

Aitana González Ortiz de Zárate

Udima (Universidad a Distancia de Madrid), Vía de Servicio A-6, 15, 28400 Collado Villalba, Madrid, aitana.gonzalez@udima.es

Resumen

En esta comunicación presentaremos el concepto de empleabilidad como el conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo. Revisaremos las características que, desde la psicología, se han identificado como clave para desarrollar la empleabilidad.

Reflexionaremos acerca de dos conceptos clave.

En primer lugar, abordaremos el concepto de aprendizaje a lo largo de la vida como un concepto que pretende fomentar el desarrollo de las potencialidades de las personas, brindándoles la oportunidad de acceder al conocimiento en cualquier etapa de la vida, (yendo más allá de la concepción de formación reglada). Analizaremos las razones por las que el aprendizaje constante es un elemento básico para la empleabilidad, y examinaremos alternativas para fomentarlo. Abordaremos también aspectos relacionados con la edad y el aprendizaje.

En segundo lugar, abordaremos el concepto de flexibilidad, como capacidad para adaptarse a circunstancias diversas. Analizaremos cómo la psicología concibe la flexibilidad como una competencia clave ligada a la empleabilidad (y la supervivencia), y examinaremos alternativas para fomentarla en cualquier momento vital.

Palabras clave: empleabilidad, aprendizaje a lo largo de la vida, aprendizaje continuo, flexibilidad.

Abstract

In this communication we will present the concept of employability as the set of skills and attitudes that allow a person to get and keep a job. We will review the characteristics that, from psychology, have been identified as key to developing employability.

We will reflect on two key concepts.

In the first place, we will address lifelong learning as a concept that aims at promoting the development of people's potentialities, giving them the opportunity to access knowledge at any stage of life, (going beyond the concept of formal education). We will analyze the reasons why continuous learning is a basic element for employability, and we will examine alternatives to promote it. We will also address aspects related to age and learning.

Second, we will address the concept of flexibility, as the ability to adapt to diverse circumstances. We will analyze how psychology views flexibility as a key competence linked to employability (and survival), and we will examine alternatives to promote it at any vital moment.

Keywords: employability, lifelong learning, continuous learning, flexibility.