

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia , educación y desarrollo</p>	<p>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: F-PI-028</p>
		<p>Versión: 01</p>
		<p>Página 1 de 13</p>

PREJUICIOS REFERENTES A LA POBLACIÓN LGBTI EN UNIVERSITARIOS

JUAN GONZALO HURTADO GONZÁLEZ

Institución Universitaria de Envigado

juangonzalohurtado@hotmail.com

LAURA ISABEL ZAPATA VELÁSQUEZ

Institución Universitaria de Envigado

lizv-05@hotmail.com

STEFANIA UPEGUI CARDONA

Institución Universitaria de Envigado

stefania.uegui@gmail.com

Resumen: Esta investigación de tipo cuantitativo basado en el paradigma descriptivo, tiene un corte transversal, cuyo objetivo principal es averiguar si en los estudiantes de psicología de la Institución Universitaria de Envigado existen prejuicios referentes a la población homosexual, además de identificar las creencias centrales de los trastornos de personalidad y las relaciones que estas puedan tener con los niveles de prejuicio evidenciados en los resultados recolectados por medio de un cuestionario compuesto por los instrumentos: Test de la homofobia y S.O.S. Se logró determinar que existe un nivel de prejuicio relativamente bajo hacia las personas pertenecientes a la comunidad homosexual.

Palabras claves: *Creencias. Homosexualidad. Prejuicio. Universitarios.*

Abstract: This quantitative research is based on the descriptive paradigm and has a transverse cut, which principal objective is to quarrel if Psychology students at Institución Universitaria Envigado have prejudices concerning to the homosexual population, besides identifying the central beliefs of the personality disorders observable in the students and the relationship that these can have with the levels of prejudice that are evident in the results that were collected by a

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: F-PI-028</p>
		<p>Versión: 01</p>
		<p>Página 2 de 13</p>

questionnaire composed by the instruments homophobia test and S.O.S. Likewise, it was possible to determine that there is a relatively low level of prejudice towards people belonging to the homosexual community by the Psychology students at Institución Universitaria Envigado semester 2016-2.

Key words: *Beliefs. Homosexuality. Prejudice. University Students.*

INTRODUCCIÓN

El derecho a la libertad no solo habla de la persona libre, sin cadenas, condenas o dueños, la abolición a la esclavitud; sino que también habla del derecho a escoger una profesión, una religión, una ideología política e incluso una tendencia sexual sin que nadie pueda interferir en su decisión. Pese a esto y a la notable existencia de este derecho consagrado no solo en la constitución política, sino también, en las cartas universales sobre derechos humanos, concurren grandes restricciones o limitaciones extralegales, entre las cuales y con mucho peso, la misma sociedad que, con sus costumbres pueden apaciguar los derechos de un individuo o incluso un colectivo.

La psicología al ser una ciencia social, cuyo fin se centra en la comprensión del comportamiento, las emociones y los pensamientos de las personas, las conductas, entre muchas otras cosas más, debe ser neutra, no tener tabúes ni prejuicios. Es en este punto donde nace el interés de esta investigación que buscará averiguar la existencia de prejuicios hacia la comunidad homosexual en los estudiantes de psicología de la Institución Universitaria de Envigado y, para ello se

utilizarán el cuestionario CCE-TP y el Test de Homofobia S.O.S. aunque se le advierte al lector de manera anticipada que, este último test no cumple con los requisitos exigidos por el método científico para que sea considerado con una fiabilidad del 100% por lo que sus resultados deben ser analizados a fondo; bajo estos parámetros, se usaron los instrumentos de las encuestas aportadas por los formularios de Google. Dichos instrumentos se repartieron a la comunidad estudiantil por medio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Institución Universitaria de Envigado, garantizando así mismo la confidencialidad de los datos personales que se obtuvieron de la encuesta.

A través del tiempo se han logrado cambios considerablemente notorios en la concepción de los homosexuales y sus prácticas, por ejemplo, tienen protección jurídica y el matrimonio y la adopción entre parejas del mismo sexo está avalado en países como España, Holanda y Bélgica (Martin, 2011). Por otro lado, existen países donde tener una sexualidad dirigida a la homosexualidad es un delito, penalizado con prisión o en el caso más extremo la muerte, teniendo como factor común la religión: creencias como el Islam no permite el

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 3 de 13

homosexualismo. En América Latina, más concretamente en Honduras los asesinatos y abusos a homosexuales no se penalizan y son muy frecuentes (BBC Mundo, 2013).

Hoy en día, la comunidad homosexual tiene más libertad en comparación con tiempos anteriores; el ser humano contemporáneo cambio su percepción sobre la homosexualidad y ya no considera que deba ser penalizada con prisión o la muerte. Esto es porque una parte de la comunidad gay paso de vestir, hablar y comportarse en público de manera llamativa, con pelo largo y vos feminizada a un comportamiento que pasa desapercibido a la vista de la sociedad occidental, a tal punto de ser agradables a la vista del sexo femenino (Aries, 1987). Específicamente en Colombia se han tenido avances significativos, partiendo del derecho constitucional, que ha optado por una postura un poco más naturalista en cuanto a los derechos de la comunidad homosexual. La corte ha expedido algunas sentencias que sabido reconocer los derechos por medio de interpretación jurídica, contenidos en la constitución política y las leyes,

Por ejemplo, la sentencia C-071 de 2015 que permite en cierta medida la adopción por monoparental (Valencia & Ordóñez, 2013), Sin embargo y a pesar de los pronunciamientos de la corte constitucional, no se ha quebrado las creencias y actitudes discriminatorias en materia legislativa.

Esta investigación se realiza con el fin de comprender la posición de una comunidad que está inmersa en el

constante avance que el mundo globalizado exige, dentro del cual existen diversas posiciones sobre la identidad de género, dando así, resultados para la comprensión de las posiciones que se tienen frente a una comunidad que ha venido creciendo a pesar de los señalamientos de una parte de la sociedad contemporánea.

Por lo dicho anteriormente, se es permitido dar pie a la siguiente pregunta problematizadora:

¿Cómo pueden influir los factores socioculturales y de personalidad en la formación de prejuicios, específicamente referidos a la población homosexual, en un grupo de estudiantes matriculados en el programa de psicología desde el primer semestre hasta el décimo dentro del periodo académico 2016-2 de la Institución Universitaria de Envigado?

OBJETIVOS

Objetivo general

Indagar acerca de la influencia de los factores socioculturales y de personalidad en la formación de prejuicios, específicamente referidos a la población homosexual, en un grupo de estudiantes matriculados en el programa de psicología desde el primer semestre hasta el décimo dentro del periodo académico 2016-2 de la Institución Universitaria de Envigado.

Objetivos específicos

- Identificar las creencias centrales de trastornos de personalidad en la población universitaria de la Institución Universitaria de Envigado.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 4 de 13

- Inquirir si la población universitaria de la Institución Universitaria de Envigado presenta Prejuicios referentes a la población homosexual.
- Describir posibles relaciones existentes entre las creencias centrales de los trastornos de personalidad y el prejuicio referente a la población homosexual en la población universitaria de la Institución Universitaria de Envigado.
- Evidenciar las posibles relaciones existentes entre características sociodemográficas, el CCE-TP y Test de homofobia y SOS.

MARCO TEÓRICO.

Creencias centrales: las creencias centrales, suponen todos aquellos estigmas, creencias, pensamientos, etc., arraigados en una persona, haciendo que esta tenga ciertas posturas, que en algunos casos pueden ser radicales frente a un tema (Ferrel Ortega, González Ortíz, & Padilla Mazeneth, 2013).

Pensamientos automáticos: Los pensamientos automáticos están compuestos de creencias, imágenes, aseveraciones e ideas que las personas constituyen a lo largo de su vida de acuerdo a sus experiencias y momentos vividos; estos pensamientos se plasman en su psiquis de tal manera que inconscientemente, sean relacionados ciertos comportamientos con un momento vivido, con una idea, con una frase, con cualquier hecho que haya impactado y dejado su semilla; en otras palabras, son los actos, frases, recuerdos que han generado recordación en un individuo y que le permiten

tener un sentido, una perspectiva, un paradigma sobre algo que viven en un justo momento ubicado en el tiempo y espacio concreto. Estos pensamientos al ser más evidentes suelen ser más flexibles, pueden cambiar la percepción de la persona que los tiene e incluso ser cambiados por otro tipo de pensamientos

Supuesto subyacente: Los supuestos subyacentes se ubican en un plano más profundo de la psiquis del ser humano, comprenden el origen de los pensamientos automáticos, es decir, aquellos pensamientos que aparecen de una manera espontánea, que se caracterizan fundamentalmente por su brevedad, a tal punto que pueden ser incluso imperceptibles, así mismo, se encargan de estructurar nuestras percepciones respecto a determinadas situaciones, no tocan directamente la conducta de la persona, sino que, simplemente se encargan de dar un referente, una adaptación de la realidad, una simple posibilidad.

Los esquemas: son primordialmente creencias nucleares incondicionales (Beck & Freeman, 1995), es decir, aquellas creencias que por perdurar en el tiempo se encuentran arraigadas al sistema de creencias, por lo cual es más difícil que puedan ser modificadas (Lopera Rendón, 2003). Los conceptos esquema o también llamados creencias centrales, supuestos subyacentes y creencias disfuncionales que no han pasado por una suplencia, que son inmutables como la creencia en la existencia de Ala en un musulmán (Riso, 2006).

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 5 de 13

Características de los perfiles cognitivos de los trastornos de la personalidad: Son características que hacen parte de ciertas perturbaciones psicológicas, parten de los perfiles referentes a los trastornos de la personalidad, mejor explicado, como aquellos comportamientos que se salen de los estándares “normales” de comportamiento dentro de un grupo social, dichos trastornos de la personalidad fueron planteados en tres categorías. Como primera categoría la denominada “extraña o excéntrica”; la segunda categoría denominada “Dramática o Errática” y, por último; la denominada “Ansiosa o Inhibida” (Beck & Freeman, 1995).

Extraña o Excéntrica: La característica en común que evidencian los trastornos pertenecientes a esta categoría es perturbar el comportamiento del paciente. Los trastornos son: Paranoide, la principal característica del sujeto paranoide es que no necesita de una base confirmada y sólida donde asentar su creencia irracional de deslealtad del otro para consigo mismo y constantemente están en busca de pruebas minuciosas que demuestre la veracidad de sus acusaciones (APA, 1995); esquizoide, la principal característica del sujeto esquizoide es su falta de deseo por tener una relación personal, lo cual los hace sujetos retraídos, que por lo general dan respuestas muy cortas para evitar entablar una conversación (Beck&Freeman,1995); y por último el esquizotípico, en el cual el sujeto presenta como característica principal las ideas delirantes, poca

capacidad asociativa y dificultad para crear vínculos sociales, por ejemplo, un sujeto que cree que es un súper héroe (APA, 1995).

Dramática o Errática: La principal característica que envuelve a los cuatro trastornos de personalidad de la presente categoría es la afectación del área social puesto que sus ideas, comportamientos y pensamientos tienden a ser poco aceptados o rechazados por la sociedad. Los trastornos incluidos en esta categoría son: Antisocial, la creencia principal de este trastorno se basa en la premisa el más apto sobrevive (Wesler, 1993) son seductores y encantadores, pero solo para obtener lo que quieren (Beck & Freeman, 1995) ; Limite, los sujetos identificados como límites son distinguidos por su alterable estado de ánimo y la intensidad de la expresión de sus emociones (Beck & Freeman, 1995); Histriónico, la manera de ver el mundo de las personas identificadas con este trastorno es que son el centro del universo (Wesler, 1993), son dramáticos y buscan llamar la atención de las personas que los rodean (Beck & Freeman, 1995); Narcisista, las personas diagnosticadas con este trastorno adoptan la creencia de ser supremo (Wesler, 1993), son sujetos que tienen altas habilidades de comunicación y sienten que deben ser el centro de atención de todo lo que los rodea (Beck & Freeman, 1995)

Ansiosa o inhibida: La característica en común de los cuatro trastornos de personalidad de esta categoría es el

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 6 de 13

conjunto de ideas, pensamientos o comportamientos que tienden a ser disfuncionales, lo cual genera una actitud de rechazo o dependencia hacia los demás. Los trastornos que componen esta categoría son: Evitativo, la principal característica de este trastorno es el conflicto que le genera al sujeto el deseo de estar cerca de los demás, contrarrestado por el miedo a ser dañado por las personas que lo rodean (Beck & Freeman, 1995); dependiente, las personas incluidas en este trastorno se ven a sí mismos como incompetentes e incapaces, por lo cual necesitan de manera constante ayuda de los demás para tomar decisiones sobre su propia vida (Beck & Freeman, 1995); obsesivo-compulsivo, estos sujetos se caracterizan por ser extremadamente perfeccionistas, catalogan aspectos de su vida como correctos e incorrectos y tienen dificultades para reconocer sus equivocaciones (Beck & Freeman, 1995); Pasivo-agresivo, las personas ubicadas en este trastorno de la personalidad se sienten constantemente rechazados e incomprensidos por los demás y presentan resistencia frente a la autoridad (APA, 1995).

Adolescencia y adultez temprana: La adolescencia es una etapa del desarrollo humano que comienza con cambios biológicos como por ejemplo cambios en órganos sexuales, cambios hormonales, cambios en el aspecto físico, en los niños empieza a salir la prominencia laríngea, en las niñas el crecimiento de los senos, etc. Esta etapa finaliza desde el punto de vista psicológico con la introyección de la norma; es decir,

articula a su ser costumbres y modos de comportamiento que recibe de la sociedad en la cultura que se desenvuelva.

En la adultez temprana se presentan cambios físicos que deben ser considerados tales como el rendimiento físico, su pico más alto se alcanza entre los 19 y 26 años de edad, siendo también esta edad propicia para desarrollar hábitos nocivos como fumar, consumir sustancias psicoactivas, ingerir licor y consumir alimentos poco saludables (Santrock, 2006).

Homosexualidad: La semántica del término homosexualidad, proviene de un compuesto entre la palabra griega "homós" que se traduce a "igual" y del latín "sexus" que refiere a "sexo". La palabra "homosexualidad" fue utilizada por primera vez en el siglo XIX en idioma alemán, siendo "homosexualität" el término que adoptó Karl Maria Kertbeny para referirse en una carta a un amigo suyo sobre la condición de ser homosexual (Treviño, s.f.).

Históricamente la homosexualidad ha pasado por una serie de atribuciones en las que era considerada delito, perversión, enfermedad mental y estilo de vida (Ardila, 2009).

Prejuicio: el prejuicio es una articulación intrapsíquica que tiene como objeto mantener un estatus y roles determinados por el grupo en que se habitúa el sujeto (Ungaretti, 2006). Es importante dar a conocer dos términos con una relación estrecha con el prejuicio que son estereotipo y discriminación.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 7 de 13

Estereotipo: Los estereotipos son las imágenes o ideas que se establecen hacia los miembros de un grupo específico, a partir de supuestos y sensaciones que éstos nos provocan (Toro, 2012), en este caso los homosexuales. En algunas circunstancias, los estereotipos pueden ser un derivado de los pensamientos mal adaptativos, de la cultura y la sociedad en la que vive el sujeto (Beck & Freeman, 1995).

Discriminación: El termino de discriminación, es la exclusión de todos los miembros que conforman un grupo determinado y el sabotaje hacia los mismos a través de la privación de algunos de sus derechos o privilegios en la sociedad (Allport, 1954).

METODOLOGIA

La presente investigación es de tipo cuantitativo, basada en el paradigma descriptivo, el cual es entendido como aquel prototipo que utiliza información cuantificable, medible y tangible para tratar de describir determinada cuestión (Briones, 2002); así mismo, es de corte transversal, es decir, la información debe ser recolectada en un tiempo determinado y su función es examinar la correlación de las variables en el tiempo propuesto por los investigadores (Hernández, Fernández & Baptista, 1991).

POBLACION Y MUESTRA

La población fue tomada de un listado que contiene la totalidad de estudiantes que conforman la Facultad de Ciencias Sociales de la Institución Universitaria de Enigado, en el periodo 2016-2, dicho listado fue

administrado por la dirección de la facultad, desde donde se encargaron de enviar vía correo electrónico una solicitud de respuesta al cuestionario compuesto por los dos instrumentos seleccionados para la recolección de la información. El listado mencionado anteriormente contenía una totalidad de N=930 estudiantes, todos ellos pertenecientes a la carrera de Psicología, de los cuales fueron seleccionados N = 311 como muestra de la presente investigación, luego de haber aceptado las condiciones presentadas previamente en el consentimiento informado y de diligenciar correctamente el cuestionario.

CUESTIONARIOS

Test de la homofobia: Esta herramienta ha sido creada para revelar actitudes referentes a la sexualidad en general y a la homosexualidad [ver anexo] de manera específica, a partir de una serie de preguntas divididas en dos secciones que permiten medir el grado de erotofobia-erotofilia y homofobia-homofilia en cada persona que responda adecuadamente al cuestionario; dicha herramienta se creó en Barcelona, España, con base en el S.O.S (Sexual Opinion Survey) y fue una prueba piloto aplicada a una muestra de 80 estudiantes de licenciatura en medicina de la Universidad de Barcelona y, 80 estudiantes de la Universidad de Valencia con una notable diferencia entre la cantidad de hombres y mujeres participantes de la muestra; siendo mayoría las mujeres, lo cual puede influenciar o sesgar de alguna manera los

resultados (España, Guerrero, Farré, Canella, & Abós, 2001).

Cuestionario de Creencias Centrales de los Trastornos de la Personalidad (CCE-TP), en

Población Colombiana: Esta herramienta mide las creencias centrales pertenecientes a los trastornos de personalidad, este instrumento fue construido y validado en población universitaria de Medellín, Colombia. Este test se basa en el modelo de la terapia cognitiva de Aaron Beck y sus colaboradores, con el grupo de profesionales de la Universidad de Pennsylvania y los diversos centros de terapia cognitiva en Estados Unidos.

El test consta de 14 factores, cada factor significa un trastorno de la personalidad y tiene cierta cantidad de preguntas asociadas entre sí respecto a este; los trastornos de personalidad explicados en el test son: “F1: antisocial, F2: esquizotípico-límite, F3: histriónico-seductor, F4: paranoide, F5: evitación, F6; dependencia, F7: histriónico/dependencia emocional, F8: obsesivo compulsivo, F9: evitación/hipersensible, F10: obsesivo compulsivo/crítico, F11: narcisista, F12: pasivo-agresivo/temor a ser dominado, F13: pasivo-agresivo/crítico frente a la autoridad y F14: esquizoide.” (Beck & Freeman, 1995).

RESULTADOS (TABLAS)

Tabla 1. Determinación de la población objeto de estudio según su sexo de nacimiento.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mujer	258	83	83	83
Hombre	53	17	17	100

Total 311 100 100 -----

Tabla 2. Orientación sexual.

Orientación sexual	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Heterosexual	289	92,9	92,9	92,9
Homosexual	13	4,2	4,2	97,1
Bisexual	9	2,9	2,9	100

Tabla 3. Descriptivos comparativos del CCE-TP según sexo de nacimiento.

Factores del CCETP, Según Sexo de nacimiento.	Media	Desviación típica	Mínimo	Máximo	ANOVA sig.
Antisocial	Femenino 15,60	12,83	5,81	8	46 0,002
Masculino	15,60	6,998	8	39	
Esquizotípico-límite	Femenino 17,51	14,60	6,86	8	38 0,007
Masculino	17,51	8,004	8	37	
Histriónico-seductor	Femenino 20,45	19,56	6,17	6	34 0,330
Masculino	20,45	5,405	9	32	
Paranoide	Femenino 16,19	16,19	6,24	6	35 0,213
Masculino	17,42	7,602	6	34	
Evitación	Femenino 10,58	9,03	4,27	5	27 0,022
Masculino	10,58	5,311	5	24	
Dependencia	Femenino 10,83	10,57	4,50	5	25 0,713
Masculino	10,83	5,173	5	24	
Histriónico-dependencia emocional	Femenino 9,70	9,65	4,47	4	24 0,945
Masculino	9,70	4,517	4	20	
Obsesivo-compulsivo	Femenino 15,20	15,20	4,57	4	24 0,129
Masculino	14,15	4,580	6	22	
Evitación-hipersensible	Femenino 11,01	11,01	4,67	4	24 0,154
Masculino	12,04	5,270	4	22	
Obsesivo-compulsivo crítico	Femenino 5,76	5,76	3,13	3	18 0,346
Masculino	6,21	3,336	3	15	
Narcisista	Femenino 11,26	11,26	4,11	4	24 0,220

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO						Código: F-PI-028
							Versión: 01
							Página 9 de 13

	ino		6						Es imposible para los autores de esta investigación, no
Masculino	12,04	4,476	4	21					tomar en cuenta el hecho de que el Test de la Homofobia
Pasivo-agresivotem	Femen	11,46	3,69	3	18	0,401			y SOS no haya alcanzado el nivel de validez requerido,
oraserdominado	ino		6						dado que lo que más se busca en una investigación
Masculino	10,98	4,055	3	18					científica es que los datos obtenidos usando las diversas
Pasivo-agresivocríticoalaautoridad	Femen	7,84	3,06	3	16	0,482			herramientas, sean lo más fiable posible; sin embargo
Masculino	8,17	3,049	3	14					también es positivo que no haya alcanzado ese grado de
Esquizoide	Femen	4,21	2,55	2	12	0,009			fiabilidad deseada, porque con esto se puede orientar a
Masculino	5,25	2,794	2	12					futuros investigadores al correcto uso de este tipo de test,

DISCUSION

El estudio realizado pretendió ser un análisis de las percepciones o prejuicios que podrían verse involucrados en un entorno universitario, en una profesión que posee como principal característica el contacto con el ser humano; sería algo negativo para la academia que un profesional de la psicología salga de una facultad con un prejuicio hacia cierto tipo de poblaciones, más específicamente, con la población homosexual.

A parte de ser contraproducente, lo mencionado anteriormente podría dificultar e incluso imposibilitar que el profesional en psicología pueda guiar o apoyar en un proceso terapéutico

a una persona con dicha orientación o preferencia sexual que requiera acompañamiento en la resolución de un problema, la terapia psicológica se vería supremamente obstaculizada, puesto que teóricamente se estaría imponiendo una barrera personal entre el psicólogo y el paciente, dificultando así el tratamiento que se esté llevando a cabo.

Es imposible para los autores de esta investigación, no tomar en cuenta el hecho de que el Test de la Homofobia y SOS no haya alcanzado el nivel de validez requerido, dado que lo que más se busca en una investigación científica es que los datos obtenidos usando las diversas herramientas, sean lo más fiable posible; sin embargo también es positivo que no haya alcanzado ese grado de fiabilidad deseada, porque con esto se puede orientar a futuros investigadores al correcto uso de este tipo de test, fomentando así, incluso, la creación de nuevos cuestionarios que aporten al campo científico.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al concluir el trabajo de campo de la presente investigación, se pudo determinar que, aunque en la población de estudiantes de psicología de la Institución Universitaria de Envigado, denominada como población "N=311", existe un nivel de prejuicio bajo frente a la población homosexual, dicho prejuicio no es en un grado mayor; es decir, el prejuicio existe, pero no es alarmante, puede decirse entonces que está dentro de los rangos de tolerancia de una sociedad con una cultura que permite las diferencias personales. Con respecto a los estudiantes que presentan niveles de prejuicio bajo o moderado, la situación es preocupante, no solo por no adaptarse a la Ley 1090 de 2006 sino que también, van a verse perjudicados con su actitud en los campos cotidianos de trabajo y sociales; de no ser solucionada esta problemática desde la misma academia se correrá el riesgo que ese futuro profesional tenga posiciones

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 10 de 13

sesgadas que terminen perjudicando el proceso terapéutico del paciente e indirectamente generen un estereotipo negativo sobre la Institución Universitaria de Envigado, puesto que sería incomprensible para un paciente que el psicólogo al cual acude para buscar la solución de un problema que tiene, carezca de profesionalismo. Sin embargo y en cuanto, a aquellos estudiantes que tienen un grado de intolerancia sesgado hacia la población objeto de estudio, se pueden hacer mejoras por medio de la labor catedrática de los docentes de la Institución Universitaria de Envigado y, porque no, a nivel general de toda la educación en Colombia, empezando desde los más pequeños enseñando la diversidad de género, culturas y profesando el ejemplo como base fundamental del aprendizaje. Puede ayudarse a mitigar tal problemática si se presentan más documentos sobre la diversidad de género y preferencias sexuales, además de actividades que fomenten la sensibilización y la interacción de los ciudadanos frente al tema, las nuevas generaciones deberán ser inculcadas con los valores del respeto, la tolerancia y el trato igual hacia otras personas y así mismo, recordarles que todos somos humanos independientemente de las preferencias sexuales que se tengan.

En cuanto a las actitudes frente a la sexualidad, se obtuvo un puntaje lo suficientemente alto como para marcar una diferencia que permite hablar sobre una mediana sensibilidad frente al tema; se pudo determinar que de alguna manera y, como se viene exponiendo, los

procesos tanto de aprendizaje como de ejercicio de la profesión podrían verse afectados por tabúes que han existido a lo largo de los años en la sociedad; esto también puede ser una propuesta a mejorar que puede llevarse a cabo dentro de las aulas de la institución, por medio de la cátedra y los ejercicios de aprendizaje que fomenten las relaciones interpersonales, que eduquen a las personas en derecho constitucional y derechos humanos, así mismo se les amplíe el panorama que tienen limitado por el desconocimiento de estos aspectos, todo ello podrá ser realizado durante el proceso universitario y así, lograr mitigar un poco todos aquellos hábitos mal adaptativos que se adquieren con el tiempo.

Cabe recordar que según las pruebas de fiabilidad realizadas durante el proceso de análisis de la información obtenida en el presente trabajo de grado, se encontró que, el Test de Homofobia y SOS no cuenta con el nivel requerido de aceptación para ser tomado como válido, por lo tanto, la información arrojada por este carece de confiabilidad.

Durante el desarrollo del marco teórico y el trabajo de campo, basados en el aporte científico de diversos teóricos de la psicología clínica, se lograron determinar los principales trastornos de la personalidad y se llegó a la conclusión que la mayor parte de los estudiantes de Psicología de la Institución Universitaria de Envigado, encajan en los trastornos de: Histriónico- Seductor, Paranoide, Dependiente, Histriónico-Dependiente, Histriónico Dependencia/Emocional Obsesivo

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 11 de 13

Compulsivo, Narcisista, Pasivo-Agresivo/Temor a ser Dominado. Además de esto, se pudo concluir que los hombres son más propensos a desarrollar este tipo de creencias en comparación con las mujeres.

REFERENCIAS

Allport, G. W. (1954). The Nature of Prejudice. En G. W. Allport, K. Clark, & T. Pettigrew (Edits.), *The Nature of Prejudice*. (25 ed., págs. 1-11). addison-wesley. Recuperado el 2016, de http://faculty.washington.edu/caporaso/courses/203/readings/allport_Nature_of_prejudice.pdf

APA. (1995). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (4 ed.). (P. Pichot, Ed., T. d. i Formenti, J. Toro Trallero, J. Masana Ronquillo, J. Treserra Torres, & C. Udina Abelló, Trads.) Barcelona, España.: Asociación Americana de Psiquiatría; MASSON S.A. Recuperado el 15 de Julio de 2016

Ardila, R. (2009). *Homosexualidad y Psicología*. (2 ed.). Manual Moderno. Recuperado el 2016

Ariés, P. (1987). Libro Sexualidades Occidentales. *Reflexiones en torno a la historia de la sexualidad., 1, 1*. (P. Airés, Ed., & P. Airés, Recopilador) Argentina, Argentina: Paidós. Recuperado el Mayo de 2016, de http://www.iztacala.unam.mx/errancia/v1/PDFS_1

BBC Mundo. (20 de 12 de 2013). *BBC*. (BBC) Recuperado el 11 de Agosto de 2016, de http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/12/131211_in_dia_homosexualidad_global_am

Beck, A., & Freeman, A. (1995). *Terapia Cognitiva de los Trastornos de Personalidad* (2 ed., Vol. 1). Madrid, España: Paidos Iberica. Recuperado el 25 de Agosto de 2016

Briones, G. (Diciembre de 2002). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. *Módulos de Investigación Social.*, 1-219. Recuperado el 2016, de <file:///C:/Users/pc/Downloads/Briones%20-%201996%20-%20Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20en%20las%20ciencias%20sociales.pdf>

España Albelda, A., Guerrero Roca, A., Farré Martí, J. M., Canella Soler, J., & Abós, R. (2001). La homofobia en el medio universitario. Un estudio empírico. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace(57)*, 41-55. Recuperado el 2006, de <file:///C:/Users/pc/Downloads/LaHomofobiaEnElMedioUniversitario.pdf>

Ferrel Ortega, F. R., González Ortíz, J., & Padilla Mazeneth, Y. (Enero - Abril de 2013). Esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en un grupo de homosexuales masculinos, de la ciudad de Santa Marta, Colombia. (P. d. Caribe, Ed.) *Psicología desde el Caribe*, 30(1). Recuperado el 20 de Septiembre de 2016, de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/4447/6900>

Hernández Fernández, S., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (1991). *Metodología de la*

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 12 de 13

Investigación (5 ed.). México: McGraw-hill / Interamericana editores, S.A. Recuperado el 2016, de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Lopera Rendón, M. E. (2003). *Terapia Cognitiva*. (Investigación en psicología clínica cognitiva-comportamental. ed.). (G. d. cognitiva, Ed.) Medellín, Colombia., Antioquia. Recuperado el 2016

Martín Sánchez, M. (2011). Aproximación histórica al tratamiento jurídico y social dado a la homosexualidad en Europa. *Estudios Constitucionales*, 9(1), 245-276. doi:<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-52002011000100009>

Riso, W. (2006). *Terapia cognitiva fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico* (Primera ed., Vol. 1). (W. Riso, Ed.) Bogotá: Grupo Editorial Norma. Recuperado el 1 de Noviembre de 2016

Santrock, J. W. (2006). *Psicología del desarrollo: El ciclo vital*. (10 ed.). (J. I. Navarro, Ed., B. Navarro, & S. Quintana, Trads.) Madrid., España.: McGraw-Hill Interamericana de España. Recuperado el 2016

Toro Alfonso, J. (Julio de 2012). El Estado Actual de la Investigación Sobre la Discriminación Sexual. *Terapia Psicológica*, 30(2), 71-76. doi:dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000200007

Treviño Rodríguez, J. G. (s.f.). Etimologías. Recuperado el 2016, de Etimologías: <http://etimologias.dechile.net/?homosexual>

Ungaretti, J. (2006). El estudio del prejuicio desde una perspectiva psicológica: cuatro períodos histórico-conceptuales para la comprensión del fenómeno. *Calidad de vida y salud*, 4(8), 13-30. Recuperado el 2016, de http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/41/1373/calidaddevida/daufon8_pp13_30.pdf

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia , educación y desarrollo</p>	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 13 de 13