

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama sekali penulis mengucapkan puji yang tidak terhingga kepada Allah SWT atas rahmat dan kekuatan yang diberikanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Perbedaan *Moral Judgment* Siswa Unggulan Dan Non Unggulan Di SMU Negeri IV Medan” ini.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar berkat adanya bantuan, bimbingan, serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dengan hati yang tulus penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah memperlancar proses surat menyurat penelitian.
2. Bapak Drs. H.A. Rangkuti sebagai Dosen Pembimbing Utama, yang dengan pengalaman hidup dan pengalaman kerja yang lama telah banyak memberi bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Sri Supriyantini sebagai Dosen Pembimbing Dua sekaligus sebagai Ketua Bagian Psikologi Perkembangan, yang telah bersedia meluangkan banyak waktu dan pikiran serta memberi kemudahan-kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
4. Ibu Istiana, S. Psi. sebagai Dosen Wali, yang selalu bersedia membantu penulis dalam rangka penyelesaian studi secara menyeluruh.

5. Ibu Suryani Hardjo, S. Psi. dan Bapak Azhar Azis, S. Psi. beserta Bapak dan Ibu Dosen lainnya yang telah banyak menuangkan ilmu selama perkuliahan dan di luar perkuliahan.
6. Kepala SMU Negeri IV Medan yang telah mengizinkan penelitian di SMU yang beliau pimpin, Bapak/Ibu Guru Pembimbing yang telah banyak membantu memberikan berbagai data yang diperlukan dan membantu pelaksanaan penelitian, Pegawai Tata Usaha yang membantu penyelesaian surat menyurat, dan tidak lupa para Siswa yang penulis sayangi, yang telah bersedia dan menunjukkan kerja sama yang baik pada saat pengumpulan data penelitian ini.
7. Teman-teman kuliah : Aman Simare-Mare, Hartini, Nurlela, Ika, Adelina, Daniel, Achyar, dan teman-teman lainnya, yang selalu berbagi informasi perkuliahan, dan yang selalu menjadi bagian dari daya tarik datang ke kampus.
8. Ibunda dan ayahanda almarhum tercinta serta adik-adik dan kakak-kakak yang selalu menyemangati jiwa penulis.
9. Anak-anak tercinta : Galih Mataro dan Causa Sakina yang selalu menjadi sumber energi psikologis penulis, dan suami : Abdul Murad, yang selalu mendukung penulis dalam mengembangkan diri.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon taufik dan hidayahNya, semoga hasil penelitian ini menjadi ibadah bagi penulis dan orang lain. Amin.

Medan, 3 Maret 2003

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
JUDUL PENELITIAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR SKEMA .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori .....	9
1. Teori Perkembangan <i>Moral Judgment</i> .....	9
a. Pendekatan (Teori) Perkembangan Moral dan Acuan Teori yang Dipilih .....	9
b. Konsep <i>Moral Judgment</i> .....	16

c. Tingkatan dan Tahapan <i>Moral Judgment</i> .....	19
d. Proses Peningkatan dan <b>Komponen Pembentuk</b> <i>Moral Judgment</i> .....	34
e. <b>Inteligensi sebagai Prasyarat Dasar</b> Perkembangan <i>Moral Judgment</i> .....	40
f. <b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkem-</b> <b>bangkan <i>Moral Judgment</i></b> .....	47
g. <b>Perkembangan <i>moral judgment</i> siswa SMU</b> .....	50
3. <b>Peran sebagai Siswa Unggulan dan Non Unggulan</b> <b>Serta Peluang dalam Perkembangan <i>Moral Judgment</i></b>	54
B. <b>Hipotesis Penelitian</b> .....	58
 <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. <b>Identifikasi Variabel Penelitian</b> .....	60
B. <b>Defenisi Operasional Variabel</b> .....	60
C. <b>Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel</b> .....	63
D. <b>Metode Pengambilan Data</b> .....	66
1. <b>Test Terstandard</b> .....	66
a. <b>SPM (<i>Standard Progressive Matrices</i>)</b> .....	66
b. <b>DIT (<i>Defining Issues Test</i>)</b> .....	69
2. <b>Angket</b> .....	71
E. <b>Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur</b> .....	73
1. <b>Validitas</b> .....	73
2. <b>Reliabilitas</b> .....	75

F. Metode Analisis Data .....	78
<b>BAB IV : PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL</b>	
<b>PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .....	84
1. Orientasi Kanchah .....	84
2. Persiapan Penelitian .....	85
a. Persiapan Administrasi .....	85
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian .....	85
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian .....	87
B. Pelaksanaan Penelitian .....	91
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	91
1. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	92
2. Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Varians .....	93
3. Hasil Perhitungan Uji t' .....	94
4. Hasil Perhitungan Persentase .....	96
D. Pembahasan .....	97
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101
1. Saran Praktis .....	101
2. Saran Metodologis .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	103

## DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL :

II. 1. Relasi antara Kemampuan Berpikir (kognisi), Kemampuan Berpikir Sosial (Kognisi Sosial), dan <i>Moral Judgment</i> .....	45
III. 1. Kriteria Kontrol Sampel Variabel Aktivitas Sehari- hari dan Teknik Pendisiplinan Orang Tua terhadap Anak/Siswa .....	64
III. 2. Ukuran Sampel Penelitian .....	65
III.3. Korelasi Test-Retest atas 6 Cerita DIT .....	76
III.4. Korelasi Test-Retest atas 3 Cerita DIT .....	76
III. 5. Korelasi Skor Tahap-Tahap Bentuk Cerita Pendek Dengan Bentuk Cerita Panjang .....	77
III. 6. Lembaran Data <i>DIT</i> Subyek .....	81
IV. 1. Penyebaran Butir-Butir Angket Aktivitas Siswa Sehari-Hari (Sebelum Uji Coba) .....	86
IV. 2. Penyebaran Butir-Butir Angket Teknik Pendisiplinan Orang Tua terhadap Anak/Siswa (Sebelum Uji Coba)	87
IV. 3. Penyebaran Butir-Butir Angket Penelitian .....	90
IV. 4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	92
IV. 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Varians .	93

IV. 6. Tabel Bantu Uji t' .....	95
IV. 7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji t ... ..	95
IV. 8. Penyebaran Tahap <i>Moral Judgmnet</i> .....	96



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>GAMBAR :</b>	
II. 1. Norma-Norma Usia dari Tahap <i>Moral Judgment</i> ...	53





## DAFTAR SKEMA

**Halaman**

**SKEMA :**

### II. 1. Proses Peningkatan dan Pembentukan *Moral*

*Judgment* ..... 39



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN :	
A. Alat Penelitian .....	107
A. 1. <i>DIT (Defining Issues Test)</i> .....	107
A. 2. Angket .....	111
A. 2. a. Aktivitas Siswa Sehari-Hari .....	111
B. 2. b. Teknik Pendisiplinan Orang Tua terhadap Anak/Siswa .....	117
B. Uji Coba Alat (angket) .....	122
B. 1. Tabel Data Uji Coba Angket Aktivitas Siswa Sehari-Hari .....	122
B. 2. Tabel Data Uji Coba Angket Teknik Pendisiplinan Orang Tua terhadap Anak/Siswa .....	135
C. Data Penelitian .....	149
C. 1. <i>Moral Judgment</i> .....	149
C. 1. a. Skor Tahap <i>Moral Judgment</i> Siswa Unggulan .....	149
C. 1. b. Skor Tahap <i>Moral Judgment</i> Siswa Non Unggulan .....	151
C. 1. c. Kedudukan Tahap <i>Moral Judgment</i> Siswa Unggulan .....	153

C. 1. d. Keudukan Tahap <i>Moral Judgment</i> Siswa Non Unggulan .....	155
C. 2. Inteligensi .....	157
C. 2. a. Inteligensi Siswa Unggulan .....	157
C. 2. b. Inteligensi Siswa Non Unggulan .....	159
C. 3. Skor dan Kategori Aktivitas Siswa Sehari-Hari .....	161
C. 3. a. Skor .....	161
C. 3. b. Kategori .....	169
C. 4. Teknik Pendidiplinan Orang Tua terhadap Anak/Siswa	172
C. 4. a. Skor .....	172
C. 4. b. Kategori .....	180
C. 5. Rangkuman Data Sasaran Penelitian .....	184
D. Perhitungan Uji Asumsi .....	188
D. 1. Tabel Uji Normalitas Sebaran .....	188
D. 2. Tabel Uji Kesamaan Varians .....	190
E. Perhitungan Analisis Uji $t'$ .....	192
F. Berkas Surat Penelitian .....	193