Saputra	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
182	Banyu Nurwahyudi	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
183	Muhammad Rizky Marzocchi	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	bulan Februari 2022	
184	Adinda Femeika Celin Anggiana	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	Bulan November - Desember 2021 terus Februari 2022	
185	Alivia	15	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	Bulan Februari 2022	
186	Nayla Dzakiro	15	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
187	Nabila Khairun Nisa	12	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	3	5	2	1	2	3	5	1	1	Bulan February - Maret 2022	
188	Nabilla Rahayu Firman	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
189	Ning Tias Aulia Putri	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	2	1	1	4	1	1	4	4	1	2			
190	Salmiah	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	3	2	1	1	1	1	2			
191	Rahmi Andita A	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
192	M.Gilang Ramadhan	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
193	Mayang Chantika	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
194	Majida Laura Syafika	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
195	Viona Thalita Salsabila	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	Bulan April 2022	
196	Daffa Prawira Winata	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
197	Angel	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	5	3	2	5	1	3	5	1	4	1	1	bulan mei 2022	
198	Daffa Rizqi Abdullah	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2			
199	Fatimah Putri Yulianto	12	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2			
200	Kesyha Aurellia Herman	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
201	Muhammad Erik	15	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Jarang	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2			
202	Dhuhai Zha Zha Azhalia	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
203	Nadine Chandra Auliya	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
204	Natasya Salsabilla	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

205	Nabila	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	5	1	1	2	1	1	1	1	1	2	
206	Maria I. T. S.	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	1	1	2	3	3	2	1	2	3	2	
207	Mutiara Ramadhni	15	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	2	3	1	1	3	2	2	
208	Raditia Tri Agustian	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	1	3	1	2	5	5	1	2	2	1	May-9-2022
209	Calika Esra	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	
210	Cut Annisa Maisarah	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	
211	Rahmat Noveli	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	3	1	1	5	3	1	2	1	1	1	bulan mei 2022
212	Nadya Rafeyfa	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	
213	Muhammad Ziggy Ramadhan	12	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
214	Latifah Ainun	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
215	Farel Resky Ananda	12	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	2	1	5	3	5	3	5	4	2	
216	Aryi Hidayatullah Ardy	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	2	1	1	1	1	2	2	3	1	Bulan april 2022
217	Nathia Fawza	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	bulan April 2022
218	Maudy Elfina Agusta/Maudy	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	3	1	1	2	3	3	4	3	1	2	
219	Azizah Salwa	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	
220	Balqis Salsabila	12	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	
221	Riva Cahaya Adha	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	
222	Muhammad Iqbal Hendrawan Putra	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	
223	Salsabilla	15	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	
224	Aezen Zinefa Keykho	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
225	Alexandra Indahingtyas	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	
226	Bungaa	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	1	1	5	5	1	2	5	5	3	1	maret-mei 2022
227	Icha	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
228	Reyhanalirohmat	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5 Mey 2022
229	Septina Mahesti	12	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	1	1	1	4	3	1	1	1	1	2	
230	Indah Muzizah	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
231	Ananda Emir Zonel /Nanda	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	November 2021-Januari 2022
232	Florenc Felicya S.	12	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	2	1	3	2	1	1	1	3	1	2	
233	Febi Olivia Andara	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	
234	G.E.C.S	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
235	P	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
236	Trecy Yehezkiel Silitonga	12	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	IX	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
237	Mustika Lestari	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	2	3	3	1	1	2	1	1	2	
238	Erika Jumainar Enjelina	15	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
239	Riyana Alfiani	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	4	1	3	4	1	1	4	3	1	2	
240	Dhiya Amelia	15	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	3	5	2	3	4	3	5	2	2	2	
241	Decha Dislan Yolanda	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

242	Tasya Fitriani	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	5	1	1	5	1	1	1	4	4	2	
243	Mayor Alryanda Boido Marbun	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	IX	Ya	Jarang	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	
244	Adzani	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
245	Quinsha Azzahra	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	2	1	3	3	2	3	1	1	1	2	
246	Graceldya Viorencia Hutasoit	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
247	Rezky Putra Tintin / R	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	5	3	3	4	4	3	1	1	1	2	
248	Ananda Satya Nugraha	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	1	5	3	1	1	1	4	1	1	Bulan November 2021-januari 022
249	Nurdian Syah	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
250	Master I	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
251	Laksamana Ayyub G	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	bulan april 2022
252	Mhd Rasha Ramadhan	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
253	Rsd	17	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	4	2	4	1	2	2	1	3	1	1	Bulan Februari ini sampai Maret ini tahun 2022
254	Pasya Fawaz Fatih	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
255	Marvelle Alphonso	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
256	Rhatu Mahesya	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	bulan april 2022
257	Yessi Ananta	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	Bulan januari sampai saat ini
258	Rahma Andini	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	
259	Nuraini Atika Sari	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	bulan maret - mei 2022
260	Muhammad Ridho Ramadhan	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
261	Wahyu Febrian	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	5	1	2	1	1	1	1	5	1	1	May 2022
262	Anugerah	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
263	Ragil Nirmala Putri	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
264	Nayla Nabilla Putri Nursandi	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	
265	Thania Rahmatillah	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	
266	Neyza Shafalika	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
267	Reva Ramadani Ananta/Reva	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
268	Nova Aulia	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
269	Nel	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	5	3	2	5	3	1	1	5	2	2	
270	Nabila Mahira	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	3	2	5	3	1	3	1	3	1	2	
271	Nadia Ma'Rufah	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	
272	Nabilla Nathania	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	
273	Wan Nabila Faza	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	
274	Desfina Dwi Hendika	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	
275	Naufal	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
276	Suci Ramadhani	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	Bulan Januari - Februari 2022
277	Sm	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	
278	Nada Cynthia Pratama	14	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

279	Nuruladilla	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	5	3	2	2	4	1	4	5	3	2	
280	Nazwa Syifa Aurellia	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
281	Sherina Rizkina Putri	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
282	Sandra Deswita Matondang	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
283	M.Farrel Ardan Devana	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
284	Mutia Kairunnisa	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
285	Nurul Syifa Fadillah	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	
286	Rahmat Rizki Zulvi	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
287	Muhammad Adziq	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
288	Naila Hilmi Aidina	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
289	Dzikra Ikhsan Gunawan	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	5	1	3	1	1	1	1	2	1	2	
290	Novia Arsiva	17	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
291	Reicha Tasya	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
292	M Dafa Al Abni P	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	2	1	1	1	1	1	2	
293	Oche Blischy	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	3	1	1	1	3	1	2	
294	Nabilah Khairunnisa Ramadhani	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	2	1	1	2	2	1	2	4	3	2	
295	Yana	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	1	1	4	3	1	1	1	3	1	1	sekitar bulan awal tahun 2022
296	Steven	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	2	1	3	3	1	1	1	1	1	2	
297	Syahira Leksandria	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	2	1	4	3	2	1	1	3	1	2	
298	Tadeo	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	
299	Monica Daryanti Putri	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
300	Zidane	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
301	Mikhaa	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	2	1	1	2	3	2	2	
302	Regina Kairil Aulia	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	5	3	2	2	2	1	3	1	2		
303	Santika Afionita	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	Bulan Februari-Mei 2022
304	Alvini Deswita Putri	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
305	G	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
306	Leksa Apridayanti	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
307	Zs	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
308	Fadhli Rizgullah Putra	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
309	Phanie	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
310	Dimas	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	
311	Ibnu	15	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	3	3	1	1	1	2	2	
312	Ma	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Jarang	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2 bulan Febuari 2022
313	Dani Irwan Pratama	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	
314	Akbar Nugraha	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

315	Maisya Khairani	18	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
316	Vai	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	
317	Bahrul Soebandi	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
318	Imamazri	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
319	Dira Asyifa Savra	17	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	4	1	4	2	1	1	4	4	1	2	
320	Bintang Valian Sayoga	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	
321	Adinda Chintya Bella	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	4	5	2	1	1	1	1	2	
322	Farhan Aldira	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
323	Alfi Wahyudi	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
324	Fani Ramahwati	17	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	3	1	2	4	1	1	4	1	1	2	
325	Ikhsan Ariandi	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
326	Azzahra Putri	17	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	5	5	5	5	5	5	1	2		
327	Efraim Marcel	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	2	2	2	1	1	1	1	2		
328	Gilbert Manalu	17	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
329	Laura Fortuna	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
330	Rafi Ramadhan Fitra	12	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	3	1	1	3	1	1	2	
331	Clarisa Meysi	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	4	2	5	1	1	3	4	3	2		
332	Naqwanaydearly	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
333	Indah Setia Ramadani	12	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	2	3	4	4	1	4	2	4	3	2	
334	Kesya Desi Ananta	14	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
335	Mardika Ramadhan	13	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
336	Syifa	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
337	Kesya Aninda Putri	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	1	1	2	5	1	1	1	2	2		
338	Dea Herlina Rambe	14	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	3	5	4	2	4	1	3	1	3	2	
339	Rosa Maria	12	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
340	Hadi Nashruddin	13	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VIII	Ya	Jarang	1	2	2	1	1	1	1	2	2		
341	Muhammad Adit Dwi Anggara	14	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
342	Desri Putri.F	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
343	Salsabila Khamsa Ramadhani	14	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
344	Zahra Anggrilla Novia	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	
345	Satria Bhagaskara	13	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
346	Michael Sahat Pison	12	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	1	1	2	1	4	1	3	1	4	2	
347	Fransiska Tang	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-kadang	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	
348	Kanaya Lindari	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	1	2	1	1	1	1	1	1	2		
349	Aqila Rizqah Hasanah	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
350	Anindya Hanna Talitha	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	
351	Rizky Adlin Pratama	12	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	3		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

352	Indriyani	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	2	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	Bulan februari 2022
353	Jacklyn Selvia	12	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
354	Rahmeili	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
355	T. Shafia Zanjabila	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
356	Zaki Aditya Nugraha/ Z	13	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	Bulan februari - mei 2022
357	Rakha Dwi Nugraha	13	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	
358	Syeihan Najmi	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Januari-Februari 2022
359	Zura	12	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	2	2	3	5	1	5	4	3	1	1	Februari-Mei 2022
360	Nurul Fitri	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	Maret 2022
361	Andika Alsari Rivano	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
362	Alfinza Khairunisa	12	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	
363	Glowfika R.	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
364	Difa Khatoon Maysha	14	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	2	2	1	1	4	2	2	
365	Novelita Asmara	14	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
366	Aisyah Janeeta R.	12	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
367	Suci Rahmadani	16	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
368	Rafi	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
369	Rafi Amanda	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
370	Godis Gelby Lestari	12	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	2	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	
371	Talita Husna Humayrah	12	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	1	5	5	5	4	4	1	1	1	2	2	
372	M Ibrahim Teddy Saputra	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	3	2	2	2	2	1	3	3	1	1	Juni 2021-Mei 2022
373	Emir Wicaksana	12	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	
374	Zhilian Muksia	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	
375	Syifa Humaira	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	Oktober 2021
376	M Aifathurrahman	12	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	1	4	2	3	1	5	1	1	1	Oktober 2021
377	Raffel Akhirta Fiza	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	
378	Riojulyan Putra Pamungkas	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	1	3	4	1	1	3	2	3	1	1	Mei 2022
379	Keti Mega Aisha	12	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Oktober 2021
380	Rahil Nailur Ridho	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	2	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	Mei 2022
381	Ramadhan Hidayah T	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	3	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	Februari 2022
382	Hafiz M Ihsan	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	Maret 2022
383	Awiva N. I	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	1	2	2	1	1	1	4	2	1	1	Maret 2022
384	M Fawwaz K	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	
385	Praja Angkasa Putra Sanjaya	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	3	5	3	2	2	1	1	3	1	2	2	
386	Davina Putri Alexandria	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	2	2	4	1	1	1	1	1	2	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

387	Galih R Gumelar	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	1	3	2	2	4	1	1	2	2		
388	Ahmad Rasyid Assiddiqi	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	Maret 2022
389	Anang Risky P.	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	Maret 2022
390	M, Fayyadh K.	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	Maret 2022
391	M. Ridho	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		
392	Ghailan Kasyful Ahlami	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2		
393	Mutia Rahmi I	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	2	2	4	1	2	1	1	4	1	1	1	Mei 2022
394	Nur Sabda Fatonah	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Jarang	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	Desember 2021 - Februari 2022
395	Farel Chandra Winata	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	Maret 2022
396	M. Fadhilurrochim Alfaridzi	15	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	4	5	3	1	5	1	3	2	1	1	Februari 2022
397	Nikeysa	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	2	2	1	3	1	4	1	2	1	1	1	Desember 2021
398	M. Ziyad Zahran	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
399	Salsa Nabila	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
400	Nurul Izzati	12	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
401	Rizky Maulana	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
402	Latifa Argina	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
403	Indah Permata Yufri	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
404	Maurel Rahesya Alfisehan	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
405	Aditya Gema Rizaldi	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
406	Fauzan Khairul Can	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
407	Annisa Salsa Bila	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
408	Z I F A	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	
409	Ardy Syahputra S.T	16	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	Februari 2022
410	R	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	3	2	4	5	2	2	4	3	3	2		
411	A N Y A	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	2	2	3	5	2	1	5	1	2	2		
412	A P	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2		
413	Shania Celine S	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	4	2	2	3	1	1	2	4	1	2		
414	H T J	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2		
415	C D R	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	Februari 2022
416	K	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	Mei 2022
417	Axel Ezekiel Samuel S	16	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
418	D S	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	Maret-Mei 2022
419	A D I N D A	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	Maret 2022
420	Carina Septiani	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	4	2	4	2	1	1	1	3	1	1	1	April-Mei 2022
421	Rico Mardoyono S	17	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	Desember 2021
422	M A R C U S	15	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	3	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	Mei 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

423	Habibie Fabian	18	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	1	4	2	3	5	3	2	2	
424	S I	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	Maret 2022
425	A W	18	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	4	1	3	2	1	1	1	1	2	1	Maret 2022
426	Daven Wijaya	17	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	2	2	1	1	2	1	2	1	April-Mei 2022
427	N	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	1	1	2	1	1	3	1	2	
428	A	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	Desember 2021-Maret 2022
429	S F L	15	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
430	M O N I C	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	2	2	2	4	1	1	3	2	1	2	
431	Mutiara Utami	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	2	3	1	3	1	1	1	Mei 2022
432	Anggi Rafda	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	
433	M R A	16	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	3	1	1	1	5	1	2	2	
434	C A L V I N	17	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	Januari-Maret 2022
435	Gilang M.	18	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Jarang	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	Januari-Maret 2022
436	L A S R I A	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	4	2	1	1	2	5	1	1	Mei 2022
437	R	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
438	I A	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
439	R I N A	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
440	Falufi Gita Cahyani	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
441	N	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
442	M. Rafly Pratama	17	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
443	Aditya Pratama	17	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
444	N	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
445	Muthia Nashwa Hafizah	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
446	Nadya Puspita	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
447	Alexander Agruera Santana	17	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	
448	E	16	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
449	Nanda	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
450	Sabrina	17	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
451	M. Aditya Akbar	17	Lk	SMAN 7 Pekanbaru	XI	Tidak	Tidak Pernah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Demografi Subjek Penelitian Setelah *Screening*

No	Nama/Inisial	Usia	JK	Asal Sekolah	Kelas	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D	E
1	Nurul A.	18	Pr	SMAN 7 Pekanbaru	XII	Ya	Agak Sering	4	2	4	3	1	2	3	4	1	1	Januari- Maret 2022
2	Alesya	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	2	3	4	2	2	1	2	3	1	Oktober 2021-Januari 2022
3	Fandy Frelis T	13	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	4	3	4	1	4	2	4	4	1	Bulan April-mey 2022
4	Andika Joy Putra	14	Lk	SMPN 18 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Bulan Februari 2022
5	Kirani Hanjana	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	Bulan februari 2022
6	Olivia Maharani	13	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	Februari - April 2022
7	Raja Rahman Bintang	18	Lk	SMAN 10 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	December 2021
8	Nuzul Tri Ramadhani	14	Pr	SMPN 18 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	Bulan Maret 2022
9	Aed	18	Pr	SMAN 10 Pekanbaru	XII	Ya	Agak Sering	3	1	3	4	2	1	1	2	1	1	November-Desember 2021
10	M Yusuf	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Sering	2	1	3	5	1	1	5	1	3	1	Bulan febuari 2022
11	Alda Agripina Syarez	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	Desember2021- Januari 2022
12	Berlin Dwi Fadhil Siahaan	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	November 2021- Februari2022
13	Cahya Nur Badri	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	2	4	4	4	2	2	2	4	2	1	March2022
14	Indah Chintiya Setiyani	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	febuari 2022
15	Wan Amelia Putri Soraya	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	Februari 2022
16	M. Faqih	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	Maret-April 2022
17	Fatia	16	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	2	3	1	1	1	3	1	1	Januari - Mei 2022
18	Muhammad Rizky Nashwan Simanungkalit	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	November- Desember 2021
19	Salsabila	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	3	2	1	2	2	2	1	Bulan Februari 2022
20	M-Chan	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	3	5	5	4	3	1	3	3	1	Bln maret-sekarang 2022
21	Muhammad Rayhan Yudhistira	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	2	1	3	1	2	1	3	3	2	1	bulan Maret 2022
22	Azizah Nafa Erika	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	3	2	3	4	1	1	2	1	1	1	December 2021
23	Nurinda Laili Khumairo	18	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	2	1	1	1	5	1	1	1	1	September-November 2021
24	Meirisa Zaenab	17	Pr	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	3	1	1	1	1	3	1	1	1	November 2021 - Februari 2022
25	Mhd.Habib Rizkar	16	Lk	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	3	1	4	3	3	3	4	1	1	1	November 2021- Mei 2022
26	Laya	16	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	Agustus-November 2021
27	Annisa	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	4	3	1	1	1	3	1	1	1. Bulan Juli-Agustus 2021 2. Bulan Maret-April 2022
28	Rahhelza	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	3	2	3	5	3	3	5	3	2	1	Bulan januari sampai maret 2022 ni.
29	Nazwa Salsabila Halim	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	1	1	1	3	3	1	1	Bulan November 2021
30	Dede Setiawan	17	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	2	3	2	2	1	Bulan Desember 2021, terus di Februari-Maret 2022
31	Andhara Putri Early/Dhara	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	2	1	1	4	1	3	2	3	2	1	Februari-april 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	Colin Tay	16	Lk	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	4	3	2	4	4	2	1	5	1	November-Januari 2022
33	Citra Rafita	18	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Agak Sering	4	1	2	4	1	1	3	1	1	1	Januari-Februari 2022
34	Dina Lestari	17	Pr	SMAN 5 Pekanbaru	XI	Ya	Sering	5	1	1	1	1	1	2	2	2	1	Kejadian bulan lalu Maret ni,cuman sekarang itu hampir setiap hari saya di bully oleh teman-teman laki-laki di kelas saya
35	Muhammad Rizky Marzocchi	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	2	1	1	3	1	1	1	bulan Februari 2022
36	Adinda Femeika Celin Anggiana	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1	Bulan November - Desember 2021 terus Februari 2022
37	Alivia	15	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	Bulan Februari 2022
38	Nabila Khairun Nisa	12	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	3	5	2	1	2	3	5	1	Bulan February - Maret 2022
39	Viona Thalita Salsabila	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	Bulan April 2022
40	Angel	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	5	3	2	5	1	3	5	1	4	1	bulan mei 2022
41	Raditia Tri Agustian	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	1	3	1	2	5	5	1	2	2	1	May-9-2022
42	Rahmat Noveli	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	3	1	1	5	3	1	2	1	1	1	bulan mei 2022
43	Aryi Hidayatullah Ardy	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	2	1	1	1	1	2	2	3	1	Bulan aplir 2022
44	Nathia Fawza	14	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	bulan April 2022
45	Bungaa	13	Pr	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Sering	1	1	5	5	1	2	5	5	3	1	maret-mei 2022
46	Ananda Emir Zonel /Nanda	14	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	November 2021- Januari 2022
47	Ananda Satya Nugraha	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	1	5	3	1	1	1	4	1	1	Bulan November 2021- januari 022
48	Laksamana Ayyub G	13	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	bulan april 2022
49	Rsd	17	Lk	SMPN 3 Pekanbaru	VIII	Ya	Agak Sering	4	2	4	1	2	2	1	3	1	1	Bulan Februari ini sampai Maret ini tahun 2022
50	Yessi Ananta	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	Bulan januari sampai saat ini
51	Nuraini Atika Sari	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	bulan maret - mei 2022
52	Wahyu Febrian	16	Lk	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Sering	5	1	2	1	1	1	1	5	1	1	May 2022
53	Yana	15	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Agak Sering	1	1	4	3	1	1	1	3	1	1	sekitar bulan awal tahun 2022
54	Santika Afionita	16	Pr	SMAN 2 Pekanbaru	X	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	Bulan Februari-Mei 2022
55	Anindya Hanna Talitha	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	bulan maret - mei 2022
56	Indriyani	13	Pr	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	2	1	2	1	1	1	1	4	2	1	Bulan februari 2022
57	Zaki Aditya Nugraha/ Z	13	Lk	SMPN 12 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	Bulan februari - mei 2022
58	Syeihan Najmi	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	Januari-Februari 2022
59	Zura	12	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	2	2	3	5	1	5	4	3	1	Februari-Mei 2022
60	Nurul Fitri	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Kadang-Kadang	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	Maret 2022
61	M Ibrahim Teddy Saputra	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	3	2	2	2	2	1	3	3	1	Juni 2021-Mei 2022
62	Syifa Humaira	13	Pr	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	1	1	1	2	1	1	4	1	1	Oktober 2021
63	M Aifathurrahman	12	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Sering	5	3	1	4	2	3	1	5	1	1	Oktober 2021
64	Riojulyan Putra Pamungkas	14	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	4	1	3	4	1	1	3	2	3	1	Mei 2022
65	Rahil Nailur Ridho	13	Lk	SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru	VII	Ya	Agak Sering	2	1	1	1	2	1	4	1	1	1	Mei 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Variabel Harga Diri

No	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	Total X	Tingkat	
1	1	1	1	3	2	3	1	2	2	1	3	2	3	4	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	1	3	3	58	Sedang	
2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	1	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	69	Sedang	
3	4	4	3	4	1	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	1	4	4	1	4	1	1	2	4	83	Tinggi	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	94	Sangat Tinggi
5	2	2	2	2	3	1	2	4	3	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	4	61	Sedang	
6	1	1	1	1	2	2	4	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	4	4	2	4	2	2	1	50	Rendah	
7	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	3	2	2	4	3	89	Sangat Tinggi	
8	2	2	1	3	2	3	4	4	3	1	1	1	3	4	1	1	3	4	3	1	1	4	3	4	1	1	3	3	67	Sedang	
9	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	3	77	Tinggi	
10	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	2	4	3	1	46	Rendah	
11	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	4	1	2	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	2	2	4	2	85	Sangat Tinggi	
12	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	2	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	79	Tinggi	
13	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	71	Sedang	
14	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	1	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	84	Tinggi
15	2	3	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	72	Tinggi	
16	2	2	4	3	2	1	2	1	3	3	3	2	1	1	3	1	2	1	2	2	3	3	3	4	4	2	3	1	64	Sedang	
17	2	1	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	2	1	1	3	3	3	2	2	2	1	52	Rendah	
18	2	3	2	3	3	1	1	2	2	3	2	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	67	Sedang	
19	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	4	48	Rendah	
20	2	3	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	4	3	2	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	63	Sedang	
21	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	64	Sedang	
22	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	1	1	2	4	3	4	2	3	2	2	4	2	4	2	3	4	2	84	Tinggi	
23	1	1	1	1	4	2	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	4	3	4	1	1	1	1	54	Rendah	
24	3	4	4	3	3	4	2	4	4	1	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	88	Sangat Tinggi	
25	3	3	1	2	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	4	2	1	4	56	Rendah	
26	2	4	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	4	2	2	4	4	2	2	1	1	4	1	2	56	Rendah	
27	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	53	Rendah
28	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	36	Sangat Rendah	
29	1	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	1	2	1	3	3	56	Rendah
30	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	64	Sedang
31	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	2	4	3	1	3	1	1	1	52	Rendah	
32	3	4	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	4	1	4	2	1	3	1	53	Rendah	
33	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	4	4	92	Sangat Tinggi	
34	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	2	4	2	3	1	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	68	Sedang	
35	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	93	Sangat Tinggi	
36	1	2	1	2	2	4	3	1	2	1	1	1	3	4	1	1	1	4	3	1	1	3	3	3	1	1	3	4	58	Sedang	
37	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	2	2	3	2	58	Sedang	
38	1	3	2	3	3	4	4	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	3	3	2	3	4	1	4	3	2	3	4	69	Sedang	
39	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	4	1	2	3	3	1	1	2	3	4	2	1	1	2	3	58	Sedang	
40	1	1	1	1	3	1	4	4	3	1	2	2	3	4	1	1	4	3	4	3	1	2	1	4	4	1	1	4	65	Sedang	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



41	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	76	Tinggi	
42	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	4	1	4	3	3	4	3	3	1	1	2	55	Rendah	
43	1	2	1	2	4	3	4	1	2	2	1	1	3	1	4	2	3	1	4	4	1	4	2	4	3	1	2	2	65	Sedang	
44	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	1	1	2	1	1	4	4	2	1	3	2	4	1	1	3	2	3	66	Sedang	
45	1	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	4	3	2	2	1	3	2	64	Sedang	
46	1	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	1	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	87	Sangat Tinggi	
47	1	3	3	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	4	2	3	1	1	4	2	1	2	1	57	Rendah	
48	1	3	4	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	1	54	Rendah	
49	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	3	4	2	1	1	4	1	1	1	2	1	4	2	1	1	4	53	Rendah	
50	2	2	2	3	3	1	2	3	4	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	2	70	Sedang	
51	2	1	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	53	Rendah	
52	1	2	1	1	2	1	3	1	4	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	4	3	3	3	1	1	1	50	Rendah	
53	2	2	1	2	3	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1	1	3	4	2	2	2	1	2	55	Rendah	
54	2	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	4	2	53	Rendah	
55	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	41	Sangat Rendah	
56	2	4	2	1	2	4	3	3	2	1	2	1	1	4	1	3	3	4	3	2	1	3	2	2	2	1	1	4	64	Sedang	
57	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	82	Tinggi
58	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	48	Rendah	
59	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	50	Rendah	
60	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	1	1	2	3	1	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	60	Sedang
61	1	2	1	2	3	4	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	4	53	Rendah	
62	1	1	1	1	3	3	2	3	2	1	2	1	2	4	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	56	Rendah	
63	2	2	1	1	3	4	2	2	2	4	2	1	2	4	3	2	1	2	2	4	1	3	1	4	3	1	4	4	67	Sedang	
64	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	43	Sangat Rendah	
65	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	4	2	2	2	2	60	Sedang	
66	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	68	Sedang
67	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	49	Rendah	
68	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	3	1	2	1	4	77	Tinggi	
69	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	3	2	1	1	3	1	4	3	1	1	3	57	Rendah	
70	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	53	Rendah	
71	2	2	3	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	79	Tinggi	
72	3	4	1	3	3	4	1	2	2	4	2	1	4	4	1	2	3	3	4	3	1	2	2	4	1	2	3	4	73	Tinggi	
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	40	Sangat Rendah
74	1	3	2	3	2	4	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	4	3	3	2	3	2	1	2	2	2	4	63	Sedang	
75	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	72	Tinggi
76	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	3	79	Tinggi	
77	2	1	1	1	2	4	3	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	3	2	57	Rendah	
78	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	63	Sedang
79	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	74	Tinggi
80	1	3	1	2	3	2	2	2	3	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	62	Sedang	
81	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	79	Tinggi
82	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	65	Sedang
83	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	1	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	78	Tinggi	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



84	1	1	3	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	4	2	1	3	2	50	Rendah
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

Tabulasi Data Penelitian Variabel Interaksi Sosial

No	y 1	y 2	y 3	y 4	y 5	y 6	y 7	y 8	y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	Y 28	Total Y	Tingkat
1	1	2	4	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	51	Sangat Rendah
2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	4	2	3	1	4	70	Rendah
3	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	79	Sedang
4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	93	Tinggi
5	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	85	Tinggi
6	4	4	3	1	3	4	2	1	2	3	4	4	3	4	2	1	4	2	1	3	2	1	4	1	4	2	2	1	72	Sedang
7	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	97	Sangat Tinggi
8	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	90	Tinggi
9	3	4	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	1	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	70	Rendah
10	3	3	1	1	1	1	1	4	1	2	4	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	52	Sangat Rendah
11	4	4	3	3	4	1	2	2	4	4	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	86	Tinggi
12	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	4	4	3	2	4	85	Tinggi
13	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	4	2	3	1	2	3	3	2	4	79	Sedang
14	2	4	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	2	3	3	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	83	Tinggi
15	3	4	4	1	2	2	2	1	4	2	3	4	1	3	3	4	1	2	1	2	4	4	3	1	3	4	1	4	73	Sedang
16	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	4	4	3	3	3	1	65	Rendah
17	3	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	1	3	4	2	1	3	1	3	3	1	4	2	4	3	1	3	76	Sedang
18	1	3	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2	4	3	4	1	1	2	3	1	3	57	Sangat Rendah
19	4	3	4	1	1	3	2	1	2	2	1	4	1	4	2	1	1	2	1	4	3	2	4	1	1	3	1	1	60	Rendah
20	4	3	4	1	2	2	3	1	3	3	2	4	1	4	3	1	1	4	1	3	3	3	1	3	3	1	1	4	69	Rendah
21	4	2	4	2	3	2	4	1	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	4	2	3	2	1	3	73	Sedang
22	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	103	Sangat Tinggi
23	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	91	Tinggi
24	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	2	3	4	3	3	4	90	Tinggi
25	1	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	70	Rendah
26	3	3	2	1	3	2	2	1	2	3	4	2	2	4	3	1	3	1	4	2	4	2	4	3	4	2	1	4	72	Sedang
27	3	4	3	2	1	1	1	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	4	70	Rendah
28	3	4	4	1	3	1	2	1	2	2	1	4	1	3	4	1	1	1	1	4	1	2	3	1	3	4	1	3	62	Rendah
29	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3	4	4	3	2	3	3	4	4	1	3	3	3	2	4	85	Tinggi
30	3	4	3	2	4	3	4	1	4	2	4	3	4	3	4	2	2	1	2	3	2	4	4	3	3	2	1	2	79	Sedang
31	2	3	3	1	3	1	1	4	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	1	4	2	2	2	1	3	3	1	2	63	Rendah
32	4	3	1	3	2	3	3	1	1	4	3	2	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	3	1	1	1	2	3	61	Rendah
33	4	4	3	1	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	3	87	Tinggi
34	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	84	Tinggi
35	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	86	Tinggi
36	3	4	4	1	3	1	2	2	4	4	4	4	1	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	75	Sedang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta © UIN Suska Riau, Kasim Riau



37	4	4	2	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	1	3	3	2	3	4	4	1	3	3	3	2	4	82	Sedang	
38	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	86	Tinggi	
39	3	4	4	2	4	3	3	1	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	4	4	4	4	4	4	2	1	4	87	Tinggi	
40	1	3	4	1	4	1	1	1	3	2	4	3	3	3	3	2	4	1	2	4	2	2	2	3	3	3	1	4	70	Rendah	
41	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	1	4	1	2	4	92	Tinggi	
42	1	4	4	1	4	3	4	2	3	3	4	4	1	2	4	2	1	2	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	80	Sedang	
43	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	3	1	4	3	4	2	1	90	Tinggi	
44	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi	
45	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	1	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	1	3	2	4	4	3	85	Tinggi	
46	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	4	2	3	4	4	1	4	91	Tinggi
47	4	4	2	4	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	1	4	1	1	4	81	Sedang	
48	2	3	2	1	4	2	3	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	1	3	2	3	3	1	4	3	1	3	3	71	Sedang	
49	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	3	1	2	1	1	44	Sangat Rendah	
50	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	93	Tinggi	
51	4	4	3	1	2	1	1	1	2	3	1	3	2	4	2	1	2	1	3	4	1	3	1	4	2	4	4	2	66	Rendah	
52	4	3	3	1	2	2	2	4	3	4	2	4	1	3	3	3	1	3	1	4	1	2	1	2	3	2	2	1	67	Rendah	
53	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	3	1	3	3	2	4	1	3	4	3	3	1	2	4	82	Sedang	
54	3	3	3	4	1	1	1	4	3	4	1	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2	1	2	1	3	2	3	71	Sedang	
55	4	3	3	1	1	1	3	2	3	3	4	3	1	3	3	1	2	1	1	4	4	3	4	2	3	1	1	1	66	Rendah	
56	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	85	Tinggi	
57	3	4	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	2	84	Tinggi	
58	1	3	3	1	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	1	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	77	Sedang	
59	1	4	4	2	1	2	3	2	3	3	4	4	1	3	3	2	4	4	2	4	1	4	4	3	2	1	3	1	75	Sedang	
60	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	91	Tinggi	
61	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	68	Rendah	
62	3	3	3	1	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	63	Rendah	
63	3	2	1	1	1	3	4	2	4	4	1	3	3	1	3	4	1	3	1	1	3	4	1	1	3	1	1	4	64	Rendah	
64	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	4	3	2	61	Rendah	
65	2	4	1	1	3	2	2	4	3	4	3	3	1	4	3	1	1	1	2	2	3	4	4	2	3	4	2	2	71	Sedang	
66	1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	71	Sedang
67	4	4	4	1	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	61	Rendah	
68	2	4	1	1	3	2	1	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	82	Sedang	
69	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	1	68	Rendah	
70	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	71	Sedang	
71	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	2	2	3	88	Tinggi	
72	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	4	3	3	3	4	2	1	84	Tinggi	
73	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	39	Sangat Rendah	
74	4	4	3	1	4	1	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	74	Sedang	
75	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	80	Sedang
76	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	93	Tinggi	
77	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	2	70	Rendah	
78	3	2	4	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	70	Rendah	
79	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	77	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	4	4	4	4	1	2	1	2	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	2	1	1	4	3	3	1	2	2	2	1	3	69	Rendah	
81	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	78	Sedang	
82	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	81	Sedang	
83	3	4	3	1	4	2	2	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	83	Tinggi
84	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	1	1	2	3	4	2	3	3	1	4	67	Rendah		

Universitas Islam Sultan Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Sebelum *Screening*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Sebelum *Screening* dengan Bantuan *SPSS 20 for Windows*

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 12-15	212	47.0	47.0	47.0
Valid 16-18	239	53.0	53.0	100.0
Total	451	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	164	36.4	36.4	36.4
Valid Perempuan	287	63.6	63.6	100.0
Total	451	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	194	43.0	43.0	43.0
Valid SMA	257	57.0	57.0	100.0
Total	451	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid VII	138	30.6	30.6	31.3
Valid VIII	50	11.1	11.1	42.4
Valid IX	3	.7	.7	.7
Valid X	103	22.8	22.8	65.2
Valid XI	153	33.9	33.9	99.1
Valid XII	4	.9	.9	100.0
Total	451	100.0	100.0	

Statistic Data Screening

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengalaman Bullying * Waktu Kejadian Bullying	451	100.0%	0	0.0%	451	100.0%

Data Screening

Count		Pengalaman Bullying					Total
		Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Agak Sering	Sering	
Waktu Kejadian Bullying	Kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan	0	19	28	29	27	103
	Kejadian sudah lewat dari 12 bulan yang lalu	0	69	54	25	27	175
	Tidak Pernah	173	0	0	0	0	173
Total		173	88	82	54	54	451

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Setelah *Screening*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Setelah *Screening* dalam Penelitian dengan Bantuan *SPSS 20 for Windows*

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 12-15	43	51.2	51.2	51.2
Valid 16-18	41	48.8	48.8	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	34	40.5	40.5	40.5
Valid Perempuan	50	59.5	59.5	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	40	47.6	47.6	47.6
Valid SMA	44	52.4	52.4	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid VII	30	35.7	35.7	35.7
Valid VIII	10	11.9	11.9	47.6
Valid X	13	15.5	15.5	63.1
Valid XI	29	34.5	34.5	97.6
Valid XII	2	2.4	2.4	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Waktu Kejadian Bullying

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kejadian baru/belum lama terjadi dan belum lewat dari 12 bulan	84	100.0	100.0	100.0

Pengalaman Bullying

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-Kadang	28	33.3	33.3	33.3
Valid Agak Sering	29	34.5	34.5	67.9
Valid Sering	27	32.1	32.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Hasil Uji Asumsi Normalitas dan Linearitas Variabel Harga Diri dan Interaksi Sosial

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

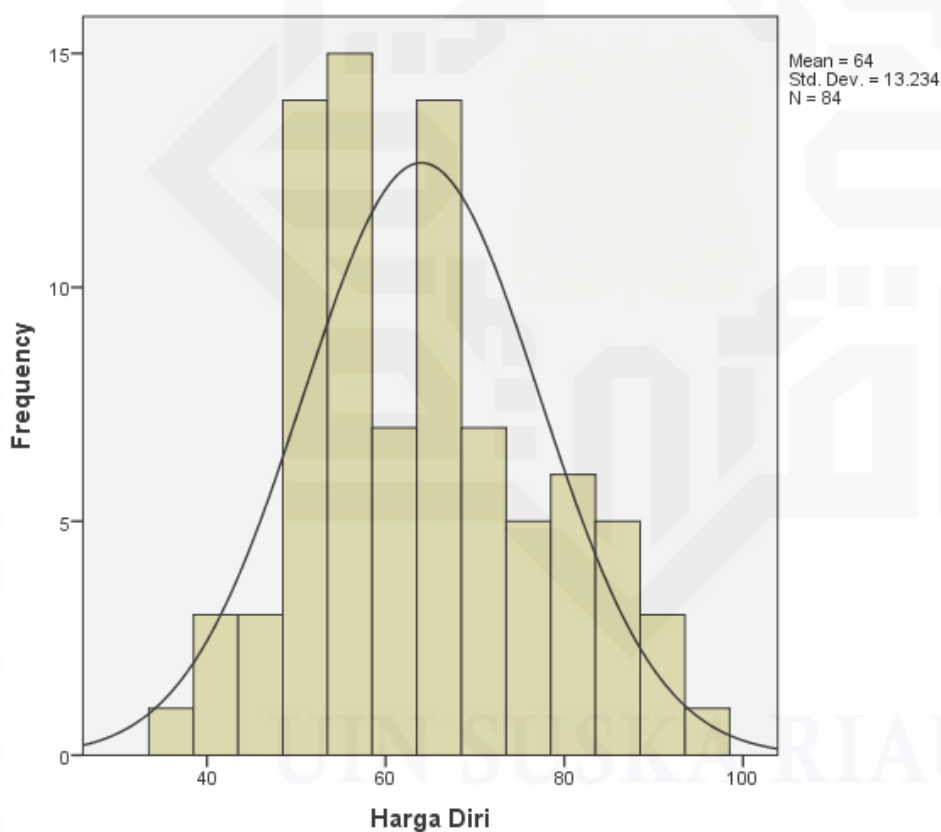
Hasil Uji Asumsi Normalitas Pada Variabel Harga Diri dan Interaksi Sosial

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Harga Diri
N		84
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	64.00
	Std. Deviation	13.234
Most Extreme Differences	Absolute	.103
	Positive	.103
	Negative	-.054
Kolmogorov-Smirnov Z		.948
Asymp. Sig. (2-tailed)		.330

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



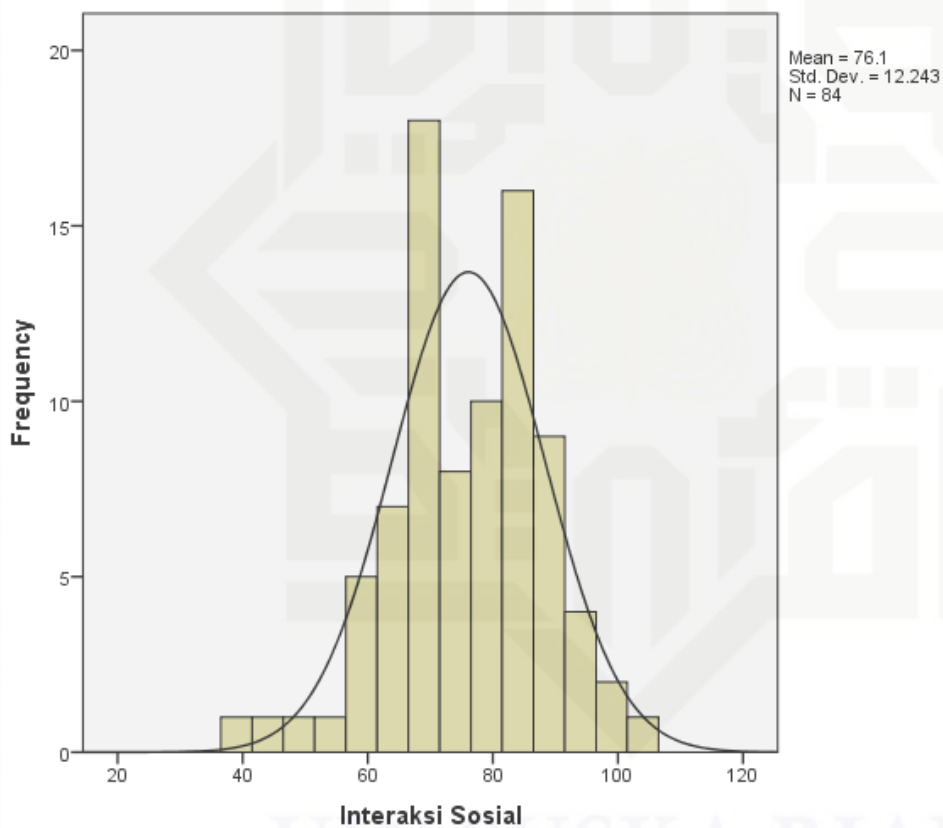
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Interaksi Sosial
N		84
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	76.10
	Std. Deviation	12.243
Most Extreme Differences	Absolute	.066
	Positive	.066
	Negative	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		.606
Asymp. Sig. (2-tailed)		.856

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Asumsi Linearitas Pada Variabel Harga Diri dan Interaksi Sosial

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Interaksi Sosial * Harga Diri	84	100.0%	0	0.0%	84	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)		8350.490	43	194.197	1.899	.022
Between	Linearity	5137.876	1	5137.876	50.239	.000
Interaksi Sosial * Harga Diri	Groups Deviation from Linearity	3212.615	42	76.491	.748	.823
Within Groups		4090.748	40	102.269		
Total		12441.238	83			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Hasil Uji Hipotesis

Variabel Harga Diri dengan Interaksi Sosial

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Asumsi Hipotesis Korelasi Pearson *Product Moment* Pada Variabel Harga Diri dengan Interaksi Sosial

		Correlations	
		Harga Diri	Interaksi Sosial
Harga Diri	Pearson Correlation	1	.643**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	84	84
Interaksi Sosial	Pearson Correlation	.643**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

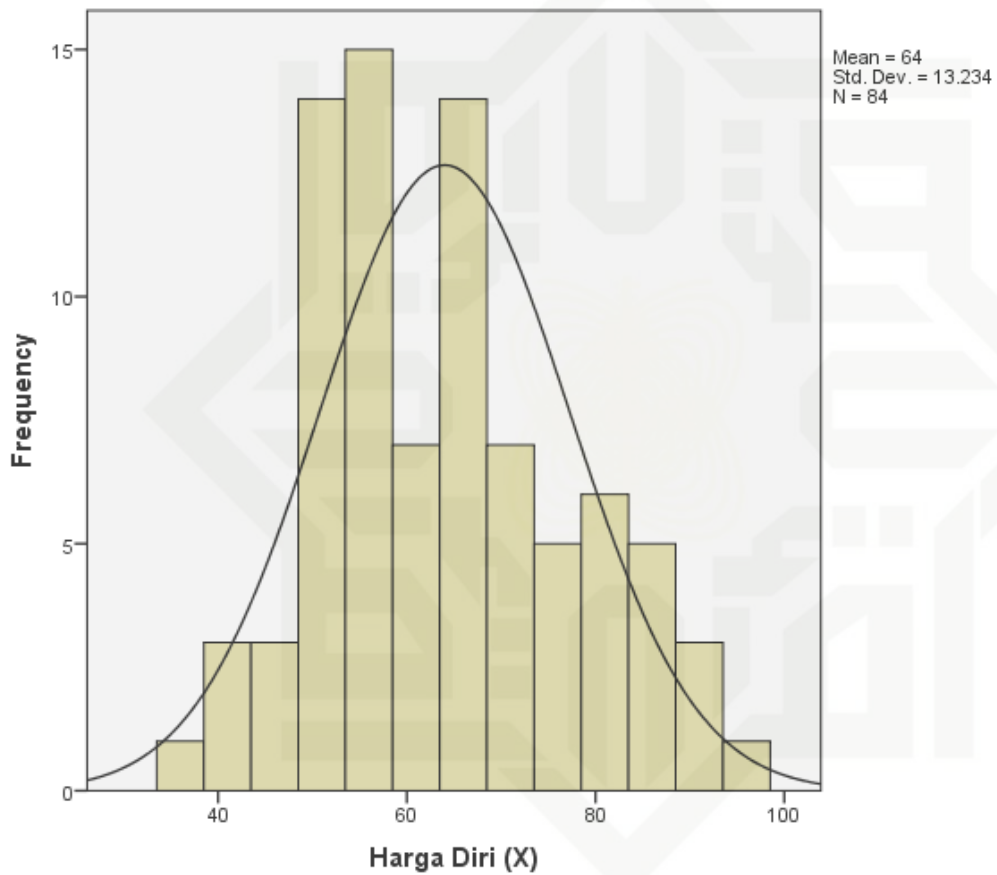
Katagorisasi Jawaban Subjek Pada Variabel Harga Diri dan Interaksi Sosial

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Katagorisasi Jawaban Subjek Pada Variabel Harga Diri

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	≤ 46	4	4,8 %
Rendah	$46 \leq 58$	28	33,3 %
Sedang	$58 \leq 71$	29	34,5 %
Tinggi	$71 \leq 84$	16	19,1 %
Sangat Tinggi	> 84	7	8,3 %
Jumlah		84	100 %

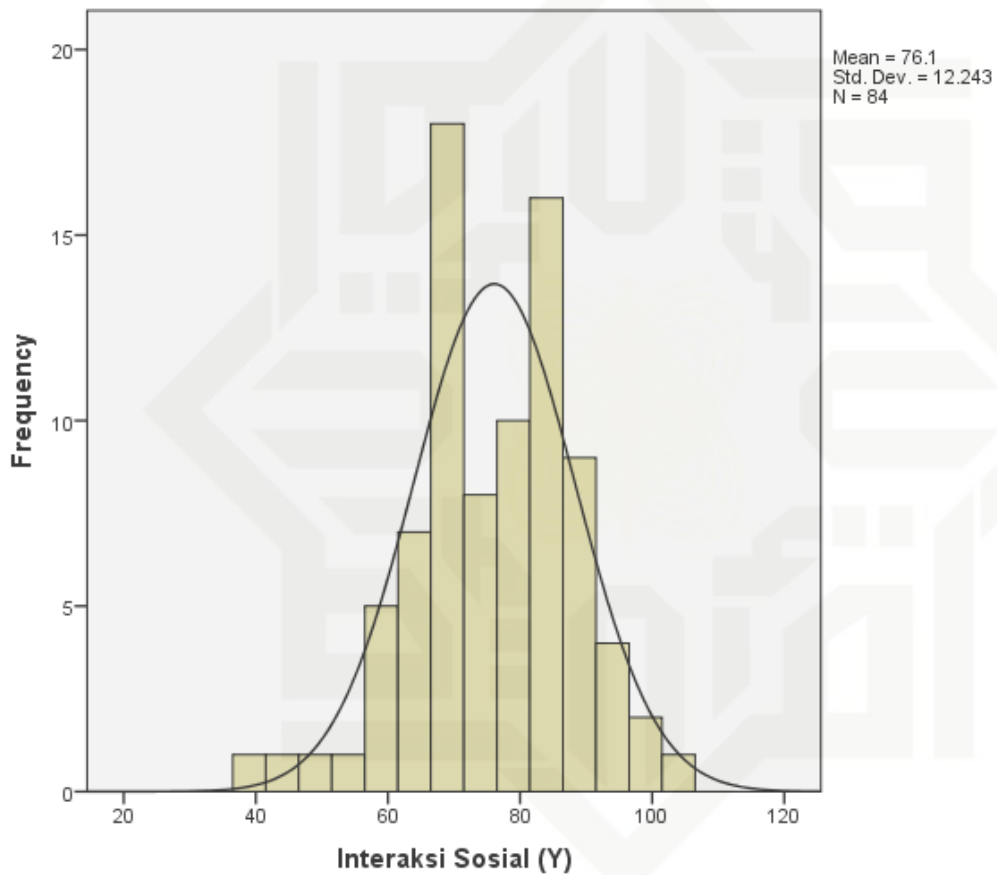


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Katagorisasi Jawaban Subjek Pada Variabel Interaksi Sosial

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	≤ 58	5	5,9524 %
Rendah	$58 \leq 70$	24	28,5714 %
Sedang	$70 \leq 82$	26	30,9524 %
Tinggi	$82 \leq 94$	26	30,9524 %
Sangat Tinggi	> 94	3	3,5714 %
Jumlah		84	84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

Sumbangan Efektif Domain Harga Diri Terhadap Interaksi Sosial

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumbangan Efektif Domain Harga Diri Terhadap Interaksi Sosial

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Domain Sosial Diri	28.21	7.146	84
Domain Teman Sebaya	9.36	2.274	84
Domain Orang Tua	17.0714	4.90828	84
Domain Akademis	9.3571	2.53953	84
Interaksi Sosial	76.10	12.243	84

Correlations

		Domain Sosial Diri	Domain Teman Sebaya	Domain Orang Tua	Domain Akademis	Interaksi Sosial
Domain Sosial Diri	Pearson Correlation	1	.505**	.428**	.674**	.543**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	4238.143	681.571	1245.714	1014.571	3946.286
Domain Teman Sebaya	Covariance	51.062	8.212	15.009	12.224	47.546
	N	84	84	84	84	84
	Pearson Correlation	.505**	1	.241*	.555**	.728**
Domain Orang Tua	Sig. (2-tailed)	.000		.028	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	681.571	429.286	222.857	266.286	1683.143
	Covariance	8.212	5.172	2.685	3.208	20.279
Domain Akademis	N	84	84	84	84	84
	Pearson Correlation	.428**	.241*	1	.228*	.301**
	Sig. (2-tailed)	.000	.028		.037	.005
Interaksi Sosial	Sum of Squares and Cross-products	1245.714	222.857	1999.571	235.857	1501.429
	Covariance	15.009	2.685	24.091	2.842	18.090
	N	84	84	84	84	84
Interaksi Sosial	Pearson Correlation	.674**	.555**	.228*	1	.586**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.037		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1014.571	266.286	235.857	535.286	1511.143
Interaksi Sosial	Covariance	12.224	3.208	2.842	6.449	18.207
	N	84	84	84	84	84
	Pearson Correlation	.543**	.728**	.301**	.586**	1

- Hak Cipta Ditentukan oleh Undang-Undang
- © Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau
- State Islamic University Sultanarif Kasim Riau
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sosial	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	3946.286	1683.143	1501.429	1511.143	12441.238
	Covariance	47.546	20.279	18.090	18.207	149.894
	N	84	84	84	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7381.561	4	1845.390	28.813	.000 ^b
	Residual	5059.677	79	64.047		
	Total	12441.238	83			

a. Dependent Variable: Interaksi Sosial

b. Predictors: (Constant), Domain Akademis, Domain Orang Tua, Domain Teman Sebaya, Domain Sosial Diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31.314	4.554		6.877	.000
	Domain Sosial Diri	.171	.183	.100	.934	.353
	Domain Teman Sebaya	2.964	.476	.551	6.220	.000
	Domain Orang Tua	.204	.199	.082	1.023	.309
	Domain Akademis	.935	.500	.194	1.871	.065

a. Dependent Variable: Interaksi Sosial

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN O

Guide dan Verbatim Wawancara Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Guide Wawancara

1. Jenis *bullying* apa yang kamu alami?
2. Seberapa sering kamu mengalami *bullying*?
3. Bagaimana perasaan kamu ketika mengalami *bullying*?
4. Apa yang kamu lakukan setelah mengalami *bullying* tersebut?
5. Bagaimana hubungan kamu dengan pelaku dan orang disekitarmu?
6. Bagaimana kamu menjalani kehidupan sosial di lingkungan mu setelah mengalami *bullying*?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM**(Subjek 1)**

Nama Subjek	: MNP
Usia Subjek	: 16 Tahun
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tanggal Wawancara	: Sabtu, 30 Oktober 2021
Waktu Wawancara	: 15:30 - 15:37 WIB
Lokasi Wawancara	: Gelanggang Remaja Pekanbaru
Alamat Responden	: Jl. Garuda
Catatan lapangan	:

Peneliti dan subjek merupakan anggota dalam sebuah organisasi yang dikelola langsung oleh pemerintah Provinsi Riau. Sebelum pelaksanaan wawancara, subjek pernah bercerita mengenai pengalaman perundungan yang dialaminya tanggal 24 Oktober 2021. Kemudian pada tanggal 28 oktober 2021 peneliti berjumpa kembali dengan subjek pada saat kegiatan organisasi untuk meminta izin melakukan wawancara singkat dan menceritakan kembali pengalamannya tersebut untuk direkam sebagai studi pendahuluan penelitian ini. Pada hari Sabtu, 30 Oktober 2021 tepat pada pukul 15.00 WIB, peneliti berada di gelanggang bersama dengan subjek untuk diwawancara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM

Subjek 1

No. Kolom	No. Baris	P/R	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	1 2	P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, sebelumnya boleh kan kita cerita-cerita dulu	Pembukaan.
2	3 4	R	Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh, boleh	
3	5 6 7	P	Sebelumnya R cerita kalau pernah di <i>bully</i> , nah untuk pengalaman di <i>bully</i> itu kira-kira sering atau bagaimana gitu? Boleh dijelaskan.	
4	8	R	Pengalamannya tidak sering terjadi	<i>Bullying</i> tidak sering.
5	9 10 11	P	Nah untuk pengalaman <i>bully</i> itu kira-kira sering atau bagaimana? boleh diceritain nggak mungkin <i>bullying</i> terdekat gitu.	
6	12 13 14 15 16 17	R	Pengalaman saya yaitu contohnya ketika saya berani tampil, ketika saya berprestasi untuk ikut lomba, terus juga aktif di dalam kelas dan OSIS. Nah itu ada saja orang yang kurang suka dengan saya saya tidak tahu kenapa, mungkin saja mereka iri tidak bisa mengikuti saya tidak bisa aktif seperti saya, itu dari pemikiran saya.	Aktif berkegiatan. Teman iri.
7	18 19 20	P	Terus bentuk <i>bully</i> atau perundungan yang R alami itu seperti apa gitu? Apakah berupa fisik, perkataan gitu? bisa dijelaskan?	
8	21 22	R	Merangkap si bang, omongan iya, fisik iya, semuanya deh.	
9	23 24	P	Kalau omongan seperti apa, fisik seperti apa, bisa dijelaskan?	
10	25 26 27	R	Kalau omongan itu contoh yang paling sakit hati kali itu ketika menghina ekonomi keluarga. Kalau fisik itu dia main pukul kepala itu yang paling sakit kali. Itu aja sih.	<i>Bullying</i> Fisik.
11	28 29 30	P	Kalau untuk waktunya tadi kan kurang sering gitu kan, tapi dalam waktu dekat ini apakah dia baru sekali atau sudah beberapa kali gitu?	
12	31 32 33 34 35 36 37 38 39	R	Hmm, untuk dalam waktu dekat ini baru sekali sih ya, karena dia iri. Dia aja mengakui sendiri kalau dia kurang senang dengan saya, padahal kami baru jumpa, nah letak gak senangnya itu pas saya suruh untuk dekat dengan saya dia gak mau. Karena, pas saya bilang kek gini, mendekatlah kalau misalnya mau tau orang itu bagaimana, kalau tidak mendekat, gimana mau tau orang itu aslinya bagaimana, nah dia bilang "jijik kali aku dekat	Penyebab terjadinya <i>bullying</i> . <i>Bullying</i> verbal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	40		sama kau”, itukan seharusnya orang yang baik dan hatinya bersih, harusnya dia tidak berbicara seperti itu.	
13	41 42 43	P	Oke, untuk <i>bully</i> ini sudah dari kapan? R sudah cerita kalau dari kelas 1 SMK sampai kelas 2 ni ada rasa gak suka gitu sama R.	
14	44 45 46	R	Rasa gak suka ni ketika sudah masuk sekolah aja. Mulai dari masuk sekolah dia mulai gak suka, gak tau karena apa, yaa sepemikiran saya sendiri ya itu tadi iri.	<i>Bullying</i> sosial.
15	47 48	P	Mulai sekolah ini mulai dari masuk kelas 1 SMK atau pas mulai masuk sekolah <i>offline</i> ?	
16	49	R	Mulainya itu pas sekolah <i>offline</i> sih lebih tepatnya.	
17	50 51	P	Ooo, untuk hubungan sekarang bagaimana dengan dia, apakah masih menghina juga?	
18	52 53 54 55 56 57 58 59	R	Kalau untuk menghina tidak, cuman yang saya dengar untuk menjelekkkan masih ada, tetapi tidak sering, namun tidak terdengar langsung oleh saya sendiri. Untuk pribadi saya sendiri itu sih <i>no problem</i> yaa.. Karena tidak terdengar ditelinga sendiri. Nah, kalau untuk hubungan dengan dia sih yaa sekarang biasa-biasa aja, sekedar menyapa, terus membicarakan hal yang penting-penting saja, selain dari itu sih enggak ya.	<i>Bullying</i> sosial. Masih berinteraksi sosial dengan motif yang baik
19	60 61 62	P	Oke, berarti perlakuan yang diberikannya pada R waktu itu, apakah ada efek yang R rasakan sampai sekarang akibat sudah di <i>bully</i> oleh dia?	
20	63	R	Maksudnya efek gimana ya?	
21	64 65 66 67	P	Contohnya biasanya lebih jadi takut atau merasa cemas, atau muncul hal-hal negatif dari R. Atau mungkin bisa jadi rendah minat sekolahnya gitu. Nah kalau R apa yang dirasakan?	
22	68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78	R	Kalau yang R rasain sih awalnya emang malas sih untuk sekolah di SMK lagi, ingin pindah gitu. Tetapi, disamping itu saya sendiri berfikir ulang jika saya pindah, orang tua saya bagaimana, disitu saya mempertahankan. Untuk masalah satu lagi malas aktif, terlalu aktif disekolah tu dah malas, tapi setelah saya pikir-pikir kenapa dengan seperti itu saya langsung kena mental. Toh yang rugi gak ada di saya. Orang yang melihat, pasti mikir “masa karena hanya itu mundur”, yang ada nanti orang malah menertawakan saya. Yaudah, saya sendiri mikirin untuk maju dan terus berkembang.	Muncul harga diri rendah. Proses pengevaluasian diri.
23	79 80 81 82	P	Berarti kalau boleh dijelaskan, berarti R awalnya merasa terpengaruh akibat efek samping dari <i>bullying</i> , tapi setelah itu mencoba menilai lagi, harus maju dan jangan memikirkan perkataan orang lain, apakah seperti itu?	
24	83	R	Iya, seperti itu.	Penilaian diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



25	84 85	P	Oke, kiranya sudah cukup untuk diskusi kita hari ini. Terima kasih untuk cerita ceritakan hari ini.	Penutup.
26	86	R	Sama-sama	
27	87	P	Oke, Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
28	88	R	Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM**(Subjek 2)**

Nama Subjek	: FKH
Usia Subjek	: 18 tahun
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Tanggal Wawancara	: Senin, 27 Desember 2021
Waktu Wawancara	: 13:05 - 13:12 WIB
Lokasi Wawancara	: Rumah Subjek
Alamat Responden	: Jl. Fajar Ujung, Pekanbaru
Catatan lapangan	:

Subjek merupakan adik kelas yang masih duduk di jenjang sekolah SMA. Sebelum pelaksanaan wawancara, subjek pernah bercerita mengenai pengalaman perundungan yang dialaminya ketika subjek berkunjung ke rumah peneliti untuk meminta bantuan mengerjakan tugas sekolahnya pada tanggal 13 Desember 2021. Kemudian pada tanggal 16 Desember 2021 meminta izin bertemu di rumah subjek untuk berjumpa kembali meminta izin melakukan wawancara singkat dan menceritakan kembali pengalamannya tersebut untuk direkam sebagai studi pendahuluan penelitian ini. Subjek akhirnya menyetujui untuk melakukan wawancara di hari berikutnya pada hari Sabtu, 18 Desember 2021. Pada hari Sabtu, 18 Desember 2021 tepat pada pukul 12.55 WIB, peneliti berada di rumah subjek untuk melakukan wawancara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM

Subjek 2

No. Kolom	No. Baris	P/R	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	1	P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.	Pembukaan.
2	2	R	Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.	
3	3 4 5 6 7 8 9	P	Perkenalkan nama saya Muhammad Rizki Ardiansyah, mahasiswa Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Disini saya akan mewawancarai adek untuk kepentingan penelitian yang akan saya lakukan. Dari cerita minggu kemarin, ternyata cerita adek sesuai dengan penelitian yang mau abang teliti. Sebelumnya abang mau izin untuk melanjutkan merekam obrolan kita setelah ini boleh kan?.	
4	10	R	Ooo oke bang, boleh.	
5	11 12 13	P	Oke, terima kasih, sebelumnya abang mau nanya, sesuai dengan cerita sebelumnya, pegalaman <i>bullying</i> seperti apa sih yang adek alami?	
6	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	R	Hmmm, untuk <i>bullying</i> sih yaa yang kemaren tu diceritain, sebenarnya dah dari awal semester sampe sekarang ni ntah ngapa kawan kawan ni kek ngucilin aku bang, untungya cuman di satu mata pelajaran ni aja sekelas sama orang tu untuk persiapan kelulusan ni. Lagian orang ni juga bikin grup-grup yang gak ada akunya, sempat aku lihat hp kawan aku dan ternyata dia lagi ngomongin aku dibelakang. Ni dah sering sih, sampai kadang dah pasrah aja rasanya sama kawan kelas. Itu baru aja awal bulan maren ni kejadiannya. Sampai aku pernah dikatain caper lagi pas kuliah <i>online</i> sesi tanya jawab bang. Tiap mau kerja kelompok aku cuman diam diam aja. Malah pernah ga tau info tiba tiba dah ada kelompok tugas aja. Akunya ditinggal. Gataunya mereka ni sekelas di mapel ni ada buat grup lagi.	Mengalami <i>Bullying</i> . Bullying Sosial dan <i>Cyber bullying</i> .
7	29	P	Tau infonya mereka ada buat grup selain adek dari siapa?	
8	30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	R	Yaa ada sih kawan aku juga dari kelas lain, yaa untunglah baik baik aja pertemanan sama kawan kelas lain ni. Jujur rada aneh ntah kenapa masih tetap gitu ke aku bang. Pernah bulan Agustus, lupa aku tanggal berapa, nahn pas itu aku tanyalah ke ketua geng nya, kebetulan lah kelas aku ni isinya dominan cowok, maklumlah anak IPS. Trus alasannya karena aku tu dah pintar dan dekat sama dosen. Ya menurut aku mereka ni iri. Tapi gak gitu jugalah sampe ngomongin dibelakang dan ngajak orang lain buat ga suka sama aku. Kirain dah selesai bakal baikan, ehh tetap juga sampe sekarang. Malah kemaren aku hampir	Tetap berinteraksi sosial yang baik dengan teman. Berani berinteraksi dengan pelaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	41		telat ngumpulin tugas gegara aku ada ga masuk karena sakit dan ketinggalan info tugas. Aku taunya pas ada kawan aku yang keceplosan kali bahas di grup kelas bahas tugas, untunng sempat aku baca tu pesan, soalnya dah dihapusnya langsung.	<i>Bullying sosial.</i>	
	42				
	43				
	44				
	45				
	9	46	P	Waduhh, untung aja adek baca yaa, hmmm.. tapi dengan kejadian tu, gimana adek menanggapi?	
	10	48	R	Jujur bang, aku tu ga mau ribut bang, orang ni gengnya kompak kali, dahlah sabar aja aku. Kadang risih aku bang, yaa kadang aku lelah juga, dahlah mapel wajib. Yaa untunglah ni dapatnya cuman disatu kelas ni. Tapi sebenarnya dikelas lain mereka ada juga, cuman yaa untungnya dikelas mata pelajaran lain tu aku ada punya kawan dekat aku bang, jadi kalau ada info yang disembunyikan yaa aku bisa tanya ke kawan aku ni.	Memilih untuk sabar. Penilaian diri dari pengaruh eksternal
	11	56	P	Ooo berarti karena ada kawan dekat di matkul kelas lain kamu bisa aman aja kuliahnya?	
	12	58	R	Iya bang... tapi gak karena itu aja bang, aku juga dinasehati sama orang tua aku, waktu tu sempat aku sampai marah-marah dirumah pas kejadian yang itu tu, pas aku ga datang ternyata ada tugas <i>deadline</i> hari besoknya harus dikumpul. Pas lagi muak sampai emosi tu, mamak aku datang ke kamar dan nasehati aku.	Dukungan dari Ibu. Emosi marah akibat dari dikucilkan.
	13	64	P	Terus, gimana reaksi mamak adek? Apa yang terjadi setelah mamak adek masuk ke kamar?	
	14	66	R	Awalnya mamak aku marah, tapii mungkin pas ditengoknya muka aku kek panik gitu mamak aku langsung berubah raut wajahnya, langsung lah ditanyanya aku kenapa gitu,... setelah aku ceritakan apa yang terjadi, mamak aku suruh tenang dan nanyain ke aku tu masih terkejar ga ngerjain tugasnya, yaa aku jawab bisa, karena masih ada waktu 6 jam lagi dihari tu sebelum berakhir waktunya. Tu aku jelasin aja aku tu dah sampai puncak lelah otak aku diginiin terus, dahlah dah mau ujian kan waktu tu. Tapii, untunglah mamak aku ngerti bang, dinasehatinya aku, agak tenang hati aku bang.	Ibu mendengar keluh kesah anak. Akibat dari perlakuan <i>bullying</i> .
	15	77	P	Alhamdulillah lah kamu punya orang tua yang bisa ngerti kamu dek.	
	16	79	R	Iya bang, syukur kali aku bang, mungkin kalau gak masuk kamar aku tu mamak aku, mungkin panik parah aku bang karena mengingat waktu tu.. Alhamdulillah lah selesai tu tugas, yaa walaupun kurang maksimal aku rasa, awalnya tak percaya diri aku buat ngerjain tugas tu takut gak siap.	Adanya kemungkinan muncul rasa panik.
	17	85	P	Okelah kalau begitu, akhirnya tetap bisa ngumpulin tugas.	

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	86 87	R	Heheh, gimana lagi bang, pasrah aja lagi punya kawan kek gitu	Pasrah.
19	88 89 90 91	P	Hmm, terus mau nanya ni, sekarang hubungan pertemanan dikelas mapel itu dengan ketua gengnya itu gimana? Terus pertemanan kamu dikampus gimana jadinya?	
20	92 93	R	Ee maksudnya pertemanan disekolah ni dikelas dan diluar kelas tu bang?	
21	94	P	Iya dek, benar.. boleh diceritakan?	
22	95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108	R	Nahh pertama ni ya bang untuk aku sama dia si orang-orang di geng ni, aku malas lawan balik atau sekedar lapor ke guru. Biarlah itu, malas ribut aku bang, yang penting aku tetap baik-baik aja ke mereka, asalkan mereka ga main fisik ajalah. Soalnya susah ngadepin orang kek gitu, perbanyak sabar aja aku bang, yaa memang awalnya aku sempat panik dan pusing mikirin kejadian-kejadian aku dijelek-jelekkkan lah, itu lah yang suka nyimpen info, yaa taulah dia ketua kelasnya, tapi gak gitu jugalah sampe ngehasut orang. Yaa mungkin karena aku jarang nongki sama mereka ya bang, dikira sombong aku mungkin. Padahal aku ni ga suka nongki bang, apalagi lagi covid ni, susah izin orang tua. Apalagi pernah kenak kan.	Masih tetap menjaga hubungan sosial yang baik dengan pelaku. Sabar. Adanya <i>bullying</i> sosial.
23	109 110	P	Terus dengan pertemanan diluar dan didalam kelas gimana?	
24	111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123	R	Haha iya iya, lupa aku bang karena cerita tadi panjang kali, hmmm kalau untuk pertemanan aku sih masih oke oke aja, palingan yaa sama teman dekat aja yang di sekolah tu, yaa walau aku pendiam kata orang, tapi mah enggak bang. Aku tu semenjak kejadian ini aku jadi sadar, ternyata pergaulan di luar rumah ni harus pandai-pandai memilih, intinya harus kuat iman ajalah sama sabar ngadapin orang yang punya karakter kek gitu. Kalau teman kelas sendiri yaaa biasa biasa aja, jarang cerita canda-candaan, palingan kalau kerja kelompok ada bicara bareng, tapi yaa gitu, malas aku terlalu menonjol, ntar ada yang malah gak suka sekelompok sama aku, jadinya diam ajalah.	Memiliki teman dekat. Penilaian internal. Malas terlalu menonjol dalam diskusi
25	124 125 126	P	Hmm, tetap semangat yaa, intinya tetap fokus sama tujuan sekolahnya yaa, jangan mudah terpengaruh oleh penilaian negatif orang ya...	
26	127 128 129 130	R	Iya bang, semenjak mak aku nasehati gitu juga, aku mulai bisa menahan yaa walau terkadang aku kesal juga sampe susah tidur. Yaa semua butuh waktulah bang buat memahami kejadian ni.	Dukungan Ibu. Muncul sulit tidur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



27	131 132 133 134	P	Okee, mungkin cukup sekian cerita kita kali ini, terima kasih ya sudah mau cerita panjang lebar tentang pengalaman <i>bullying</i> nya ya dek. Tetap semangat kuliahnya!	
28	135 136 137 138	R	Siap bang, sama sama, gak masalah do bang, tenang juga aku rasanya dah cerita kejadian yang aku alami. Semangat juga bang kuliahnya, dah mau skripsian juga ni ya bang, haha	Tenang ketika sudah bercerita.
29	139 140 141 142	P	Haha, iya nih dah mau nyusun juga.. Siap makasih juga semangatnya.. hmmm, mungkin abang tutup aja sesi rekamannya sampai disini, Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh	Penutup.
30	143	R	Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM

(Subjek 3)

Nama Subjek	: AP
Usia Subjek	: 14 Tahun
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Tanggal Wawancara	: Minggu, 30 Januari 2022
Waktu Wawancara	: 14:08 - 14:26 WIB
Lokasi Wawancara	: Rumah AP
Alamat Responden	: Jl. Bakti Ujung
Catatan lapangan	:

Peneliti menemui subjek atas bantuan teman peneliti. Teman peneliti bercerita jika ada salah satu tetangganya yang selalu di *bully* sama teman-teman di kompleknya. Kemudian pada tanggal 28 Januari 2022 peneliti berjumpa dengan teman peneliti yang sudah bersama subjek di rumah subjek tersebut. Setelah peneliti berjumpa orang tua subjek, peneliti diizinkan untuk melakukan wawancara di rumah subjek. Kemudian, Pada hari Minggu, 30 Januari 2022 tepat pada pukul 13.56 WIB, peneliti sudah berada di rumah subjek sesuai kesepakatan jadwal dipertemuan sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM

Subjek 3

No. Kolom	No. Baris	P/R	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	1	P	Assalamu'alaikum dek.	Pembukaan.
2	2	R	Wa'alaikumsalam bang.	
3	3 4 5 6 7	P	Sebelumnya, perkenalkan nama abang Muhammad Rizki Ardiansyah, mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Jadi disini abang mau bertanya-tanya sedikit untuk kepentingan penelitian tugas akhir kuliah abang. Adek bersedia?	
4	8	R	Boleh bang, bersedia.	
5	9 10	P	Oke, ni pertama abang mau tau, sebelumnya adek ada merasakan ga kalau adek mengalami <i>bullying</i> ?	
6	11 12 13 14 15	R	Yaa ngerasa bang, saya ni bang sebenarnya 3 bulan lalu tu aku pernah dibecandain pas main bola di lapangan dekat rumah ni, tapi keterlaluhan bang. Itu awal mulanya saya suka di <i>bully</i> sama kawan disini. Sebulan tu habis aja aku di olok-olok.	<i>Bullying</i> verbal dalam sebulan.
7	16 17	P	Kalau boleh tau, adek di perlakukan seperti apa sama mereka?	
8	18 19 20 21 22 23 24 25	R	Waktu tu sore bang, ada ni anak nakal satu tu emang nakal, emang apes aja saya bang hari tu jadi target dia. Pas itu dia pura-pura jatuh ntah gimana, terus dia tarik celana saya bang sampai melorot kebawah. Dahlah rame yang nonton. Tu kawan kawan pada ketawain aku bang. Ada sampe sebulan asik di ulang-ulang bahas celana melorot tu tiap ngumpul. Tu ada ajalah yang kek suka iseng tarek tarek celana saya bang.	Diejek akibat pernah mengalami celana melorot. <i>Bullying</i> Fisik.
9	26	P	Terus, dari kejadian itu, apa yang adek rasakan?	
10	27 28 29 30 31 32 33 34	R	Malulah bang, aku diam aja orangnya bang, gak ku respon kali, tapi jujur dongkol kesal aku bang di olok-olok tu terus. Saya diam nyo bang, tapi ndehh ntahlah, asik diulang ulang aja terus. Semenjak tu aku pernah marah kali sampe kubentak orang tu. nah taulah abang selanjutnya, semenjak tu sampe sekarang tiap jumpa berpaspasan manggil aku becarut gitu, anak cupulah. Soalnya aku sempat berantam bang, tapi aku kalah.	Merasa malu. Muncul rasa amarah dalam diri. Perkelahian.
11	35 36 37	P	Aduh, sampai jadi perkelahian ya karena bahas itu terus tiap ngumpul seblulan tu. hmm, terus sekarang gimana, masih ada aja adek di <i>bully</i> ?	
12	38 39	R	Ada bang, ni ada juga ndah beberapa minggu lalu saya, ehh pake aku aja ga apa kan bang nyebut akunya?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	40 41	P	Eh hehe, iya ga apa kok dek, santai aja, yang penting adek nyaman ceritanya.	
14	42 43 44 45 46 47 48 49 50	R	Ooo gitu, aku lanjut ya bang. Jadi waktu tu aku diajak sparing futsal gitu, ehh ternyata ada si anak tu juga yang pernah berantam sama aku karena dia asik ngolokin aku. Hm, dihasutnyalah orang tu buat jangan main sama aku karena aku gak jago. Asli aku hampir naik pitam, tapi sabar aja, ni tempat umum. Tapi alhamdulillahnya jalan aja tu sparingnya. Soalnya yaa kita tunjukinlah kan skill kita ni kan... Mangkanya yang lain gak ikut terpengaruh apa kata dia tu.	Bullying verbal dan sosial. Adanya proses segitiga interaksi sosial.
15	51 52 53	P	Ooo alhamdulillah kalau adek masih tetap bisa main waktu tu, terus hubungan pertemanan adek dengan dia gimana? Atau dengan teman di komplek tu?	
16	54 55 56 57 58	R	Yaa biasa aja bang kalau yang lain, tapi yaa gitu yang si anak satu ni masih selalu lah suka becanda kasar gitu, kadang nyikut bahu lah, sinislah, atau ngejek apa ajalah yang ada dibenaknya mau ngatain aku. Jadi aku menjarak aja sama dia tu.	Bullying Fisik dan verbal. Menjarak dengan pelaku.
17	59 60 61	P	Terus, kalau untuk sekarang, bagaimana adek menghadapinya jika sedang berada dilingkungan sosial adek di komplek?	
18	62 63 64 65 66 67	R	Ya, kalau aku malas aja nyelesaikannya bang untuk masalah itu, ga bisa aku lawan do bang, cukup aku menghindar aja, malas ribut. Nanti ribut dan sempatlah orang tua tau, nahh dah malas aku tu bang, berabe nanti. Yodahlah jalani aja, terserah dia mau ngatai aku atau apalah, ntar capek sendiri dia.	Tetap berfikir positif. Penilaian yang muncul dari eksternal
19	68 69	P	Abang mau bertanya terakhir ni, terus hubungan pertemanan adek dengan teman teman yang lain gimana?	
20	70 71	R	Ooo dah terakhir ya bang, cepat juga...haha, hmm oke bang, btw asik cerita ni yaa..	
21	72 73 74	P	Haha, iya dek gak apa, cerita aja, alhamdulillah adek mau berbagi cerita ni.. hehe silakan dijawab pertanyaan tadi dek, hehe..	
22	75 76 77 78 79 80 81 82 83 84	R	Haha, oke bang, hmm pertemanan aku dengan yang lain yaa, yaa aku sekarang jadi hati hati berbicara aja bang, milih diam aja aku lagi, soalnya malas cari musuh, ditambah pula aku tu garing orangnya kalau ngumpul, karena semenjak kejadian tu jadi takut aku lebih nunjukin diri bang. Jadi orang biasa biasa ajalah aku sekarang ni. Aku juga semenjak tu dah jarang ngumpul-ngumpul lagi. Tiap anak komplek ngajak main, aku juga dah jarang mau ikut kalau misalkan ada si anak tu. Tapi sekarang ni aku lebih sering cari alasan aja biar ga ikut, tiada hari tanpa	Tetap berinteraksi dan jadi lebih hati hati. Takut kejadian berulang. Menghindari ajakan teman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta	85 86 87		ejekan, risih telinga aku. Cukup satu tu orang aja yang begitu ke aku bang. Takut aku ada orang lain lagi yg kek dia lagi.	krena tidak nyaman.
23	88 89 90 91	P	Hmm oke oke kalau begitu, oke, abang rasa cukup nih ceritanya sampai disini. Sebelumnya terima kasih ya dek sudah mau cerita banyak tentang pengalaman <i>bullying</i> nya.	Penutup.
24	92	R	Iya bang, sama sama. Semoga lancar tugasnya bang.	
25	93	P	Aamiin, siap dek, kalau gitu abang tutup ya.	
26	94	R	Oke bang	
27	95	P	Oke, Terima kasih ya dek. Assalamu'alaikum	
28	96	R	Wa'alaikumsalam bang.	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN P

Surat Izin Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-551E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2022 Pekanbaru, 20 April 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Muhammad Rizki Ardiansyah
NIM : 11860111528
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Harga Diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja Korban Bullying di Pekanbaru."

Lokasi : 1. SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
2. SMAN 2 Pekanbaru
3. SMAN 3 Pekanbaru
4. SMAN 5 Pekanbaru
5. SMAN 7 Pekanbaru
6. SMPN 3 Pekanbaru
7. SMPN 12 Pekanbaru
8. SMPN 18 Pekanbaru
9. SMPN 33 Pekanbaru
10. SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasamanya Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47347
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-551E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2022 Tanggal 20 April 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

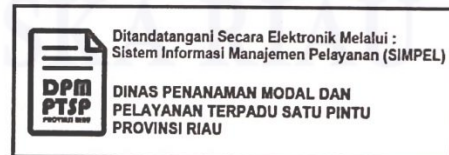
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH |
| 2. NIM/ KTP | : | 11860111528 |
| 3. Program Studi | : | PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
2. SMAN 2 PEKANBARU
3. SMAN 3 PEKANBARU
4. SMAN 5 PEKANBARU
5. SMAN 7 PEKANBARU
6. SMPN 3 PEKANBARU
7. SMPN 12 PEKANBARU
8. SMPN 18 PEKANBARU
9. SMPN 33 PEKANBARU
10. SMP MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 25 April 2022



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 26 APR 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/6017
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. 1. Kepala SMA Muhammadiyah 1
2. Kepala SMA Negeri 2 Pekanbaru
3. Kepala SMA Negeri 3 Pekanbaru
4. Kepala SMA Negeri 5 Pekanbaru
5. Kepala SMA Negeri 7 Pekanbaru
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/47347 Tanggal 25 April 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
NIM/KTP : 11860111528
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI PEKANBARU
Lokasi Penelitian : 1.SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
2.SMA NEGERI 2 PEKANBARU
3.SMA NEGERI 3 PEKANBARU
4.SMA NEGERI 5 PEKANBARU
5.SMA NEGERI 7 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/1037/2022

- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/47347 tanggal 25 April 2022, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
2. NIM : 11860111528
3. Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PSIKOLOGI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. ROKAN JAYA PERUM FAJAR MAS BLOK I.8 KEL. LABUHBARU BARAT
KEC. PAYUNG SEKAKI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA
KORBAN BULLYING DI PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Mei 2022



Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
 Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
 PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : _disdikpku@yahoo.com



Pekanbaru, 9 Mei 2022

Kepada Yth,
 SMPN 3 PEKANBARU; SMPN
 12 PEKANBARU; SMPN 18
 PEKANBARU; SMPN 33
 PEKANBARU; SMP
 MUHAMMADIYAH 1
 PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/51092/2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/47347 tanggal 25 April 2022 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

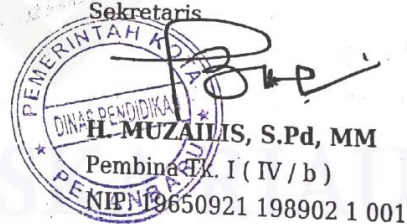
Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
 NIM : 11860111528
 Mahasiswa : PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Judul Penelitian : HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMPN 3 PEKANBARU; SMPN 12 PEKANBARU; SMPN 18 PEKANBARU; SMPN 33 PEKANBARU; SMP MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 KOTA PEKANBARU

Sekretaris



H. MUZAILIS, S.Pd, MM

Pembina Ek. I (IV/b)

NIPN 9650921 198902 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN Q

Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PEKANBARU
AKREDITASI A



NPSN	10404013	NSS	31.1.09.60.07.002
------	----------	-----	-------------------

Jl. NUSA INDAH No. 4 Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292 , Email : smandapku@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/SMAN.2/PL/2022/519

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
N I M : 11860111528
Program Studi : PSIKOLOGI
Mahasiswa / Dosen : UIN SUSKA RIAU

Telah mengadakan Riset / Penelitian di SMA Negeri 2 Pekanbaru pada tanggal 20 Juni 2022 dan hasil dari Riset / Penelitian tersebut akan digunakan sebagai Bahan Pembuatan Skripsi / Tesis dengan judul;

**"HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA
KORBAN BULLYING DI PEKANBARU "**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 23 Juni 2022

Kepala Sekolah,



DR. KASIM

NIP. 19631231 199003 1 091

UIN SUSKA RIAU



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 PEKANBARU**

Alamat : Jl. Bawal no. 43 Kel. Wonorejo Kec. Marpoyan Damai Kode Pos : 28254
 Email : smalimspekanbaru@gmail.com Telp/Fax : (0761) 32075
 NSS : 301096004027 NPSN : 10.40.40.16 Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN RISET

071/SMAN5/2022/479

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 11860111528
 Jenjang : S.1
 Program Studi : Psikologi
 Universitas : UIN Suska Riau

Telah mengadakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan judul :

"Hubungan Harga Diri dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Korban Bullying di Pekanbaru".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Juni 2022

Kepala Sekolah
Wakil Bid.Kurikulum



H. Yehahafen, S.Pd

NIP. 19620702 198503 2 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 7 PEKANBARU
AKREDITASI: A

JL. Kapur Gg. Kapur III No.7 Senapelan Kota Pekanbaru Kode POS :28154
 e-mail:sma7pekanbaru@yahoo.co.id wb: www.sma7pekanbaru.sch.id Telpn.0761-36772 Fax.0761-36772
 NSS:30096002033 NPSN :10404018



SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 422 /SMAN7/2022/Dr

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 7 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Rizki Ardiansyah
 NIM : 11860111528
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Jurusan : Psikologi

Benar telah mengadakan riset/penelitian di SMA Negeri 7 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal, 23 Mei 2022 guna penyusunan Skripsi yang berjudul “ *Hubungan Harga Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Korban Bullying Di Pekanbaru* ”

Demikianlah Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 21 Juni 2022
 Kepala Sekolah

Dr.Hj. Nurhafni, M, Pd
 Pembina Tk. I IV/ b
 NIP.19690417 200012 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SMA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

AKREDITASI "A" (AMAT BAIK)

(SK. BAS PROVINSI RIAU TGL. 2 NOPEMBER 2009)

NSS : 304096004011 - NPSN : 10403993 - NIS : 300100

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 90 Telp/ Fax. (0761) 861825/ 20361 Sukajadi PEKANBARU 28124

KETERANGAN RISET

Nomor : 1180 /KET/III.4.AU/A/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
NIM : 11860111528
Mahasiswa : S1
Judul Penelitian : **HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI PEKANBARU.**

Berdasarkan surat dari Pemerintah Provinsi Riau Dinas Pendidikan Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/6017 tanggal 26 April 2022 Perihal : Izin Riset/Penelitian, maka yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikian keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Dzulhijah 1443 H
06 Juli 2022 M

Kepala Sekolah,



Muhammad Nasir, M.Pd
NIM : 1021 784

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 PEKANBARU

JL. DAHLIA No. 102, TELEPON (0761)22485 - PEKANBARU
 NSS : 201095004003 AKREDITASI : A NPSN : 10403904



SURAT KETERANGAN

Nomor : 431.3 / SMPN.3 / 2022 / 102

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Pekanbaru Provinsi Riau dengan ini menerangkan :

Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
 NIM : 11860111528
 Mahasiswa : PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Jenjang : D-IV
 Judul Penelitian : HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL
 PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI PEKANBARU.

Bahwa nama tersebut di atas adalah benar telah selesai melakukan Penelitian di SMP Negeri 3 Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Juni 2022

Kepala Sekolah



Hj. ROSMAWATI, S.Pd, M.Si
 NIP 19630603 198703 2 003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 12
 JALAN GURU H. SULAIMAN NO. 37 TELP. (0761) 26346 PEKANBARU
 AKREDITASI A NPSN : 10403967 KODE POS : 28156



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 240/MN/SMPN12/VI/2022/074

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : **MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH**
 NIM : 11860111528
 Tempat/Tgl. Lahir : Bukit Tinggi, 29 Desember 1999
 Mahasiswa : UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Jurusan : Psikologi
 Program Studi : SI
 Alamat : Jln Rokan Jaya Labohbaru Barat

Telah melaksanakan Penelitian/Riset di SMP Negeri 12 Pekanbaru, terhitung mulai 21Mai s/d 28 Mai 2022, dengan judul : **HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI PEKANBARU.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya terimakasih.



Pekanbaru, 23 Juni 2022
 Kepala Sekolah

Drs. Abdul Gani

NIP. 196406271998031003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU
SMP NEGERI 18 PEKANBARU
 Jl. Lili 1 No.95, Kel. Padang Bulan, Kec. Senapelan, Kota Pekanbaru



SURAT KETERANGAN RISET / PENELITIAN

Nomor : 421/SMPN 18/KM-2022/084

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
NIM	:	11860111528
Mahasiswa	:	Psikologi
Judul Tesis	:	"Hubungan harga diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja Korban BULLYING di Pekanbaru"

Nama tersebut diatas benar telah melaksanakan Riset / Penelitian di SMP Negeri 18 Pekanbaru dengan judul :

"Hubungan harga diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja Korban BULLYING di Pekanbaru SMP N 18 Pekanbaru Tahun Ajaran 2021/2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.

Pekanbaru, 21 Juni 2022

Kepala Sekolah



ZAMHURLIS.Pd
 NIP. 196304191985121001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SMP MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
AKREDITAS : A (Amat Baik)

NSS : 204096004012 NIS : 200120 NPSN : 10403980

Alamat : Jalan K.H. Ahmad Dahlan 92 Telp. (0761) 26915 Sukajadi Pekanbaru - 28124

Nomor : **035 /III.4 AU/D/2022**
Lamp : -
Hal : Balasan Riset/ Penelitian

Pekanbaru, 29 Dzulqaidah 1443 H
29 Juni 2022 M

Kepada yth :
Dekan Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau
di
Pekanbaru

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat

Do'a dan harapan kami semoga Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses dalam melaksanakan tugas dan aktifitas sehari-hari. Amin ya Rabbal 'alamin

Menindak lanjuti surat dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dengan Nomor : 800/Disdik. Sekretaris.1/01892/2022 Perihal Izin melaksanakan Riset/ Penelitian, dengan judul " Hubungan Harga Diri dengan interaksi sosial pada remaja korban Bullying di Pekanbaru.

maka ini kami telah memberikan izin untuk melakukan Pengambilan data di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru mulai tanggal 19 s.d 21 Mei 2022

Nama : MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH
NIM : 11860111528
Mahasiswa : Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau

Demikian surat ini kami sampaikan, dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



Wassalam
Kepala Sekolah,

Drs. H. Asrul Budu, MM
NBM. 532 729

LAMPIRAN R

Biodata Peneliti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENELITI

Nama : Muhammad Rizki Ardiansyah
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi / 29 Desember 1999
 E-mail : m.rizkiardiansyah22@gmail.com



Riwayat Pendidikan:

No	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SD Negeri 148 Pekanbaru	2006 – 2012
2	SMP Negeri 3 Pekanbaru	2012 – 2015
3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	2015 – 2018
4	S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau	2018 – 2022

Riwayat Organisasi:

No	Organisasi	Jabatan	Tahun
1	Riau Marching Band	-Staf Kepelatihan Perkusi	2017 – 2018
2	Dang Merdu Drum Corps	-Staf Kepelatihan PIT -Anggota	2019 – 2021 2021 – Sekarang

Pengalaman Kerja:

No	Nama Instansi	Jabatan	Tahun
1	Drum Corps Sang Surya	Pelatih	2019 – 2020
2	Biro Humanika Psychology Center	Guru	2022 – Sekarang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.