

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



**Actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de una
universidad privada, Chiclayo 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Olga Alvarado Vargas

ASESOR

Magaly del Rosario Chu Montenegro

<https://orcid.org/0000-0002-7707-1937>

Chiclayo, 2022

**Actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de
una universidad privada, Chiclayo 2021**

PRESENTADA POR
Olga Alvarado Vargas

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADA POR

Anita del Rosario Zevallos Cotrina
PRESIDENTE

Nelly Guillermina Sirlopu Garces
SECRETARIO

Magaly del Rosario Chu Montenegro
VOCAL

Dedicatoria

A Dios por haberme dado la oportunidad de estudiar y ser parte de la profesión de enfermería, porque sé que estuvo durante todo el recorrido de mi carrera, brindándome fortaleza para seguir adelante.

A mis padres José y Rosa, por su sacrificio del día a día durante estos años de formación profesional para poder lograr mis metas y ser una gran enfermera.

A mis tres hermanos Pedro, Marilú y en especial a mi hermano Luis quien gracias a su apoyo incondicional he podido estudiar la carrera de enfermería, la cual me siento orgullosa de ser parte de esta linda profesión

Olga Alvarado Vargas

Agradecimientos

A Dios por acompañarme en cada momento de mi vida y poder darme fortaleza para seguir adelante con mi carrera profesional.

A mi asesora Magaly Chu Montenegro quien estuvo siempre orientándome en cada momento, por la paciencia y disposición para poder culminar este estudio de investigación

Olga Alvarado Vargas

ÍNDICE

RESUMEN	6
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN	8
REVISIÓN DE LITERATURA	13
MATERIALES Y MÉTODOS	18
RESULTADOS	19
DISCUSIÓN.....	26
CONCLUSIONES	33
RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS.....	40

Resumen

El incremento de la población de adultos mayores, requiere de particular atención y planeación en el área sanitaria, así como considerar las actitudes hacia ellos. Las actitudes de los estudiantes de enfermería influyen en su posterior vida profesional para la realización de la atención integral hacia los adultos mayores. El objetivo de la investigación fue determinar la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de una universidad privada, Chiclayo 2021. La metodología fue de tipo cuantitativa, descriptiva de corte transversal, la población fue de 110 estudiantes del sexto al noveno ciclo de la carrera de enfermería matriculados en el ciclo académico 2021-I y la muestra estuvo conformada por toda la población a excepción de 10 estudiantes que decidieron no participar en la presente investigación. Para la recolección de datos se empleó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario “Actitud hacia los adultos mayores de Kogan (KAO)”. El instrumento obtuvo una confiabilidad determinada por el coeficiente alfa de cronbach de 0.82. Los resultados obtenidos mostraron que el 60% de los estudiantes enfermería tienen una actitud negativa hacia el adulto mayor, el 91% eran mujeres, el 84% se encontraba entre 19 a 24 años de edad y tenían actitudes negativas, el 16%, 13%, 17%,14% de estudiantes de enfermería del VI al IX ciclo tienen una actitud negativa y del 50% que no convive con adultos mayores, el 34% tienen actitudes negativas. Durante la investigación se consideró los criterios de rigor científico y los principios de rigor ético.

Palabras clave: Actitud (F01.100), Adulto Mayor (M01.060.116.100), Estudiantes de Enfermería (M01.848.769.685)

Abstract

The increase in the population of older adults requires particular attention and planning in the health area, as well as considering attitudes towards them. The attitudes of nursing students influence their later professional life to carry out comprehensive care for the elderly. The objective of the research was to determine the attitude towards the elderly of the nursing students of a private university, Chiclayo 2021. The methodology was quantitative, descriptive of cross-section, the population was 110 students from the sixth to the ninth cycle of the nursing career enrolled in the academic cycle 2021-I and the sample consisted of the entire population with the exception of 10 students who decided not to participate in this research. For data collection, the survey was used as a technique and the questionnaire "Attitude towards the elderly in Kogan (KAO)" as an instrument. The instrument obtained a reliability determined by the Cronbach's alpha coefficient of 0.82. The results obtained showed that 60% of nursing students have a negative attitude towards the elderly, 91% were women, 84% were between 19 and 24 years of age and had negative attitudes, 16%, 13% 17%, 14% of nursing students from 6th to 9th cycle have a negative attitude and of the 50% who do not live with older adults, 34% have negative attitudes. During the research, the criteria of scientific rigor and the principles of ethical rigor were considered.

Keywords: Attitude (F01.100), Elderly (M01.060.116.100), Nursing Students (M01.848.769.685)

Introducción

En las dos últimas décadas se viene considerando notablemente al adulto mayor como un problema emergente y muy relevante debido al gran aumento significativo que atraviesa este grupo poblacional; no solo en los países desarrollados sino de manera global en la sociedad y todo esto debido a la disminución de la mortalidad infantil, disminución de la natalidad, enfermedades infecciosas y el aumento en la esperanza de vida¹. En el Perú, como en otras partes del mundo, la cifra de adultos mayores a partir de 60 años a más está aumentando progresivamente². Según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI.)², la población adulta en nuestro país, en el censo del año 2017 representaban el 11.9% de la población, ya para el año 2020 la proporción de adultos mayores aumentó en un 12,7%, además sostiene que hasta el 2050, la proporción de adultos mayores de 60 años se duplicará, llegando a un porcentaje de 22%. Es así que estas estadísticas muestran evidencias claras del gran aumento de la población adulta mayor que a su vez viene modificando la pirámide poblacional en nuestro país y exige una gran preocupación.

Los adultos mayores se caracterizan por cambios notorios durante la etapa del envejecimiento y muchos de estos cambios están relacionados con la disminución progresiva de la capacidad funcional de sus diferentes sistemas, la pérdida progresiva de las relaciones sociales hasta la ausencia de ellas y enfermedades crónicas propias de su edad. Todo ello desencadena a su vez estrés, ansiedad y angustia que contribuye al deterioro de la salud mental que se verá aún más influenciados negativamente con la pérdida progresiva de su entorno cercano, seres queridos, pareja o amistades³.

El gran aumento de la población adulta conduce a ciertas dificultades, especialmente las relacionadas con la imagen y expectativas de las personas mayores, cómo son valoradas e integradas en la sociedad, cómo atraviesan esta etapa y cómo las generaciones más jóvenes ven a las personas mayores. Así mismo este incremento poblacional del adulto mayor y los cambios físicos, psicológicos y sociales que se presentan, es un problema para el sector salud ya que se enfrentarán a grandes retos en el cuidado de estas personas mayores³. Según la Organización mundial de la salud (OMS)⁴, establece que actitudes negativas hacia las personas mayores son muy perjudiciales para su salud física y mental. Las actitudes, no solo pueden filtrar nuestras percepciones, sino también proporcionarnos patrones de comportamiento⁵.

Los profesionales de enfermería y estudiantes en formación constituyen el primer nexo entre el adulto mayor y el equipo de salud; así una actitud positiva se podría afrontar las reacciones emocionales y psicológicas negativas del paciente adulto mayor. En cambio, un profesional de salud con actitudes negativas, como rechazo, maltrato, gestos inapropiados y la falta de comunicación, podría afectar la salud y calidad de vida del adulto mayor y de la misma forma influirían negativamente al momento de la participación del adulto mayor en su tratamiento⁵. Frente a esta situación, en los últimos años existen evidencias científicas a nivel internacional y nacional, sobre actitudes negativas y positivas de estudiantes de enfermería y profesionales de la salud hacia las personas mayores.

A nivel internacional Hernández et al⁶, en su estudio realizado en 283 estudiantes de enfermería, se halló que el 53% presentó actitud positiva y el 47% una actitud negativa hacia las personas mayores, además informa que el 64% de los encuestados se hallaban entre el 1er y 4to ciclo de la carrera de enfermería, el 94% refería tener vida en familia; el 62% de los estudiantes convivía con un adulto mayor, el 93.3% le interesaría conocer más de los adultos mayores y el 51.9% le gustaría desempeñarse en gerontología. Otro dato importante fue el que la actitud positiva predomina en mujeres en un 62% y en hombres la actitud positiva fue de 21.9%. Estos datos obtenidos reflejan actitudes positivas en general de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores.

Rathnayake et al⁷, realizaron un estudio con 98 estudiantes de enfermería, la cual encontraron que el 50% de los encuestados mantuvo actitudes positivas hacia las personas mayores, mientras que el 45% mantuvo actitudes negativas. Aproximadamente el 29,9% de los encuestados, seleccionaron al grupo de personas mayores como el grupo menos preferido para su futura carrera profesional de los siete grupos de edad categorizados y solo el 5,1% clasificaron al grupo de ancianos como el primer grupo preferido, por lo que este dato pone de manifiesto el poco interés que existe en trabajar con adultos mayores a futuro.

Kizilci et al⁸, en su estudio con 417 estudiantes de la carrera de enfermería, hallaron que en promedio de puntuación negativa de los estudiantes obtenidos con la escala de Kogan fue de 61,22 +/- 14,79 y el promedio de puntaje positivo fue de 79,98 +/-13, 62, mientras que el promedio de puntuación general de los estudiantes fue de 154,73 +/- 22,08. Además, menciona que promedio la edad de los estudiantes, fue de 21 años y el 79% pertenecía al sexo

femenino y que los estudiantes que querían trabajar con personas mayores eran los que tenían actitudes más positivas. Por lo tanto, estos resultados establecen que en general la actitud del estudiante de enfermería fue positiva.

Berivan et al⁹, en estudio entre 166 estudiantes del departamento de enfermería, encontraron actitudes positivas hacia las personas mayores. La edad promedio fue de $21,44 \pm 2,2$ y las mujeres representaron el 56,6% con actitudes positivas, el núcleo familiar con un 69,3% y los estudiantes de cuarto año con un 57,8%. La proporción de quienes vivieron con una persona mayor en cualquier período de su vida fue del 48,2% y el 66,9% de los participantes estaban dispuestos a trabajar con personas mayores después de graduarse. Por último, del total de participantes; el 57,8% eran estudiantes de cuarto año, el 85,5% opinó que la formación en enfermería debería incluir un curso para el cuidado de personas mayores y el 69,2% de estos estudiantes opinó que debería impartirse como un curso separado.

A nivel nacional, Sampén et al¹⁰, realizaron un estudio con 200 profesionales de la salud, la cual hallaron que el 59% tienen actitudes positivas y el 41% actitudes negativas hacia las personas adultas mayores, encontrándose también actitudes positivas en un 53,57% en la población femenina y en un 65,9 % en la población masculina. Así mismo, informan en su estudio, que los profesionales de la salud que tienen entre 50 años a más son los que tienen más actitudes positivas hacia este grupo etáreo.

Los estudios analizados nos permitieron evidenciar que la actitud de los estudiantes hacia el adulto mayor es ligeramente positiva y que también existe un porcentaje significativo de actitudes negativas; así también se puede evidenciar que los factores sociodemográficos como la edad, sexo, ciclo académico y la convivencia con adultos mayores en el hogar, tienen una gran influencia con relación a la actitud por parte de los estudiantes de enfermería. Además, cabe resaltar que a nivel nacional son pocas las investigaciones en estudiantes de enfermería y a nivel local no existe ninguna investigación con los sujetos de estudio e instrumento utilizado. Sin embargo, se ha considerado en la presente investigación los que están relacionados con la variable de estudio.

En este sentido es que se ha planteado resolver la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de una Universidad Privada, Chiclayo 2021? Siendo el objetivo general: Determinar la Actitud hacia el Adulto

Mayor de los estudiantes de enfermería de una Universidad Privada, Chiclayo 2021 y como objetivos específicos: Identificar la actitud de los estudiantes de enfermería hacia el adulto mayor, según sexo, identificar la actitud de los estudiantes de enfermería hacia el adulto mayor, según edad, identificar la actitud de los estudiantes de enfermería hacia el adulto mayor, según ciclo académico e identificar la actitud de los estudiantes de enfermería hacia el adulto mayor, según convivencia.

Esta presente investigación se justificó debido a que la problemática de los adultos mayores es un problema de gran relevancia, especialmente si se considera que la población ha experimentado un crecimiento significativo y en nuestro país se ha obtenido un alto porcentaje de adultos mayores durante los últimos años. De ahí que la etapa del envejecimiento y la atención integral hacia las personas mayores, constituyen un gran reto para los establecimientos de salud y se requiere del equipo sanitario; la obtención de habilidades, conocimiento y actitudes que le van a permitir establecer una comunicación adecuada con estas personas mayores¹¹.

Por otra parte, la formación profesional en enfermería guía y a la vez permite al estudiante; desarrollar sus propias capacidades a través de conocimientos, actitudes y destrezas, para la inserción en diferentes sectores de salud y a su vez contribuir en el mejoramiento saludable de la sociedad. Por ello el profesional de salud debe estar capacitado en la atención sanitaria para las personas mayores; así como tener actitudes que le permita establecer empatía con este grupo etáreo propiciando un clima de confianza, seguridad y respeto. Entonces el profesional de enfermería cumple un papel importante en el cuidado de estas personas mayores, ya que son ellos quienes pasan más tiempo al lado del paciente. Del mismo modo, los estudiantes en formación al finalizar su carrera, deben tener en su perfil de cuidador; actitudes, conocimiento y habilidades suficientes para enfrentarse a esta gran demanda de población significativamente extensa que requiere de cuidados óptimos para su salud.

Dado que los estudiantes de enfermería brindarán cuidados a estas personas mayores en un futuro que ya se aproxima, es importante conocer sus actitudes hacia este grupo poblacional desde diferentes perspectivas y también a identificar los factores desencadenantes de dichas actitudes negativas. Así mismo la presente investigación, contribuirá para incrementar la información sobre esta temática en cuanto a actitudes y al desarrollo de la misma. Finalmente,

permitirá a los futuros investigadores que les interese profundizar en el tema continuar con el estudio por ser un tema poco investigado en nuestro país, siendo también un marco de referencia para futuras investigaciones beneficiando de esta manera a toda la comunidad científica.

Revisión de Literatura

En el marco de esta situación, se ha podido evidenciar en diversos estudios a nivel internacional y nacional que la actitud del individuo a menudo se prueba directa o indirectamente y de manera positiva o negativa. Además de ello guarda relación entre actitud y el comportamiento del sujeto hacia una determinada situación.

A nivel Internacional, Hernández et al⁶, en su estudio realizado en 283 estudiantes de enfermería, concluyen que los estudiantes de enfermería encuestados tienen actitudes positivas hacia los adultos mayores en un 53%, a su vez informa que son las mujeres las que mantienen actitudes más positivas que los varones hacia este grupo etáreo y que los estudiantes que conviven con adultos mayores son los que presentan más actitudes negativas.

Rathnayake et al⁷, en su estudio entre 98 estudiantes de enfermería de pregrado en el departamento de enfermería concluyen que las actitudes son moderadamente positivas hacia las personas de avanzada edad; sin embargo, a pesar que tienen actitudes positivas muestran poco interés por trabajar con estas personas mayores. Así mismo menciona en su estudio que el convivir con este grupo etáreo guarda relación con actitudes positivas.

Por otro lado, Kizilci et al⁸, en su investigación realizado con 417 estudiantes de la carrera de enfermería, concluyen que los estudiantes encuestados presentan actitudes ligeramente positivas hacia las personas mayores y que a medida que la formación aumenta en cuanto a cuidados hacia los adultos mayores más positivas son las actitudes. Además, menciona que el convivir con adultos mayores genera actitudes positivas en los estudiantes de enfermería.

Por ultimo Berivan et al⁹, en su estudio realizado en 166 estudiantes del departamento de enfermería, hallaron que los estudiantes tienen actitudes positivas hacia los adultos mayores y que son estas actitudes las que influyen en el alto interés por trabajar con adultos mayores después de terminar su carrera universitaria. Menciona también en el estudio que el convivir con personas mayores aumenta las actitudes positivas en los estudiantes de enfermería encuestados en dicha investigación.

A nivel nacional Sampén et al¹⁰, en su estudio de tipo descriptivo de corte transversal en 200 profesionales de la salud, concluyen que los participantes encuestados tienen actitudes positivas

hacia el adulto mayor; además informan que a más edad y experiencia laboral aumentan las actitudes hacia este grupo poblacional. Sin embargo, un dato resaltante en esta investigación es que a pesar que se encontraron actitudes positivas, las enfermeras encuestadas tenían datos estadísticamente bajos en relación al personal técnico en cuanto a la actitud frente al adulto mayor.

Para la realización de esta investigación se estudió variables las cuales las definiremos a continuación: Existen varias definiciones de actitud, casi todas las definiciones establecen más o menos claramente qué actitud significa que las personas tienden a reaccionar ante los objetos sociales del entorno. Ante diversas condiciones sociales de la vida diaria, las personas desarrollan una serie de actitudes y las manifiestan en diversas conductas. He aquí algunos conceptos:

Según Allport¹³, la actitud es un estado mental directamente relacionado con las funciones neurológicas, que tendrían que ver con la experiencia y que determinaría un pensamiento o comportamiento hacia el individuo, objeto o situaciones. Por otro lado, Thurstone¹⁴, el concepto de actitud representa una gama de sentimientos, creencias prejuicios, tendencias, inclinaciones, miedos e ideas del individuo ante una determinada situación.

Ajzen et al¹⁵, considera que la actitud es una predisposición a responder, de manera favorable o desfavorable hacia un objeto, persona o evento, lo que Kogan¹⁶, denominó predisposición “pro” o “en contra” en relación con el objeto de la actitud. Por último, Kraus y Regan citado en Ortego¹⁷, hacen mención que las actitudes se caracterizan por la dirección en que se va encaminando, ya sea de manera positiva o negativa.

Se desprende de dichos conceptos propuestos por los autores, que la actitud se entiende como una predisposición a favor o en contra hacia un objeto, una persona o un hecho social. Dicha actitud determinará la capacidad del individuo para comprender, aclarar y organizar el mundo, influir en el comportamiento e incluso adquirir conocimientos. En otras palabras, la actitud de una persona conlleva a actuar en relación a las respuestas y reacciones hacia otras personas, cosas, situaciones o actividades, las cuales pueden producir reacciones contradictorias y por lo tanto ocasionar conflictos y cambios en su comportamiento; de tal manera que existe una relación directa entre actitud y comportamiento. Siendo así, estas actitudes, van a direccionar el actuar ante un determinado objeto o situación de la vida ya sea positiva o negativamente.

Ahora bien, el hablar de actitudes que tienen las personas hacia las personas de mayor edad, podemos decir que existe mucha evidencia de que las personas mayores contribuyen a la sociedad de muchas maneras, a menudo se las considera estresadas o vulnerables, aisladas o dependientes, y las personas mayores siempre se asocian con estereotipos como: negativo, aburrido, débil, frustrado, deprimido, solitario y no su valor. De modo que la mayoría de las personas se dejan llevar inconscientemente por estereotipos, prejuicios o mitos sobre las personas mayores. Se conoce que los estereotipos son parte de la cultura de las personas, pero cuando se convierten en estereotipos negativos para los estudiantes de disciplinas de la salud como enfermería, es preocupante, ya que estos comportamientos de las personas son relacionados con estereotipos y prejuicios¹⁸.

Por otro lado, la sociedad, se entiende como personas, naciones o grupos étnicos que conviven bajo normas comunes, y estas tienden a formar una serie de actitudes hacia grupos o sectores específicos de una población¹⁹. Es así que la actitud de una sociedad y grado de interés hacia las personas mayores y sus hechos sociales que está expuesto como la jubilación, reducción del círculo familiar por separación, duelo o al considerarlo inútil influye en el comportamiento o actitudes de las personas más jóvenes, a lo que estas actitudes no siempre resultan ser positivas²⁰.

Se considera una actitud positiva, cuando se identifica a favor de una idea o situación planteada, por lo que esta actitud positiva tendrá repercusión directa en su comportamiento con los sujetos de su entorno. El tener una actitud positiva hacia a la persona adulta, es considerarlo como sabio, lleno de experiencias, merecedor de respeto y con una buena posición social²⁰. Por el contrario; el hablar de una actitud negativa, hace referencia a una predisposición a evitar el objeto. El tener una actitud negativa hacia la persona adulta, hace referencia la vejez como un estado lleno de deficiencias, provocando cambios psicológicos como depresión, inseguridad, incomprensión y cambios en su conducta, las percepciones que los adultos mayores tienen sobre sí mismos, sus capacidades y autonomía teniendo como consecuencia una imagen negativa y desvalorizada, la cual afectará su salud y calidad de vida²⁰.

Por otra parte, los factores sociodemográficos como edad, género, tiempo de estudio, educación gerontológica, experiencia con adultos mayores y preferencias laborales, tienen gran influencia en las actitudes hacia las personas mayores. Así mismo es importante resaltar que

estas actitudes repercuten en el proceso de formación de los aspirantes a profesionales de la salud.

En lo que respecta la preparación de futuros profesionales de enfermería esta se basa en un proceso sistemático de cinco años de aprendizaje y formación, la cual tiene como fin conseguir que los estudiantes adquieran todos los conocimientos científicos posibles y las prácticas correctas desarrolladas en el ámbito hospitalario y comunitario para afrontar los diferentes niveles de prevención y asistencia sanitaria²¹. Este aprendizaje en el cuidado que adquiera el estudiante de la salud se irá desarrollando a medida que este va interactuando con las personas de diferentes etapas a su cuidado, por lo que se requiere de preparación, sensibilidad y sobre todo pensamiento crítico. Por lo tanto, los estudiantes de enfermería deben tener dichas características para atender a las personas de diferentes etapas de la vida con el fin de mantener o mejorar la salud²².

Así mismo se requiere de una elección adecuada de los escenarios de aprendizaje y áreas de práctica ya que estos ayudarán a la formación de futuros profesionales de enfermería, especialmente en cuanto a actitudes, valores, habilidades entre otros elementos relacionados con las prácticas sociales²¹. Estas actitudes propias de la relación de ayuda que debe adoptar el profesional de enfermería frente a la persona a su cuidado son de congruencia o autenticidad, empatía y la aceptación incondicional, así también inculcar conocimientos, cambiar actitudes, creencias y transmitir valores lo cual se irá modificando con el aprendizaje y la experiencia que tenga el profesional²².

Con respecto al Adulto mayor, es considerar a la persona adulta ya sea hombre o mujer mayor de 60 años siendo único y complejo, con cambios biopsicosociales propios del envejecimiento²³. Otras literaturas consideran el período de adulto mayor a partir de los 65 años, dividiéndose en tres períodos: adulto joven (65 a 74), el adulto maduro (75 a 84) y adulto mayor (más de 85)⁵.

Según la Organización mundial de la salud (OMS), considera el envejecimiento como la disminución de la capacidad del organismo para adaptarse al entorno, en la cual se generan cambios biológicos, psicológicos y sociales; así también aspectos patológicos, ganancias psicológicas como a las experiencias sociales en las etapas avanzadas de la vida⁵. Dicho de otra manera, se trata de un proceso que todas las personas experimentan de forma constante y

sobre todo diferenciada en términos sociales. Estos cambios del envejecimiento se pueden ver desde tres perspectivas:

Los cambios fisiológicos se caracterizan por una disminución de la capacidad física, disminución de las funciones de todos los sistemas del cuerpo y restricciones de actividades en la vida diaria. Considerando también que estas necesidades fisiológicas se vuelven muy importantes en esta etapa de las personas adultas²³. En cuanto a la función mental, son los cambios experimentados en el aspecto cognitivo de la persona adulta. Estos cambios están directamente relacionados con el nivel de inteligencia del individuo, su entorno cultural y social en el que se desenvuelve la persona. Dichos cambios psicológicos en estas personas mayores pueden afectar la inteligencia, el aprendizaje y la memoria²³. Por último, el aspecto psicosocial, el estilo de vida del individuo tendrá cambios que conlleva a una pérdida de roles. Estos cambios están relacionados con el entorno socio familiar; laboral, participación, interacción e inclusión social, que presentará la persona adulta, como producto del propio envejecimiento²³.

Materiales y Métodos

La presente investigación se realizó desde un enfoque cuantitativo porque utiliza la recolección y análisis de datos para contestar a las preguntas de investigación, de tipo descriptivo pues, se buscó especificar las propiedades y características de la variable, es decir, se pretendió, medir y recoger información sobre la variable en estudio. El diseño fue transversal ya que los datos obtenidos se recolectaron en un solo periodo de tiempo y en una población específica de estudio²⁴.

La población y la muestra estuvo conformada por los 110 estudiantes de enfermería del VI al noveno ciclo de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, matriculados durante los meses de Abril y Julio del semestre académico 2021-I y ha sido de tipo censal; fuente proporcionada por dirección de escuela de enfermería. Se tuvieron en cuenta como criterio de inclusión: estudiantes de enfermería matriculados en el semestre académico 2021- I y como criterio de exclusión estudiantes que no desean participar en el desarrollo de la presente investigación en este caso fueron 10 estudiantes que decidieron no participar en el presente estudio.

Se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta, y se aplicó en primera instancia una pauta de datos generales (elaboración propia), para establecer la caracterización sociodemográfica de la población encuestada, además se utilizó la escala de “**Actitud hacia el adulto mayor de KOGAN**” (KAOP), la cual mide la actitud hacia los adultos mayores (Anexo 01). La escala consta de 34 enunciados, 17 de ellos tienen enunciados positivos y 17 negativos, está diseñada en base a un cuestionario tipo Likert con seis categorías de respuestas: “Muy en desacuerdo” (01 punto), “Un poco en desacuerdo” (02 puntos), “En desacuerdo” (03 puntos), “De acuerdo” (04 puntos), “Un poco de acuerdo” (05 puntos) y “Muy de acuerdo” (06 puntos). Las respuestas negativas han sido convertidas a puntuaciones positivas según la validación al castellano del instrumento; siendo la puntuación mínima de 34 y la máxima de 204, considerándose actitud positiva mayor o igual de 134 y la negativa menor de 134. Dicho instrumento está validado y traducido al español la cual se ha utilizado en la presente investigación, además presenta buenos valores de confiabilidad con un coeficiente de alfa de cronbach de 0.82⁶.

Para empezar, se inscribió el proyecto del presente estudio en el sistema de gestión de información (SGI) de la escuela de enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, luego fue evaluado y aprobado por el jurado elegido de la escuela de enfermería. Así mismo, el estudio fue presentado al Comité de Ética de Investigación de Medicina (CEIFM), el cual fue aprobado el proyecto de investigación (Anexo 02). Posterior a ello se solicitó permiso e información a dirección de escuela de enfermería para la ejecución de la presente investigación (Anexo 03). Una vez que fue obtenida la autorización, se contactó a los estudiantes de enfermería vía WhatsApp, informándoles que se enviará un link para que puedan responder la encuesta digitalmente por Google Forms, la cual se les explica los detalles del instrumento y se dan a conocer los objetivos del estudio mediante la hoja informativa y de esa manera participen de forma voluntaria (Anexo 04).

Para el procesamiento de datos y para facilitar el uso de la información obtenida se procedió a vaciar los datos verificando y codificando las respuestas utilizando el programa estadístico Microsoft Excel 2013, luego para el procesamiento de los datos se utilizaron funciones lógicas para la variable de estudio Actitud y dar valor a sus dos dimensiones (positiva y negativa), para las características sociodemográficas se utilizaron tablas doble entrada donde se calcularon frecuencias absolutas y relativas el cual estuvo orientado al análisis de la variable cualitativa ordinal (Actitud). Los datos se analizaron de manera organizada para obtener una información exacta y se presentaron mediante gráficos para su posterior interpretación.

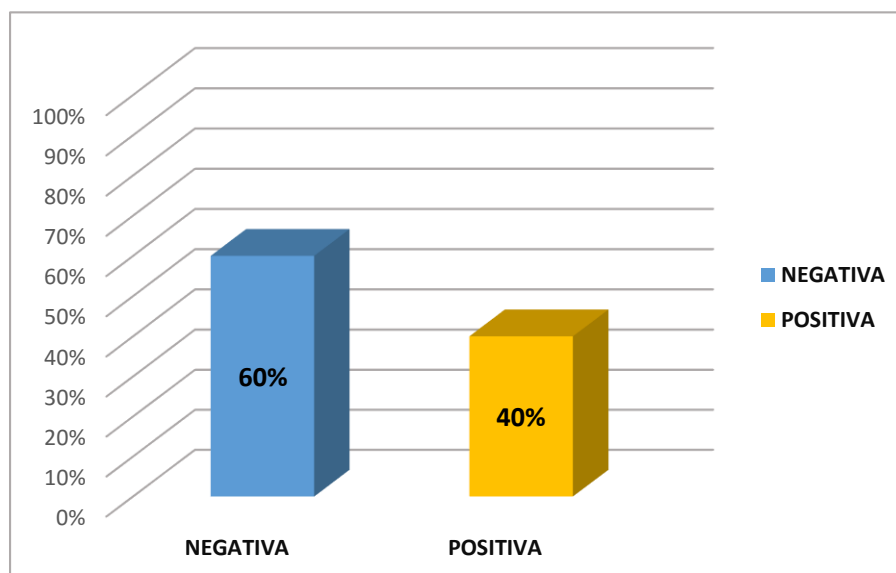
Finalmente se tuvo en cuenta las siguientes consideraciones éticas: El proyecto de investigación fue sometido al software anti plagio Turnitin, la cual obtuvo un resultado de 10% (Anexo 05), se ejecutó previa aprobación del Comité de Ética y con el permiso de dirección de escuela de enfermería. Además, se respetó el principio de la autonomía de los participantes, ya que fueron ellos quienes deciden si participar o no en el estudio, igualmente se consideró el principio de no maleficencia, porque el estudio no dañó física ni emocionalmente a los participantes y por último el principio de justicia ya que todos los estudiantes tuvieron la misma oportunidad de participar en la investigación brindándoles un trato equitativo y oportuno²⁵.

Resultados

Se encuestó a 100 estudiante de enfermería, la cual el 91% pertenecen al sexo femenino y el 9% del sexo masculino; el promedio de edad en la población encuestada fue de 19 a 40 años; la cual el 84% pertenece las edades entre 19 a 24 años, el 13% tiene entre 25 a 30 años, el 3%

tiene entre las edades de 31 a 40 años de la población encuestada. En cuanto al ciclo académico el 26% cursan el sexto ciclo de la carrera; el 22% pertenecen al séptimo ciclo, el 25% al octavo ciclo y el 27% al noveno ciclo de la carrera de enfermería y de estos el 50% convive con un adulto mayor (**Ver tabla 1**).

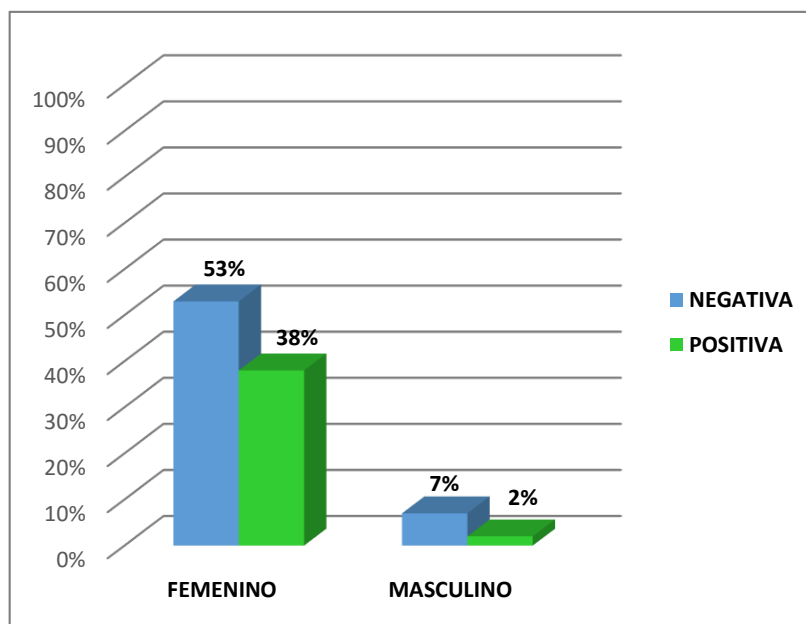
GRÁFICO N° 1:
ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO 2021



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En el gráfico N°1, se observa que del 100% de los estudiantes de enfermería encuestados de la universidad privada; el 60% obtuvo una actitud negativa hacia los adultos mayores y el 40% alcanzó una actitud positiva.

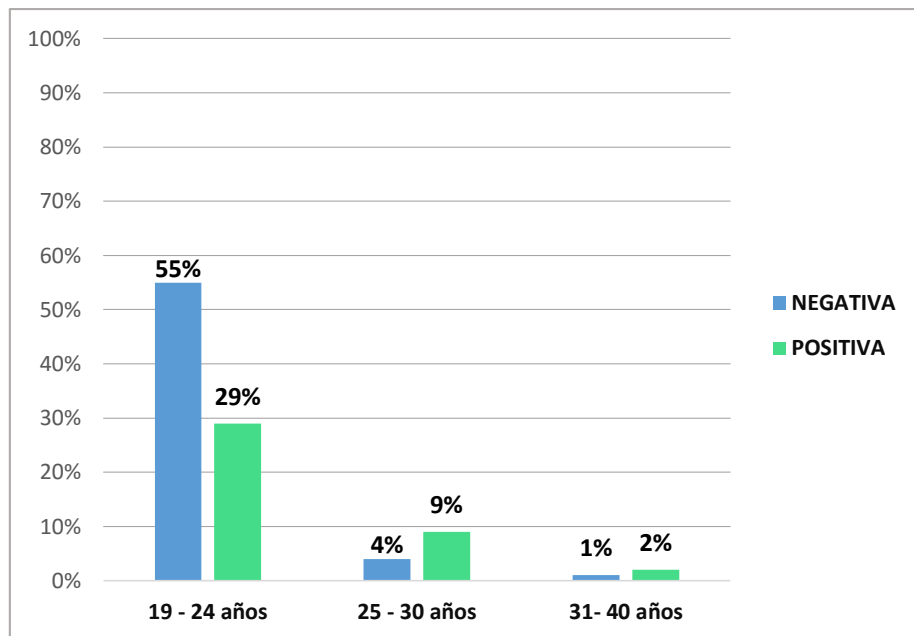
GRÁFICO N°2:
ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA HACIA EL ADULTO
MAYOR, SEGÚN SEXO



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En el gráfico N° 2, del total de estudiantes de enfermería del sexo femenino (91), el 53% tienen una actitud negativa hacia el adulto mayor, mientras que el 38% tiene una actitud positiva. Del total de estudiantes de enfermería del sexo masculino (9) el 7% tiene una actitud negativa hacia el adulto mayor y solo el 2% represento una actitud positiva (**Ver tabla2**)

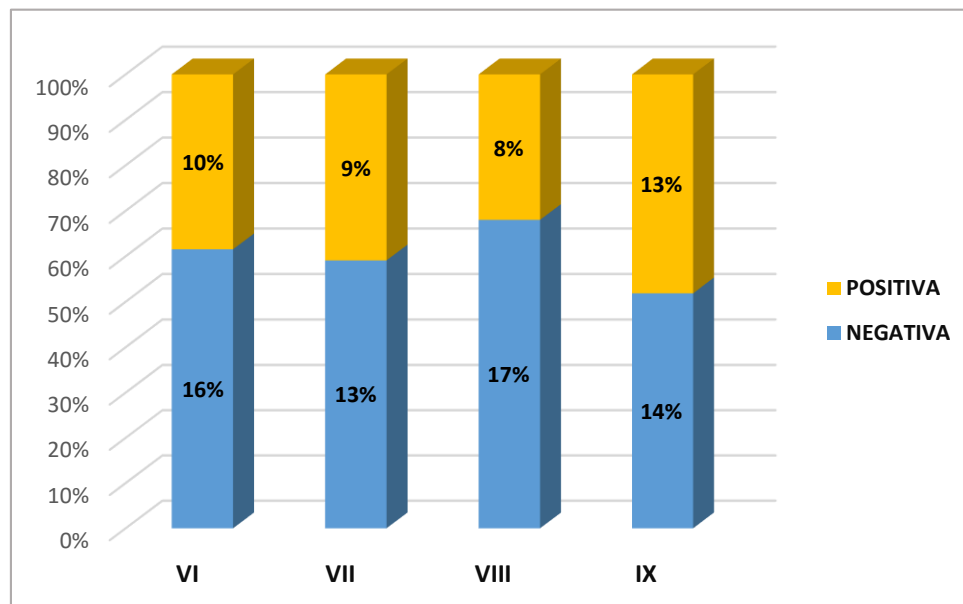
GRÁFICO N°3:
ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA HACIA EL ADULTO
MAYOR, SEGÚN EDAD



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En el gráfico N°3, de la proporción de estudiantes encuestados que se encuentran entre las edades de 19 a 24 años, el 55% tienen una actitud negativa y el 29% una actitud positiva hacia el adulto mayor. Los estudiantes entre 25 a 30 años de edad, el 4% tienen una actitud negativa, mientras que el 9% una actitud positiva (**Ver tabla 3**).

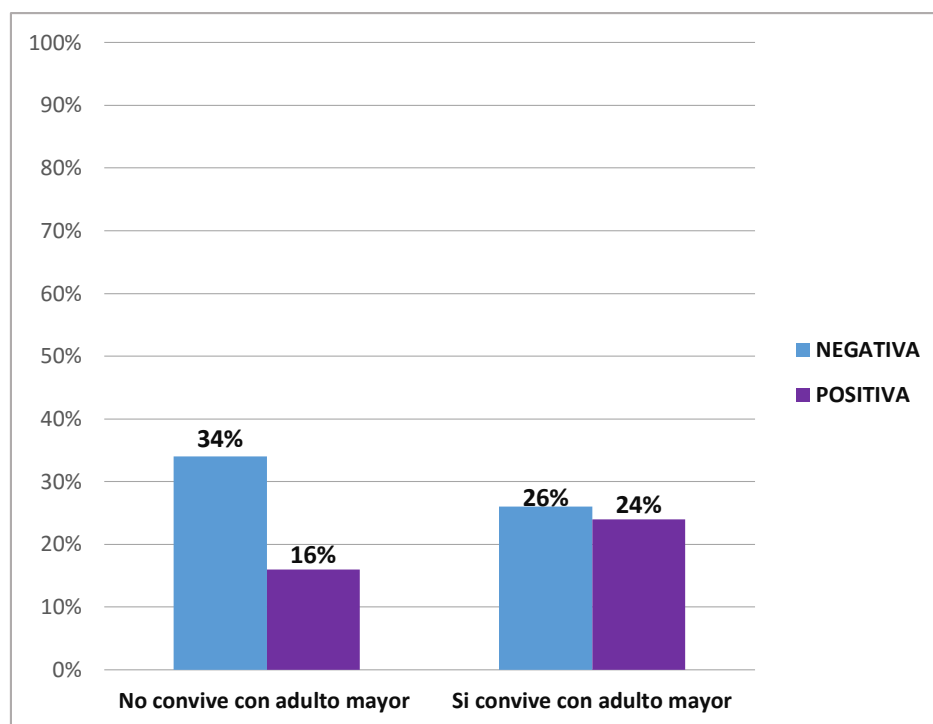
GRÁFICO N°4:
ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA HACIA EL ADULTO
MAYOR, SEGÚN CICLO ACADÉMICO



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En el siguiente gráfico N° 4, se puede observar que el 16%, 13%, 17%, 14% de estudiantes de enfermería de los ciclos VI, VII, VIII, IX tienen una actitud negativa respectivamente. Mientras que solo el 10%, 9%, 8%, 13% tienen una actitud positiva respectivamente hacia el adulto mayor (**Ver tabla 4**).

GRÁFICO N°5:
ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA HACIA EL ADULTO
MAYOR, SEGÚN CONVIVENCIA CON ADULTOS MAYORES



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En el siguiente gráfico N°5, se muestra que el 50% de los estudiantes encuestados tienen una actitud negativa hacia al adulto mayor, donde el 34% no convive con adultos mayores y 26% si convive con este grupo etáreo.

El otro 50% de los estudiantes encuestados tiene una actitud positiva hacia el adulto mayor, donde el 24% si convive con adultos mayores y solo el 16% no convive con este grupo etáreo.

Discusión

La actitud de las personas hacia los adultos mayores está influenciada por valores, creencias, conocimiento, cultura, normas y sociedad, estas actitudes sean positivas o negativas repercuten en las personas mayores trayendo como consecuencia problemas perjudiciales en su salud física, psicológica, social y cambios en su comportamiento. Las actitudes en los profesionales de la salud juegan un papel de gran relevancia en el cuidado de los adultos mayores, pero este papel es aún más relevante cuando se analizan las actitudes de futuros profesionales sanitarios dado que repercute en las futuras prácticas de cuidado y calidad de atención⁵.

Los resultados de la presente investigación inician dando respuesta al primer objetivo específico, concerniente a determinar la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería. Los principales hallazgos fueron que de los 100 estudiantes encuestados, el 91% de estudiantes de enfermería son del sexo femenino y solo el 7% son del sexo masculino, en relación a la edad; el 84% de la población estudiada tiene entre 19 a 24 años, el 13% se encuentra entre 25 a 30 años de edad y el 3% se encontraba entre 31 a 40 años de edad, que cursan del VI al IX ciclo académico de la carrera de enfermería y por último el 50% de los estudiantes convive con adultos mayores, mientras que el 50% refirió no haber convivido con estas personas mayores.

Respecto al primer resultado sobre determinar la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de una universidad privada, Chiclayo 2021, se encontró que el 60% de estudiantes de enfermería encuestados tienen una actitud negativa, mientras que el 40% tiene una actitud positiva hacia el adulto mayor.

Al comparar estos resultados con otros estudios, encontramos que Panmial et al²⁶, halló en su estudio que el 52% de estudiantes de enfermería presentan actitudes negativas hacia las personas mayores. Así mismo en el estudio realizado por Fernández et al²⁷, encontraron que los estudiantes de la carrera de odontología obtuvieron un promedio de 131,73 puntos de actitudes negativas hacia las personas mayores.

Sin embargo estos hallazgos difieren con el estudio realizado por Wanko y Kerr²⁸, la cual hallaron en su investigación que el 60% de estudiantes de enfermería mantenían una actitud positiva, mientras que el 53% tienen actitudes negativas hacia las personas adultas. Del mismo

modo, en el estudio de Hernandez et al⁶, realizado en estudiantes de enfermería puntúan las actitudes positivas con un 53% y el 47% actitudes negativas hacia las personas mayores.

Al respecto del primer resultado obtenido en la presente investigación y los diferentes estudios analizados podemos manifestar que las diferencias en las actitudes hacia las personas mayores pueden deberse a diferentes culturas y valores tradicionales que se le da a este grupo etáreo. De acuerdo con Hernández et al⁶, la alta incidencia de actitudes negativas en los estudiantes de enfermería puede estar relacionada con factores, mitos, prejuicios culturales y religiones que agravan el problema del envejecimiento de la población. Considerando también que estas actitudes pueden deberse a muchos estereotipos y que pueden contribuir a profundizar la falta de comprensión del proceso de envejecimiento y el potencial que pueden tener estas personas mayores.

En nuestros resultados los estudiantes presentan actitudes negativas hacia los adultos mayores, y esto posiblemente sea debido a los malos entendidos que tienen los jóvenes sobre la vejez, estereotipos, atribuciones o la percepción. Así mismo; a todo lo mencionado se le suma la poca interacción, la falta de conocimiento y experiencias en las prácticas hospitalarias con estas personas de avanzada edad, por lo que estas actitudes negativas podría afectar la calidad de atención sanitaria que reviva este grupo poblacional o crearía más adelante en ellos la poca voluntad de trabajar con estas personas adultas en los servicios de Geriatria, por el contrario actitudes positivas pueden mejorar la calidad de atención para estas personas mayores³⁵.

En lo que respecta la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes, según sexo se halló un alto porcentaje de actitudes negativas hacia el adulto mayor en las estudiantes del sexo femenino en un 53%, teniendo en cuenta que fue el sexo femenino quien predominó más sobre el sexo masculino en la presente investigación.

Estos resultados concuerdan con el estudio realizado por Abozeid²⁹, la cual muestra que el 86.6% de enfermeras mujeres tenía actitudes negativas hacia las personas mayores y que estos resultados según el autor nos dice que puede deberse a los cambios que ocurren en las familias generacionales, alejándose de las familias extensas y cambiando el papel de cuidador de la mujer. Sin embargo, en el estudio realizado por Encinas et al³⁰, demuestran que el 43,4% de las mujeres tienen actitudes positivas hacia los adultos mayores más que los varones.

A diferencia de estos resultados en el estudio de Sheik et al³¹, señalan que los estudiantes de sexo masculino son los que tienen más actitudes positivas hacia el adulto mayor que las estudiantes de sexo femenino. Además, en dicho estudio se menciona que estos resultados podrían deberse al hecho de que la mayoría de los estudiantes eran del Sudeste Asiático y del Medio Oriente y en cuyas culturas las mujeres son responsables del cuidado de los adultos mayores en la familia.

Por otra parte, en otros tres estudios realizados en estudiantes de enfermería y enfermeras se encontraron actitudes positivas hacia los adultos mayores en ambos géneros y que el ser hombre o mujer no influye en la actitud hacia los adultos mayores. Se cree que todos los estudiantes de ambos géneros habrían tenido experiencias similares hacia los adultos mayores y que esta sería la razón por la que sus actitudes fueron similares independientemente de su género^{7,8,9}.

Según los estudios analizados, a nivel mundial el sexo femenino es el más predominante que el sexo masculino; esto es debido a que, en la carrera de enfermería desde hace muchos años atrás, las mujeres son encargadas del cuidado de las personas, lo cual optan por estudiar la carrera de enfermería debida a la paciencia y la sensibilidad innata que muestran en la atención a las personas. Según Florence Nightingale citado en Young et al³², nos dice que esta posición fue la causa de la feminización de esta profesión. Por otra parte, la integración de la mujer en la vida laboral y social en general, ha llevado a que más hombres participen del cuidado de las personas. De esta manera podemos decir que tanto hombres como mujeres tienen una vocación de servir o cuidar a las personas de diferentes etapas de la vida cuando ello lo requiera²².

En consideración a nuestros resultados, la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería según sexo, se encontró un alto porcentaje de actitudes negativas en las mujeres que los hombres, lo cual no es coherente con lo que dice la literatura. Así mismo se debe mencionar en base a nuestros hallazgos; que estos se encuentran sesgados por la gran mayoría de estudiantes mujeres en la carrera de enfermería por lo que esto explicaría nuestros resultados obtenidos.

Con respecto a la actitud hacia el adulto mayor, según la edad se halló que los estudiantes de enfermería con más actitudes negativas se encontraban entre 19 a 24 años con un porcentaje de 55% y con un 29% de actitud positiva hacia el adulto mayor, considerando que la mayoría de la población estudiada se encontraba en este rango de edad.

Un dato similar a nuestros resultados es el estudio Panmial et al²⁶, la cual muestran que los estudiantes de enfermería que tenían entre 20 y 21 años mantenían más actitudes negativas hacia las personas adultas mayores y que estas actitudes posiblemente se les atribuye en gran medida a su propia edad.

Por otro lado, estos hallazgos son contrarios al estudio realizado por Ozdemir y Bilgili³³, la cual informa que el 58,6% de actitudes positivas hacia los adultos mayores; se encontró en los estudiantes de enfermería que tenían entre 21 y 22 años de edad. Del mismo modo Sampén et al¹⁰, señala en su estudio, que los profesionales de la salud tienen actitudes positivas en las diferentes edades estudiadas, comprendidas entre 20 a 30 años con un porcentaje de 60,6%, seguido de profesionales de la salud que se encuentran entre 31 a 40 años con un porcentaje de 66,7%, y por último los de 50 años a más con un porcentaje de 77%, siendo esta la población que más se aprecian las actitudes positivas.

Según Ozdemir y Bilgili³³, nos dice que las actitudes se forman temprano en la carrera de un profesional de enfermería y las enfermeras más jóvenes pueden ser reacias frente a estas personas de edad avanzada, debido a la poca experiencia laboral. En cambio, Sampén et al⁹, acota que conforme tengan más edad los profesionales de la salud, estos tendrán altos puntajes de actitudes positivas hacia los adultos mayores. Así, se confirma nuevamente el hecho de que las actitudes cambian con el tiempo.

Al analizar las diferentes edades de estudiantes y profesionales de la salud en los estudios propiamente analizados y comparados con nuestro estudio, se podría afirmar que la actitud sí varía conforme la edad y que a mayor edad las actitudes son positivas y que las actitudes negativas se aprecian en los grupos de menor edad. En la presente investigación los resultados de actitudes negativas en los estudiantes que se encuentran entre 19 a 24 años; se afirma que su actitud hacia los ancianos se atribuye en gran medida a su edad.

Además, estas actitudes negativas se podrían deber a la percepción o estereotipos que tienen los jóvenes de menor edad sobre el envejecimiento y que ven a las personas mayores como una carga o irritantes y que posiblemente perciben a la vejez como una desgracia, por lo que esto podría tener relación con la sobrevaloración que existe actualmente de la juventud²⁷. Es importante también reconocer que estos resultados de la presente investigación se pueden

atribuir tanto a la formación en enfermería como a los puntos de vista que tienen los estudiantes de enfermería con el aumento de la edad. Por tanto, es sumamente importante identificar en los estudiantes en formación la edad en la que es probable que se produzcan las actitudes negativas hacia el envejecimiento, es decir, si se mantienen en la edad adulta temprana o media, podría perjudicar en la atención que se les brinde a las personas de edad avanzada.

Respecto a la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería según ciclo académico se encontró en nuestra investigación que el 16%, 13%, 17%, 14% de estudiantes de enfermería del VI al IX ciclo tienen una actitud negativa, mientras que solo el 10%, 9%, 8%, 13% tienen una actitud positiva hacia el adulto mayor respectivamente, por lo que se afirma que la actitud negativa no varía en los diferentes ciclos académicos. Además, se afirma que estos resultados encontrados podrían deberse a la homogeneidad de nuestra muestra de estudio.

Encinas et al³⁰, apreciaron en su estudio que los estudiantes encuestados de segundo año con un 76%, cuarto con un 96% y sexto con un 92%, de actitudes negativas hacia el adulto mayor, lo cual es un dato similar al de la presente investigación. Datos similares encontramos en el estudio realizado por Ortiz et al³⁴, lo cual demuestra que los estudiantes de tercer año académico con un 67% y los estudiantes de cuarto año con un 74% presentan actitudes negativas respectivamente hacia los adultos mayores.

Sin embargo, estos resultados discrepan con el estudio de Kizilci et al⁸, quienes confirmaron que estudiantes de primer año de la carrera de enfermería tienen actitudes negativas hacia los adultos mayores, mientras que los estudiantes del último año tienen actitudes positivas hacia estas personas adultas. De la misma forma en el estudio de Panmial et al²⁶, los estudiantes de segundo año académico tienen actitudes negativas en un 38% mientras que los estudiantes de cuarto con un 53% y con un 52% los estudiantes de quinto año de estudio, tienen actitudes positivas hacia los adultos mayores.

Con respecto a los resultados de la presente investigación las actitudes negativas de los estudiantes de enfermería no varían entre los diferentes ciclos encuestados. Sin embargo, según los estudios analizados nos muestran que las actitudes influyen en los estudiantes de diferentes años de estudio y que estas diferencias de actitudes pueden estar atribuidas a que los estudiantes de los últimos ciclos adquieren la cantidad suficiente de conocimientos sobre estas personas mayores y por ende mejora las actitudes.

Otro punto importante para el análisis de esta característica sociodemográfica, es saber si el educador tiene una especialidad en Geriatría, y cómo ésta influye en la motivación y actitud de los estudiantes de enfermería²³. Como se señaló en la revisión de la literatura, los adultos mayores constituyen la mayoría de la población que los profesionales de enfermería brindaran cuidado y son la mayoría de las personas que necesitarán atención en futuro cercano⁵. Por lo tanto, durante la formación profesional se debe tener en cuenta la inclusión de temas relacionados con el proceso de envejecimiento, la educación de enfermería, como llegar a la edad adulta y cambiar de opinión, ya que estos aspectos pueden influir en la posibilidad que los estudiantes mantengan actitudes positivas relacionadas con el proceso de envejecimiento.

Respecto a la actitud de los estudiantes de enfermería hacia el adulto mayor, según convivencia, se muestra que el 34% de estudiantes de enfermería encuestados que no convive con adultos mayores mantienen actitudes negativas respectivamente mientras que los estudiantes que si conviven con estas personas mayores solo el 24% tiene actitudes positivas respectivamente, lo cual se considera que la no convivencia con adultos mayores podría influir en la actitud de los estudiantes.

En los resultados de la investigación realizada por Hernandez et al⁶, hallaron que el 62% de estudiantes de enfermería encuestados convive con adultos mayores. Sin embargo a pesar que se encontró un alto porcentaje de estudiantes que conviven con estas personas adultas mayores prevalecen las actitudes negativas hacia este grupo poblacional, lo cual es semejante con los resultados de la presente investigación.

Caso contrario sucede en el estudio de Wanko et al²⁸, la cual encontraron que el 82% de estudiantes de enfermería que han convivido con adultos mayores presentan actitudes positivas que los que no conviven con estas personas mayores. De igual forma en el estudio de Rathnayake et al⁷, encontraron actitudes positivas en los estudiantes que conviven con estas personas mayores y que el mantener convivencia con este grupo etáreo influye en las actitudes de los estudiantes.

Ante lo mencionado, las personas que tienen una relación cercana con las personas mayores, dentro del núcleo familiar, tienden a mostrar actitudes positivas hacia las personas de la tercera edad, de modo que a mayor tiempo de convivencia con una persona adulta; puede causar un

gran impacto directo para mejorar la percepción y actitud hacia la vejez. En los países menos desarrollados, en una familia tradicional, los ancianos suelen quedarse con la familia hasta la muerte y su cuidado suele ser proporcionado por la misma familia, independientemente del grado de discapacidad que presenten. Debido a esta estructura social en comparación con otros países, los niños y jóvenes pasan más tiempo con sus padres que envejecen, lo que puede influir en la forma de cómo ven el envejecimiento⁵.

Por tanto, los resultados sobre los estudiantes de enfermería que no tienen una convivencia con una persona de la tercera edad posiblemente sean debidos al poco conocimiento y comprensión del proceso de envejecimiento, la poca interacción con estas personas mayores en el hogar y el potencial de este grupo etáreo en la sociedad. De esta manera que estas actitudes negativas de los estudiantes de enfermería influirían en el poco interés y el deseo de cuidar a estas personas mayores en los servicios hospitalarios.

Frente a este contexto, los hallazgos obtenidos de la presente investigación y los resultados de las investigaciones propiamente analizadas nos permiten evidenciar que la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería son variables dado que se encuentran entre actitudes opuestas. Además de ello, se debe resaltar que estos hallazgos podrían deberse a la influencia de factores sociodemográficos, culturas, estereotipos y niveles de educación que presentan los estudiantes de la carrera de enfermería.

Una de las limitaciones de la presente investigación fue que no se consideró a todos los estudiantes de la carrera de enfermería de todos los ciclos académicos; por lo que se debe tener en cuenta a toda la población al momento de establecer el tamaño de la muestra para que los hallazgos puedan considerarse más representativos. Así mismo, es importante mencionar que no se han encontrado estudios a nivel nacional y local con el instrumento utilizado en el presente estudio a excepción de dos estudios en profesionales de la salud; sin embargo, se ha creído conveniente abordar la temática con investigaciones que hayan considerado la variable de estudio y diferentes profesionales de la salud.

Conclusiones

- La actitud hacia el adulto mayor que tienen los estudiantes de enfermería de una universidad privada, Chiclayo 2021 es negativa en un 60%.
- Los estudiantes de enfermería del sexo femenino tienen actitudes negativas hacia el adulto mayor en un 53%. Teniéndose en cuenta que el género femenino es el que predominó ampliamente en la presente investigación en un 91%, lo cual podría explicar este resultado.
- Los estudiantes de enfermería que se encuentran dentro del rango 19 a 24 años de edad presentan actitudes negativas hacia los adultos mayores en un 55% y los estudiantes entre 25 a 30 años tienen actitudes negativas en un 4%, de tal forma que a mayor edad menos actitud negativa. De ahí que podría decirse que la edad está relacionada con la actitud; por lo que son necesarios realizar estudios correlacionales.
- Los estudiantes de enfermería del sexto al noveno ciclo presentan actitudes negativas hacia los adultos mayores en un 16%,13%,17%,14% respectivamente, lo cual se puede afirmar que la actitud negativa no varía en los diferentes ciclos académicos.
- Los estudiantes de enfermería que no conviven con adultos mayores son los que presentan actitudes negativas hacia este grupo etáreo en un 34%, lo que podría afirmarse que la no convivencia o no tener un adulto mayor en el hogar guarda una relación con actitudes negativas.

Recomendaciones

- Se recomienda a la escuela de enfermería de la universidad que promueva un adecuado sistema de formación, supervisión y evaluación a los estudiantes de enfermería, con el fin de modificar actitudes negativas y fortalecer actitudes positivas de manera que contribuya a la formación de profesionales respetuosos y capacitados a la hora de brindar cuidados hacia las personas mayores.
- Se sugiere a los estudiantes de enfermería asumir una actitud positiva a la hora de brindar cuidado o interactuar con estas personas mayores ya que el estudiante debe caracterizarse por sus sentimientos de solidaridad, conocimiento, habilidades y por mantener una actitud de respeto y empatía hacia los adultos mayores.
- Se recomienda a los docentes, motivar a los estudiantes de enfermería a participar en proyectos y congresos relacionados con la salud de las personas mayores para concientizar sobre el envejecimiento y de esta manera cambiar la percepción que tienen los estudiantes hacia los adultos mayores.
- Se recomienda a las autoridades universitarias nacionales y locales, implementar mejoras en los contenidos gerontológicos dentro de la educación de enfermería en nuestro país, evaluar los conocimientos existentes y de ser necesario deben realizarse cambios en el plan de estudios.
- Se sugiere a la comunidad universitaria realizar investigaciones sobre actitudes en estudiantes de enfermería a nivel nacional y local de las facultades o escuelas de enfermería de las diferentes universidades para comparar los hallazgos obtenidos.

Referencias

1. Vilches A, Gil D, Toscano J, Macíaso. Crecimiento demográfico y Sostenibilidad. Research Gate [Internet]. Ene 2017 [Consultado 08 Oct 2021]; 2(1): 1-8. Disponible en: <https://n9.cl/pcg8ky>
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Informe Técnico. Informe nacional. Situación de la Población Adulta Mayor. Perú: INEI; 2020 [Consultado 14 Oct 2021]. 56p. Disponible en: <https://bit.ly/3CcyRRa>
3. Organización panamericana de salud (OPS). La salud de los adultos mayores. Una visión compartida [internet]. Washington: DC: OPS; 2011 [Consultado 09 Oct 2021]. Disponible en: <https://cutt.ly/rgT3S33>
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Las Actitudes negativas acerca del envejecimiento y la discriminación contra las personas mayores pueden afectar su salud [internet]. World Health Organization: WHO; 2016 [Consultado 08 Oct 2021]. Disponible en: <https://bit.ly/3E2MrqV>
5. Organización Mundial de la Salud (OMS). Envejecimiento y la Salud [internet]. Estados Unidos: World Health Organization: WHO; 2021 [Consultado 18 Oct 2021]. Disponible en: <https://bit.ly/3C3CdpG>
6. Hernández I, Moguel O, Hernández M, Lumbreras I, Banderas J. Actitud de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores evaluada con las escalas de Osgood y Kogan. Enferm. Univ [internet]. Jun 2018 [Consultado 08 Oct 2021]; 15 (2): 147-58. Disponible en: <https://cutt.ly/8gdNck4>
7. Rathnayake S, Athukorala Y, Siop S. Actitudes y disposición para trabajar con personas mayores entre estudiantes de enfermería de pregrado en una universidad pública de Sri Lanka: un estudio transversal. Nurs Edu [internet]. Ene 2016 [Consultado 08 Oct 2021]; 36(1): 439 – 44. Disponible en: <https://cutt.ly/MgT4VAb>

8. Kizilci S, Kucukguclu O, Mert H, Burcu S. Examination of nursing students' attitudes towards older people in Turkey. HealthMED [Internet]. Mar 2013 [Consultado 08 Oct 2021]; 7(2): 544- 52. Disponible en: <https://cutt.ly/3hRaHUf>
9. Berivan A, Senay A, Varol E. Identification of nursing students' attitudes toward older people, Contemporary Nurse [internet]. May 2018 [Consultado 09 Oct 2021]; 54(1): 284-92. Disponible en: <https://cutt.ly/qhRaaUx>
10. Sampén J, Varela L, Díaz C, Tello T, Ortiz P. Validación de la Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan y evaluación de las Actitudes hacia el adulto mayor por parte del personal de salud del primer nivel asistencial. Acta méd. peruana [Internet]. Sep 2012 [Consultado 09 Oct 2021]; 29(3): 148- 54. Disponible en: <https://n9.cl/itmez>
11. Ministerio de Salud (MINSA). Norma técnica de salud para la atención integral de salud de las personas mayores [Internet]. Lima: Dirección General de salud de las Personas. Dirección de atención Integral de Salud. Ministerio de Salud; 2010 [Consultado 09 Oct 2021]; Disponible en: <https://cutt.ly/ssxeEJk>
12. Ginez B, Díaz W. Identidad Profesional del Enfermero. Facultad de Ciencias de la Salud [internet]; 2017 [Consultado 26 Oct 2021]; 1(1): 1-15. Disponible en: <https://cutt.ly/KgT5mgE>
13. Allport G. Psicología de la personalidad [internet]. Buenos Aires: Paidós; 1974 [Consultado 09 Oct 2021]; 576p. Disponible en: <https://n9.cl/orok7>
14. Thurstone L. Attitudes Can Be Measured. American Journal of Sociology [Internet]. Jul 1959 [Consultado 09 Oct 2021]; 33 (1): 529-54. Disponible en: <https://n9.cl/84h62>
15. Ajzen I, Fishbein M. Attitudes and the Attitude-Behavior Relation: Reasoned and Automatic Processes European Review of Social Psychology [Internet]. Abr 2011 [Consultado 09 Oct 2021]. Disponible en: <https://bit.ly/3AAQOrc>

16. Kogan N. Attitudes toward old people: the development of a scale and examination of correlations. *Journal of Abnormal Psychology* [Internet]. Ago 1961 [Consultado 10 Oct 2021]62(1):44-54. Disponible en: <https://cutt.ly/Vg4EMwU>
17. Ortego M, López S, Álvarez M, Aparicio M. Ciencias psicosociales I: Las actitudes [internet]. España: Open Course Ware; 2011 [Consultado 09 Oct 2021]. 29p. Disponible en: <https://cutt.ly/mgoNOWJ>
18. Carbajo M. Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante. *Rev Facul Educ Albacete* [Internet]. Jun 2010 [Consultado 10 Oct 2021]; 24(1):87-96. Disponible en: <https://cutt.ly/ff1YnGO>
19. Fernández E, Monardes H, Díaz C, Fuentes F, Padilla P. El «viejísimo» como problemática social en geriatría: a propósito de la medición del viejísimo en estudiantes de odontología. *Rev Esp Geriatria Gerontología* [Internet]. Abr 2017 [Consultado 10 Oct 2021]; 52(2):102-9. Disponible en: <https://cutt.ly/chWGfCM>
20. Fernández I, Ubillos S. Psicología social, cultura y educación: Actitudes: Definición y medición componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada [Internet]. Madrid: Pearson; 2004 [Consultado 09 Oct 2021]. Disponible en: <https://bit.ly/30ncUB5>
21. Nureña A, Gordillo Y. Actitud de los internos de enfermería hacia el cuidado de la persona adulta mayor durante su rotación del internado. Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín- Tarapoto [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería en internet]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2019 [Consultado 10 Oct 2021]. 80p. Disponible en: <https://n9.cl/7drz8>
22. Albites E. Actitud de los internos de enfermería hacia el cuidado de la persona adulta mayor según rotaciones del internado, Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UNMSM - 2012 [Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería en internet]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012 [Consultado 10 Oct 2021]. 161 p. Disponible en: <https://cutt.ly/9seCI9E>

23. López M. Texto Básico de Geriátría y Gerontología. 1ra ed. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua [Internet]. Nicaragua: Managua 2016 [Consultado 26 Oct 2021]. 47p. Disponible en: <https://bit.ly/3vSeNBw>
24. Baena G. Metodología de la investigación. Serie integral por competencia.3ra ed. Retrieved from [Internet]. Colombia: San Juan Tlihuana: 2017 [Consultado 26 Oct 2021]. 157p. Disponible en: <https://bit.ly/3Bq2ltV>
25. Riquelme I, Álvarez S, Ramos V, Saborido L. Breves consideraciones sobre la bioética en la Investigación Clínica. Rev Cub de Farm [Internet]. 2016 [Consultado 26 Oct 2021]; 50(3). Disponible en: <https://bit.ly/3BoCr9G>
26. Panmial P, Halimatus M, Rahman A. Attitude towards the Elderly among Health care Related Students in Malaysia. International Journal of Health Sciences and Research [Internet]. Oct 2015 [Consultado 10 Oct 2021]; 5: 248 -58. Disponible en: <https://bit.ly/3mP33NB>
27. Fernández E, Padilla P, Monardes H, Díaz C. Actitud hacia el adulto mayor en estudiantes del pregrado de la Facultad de odontología Universidad San Sebastián, Santiago. Revista Estomatológica Herediana [Internet]. Jun 2017 [Consultado 10 Oct 2021]; 27(1):21. Disponible en: <https://bit.ly/2XGRn5e>
28. Wanko L, Kerr J. Cameroonian nursing students' attitudes towards older adults. International Journal of Africa Nursing Sciences [Internet]. May 2020 [Consultado 10 Oct 2021]; 13: 1 – 15. Disponible en: <https://bit.ly/3yuBjQt>
29. Abozeid A. Study of Nurses' Attitudes Toward Older Adults at The Main Assiut University Hospital; Suggested Intervention Guidelines. Al-Azhar Assiut Medical Journal [Internet]. Abr 2015 [Consultado 17 Sep 2021]; 13(2): 257- 66. Disponible en: <https://bit.ly/3AI1JA6>
30. Encinas E, Aurora A. Actitudes de universitarios mexicanos hacia Adultos Mayores. International Journal of Developmental and Educational Psychology [Internet]. Abr 2019 [Consultado 26 Sep 2021]; 2(Esp.1):229–38. Disponible en: <https://bit.ly/3AGfbop>

31. Sheik, R., Mathew, E., Rafique, A., Suraweera, R. & Khan, H. Attitude of medical students toward old people in Ajman, United Arab Emirates. *Asian Journal of Gerontology & Geriatrics* [Internet]. Dic 2013 [Consultado 23 Sep 2021]; 8(2), 85-89. Disponible en: <https://bit.ly/2XLlbxu>
32. Young P, Hortis De Smith V, Chambi MC, Finn BC. Florence Nightingale (1820-1910), a 101 años de su fallecimiento. *Revista médica de Chile* [Internet]. Jun 2011 [Consultado 23 Sep 2021]; 139(6):807–13. Disponible en: <https://bit.ly/3zQscKR>
33. Özdemir Ö, Bilgili N. Attitudes of Turkish Nursing Students Related to Ageism. *Journal of Nursing Research* [Internet]. Sep 2016 [Consultado 27 Sep 2021]; 24 (3):211–6. Disponible en: <https://bit.ly/3BpUOvx>
34. Ortiz A, Cabrera I, Torres I, Casilda J, Ariza M, Valenza M. Actitudes de estudiantes españoles de terapia ocupacional hacia las personas mayores. *Revista de la Facultad de Medicina* [Internet]. Jun 2019 [Consultado 27 Sep 2021]; 67(1):69–73. Disponible en: <https://bit.ly/3kp3yfv>

ANEXO 01**ESCALA DE ACTITUDES DE KOGAN HACIA EL ADULTO MAYOR (KAOP**

Estimada(o) estudiante, mi nombre es Olga Alvarado Vargas, Estudiante del VII ciclo de la de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT). Me encuentro realizando el proyecto de tesis, con el fin de obtener información sobre la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de una Universidad privada, Chiclayo 2021. Para lo cual se requiere su colaboración, cuyas respuestas serán de carácter anónimo y confidencial.

Agradezco anticipadamente su colaboración

INSTRUCCIONES: Le pedimos que con toda sinceridad, marque con un aspa (X) en la opción que crea conveniente.

DATOS GENERALES

EDAD: _____ años

SEXO:

Femenino ()

Masculino ()

CICLO ESTUDIO: _____

¿CONVIVES CON ALGUNA PERSONA ADULTA MAYOR?

SI ()

NO ()

EN RELACIÓN A LA ESCALA:

1	2	3	4	5	6
Muy en desacuerdo	Un poco en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Un poco de acuerdo	Muy de acuerdo

Ítems	1	2	3	4	5	6
1. Probablemente sería mucho mejor si los adultos mayores vivieran en unidades residenciales con gente de su misma edad.						
2. Probablemente sería mejor si la mayoría de adultos mayores vivieran en unidades residenciales con gente más joven.						
3. Hay algo diferente acerca del adulto mayor; es difícil saber lo que les molesta mucho.						
4. La mayoría de adultos mayores realmente no son diferente de los demás; así como las personas más jóvenes, ellos son fáciles de entender.						
5. La mayoría de los adultos mayores establece sus formas de ser y/o actuar que les es difícil de cambiar						
6. La mayoría de adultos mayores son capaces de nuevas adaptaciones cuando cierta situación la requiera.						
7. La mayoría de adultos mayores prefieren jubilarse tan pronto como sus pensiones o sus hijos puedan mantenerlos.						
8. La mayoría de adultos mayores prefieren continuar trabajando siempre y cuando ellos puedan hacerlo antes que estar dependiendo de alguien más.						
9. La mayoría de adultos mayores tienden a tener sus hogares en un aspecto desaseado e inatractivo.						

10. Generalmente se puede confiar en que la mayoría de adultos mayores pueden mantener un hogar limpio y atractivo.						
11. Es tonto pensar que sabiduría viene con la edad.						
12. La gente se vuelve más sabia con la venida de los años.						
13. Los adultos mayores tienen mucho poder en los negocios y la política.						
14. Los adultos mayores deberían tener más poder en los negocios y la política.						
15. La mayoría de adultos mayores hacen que uno se sienta incómodo.						
16. La mayoría de adultos mayores hacen que uno se sienta relajado al estar con ellos.						
17. La mayoría de adultos mayores aburren a otros al insistir en querer hablar acerca de los “viejos tiempos”.						
18. Una de las cualidades más interesantes y entretenidas de la mayoría de adultos mayores es el contar sus experiencias pasadas.						
19. La mayoría de adultos mayores pasan mucho tiempo metiéndose en los asuntos de otros y dando consejos a quienes no se los han pedido.						
20. La mayoría de adultos mayores tienden a guardárselos y a dar consejos solo cuando se los piden.						
21. Si los adultos mayores quieren caerle bien a otras personas, su primer paso debería ser el deshacerse de sus defectos irritantes.						
22. Si piensas un poco, los adultos mayores tienen los mismos defectos que cualquier otra persona.						
23. A fin de tener una vecindad residencial agradable, sería mejor no tener muchos adultos mayores viviendo allí.						
24. Tú puedes contar con una vecindad residencial agradable cuando hay un número considerable de adultos mayores viviendo allí.						
25. Hay algunas excepciones; pero en general la mayoría de adultos mayores son muy parecidos.						

26. Es evidente que la mayoría de adultos mayores son muy diferentes el uno del otro.						
27. La mayoría de adultos mayores deberían preocuparse más de su apariencia personal; ellos son muy desordenados.						
28. La mayoría de adultos mayores parecen bastante limpios y ordenados en su apariencia personal.						
29. La mayoría de adultos mayores son irritables, mal humorados y desagradables.						
30. La mayoría de adultos mayores son alegres, agradables y de buen humor.						
31. La mayoría de adultos mayores constantemente se quejan del comportamiento de la generación juvenil.						
32. Uno casi nunca escucha los adultos mayores quejarse acerca del comportamiento de la generación juvenil.						
33. La mayoría de adultos mayores hacen excesivas demandas por amor y seguridad más que cualquier otra persona.						
34. La mayoría de adultos mayores no necesitan amor y seguridad más que cualquier otra persona						



ANEXO 02
CONSEJO DE FACULTAD

RESOLUCIÓN N°071-2021-USAT-FMED

Chiclayo, 26 de febrero de 2021

Vista la solicitud virtual N° TRL-2021-1396 en virtud de la aprobación con fecha 22 de febrero de 2021 por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de la estudiante ALVARADO VARGAS OLGA, de la Escuela de Enfermería. Asesor: Mgtr. Magaly del Rosario Chú Montenegro.

CONSIDERANDO:

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Enfermería.

Que el proyecto de Investigación denominado: **ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO 2021**, fue aprobado por el Comité Metodológico de la Escuela de Enfermería y el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 2°.- Disponer que la estudiante gestione ante las instituciones pertinentes las facilidades para la recolección de información.

Regístrese, comuníquese, archívese



SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE MEDICINA

RANG. CAST



FACULTAD DE MEDICINA

Lic. Irene Mercedes del Rocío Rangel Castro

Secretaría Académica
Facultad de Medicina

Mgtr. Luis Enrique Jara Romero
Decano (e)
Facultad de Medicina



ANEXO 03
CARTA DE PRESENTACIÓN

Chiclayo, 24 de marzo de 2021

Carta Múltiple N° 001 – 2021-USAT-FMED-EENF

Lic. Enf. María Vizconde: Coordinadora de Cuidado adulto de menor complejidad.

Mgtr. Mercedes Elizabeth López Díaz: Coordinadora de Cuidados adulto de mayor complejidad.

Dra. Elaine Lázaro Alcántara: Coordinadora de Administración y Gerencia en Enfermería.

Dra. Anita Zevallos Cotrina: Coordinadora de Cuidados de Salud a Grupos Humanos.

Chiclayo. -

Asunto: Autorización para ejecutar Proyecto de Investigación

De mi consideración:

Mediante la presente reciban saludos cordiales y a la vez, presentarles a la estudiante de Enfermería: OLGA ALVARADO VARGAS, identificada con DNI. 47845425, quien es investigadora del proyecto de tesis titulado: "**ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO 2021**" y considerando que dicha investigación cuenta con la aprobación del Comité de ética de Investigación de la Facultad de Medicina. Esta investigación tiene como asesora a Mgtr. Magaly del Rosario Chú Montenegro.

Por tal motivo solicito se le brinde las facilidades del caso a la investigadora, a fin de poder ejecutar dicho proyecto de investigación, teniendo como población de estudio los estudiantes de enfermería de VI, VII, VIII y IX ciclo de estudios.

Agradezco por anticipado su gentil apoyo y comprensión ante lo solicitado, me despido no sin antes manifestarle mi consideración y estima personal.

Directora Escuela de enfermería

Atentamente,

Dra. Mirian Elena Saavedra Covarrubia



ANEXO 04

HOJA INFORMATIVA

Datos informativos:

Institución : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Investigadores : Alvarado Vargas Olga
Título: Actitud hacia al Adulto Mayor de los Estudiantes Enfermería de una Universidad Privada, Chiclayo 2021

Propósito del Estudio:

Estamos invitando a participar en este estudio, para determinar la actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de una universidad privada, Chiclayo 2021

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se desarrollará los siguientes pasos:

1. Luego de que usted dé lectura a la hoja informativa y dé su aprobación, responderá un cuestionario de 34 ítems, el tiempo estimado será de 20 minutos, para poder leer cada premisa y responder correctamente. Después estos resultados serán pasados en un programa estadístico
2. En seguida se procesará la información de carácter anónimo y se emitirá un informe general de los resultados.
3. Finalmente los resultados serán probablemente publicados en una revista científica

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en este estudio.

Beneficios:

Usted a pesar que no se beneficiará directamente con la investigación, los resultados que se obtengan con su participación contribuirá a la determinación de la actitud hacia al adulto mayor de los estudiantes de enfermería, así mismo poder evidenciar la situación real de los estudiantes frente al adulto mayor.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento del tema en estudio.

Confidencialidad:

Se garantizará que la información brindada por los estudiantes es absolutamente anónima para otras personas, solo las investigadora será quien maneje la información obtenida.

Uso futuro de la información obtenida:

La investigadora conservará la información de sus respuestas guardadas en archivos por un periodo de 2 años, con la finalidad de que sirvan como fuente de verificación de nuestra investigación, luego del cual será eliminada. Además se contará con el permiso del comité de ética de investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, cada vez que se requiera el uso de la información.

Autorizo guardar la base de datos:

SI NO

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor comunicarse con la investigadora Alvarado Vargas Olga, al teléfono 993315282, investigador principal.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, al correo: comiteetica.medicina@usat.edu.pe

ANEXO 05

INFORME DE SIMILITUD – TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 %	10 %	2 %	2 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	pesquisa.bvsalud.org <small>Fuente de Internet</small>	2 %
2	hdl.handle.net <small>Fuente de Internet</small>	1 %
3	cybertesis.unmsm.edu.pe <small>Fuente de Internet</small>	1 %
4	repositorio.umsa.bo <small>Fuente de Internet</small>	1 %
5	Submitted to Universidad Politecnica Salesiana del Ecuado <small>Trabajo del estudiante</small>	<1 %
6	doaj.org <small>Fuente de Internet</small>	<1 %
7	moam.info <small>Fuente de Internet</small>	<1 %
8	tesis.pucp.edu.pe <small>Fuente de Internet</small>	<1 %
9	documentop.com <small>Fuente de Internet</small>	

10	Submitted to Universidad Nacional de Colombia Trabajo del estudiante	<1 %
11	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
12	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA Trabajo del estudiante	<1 %
13	www.felinternacional.org Fuente de Internet	<1 %
14	1library.co Fuente de Internet	<1 %
15	O.S. Medina-Gómez. "Prevalencia de accidentes en el hogar en niños y factores de riesgo asociados", Enfermería Universitaria, 2015 Publicación	<1 %
16	Vijayalakshmi Poreddi, Rohini Thimmaiah, Suresh BadaMath. "Medical and nursing students' attitudes toward mental illness: An Indian perspective", Investigación y Educación en Enfermería, 2017 Publicación	<1 %
17	core.ac.uk Fuente de Internet	
18	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
19	surgicalneurologyint.com Fuente de Internet	<1 %
20	ceupromed.ucol.mx Fuente de Internet	<1 %
21	dialogo.ugr.es Fuente de Internet	<1 %
22	inglesparaenfermeriauns.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	ve5.bumeran.com Fuente de Internet	<1 %
25	www.correoperu.com.pe Fuente de Internet	<1 %
26	www.otorrino.com.ar Fuente de Internet	<1 %
27	www.um.es Fuente de Internet	<1 %
28	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
29	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1 %
30	www.fep.paho.org Fuente de Internet	<1 %
31	www.unavarra.es Fuente de Internet	<1 %
32	archive.org Fuente de Internet	<1 %
33	gerokomos.com Fuente de Internet	<1 %
34	repository.cimmyt.org Fuente de Internet	<1 %
35	www.alromer.netfirms.com Fuente de Internet	<1 %
36	www.latinolevante.com Fuente de Internet	<1 %
37	www.science.gov Fuente de Internet	<1 %
38	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
39	Sandy Maritza Ramírez Castillo, Franklin Jesús Solís Zúniga. "Calidad de los servicios de atención en salud a las personas adultas mayores diabéticas, desde la perspectiva de	<1 %

ANEXO 06

TABLA N° 1:
CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN
ENCUESTADA

Variable	Indicador	n°	Porcentaje
Sexo	Femenino	91	91%
	Masculino	9	9%
Edad	19 - 21	43	43%
	22 - 24	41	41%
	25 - 27	7	7%
	28 - 30	6	6%
	31 - 40	3	3%
Ciclo académico	VI	26	26%
	VII	22	22%
	VIII	25	25%
	IX	27	27%
Convivencia con adulto mayor	Si	50	50%
	No	50	50%

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 2:
ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO 2021.

ACTITUD	N°	PORCENTAJE
Negativa	60	60%
Positiva	40	40%
TOTAL	100	100%

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 3: ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, SEGÚN SEXO

Sexo Actitud	Femenino	Masculino	TOTAL
Negativa	53%	7%	60%
Positiva	38%	2%	40%
TOTAL	91%	9%	100%

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 4:
ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, SEGÚN EDAD

Edad Actitud	19 a 24 años	25 a 30 años	31 a 40 años	TOTAL
Negativa	54%	4%	1%	60%
Positiva	29%	9%	2%	40%
TOTAL	84%	13%	3%	100%

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 5:
ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, SEGÚN CICLO ACADÉMICO

Ciclo Académico Actitud	VI	VII	VIII	IX	TOTAL
Negativa	16%	13%	17%	14%	60%
Positiva	10%	9%	8%	13%	40%
TOTAL	26%	22%	25%	27%	100%

Fuente: Elaboración propia

TABLA N° 6:
ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, SEGÚN CONVIVENCIA CON
ADULTOS MAYORES

Convivencia con adultos mayores Actitud	NO	SI	TOTAL
Negativa	34%	26%	50%
Positiva	16%	24%	50%
TOTAL	50%	50%	100%

Fuente: Elaboración propia

ANEXO 07

MATRIZ DE PROCESAMIENTO DE DATOS

Variable	Tipo de variable	Observación	Valor del estadístico (estimación)	Parámetro
X= ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR	CUALITATIVA ORDINAL	X= Negativa (34 a 134) X=Positiva (135 a 204)	n = Frecuencia Absolutas % = Frecuencia Relativas	Proporción poblacional según Actitud hacia el adulto mayor
EDAD	CUANTITATIVA DISCRETA	x= Edad en años	n = media, mínima, máximo, desviación estándar	Promedio, mínimo máximo, poblacional según edad
SEXO	CUALITATIVA NOMINAL	X= Femenino X= Masculino	n = Frecuencia Absolutas % = Frecuencia Relativas	Proporción poblacional según Sexo
CONVIVENCIA CON ADULTOS MAYORES	CUALITATIVA NOMINAL	X= SI X= NO	n = Frecuencia Absolutas % = Frecuencia Relativas	Proporción poblacional según convivencia con adulto mayores
CICLO ACADEMICO	CUALITATIVA ORDINAL	X= VI ciclo X= VII ciclo X= VIII ciclo X= IX ciclo	n = Frecuencia Absolutas % = Frecuencia Relativas	Proporción poblacional según ciclo académico

ANEXO: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	SUB DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Actitud de los Estudiantes de Enfermería hacia los Adultos Mayores	Sentimiento adquirido, que nos inclina a actuar ante un determinado objeto o situación de la vida.	Predisposición de aceptación, indiferencia o rechazo que tienen los estudiantes de enfermería de una Universidad privada- Chiclayo hacia los Adultos Mayores	POSITIVA	Aspectos residenciales (Integración/ segregación, mantenimiento del hogar, barrio)	<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos deben convivir con personas de la misma edad. • Las personas mayores deben vivir integradas con los jóvenes. • Los ancianos tienen hogares en mal estado. • Los ancianos tienen hogares limpios y agradables. • Los ancianos estropean el barrio. • Los ancianos hacen más agradable el barrio. 	<p>A. Muy en desacuerdo</p> <p>B. Un poco en desacuerdo</p> <p>C. En desacuerdo</p> <p>D. De acuerdo</p> <p>E. Un poco de acuerdo</p> <p>F. Muy de acuerdo</p>
				Sentimientos provocados por convivir con personas mayores (malestar, tensión, placer)	<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos nos hacen sentir incómodos • Estar con los ancianos es relajante. • Los ancianos son diferentes y difíciles de entender. 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos no son diferentes a cualquier otro. 	
				Individualidad de los ancianos (Similitud, variación)	<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos deben liberarse de sus irritantes defectos. • Los defectos de los ancianos son los mismos que los de todos los demás. • Los ancianos son todos iguales • Los ancianos son diferentes entre sí 	
			NEGATIVA	Relaciones interpersonales entre generaciones (Conflictos, benignos)	<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos molestan a los demás al hablar de los "buenos tiempos". • Es cautivador escuchar las evocaciones de los ancianos. • Los ancianos siempre se entrometen en la vida de los demás. • Los ancianos no participan en la vida de los demás. • Los ancianos se quejan constantemente de los jóvenes • Los ancianos rara vez se quejan de los jóvenes 	

				<p>Dependencia (material, afectiva)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas mayores prefieren dejar de trabajar tan pronto como puedan vivir de pensiones o hijos. • Las personas mayores preferirían seguir trabajando mientras pudieran • Los ancianos tienen demandas excesivas de amor • Los ancianos no necesitan más amor que otros 	
				<p>Capacidades cognitivas (Sabiduría, adaptación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos no pueden cambiar • Los mayores son capaces de adaptarse a nuevas situaciones • La sabiduría no aumenta con la edad • La gente se vuelve más sabia con la edad 	
				<p>Personalidad y apariencia personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos son descuidados (estados de ánimo, aspecto) • Los ancianos están limpios y cuidados. • Los ancianos son irritables, gruñones y desagradables. 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos son alegres, agradables y bondadosos. 	
				<p>Poder económico y político</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos tienen un poder excesivo en los negocios y en la política (influencia social efectiva). • Los ancianos no tienen poder suficiente en los negocios y en Política. 	