

LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA EN OTRAS TITULACIONES: EL CASO DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DEL DEPORTE E INEFS

Mercedes Macías García¹

¹*Profesor Asociado en la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura.*

*Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Departamento de Informática.
e-mail: mmaciasg@unex.es*

Resumen: El creciente papel que desempeña la informática en el mundo del deporte es espectacular. Desde la planificación y control de entrenamientos, pasando por la elaboración de estrategias o calendarios deportivos, hasta el seguimiento nutricional o de rendimiento de un deportista, todos los aspectos deportivos pueden ayudarse y potenciarse con herramientas informáticas. Es por ello que cada vez se incluyen asignaturas de informática en los planes de estudios de los futuros profesionales del deporte.

Con el presente trabajo, se analiza la presencia de asignaturas de Informática en una titulación universitaria como es la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y que actualmente se imparte en varias Facultades de Ciencias del Deporte e Institutos Nacionales de Educación Física o INEFs. También se verá qué departamentos de la Universidad se hacen cargo de la docencia de este tipo de asignaturas. Por último se incidirá en los objetivos perseguidos, los bloques temáticos y los contenidos de las asignaturas de informática que se vienen impartiendo en estos centros.

1.- INTRODUCCIÓN.

Actualmente, nos encontramos en plena revolución de la información, y estamos asistiendo al nacimiento de nuevas formas de trabajo y de comunicación. En definitiva, al nacimiento de una forma nueva de vivir.

Los sistemas educativos no pueden ser ajenos a estos cambios sociales. Es necesario que los asuman y los potencien. La Universidad debe ir por delante formando profesionales cada vez más cualificados, que desempeñen su labor en una sociedad donde las circunstancias no son las que eran y con toda probabilidad no serán las que son.

En la actualidad, los planes de estudio de las diferentes titulaciones universitarias hacen hincapié en la necesidad por parte de los alumnos de recibir una formación básica en Informática, que les sea útil tanto en el proceso de aprendizaje como en el futuro ejercicio de sus actividades profesionales.

Los planes de estudio han ido asumiendo las nuevas tecnologías en mayor o menor grado en toda la Universidad, bien en forma de nuevas titulaciones, de nuevas asignaturas en titulaciones ya existentes, o de reestructuración de asignaturas antiguas. Cada vez es más frecuente que asignaturas puramente teóricas de cualquier tipo, tengan créditos prácticos en Laboratorios de Informática.

2.- LA TITULACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

En España, se imparte la Licenciatura en Ciencias del Deporte en varias Facultades de distintas Universidades, y la Diplomatura en distintos Institutos Nacionales de Educación Física o INEFs.

Tradicionalmente, la principal salida profesional de esta titulación ha venido siendo la enseñanza, sin embargo, últimamente ha cambiado mucho el concepto de Educación Física. Se ha producido un fuerte crecimiento y diversificación en el mundo de las Ciencias aplicadas al deporte, y han surgido nuevas salidas profesionales, entre las que destacan fundamentalmente el entrenamiento y alto rendimiento deportivo, la planificación y gestión deportiva, el deporte aplicado a la salud y calidad de vida o el deporte como actividad recreativa.

Los planes de estudio se están adaptando a estos cambios que demanda la sociedad y actualmente en todas las titulaciones de ciencias del deporte conviven planes de estudios antiguos y nuevos.

a) Asignaturas de Informática.

Se han incorporado asignaturas de informática en la mayoría de las Facultades e Inefs, sobre todo en los planes de estudio nuevos y en mayor grado en aquellos centros que ofrecen itinerarios de Gestión y Recreación Deportiva así como de Entrenamiento y Alto Rendimiento. En general, las asignaturas de informática suelen ser de Fundamentos de Informática y vienen impartándose frecuentemente en los primeros cursos.

El gráfico siguiente representa la situación de las asignaturas de informática en todos los centros que actualmente imparten la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Asimismo, se diferencia el número de créditos dedicados a estas asignaturas y su carácter.

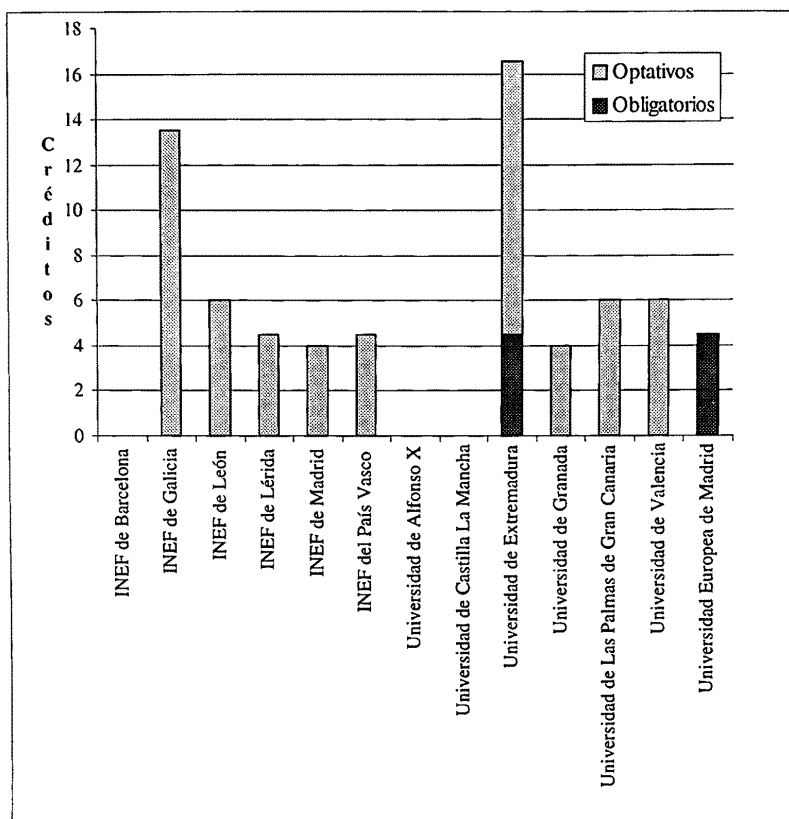


Figura 1. Créditos de Informática asignados en los distintos centros.

Se observa que la presencia de asignaturas de informática durante el curso 1999/2000 es mayoritaria y que en general, todas estas asignaturas tienen carácter optativo.

Hemos de decir, que en la mayoría de los centros, se están incorporando paulatinamente los nuevos planes de estudio, por lo cual, en muchas de ellos conviven asignaturas en extinción, pertenecientes a planes de estudio antiguos con asignaturas de planes de estudio nuevos. Será interesante observar la evolución de estas asignaturas en los próximos años.

También diremos que estas asignaturas despiertan un gran interés en los estudiantes, y tienen un número de matriculados muy alto.

b) Departamentos responsables de la docencia.

En cuanto a la asignación de estas asignaturas a los diferentes departamentos de la Universidad, se muestra la siguiente tabla:

CENTRO	DEPARTAMENTO
INEF de Lérida	El propio INEF. Universidad de Barcelona
INEF de La Coruña	Universidad de La Coruña
INEF de León	El propio INEF Universidad de Castilla-León
INEF de Madrid	Estructuras y análisis del movimiento humano y de las técnicas deportivas Universidad Politécnica de Madrid
INEF del País Vasco	Gestión Universidad del País Vasco
FCD de Cáceres	Informática Universidad de Extremadura
FCD de Granada	Educación Física y Deporte Universidad de Granada
FCD de Las Palmas	Informática y Sistemas Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
FCD de Valencia	Estadística e Investigación Operativa Universidad de Valencia
Universidad Europea de Madrid	Informática

Tabla 1. Departamentos responsables de las asignaturas de Informática.

Se observa que existe una gran disparidad en la asignación de departamentos, yendo desde el departamento de Informática en algunas Universidades, hasta la situación de que el propio INEF constituye un Departamento de la Universidad a la que se adscribe.

Queremos remarcar expresamente el hecho de que tan sólo en tres centros, el departamento responsable de la docencia de las asignaturas de informática es el departamento de Informática. Tal vez debamos plantearnos este hecho que es notable y sorprendente en esta titulación pero que ocurre también en otras.

3.- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

En la elaboración de los temarios de las asignaturas de Informática algunas dificultades añadidas, tales como la formación académica previa del alumnado, completamente heterogénea, el número de créditos asignados, así como la dificultad de equipar y actualizar los Laboratorios de Informática con el software y el hardware más novedoso, obligan a rehacer los temarios anualmente, en función de los alumnos y de la equipación disponible. La propia naturaleza de la materia obliga a su vez a no perder de vista el avance de las nuevas tecnologías en el deporte para realimentar todo este sistema.

a) Asignaturas de Informática.

En la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura, se imparten las siguientes asignaturas de informática:

ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Fundamentos de Informática	Obligatorio	4,5
Informática y comunicaciones	Optativo	6
Gestión informática de datos deportivos	Optativo	6

Tabla 2. Asignaturas de Informática de la FCD de la UNEX.

Al estudiar los programas de las asignaturas de informática impartidos en los distintos centros hemos observado que el 85% de los contenidos podría enmarcarse en una asignatura genérica de Fundamentos de Informática como la impartida en la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura.

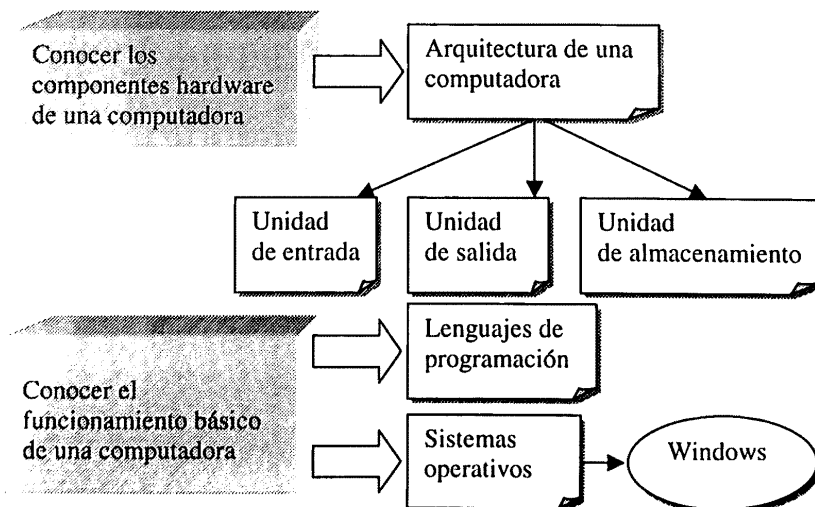
b) Objetivos de estas asignaturas.

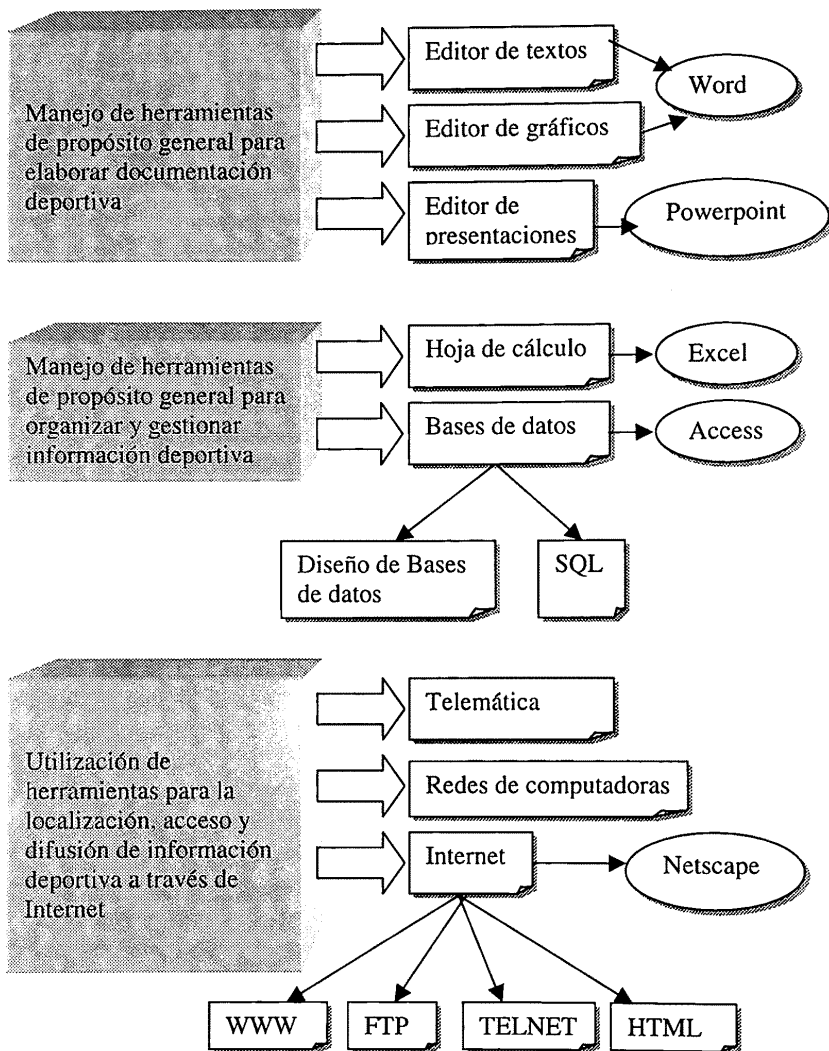
Haciendo una síntesis de los distintos programas de asignaturas de Informática impartidos en esta titulación, se puede decir que los objetivos perseguidos son los siguientes:

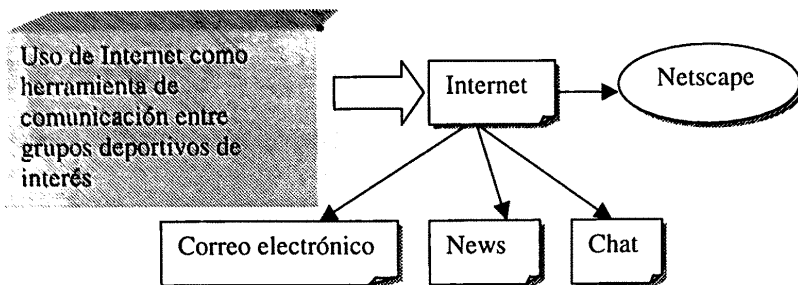
- Conocer los componentes hardware de una computadora.
- Conocer el funcionamiento básico de la máquina de tratamiento automático de la información.
- Manejo de herramientas de propósito general para elaborar documentación deportiva.
- Manejo de herramientas de propósito general para organizar y gestionar datos deportivos.
- Utilización de herramientas para la localización, acceso y difusión de información a través de Internet.
- Uso de Internet como herramienta de comunicación entre grupos de interés.

c) Bloques temáticos.

Representaremos gráficamente los distintos bloques temáticos que surgen a partir de los objetivos propuestos, así como los temas teóricos y prácticos que actualmente se imparten para llevarlos a cabo.







No hemos incluido aplicaciones específicas como Sistemas de Medida, Sistemas de Entrenamiento, herramientas Estadísticas o de Simulación. Estas aplicaciones específicas se suelen impartir en las asignaturas que las utilizan como herramienta de trabajo.

4. CONCLUSIONES.

El avance de las nuevas tecnologías, se va recogiendo en los planes de estudio, tanto en forma de nuevas asignaturas, como de nuevos contenidos. En la mayoría de los centros que imparten docencia en Facultades de Ciencias del Deporte e Inefs, las asignaturas de informática son aún escasas, aunque hemos observado que van en aumento tanto en número como en créditos dedicados a ellas. De momento, estas asignaturas son de muy reciente incorporación, tienen muy pocos años de rodaje y están en plena evolución y readaptación. Además el alumnado tiene un interés creciente en ellas, debido a su indudable aplicación al entorno de trabajo como futuros profesionales de la Educación Física y del Deporte.

5. REFERENCIAS.

- INEF de Cataluña. <http://www.inefc.es/>
- INEF de Galicia. Universidad de La Coruña. <http://www.udc.es/inef>.
- INEF de León. Universidad de Castilla-León. <http://www.unileon.es/>
- INEF de Madrid. <http://www.inef.com>
- FCD Univ. Castilla-La Mancha. <http://www.uclm.es/to/cdeporte>.
- FCD Univ. Extremadura. <http://www.unex.es/ccdeporte>
- FCD Univ. Granada. <http://deporte.ugr.es>
- FCD Univ. Las Palmas de Gran Canaria. <http://azuaje.ulpgc.es>
- FCD Univ. Valencia. <http://www.uv.es/~csport>
- FCD Univ. Europea de Madrid <http://www.uem.es/facultad/deporte.html>
- Universidad de Alfonso X. <http://www.uax.es/uax/>.