

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran pemahaman dasar matematika siswa pada kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung berada pada kategori **sangat baik**. Artinya siswa sudah sangat baik dalam pemahaman dasar matematika yang berkaitan dengan mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.
2. Gambaran hasil belajar mata pelajaran estimasi biaya konstruksi siswa pada kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung berada pada kategori **kompeten**. Artinya dapat dikatakan bahwa siswa sudah mampu mengaplikasikan pemahaman dasar matematikanya terhadap mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.
3. Pemahaman dasar matematika memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran pemahaman dasar matematika termasuk pada kategori cukup baik. Hal ini dapat memberikan gambaran sejauh mana siswa menguasai matematika yang berhubungan dengan mata pelajaran estimasi biaya konstruksi, sehingga dapat memberikan petunjuk bagi siswa mengenai perlunya meningkatkan penguasaan matematika agar bisa mendapatkan hasil belajar yang lebih baik khususnya pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran hasil belajar mata pelajaran estimasi biaya konstruksi termasuk pada kategori kompeten. Hal ini dapat memberikan gambaran bahwa siswa sudah mampu mengaplikasikan

pemahaman dasar matematikanya terhadap mata pelajaran estimasi biaya konstruksi, namun masih terdapat beberapa hal yang belum dicapai maksimal pada tiap indikatornya, sehingga kualitas hasil belajar siswa masih perlu ditingkatkan lagi.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman dasar matematika berpengaruh positif dan signifikan terhadap mata pelajaran estimasi biaya konstruksi, sehingga untuk memperoleh hasil belajar mata pelajaran estimasi biaya konstruksi yang lebih baik maka siswa perlu meningkatkan penguasaan matematikanya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi guru, hendaknya dapat memberikan lagi pembelajaran matematika mengenai bangun datar, bangun ruang dan trigonometri agar pemahaman dasar matematika siswa dapat meningkat jadi lebih baik lagi.
2. Bagi siswa, hendaknya dapat lebih meningkatkan lagi pemahaman matematikanya sebagai dasar untuk mempelajari pelajaran lain yang berkaitan dengan matematika.
3. Bagi pembaca, penulis berharap agar penelitian ini dapat dijadikan acuan/referensi untuk penelitian berikutnya. Selain itu perlu juga dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.