

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 1 de 6

**FACTORES PSICOSOCIALES Y SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN EL
MADRE SOLTERISMO EN ALGUNAS MUJERES HABITANTES DEL BARRIO
EL SALADO EN EL MUNICIPIO DE ENVIGADO.
ESTUDIO DE CASO**

SARA CONDE ZULETA
Institución Universitaria de Envigado
saraconde87@hotmail.com

Resumen: El presente artículo forma parte de una investigación abordada desde una perspectiva cualitativa, mediante el estudio de tres casos particulares que permitieron conocer la experiencia como madres solteras de algunas mujeres cuyas historias de vida evidenciaron la influencia de aspectos de tipo psicosocial como: familiares, subjetivos y de interacción social, además, otros enmarcados dentro de lo sociocultural como la aceptación del madresolterismo a nivel social. El objetivo fundamental se orienta a la comprensión de los factores psicosociales y socioculturales incidentes en este fenómeno y sus efectos en el vínculo familiar y social.

Palabras clave: *madresolterismo, función materna, función paterna, subjetividad, psicosocial, sociocultural.*

Abstract: This article is part of a study from a qualitative perspective through the study of three cases in particular, which allowed for the understanding of the experience of being a single mother for women whose life stories provide evidence of the influence of psychosocial aspects, such as: family members, subjective and social interaction; in addition, other factors are framed within the sociocultural aspects such as the acceptance of single-mother as a social phenomenon. The principal objective is a comprehension about the influence of psychosocial and sociocultural aspects over this phenomenon and their effects on familiar and social vinculation.

Key words: *single-mother, maternal function, paternal function, subjectivity, psychosocial, sociocultural.*

1. INTRODUCCIÓN

El madresolterismo ha sido considerado y abordado desde diferentes perspectivas en investigaciones de las ciencias tanto médicas como sociales, por lo cual se ha constituido en un fenómeno que impacta directamente algunas concepciones frente a las nociones de familia y sociedad.

El presente artículo está basado en el trabajo de grado con el cual comparte su título y busca develar los resultados arrojados por dicho estudio en cuanto a los factores psicosociales y socioculturales que surgieron como influyentes en el madresolterismo. Cabe aclarar que el término madresolterismo es empleado en este análisis con

el propósito de diferenciar las condiciones de una madre que asume la crianza de sus hijos sola, sin el apoyo o acompañamiento del padre, lo cual es independiente del estado civil o condición marital y si está es aceptada o no por instituciones civiles o eclesiásticas. Finalmente, de acuerdo al propósito mismo del estudio, la intención es comprender a profundidad los factores psicosociales y socioculturales que según el discurso de las mujeres entrevistadas, habitantes del barrio El Salado en el municipio de Envigado, pueden considerarse importantes dentro de la condición como madres solteras.

De esta manera, este artículo se constituye en una herramienta para dar a conocer los planteamientos teóricos generales, estrategias metodológicas, conclusiones y recomendaciones

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 2 de 6

que motivaron la investigación en mención, realizada por la estudiante Sara Conde Zuleta de la Institución Universitaria de Envigado para optar al título de Psicóloga.

2. METODOLOGÍA

Con el fin de ofrecer una descripción suficientemente clara y delimitada de la manera como se construyó a nivel metodológico el presente estudio, a continuación se presenta la relación y referenciación de los elementos que constituyen en tal sentido la investigación:

2.1 Investigación cualitativa:

El enfoque cualitativo está definido por [HER, FER & BAP03] como un estudio en el cual hay una realidad que descubrir, la cual es construida por las personas que dan significado al fenómeno social, de ahí que su finalidad sea entender el contexto o punto de vista de los actores sociales. Así, este enfoque permite comprender un fenómeno de acuerdo al proceso de construcción que lo originó, en razón de lo cual las personas que participaron en él toman un sentido tan relevante que dan lugar al *estudio de caso*, una herramienta clave para el acceso al conocimiento a todo nivel de dicho fenómeno.

En este caso, el análisis cualitativo fue empleado para indagar a profundidad las categorías resultantes del análisis del discurso de la población entrevistada.

2.2 Método hermenéutico:

Dentro del enfoque cualitativo, se enmarca el método hermenéutico, el cual también fue utilizado para el desarrollo de este estudio. Este consiste en una combinación de estrategias fenomenológicas y del interaccionismo simbólico cuyo fin principal es comprender el significado de las relaciones sociales [LEO & MON03]. Dado que el resultado de este ejercicio es la interpretación, en este estudio específicamente, permitió contextualizar el fenómeno y de esta manera la toma de perspectiva frente a él, con el fin de vislumbrar los efectos del madresolterismo en la vinculación familiar y social.

El método hermenéutico fue aplicado al análisis de caso de tres madres solteras seleccionadas de manera informal, en tanto fueron elegidas con un criterio e intención definida,

consistente en su condición de madres solteras principalmente. Por lo tanto, corresponde a una muestra de sujetos – tipo cuyas características son ser mujeres entre 25 y 35 años, madres solteras. El objetivo con esta selección fue la riqueza, profundidad y calidad en la información, no la cantidad ni la estandarización.

2.3 Metodología analítico – descriptiva:

El estudio es de tipo descriptivo en tanto busca describir situaciones y eventos con el objetivo de mostrar las características relevantes y significativas de un fenómeno, que permitan valorar los aspectos que lo componen de manera que se aborde el tema en todas sus dimensiones [HER, FER & BAP03]. De ahí que pueda ser también analítico, pues en la medida en que se midan y evalúen dichos fenómenos, podrá también realizarse un análisis confiable de los detalles obtenidos mediante la descripción. Además, la formulación de preguntas que se da a partir del conocimiento a fondo del fenómeno, posibilita un estudio riguroso que también provee alternativas y propuestas de solución a la problemática que dio lugar a la investigación.

2.4 Estrategias y herramientas de investigación:

2.4.1 Estudio de caso: el análisis o estudio de caso por su parte, consiste según [LEO & MON03] consiste en estudiar a fondo uno o varios casos para que sirvan de ilustración prototípica de un determinado problema que, de otro modo, no podría ser estudiado tan en profundidad. Para ello fue necesario: seleccionar y definir los casos, elaborar las preguntas, localizar las fuentes de datos y finalmente, analizar e interpretar la información.

2.4.2 Entrevista Semiestructurada: la recolección de información se utilizó como herramienta la entrevista en profundidad semiestructurada. La entrevista en profundidad es definida por [LEO & MON03] como el tipo de entrevista a través de la cual se llega al fondo del asunto que se esté investigando. Desde el enfoque cualitativo, se da mucha importancia al descubrimiento de lo particular teniendo en cuenta que al ser semiestructurada, da lugar a otras preguntas que nacen a medida que se conversa con

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 3 de 6

el entrevistado, y cuyas respuestas son importantes para la comprensión del fenómeno.

Estas se analizaron mediante una matriz que incluyó dos categorías, además las subcategorías y las tendencias. La clasificación permitió identificar los aspectos que de acuerdo a los objetivos y la pregunta de investigación, aparecían como relevantes para la comprensión del fenómeno del madresolterismo.

2.5 Método de muestreo y muestra:

La población participante la constituyeron tres (3) mujeres madres solteras habitantes del barrio El salado ubicado en el municipio de Envigado, cuyas edades se encuentran entre los 25 y 35 años de edad y que presentan las características esenciales para el presente estudio. Son mujeres quienes en algún momento de sus vidas experimentaron la maternidad siendo solteras.

Las participantes fueron seleccionadas de manera dirigida e intencionalmente, es decir de una manera informal y un tanto arbitraria en la medida en que las personas que se requerían debían contar con unas condiciones específicas que respondieran a las necesidades del estudio.

Posteriormente se contactaron con anterioridad a la aplicación de la entrevista con el fin de garantizar que cumplieran con las características anteriormente mencionadas y adicionalmente solicitar que ellas aceptaran su participación de manera voluntaria y de acuerdo a sus intereses personales.

2.6 Recolección, procesamiento y análisis de la información:

2.6.1 Técnicas de recolección de información: para esta investigación, se utilizó la entrevista **Factores Psicosociales y Socioculturales del Madresolterismo**, de acuerdo a lo mencionado anteriormente, el instrumento empleado para la recolección de información fue la entrevista semiestructurada, la cual se diseñó de manera que proporcionara información pertinente y acorde con los objetivos de la investigación.

De esta forma, la entrevista se tematizó según aspectos referidos a las diferentes dimensiones psicológicas del ser humano que estarían influyendo en el madresolterismo. El formato de

la entrevista partió de la revisión teórica y bibliográfica y posteriormente se validó mediante la opinión de expertos externos al estudio, quienes aprobaron el diseño de la misma.

2.6.2 Procesamiento de la información: Una vez se aplicó el instrumento de recolección a las participantes, se transcribieron de forma que sirvieran como insumo para el resto del estudio.

Sin embargo no se publicaron respetando la confidencialidad acordada en el Consentimiento informado. Luego de ello, se realizó una estructuración por categorías de acuerdo a lo evidenciado mediante el discurso de las mujeres entrevistadas.

2.6.3 Análisis de la información: En este momento del estudio se realizó una profundización, es decir el análisis de las entrevistas y la organización de las mismas en el cuadro de categorización. Además, se elaboró el informe final con conclusiones y recomendaciones. Este apartado se elaboró partiendo de lo producido durante el procesamiento de la información de forma que se cruzó información obtenida de los insumos teóricos, los resultados de las entrevistas y el análisis de la investigadora. Esto es la triangulación de la información obtenida desde la teoría.

Las categorías teóricas que posibilitaron tal análisis de la información fueron:

Factor Psicosocial: remite a la Psicología social psicológica en tanto esta permite explicar los aspectos subjetivos del individuo, esto en la medida en que dicha disciplina aborda específicamente a las personas dentro de su medio social, es decir que las asume en su individualidad sin aislarlas del contexto, tomando en cuenta sus actitudes, motivaciones, sentimientos, percepciones y aprendizajes como eventos internos que determinan la conducta social [LAR & OCA95] (p.52).

Dentro de esta categoría teórica se incluyen elementos presentes principalmente en lo familiar, personal y social, los cuales convergen e inciden directamente en la estructuración psicológica de un sujeto [VIV10] (p.418). Para el presente desarrollo, se tomaron los elementos surgidos a

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 4 de 6

partir de los emergentes referidos por las entrevistadas, los cuales en algunos casos fueron reiterativos o coincidentes en los diferentes testimonios. Sin embargo, en otros casos la respuesta entregada por cada una de las mujeres entrevistadas es singular, por lo cual se considera necesario presentar el análisis caso por caso de cada categoría emergente y sus respectivas subcategorías. Tales categorías son: *aspectos familiares*, *aspectos subjetivos* y *aspectos de interacción social en la vida adulta*.

Factor Sociocultural: comprende elementos propios de lo social que también se encuentran motivados por aspectos culturales. La relación entre ambos ejerce una influencia directa sobre el comportamiento individual, el cual siempre está mediado por las convenciones establecidas desde lo social y expresadas mediante la cultura. El proceso psicológico en el cual un sujeto se constituye socioculturalmente es definido por [GON02] como activo y transformador, en la medida en que las acciones se subjetivan en tanto el propio sujeto se configura como tal (p. 163). Lo anterior significa que desde un enfoque sociocultural, el sujeto puede o no tomar acciones de acuerdo a su propio criterio y es esto lo que le permite mantenerse articulado a su subjetividad, sin perder de vista que existe una relación dialógica entre él y su contexto sociocultural. A partir de ello, se organizan las experiencias y se perciben de una forma o de otra.


Lo anterior, nos remite a la noción de influencia social, en tanto existe una relación recíproca entre el sujeto y la sociedad, entre lo individual y lo colectivo. También, dentro de este proceso de influencia se ubica el concepto de *aceptación social*, el cual es abordado en este análisis frente al fenómeno del madresolterismo, como una categoría emergente en tanto se constituye en un elemento definitorio respecto a una de las formas de relacionamiento e interacción social.

2.6.4 Hallazgos: luego de revisar las categorías teóricas, emergentes, subcategorías y las tendencias la investigación permitió precisar los siguientes hallazgos:

- De acuerdo al análisis del discurso de las participantes, en términos generales la

elección del madresolterismo está fuertemente influida por aspectos relacionados con los vínculos familiar y social. De esta forma, es posible afirmar que la manera como se construyan las relaciones afectivas y de interacción, inciden en cualquier elección subjetiva, partiendo de la idea que el sujeto tiene siempre la capacidad de decidir y además debe responsabilizarse de su propia existencia. No obstante, estas decisiones están comandadas por la forma en que dicho sujeto leyó su realidad respecto a su entorno familiar y sociocultural a partir de elementos resultantes de las relaciones con padre y madre, las construcciones propias frente a la afectividad, el relacionamiento en la escuela y otros espacios sociales, entre otros.

- Respecto al padre, lo predominante es que la ausencia física y afectiva de este se constituye en un elemento fundamental para las elecciones realizadas por las mujeres entrevistadas. Es decir que se evidenció que la inoperancia de la función paterna es un aspecto que incide sustancialmente en la elección del objeto amoroso y por consiguiente en otras decisiones como el madresolterismo.
- Respecto a la madre, en los casos abordados el cumplimiento de la función materna varía de uno a otro; en algunos se cumple y en otros definitivamente no. Sin embargo, lo general es que se da una repetición de la historia familiar en tanto la madre también fue soltera y este hecho se transmite de una generación a otra sin que la madre desde su función logre manejarlo. Adicionalmente, la mayoría de estas madres, en aras a relevar las tareas del padre y suplir económicamente a sus familias, descuidan su misión de establecer el nombre de la ley y por lo tanto su legado no es transmitido a los hijos; dado esto, se observan casos en los que los hijos están entregados a su propio

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 5 de 6

goce sin articularse a lo social o a prácticas por la vida.

- Respecto a la relación con otros familiares significativos o miembros del núcleo se devela que las mujeres participantes del estudio siempre han estado en relación con otros familiares diferentes a los padres, bien sea hermanos o hermanas, lo cual se constituye en un elemento importante para ellas pues facilita la tarea como madres por lo menos temporalmente. En relación a esto, la salida del contexto familiar es diferente en cada una de ellas y está muy relacionada con la lógica subjetiva que construyeron y con la situación familiar misma. Así, familias violentas o divididas provocan que la salida sea de esta misma forma, como familias tranquilas y unidas permiten que la salida de allí también lo sea.
- Respecto a la relación con el otro amoroso y su respuesta ante la paternidad, se deduce de este estudio que la elección de este otro está determinada por la respuesta que las mujeres dieron al deseo de su Otro paterno. De manera que la pareja va a ser elegida de forma inconsciente señalando una repetición de la relación que se tuvo con el padre. Esto se ve claramente en la elección del madresolterismo pues cada una de estas mujeres eligió un hombre que posteriormente renunciaría a su función como parthener y como padre, con lo cual ellas tendrían que relevarlos, así como sus madres relevaron a sus parejas. Así, el elemento que se repite es la negación en la función del padre.
- Respecto a la relación con el hijo, las madres entrevistadas tienen diferentes posiciones respecto a sus hijos. Sólo uno de los casos no fue buscado e incluso fue negado hasta el último momento, los otros dos fueron buscados y deseados. De acuerdo a esto, se observa que cuando una mujer elige ser madre soltera, es decir que afronta su relación con el otro

amoroso y asume su maternidad, busca también cumplir su función protectora, pero en muchas ocasiones no está suficientemente lista para ser referente de ley para ellos.

- Respecto la posición subjetiva como madre y como mujer, el discurso de las madres entrevistadas muestra que el hecho de convertirse en madres conlleva en la mayoría de casos, el sentimiento de que su construcción personal terminó ahí y que en adelante todo será para los hijos, sin embargo en ocasiones ellas mismas logran trascender estas significaciones y re acomodar sus proyectos hasta hacer algo por alcanzarlos.
- Respecto a los aspectos socioculturales encontrados en el estudio, lo que aparece más relevante es la aceptación que existe actualmente frente al fenómeno del madresolterismo. Se evidencia que las concepciones sociales y culturales se han modificado de alguna manera para permitir que las madres solas sean aceptadas sin ningún tipo de discriminación o juicio de valor frente a su condición. Incluso, las participantes refieren que el fenómeno ahora es normal, popular y se presenta en todos los escenarios sociales sin que sea mal visto.

CONCLUSIONES

- El método de investigación cualitativa, en particular el estudio de caso como estrategia de análisis permitió que este estudio cobrara relevancia, en tanto a partir de lo cualitativo se generan perspectivas centradas en asuntos particulares sin desconocer otros elementos que influyen sobre él. Este es el caso del madresolterismo, que se ha convertido en un fenómeno social, pero que necesariamente debe abordarse primero desde lo subjetivo.
- Precisamente desde esa subjetividad es que el análisis planteado se hace

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 6 de 6

necesario e importante, teniendo en cuenta que el sujeto actual puede concebirse desde múltiples visiones y desde cada una de ellas podrá abordarse de manera distinta. Lo realmente significativo es que disciplinas como la Psicología y otras ciencias sociales puedan generar nuevos conocimientos que ayuden a este sujeto a reafirmarse en su existencia y en sus aspectos más humanos.

- De acuerdo a ello, los planteamientos propuestos a lo largo de este estudio, así como los hallazgos y resultados, permiten definirlo como satisfactorio, en la medida en que sin duda podrá aportar al análisis y debate frente al tema, así como a la identificación de elementos a nivel social y subjetivo que tendrían que ocupar la atención académica e incluso política, y en general de los actores sociales: la familia, la escuela, las mismas organizaciones, etc. Por esto, se considera que desde los planteamientos teóricos hasta lo que se encontró a partir del análisis, condujeron al logro de los objetivos planteados para el presente trabajo de investigación.

RECOMENDACIONES

Aunque se ha descrito que el estudio logró arrojar resultados valiosos en cuanto al fenómeno abordado y de esta forma contribuir a la investigación social, también se identificaron algunos elementos que podrían convertirse en objeto de futuras investigaciones o planteamientos académicos. Algunos de ellos son:

- Investigaciones que opten por asuntos como la jefatura femenina en el hogar, y otros que trascienden la situación de ser madre sola y conllevan otros elementos principalmente de tipo económico.
- Estudios centrados en las consecuencias que tiene para un niño el hecho de ser producto de una relación de padres adolescentes o de madres solas. Algunos de estos, podrían responder a preguntas como:

¿Cuáles son las consecuencias a nivel psíquico que experimenta un hijo de madre adolescente o madre sola?

- En este mismo sentido, lo que implica para la familia de una madre soltera o para otros actores del fenómeno. Algunos de estos, podrían responder a preguntas como: ¿Cuál es la función de la familia en la configuración de elecciones frente a la maternidad adolescente o en solitario?
- También podrían plantearse estudios de corte cuantitativo que indaguen por las causas y consecuencias de fenómenos como el madresolterismo o la jefatura femenina de hogar. Estos podrían ser un insumo para otros abordajes respecto a estos temas y además, proporcionar información valiosa a los entes políticos y de gobierno, que se convierta en una herramienta para intervenir no sólo psicológica sino socialmente las realidades que se evidencian en estudios como este.

REFERENCIAS

[GON02] González, F. L. (2002). *Sujeto y subjetividad: una aproximación histórico-cultural*. Bogotá: Editorial Thomson.

[HER, FER & BAP03] Hernández, R; Fernández C & Baptista P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

[LAR & OCA95] Lara, L.M & Ocampo, L.E. (1995). *Psicología social: elementos para la formación social del niño*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

[LEO & MON03] León, O.G & Montero, I. (2003) *Métodos de investigación en psicología y educación*. España: Mc Graw Hill.

[VIV10] Viveros Fuentes, S. (Ed). (2010). *APA diccionario conciso de psicología*. México: Manual Moderno.

Sara Conde Zuleta: Investigadora del trabajo de grado *Factores psicosociales y socioculturales que inciden en el madre solterismo en algunas mujeres habitantes del barrio el salado en el municipio de envigado. Estudio de caso*, para optar al título de Psicóloga de la Institución Universitaria de Envigado.

