

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA COMO FACTORES CLAVE EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA PRIMERA INFANCIA

David Domínguez Pérez

ISSN 1137-2192

Revista Polibea sobre Discapacidad e Iniciativas Sociales

RESUMEN:

La orientación para la prevención y el desarrollo llevada desde las instituciones educativas es una pieza clave que fomenta factores de protección en la primera infancia aportando así una educación para la salud. Se destacan entre los principios fundamentales de la atención temprana: participación, gratuidad, universalidad, interdisciplinariedad, coordinación y sectorización. Se realiza un análisis de los servicios de atención temprana por distintas comunidades autónomas, llegando a la conclusión de que existen ciertas diferencias. Existen comunidades donde aún no se ha regulado y no existe consenso en cuanto a la edad de intervención y otras donde se exige la posesión del certificado de discapacidad para ser atendido por los equipos específicos de atención temprana. No obstante, a pesar de las diferencias, el avance de la atención temprana en España es notorio.

PALABRAS CLAVE:

Prevención; Intervención psicopedagógica; Factor de riesgo; Factor de protección; Educación infantil.