

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**С.И. Кудинов**

Кафедра социальной и дифференциальной психологии  
Российский университет дружбы народов  
*ул. Миклухо-Макля, 6, Москва, Россия, 117198*

**Н.А. Ежова**

Кафедра теоретической и прикладной психологии  
Тольяттинский государственный университет  
*Белорусская, 14, Тольятти, Россия, 445020*

В статье обсуждаются социальные и психологические предпосылки самореализации женщин в современных условиях России.

**Ключевые слова:** женщины, самореализация, современные условия, идентичность, предпосылки.

На современном этапе развития психологической науки в нашей стране одной из наиболее актуальных является проблема самореализации как важнейшего составного компонента личности. Современное научное знание демонстрирует всевозрастающий интерес к проблеме самореализации личности. Этот интерес отражается в научных исследованиях, где данная проблема занимает центральное положение и анализируется в психологическом и во многих других аспектах.

Самореализация — это осуществление индивидуальных и личностных возможностей Я посредством собственных усилий, а также содействия с другими людьми. Самореализация активизируется в отношении тех черт, свойств и качеств человека, которые рационально и морально приемлемы и поддерживаются обществом.

Следовательно, социальная система, исторические обстоятельства, природно-экологические условия, социальное окружение и даже случай обуславливают проявление активности человека.

Критерий самореализации, который входит в оценочную систему психической деятельности каждого человека, отражает удовлетворенность общества личностью и удовлетворенность личности социальными условиями. Следовательно, эффективность самореализации будет зависеть не только от реальных внешних условий, но и от того, как человек понимает и оценивает их по отношению к себе. Это понимание и оценка обусловлены знаниями и практическим опытом, личностными характеристиками и социальными умениями.

Самореализация играет важнейшую роль на всем жизненном пути личности, по сути дела, определяет его. Предпосылки к самореализации заложены в самой природе и существуют как задатки, которые с развитием человека, формированием его личностных свойств становятся основой способности к самореализации. Образ мира также изменяется в течение всей жизни человека. Он должен становиться все более полным и адекватным. Однако условием успешной самореализации является динамическое функциональное единство, где образ мира и образ Я как бы уравновешены через адекватное понимание человеком своего места в мире и использование адекватных социальных умений.

Сегодня в общественной среде роль женщин в стремлении к самореализации претерпевает значительные изменения. Вопрос о полоролевых различиях остается достаточно запутанным. В какой мере полоролевые стереотипы соответствуют природе женщины, а в какой мере они ошибочны и даже могут тормозить индивидуальное развитие и самореализацию ее личности?

Вследствие того, что современная российская культура сочетает в себе и черты традиционной, и черты модернизированной культуры, существующие гендерные стереотипы достаточно противоречивы. Изучение этих стереотипов позволяет выделить традиционные гендерные стереотипы, которые наиболее распространены и оказывают наибольшее влияние на самореализацию личности. С одной стороны, они еще очень сильны, с другой, как считает В.Н. Филиппов, современную российскую науку и культуру характеризует так называемый антропологический поворот, где основным предметом становится проблема творческой активности и предназначения человека.

Проблема женской самореализации имеет два основных аспекта. Согласно традиционной точке зрения назначение женщин — прежде всего материнство и дом, согласно другой — кроме детей и дома в жизни современных женщин существует много иных возможностей для реализации заложенного в них потенциала. Каждая женщина выбирает для себя то, что ей ближе. Удовлетворенность собой — это в немалой степени удовлетворенность собой как женщиной. Совокупность представлений о себе, Я-образ женщины входит в общую Я-концепцию личности. Адекватность-неадекватность этих представлений, то или иное аффективное отношение к этим представлениям, в том числе и уровень принятия их, влияют на выбор стратегии и тактик самореализации, могут определять ее успешность.

Другим фактором, оказывающим определенное влияние на самореализацию женщин, является гендерная идентичность. Важность наличия у женщин сформирова-

рованной позитивной гендерной идентичности, ее сложная структура, неоднозначный путь развития, множественность культурных и индивидуальных вариантов позволяют говорить о гендерной идентичности как о самостоятельной реальности. Процесс формирования гендерной идентичности вызывал пристальный интерес психологов, социологов, философов, культурологов (З. Фрейд, К. Хорни, Т. Парсонс). В работах отечественных исследователей интерес к проблемам гендерной идентичности, гендерной роли, гендерным стереотипам проявился не так давно, в 80—90 гг. прошлого века. Однако благодаря научным изысканиям Н.В. Дворянчикова, О.М. Здравомысловой, Д.Д. Исаева, В.Е. Кагана, И.С. Кона, Е.Т. Соколовой, О.К. Труфановой и др. гендерное знание пополнилось еще и российским опытом.

Настоящее время можно охарактеризовать как время перемен в отношении женской гендерной идентичности, восприятия женщинами самих себя, своего места и роли в обществе. Наблюдается смена ценностных ориентаций, отсутствие четко структурированных нормативных гендерных моделей. Некоторые исследователи склонны утверждать, что в настоящее время в культуре отсутствует стереотип «настоящей женщины». С одной стороны, это приводит к многообразию подлинно женских качеств, с другой стороны, наблюдается внутриличностный гендерный конфликт, некая гендерная неопределенность, женщина испытывает экзистенциальный кризис в отношении своего предназначения, традиционная гендерная идентичность претерпевает значительные изменения, нарушается сценарий развития женщины.

Вопрос о «естественном предназначении женщины» — один из наиболее спорных вопросов на сегодняшний день. Все разнообразие существующих направлений и концепций можно выразить в двух основных подходах. Первый подход, называемый традиционным или патриархальным, рассматривает материнство с точки зрения природно-биологических позиций и представляет материнство как единственную форму самореализации женщины, предназначенную ей от природы, тем самым ограничивая ее права на самореализацию, свободу выбора.

Иная позиция представлена в работах сторонников феминистического направления, в которых самореализация, личный успех связывается исключительно с профессиональными достижениями, карьерным ростом, социальным статусом, в то время как материнство противопоставляется самораскрытию и самореализации женщины, рассматривается как «потеря себя», помеха к личностному развитию, жертва, лишение привычных радостей жизни. В результате происходит снижение ценности материнства, его девальвация, утрачиваются межпоколенческие связи.

И все же, несмотря на утверждения сторонников феминизма о полном равенстве мужчин и женщин, биологически обусловленная способность к продолжению рода, материнство остается прерогативой женщин. Очень важно, чтобы мать обладала тем уровнем развития личности, который дал бы ей возможность воспитать психически здорового и эмоционально благополучного ребенка.

Интерес к проблеме взаимоотношений матери и ребенка закономерен — роль матери в формировании психически здоровой личности отмечают многие

исследователи. Существует большое количество работ, посвященных вопросам взаимодействия матери и ребенка, особенностям существования диады «мать—дитя» (М. Айнсворт, Дж. Боулби, Д. Винникотт, М. Кляйн, А. Фрейд, К. Хорни, Э. Эриксон и др.). В отечественной психологии акцент делался на эмоциональном аспекте взаимоотношений ребенка и взрослого (Л.И. Божович, М.И. Лисина, А.Я. Варга, С.Ю. Мещерякова). В последние годы появилось достаточно исследований в области девиантного материнства, нарушения материнско-детских отношений, которые служат причинами эмоционального неблагополучия ребенка и отклонений в его психическом развитии. Дисгармоничный характер взаимоотношений в системе «мать—дитя» является критерием гендерного неблагополучия (В.В. Абраменкова, С. Айвазова, М. Арутюнян, Н.С. Бурлакова, О. Здравомыслова, Ф. Лэонтиу, Е.Т. Соколова, Н.К. Радина). Только в случае положительного эмоционального отношения матери к ребенку, принятия ею материнской роли ребенок может испытывать чувство эмоционального комфорта и благополучия, которые, в свою очередь, необходимы для нормального психического развития ребенка во всех сферах. Существующие подходы к данной проблеме затрагивают в основном проблему зависимости психологической готовности к материнству и развития ребенка.

Для эмоционального благополучия ребенка необходимым является наличие у женщины, во-первых, позитивной некризисной гендерной идентичности, которая выражается как стабильная гендерная самоидентичность, принятие своей гендерной роли и является одной из определяющих составляющих психического здоровья личности, связанной с процессами самоотношения, самопринятия и самоуважения; во-вторых, определенного уровня самореализации, так как, по мнению онтопсихолога А. Менегетти, чтобы быть хорошей матерью, надо прежде быть счастливой женщиной, и это есть предназначение женщины [9].

Одни женщины находят счастье в материнстве, вторые — в карьере и социальной пользе, третьи — в любви. В жизни современная российская женщина часто демонстрирует классический образ — «коня на скаку остановит, в горящую избу войдет». Женщины часто страдают от собственной силы — она давит на женщину, да и не всякий мужчина осмелится идти рядом. Проблема современной женщины в том, что она реализуется «по мужскому типу», стремится быть активной, подчиняет себе ситуации, события и людей. От такого «перекоса» женщина не становится счастливее. Женщинам часто приходится выбирать между социальной самореализацией и семейным счастьем, переживать одиночество и мириться с этим.

В чем суть подобных проблем? Главная проблема в том, что современная женщина забыла основные принципы женской энергии: сбережение — трансформация — использование в своей жизни.

Чтобы понять, как действуют эти принципы, необходимо рассмотреть гипотезу о структуре личности женщины. Всю информацию о женщинах можно разложить по трем основным составляющим:

*эго* — стремление к безопасной и комфортной жизни и процветанию;

*инстинкт* — стремление к близости, продолжению рода, материнству, свободе, независимости;

*душа* — стремление к постижению духовного знания, росту, самореализации.

Главная задача женской самореализации: сбалансировать, гармонизировать все три составляющие; отследить их проявление; научиться управлять ими в соответствии с жизненной ситуацией.

Пути женской самореализации связаны с проявлением внутренних сил женщины. Источник этих сил — это, инстинкт, душа. Эти внутренние силы формируют потребности, и женщина осознанно или неосознанно начинает строить программу удовлетворения этих потребностей.

Настоящая реальная социальная ситуация вынуждает женщин просто добиваться возможности работать наравне с мужчинами — и часто не от хорошей жизни: им надо обеспечить себя и семью. За этим стоит априорное убеждение, что, если бы была такая возможность, женщины предпочли бы опереться на «мужчину-добытчика» и снять с себя обязанность зарабатывать на кусок хлеба. Сегодня существует стереотип, согласно которому женщина хочет и должна посвящать себя в первую очередь семье, но надо заметить: общественное устройство и мораль зачастую вынуждают женщин поступать именно так, вне зависимости от их личных желаний и устремлений.

Следует принять во внимание то, что, отдавая предпочтение либо удачному замужеству, либо хорошей работе, в сложившейся социальной ситуации женщине лучше надеяться только на себя и уметь при необходимости материально себя обеспечить. Можно также считать, что женщине важно реализовать себя в профессиональном плане, признавая при этом, что в нынешней социальной ситуации ей крайне сложно самостоятельно обеспечить себе достойное существование.

Работа (как, впрочем, и семья) — не всегда и не для всех самостоятельная жизненная ценность, рассматриваемая как возможность реализовать себя; многие женщины, даже успешно приспособившиеся к современным условиям, рассматривают работу как необходимость, вызванную тем, что мужчины перестали выполнять свое предназначение — обеспечивать семью.

Профессиональная деятельность женщин рассматривается как одна из сфер самореализации, но второстепенная после семьи. Очевидно, что в данном случае работа рассматривается как вынужденная мера, не соответствующая «призванию» и «предназначению» женщины.

Женщины оказываются перед необходимостью выбирать между семьей и карьерой, преуспеть в обеих областях довольно сложно. Перед мужчинами такой выбор не стоит: во-первых, на них не лежит обязанность повседневной заботы о семье, во-вторых, их успешность оценивается именно карьерными достижениями.

Традиционным для нашего общества является представление, согласно которому сегодня в нашей стране нет проблемы неравенства мужчин и женщин, а существует проблема плохого социального обеспечения.

Однако, получив возможность выбора между профессиональными высотами и возможностью не работать (опции, отсутствовавшие в советское время), женщина столкнулась с противоречиями социокультурного и материального характера.

В процессе жизни женщина сталкивается со своими особенными переживаниями, благодаря которым получает жизненные уроки: шаг к самостоятельности, терпимость, использование помощников, повседневная работа, духовный труд, познание «низшего», осознание связи с родом и «высшими» силами. Все это и способствует эффективной самореализации современной женщины на ее пути к счастью.

Условием успешной самореализации женщины является адекватное понимание своего предназначения, места в мире и использование адекватных социальных умений. Критерием успешности можно считать удовлетворенность женщины своим статусом, результатами деятельности, при непрременной удовлетворенности социума личностью.

В современных условиях необходимо прежде всего быть женщиной, действующей в интересах своей индивидуальности. Женщина должна быть самодостаточной и видеть в детях только одну из возможных форм самореализации, реализуясь в других сферах жизни, в том числе и профессионально, так как именно профессиональная самореализация может дать женщине психологическую и экономическую самостоятельность, независимость, самоуважение, личностный рост и является одной из наиболее доступных и одобряемых обществом форм реализации личности.

Только женщина, с одной стороны, сильная, свободная, самореализующаяся лично и профессионально, с другой — ощущающая свое предназначение, принимающая себя, имеющая сформированную женскую гендерную идентичность, будет испытывать удовлетворение от жизни и сможет быть действительно счастливой.

Таким образом, самореализация женщин в настоящее время в России является одной из актуальных проблем в психологической науке. Как показывают имеющиеся исследования, на самореализацию женщин оказывает влияние целый ряд социальных, психологических, психофизиологических и других факторов обеспечивающих ее успешность либо не успешность.

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Абраменкова В.В.* Половая дифференциация и сексуализация детства: горький вкус запретного плода // Вопросы психологии. — 2003. — № 5.
- [2] *Айвазова Г.* Русские женщины в лабиринте равноправия: Очерки политической теории и истории. Документальные материалы. — М.: РИК Русанова, 1998.
- [3] *Айнсворт М.Д.С.* Привязанность за порогом младенчества: Детство идеальное и настоящее / Под ред. Е.Р. Слободской. — Новосибирск: Сибирский рабочий, 1994.
- [4] *Божович Л.И.* Проблемы формирования личности. — 2-е изд. / Под ред. Д.И. Фельдштейна. — М.: Институт практической психологии; Воронеж: МОДЭК, 1997.
- [5] *Винникотт Д.В.* Маленькие дети и их матери // Библиотека психологии и психотерапии. — Вып. 52. — М.: Класс, 1998.
- [6] *Здравомыслова О.М.* Семья и общество: гедерное измерение российской трансформации. — М.: УРСС, 2003.
- [7] *Каган В.Е.* Стереотипы мужественности-женственности и образ Я у подростков // Вопросы психологии. — 1989. — № 3.

- [8] *Кон И.С.* Психология половых различий // Вопросы психологии. — 1981. — № 2.  
[9] *Менегетти А.* Женщина третьего тысячелетия. — М.: Онтопсихология, 2003.  
[10] *Радина Н.К.* Об использовании гендерного анализа в психологических исследованиях // Вопросы психологии. — 1999. — № 2.  
[11] *Хорни К.* Материнские конфликты. Психоанализ и культура // Избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма. — М.: Юрист, 1995.  
[12] *Хьелл Л., Зиглер Д.* Теории личности. — СПб., 1999.

## **PSYCHOLOGICAL PRECONDITIONS OF SELF-REALIZATION OF WOMEN IN MODERN RUSSIA**

**S.I. Kudinov**

The Chair of Social and Differential Psychology  
Peoples' Friendship University of Russia  
*Miklukho-Maklaya str., 6, Moscow, Russia, 117198*

**N.A. Yezhova**

The Chair of Theoretical and Applied Psychology  
Togliatti State University  
*Belarusskaya str., 14, Togliatti, Russia, 445020*

The article deals with the social and psychological preconditions of self-realization of women in the modern conditions in Russia.

**Key words:** women, self-realization, modern conditions, identity, preconditions.