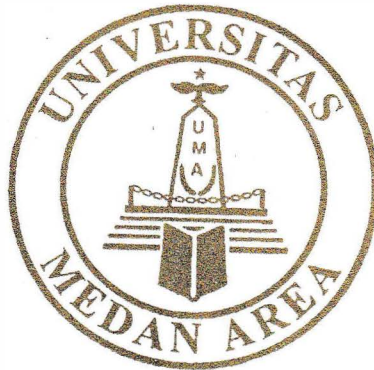


**HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN  
KINERJA PARA GURU DI PESANTREN  
AL-KAUTSAR AL-AKBAR  
MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi  
Universitas Medan Area**



Oleh :

**SHOFIAN PANDIANGAN**

**08.860.0231**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2013**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA PARA GURU DI PESANTREN AL-KAUTSAR AL-AKBAR NEDAN

MAHASISWA : SHOFIAN PANDIANGAN

NIM : 08 860 0231

BAGIAN : PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI

MENYETUJUI  
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

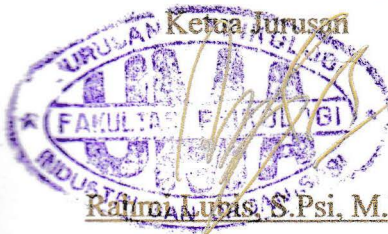
Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi  
Pembimbing I

Pembimbing II

Azhar Azis, S.Psi. MA  
Pembimbing II

MENGETAHUI

Ketua Jurusan



Rahma Lubis, S.Psi, M.Psi

Dekan

Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd

Tanggal Sidang Meja Hijau

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA  
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN  
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL

MENGESAHKAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
Dekan

  
Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Annawati Dewi Purba. M.Si



2. Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi



3. Azhar Aziz. S.Psi. MA



4. Drs. Mulia Siregar. M.Psi



5. Salamiah Sari Dewi S.Psi. M.Psi



## ABSTRAK

### HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA PARA GURU DI PESANTREN AL-KAUTSAR AL-AKBAR M E D A N

Oleh:

SHOFIAN PANDIANGAN

NIM: 08 860 0231

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan disiplin kerja dengan kinerja, dimana yang menjadi subjek penelitian ini adalah para guru yang mengajar di Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan yang berjumlah 39 orang.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini berbunyi: Ada hubungan yang positif antara disiplin kerja dengan kinerja para guru. Dalam upaya membuktikan hipotesis tersebut, digunakan metode analisis data korelasi *Product Moment*, dimana berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil-hasil sebagai berikut: 1). Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara disiplin kerja dengan kinerja. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,532$  ;  $\text{Sig} < 0,010$ . Artinya semakin tinggi disiplin kerja, maka semakin tinggi kinerja, sebaliknya semakin rendah disiplin kerja, maka semakin rendah kinerja. Berdasarkan hasil ini, maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan diterima. 2). Disiplin kerja memberikan pengaruh sebesar 28,3% terhadap kinerja seorang guru. Dari hasil ini maka diketahui bahwa masih terdapat 71,7% pengaruh dari faktor lain terhadap kinerja, diantaranya adalah faktor kemampuan dan keahlian, latar belakang, demografi, persepsi, *attitude*, *personality*, pembelajaran, motivasi, sumber daya, kepemimpinan, penghargaan, struktur dan *job design*.

Bahwa secara umum diketahui disiplin kerja para guru dinyatakan tinggi. Hasil ini diketahui dengan melihat perbandingan nilai rata-rata empirik dengan nilai rata-rata hipotetik, dimana nilai rata-rata empirik lebih besar dari nilai rata-rata hoptetik dan selisih kedua nilai rata-rata tersebut melebihi bilangan SD. Demikian pula halnya dengan masalah kinerja, dimana dari penelitian ini diketahui bahwa kinerja para guru di Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar dinyatakan tinggi, sebab nilai rata-rata yang diperoleh para guru sebesar 83,974 berada pada rentang atau interval nilai 70 sampai 85

Kata Kunci: Disiplin Kerja dan Kinerja

## UCAPAN TERIMA KASIH



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya sederhana ini. Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Prof. DR. H. Abd. Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Rahmi Lubis, M.Psi, selaku Dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memonitor untuk perjalanan karya tulis ini dan memberi masukan-masukan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Azhar Aziz, MA, selaku Dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan pengarahannya, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Annawati Dewi Purba, M.Si, selaku Ketua Sidang meja hijau yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan pengarahannya, petunjuk dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Mulia Siregar, M.Psi, selaku Dosen Tamu yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan pengarahan, petunjuk dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Salamiah Sari Dewi, M.Psi, selaku Sekretaris Sidang meja hijau yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan pengarahan, petunjuk dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada Ketua Yayasan Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar yang telah memberikan izin untuk meneliti di pesantren tersebut.
9. Terima kasih kepada Tirodiah Marbun, M.Pd selaku kepala sekolah Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Ayah dan Ibu yang kusayang dan kuhormati yang telah memberikan segala cinta kasih, pengorbanan, dan doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan kuliah sampai selesai.
11. Teman-teman seperjuangan ku: Muammar Khadafi Rambe, Khairudin Nst, Rizal, Bismar, Febri, Ali Hamzah, Terima Kasih atas dukungan kalian.
12. Sahabat-sahabatku tersayang: Rianto, Miswar Erwin, Bosar, Junaidi, Wira, Ananda Rizky, Ali, terima kasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan pada saya dan selalu setia mendengarkan curhatan hatiku, bahkan berani membela aku ketika aku terjatuh. Terima kasih banyak semoga persahabatan kita lebih dari saudara. Amin.

13. Teman-teman Psikologi 2008, Anak Psikologi Kelas C dan lainnya, kebersamaan kita begitu menyenangkan, terima kasih atas semua dukungan dan semangat yang kalian berikan, persahabatan ini semoga untuk selamanya.
14. Spesial buat Someone “Dianya” terima kasih atas doa dan motivasinya.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan begitu banyak pelajaran berharga untuk kehidupan, hanya terima kasih yang penulis dapat sampaikan atas bantuannya semoga Allah SWT memberi imbalan yang sesuai.

Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja. Amin.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Medan, Februari 2013

**Shofian Pandiangan**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kinerja .....	8
1. Pengertian Kinerja.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Kinerja .....	9





3. Aspek-aspek Kinerja .....	12
B. Disiplin Kerja .....	14
1. Pengertian Disiplin Kerja.....	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja.....	18
3. Aspek-aspek Disiplin Kerja .....	21
4. Fungsi Disiplin Kerja .....	26
C. Hubungan Disiplin Kerja dengan Disiplin Kerjaa .....	27
D. Paradigma .....	28
E. Hipotesis .....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tipe Penelitian .....	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	33
G. Metode Analisis Data .....	35
<b>BAB IV. PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian .....	37
B. Uji Coba Alat Ukur .....	41
C. Pelaksanaan Penelitian .....	42
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	43
E. Pembahasan .....	48

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	57



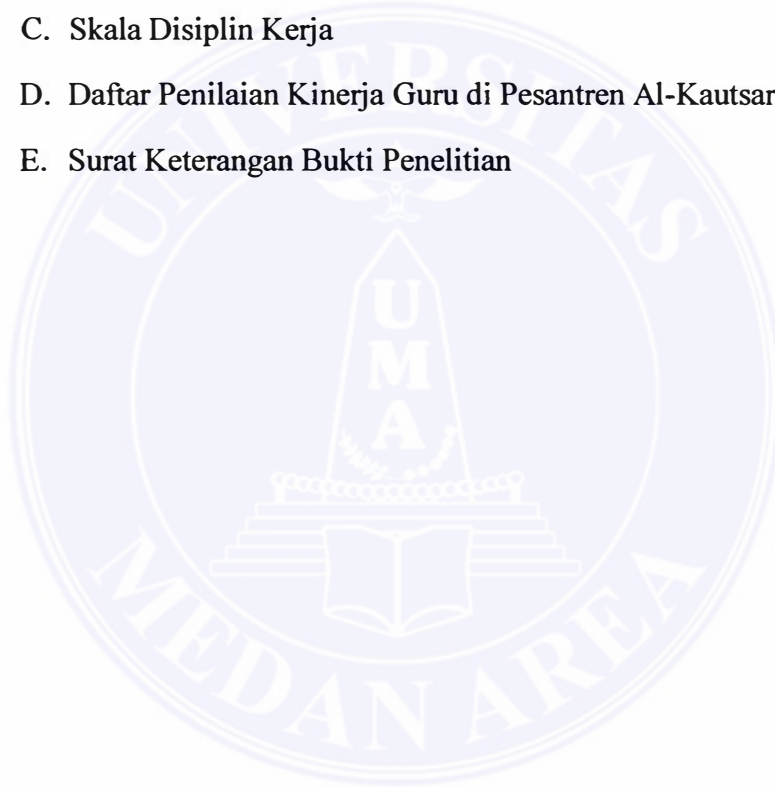
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel :	
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Disiplin Kerja Sebelum Uji Coba .....	40
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Disiplin Kerja Setelah Uji Coba .....	42
3. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	44
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	45
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment .....	45
6. Statistik Induk .....	46
7. Norma Penggolongan Kinerja Para Guru di Pesantren Al- Kautsar Al-Akbar .....	47
8. Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Disiplin Kerja
- B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- C. Skala Disiplin Kerja
- D. Daftar Penilaian Kinerja Guru di Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan
- E. Surat Keterangan Bukti Penelitian



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual mulia, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan dirinya yang diperlukan masyarakat. Pendidikan meliputi pengajaran keahlian khusus dan juga sesuatu yang tidak dapat dilihat tetapi lebih mendalam yaitu pemberian pengetahuan, pertimbangan dan kebijaksanaan. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting, karena merupakan kunci pembangunan suatu bangsa.

Dalam dunia pendidikan, baik pendidikan umum maupun pendidikan yang bernuansa agama seperti pesantren, peran para guru sangatlah besar dan berarti. Di tangan para gurulah kunci keberhasilan para siswa selama menjalani proses belajar mengajar. Oleh karena itu maka kemampuan guru dalam mengajar harus terus ditingkatkan. Guru juga harus memiliki dedikasi yang tinggi dalam mengajar.

Guru sebagai komponen yang berhubungan dengan kualitas pendidikan menempati peranan yang sangat strategis (<http://id.wikipedia.org/wiki/pendidikan>). Guru (pendidik) merupakan salah satu faktor yang menentukan dalam pendidikan. Dalam Undang-Undang Guru dan Dosen (pasal 1 ayat 1) dinyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan formal, pendidikan dasar dan

pendidikan menengah (Aqib dan Rohmanto, 2007). Selanjutnya, Sulistiyo (dalam Harian Suara Merdeka, 2003) menyatakan bahwa guru dan tenaga kependidikan lainnya adalah tenaga kerja. Penetapan guru sebagai tenaga kerja (tenaga kerja profesional), merupakan hal yang serius. Pernyataan tersebut sesuai dengan status guru dan karakteristik pekerja yang telah ditetapkan oleh organisasi perburuhan dunia. Menurut Aqib dan Rohmanto (2007) guru diwajibkan memiliki wawasan pendidikan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan. Wawasan pendidikan merupakan salah satu ruang lingkup yang secara potensial dapat membantu meningkatkan wawasan dan keyakinan pada diri kita sebagai ahli pendidikan maupun tenaga pendidik dan pengelola pendidikan. Hasil pendidikan merupakan konsep-konsep ilmiah tentang aspek-aspek dan dimensi-dimensi pendidikan sebagai salah satu gejala dalam kehidupan manusia.

Peran seorang guru dalam dunia pesantren sangat berarti. Hal ini disebabkan karena seorang guru merupakan figur yang sangat berpengaruh kepada kualitas hasil belajar peserta didik, meskipun disadari bahwa guru bukanlah satu-satunya faktor yang mempengaruhi kualitas hasil belajar peserta didik. Dari berbagai aspek yang terkandung dalam diri seorang guru, maka kinerja yang dimiliki oleh seorang guru sangat diperlukan dalam menjalankan perannya di dunia pendidikan.

Bekerja sebagai seorang guru, merupakan suatu keinginan yang ada dalam diri beberapa individu. Bekerja sebagai guru juga merupakan upaya untuk meneruskan hidup dan menyalurkan bakat serta kemampuannya. Hal ini disebabkan karena bekerja merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia. Kebutuhan itu bisa bermacam-macam, berkembang dan berubah, bahkan

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham Seperling. 1997. *Psychology. Made Simple*. London: The Publisher WH. Allens & Co. Ltd.
- Agus Dharma. 2006. *Manajemen Prestasi Kerja*, Jakarta : Rajawali pers.
- Alwi, Syafaruddin. 2001. *Manajemen sumber Daya Manusia Strategi Keunggulan Kompetitif*, Yogyakarta : BPF.
- As'ad, M. 2007. *Psikologi Industri*. Yogyakarta : Liberty.
- As'ad, M. 2007. *Psikologi Industri*, Edisi Revisi, Yogyakarta : Liberty.
- Bahagiawati. 2003. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Organisasi dengan Pengembangan Karir Pada Pegawai di Rumah Sakit Sri Ratu Medan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Bennie, Wijaya dan Mark. SP. 1998. Pengaruh Efikasi Diri dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Exxon Mobile*. Jakarta.
- Bernadin, H. John dan joyce, E.A. Russei. 2001. *Human Resource Management, An Experimental Aproach*. Singapore : MacGrow-Hill, Inc.
- Cascio, W. F. 1998. *Managing Human Resources: Productivity, Quality of Work Life, Profits. 6 th ed*. McGraw Hill.
- Davis & Newstrom. 1995. *The Organizational Behavior Reader*. Prentice Hall.
- Dessler, G. 2007 *Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia* . Edisi kesepuluh. Jilid 1. Penerbit Indeks. Jakarta 2007.
- Dessler, G. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Jilid 2*, Jakarta : PT Prehallindo.
- Edy. S, 2010. *Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia* . Edisi Pertama. Prenada Media.Jakarta.
- Gibson, Ivancevich dan Donelly. 1989. Organisasi dan Manajemen: Perilaku, Struktur dan Proses. Erlangga. Jakarta.
- Hadipranata, A.,F., 1999. 1999, Pengaruh Pembentukan Kelompok (Team Building) Terhadap Etos Kerja Dan Kontribusinya Bagi Produktivitas Kerja Insani, *Jurnal Psikologi*, No.1, 18-28, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM

- Handoko T.H. 2006. *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*, Yogyakarta : BPFE.
- Hasibuan, M.S.P. 200. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heiddjrachman dan Husnan, S. 2006. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.
- Kartono, Kartini. 2002. *Psikologi Sosial untuk Manajemen Manusia Perusahaan dan Industri*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Munandar, A.S. 2008. *Psikologi Industri Organisasi*. Jakarta : Univ.Indonesia.
- Nitisemito, Alex S. 1996. *Manajemen Personalia (MSDM)*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- PB. Triton. 2005. *Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia (Kunci Sukses Meningkatkan Kinerja, Produktivitas, Motivasi dan Kepuasan Kerja)*. Jakarta: Tugu Publisher.
- Robbins, S P., dan Coulter, M. 1996. *Management. 8 th .ed.* Prentice Hall.New Jersey.
- Simamora, Henry. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua. Yogyakarta: YKPN.
- Siswanto. 1989. *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syafrizaldi. 2010. *Manajemen sumber daya manusia* Edisi pertama. Medan : Persada.
- Wibowo. 2007. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.





**LAMPIRAN D**  
**SKALA DISIPLIN KERJA**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
MEDAN**

Adik-adik yang saya sayangi,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Saya Shofian Pandiangan, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, dengan ini bermaksud memohon bantuan kepada adik-adik untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang diberikan tidak ada kaitannya dengan hal apapun. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas kerja sama yang baik saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Shofian Pandiangan

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik:

1. Nama/Inisial : \_\_\_\_\_
2. Usia : \_\_\_\_\_
3. Kelas : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam suatu alat ukur (skala). Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih:

Jawaban Ya = Bila merasa sesuai dengan pernyataan yang diajukan  
Jawaban Tidak = Bila merasa sesuai dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh:

Saya akan pikir-pikir dulu jika ada teman yang minta tolong saat ada masalah

Ya       Tidak

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu merasa sesuai dengan pernyataan yang diajukan

**SELAMAT BEKERJA**

## SKALA DISIPLIN KERJA

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru menghargai waktu	Ya	Tidak
2.	Guru ini terlihat suka-suka menggunakan waktu mengajar	Ya	Tidak
3.	Tugas guru diselesaikan tepat waktu	Ya	Tidak
4.	Guru tidak menyelesaikan tugasnya tepat waktu	Ya	Tidak
5.	Pakaian yang dikenakan guru saat mengajar, terlihat rapi	Ya	Tidak
6.	Pakaian yang dikenakan guru saat mengajar, terkesan sembarangan	Ya	Tidak
7.	Guru ini menyampaikan materi dengan tenang	Ya	Tidak
8.	Guru selalu terlihat terburu-buru menyampaikan materi pelajaran	Ya	Tidak
9.	Guru aktif dalam setiap kegiatan pesantren	Ya	Tidak
10.	Setiap kali pesantren mengadakan kegiatan, maka guru jarang menghadirinya	Ya	Tidak
11.	Sebelum jam mengajar berakhir, guru tidak pulang	Ya	Tidak
12.	Sering terlihat guru pulang padahal jam kerja belum habis	Ya	Tidak
13.	Bila guru melakukan kesalahan, maka beliau segera memperbaikinya	Ya	Tidak
14.	Guru sering lambat memperbaiki kesalahan yang telah dibuatnya	Ya	Tidak
15.	Pakaian yang dikenakan guru sesuai dengan peraturan pesantren	Ya	Tidak
16.	Pakaian yang dikenakan guru sering tidak sesuai dengan anjuran yang dibuat pihak pesantren	Ya	Tidak
17.	Guru memberikan jawaban dengan jelas saat santri bertanya	Ya	Tidak
18.	Jawaban yang diberikan guru terkadang tidak nyambung dengan pertanyaan santri	Ya	Tidak
19.	Setiap kali rapat, guru menghadirinya	Ya	Tidak
20.	Setiap kali rapat, guru sering keluar masuk ruangan	Ya	Tidak
21.	Guru sudah hadir di pesantren sebelum jam belajar dimulai	Ya	Tidak
22.	Sama seperti santri, guru juga sering terlambat datang ke kelas	Ya	Tidak
23.	Guru mengerjakan tugas-tugas tepat pada waktunya.	Ya	Tidak
24.	Guru sering membuang waktu dengan mengobrol bersama rekan guru yang lain.	Ya	Tidak
25.	Pakaian guru saat mengajar di kelas terlihat sopan	Ya	Tidak
26.	Pakaian guru saat mengajar di kelas terlihat kurang sopan	Ya	Tidak
27.	Walaupun santri banyak bertanya, guru dengan sabar memberikan penjelasan	Ya	Tidak
28.	Guru mau marah jika santri banyak bertanya	Ya	Tidak
29.	Walaupun jam mengajar sudah usai, namun guru tetap berada di pesantren mempersiapkan segala sesuatunya untuk hari esok	Ya	Tidak
30.	Guru selalu terlihat buru-buru pulang sehabis mengajar	Ya	Tidak

31.	Walaupun kondisi hari hujan, namun guru tetap datang mengajar	Ya	Tidak
32.	<i>Jika hari hujan, maka guru tidak datang mengajar</i>	Ya	Tidak
33.	Guru ini, mampu menenangkan santri apabila terjadi keributan.	Ya	Tidak
34.	Guru terkesan tidak mau tahu dengan masalah yang terjadi di antara santri	Ya	Tidak
35.	Dengan mengenakan pakaian yang rapi, guru terlihat berwibawa	Ya	Tidak
36.	Pakaian yang dikenakan guru tidak mengesankan bahwa mereka adalah seorang guru	Ya	Tidak
37.	Guru memberikan kesempatan kepada santri untuk bertanya selama mengajar	Ya	Tidak
38.	<i>Guru sepertinya tidak memberikan kesempatan kepada santri untuk bertanya</i>	Ya	Tidak
39.	Setiap kali pihak pesantren membutuhkan, guru ini terlihat siap sedia	Ya	Tidak
40.	Guru jarang terlihat siap di tempat	Ya	Tidak
41.	Walaupun kegiatan akademis tidak ada, namun guru tetap datang ke pesantren	Ya	Tidak
42.	Saat kegiatan akademis kosong, maka guru tidak mau hadir ke pesantren	Ya	Tidak
43.	Hasil ujian para santri dikeluarkan pada tanggal yang telah ditetapkan pihak pesantren	Ya	Tidak
44.	Seringkali pengumuman hasil ujian dikeluarkan terlambat	Ya	Tidak
45.	Guru menjaga kebersihan pakaiannya	Ya	Tidak
46.	Guru disini terlihat kurang mampu menjaga kebersihan pakaiannya	Ya	Tidak
47.	Guru mau mengulang materi pelajaran sampai santri paham	Ya	Tidak
48.	Jika materi pelajaran sudah selesai dibahas, maka biasanya guru akan menutup pelajaran	Ya	Tidak
49.	Guru rela pulang telat jika pimpinan pesantren ada keperluan	Ya	Tidak
50.	Umumnya guru mencari alasan agar dapat cepat pulang	Ya	Tidak

معهد الكوثر الأكبر

# PESANTREN AL - KAUTSAR AL - AKBAR

Jl. Pelajar Timur No. 264 Medan 20228 Sumatera Utara - Indonesia

Phone (061) 7344382 - 7344383 Fax. (061) 7344386

## DAFTAR PENILAIAN KINERJA GURU DI PESANTREN AL - KAUTSAR AL - AKBAR MEDAN

NO	NAMA GURU	SKOR KINERJA	KETERANGAN
1	Drs. Nadran Jamal Nst	70	BAIK
2	H. Bahauddin Nst, Lc, S.Pdi	70	BAIK
3	Dra. Robiah	70	BAIK
4	Drs. Ade Mustahdi	85	BAIK
5	Drs. Arsyad	95	SANGAT BAIK
6	Dra. Hj.Roslina	85	BAIK
7	Drs. Mas'ud Panjaitan	90	SANGAT BAIK
8	Dra. Niramaita	90	SANGAT BAIK
9	Amiruddin, S.Ag	85	BAIK
10	Dian Rianto, S.Pd	85	BAIK
11	Isa Anshori, S.Pdi	70	BAIK
12	Rahmad Nasrun, S.Pdi	90	SANGAT BAIK
13	Nurkaisah, M.Pd	80	BAIK
14	Edi Yanto, MA	85	BAIK
15	Latifah Ummi N, SS	70	BAIK
16	Syafrina Prihartini, S.Pd	80	BAIK
17	Idya Mahyuni, S.Pd	90	SANGAT BAIK
18	Elly Erna Wahyuni, S.Pd	80	BAIK
19	Ulfayani, S.Pd	80	BAIK
20	Alfi Syahrin D, ST	80	BAIK
21	Sri Maryati, S.Pd	90	SANGAT BAIK
22	Maysarah Nst, S.Pd	80	BAIK
23	Abdul Wahab, S.Pdi	80	BAIK
24	Fauzi Akbar	90	SANGAT BAIK
25	Sulaiman, Lc	95	SANGAT BAIK
26	Mismaruddin, SMh	90	SANGAT BAIK
27	Maysarah, S.Pd	90	SANGAT BAIK
28	Fauyan, MA	85	BAIK
29	Yuzli Fajar, S.Pd	70	BAIK
30	Muhyiddin Yudi S, S.Ag	90	SANGAT BAIK
31	Tirodiah Marbun, M.Pd	80	BAIK
32	Hasbullah, S.Pdi	90	SANGAT BAIK
33	Abdul Wahab S, S.Pdi	80	BAIK
34	Nurjuriatussyifa, S.Pd	95	SANGAT BAIK
35	Ikhwan Ribowo	80	BAIK
36	Betty Yuniansyih, S.Pd	95	SANGAT BAIK
37	Erman	95	SANGAT BAIK
38	Ahmad Syaifuddin	90	SANGAT BAIK
39	Fajar	80	BAIK





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ\_medanarea@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 10/9 /FO/PP/2012

10 Nopember 2012

Tempiran :-

Hal : Pengambilan Data

di, Ka. Sekolah Pesantren  
- Kautsar Al - Akbar Medan

Yang terhormat,

Ditujukan ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Shofian Pandiangan  
NPM : 08.860.0231  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Pesantren Al - Kautsar Al - Akbar Medan* pada penyusunan skripsi yang berjudul: ***"Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Di Pesantren Al - Kautsar Al - Akbar Medan"***

Sehubungan dengan hal tersebut kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Pesantren yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Penyusunan :

Mahasiswa Ybs.



معهد الكوثر الأكبر

# PESANTREN AL - KAUTSAR AL - AKBAR

Jl. Pelajar Timur No. 264 Medan 20228 Sumatera Utara - Indonesia  
Phone (061) 7344382 - 7344383 Fax. (061) 7344386

## SURAT KETERANGAN NO. 582/MTs/PMAA/XI/2012

Kepala madrasah Tsanawiyah Pesantren Modern Al-Kautsar Al-Akbar Medan yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Shofian Pandiangan  
NIM : 08.860.0231  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan : Ilmu Psikologi

Nama tersebut diatas adalah benar telah melakukan penelitian/research untuk penyelesaian skripsi dengan judul “ Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Di Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan”.

Demikian surat keeterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 06 Februari 2013  
Kepala Madrasah Tsanawiyah,



Tirodiah Marbui, M.Pd  
SUMATERA