

Programa de alimentación Qali Warma y su impacto en la realidad rural nacional¹

Agurto Lopez, Gabriel²
Brambilla Vigil, Alessia²
Forno Meléndez, Roxana²
Mc Gregor Noel, Tamara²
Mezones Cornejo, Astrid²
Vigil Pereyra, Ignacio²

Resumen

Actualmente, por la pandemia, los índices de pobreza extrema en las diferentes regiones del Perú han aumentado en especial a nivel rural. El poder adquisitivo de estas personas ha bajado considerablemente, afectando directamente en el porcentaje de desnutrición que hay en el país, sobre todo en los niños. No obstante, existen diferentes organizaciones y programas que buscan combatir la desnutrición en el país, como es el caso del programa Qali Warma que durante los primeros días de la pandemia mantuvo un ambiente de incertidumbre, pero posteriormente se anunció la distribución de alimentos para escolares con el no regreso a clases presenciales (Qali Warma, 2020). Es por ello, que en la presente investigación se busca analizar la principal relación existente entre diversas variables como el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, la extrema pobreza en el Perú, el crecimiento poblacional y el PBI real a nivel rural, para determinar el impacto que tiene este programa que hay en el país y, por ende, en los índices de pobreza extrema rural. Así mismo, se recopila información sobre algunos programas de alimentación en otros países como USA, Panamá y Brasil, con el fin de poder conocer un poco más de su realidad y ponerla en contraste con la coyuntura peruana.

Palabras clave: desnutrición, pobreza extrema, Qali Warma, PBI real, crecimiento poblacional.

¹ Trabajo de investigación para la asignatura Gerencia de proyectos. Revisado por Fernando Solis Fuster, profesor responsable de la asignatura.

²Estudiante de la Universidad de Lima.



Abstract

Currently, due to the pandemic, extreme poverty rates in the different regions of Peru have increased, especially at the rural level. The purchasing power of these people has dropped considerably, directly affecting the percentage of malnutrition in the country, especially in children. However, there are different organizations and programs that seek to combat malnutrition in the country, such as the Qali Warma program that during the first days of the pandemic maintained an atmosphere of uncertainty, but later the distribution of food for schoolchildren with the non-return to face-to-face classes (Qali Warma, 2020). That is why this research seeks to analyze the main relationship between various variables such as the National School Feeding Program Qali Warma, extreme poverty in Peru, population growth and real GDP at the rural level, to determine the impact of this program in the country and, therefore, on the extreme rural poverty rates. Likewise, information is collected on some food programs in other countries such as the USA, Panama and Brazil, in order to be able to know a little more about their reality and put it in contrast with the Peruvian situation.

Keywords: malnutrition, extreme poverty, Qali Warma, real PBI, population growth.



1. Introducción

Durante los últimos años el nivel de pobreza extrema en el Perú ha disminuido; sin embargo, esta línea de tendencia no ha sido igual para el año 2020. Debido a la pandemia, muchas personas se quedaron desempleadas, disminuyendo su poder adquisitivo. Además, por la caída de los mercados, muchos productos tuvieron que aumentar sus precios, afectando directa y difícilmente a todas las familias que cayeron de nivel socioeconómico.

Se puede decir, por ello, que la desnutrición está relacionada a la pobreza existente en el país, puesto que estas personas al tener menor capacidad adquisitiva no podrán comprar los alimentos necesarios para abastecer a ellos y a sus familias de los nutrientes necesarios. Asimismo, la desnutrición específicamente en los niños pertenecientes a este nivel socioeconómico es grave, ya que no cuentan con los medios necesarios para alimentarse.

Consecuentemente a estos problemas, nacen programas del estado peruano, que velan por combatir la desnutrición, específicamente en los niños, que hay en el país. Qali Warma es un ejemplo de ellos. Este es un programa patrocinado por el gobierno peruano que busca ofrecer una adecuada alimentación a los niños y niñas en la Amazonia.

De acuerdo con la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública (2012), la desnutrición crónica infantil es uno de los principales problemas de Salud Pública en el país y, además, afecta negativamente al individuo a lo largo de su vida, limita el desarrollo de la sociedad y dificulta enormemente la erradicación de la pobreza.

2. Metodología

2.1. Tema de investigación y variables

Extrema pobreza en el Perú y relación con Qali Warma



El tema de investigación del presente ensayo comprende, en la línea de pobreza extrema rural en el Perú y cómo es que el programa social subsidiado por el estado planea reducir el impacto de esta.

Para dicho análisis se definió como variable independiente la línea de pobreza extrema rural en el país durante los años 2013 y el 2020 y como variables dependientes: el programa social “Qali Warma”, el crecimiento de la población peruana de (0-14 años) y el PBI rural. Así mismo, el presente trabajo tiene como objetivo conocer si existe o no algún tipo de impacto por parte del programa “Qali Warma” en la reducción de la pobreza extrema rural en el país a lo largo de los últimos nueve años. Debido a que, este es un problema sumamente grave, ya que trae como consecuencias principales la desnutrición infantil en la época escolar de los niños y niñas a nivel nacional empeorando su calidad y nivel de vida. De esta forma, creemos que programas como Qali Warma son importantes en la reversión de este problema y que mientras mayor sea el subsidio y apoyo a dichos programas, menor será el índice de pobreza extrema rural en el Perú.

Por otro lado, para la búsqueda de antecedentes se utilizaron distintas fuentes de información secundaria. Mediante las cuales se logró identificar la información relevante con el fin de elaborar una investigación se ajuste a la problemática actual, según un artículo publicado por el departamento de bibliotecología de la Universidad de la Plata, ningún tipo de fuente de información se adecua totalmente a todas las dimensiones de una investigación. En cada caso se pueden determinar ciertas fortalezas y/o debilidades del uso de un tipo determinado de fuente. Asimismo, se resalta la importancia de recurrir a distintas fuentes según la situacionalidad y disponibilidad de recursos de la investigación.

Por consiguiente, en la presente investigación se recurrió a fuentes de información legislativa y estadística, por parte de las distintas bases de datos y aparatos del gobierno los cuales muestran la información necesaria para poder realizar inferencias acerca del posible impacto de la investigación sobre las distintas carencias estructurales que no atienden a la problemática existente.



3. Programa Social Qali Warma

El programa “Qali Warma”, es un programa patrocinado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, que busca brindar una correcta alimentación a los niños y niñas que se encuentran en los niveles de educación inicial y primaria en todo el Perú, y a nivel secundario de la Amazonía peruana (MIDIS,2020). Además, de su complemento educativo que tiene como fin, contribuir a la mejora de los hábitos alimenticios, incrementar la atención en clases y la asistencia escolar durante todo el año; promoviendo la concientización, participación, asistencia y corresponsabilidad de la comunidad peruana.

El programa Qali Warma, fue creado en el año 2012 bajo el Decreto Supremo N.º 008-2012-MIDIS y sigue vigente hasta la actualidad. Así mismo, el programa cuenta con un modelo operacional articulador donde incorpora al sector privado, sector público y la sociedad civil. En este sentido, el programa cuenta con tres comités que se encargan del proceso de planificación, proceso de compra y gestión del servicio alimentario como se puede ver en la siguiente figura:

Figura N°1:



Nota: (Fuente: MIDIS/Congreso de la República Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad,2020)



Así mismo, es importante mencionar que el propósito final del programa está estrechamente ligado al cumplimiento del objetivo número once de la Agenda 2030 (Objetivos de Desarrollo Sostenible). En este sentido, se realizan distintas campañas y eventos para recibir donaciones que ayuden al objetivo del programa.

4. Marco Normativo

En cuanto la normativa que dio inicio al programa “Qali Warma” se encuentra el Decreto supremo N.º 008-2012 -MIDIS publicado el 31 de mayo de 2012, detallando los siguientes artículos:

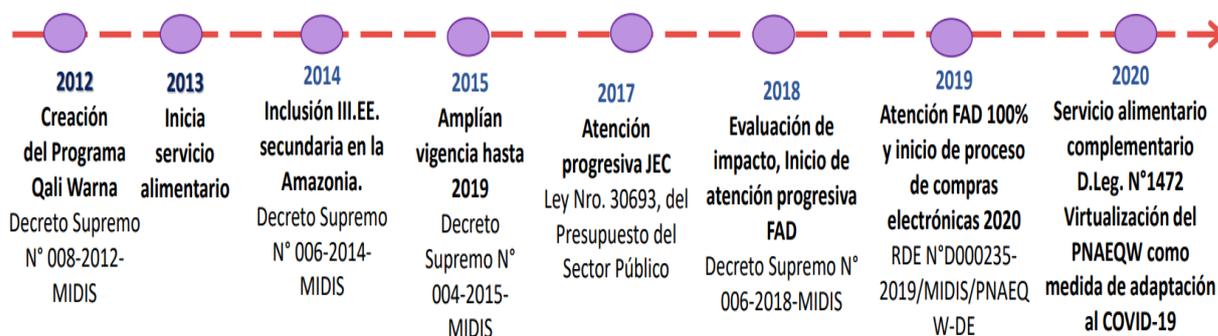
“Artículo 1.- Creación del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma” (Sistema peruano de información jurídica, 2020)

“Artículo 2.- Objetivo General” (Sistema peruano de información jurídica, 2020)

Posteriormente, dicho decreto ha sufrido diversas modificaciones para mejorar la eficiencia y alcance del programa; tal como se muestra en la siguiente figura:

Figura N°2:

Línea de Tiempo:



Nota: (Fuente: MIDIS/Congreso de la República Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad,2020)



Así mismo, Qali Warma en el marco de las políticas de descentralización y modernización cuenta con 27 unidades territoriales desconcentradas en todo el país (MIDIS, 2021)

5. Marco teórico

Dentro del Marco teórico del programa Qali Warma se encuentra el presupuesto anual que el estado le ha brindado al programa desde el año 2013 hasta la actualidad, así como su porcentaje de ejecución tal como se puede observar en la tabla a continuación:

Tabla N°1

Programa Qali Warma presupuesto anual (2013 - 2021)

Programa Qali Warma Presupuesto anual (2013-2021)		
AÑO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA	EJECUCIÓN
2013	S/ 1,171,539,208	93.30%
2014	S/ 1,320,255,988	93.90%
2015	S/ 1,427,499,110	95.80%
2016	S/ 1,494,756,929	98.10%
2017	S/ 1,590,026,870	99.50%
2018	S/ 1,594,526,869	99.0%
2019	S/ 1,676,644,410	96.90%
2020	S/ 1,836,542,102	99.30%
2021	S/ 1,869,674,086	89.30%

Nota: Datos y porcentajes obtenidos de “Congreso de la República,2021”

En este sentido, se puede observar el constante aumento anual del presupuesto otorgado al programa Qali Warma, así como su satisfactorio porcentaje de ejecución a excepción del año 2019 que con respecto al año anterior tuvo un decrecimiento de 2.1%.



Así mismo, otro factor importante en el presente estudio es la línea de pobreza extrema, específicamente del área rural del Perú donde por los datos obtenidos, se encuentra el mayor índice de pobreza extrema a nivel nacional.

Tabla N°2

Línea de pobreza extrema de la costa, sierra y selva rural (2013-2020)

Ámbito	Indicador	Unidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total Nació	Línea de pobreza extrema de la costa rural	Soles corrientes	126.2439	134.3238	138.9978	143.9526	150.5303	150.4089	153.0687	157
Total Nació	Línea de pobreza extrema de la sierra rural	Soles corrientes	135.0561	138.8728	145.3357	153.3291	156.4566	157.0498	161.3489	163
Total Nació	Línea de pobreza extrema de la selva rural	Soles corrientes	126.6137	131.6414	136.0403	141.7328	145.1349	146.2908	150.6979	153

Nota: Datos obtenidos de “INEI,2020”

Además, como resultado de esto, se puede observar el porcentaje de incidencia de la pobreza extrema en la costa, sierra y selva rural del Perú en la siguiente tabla.

Tabla N°3

Incidencia de la pobreza extrema en la costa, sierra y selva rural (2013-2020)

Ámbito	Indicador	Unidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total Nacional	Incidencia de la pobreza extrema en la costa rural	Porcentaje	5.89	8.97	4.77	5.99	3.41	2.56	2.07	4.49
Total Nacional	Incidencia de la pobreza extrema en la sierra rural	Porcentaje	19.00	16.95	16.49	14.89	14.93	11.95	12.00	16.43
Total Nacional	Incidencia de la pobreza extrema en la selva rural	Porcentaje	12.11	10.51	10.87	11.96	11.15	7.65	7.13	10.10

Nota: Datos obtenidos de “INEI,2020”

Por otro lado, la tasa de crecimiento poblacional toma un papel importante, pero en la presente investigación se considera necesario detallar también crecimiento poblacional de niños entre los 0 - 14 años, ya que el programa Qali Warma está enfocado a niños y niñas de todo el país en etapa escolar.

Tabla N°4

Población total de 10-14, 5- 9 y 0- 4 años; Tasa de crecimiento natural (expresado en miles) (2013-2021)

Ámbito	Indicador	Unidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total Nació	Población total de 10-14 años de edad	Personas	2918474	2916314	2914162	2913285	2913810	2913831	2911436	2904717	2892095
Total Nació	Población total de 5- 9 años de edad	Personas	2933928	2930450	2922744	2909263	2891287	2871130	2851107	2833530	2818583
Total Nació	Población total de 0- 4 años de edad	Personas	2902061	2880686	2861874	2845845	2831055	2817164	2803850	2790779	2778083
Total Nació	Tasa de crecimiento natural (Por mil)	Porcentaje	1.125798	1.112484	1.095171	1.081747	1.071476	1.056262	1.036391	1.01198	0.989076

Nota: datos obtenidos de: Estimaciones y Proyecciones de Población, 1950-2050. Boletín de Análisis Demográfico N.º 36 y Estimaciones y Proyecciones de Población Total, por Años Calendario y Edades Simples 1950-2050. Boletín Especial N.º 17, 2020)



A grandes rasgos se puede observar que la tasa de crecimiento natural de la población peruana ha tenido una disminución de aproximadamente 0.27% al 2021 con respecto al año 2013. De la misma manera, se presenta una reducción en el número de personas de las edades analizadas; donde el más significativo decrecimiento se lo lleva el rango de edad de 0 a 4 años con un porcentaje de variación de 4.27% entre los años 2013 y 2021 respectivamente.

Por otra parte, se encuentra el total ingreso real promedio per cápita de todas las zonas rurales del Perú.

Tabla N°5

Ingreso real promedio per cápita mensual rural

Ámbito	Indicador	Unidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total Nació	Ingreso real promedio per cápita mensual rural	Soles	482.7643	491.0909	490.5431	491.9732	477.8501	514.7213	545.0936	496.2764

Nota: Datos obtenidos de “INEI,2020”

Finalmente, se presentan los siguientes datos relevantes con relación a Qali Warma que en su afán por brindar una correcta alimentación a la población peruana; a la actualidad ha logrado satisfactoriamente llegar a los siguientes resultados observados en la siguiente figura con relación a la atención alimentaria complementaria.

Figura N°3

ÁMBITOS ATENDIDOS	Nro DE BENEFICIARIOS	VOLUMEN TM
COMUNIDADES INDIGENAS - PUEBLOS ORIGINARIOS	229.580	2.902
MUNICIPALIDADES DISTRITALES	828.991	4.868
OTROS (Comedores, beneficencia, refugios, CAR y otros)	9.330	162
TOTAL	1.067.901	7.932

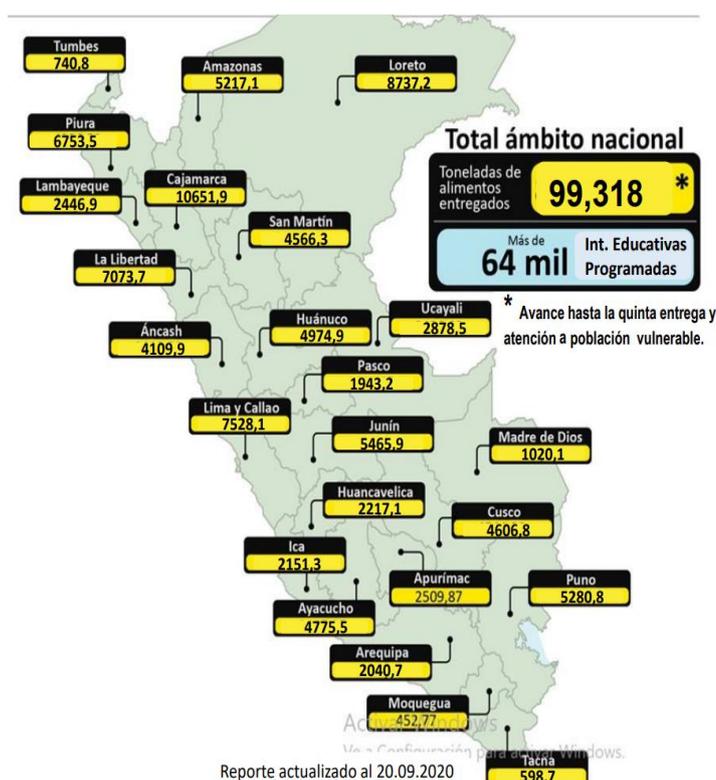
Nota: Fuente: PNAEQW-USME-Módulo de Liberación SIGO,2020



Es decir, que hoy en día el programa ha logrado beneficiar a 1.067.901 usuarios y distribuido 7.932 toneladas de comida al servicio escolar y al servicio complementario donde también se encuentran incluidas las ollas comunes.

Además, Qali Warma cuenta con una cobertura a nivel nacional según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social del 86,6% lo cual representa a 99,318 toneladas de alimentos entregados en los distintos departamentos del Perú como se puede apreciar en la siguiente figura

Figura N°4



Nota:(Fuente: MIDIS,2021)

6. Ejemplos modernos

En la actualidad, se encuentran muchos programas de apoyo y complementación de la alimentación en diversos países, cuyos propósitos están enfocados directamente con el objetivo de desarrollo sostenible número seis “Hambre Cero”.



Un ejemplo de esto es el “Supplement Nutrition Assistance Program” (SNAP USA), el cual fue creado para combatir la desnutrición y viene aplicando durante más de 60 años. El programa SNAP es una Organización Federal del Gobierno de Estados Unidos según la página de análisis de data macroeconómica Econofact (2019); este programa ofrece un beneficio para 20 millones de amas de casa alrededor de todo el país y aproximadamente al doble de individuos.

El programa se compone del uso de 3 tipos distintos de bonos con un valor de uno a uno con la moneda utilizada en ese momento, es decir que por medidas fiscales los individuos que apliquen al programa no van a ser afectados por términos inflacionarios, para evitar en lo más posible mantener su poder adquisitivo durante la asistencia mediante este programa. Además, según el departamento federal de agricultura de los Estados Unidos (2010), este tipo de programas permite estímulos fiscales de casi mil millones de dólares, siendo un gran beneficio para el crecimiento macroeconómico y al mismo tiempo se benefician los individuos que participan de este programa.

Según la revista American Journal of Public Health (AJPH) , consideran que SNAP por sí solo ha sacado de la pobreza a 3.4 millones de personas, casi la mitad de ellos niños, y ocupa el tercer lugar después de los Créditos del Impuesto sobre la Renta del Trabajo y del Seguro Social en su efectividad para reducir la pobreza. También beneficia a la economía con un efecto multiplicador que hace que cada \$1 mil millones en beneficios SNAP valga \$1,5 mil millones en producto interno bruto.



Figura N°5: Correlación de variables para la seguridad alimentaria del programa

Nota:(Fuente: Public Health Nutrition,2020)

	Very low food security (%)	
	Final 30 d of Year 1	Final 30 d of Year 2
Sample and sample size		
Cross-sectional single-year samples 2001–2009 of households that received SNAP at some time during the year		
All		
Remained on SNAP through year (n 19 058)	14-90	NA
Left SNAP prior to last 30 d of year (n 4024)	17-81	NA
Households with large SNAP benefits*		
Remained on SNAP through year (n 6566)	12-45	NA
Left SNAP prior to last 30 d of year (n 1335)	17-15	NA
Two-year panel samples 2001–2002 to 2008–2009, households that received SNAP in the final 30 d of Year 1 and in one or more months in Year 2		
All		
Remained on SNAP through Year 2 (n 3158)	14-09	14-21
Left SNAP prior to last 30 d of Year 2 (n 343)	10-24	18-46
Households with large SNAP benefits†		
Remained on SNAP through Year 2 (n 921)	12-26	11-09
Left SNAP prior to last 30 d of Year 2 (n 109)	4-63	17-31

Figura N°6: Correlación de variables para el análisis de efectividad del programa

Analysis sample and model*	Coefficient	SE	OR	P	n	Somers' D
Model 1						
Analysis sample: Cross-sectional single-year samples 2001–2009 of households that received SNAP at some time during the year (n 23 082)						
Dependent variable: Very low food security in the 30-d period prior to the food security survey						
Coefficient tabled: Continued receipt of SNAP in the 30 d prior to the food security survey	-0.32	0.050	0.723	<0.001	23 082	0.299
Model 2						
Analysis sample: Cross-sectional single-year samples 2001–2009, households that received SNAP at some time during the year, with benefits greater than about two-thirds of the maximum benefit (n 7901)						
Dependent variable: Very low food security in the 30-d period prior to the food security survey						
Coefficient tabled: Continued receipt of SNAP in the 30 d prior to the food security survey	-0.46	0.091	0.629	<0.001	7901	0.309
Model 3						
Analysis sample: Two-year panel samples 2001–2002 to 2008–2009, households that received SNAP in the final 30 d of Year 1 and in one or more months in Year 2 (n 3501)						
Dependent variable: Very low food security in the 30-d period prior to the food security survey in Year 2						
Coefficient tabled: Continued receipt of SNAP in the 30 d prior to the food security survey in Year 2	-0.59	0.172	0.552	<0.001	3501	0.545
Model 4						
Analysis sample: Two-year panel samples 2001–2002 to 2008–2009, households that received SNAP in the final 30 d of Year 1 and in one or more months in Year 2, with benefits greater than about two-thirds of the maximum benefit (n 1030)						
Dependent variable: Very low food security in the 30-d period prior to the food security survey in Year 2						
Coefficient tabled: Continued receipt of SNAP in the 30 d prior to the food security survey in Year 2	-1.07	0.362	0.342	<0.001	1030	0.592

Nota:(Fuente: Public Health Nutrition,2020)

Asimismo, en un estudio estadístico multivariable realizado por la revista Public Health Nutrition de la universidad de Cambridge (2011), el cual mantuvo como fin revisar la seguridad y éxito del programa en diferentes tipos de muestras segmentadas según la necesidad de los hogares analizados. Podemos resaltar que existe una gran correlación en la forma en cómo se produce los gastos finales en



alimentos de las familias con su nivel de necesidad, puesto que muchos de estos fondos a medida que el hogar gana posición económica son desviados hacia otro tipo de gastos.

También, es importante resaltar los resultados del programa, ya que los hogares más necesitados usan de manera frecuente este tipo de bonos y el resultado probabilístico arrojó que la probabilidad de que estos dejen de recurrir al programa es mínima. Sin embargo, estudiar de manera numérica los beneficios personales del programa sobre ciertos hogares incluye muchas variables.

Asimismo, en los últimos años se ha venido aplicando un modelo muy similar al de SNAP en Panamá, el programa SENAPAN utiliza el mismo mecanismo con los cuales se establece una serie de bonos para que los distintos hogares que se encuentran en una situación de pobreza y pobreza extrema puedan realizar compras de distintos alimentos. Sin embargo, según la revista Estudios de Economía Aplicada” Se han identificado errores de exclusión e inclusión en el proceso de selección de los beneficiarios del programa y otras deficiencias en la gobernanza, tales como la necesidad de contar con protocolos más eficaces al objeto de garantizar el seguimiento de las corresponsabilidades en educación” (Him Camaño et al, 2019)

Por otro lado, existen distintos tipos de programas de alimentación (PAE), los cuales brindan alimentación a aquellos estudiantes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad e inseguridad alimentaria. El desarrollo de dichos programas busca hacer frente a situaciones de pobreza y pobreza extrema para poder promover y garantizar el desarrollo alimentario de los niños. Los PAE mejoran los hábitos alimentarios, garantizando el acceso a una alimentación saludable y fomentando un desarrollo más inclusivo de la economía local cuando se vincula a las compras de alimentos provenientes de la agricultura familiar (FAO, 2019).

Con relación a esto, se encuentra el Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE) en Brasil, el cual ha tenido un gran impacto y porcentaje de éxito como se afirma que “A un costo de poco más de cien reales por estudiante, se



beneficia directamente a más de 40 millones de estudiantes con una o más comidas”(Ana Laura Benevenuto, d. A., José Raimundo Sousa, R. J., & Bandoni, D. H., 2020), es sorprendente la cantidad de beneficiarios que este formato de programa mantiene siendo considerado como una de las políticas públicas con más incidencia y éxito a nivel federal en Brasil.

7. Métodos de análisis y resultados

El método de análisis que se utilizó para el presente trabajo fue la correlación lineal de las variables, con la herramienta de Microsoft Excel.

En la siguiente tabla, se calculó la variación porcentual de cada una de las variables con relación al año anterior desde el 2014 hasta el 2020, con el fin de determinar el impacto de la variable independiente (Qali Warma) y las demás variables dependientes presentadas (línea de pobreza extrema rural/ crecimiento poblacional/ ingreso real promedio per cápita rural).

Tabla N°6: Variaciones porcentuales de las distintas variables – año base 2013

Años	Variación porcentual Qali Warma (presupuesto anual)	Variación porcentual anual de la línea de pobreza extrema rural	Variación porcentual del Crecimiento poblacional (0 a 14 años de edad)	Variación porcentual del ingreso real promedio per cápita rural
2014	12.7%	3.44%	-0.929%	1.72%
2015	8.1%	4.25%	-0.990%	-0.11%
2016	4.7%	5.02%	-1.051%	0.29%
2017	6.4%	2.39%	-1.120%	-2.87%
2018	0.3%	0.42%	-1.187%	7.72%
2019	5.1%	2.69%	-1.252%	5.90%
2020	9.5%	1.22%	-1.313%	-8.96%

Nota: Datos y porcentajes obtenidos de “INEI, 2020”

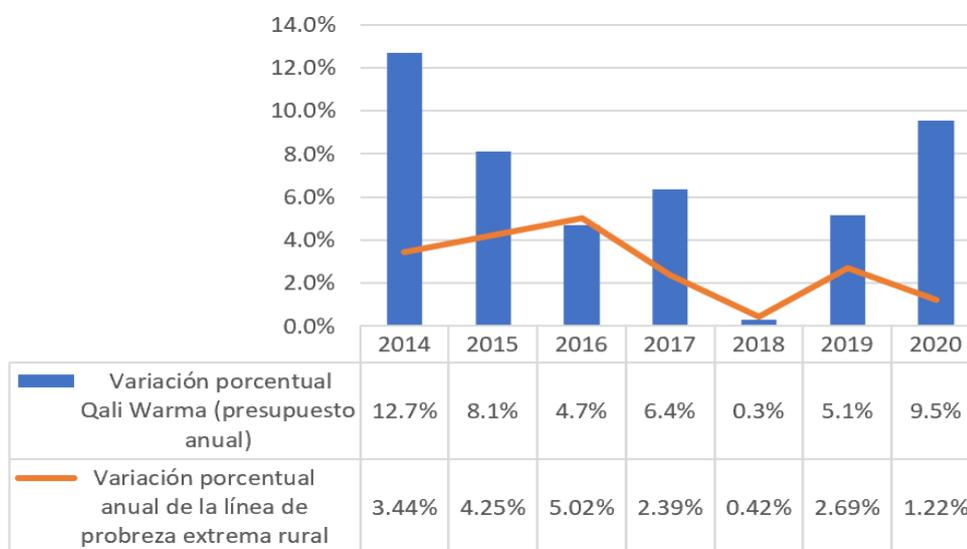
Como se supone, a raíz de los resultados obtenidos, al mostrarse un 8.1% en la variación del presupuesto anual en el programa “Qali Warma” durante el año



2015 con respecto al año anterior, se puede observar un aumento de la variación en la línea de pobreza extrema rural con un 4.25%. Por lo que, se estima que ambas variables tienen una relación inversamente proporcional, es decir, a más presupuesto para el programa Qali Warma menor será la línea de pobreza extrema rural, ya que se brindará una mayor alimentación a los niños en etapa escolar y se otorgarán más donaciones a las ollas comunes de las zonas rurales que encuentran en extrema pobreza.

Para mayor entendimiento, se presenta el siguiente gráfico con las dos variables mencionadas anteriormente.

Gráfico N°1: Variación del presupuesto anual Qali Warma y la variación anual de la línea de pobreza extrema rural



Nota: Datos y porcentajes obtenidos de “IENI, 2020”

Así mismo, se puede ver que durante el año 2018 ambas variables disminuyen y no presentan una relación inversa; se sugiere que es debido a un aumento en la variación porcentual del ingreso real promedio per cápita rural impidiendo que la línea de pobreza extrema rural aumente durante ese año como se detalla a continuación.



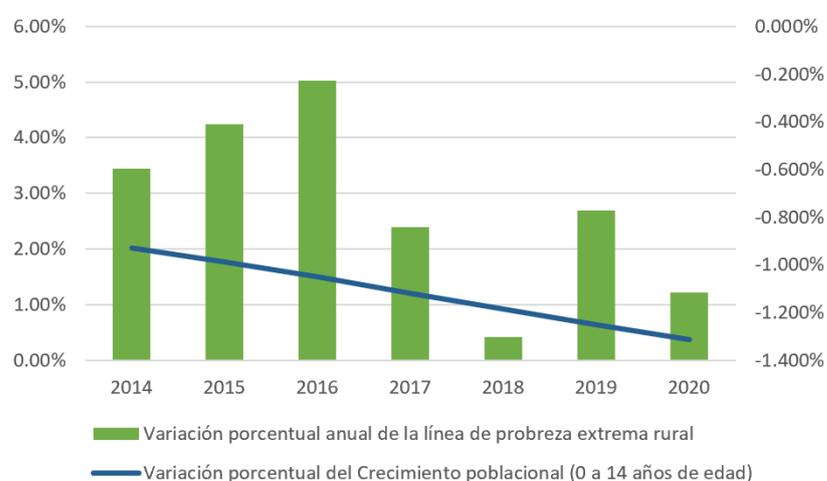
Tabla N°7: Variación de la línea de pobreza extrema rural y el ingreso real promedio per cápita rural

Años	Variación porcentual anual de la línea de pobreza extrema rural	Variación porcentual del ingreso real promedio per cápita rural
2014	3.44%	1.72%
2015	4.25%	-0.11%
2016	5.02%	0.29%
2017	2.39%	-2.87%
2018	0.42%	7.72%
2019	2.69%	5.90%
2020	1.22%	-8.96%

Nota: Datos y porcentajes obtenidos de “INEI, 2020”

Finalmente, se presentan las variables de la variación del crecimiento poblacional y la variación de la línea de la pobreza extrema rural para determinar su correspondiente relación y brindar mayor claridad a los resultados obtenidos.

Gráfico N°2: Variación porcentual del crecimiento poblacional anual (0-14 años) y la variación anual de la línea de pobreza extrema rural



Nota: Datos y porcentajes obtenidos de “INEI, 2020”

Como se puede observar en el gráfico el crecimiento poblacional de habitantes entre 0 y 14 años durante los últimos 7 años ha tenido un decrecimiento constante, pero en contraste con la línea de pobreza extrema rural, se han presentado picos durante los años 2016 y 2019, que a su vez coinciden con las menores variaciones en el crecimiento poblacional con respecto a años anteriores, permitiéndonos estimar que si bien el crecimiento poblacional no es un factor determinante para incrementar la línea de pobreza extrema rural, sí influye de manera indirecta.

8. Discusión

En la presente investigación, se ha trabajado el programa Qali Warma, el cual consiste en brindar un servicio alimentario con complementos educativos a niños y niñas para de esta manera brindar la mejora de atención a las clases, la asistencia escolar y los hábitos alimenticios. Aparte de este programa, se realizó una búsqueda de programas similares fuera del Perú. Todos los que han sido investigados tienen en común que sus propósitos se encuentran enfocados en el desarrollo sostenible número seis “hambre cero”. En consecuencia, se encontró el Supplement Nutrition Assistance, el Senapan en Panamá, los programas de alimentación y el programa nacional de alimentación escolar en Brasil.

En primer lugar, “Supplement Nutrition Assistance Program” se encarga de combatir la desnutrición en Estados Unidos. Este ofrece beneficios para las amas de casa y a distintos individuos. El programa consiste en otorgar 3 distintos bonos, lo cual generará que los que participen de estos no se verán afectados por términos inflacionarios. Por lo cual, podemos observar que tiene el mismo propósito que Qali Warma que es reducir la pobreza y brindarles ayuda a los necesitados de sus respectivos países; sin embargo, sus públicos objetivos son distintos y la forma de la recaudación del dinero también lo es.

En segundo lugar, se encuentra el programa Senapan en Panamá, en este también se establece bonos para que de esta manera distintos hogares que se encuentren en pobreza y pobreza extrema puedan realizar compras de distintos alimentos. Podemos evidenciar que este programa es muy similar a Qali Warma;



sin embargo, a pesar de estar ayudando no existe un propósito exacto como el de Qali Warma, ya que ellos buscan una mejor alimentación para que de esta manera esto beneficie a los niños en los distintos aspectos escolares y Senapan no posee uno concreto por lo cual solo se estaría beneficiando a la gente sin motivo alguno y estos podrían acostumbrarse a eso y conformarse con ese estilo de vida, lo cual no es lo que quieren los programas, ya que lo que se busca es que la pobreza disminuya y cada vez poder ayudar a más personas y no a las mismas.

En tercer lugar, se encuentran los programas de alimentación. Estos brindan alimentación a aquellos estudiantes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad e inseguridad alimentaria. Lo cual genera una mejora de los hábitos alimentarios, garantizar el acceso a una alimentación saludable y fomentar un desarrollo más inclusivo de la economía local. Este tiene el mismo enfoque y objetivo que Qali Warma, ya que busca que los que no tienen recursos se alimenten de manera adecuada, pero para de esta forma se puedan desarrollar bien y no tengan inconvenientes en un futuro.

En cuarto lugar, se recopiló datos sobre el programa nacional de alimentación escolar en Brasil, el cual ha generado un gran impacto y porcentaje de éxito. Este consiste en brindarle comida a alumnos escolares de todo el sistema escolar matriculados en las escuelas públicas y filantrópicas de todo tipo de educación. Al igual que los programas de alimentación comparten los mismos objetivos que Qali Warma, ya que buscan que los estudiantes de bajos recursos puedan acceder a una buena alimentación para que puedan formarse de manera adecuada y poder obtener un buen futuro.

En este sentido, los casos encontrados tienen el mismo propósito y buscan ayudar a los más necesitados; sin embargo, todos tienen diversas métricas y kpi's diferentes que les ayudan a conocer su impacto sobre la sociedad, ya que, si bien algunos de estos programas mencionados tienen en común la variable de pobreza extrema, se centran en otros factores que creen relevantes dentro de su realidad nacional. Además, es importante mencionar que para desarrollar todo el potencial de crecimiento, es necesario considerar también



intervenciones que permitan una adecuada utilización biológica de los alimentos, lo que implica el acceso oportuno y adecuado a los servicios de salud, además de tener buenas condiciones de saneamiento básico (Galván, M., & Amigo, H., 2007).

9. Problemática en la realidad peruana

La problemática principal es la necesidad que existe a raíz de los grandes índices de pobreza extrema dentro del país y la falta de más programas como Qali Warma que ayuden al subsidio de alimentos para los niños y niñas que se encuentran en su etapa escolar, ya que se presume Qali Warma no alcanza para cubrir la falta de alimentos en el Perú.

10. Propuestas de solución

- Generar más programas de subsidio de alimentos y ollas comunes que ayuden al objetivo principal del programa Qali Warma dentro del Perú; con el fin de poder cubrir las necesidades alimentarias de niños y niñas a nivel nacional que se encuentran en estado de pobreza extrema.
- Potenciar la importancia de la buena alimentación en el Perú, a través de las redes sociales, medios de comunicación y periódicos, con el fin de crear conciencia e invitar a todos los peruanos a luchar por la causa otorgando donaciones que sean destinadas al 100% a programas como Qali Warma.
- Que el MIDIS amplíe las zonas de cobertura de atención Qali Warma, tratando de convertirlo en un programa enfocado en la última milla; además, de asegurar la continuidad del programa a través mayor inversión de recursos a nivel económico y social por parte del estado en el programa, aumentando el presupuesto anual en un 5% aproximadamente.



Conclusiones

- Qali Warma es un programa sumamente importante para poder afrontar problemas como la pobreza extrema la cual afecta de manera directa a los niños de 0 a 14 años o pertenecientes a la etapa escolar. La efectividad de este programa estatal queda evidenciada en el porcentaje de ejecución del presupuesto el cual ha visto un incremento considerable a lo largo de los años y por ende desde el lanzamiento del programa. Sin embargo, no se puede mencionar que este programa es perfecto ya que no se aplica en su totalidad. Es por ello que es importante esclarecer qué es lo que sucede con aquellos fondos no utilizados y analizar si estos se reinvierten para el periodo siguiente.
- Pudimos constatar que la variación de las variables como el nivel de pobreza y el presupuesto del programa Qali Warma cuentan con una relación inversamente proporcional. Como se ve en los gráficos, a medida que el presupuesto crece, disminuye considerablemente el nivel de pobreza en términos porcentuales con el pasar de los años. De la misma manera se identificó que mientras más aumenta la población, sobre todo en las zonas rurales de la sierra, selva y alejadas de la costa existe un mayor índice de pobreza y esto incrementa de forma directa el nivel porcentual de pobreza. Por dicha razón creemos que este tipo de proyecto genera un impacto positivo y por ello tiene que ser apoyado mediante incrementos en el presupuesto de este, pero evidentemente dándole mejoras como una mayor cobertura a nivel nacional para así darle más oportunidades de desarrollo a todos los peruanos.



Referencias

- Benevenuto, Ana Laura. Sousa, José Raimundo. & Bandoni, D. H. (2020). National school feeding program: Strategies to overcome food insecurities during and after the COVID-19 pandemic. *Revista De Administração Pública*, 54(4), 1134-1145. Retrieved from http://fresno.ulima.edu.pe/ss_bd00102.nsf/RecursoReferido?OpenForm&id=PROQUEST-41716&url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/national-school-feeding-program-strategies/docview/2507675742/se-2
- FAO. (2019). Informe anual 2018. América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: FAO. Recuperado el 8 de junio de 2020, de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjp1JOBiZbqAhXTH7kGHbutCVIQFjAFegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fwww.fao.org%2F3%2Fca4222es%2Fca4222es.pdf&usg=AOvVaw0T5utL7QegBLI29aVVZ2M2>
- Galván, M., & Amigo, H. (2007). Programas destinados a disminuir la desnutrición crónica. Una revisión en América latina. *Archivos Latinoamericanos De Nutrición*, 57(4) Retrieved from http://fresno.ulima.edu.pe/ss_bd00102.nsf/RecursoReferido?OpenForm&id=PROQUEST-41716&url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/programas-destinados-disminuir-la-desnutrición/docview/2082185272/se-2ç
- Hatson, K. (2010). The Food Assistance National Input-Output Multiplier (FANIOM) Model and Stimulus Effects of SNAP. *United States Department of Agriculture Economic Research Service*. Extraído de <https://web.archive.org/web/20131214110837/http://www.ers.usda.gov/publications/err-economic-research-report/err103/report-summary.aspx#.Uqw8U9D7REY>
- HIM CAMAÑO, M., ISABEL, Miranda Escolar, B., Corrales-Herrero, H., & Ogando Canabal, O. (2019). EVALUACIÓN DE LA GOBERNANZA DEL PROGRAMA RED DE OPORTUNIDADES DE PANAMÁ: LOGROS



ALCANZADOS Y RETOS PENDIENTES. *Estudios De Economía Aplicada*, 37(1), 192-209.

http://fresno.ulima.edu.pe/ss_bd00102.nsf/RecursoReferido?OpenForm&id=PROQUEST-41716&url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-de-la-gobernanza-del-programa-red/docview/2285232510/se-2?accountid=45277

INEI. (2020). Series Nacionales. 20/11/2021, de INEI Sitio web: <http://webapp.inei.gob.pe:8080/sirtod-series/>

MIDIS. (2021). Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (PNAE - QALI WARMA). 20/02/2021, de MIDIS Sitio web: https://www.transparencia.gob.pe/reportes_directos/pte_transparencia_info_finan.aspx?id_entidad=14219&id_tema=19&ver=#.YaD-f9DMJdi

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2020). PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA Servicio Alimentario – Ollas Comunes. 20/11/2021, de Congreso de la República Sitio web: https://www.congreso.gob.pe/Docs/comisiones2020/InclusionSocialDiscapacidad/files/presentaciones_ppt/qaliwarma.pdf

Nord, M. (2012). How much does the Supplemental Nutrition Assistance Program alleviate food insecurity? Evidence from recent program leavers. *Public Health Nutrition*, 15(5), 811–817. <http://doi.org/10.1017/S1368980011002709>

Qali Warma [Programa de Alimentación Escolar]. (2020, 19 de abril). A partir de mañana lunes 20 se inicia distribución de productos que forman parte del servicio alimentario. <https://www.qaliwarma.gob.pe/noticias/desde-manana-lunes-20-se-inicia-distribucion-productos-forman-parte-del-servicio-alimentario/>

Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública (2012). Evolución de la desnutrición crónica en menores de cinco años en el Perú. Recuperado de: <https://rpmpesp.ins.gob.pe/rpmpesp/article/view/377/2496>

USDA Food and Nutrition Service | Food and Nutrition Service. Fns.usda.gov. (2021). Extraído el 29 de noviembre, de: <https://www.fns.usda.gov/>.



Watson, T. (2019). SNAP Benefits and the Government Shutdown. *Econofact Williams College*. Extraído de: <https://econofact.org/snap-benefits-and-the-government-shutdown>

