

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

І. А. Гаман, Л. В. Олійник, О. Ю. Чайковська

**Інтенсивний тренінг –
підготовка до ЄВІ з німецької мови**

**Intensivtraining – Vorbereitung für Einheitliche
Aufnahmeprüfung ЄВІ im Deutschen**

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

**Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра 4 року
навчання технічної, гуманітарної та соціально-економічної підготовки**

Електронне мережне навчальне видання

Київ

КПІ ім. Ігоря Сікорського

2022

Рецензенти: *Левченко О. В.*, канд. техн. наук, доцент, декан спільного українсько-німецького факультету машинобудування, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Котвицька В. А., канд. філол. наук, доцент, факультет лінгвістики, кафедра теорії, практики та перекладу німецької мови

Відповідальний редактор *Лазебна О. А.*, канд. філол. наук, доцент, факультет лінгвістики, завідувач кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови

Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 02.09.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету лінгвістики (протокол № 12 від 11.07.2022 р.)

Електронне мережне навчальне видання

Гаман Ірина Анатоліївна, канд. філол. наук

Олійник Лідія Володимирівна, канд. філол. наук

Чайковська Олена Юріївна, канд. філол. наук

**Інтенсивний тренінг –
підготовка до ЄВІ з німецької мови / Intensivtraining –
Vorbereitung für Einheitliche Aufnahmeprüfung
ЄВІ im Deutschen**

Навчальний посібник

Інтенсивний тренінг – підготовка до ЄВІ з німецької мови / Intensivtraining – Vorbereitung für Einheitliche Aufnahmeprüfung ЄВІ im Deutschen: [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для студентів технічних, гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; укладачі: Гаман І. А., Олійник Л. В., Чайковська О. Ю. Електронні текстові данні (1 файл: 243 КБ). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 153 с.

АНОТАЦІЯ. Навчальний посібник забезпечує аудиторні та індивідуальні заняття студентів четвертого курсу технічних, гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей з метою інтенсивної підготовки до єдиного вступного іспиту з німецької мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (ЄВІ). Відповідно до побудови тесту ЄВІ з німецької мови видання містить вправи для тренування читання (частина перша) і вживання граматичних структур та лексичних одиниць (частина друга «Використання мови»).

Розроблені вправи спрямовані на розвиток і удосконалення вмінь, необхідних для успішного складання ЄВІ з німецької мови, а саме вмінь читання (селективне та детальне розуміння текстів) і вмінь правильного використання граматичних форм і лексики. Завданням посібника є ґрунтовна, всеосяжна і різнобічна підготовка до ЄВІ з німецької мови через поліпшення лексичних і граматичних знань студентів та умінь на розуміння загального змісту і деталей написаного тексту, а також ознайомлення зі структурою іспиту та його організаційними особливостями.

© І. А. Гаман, Л. В. Олійник, О. Ю. Чайковська

© КПІ ім. Ігоря Сікорського (ФЛ), 2022

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА		5
TEIL 1	«LESEN»	8
AUFGABE 1	(EINZELAUFGABEN 1-5)	8
AUFGABE 2	(EINZELAUFGABEN 6-10)	38
AUFGABE 3	(EINZELAUFGABEN 11-16)	72
AUFGABE 4	(EINZELAUFGABEN 17-22)	105
TEIL 2	«SPRACHBAUSTEINE»	123
AUFGABE 5	(EINZELAUFGABEN 23-32)	123
AUFGABE 6	(EINZELAUFGABEN 33-42)	134
LITERATURVERZEICHNIS		148

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник запропоновано для забезпечення підготовки бакалаврів 4 року навчання усіх спеціальностей до успішного складання єдиного вступного іспиту з німецької мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (надалі в тексті – «ЄВІ»). Видання призначено для аудиторних та індивідуальних занять студентів і має на меті ознайомити студентів зі структурою ЄВІ з німецької мови (вправи навчального посібника повністю тотожні за побудовою до завдань іспиту), критеріями оцінювання (кількість питань в кожному завданні тесту і бали за їх правильне виконання відповідають вимогам іспиту) та підвищити рівень готовності студентів до вдалого складання іспиту з високими балами, що уможливорює вступ до магістратури в заклади вищої освіти України. Навчальний посібник розроблено для студентів 4 курсу технічних, гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей відповідно до силабусу кредитного модуля «Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення» дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування», які передусім передбачають удосконалення вмінь студентів працювати з текстами різного обсягу (селективне та детальне розуміння текстів) і вмінь правильного використання граматичних форм і лексичних одиниць, оскільки рівень саме цих вмінь перевіряється під час складання ЄВІ з німецької мови.

Навчальний посібник містить завдання для тренування читання (відповідають першій частині тесту ЄВІ «Читання») і вживання граматичних структур та лексичних одиниць (частина друга тесту ЄВІ «Використання мови»). Основою для формування завдань є автентичні німецькомовні тексти з електронних джерел та підручників. Відповідно до структури ЄВІ частина «Читання» містить чотири завдання: перше завдання

– добирання заголовків до текстів (8 заголовків і 5 текстів), друге завдання – вибір правильної відповіді на питання за змістом тексту (5 питань), третє завдання – встановлення відповідності тверджень / ситуацій до оголошень / текстів, четверте завдання – доповнення речень в тексті реченнями / частинами речень з наведених варіантів. Частина «Використання мови» (друга частини ЄВІ) містить два завдання, спрямовані на заповнення пропусків у тексті (у першому завданні потрібно обрати правильну лексичну одиницю відповідно до змісту речення, у другому завданні під час підбору слів з наведених варіантів перевіряється передусім знання граматичних форм та структур, наприклад, відмінювання дієслів, часові форми дієслів, сполучники у підрядних реченнях, відмінювання займенників та прикметників, питальні слова тощо). Відповідно до ЄВІ укладений матеріал містить по 12 окремих завдань (вправ) в межах кожного з вище зазначених чотирьох завдань першої частини «Читання» (таким чином, усього для тренування умінь на розуміння загального змісту і деталей написаного тексту надається 48 завдань) і по 12 окремих завдань в межах двох завдань другої частини «Використання мови» (усього для поліпшення лексичних і граматичних знань студентів та тренування правильного вживання лексичних одиниць і граматичних форм / структур представлено 24 завдання). Виконання значної кількості завдань уможлиблює всебічну підготовку до іспиту завдяки формуванню навичок, необхідних для ефективного складання саме такої форми вступного випробування як ЄВІ.

Навчальний посібник може слугувати для контролю рівня знань лексики та граматики німецької мови у студентів: у процесі роботи з посібником студенти і викладач можуть виявити прогалини в знаннях, для заповнення яких викладач (за потреби) підбиратиме додаткові завдання. Крім того, подібні за структурою і наповненням завдання використовуються

в міжнародних іспитах з німецької мови (TELC, ÖSD, Goethe-Institut, DaF), тому підготовка до ЄВІ з опорою на представлений навчальний посібник є корисною також в разі необхідності складання інших іспитів з німецької мови.

До навчального посібника додаються відповіді до завдань, які за запитом викладача через контакт укладачів (lida_oleynik_o@ukr.net, chaikovska24@gmail.com, sternchen_87@ukr.net) можуть бути вислані окремим файлом.

Укладачі

TEIL 1 «LESEN»

Aufgabe 1

Lesen Sie die Überschriften (A-H) und die Kurztexte (1-5). Entscheiden Sie:

Welche Überschrift passt zu welchem Text?

Zu jedem Kurztext gibt es nur eine Überschrift.

Text 1.1.

A. Neue Richtlinie für Zertifizierung von Medikamenten für Kinder

B. Alternative Heilverfahren: wie gut sind sie wirklich?

C. Naturkosmetik aus Geschwisterhand

D. Kinder bekommen immer mehr Medikamente

E. Studie: Schulkinder treiben zu wenig Sport

F. Schlechte Noten fürs Baby - TV

G. Kinder und Jugendliche: Risikofaktor Übergewicht

H. Neueste Forschungsergebnisse zur Wirkung von Ginseng

1 Fernsehen ist der Sprachentwicklung bei Kleinkindern nicht förderlich. Sie sind bunt und lustig, die Teletubbys, die am Bildschirm auch deutsche Kinder beglücken. Doch gute Sprachlehrer für Babys sind sie nicht – so das Ergebnis einer US-amerikanischen Studie. „Manche Eltern mögen davon träumen, dass ihre Kinder die ersten Worte beim Fernsehen lernen“, sagt eine Linguistin, „aber das funktioniert nicht.“ Die Kommunikationsexpertin hat 48 Kleinkinder im Alter von 5 bis 24 Monaten auf das Sprachenlernen getestet. Babys, die das Wort direkt von den Eltern gelernt hatten, zeigten bessere Resultate als die jungen TV-Seher, die meist ratlos waren.

2 Pharmakologen am Universitätsklinikum Tübingen haben kürzlich bei einer Auswertung von 1,6 Millionen Rezeptverordnungen für Kinder und Jugendliche

festgestellt, dass in gut 13 Prozent der Fälle das jeweils verschriebene Medikament gar nicht eigens für Kinder zugelassen war oder in einer für sie nicht getesteten Dosierung verwendet wurde. Da Kinder vergleichsweise selten schwer erkranken, sind die aufwendigen Testverfahren zur Herstellung altersspezifischer Medikamente für die Hersteller häufig wirtschaftlich uninteressant. Glücklicherweise ändert sich dieser Zustand durch eine EU-Verordnung, die seit Januar 2007 gilt: Demnach müssen alle in der Entwicklung befindlichen Medikamente, die für Kinder und Jugendliche in Betracht kommen, auch an ihnen geprüft werden. Geprüfte Medikamente erhalten dann den Packungsaufdruck: „Für Kinder geprüft“.

3 Alternative Heilverfahren können vor allem bei leichten Erkrankungen hilfreich sein. Dabei gilt es, Nützliches von Scharlatanerie zu unterscheiden. Viele sprechen noch von „alternativer“ Heilkunde. Denn die Akupunkteure, Aromatherapeuten, anthroposophischen Mediziner, Pflanzenheilkundler, Homöopathen und viele andere begreifen ihre besonderen Methoden meist als Ergänzung der herkömmlichen Medizin und nicht als deren Ersatz. Auch in der Kinderheilkunde sind die Verfahren beliebt. Ob sie wirksam sind, lässt sich mithilfe klinischer Studien überprüfen. Die aber sind aufwendig und teuer, weshalb es oft an wissenschaftlichen Wirksamkeitsnachweisen mangelt. Sicher nachgewiesen ist vor allem die Wirksamkeit von Pflanzenpräparaten.

4 Die eine liebt Flora und Fauna, die andere hat ein Händchen für Kommunikation und Marketing: Zusammen betreiben die Schwestern Henrike Rodemeier und Gesine Wischmann Deutschlands einzige Ginseng-Farm im niedersächsischen Bockhorn. Als studierte Agraringenieurin ist die 38-jährige Rodemeier für den Anbau zuständig. Die vier Jahre ältere Schwester vertreibt über ihre Firma *Florafarm* die aus den Wurzeln gewonnenen Arzneimittel. Zudem entwickelte die

gelernte Pharmareferentin eine eigene Ginseng-Kosmetiklinie. Den Anfang hatte ihr Vater Heinrich Wischmann bereits vor 24 Jahren gemacht: Er gab die unrentable traditionelle Landwirtschaft auf und konzentrierte sich auf den Anbau von Ginsengwurzeln, die unter anderem das Immunsystem stärken und den Blutdruck regulieren.

5 Kinder essen zu viel Fast Food, aber zu wenig Obst und Gemüse, so eine Expertin vom Deutschen Institut für Ernährungsmedizin und Diätetik (D.I.E.T.) in Bad Aachen. Nach Angabe der Deutschen Gesellschaft für Ernährung sind 10 bis 20 Prozent aller Schulkinder und Jugendlichen übergewichtig, Tendenz steigend. Übergewicht kann schon im frühen Alter zu Folgeerkrankungen wie Hypertonie, Fettstoffwechselstörungen, Diabetes oder Gallensteinleiden führen. Zu den Ursachen gehören eine oftmals zu hohe tägliche Energie- und Fettzufuhr und mangelnde Bewegung. Gerade bei einer genetischen Vorbelastung führt das zu einer Zunahme der Fettmasse des Körpers. Das D.I.E.T. rät daher allen Eltern, ihren Kindern von klein auf eine gesunde Kost zu bieten.

Quelle: Telc. Übungstest 1. Deutsch B2. Margaret Rodi. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2018, 42 S. 2008.

Text 1.2.

- A.** Der deutsche Oscar wird verliehen
- B.** Immer mehr chronische Krankheiten
- C.** Der Unterschied zwischen Armen und Reichen bleibt unverändert
- D.** Lola als einer der besten Filme der deutschen Filmindustrie
- E.** Donnerstags kein Fleisch
- F.** Essen ohne Geld
- G.** Übergewicht: Vorbeugen ist leicht!
- H.** Die Angst vor der Armut

1 Der Deutsche Filmpreis ist der höchstdotierte deutsche Kulturpreis – eine kleine Statue in Form einer Frau. Diese wird auch „Lola“ genannt – so heißt die Frau, die Marlene Dietrich in "Der blaue Engel" spielte, und das ist auch der Name der Hauptfigur aus Tom Tykwers Kinoerfolg „Lola rennt“. Mit dem Deutschen Filmpreis wird man in ganz unterschiedlichen Kategorien ausgezeichnet. Bis zum Jahre 2004 wurde der Preis durch das Innenministerium ausgehändigt. In einer Kommission, die die Trophäen vergab, saßen Vertreter der Kirche und der Politik. Heute befasst sich damit die Deutsche Filmakademie. Über 1100 Fachleute der Akademie stimmen geheim darüber ab, wer nominiert wird und wer einen Preis erhalten soll.

2 Die Kluft zwischen Bedürftigen und Wohlhabenden wird in Deutschland immer größer. Nach einer Studie des deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung gibt es auf der einen Seite mehr Bedürftige: Sie haben immer weniger Geld zur Verfügung. Auf der anderen Seite nimmt das Einkommen der bereits Wohlhabenden zu. Die Mittelschicht dazwischen schrumpft. Forscher finden, dass dieser Trend langfristig besorgniserregend ist. In der Mittelschicht wurde starke Bange festgestellt, im Status abzurutschen. Diese Sorgen könnten sich noch verstärken, wenn die Schere zwischen beiden Gruppen sich weiter öffnet.

3 Ein Donnerstagmittag an der belgischen Grundschule Freinetschool De Boomgaard: In der Kantine gibt es gerade Mittagessen. Wie jeden Donnerstag steht kein Fleisch auf dem Speiseplan. Diese Idee stammt von EVA, der belgischen Vegetarierorganisation. Gemüse ist nicht nur gesund, sondern schmeckt auch gut. Das sollen schon die Kleinsten lernen. So will die Stadt Gent dem Übergewicht von Kindern vorbeugen. Doch den Initiatoren des vegetarischen Tages geht es nicht nur um eine gesündere Ernährung, sondern

auch um die Umwelt: Für die Produktion von einem Kilo Rindfleisch braucht man ungefähr 15000 Liter Wasser. Außerdem ist, so sagt die UNO, die Tierhaltung für mindestens ein Fünftel der Treibhausgase verantwortlich. Weniger Fleischkonsum bedeutet also auch Umweltschutz.

4 Organisationen, die Lebensmittel an Arme verteilen, gibt es normalerweise in Ländern, in denen große Armut herrscht. Doch auch in Deutschland können eine Million Menschen ihre Nahrungsmittel nicht selbst bezahlen. Vielen Menschen in Deutschland fehlt für Kleidung oder eine gesunde Ernährung das Geld. Sie sind auf finanzielle Hilfe durch den Staat angewiesen. In über 800 Einrichtungen, die sich „Tafel“ nennen, bekommen Bedürftige eine Mahlzeit umsonst. In großen Supermärkten holen die Tafeln die Lebensmittel ab, die dort nicht mehr verkauft werden können

5 Zivilisationskrankheiten wie Herz-Erkrankungen oder Diabetes sind für Ärzte und Wissenschaftler die größte medizinische Herausforderung der Zukunft – nicht nur in den reichen Ländern. Diese Krankheiten, obwohl sie nicht im akuten Stadium sind, lösen die Infektionskrankheiten als häufigste Todesursache ab. Außer in Afrika sterben heute weltweit mehr Menschen an Krankheiten wie Diabetes als an Aids oder ähnlichen Erkrankungen. Diese Entwicklung ist die Folge eines ungesunden Lebensstils, der sich von Europa und den USA auch auf andere Regionen der Welt ausgebreitet hat. In Afrika ersetzen industriell hergestellte Lebensmittel die traditionellen Speisen. Auch in Europa finden sich immer mehr Menschen mit Zivilisationskrankheiten besonders in den ärmeren Schichten.

Quelle: Die Angst vor der Armut. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/die-angst-vor-der-armut/a-5689542>; Der deutsche Filmpreis. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/der-deutsche-filmpreis/a->

5508565; Donnerstags kein Fleisch. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/donnerstags-kein-fleisch/a-5085415>; Essen ohne Geld. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/essen-ohne-geld/a-4228347#>; Immer mehr chronische Krankheiten. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/immer-mehr-chronische-krankheiten/a-6203920>

Text 1.3.

- A.** Freiwillige Arbeit in der Schule
- B.** Der enge Zusammenhang vom Psychischen und Physischen
- C.** Der beste Fußballer aller Zeiten
- D.** Großes Herz einer Prominenten
- E.** Jung und heimatlos in Deutschland
- F.** Krankheiten, die nicht geheilt werden können
- G.** Fußball als Sprungbrett in der Karriere
- H.** Umfangreiche Hilfe für Bedürftige

1 Neben Diabetes und Herzkrankheiten gibt es eine weitere Gruppe chronischer Erkrankungen, die bislang unterschätzt wird: die psychischen Krankheiten. Viele psychische Krankheiten sind die Ursache weiterer Erkrankungen. Etwa 20 Prozent aller Patienten suchen ihren Hausarzt aufgrund psychosomatischer Störungen auf. Einerseits werden diese Störungen häufig nicht charakterisiert und daher nicht behandelt, andererseits wollen einige Patienten nicht durch psychische Aspekte ihrer Erkrankung stigmatisiert werden. Man braucht eine multimodale Therapie, die psychische und körperliche Aspekte berücksichtigt. Wurde medikamentös eine Symptomreduktion erreicht, müssen zusätzlich die psychisch bedingten Triggerfaktoren von Schmerzattacken identifiziert und geheilt werden.

2 Bei der Tafel in Wuppertal gibt es nicht nur dreimal am Tag eine kostenlose Mahlzeit, sondern auch die Möglichkeit, sich die Haare schneiden zu lassen, ohne

einen Cent zu bezahlen. Und im Kaufhaus der Tafel kann man sich mit Möbeln und Kleidung eindecken. „Unser Kaufhaus bietet alles an, was gespendet wird“, erzählt Kaufhauschef Uwe Wunderlich. Eine Hose kostet im Schnitt einen Euro, und einen Kühlschrank gibt es schon für circa 30 Euro. Ohne die Mitarbeit der rund 250 ehrenamtlichen Helfer könnte das Projekt nicht existieren. Der Vorsitzende der Tafel, Wolfgang Nielsen, ist über 90 Stunden pro Woche im Einsatz. Aber auch die positive Berichterstattung der Medien ist wichtig: „Die Medien machen den Menschen Mut, zur Tafel zu gehen“, lobt Nielsen die Presse.

3 Als Teenager seine Heimat verlassen und in ein fremdes Land fliehen müssen – so geht es vielen jungen Flüchtlingen, die ohne Familie nach Deutschland kommen. Der Verein Globus nimmt diese Flüchtlinge auf. Die Jungen, die im Gemeinschaftsraum des Vereins Globus im Internet surfen, haben eine tragische Vergangenheit. Der 17-Jährige aus Nigeria zum Beispiel, der seinen Namen nicht nennen möchte: Seine Eltern wurden bei Unruhen getötet, erzählt Sozialarbeiter Markus Lettmann. Der Junge selbst will nicht darüber reden – die Geschichte ist noch zu frisch. Allein in Nordrhein-Westfalen kamen 2009 mehr als 700 Flüchtlinge ohne Eltern in soziale Einrichtungen. Lettmann erzählt: „Die werden entweder von den Eltern geschickt oder sind allein unterwegs, haben ihre Eltern verloren oder sich über mehrere Jahre hierher durchgeschlagen“.

4 Schon als Neunjähriger sagte er, dass er mit Brasilien die Weltmeisterschaft gewinnen würde. Und er hat es geschafft: Mit 17 wurde Pelé jüngster Weltmeister der Geschichte. Bei der WM 1958 in Schweden begeisterte der damals gerade mal 17-jährige Fußballer Edson Arantes do Nascimento – Spitzname Pelé – die Welt mit seinem mitreißenden Auftritt. Auch gegen den argentinischen Fußballstar Maradona hat der hervorragende Techniker und Spielmacher Pelé gewonnen: Er und nicht Maradona wurde einst vom Fußball-Weltverband FIFA zum Spieler des Jahrhunderts gewählt. In insgesamt 1375 Spielen schoss er 1284 Tore. Pelé hat es

aus der Unterschicht Brasiliens bis ganz nach oben geschafft. Nach seiner Fußballkarriere gründete er eine Firma, versuchte sich als Fernsehkommentator, Schauspieler, Sänger und Sportminister und wurde Sonderbotschafter der UNESCO.

5 Wenn Shakira nicht gerade auf der Bühne steht, reist sie durch ihre Heimat Kolumbien. Sie besucht Schulen, die sie selbst bauen ließ – um den Kindern einen Weg aus der Armut zu zeigen – durch Bildung. Die Menschen lieben sie dafür. Oft besucht sie die Schulen, die ihre Stiftung „Pies descalzos“ baut.

In Gegenden wie den Slums von Bogotá hat sich der Staat schon lange abgemeldet. Hier, weit weg von der kolumbianischen Hauptstadt Bogotá, tobt der Drogenkrieg und die Bevölkerung leidet. Doch der Rest des Landes verschließt die Augen. Längst ist Shakira in Lateinamerika so etwas wie eine Anwältin der Armen geworden. Sie hat großen Erfolg und weltweit Kontakte, die sich mancher Staats- und Regierungschef wünscht. Und diese Stärken nutzt sie, um Gutes zu tun. Sie sagt: „Ich will weiter Musik machen und noch viel mehr Schulen bauen“.

Quelle: Jung und heimatlos in Deutschland. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/jung-und-heimatlos-in-deutschland/a-5363790>; Pelé – der beste Fußballer aller Zeiten. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/pel%C3%A9-der-beste-fu%C3%9Fballer-aller-zeiten/a-6149186>; Shakiras großes Herz. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/shakiras-gro%C3%9Fes-herz/a-6324173>

Text 1.4.

- A.** Sommerzeit und Winterzeit: geschichtlicher Rückblick
- B.** Einwände gegen die Zeitumstellung
- C.** Tabuthema Depression
- D.** Depression: Gründe, Verlauf, Heilungsansatz
- E.** Rettung vor Depression

F. Nachwuchs beim Rettungstraining: Wer gewinnt?

G. Schnelle Reaktion – keine Depression

H. Perfektes Zeitmanagement

1 Zweimal im Jahr wird die Zeit umgestellt: Im Sommer eine Stunde vor, im Winter eine zurück. Die Zeitumstellung wurde eingeführt, um Strom zu sparen. Die Zeitumstellung gibt es in allen Ländern der Europäischen Union. Die Deutschen stellen ihre Uhren seit dem 6. April 1980 um. Damals führte man die Zeitumstellung ein, weil man dachte: Wenn es abends länger hell ist, verbraucht man weniger Strom fürs Licht. Damals mussten alle Uhren von Hand umgestellt werden. Dafür waren mehr als 2000 Personen in ganz Deutschland im Einsatz. Allein für die Uhren an den Bahnhöfen brauchte man 600 Bahnmitarbeiter.

2 Seitdem die Zeitumstellung eingeführt wurde, gab es viele Kritiker: Lehrer befürchteten, dass ihre Schüler durch den Zeitsprung die erste Schulstunde verschlafen. Die Bauern machten sich Sorgen, dass ihre Kühe weniger Milch geben. Und Biologen warnen bis heute vor gesundheitlichen Risiken und Nebenwirkungen der Zeitumstellung. Till Roenneberg von der Universität München erklärt: „Wir müssen einfach erkennen, dass alles, was bei uns im Körper abläuft, von einer inneren Zeit gesteuert wird, die sich nicht einfach umstellen lässt“. Die Zeitumstellung führt im Frühjahr, so Roenneberg, zu einem kollektiven Mini-Jetlag. Die Folge: Müdigkeit und Konzentrationsstörungen, mehr Verkehrsunfälle und Arztbesuche. Inzwischen wurde widerlegt, dass man durch die Zeitumstellung Energie spart: Zwar wird abends etwas weniger Strom fürs Licht verbraucht, dafür aber morgens umso mehr geheizt.

3 Depressionen sind eine weit verbreitete Krankheit. Knapp vier Millionen Deutsche leiden darunter, doch nur wenige trauen sich, offen darüber zu

sprechen. Etwa 10 Prozent aller Männer und 20 Prozent aller Frauen in Deutschland leiden an Depressionen. Die Krankheit betrifft sowohl die Psyche als auch den Körper. Symptome sind meist Pessimismus und Selbstmordgedanken, unter anderem aber auch Schlaflosigkeit und der Verlust von Appetit. Noch immer ist es ein Tabu, über Depressionen zu sprechen. Nur wenige Menschen gehen offen mit ihren Problemen um. Die Ärzte empfehlen aber ganz nachdrücklich: Wer das Gefühl hat, sich in einer depressiven Phase zu befinden, sollte nicht zögern und sich professionelle Hilfe suchen.

4 Depressionen kommen in allen Teilen der Bevölkerung, in allen Berufsgruppen und in jedem Alter vor, am häufigsten aber zwischen 30 und 40 Jahren. Bei manchen Menschen schon der Wechsel der Jahreszeit ausreicht, um die Krankheit auszulösen. Andere Menschen hingegen werden selbst bei großen Problemen niemals depressiv. Nicht immer ist Hilfe von außen nötig. In der Hälfte aller Fälle kehrt der Lebensmut nach vier bis sechs Monaten von selbst zurück. Manche Menschen leiden allerdings unter einer chronischen Depression. Das heißt, dass sie länger als zwei Jahre depressiv und somit in ihrem Alltag stark beeinträchtigt sind. Aber auch für diese Menschen gilt die Methode: Mit einer Kombination aus Medikamenten und Psychotherapie haben sie gute Chancen, wieder gesund zu werden.

5 In den Jugendgruppen des Technischen Hilfswerks (THW) trainieren Jugendliche, anderen in Notsituationen zu helfen. Letztes Wochenende fand ein überregionaler Wettbewerb der THW-Jugend Bayern statt, der von dem sehr überzeugenden Team aus Amberg gewonnen wurde. Die Junghelfer mussten dabei zwei unter einer Mauer eingeschlossene Personen retten. Dazu räumten sie Hindernisse aus dem Weg und schufen eine große Rettungsöffnung in der Mauer. Ihr Geschick im Umgang mit

schwerem Gerät zeigten sie vor allem beim Anheben der Steinwand. Ein verdienter Sieg!

Quelle: Sommerzeit und Winterzeit. Top-Thema-DW [Elektronischer Ressource] – Regime der Zugänglichkeit: <https://www.dw.com/de/sommerzeit-und-winterzeit/a-5409560>; Tabuthema Depression. Top-Thema-DW [Elektronischer Ressource] – Regime der Zugänglichkeit: <https://www.dw.com/de/tabuthema-depression/a-4901181>

Text 1.5.

- A.** Taliban Regierung ist sehr streng.
- B.** Das Kaffeehaus als neuer Lebensmittelpunkt.
- C.** Fundierte Kenntnisse der Situation der Frauen in Afghanistan aufgrund eigenen Engagements.
- D.** Eine wohlhabende Frau wird geliebt – oder nicht?
- E.** Das Kaffeehaus als neuer Lebensmittelpunkt.
- F.** Die Panzer erobern das Land.
- G.** Eine heimliche Liebe, die nicht sein darf?
- H.** Die Frauen versammeln sich in einem Theater.

1 Der Roman „Das kleine Kaffeehaus in Kabul“ von Deborah Rodriguez erschien 2011 im Verlag Sphere. Er beruht auf den persönlichen Erfahrungen der Schriftstellerin, die selbst einige Jahre in Afghanistan lebte und dort zuerst einen Schönheitssalon und dann ein Kaffeehaus eröffnete, mit dem Ziel, afghanischen Frauen Arbeitsmöglichkeiten zu bieten und sie somit auf ihrem Weg in die finanzielle Unabhängigkeit zu unterstützen.

2 Kabul nach dem Sturz der Taliban ist kein sicherer Platz für ein kleines gemütliches Kaffeehaus. Dennoch versucht Sunny, eine junge energische Amerikanerin, genau das zu schaffen: ein zweites Zuhause für die, die weit weg sind von daheim.

3 Sunny selbst ist mit ihrem Lebensgefährten aus dem Süden der USA gekommen. Während Tommy immer wieder auf unbestimmte Zeit verschwindet und geheime Aufträge gegen beste Bezahlung erledigt, geht Sunny in ihrer neuen Aufgabe auf und wartet allmählich nicht mehr so sehnsuchtsvoll darauf, dass er eines Tages plötzlich wieder in der Tür steht.

4 Die Besitzerin des Gebäudes, die 60-jährige Halajan und Mutter des Türstehers Ahmed, ist eine außergewöhnliche Frau. Aufgewachsen in der Zeit vor der Taliban Regierung, hat sie sich nicht nur ihr freies Denken, sondern insgeheim auch die große Liebe ihres Lebens bewahrt, weshalb ihr sehr orthodox denkender Sohn seine Ehre und die seiner Mutter bedroht sieht.

5 Doch auch Yazmina, die Sunny bei sich aufgenommen hat, ist durch ihr wohlbehütetes Geheimnis eine Bedrohung für alle: Sie wurde von Warlords aus ihrem Bergdorf entführt. Als diese aber ihre Schwangerschaft entdeckten und sie somit für die Prostitution unbrauchbar war, wurde sie misshandelt, auf den Straßen Kabuls ausgesetzt und landete auf Umwegen und mit viel Glück unter Sunnys Schutz im kleinen Kaffeehaus – ein weiterer Verstoß gegen die strengen Regeln und Sitten.

Quelle: Anneli Billina. Deutsch üben Lesen & Schreiben B2. Резюме доступно: <https://u4ebagermania.ru/upload/iblock/814/814bbf6da8e8c006d028bc05e9e11d46.pdf>

Text 1.6.

- A.** Kunst als Erfolgsfaktor für Unternehmen
- B.** Die Kunst – mehr als große Namen
- C.** Private Sammlungen reicher Menschen
- D.** Zeitgenössische Künstler in Europa

E. Die Schwerpunkte der asiatischen Kunst

F. Der bedeutendste Vertreter der amerikanischen Pop Art

G. Museum für Geschichte in Berlin

H. Picasso, oder die Wirkung der afrikanischen Kunst auf die modernen Künstler Europas

1 Pablo Picasso gehört zusammen mit dem französischen Künstler Georges Braque zu den Begründern der Stilrichtung des Kubismus. Viele moderne Künstler wurden direkt oder indirekt von Picasso beeinflusst. Die Ausstellung will zeigen, dass Picassos Kunst von der afrikanischen Kunst inspiriert war. Im Ausstellungskatalog erklärt Thabo Mbeki: „Gäbe es diese Ausstellung nicht, wäre es nur für die wenigen Südafrikaner möglich, die Kunst von Picasso zu erfahren, die die Möglichkeit haben ausländische Museen und Galerien zu besuchen.“ Jacques Chirac betont in seinem Text für den Ausstellungskatalog die Bedeutung der Ausstellung für die jüngere Generation. Junge Afrikaner hätten so die Gelegenheit zu erfahren, inwiefern ihre Kultur die westliche Kunst beeinflusst habe. Marylin Martin, eine der Kuratoren der Ausstellung, spricht von einem wichtigen Beitrag für die Bildung der Menschen in Südafrika in Bezug auf den Einfluss der afrikanischen Kultur auf die moderne Kunst. Die Ausstellung sei deshalb für Südafrika wichtig, meint er, weil das Land bis 1994 vom Rest des Kontinents getrennt war und die Südafrikaner somit wenig über das kulturelle Erbe des Kontinents wüssten. Während der Apartheid durfte abstrakte Kunst, die der traditionellen afrikanischen Kunst ähnelte, in Südafrika nicht ausgestellt werden.

2 Laut einer empirischen Umfrage bei deutschen Unternehmen, die die renommierte Artbridge Kunstvermietung im Herbst 2017 durchgeführt hat, gaben mehr als 90% der befragten Unternehmen an, dass Kunst die Kommunikation mit

Geschäftspartnern sowie Kunden unterstützt und in vielen Fällen bewusst als Eisbrecherfunktion eingesetzt wird. Neben der positiven Arbeitsatmosphäre, die Kunst schafft, dient sie auch weit mehr als 70 % der Unternehmen als Inspirationsquelle für ihre Mitarbeiter. Für 82 % aller befragten Firmen trägt Kunst auch zum Prestige und der Anerkennung bei. Da sie auch die Unternehmenskultur befördert, ist „Kunst der Erfolgsfaktor für das dienstleistungsorientierte Unternehmen im 21. Jahrhundert,“ so Dr. Stefan Horst Hemke, Geschäftsführer der Artbridge Kunstvermietung.

3 Kunst ist ein menschliches Kulturprodukt, das Ergebnis eines kreativen Prozesses. Ausdrucksformen und Techniken der Kunst haben sich seit Beginn der Moderne stark erweitert, so mit der Fotografie in der bildenden Kunst oder mit der Etablierung des Comics als Verbindung bildender Kunst mit der Narrativität der Literatur. Objekte bekannter Künstler sind in vielerlei Hinsicht außergewöhnlich, meist auch in Bezug auf den Preis. Doch Kunst ist mehr, als große Namen und heutzutage kann sich jeder den Luxus „Kunst“ erlauben. Viele junge und begabte Künstler bieten ihre eigenen Werke bei eBay an und geben Kunstliebhabern damit die Möglichkeit, ihre Kunst zu entdecken. So mancher Geheimtipp wechselt bei eBay den Besitzer. Neben eigenen Objekten noch unbekannter Künstler aus Fotografie, Grafik, Malerei, Plastik und Skulptur umfasst das Angebot bei eBay auch antike Bilder, Skulpturen, Drucke und Volkskunst.

4 Das Spektrum der Sammlung des Museums für Asiatische Kunst umfasst frühe archäologische Artefakte, ausdrucksvolle Kultplastiken der Religionen Asiens, kostbares, von hoch entwickeltem Handwerk zeugendes Kunstgewerbe ebenso wie die reiche Bildkunst Asiens. Letztere bietet gleichermaßen detailreiche

narrative wie auch expressive abstrakte Darstellungen. Einzelne Werke der zeitgenössischen Kunst verbinden Tradition und Gegenwart.

Herzstück der Sammlung sind die zentralasiatischen Wandmalereien und Skulpturen, die vorwiegend aus buddhistischen Höhlentempeln an der sogenannten Seidenstraße stammen. Sie stellen ein Verbindungsglied zwischen den Kulturen Süd- und Ostasiens dar. Zu den Höhepunkten zählen weiterhin die religiösen Bildwerke des Buddhismus, Hinduismus und Jnismus, außerdem die Kollektionen ostasiatischer Malerei, japanischer Holzschnitte sowie der Lackkunst Ostasiens.

5 Obwohl Warhol als Industrie- und Werbegrafiker überaus erfolgreich war – Ende der 1950er Jahre zählte er zu den bestbezahlten Grafikdesignern in Manhattan – wählte er dennoch bald den künstlerischen Weg und suchte neue Ideen für seine Bilder auf Leinwand. Warhol konzentrierte sich hierbei auf triviale Sujets der Popkultur; Hollywoodstars, Comic- und Cartoon-Motive, wie Micky Maus, Popeye oder Superman, die er anfangs noch per Hand anfertigte und vervielfältigte. Mit diesen der Werbeszene entnommenen Abbildungen distanzierte er sich bewusst vom Abstrakten Expressionismus eines Mark Rothko oder Barnett Newman oder den Action Paintings eines Jackson Pollock. Resigniert musste er allerdings bald feststellen, dass Künstlerkollegen wie Roy Lichtenstein oder Robert Rauschenberg das Terrain bereits mit ähnlichen Motiven abgrasten. Eine Verbindung zu seinem früheren Leben stellte er dadurch her, dass er eine Schaufensterkollektion aus den noch von Hand gemalten „abgelegten“ Werken für das Kaufhaus *Bonwit Teller* in der New Yorker 5th Avenue konzipierte und sich auf eine neue Technik verlegte.

Quelle: Kunst. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lingvico.net/kunst-welcher-titel-passt-lv-im-telc-stil-b2/>

Text 1.7.

- A.** Eine schöne Stimme macht Eindruck
- B.** Faulheit lohnt sich
- C.** Unsere tägliche SMS
- D.** Gesund oder krank
- E.** Beliebt bei Touristen aus aller Welt
- F.** Fit und gesund durch Leistungssport
- G.** Ein Hobby, das krank macht
- H.** Die Hobbys, die nicht erlaubt sind

1 Thüringen – das grüne Herz Deutschlands – ist bekannt für seine traditionsreichen Kurorte. Inzwischen finden hier immer mehr Urlauber Ruhe und Erholung abseits des Trubels der großen Touristenströme. Bei passionierten Spaziergängen sind die stillen Wege des 76.000 Hektar großen Naturparks Hanisch besonders beliebt. Weitere Informationen und Buchungen:

99947 Bad Langensalza

Kurgesellschaft

Tel. und Fax: 03603-824523

2 Nach einer Untersuchung des Bundesumweltamtes in Berlin haben etwa 10 Prozent der 10- bis 19-jährigen Jugendlichen, die regelmäßig mit dem Walkman Musik hören, bereits nach fünf Jahren deutliche Hörschäden. Besonders gefährdet sind die Jugendlichen zwischen 12 und 16, denn sie hören Musik besonders gern in der maximalen Lautstärke von 110 Dezibel. Und genauso viel Lärm macht auch ein Presslufthammer.

3 Psychologen haben herausgefunden, dass wir unsere Meinung über den anderen Menschen in den ersten drei bis fünf Sekunden bilden. Entscheidende Kriterien

dabei sind: Körpersprache, Kleidung, Geruch, Statussymbole und vor allem – der Ton der Stimme. Der Inhalt des Gesagten spielt dagegen keine so wichtige Rolle, erklärten die Forscher.

4 Wer faul ist, lebt aus Expertensicht meist länger und gesünder. Entgegen den Ratschlägen der Fitness-Fans empfiehlt der Gesundheitswissenschaftler Peter Axt starke körperliche Belastungen wie Leistungssport zu meiden. „Wer statt eines Marathonlaufs lieber im Garten liegt, wer statt Squash einen längeren Mittagsschlaf hält, hat die besten Chancen, alt zu werden“, sagte er in einem Interview mit der Zeitschrift „Bunte“.

5 Zwei Drittel aller 14- bis 19-Jährigen Handybenutzer verschicken täglich mindestens eine Textnachricht von ihrem Handy, sechs von zehn interessieren sich für Bildnachrichten (MMS). Allerdings tun sie dies nicht, um auf Distanz zu bleiben, sondern Text- und Bildnachrichten werden vor allem dazu verwendet, Verabredungen zu treffen. Und viele Jugendliche finden es einfach toll, ständig erreichbar zu sein und alle und jeden ständig erreichen zu können.

Quelle: Texte zum Lesen. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://naurok.com.ua/test/leseverstehen-semester-2-433965.html>

Text 1.8.

- A.** Komfort und sportliche Note in der gehobenen Extraklasse
- B.** Platz ist in der kleinsten Parklücke!
- C.** Für Ihr Abenteuer auf den Wegen abseits der Straße
- D.** Große Aufgaben für kleine Hobby-Bastler
- E.** Der richtige Kleinwagen für Fahranfänger
- F.** Wie viel Platz dieser Kombi bietet, sieht man ihm nicht an

G. Spaß am Hobby, Spaß an Farben, Spaß am Fahren

H. Mit dem Cabrio in den Sonnenuntergang

1 Obwohl es ein großes Luxusauto ist, fühlt es sich an, als ob man einen rasanten Sportwagen fährt. Eine Klimaanlage ist z. B. schon inklusive - das kann der Kunde natürlich erwarten. Wenn man auf der Autobahn fährt, merkt man die Geschwindigkeit kaum. Und das auch nur ganz leise. Selbst wenn der Wagen steht, kann man kaum sagen, ob der Motor läuft oder nicht. Der Kunde sollte aber schon bereit sein, etwas mehr Geld auszugeben, z.B. für das Benzin.

2 Sie wollen mehr als nur schnell und sicher ans Ziel kommen? Sie lieben die Natur und die Landschaft? Sie suchen etwas Besonderes, aber Sie wollen auch auf steinigem Wegen garantierte Sicherheit und Fahrspaß? Sie brauchen ein zuverlässiges und sicheres Auto, das mit allen Straßen fertig wird? Dann ist dies der richtige Wagen für Sie!

3 Dieser wunderschöne Kleinwagen begeistert wirklich alle Kunden: Egal, ob Romantik-Liebhaber oder alle, die einfach nur ein ganz besonders schickes Auto wollen! Dieses Auto gibt es in sechs bunten Farben. Wählen Sie einfach Ihr Lieblingsmodell und der Fahrspaß ist garantiert.

4 Sie lieben den frischen Wind in Ihren Haaren und lassen sich auch gern beim Fahren von der Sonne bescheinen? Sie möchten jeden Augenblick beim Fahren genießen? Dennoch erwarten Sie in Ihrem Wagen den üblichen Komfort? Kein Problem! In diesem Wagen lässt sich hier das Dach problemlos öffnen.

5 Sie haben gerade erst den Führerschein und fühlen sich auf der Straße noch etwas unsicher? Dieses moderne und kleine Auto bietet Ihnen alles, was Sie

benötigen, um sich sicher zu fühlen. Auch wenn Sie gerade erst ihren Führerschein gemacht haben, ist dieses Auto genau das Richtige für Sie. Auch auf der Autobahn erreichen Sie vor allem sicher Ihr Ziel.

Quelle: Modellsätze. Leseverstehen. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_2/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Text 1.9.

- A.** Schülerjobs bessern das Taschengeld auf, haben aber Tücken
- B.** Berliner: Am liebsten wenig Arbeit und viel Geld
- C.** Sonntagsshow aus Italien
- D.** Geld verdienen in den Ferien
- E.** Arbeiten, wo andere Urlaub machen
- F.** Für Hauptstädter ist der sichere Arbeitsplatz sehr wichtig
- G.** Geld verdienen während eines Urlaubs unter Palmen
- H.** Die Erfüllung eines Traums

1 Zeitungen austragen, bei der Obsternte helfen, Eis verkaufen – Schüler und Studenten nutzen die Ferienwochen gern, um ihr klammes Budget aufzubessern. Doch vor Aufnahme einer Beschäftigung sollte man genau rechnen. Denn ein guter Ferienverdienst kann das eigene Bafög oder für die Eltern das Kindergeld in Gefahr bringen. Wird eine Beschäftigung nur kurzfristig ausgeübt, d.h. maximal zwei Monate bzw. 50 Arbeitstage, müssen keine Sozialabgaben abgeführt werden. Arbeiten Schüler oder Studenten hingegen das ganze Jahr und verdienen monatlich bis zu 400 Euro, so sind sie ganz normale Mini-Jobber. Der Arbeitgeber zahlt in diesem Fall pauschal Steuern, Renten und Krankenversicherungsbeiträge (30 Prozent).

2 Der Job eines Animateurs ist (zunächst) reizvoll: Geld verdienen unter Palmen, den Tag mit vielen netten Leuten in lockerer Atmosphäre verbringen – bei kostenloser Kost und Logis. Doch der Urlaubstag der einen wird mitunter ganz schnell zum Alltag der anderen. Die 35-Stunden- Woche rückt in ganz weite Ferne und Arbeiten wechselt sich nur noch mit Schlafen ab (nächtliches Proben für die Bühnenshows nicht zu vergessen!). Der nächste Sommer kommt bestimmt und allein unter www.animateure.de liegen mehr als 3000 offene Stellen von einschlägigen Veranstaltern für Jobs in aller Welt vor. Gute Chancen haben Leute zwischen 18 und 34 Jahre, die von März bis November 2007 weltweit einsetzbar sind. „In den ersten Wochen ist einfach alles neu, die Umgebung, Menschen, Arbeitssituationen, da sind Anfangsstress und eventuell auch Heimweh vorprogrammiert“: berichtet Sabine Plauer von animateure.de. TUI sucht für ihre weltweiten Clubs noch rund 60 Kinderbetreuer. Für Jugendreisen stellt jede Saison rund 1000 Mitarbeiter ein. Club Med bietet Jobs weltweit, wobei ein gutes Schulfranzösisch zu den Hauptvoraussetzungen zählt. Auch Robinson, Aldiana und Thomas Cook bieten auf dem Berufsportal Jobangebote an.

3 Blauer Himmel, strahlender Sonnenschein, Musik, Kultur - und dazu eine schöne Frau. Was will man mehr? MDR-Moderator Mario D. Richardt im Glück: In Begleitung seiner Kollegin Sarah Winkhaus reiste er für neun Tage zu Dreharbeiten nach Bella Italia. Jetzt bekam er seine große Chance: Mit „Hits made in Italy“ präsentiert der schlagfertige Nachwuchsstar nun seine erste große Sonntagabendshow. Dafür reist er auf den Spuren italienischer Superstars und ihrer großen Hits von einst. „Immer wieder wurde ich gefragt: Was machen eigentlich Musiker wie Milva oder Zucchero heute? Also habe ich mich auf die Suche nach ihnen gemacht ...“ Um sich in der Fremde auch zurechtzufinden, bekam Mario charmante Hilfe: Sarah Winkhaus ist 27 Jahre alt, Halbtalienerin, sie kennt sich bestens aus. „Wir haben uns bombig verstanden“, strahlt Mario. Sie

war eine großartige Führerin durch das schöne Land und die perfekte Dolmetscherin: Besuch im Süden. Ein Ziel des Duos: Apulien. Hier lebt Sänger Al Bano Carrise auf seinem traumhaften Weingut. „Er lud uns sogar zu sich nach Hause ein - einfach unvergesslich! Al Bano ist ein toller Typ, hat mich wirklich fasziniert“.

4 Träume werden wahr – unter diesem Titel erfüllt Kai Pflaume in seiner neuen SAT.I-Show Kinderwünsche. „Meine Tochter Lena ist acht“, schrieb eine Mutter aus Köln an den Sender, „und träumt davon, einmal als Stewardess in einem Flugzeug mitzufiegen“. Und so kam es, dass die Crew des Air Berlin-Flugs AB 8308 von Berlin nach Helsinki ein neues Mitglied begrüßen konnte. Vorher bekam die Junior-Flugbegleiterin Lena ihre eigene Uniform, und dann wurde erst einmal in einen regulären Ausbildungskurs für Air Berlin-Flugbegleiter im Trainingsflugzeug geübt. Schließlich der große Tag: Einsatzbesprechung mit Kapitän und Crew, danach ging's ins Flugzeug. Passagiere mit „Guten Tag“ begrüßen, „Guten Flug“ wünschen, Sicherheitsmaßnahmen demonstrieren, Reihe für Reihe abfragen: „Was möchten Sie gern trinken?“ Unerschrocken und charmant meisterte Lena alle Aufgaben. Nicht nur Piloten und „Kollegen“, auch die Passagiere verabschiedeten das überglückliche Mädchen mit einem herzlichen Applaus. Zwar muss sie mit der Ausbildung noch warten, aber üben wird sie sicher schon – in ihrer Air Berlin-Uniform, denn die durfte sie behalten.

5 Während im Bundesdurchschnitt für 66 Prozent der Bundesbürger ein sicherer Job als Grundlage finanzieller Sicherheit „sehr wichtig“ ist, glauben das lediglich 54 Prozent der Hauptstädter. Fehlanzeige auch bei einer ausreichenden Altersvorsorge. Dafür aber sind die Berliner angesichts ihrer Einstellung zu einem sicheren Arbeitsplatz bei ihren Wünschen Spitze. So ist ein stets verfügbares finanzielles Polster für jeden zweiten sehr wichtig. Weit über dem Durchschnitt

von zehn Prozent legt auch der Berliner Anspruch darauf, regelmäßig in Urlaub fahren zu können. Für 22 Prozent der Spree-Athener hat das absolut so zu sein. Ganz anders die Bayern sowie die Brandenburger, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalter (unterdurchschnittlich 6 Prozent). Wenn es einfach nur ums Geld ausgeben geht, haben die Berliner gegebenenfalls die Nase weit vorn. Für neun Prozent ist es sehr wichtig, sich alles kaufen zu können, was man möchte. Davon träumen nur ein Prozent der Sachsen und Thüringer sowie insgesamt lediglich vier Prozent der Deutschen.

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 1.10.

- A.** Am Strand im Dienst – mehr Sicherheit für Urlauber
- B.** Bäder, Seen und Natur – im hessischen Paradies
- C.** Freiheit und Natur – nach sechs Wochen harter Arbeit
- D.** Jugendliche arbeiten für Jugendliche
- E.** Kinderarbeit in Deutschland: Jugendliche werden zur Arbeit gezwungen
- F.** Nach harter Arbeit durch nordische Gewässer
- G.** Schaden an Kreuzfahrtschiff verhindert Weiterfahrt
- H.** Urlaub an deutschen Seen immer gefährlicher

1 Entdecken Sie interessante Städte und Regionen. Im Herzen Deutschlands liegen wunderbare Landschaften, mit einem für deutsche Verhältnisse sehr milden Klima – und keine typischen „Touristenziele“. Von der Stadt Gießen ausgehend kann man in den hessischen Kreisen Bergstraße und Waldeck-Frankenberg viele Orte entdecken, die noch ein Geheimtipp sind. Vor allem gilt dies für den Kreis Waldeck-Frankenberg. Wer nicht gerade in Hessen wohnt, wird kaum wissen, wo diese Region eigentlich liegt. Es ist ein herrliches Stück Deutschland ohne besonders große Städte, eine Gegend, die Natur pur bietet. Daher wundert es

nicht, dass man hier einige Kurorte findet wie Bad Arolsen oder Bad Wildungen oder den Luftkurort Edertal-Kleinern. Apropos Edertal: Der zwölf Quadratkilometer große Edersee gehört zu den vier schönen „blauen Augen“ des Kreises. Der Landkreis Waldeck-Frankenberg ist Hessens attraktivstes Umland. In der Region der Berge und Seen spürt man auch heute noch einen Hauch von Fürstlichkeit: Majestätisch erhebt sich über dem Edersee das Schloss Waldeck. Auch in Bad Arolsen, einer ehemaligen Residenzstadt, ist vieles noch vom früheren Adel geprägt. Unbedingt besuchen sollte man darüber hinaus das über 1000 Jahre alte Korbach wie auch die Fachwerkstadt Frankenberg.

2 Pferde waren schon immer Melanie Schilles Leidenschaft. „Und jetzt kann ich Hobby und Beruf miteinander verbinden“, freut sich die Beamtin aus Hannover. In diesem Jahr verstärkt sie die Strandwache an der Nordseeküste. Ihr Arbeitsplatz ist der Strand: Mit „Magnus“, einem 11-jährigen Pferd, patrouilliert sie dort, wo die Kleinen Sandburgen bauen, Urlauber bei einem Buch entspannen oder sich in die kühlen Fluten stürzen. Melanie Schille und ihr Hannoveraner sind eine Attraktion in dem Ferienort. Immer wieder wollen Gäste das Tier streicheln, von der Polizistin wissen, was sie hier macht. „Wir sorgen für mehr Sicherheit am Strand“, erklären Melanie Schille und Rüdiger Teichmann (42). Sie suchen im Watt nach Vermissten, klären über Gefahren auf, verhindern Diebstähle und Sachbeschädigungen. Nachweislich gingen die Delikte zurück, seit es die Streife hoch zu Ross gibt. Die Polizisten: „Wir sind in dem unwegsamen Gelände oft schneller am Einsatzort als die Kollegen per Fahrrad oder mit dem Auto. Außerdem schonen wir die Natur.“ Für sich persönlich sieht Melanie Schille noch einen großen Vorteil: „Es ist schön, mal keine Demonstration sichern zu müssen, stattdessen genieße ich die frische Luft mit fröhlichen Urlaubern.“ Nur eins vermisst die 22-Jährige, die mit Polizeipferd „Magnus“ auf einem Bauernhof

Quartier bezogen hat, während ihres sechswöchigen Einsatzes: Freund Robert (23). Er fährt als Polizist in Hannover Streife – und wartet auf sie.

3 Ein neuer Urlaubstrend setzt sich durch: Statt faul am Strand zu liegen, wird man aktiv. Ein besonders beliebtes Ziel ist Schweden: So kann man am Ufer des Flusses Klarälven in der Provinz Värmland selbst ein Floß bauen. Das dauert drei bis sechs Stunden, anschließend macht man darauf Urlaub. „Das ist Abenteuerurlaub pur“, schwärmt Johan Bengtson, der mit seiner Frau und den drei Kindern zum zweiten Mal Floßferien macht. „Sich auf dem Fluss treiben lassen und in der Wildnis leben – dieses Gefühl ist super!“ Seit zehn Jahren veranstaltet Marie Junler von der Agentur Vildmark und Värmland die Holzfloßtrips. Wir haben die Bengtsons an ihrem ersten Urlaubstag begleitet. Mit dabei ist auch Veranstalterin Marie Junler, die der Familie hilft, das Floß zu bauen. Es ist ein herrlicher Sonnentag. In einer sanften Kurve des Flusses Klarälven steht Marie bis zu den Hüften im tiefblauen Wasser. Mit dicken grünen Seilen schnürt sie Holzstämmen zusammen und gibt Kommandos: „Einer hält den Stamm, der andere knotet – den Seemannsknoten, wie wir ihn vorhin an Land geübt haben.“ Ohne einen Nagel werden 96 Baumstämmen verzurrt – im Wasser, sonst wäre das Holz zu schwer. Mindestens zwei Erwachsene sind nötig, um ein Floß zu bauen, einer allein packt das nicht. Nach drei Stunden ist es geschafft: Das Urlaubsparadies der Bengtsons – es misst übrigens 6 mal 3 Meter und wiegt 2 Tonnen – treibt am Ufer. Noch schnell das Sonnenzelt befestigen, darunter Vorratskasten, Frischwassertank, Chemie-Klo, Küchenausrüstung, Zelt, Rettungsring, Schwimmwesten und das Paddel zum Steuern und Manövrieren verstauen – und ab geht’s.

4 Von 9 bis 15 Uhr arbeitet Sebastian Keller (18) in einem Altenwohnheim in Hamburg-Altona: Er kümmert sich um die Essensausgabe, putzt die Küche und

dann ist noch Zeit, um den Senioren vorzulesen oder mit ihnen Karten zu spielen. Zur selben Zeit putzen Rebecca (12) und Christiane (13) den Eingang des Hamburger „Michels“, der wohl bekanntesten Kirche der Stadt, und Friderike (17) füttert schon frühmorgens Kühe, Schweine und Hühner auf einem Bio-Bauernhof bei Wedel. „Endlich mal ein sinnvoller Job“, sagen die fünf übereinstimmend. Sie stehen stellvertretend für etwa 100.000 Jugendliche, die beim „Sozialen Tag“ mitgemacht haben. Hut ab! Und was mindestens ebenso beeindruckend ist: Der Verein „Hamburgs Schüler helfen“ (HSH) wurde von Jugendlichen im Jahr 2004 gegründet – und seitdem findet jedes Jahr im August der „Soziale Tag“ statt. Mit Behörden und Firmen haben Schüler aus Hamburg Verträge für einen Tag abgeschlossen. Die Schülerinnen und Schüler verdienen dann am „Sozialen Tag“ zwischen 6 und 8 Euro pro Stunde – aber nicht für sich selbst, sondern für andere. Denn der Verdienst wird gespendet. Die Jugendlichen wählen selbst ein Projekt aus, an das sie die Gelder spenden wollen. Einzige Bedingung: Es muss ein Projekt sein, von dem Jugendliche profitieren. Im letzten Jahr zum Beispiel wurde die Gesamtsumme von 1,2 Millionen Euro an das Projekt „Frieden für alle“ gespendet. Dessen Ziel ist es, Jugendliche in Krisenregionen zu unterstützen, den Dialog unter Jugendlichen aus verschiedenen Ländern zu fördern und auch das Kennenlernen anderer Kulturen zu ermöglichen. Für Ralf Waldner (20) vom HSH steht fest: „Wir können und werden anderen auch in Zukunft helfen, das Engagement der Schülerinnen und Schüler in Hamburg ist in den letzten Jahren schließlich immer weiter gestiegen.“

5 Die Windjacken waren schon eingepackt, die Koffer geschlossen. Thomas Meurer (64) und Wiebke Fuchs (62) aus Hannover freuten sich auf ihre Flusskreuzfahrt mit der „MS Eurostar“ von Potsdam nach Prag. Stattliche 2500 Euro kostete die Reise pro Person, und beide hatten lange gespart, um sich das leisten zu können. Doch aus der Kreuzfahrt wurde eine Bustour. Meurer berichtet,

was er erlebt hat: „Wir waren am Abend auf das Schiff gegangen und hatten unsere Kabinen bezogen. Am nächsten Morgen ging es los. Aber schon bald machte das Schiff wieder fest und alle Gäste mussten von Bord.“ Wiebke Fuchs ergänzt: „Der Fluss hatte einfach zu wenig Wasser, da konnten wir mit dem großen Kreuzfahrtschiff nicht weiterfahren!“ Per Bus ging es nach Prag. Beide wollen nun einen Teil des Reisepreises zurück, aber der Veranstalter Hapag-Lloyd wehrt ab: „Das war höhere Gewalt, da kann man nichts machen.“

Quelle: Übungstest telc Deutsch B2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/Microsite_Verlag/Downloads/UEbungstest_telc_Deutsch_B2.pdf

Text 1.11.

- A.** Welche Arten sind geschützt?
- B.** Schmuggel artgeschützter Tiere steigt drastisch
- C.** Noch immer zahlreiche Verstöße gegen das Artenschutzrecht
- D.** Das Artenschutzprogramm
- E.** Aktuelle Liste der Tier- und Pflanzenarten, die gefährdet sind und deren Handel verboten ist
- F.** Listen der Tiere und Pflanzen auf Länder- und Bundesebene
- G.** Der Wildnis droht die Plünderung
- H.** Ursachen der Hauptgefährdung für die Artenvielfalt

1 Zu den Hauptgefährdungsursachen für die Artenvielfalt gehören die Übernutzung wildlebender Tier- und Pflanzenarten, der Bedarf an deren Produkten und der daraus resultierende Handel. Die Globalisierung der Wirtschaft und der Anstieg des Welthandels verstärken diesen Trend. Obgleich es gesetzliche Instrumente gibt: Zur Handelskontrolle entstand 1973 CITES, das Washingtoner Artenschutzübereinkommen. Seit 1976 wird CITES von TRAFFIC, dem

Artenschutzprogramm der Weltnaturschutzunion IUCN und dem WWF, unterstützt.

2 TRAFFIC ist das weltweit größte Programm zur Untersuchung, Überwachung und Dokumentation des Handels mit wildlebenden Tier- und Pflanzenarten. Seit 1976 unterstützt TRAFFIC die Aufgaben von CITES. Ziel ist es, den Handel mit wildlebenden Arten und deren Produkten nachhaltig, also naturschonend zu gestalten, damit er nicht zur Ausrottung von Arten führt und sich im Einklang mit nationalem und internationalem Recht befindet.

3 TRAFFIC ist das weltweit größte Programm zur Untersuchung, Überwachung und Dokumentation des Handels mit wildlebenden Tier- und Pflanzenarten. Seit 1976 unterstützt TRAFFIC die Aufgaben von CITES. Ziel ist es, den Handel mit wild lebenden Arten und deren Produkten nachhaltig, also naturschonend zu gestalten, damit er nicht zur Ausrottung von Arten führt und sich im Einklang mit nationalem und internationalem Recht befindet. Trotz aller Schutzabkommen: Noch immer werden bedrohte Arten und deren Produkte für etwa vier Milliarden Euro jährlich illegal gehandelt. Anhang I von CITES enthält kritisch bedrohte Arten, deren kommerzieller Handel verboten ist: z.B. Großwale, Meeresschildkröten, Tiger, Elefanten und Nashörner. Anhang II und III umfassen Arten und Bestände, deren Handel streng überwacht und geregelt wird, um eine künftige Bedrohung zu verhindern. Hierzu gehören bestimmte Vogel-, Schlangen- und Pflanzenarten, sowie Störche, deren Kaviar und manche Korallenart. Für Genehmigungen für den Handel mit Arten des Anhangs II ist das Bundesamt für Naturschutz zuständig.

4 Auflistung gefährdeter Tier- und Pflanzenarten. In Deutschland gibt es Listen, die sich auf Länder- oder Bundesebene beziehen. Diese regelmäßig aktualisierten

und auf neue Artengruppen erweiterten Listen dienen als Entscheidungshilfe bei Naturschutzmaßnahmen. Man unterscheidet die Kategorie 0 (ausgestorben oder verschollen), 1 (vom Aussterben bedroht), 2 (stark gefährdet), 3 (gefährdet) und 4 (potenziell gefährdet).

5 In rund 90 Prozent der Fälle, in denen die Zollverwaltung Verstöße gegen das Artenschutzrecht registriert hat, seien Touristen die Täter. Während man 1993 lediglich 861 Verstöße mit 7.263 beschlagnahmten Tieren und Pflanzen festgestellt habe, sei diese Zahl bis 1999 auf 2.951 Verstöße mit 67.517 beschlagnahmten Exemplaren „explodiert“, stellt Bernd Marx von Zollfahndungsamt Köln fest. Dies bedeutet eine Steigerung von fast 350 Prozent. Die Tiere und Pflanzen würden hauptsächlich aus den beliebten Ferienparadiesen der Dominikanischen Republik, Mexikos, Kubas und Thailands eingeschmuggelt. Von der Koralle bis zum lebenden Papagei werde alles mitgebracht, was als Geschenk, Sammlerstück oder dekoratives Ambiente ins Wohnzimmer oder in die Kellerbar passen könnte. Am Frankfurter Flughafen kommt es nach Angaben der Zollamten in Hauptreisezeiten zu 40 bis 60 „Aufgriffen“ täglich, so dass man dort bereits von „Massenkriminalität“ spreche. Die Zollverwaltung reagiere auf diese drastische Zunahme mit einer Verstärkerung ihrer Öffentlichkeitsarbeit. An den Flughäfen würden zusammen mit Naturschutzorganisationen Ausstellungen, Schaukästen und Aufklärungsveranstaltungen zum Thema Artenschutz und Tourismus organisiert.

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 1.12.

- A.** Unterbezahlte Ferienarbeiter
- B.** Die Anzahl der Kaufsüchtigen steigt

- C. Schattenwirtschaft: Schülerarbeit nicht bezahlt
- D. Google spendet für gute Zwecke
- E. Heimische Einkaufsgewohnheiten
- F. Es wird immer heller
- G. Google-Gewinn bereits investiert
- H. Einheimische Produkte werden immer teurer

1 Klimaschutz und Seuchenbekämpfung, Forschung und Wirtschaftsförderung in der Dritten Welt: Suchmaschinen-Konzern Google hat die künftigen Schwerpunkte seines gemeinnützigen Engagements bekannt gegeben. Über die Tochterorganisation Google.org werde man zunächst 25 Mio. Dollar (ca. 17 Millionen Euro) in verschiedene Projekte investieren, hieß es. Die Google-Gründer Sergey Brin und Larry Page hatten sich 2005 verpflichtet, ein Prozent des Unternehmensgewinns für wohltätige Zwecke zur Verfügung zu stellen.
APA/dpa

2 Österreichs Konsumenten zeigen bei ihren täglichen Einkäufen Heimatbewusstsein, so das Ergebnis einer aktuellen Umfrage. Mehr als 80 Prozent erklärten, sie bevorzugten lokale Ware und wären bereit, dafür bis zu 10 Prozent mehr zu bezahlen. Bei gleichem Preis würden 97 Prozent zu einheimischer Ware greifen. Der Umfrage zufolge ist das Wissen über die Herkunft von täglich gekauften Waren (Lebensmitteln) auch für die Altersgruppe von 15 bis 24 Jahren von Belang. Fast drei Viertel der Jugendlichen wollten wissen, ob die gekauften Produkte in Österreich produziert wurden. Bei den 25- bis 49-Jährigen wollten 83 Prozent wissen, woher die Ware stammt.

3 Nahezu jeder zweite Österreicher ist potenziell kaufsüchtig, so eine Studie der Arbeiterkammer. Im vergangenen Jahr waren 32 Prozent kaufsuchtgefährdet,

dieses Jahr stieg die Anzahl um fast ein Drittel der Gesamtbevölkerung auf 42 Prozent. Insgesamt sind 8,7 Prozent der Befragten stark, 32,9 Prozent deutlich kaufsuchtgefährdet. Befragt wurden 1.000 Österreicher ab 14 Jahren. Eine besonders deutliche Steigerung hat es bei den 25- bis 44-Jährigen gegeben: Gegenüber dem Vorjahreswert von 34 Prozent sind 46 Prozent als Kaufsucht gefährdet eingestuft.

4 Lichterketten, leuchtende Weihnachtsmänner und blinkende Rentiere werden auch hierzulande immer beliebter. Jedes Jahr fließen laut oberösterreichischem Energiesparverband österreichweit rund 50 Millionen Kilowattstunden Strom in die elektrische Lichterpracht – das sind insgesamt neun Millionen Euro, die für Weihnachtsbeleuchtung aufgewendet werden.

5 Wiener Schüler jobben meist auf der Schattenseite der Arbeitswelt, so die AK. 42 Prozent davon arbeiten in den Ferien. In diesen Ferienjobs seien aber lediglich 54 Prozent der Befragten gemeldet. 21 Prozent verdienen dabei weniger als fünf Euro pro Stunde. 57 Prozent der befragten Schüler können beim Ferienjob mit einem Stundenlohn zwischen fünf und zehn Euro rechnen und lediglich acht Prozent kommen über zehn Euro die Stunde.

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Aufgabe 2

Lesen Sie den Text und die Aufgabe unten. Entscheiden Sie: Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig?

Es gibt nur eine richtige Lösung.

Text 2.1. Internet in Kambodscha

„Internet-Cafés gibt es mittlerweile im ganzen Land. Immer mehr gehobene Hotels und Restaurants bieten kabellosen Internetzugang für den eigenen PC an.“ So lockt ein Reiseführer für Kambodscha von 2008 in das kleine Land in Südostasien, das an Thailand, Laos und Vietnam grenzt. Für Touristen / innen und Geschäftsreisende erscheint es normal, dass sie überall ihre E-Mails abrufen oder virtuelle Reisetagebücher veröffentlichen können – für Kambodschaner / innen bleibt das vorerst ein ferner Traum.

„Der Zugang ist einfach zu teuer“, betont Kim Houen, der als Übersetzer in Phnom Penh arbeitet. Die Einrichtung eines privaten Anschlusses ist unerschwinglich. Dabei haben es die Nutzer/innen der 1,7 Millionen Einwohner / innen beherbergenden Hauptstadt noch verhältnismäßig gut. Denn außerhalb Phnom Penhs und des Touristenzentrums Siem Reap mit der in der Nähe gelegenen weltberühmten Tempelanlage Angkor Wat gibt es kaum Möglichkeiten das Internet zu nutzen.

Mehrheitlich wird das Netz von Schülern/innen der weiterführenden Schulen genutzt, die im Internet „chatten“ oder ihre Freizeit bei MySpace oder Facebook verbringen. Die Recherche von Hintergrundinformationen sowie die Vorbereitung auf das Studium stehen dagegen bei den Studenten / innen im Vordergrund.

Während die Nachbarländer Thailand und Vietnam die Stufe zur High-Tech-Entwicklung schon seit Jahren erreicht haben, ist Kambodscha heute noch immer von den jahrzehntelangen Kriegs- und Bürgerkriegsfolgen geprägt. Das Ende des Bürgerkrieges 1998 bewirkte auch die Entwicklung einer Zivilgesellschaft, nationale und internationale Nichtregierungsorganisationen (NRO) verbreiteten sich rasch und in den letzten zehn Jahren bildete sich eine ausgeprägte Medienlandschaft. Jedoch befinden sich sowohl Printmedien als auch Rundfunk- und Fernsehstationen – die für die Meinungsbildung noch wichtiger sind als Zeitungen und Zeitschriften – weitgehend im Besitz von politischen Parteien und einflussreichen Familien. Von einem unabhängigen Journalismus und einer objektiven Berichterstattung kann deshalb nicht gesprochen werden.

Die kambodschanische Regierung bastelt derzeit an einem Gesetz zur Beschränkung des Internets. Offiziell werden „moralische Gründe“ angeführt, wie etwa die „Gefahr für die Kultur der Khmer“. Viele befürchten allerdings, ein solches Gesetz zielt vor allem auf kritische Blogger / innen und Portale und führe dazu, dass die schon bestehende Pressezensur verschärft wird.

6 Das Internet ist in Kambodscha

- A. zugänglich für alle Bewohner
- B. für Touristen kostenlos
- C. nirgendwo zu finden
- D. für viele Kambodschaner ein noch unerfüllter Traum

7 Die Kambodschaner nutzen das Internet, um ...

- A. über die Regierung zu recherchieren.
- B. Computerspiele zu spielen
- C. mehr Kommunikationsmöglichkeiten zu haben

D. den Arbeitsplatz zu finden

8 Für Kambodscha ist typisch

- A. die Verwendung moderner Technologien
- B. die schnelle Entwicklung der von der Regierung unabhängigen Organisationen
- C. der unendliche Bürgerkrieg
- D. freie Meinungsäußerung

9 Viele Kambodschaner sind über die objektive gesellschaftliche Situation nicht im Bilde, weil...

- A. sie nicht genug Geld haben, um Zeitung zu kaufen
- B. sie analphabetisch sind
- C. keinen Zugang zu Informationen im Internet haben
- D. sie sich zu intensiv auf die Kultur und Traditionen konzentrieren

10 Die Regierung will den Internetzugang beschränken, weil

- A. sie die objektive und kritische Darstellung der Information begrenzen will
- B. die Informationen den moralischen und kulturellen Werten der Gesellschaft widersprechen
- C. die Kambodschaner viel freie Zeit im Netz verbringen
- D. die Blogger keine nützlichen Informationen mitteilen

Quelle: Kein Empfang. In Kambodscha ist der Zugang zum Internet noch Luxus. Maja Schuster & Jürgen Weber, 2009.

Text 2.2. Gemeinsam für Sprache und Kultur

Aschenputtel, Frau Holle und Das tapfere Schneiderlein – noch heute stehen die bekannten Grimmschen Märchensammlungen in den deutschen Kinderzimmern.

Doch nicht nur Kinder und Hausmärchen haben wir Jacob und Wilhelm Grimm zu verdanken. Neben Geschichten über Hexen, Zwerge und böse Stiefmütter machten Jacob und Wilhelm auch deutsche Sagen, Heldenlieder und Balladen unsterblich. Mit der „Geschichte der deutschen Sprache“ und dem von den Brüdern Grimm begonnenen „Deutschen Wörterbuch“ bilden sie die Grundlage für die heutige Sprachwissenschaft und deutsche Volkskunde. Die „Deutsche Grammatik“ machte Jacob Grimm zum Begründer der deutschen Philologie.

Die Brüder Grimm werden 1785 und 1786 in Hanau geboren. Sie sind die ältesten von fünf Söhnen und einer Tochter einer Beamten- und Pastorenfamilie. Ihre sorgenfreie Kindheit nimmt mit dem frühen Tod des Vaters 1796 ein Ende. Wegen finanzieller Not werden die Brüder zu einer Tante nach Kassel geschickt. Auf Wunsch des Vaters immatrikulieren sich Jacob und Wilhelm an der juristischen Fakultät der Marburger Universität. Dort lernen sie Professor Friedrich Carl von Savigny kennen, der einen entscheidenden Einfluss auf die wissenschaftliche Arbeitsweise der Brüder hat. Er macht sie mit dem Dichter Johann Gottlieb Herder vertraut. Sie entdecken ihre Liebe zur Geschichte der deutschen Sprache und Literatur. Jacob gibt die Juristerei auf.

In den folgenden zehn Jahren sammeln die beiden Brüder Hunderte von Märchen. Sorgfältig schreiben sie erzählte Geschichten im Wortlaut nieder, vergleichen unterschiedliche Erzählungen. Sie fragen so lange nach, bis sie das Erzählte so genau wie möglich zusammengetragen haben. Später werden die Märchen nach und nach bereinigt und erotische Anspielungen sowie brutale Szenen gestrichen. Die meiste Zeit ihres Lebens arbeiten Jacob und Wilhelm zusammen. Voneinander getrennt zu sein, beschreiben die Brüder als unerträglich. Dies macht Jacob in einem Brief vom 12. Juli 1805 deutlich: „Lieber Wilhelm, wir wollen

uns einmal nie trennen Wir sind nun diese Gemeinschaft so gewohnt, dass mich schon das Vereinzeln zum Tode betrüben könnte“.

Nach langen Jahren in Kassel werden die Brüder von Friedrich Wilhelm IV. an die Akademie der Wissenschaften nach Berlin berufen. Das vom preußischen König gezahlte Sondergehalt beendet ihr bescheidenes Leben. Jacob und Wilhelm verbringen ihre letzten 20 Lebensjahre in großzügigen Verhältnissen und in finanzieller Sicherheit. An der Berliner Universität erhalten beide eine Professur. Seine letzten vier Lebensjahre muss Jacob ohne Bruder Wilhelm weiterarbeiten. Dieser stirbt im Dezember 1859, Jacob im September 1863.

6 Die Märchen der Gebrüder Grimm

- A. werden nur noch wenig gelesen.
- B. findet man in den Bücherregalen deutscher Kinder.
- C. kennen die Kinder besonders durch Filme
- D. sind über böse Protagonisten.

7 Warum sind Jacob und Wilhelm Grimm nicht nur wegen ihrer Märchen berühmt?

- A. Weil sie auch Sagen und Heldenlieder selbst erfunden haben.
- B. Weil sie an der Berliner Universität unterrichtet haben.
- C. Weil sie aus einer berühmten Familie stammten.
- D. Weil sie sich in vielerlei Hinsicht mit der deutschen Sprache beschäftigt haben.

8 Jacob und Wilhelm begannen Jura zu studieren, weil ...

- A. sie die Geschichte der deutschen Sprache und Literatur studieren wollten.
- B. sie lernen wollten, wissenschaftlich zu arbeiten.
- C. es den Vorstellungen des Vaters entsprach.
- D. Jura finanzielle Sicherheit brachte.

9 Märchen sammeln bedeutete für sie, dass ...

- A. sie den Menschen Geschichten im Wortlaut erzählen.
- B. sie den Menschen schnell ausfragen, um möglichst viele zu befragen.
- C. sie erotische Anspielungen und brutale Szenen behalten.
- D. sie alle Erzählungen prüfen.

10 Was änderte sich für sie nach dem Umzug nach Berlin?

- A. Sie wurden sehr gut bezahlt.
- B. Sie hatten regelmäßig Kontakt mit dem König.
- C. Sie konnten endlich kreativ arbeiten.
- D. Sie waren 20 Jahre danach voneinander getrennt.

Quelle: Kaufmännisches Bildungszentrum Zug [Elektronischer Ressource] – Regime d'accès: https://kbz-zug.ch/dokumente/DivDoks/DK_072_Test.pdf

Text 2.3. Lernen: Lust oder Last?

Manche Hirnforscher gehen heute davon aus, dass der Mensch über eine Art „Kapieltrieb“ verfügt. Das würde bedeuten: Außer den angeborenen Trieben wie Essen oder Fortpflanzung hat die Natur den Menschen noch mit dem Lerntrieb ausgestattet. Die moderne Gehirn- und Lernforschung liefert in vielen Fällen oft nicht mehr als eine Bestätigung längst bekannter pädagogischer Weisheiten.

Das Ergebnis der Wissenschaftler, dass Lernen mit Lust verknüpft sein kann und angenehme Erlebnisse besser als unangenehme erinnert werden, erkannten Pädagogen schon vor über dreihundert Jahren. Eine weitere Erkenntnis der Forscher ist, dass in den ersten Lebensjahren die Grundlagen für spätere Lernerfolge gelegt werden. Auch eine andere wichtige Botschaft aus der Lernforschung ist alt: Informationen werden dann am effektivsten verarbeitet,

wenn sie auf möglichst vielfältige Weise – z. B. gesungen, gereimt, gemalt – alle Sinne anregen.

Diese Einsicht entspricht genau dem, was Lehrer bereits vor über zweihundert Jahren forderten, dass nämlich Lernen mit Kopf, Herz und Hand erfolgen müsse. Ganz besonders wichtig ist auch, dass Schüler individuell gefördert werden sollten, da das Lernen von vielen Faktoren – kultureller und sozialer Kontext, Motivation, persönlicher Lernstil, Erfahrungen, Vorkenntnisse usw. — abhängt. Nur wer sich verstanden und betreut fühlt, arbeitet gerne mit.

Wenn die Forderungen in der Schulrealität erfolgreich umgesetzt werden, dann kann sich auch die Erkenntnis der Gehirn- und Lernforscher bestätigen, dass Lernen mit einem Glücksgefühl verbunden ist – und das sogar in der Schule. Das wäre für alle Beteiligten, aber doch vor allem für die Kinder, ein großer Erfolg.

6 Die neuen Untersuchungsergebnisse

- A. stimmen mit alten Thesen überein.
- B. verbinden alte und neue Erkenntnisse.
- C. widerlegen bekannte Erfahrungen.
- D. neue Fragen aufwerfen.

7 Die Gehirn- und Lernforschung stellt fest, dass positive Eindrücke

- A. kürzer im Gedächtnis verankert werden als negative.
- B. länger im Gedächtnis gespeichert werden als negative.
- C. ungefähr gleich lang im Gedächtnis bleiben wie negative.
- D. aus der Kindheit für das ganze Leben lang immer im Gedächtnis bleiben.

8 Wissen prägt sich am besten ein, wenn

- A. die Schüler mündliche Aufgaben machen.
- B. der Lernstoff auf unterschiedliche Art präsentiert wird.
- C. der Lernstoff von Eltern erklärt wird.
- D. der Schüler in der Gruppe lernt

9 Man sollte stärker darauf achten, dass

- A. die Schüler den Unterricht nicht schwänzen.
- B. jeder einzelne Schüler unterstützt wird.
- C. die Schüler motiviert werden.
- D. der Lehrer sich die Unterschiede merkt.

10 Das Ziel der Reformen ist, dass

- A. die alten Forschungen falsch waren.
- B. die Verbindung zwischen Glücklichein und Noten zu beweisen.
- C. Kinder bessere Noten bekommen.
- D. den Kindern das Lernen Spaß macht.

Quelle: Goethe Zertifikat B2. Modellsatz. 2. überarbeitete Auflage. Goethe Institut, München.

Text 2.4. Einmal gebloggt, nie mehr gestoppt

Der Begriff Weblog ist ein Kunstwort aus „Web“ und „Logbuch“, die Kurzform von Weblog lautet „Blog“ und die Anwender von Weblog-Systemen werden „Blogger“ genannt. In der Seefahrt halten Logbücher die Reiseroute und die vorgefallenen Ereignisse in chronologischer Reihenfolge fest. Die Einträge in Weblogs sind meistens Hyperlinks auf andere Websites und können sich auf Texte oder Dateien wie Fotos, Videofilme, Animationen, Musikstücke beziehen. Diese Verweise werden von den Bloggern kommentiert und eingeordnet und geben damit oft auch ihre Meinung wieder. Alle, die sich für solch ein Thema

interessieren, finden in diesen Weblogs schnell und viele Informationen, die sie oft mit eigenen Kommentaren bestätigen, ergänzen oder korrigieren können.

Inhaltlich ist bei den Verweisen und Kommentaren in Weblogs alles möglich, von privaten Dingen wie der neuen Liebe, bis hin zu öffentlichen Debatten oder weltweit bedeutenden Ereignissen. Bei den angesprochenen Themen gibt es also kaum Unterschiede zu anderen Angeboten im WWW wie Website, Webforum oder Chat. Doch die persönlichen Notizen zu den Verweisen sind gerade einer der Erfolgsfaktoren für die Weblogs, andere Gründe sind die einfache Bedienbarkeit der Weblog-Systeme, die auch Internet-Laien schnell und mühelos die Veröffentlichung von Inhalten ermöglichen, die kostenlose Nutzung von Weblog-Systemen, die ortsunabhängige Aktualisierung von jedem Computer. Die Leser von Weblogs schätzen die Schnelligkeit der Blogger, die bei manchen Ereignissen wie dem 11. September 2001, Kriegen oder Naturkatastrophen wie dem Tsunami sogar noch vor den Nachrichtenagenturen und Massenmedien von ihren eigenen Eindrücken berichteten.

Als berühmtesten Blogger der Welt bezeichnet das Nachrichtenmagazin „Der Spiegel“ einen 29-jährigen Iraker, der unter dem Pseudonym „Salam Pax“ im September 2002 mit einem Weblog über die Situation in Bagdad in den letzten Tagen der langen Tyrannei Saddam Husseins großes Medieninteresse erzeugte. Salam berichtete von der bevorstehenden Invasion, seiner Todesangst durch amerikanische Bomben oder irakische Geheimpolizei, von seiner Leidenschaft für Musik und Popkultur und seiner Arbeit als Übersetzer für einen westlichen Journalisten.

6 Der Begriff „Weblog“

- A. ist der lateinischen Sprache entnommen
- B. erweist sich als Verbindung von zwei Lexemen
- C. ist in den letzten drei Monaten erschienen
- D. ist das Wort aus der Kunstszene

7 In den Weblogs

- A. findet man Verweise auf weitere Informationen.
- B. findet man meistens die Beschreibungen der Reiseroute während der Seefahrt.
- C. kann man nicht kommentieren.
- D. gibt es viele korrekturbedürftige Stellen.

8 Die Weblogs und Chats

- A. unterscheiden sich stark voneinander.
- B. sind in Bezug auf die Funktionen ähnlich.
- C. werden nur von Internet-Laien genutzt.
- D. teilen ein enges Spektrum an Informationen mit.

9 Die Webloggers

- A. machen eine objektive Berichterstattung.
- B. sind keine amtlichen Personen.
- C. berichten nicht über weltweit bedeutende Ereignisse.
- D. veröffentlichen Informationen oft vor den offiziellen Medien.

10 Als weltbekannteste Blogger erwies sich

- A. der Journalist des Nachrichtenmagazins „Spiegel“.
- B. die Vertreter von Hussein.
- C. ein Anonym unter dem Pseudonym „Hussein“.
- D. der irakische Staatsbürger.

Quelle: Einmal gebloggt, nie mehr gestoppt. Der wachsende Erfolg der Weblogs. Oliver Pritzkow, 2005.

Text 2.5. Florian und sein Leben

Florian Uhrig ist 17 Jahre alt und besucht die 12. Klasse eines Gymnasiums in Nürnberg. In seiner Freizeit zählt für ihn vor allem der Sport: „Ich spiele Fußball, fahre Fahrrad, laufe und manchmal schwimme ich auch“, erzählt er. „Beim Sport kann ich meine Freunde treffen und Spaß haben.“ Spaß haben – das war auch sein Gedanke, als er vom Fürther Schülertriathlon hörte und sich zusammen mit seinem Freund Alex anmeldete. Den Schülertriathlon zu gewinnen war gar nicht so einfach: zuerst 400 Meter schwimmen, danach 9 Kilometer Fahrrad fahren und zum Schluss 3.250 Meter laufen. Mit dem Training begann Florian zwei Monate vorher. „Laufen und Rad fahren waren kein Problem, das mache ich sowieso jede Woche“, meint er. Beim Schwimmen sah es anders aus: „Als Alex und ich das erste Mal zum Training im Schwimmbad waren, hatten wir viele Probleme.“ Doch Hilfe kam schnell. Der Trainer gab Tipps und erklärte, wie es richtig geht. Trainiert hat Florian dreimal in der Woche. Erst schaffte er nur 100, dann 200 und bald 500 Meter. Das Training gehörte bald zu Florians Alltag. „Es war nicht immer leicht, gerade, wenn es in der Schule stressig war. Aber Alex und ich haben uns gegenseitig motiviert. Ich habe dann gesagt: ‚Komm, lass uns erst mal Sport machen, danach geht das Lernen besser. Außerdem macht das Training zu zweit mehr Spaß.‘“

Nach zwei Monaten Training war Florian fit. Dann kam der große Tag. Es ging los mit dem Schwimmen. Florian war nervös, er schwamm die erste Bahn sehr schnell. Für die zweite fehlte ihm deswegen fast die Luft und er schluckte Wasser. „Aber ich bin danach neben Alex geschwommen. Das hat mich dann beruhigt“, berichtet er. Wenig später kletterte er aus dem Wasser. Erst abtrocknen, dann umziehen und ab aufs Rad. Das war für Florian anstrengend und ungewohnt. Dennoch kämpfte er sich immer weiter vor und lag schließlich vorne. Das Laufen

am Schluss war für ihn kein Problem mehr. Als er dann als Erster die Ziellinie erreichte, war er sehr glücklich. Alex erreichte das Ziel nur kurz nach ihm.

6 Florian

- A. spielt am liebsten Fußball.
- B. trainiert seit Jahren Triathlon.
- C. treibt mehrere Sportarten.
- D. faulenzte zu Hause.

7 Florian meldete sich zum Schülertriathlon an, um

- A. Freude daran zu haben.
- B. ihn zu gewinnen.
- C. neue Freunde kennen zu lernen.
- D. in die Schule nicht zu gehen.

8 Florian und Alex

- A. konnten am Anfang schlecht schwimmen.
- B. waren selten beim Schwimmtraining.
- C. waren schon am Anfang gute Schwimmer.
- D. lernten Schwimmen sehr schnell.

9 Das Training

- A. motivierte die beiden für den Triathlon.
- B. war häufig anstrengend.
- C. war wichtiger als das Lernen.
- D. wurde sehr oft verpasst.

10 Beim Schwimmen

- A. lag Florian an der Spitze.
- B. war es für Florian sehr mühsam.
- C. überholte Florian seinen Freund Alex
- D. war er zu langsam.

Quelle: Modellsätze. Leseverstehen. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_2/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Text 2.6. Wasser: Erfrischendes Nass – Quelle der Gesundheit

Leonardo da Vinci nannte es „Das Blut des Planeten“: Wasser ist der Urstoff allen Lebens. Der Mensch kann viele Tage ohne Nahrung über - leben, aber nur zwei bis vier Tage ohne Flüssigkeit. Unser Organismus verfügt über keine Wasserreserven, die bei Austrocknung mobilisiert werden könnten – obwohl der menschliche Körper zu mehr als der Hälfte aus Wasser besteht.

Wasser ist kalorienfrei, reich an Mineralstoffen, es unterstützt die Nierenfunktion und hilft sogar beim Abnehmen. Mineralwasser ist in den letzten Jahren zum In-Getränk geworden. Ernährungswissenschaftler und Mediziner freuen sich über diesen Trend. Trend hin oder her: Wasser ist lebenswichtig. Außer der Luft zum Atmen braucht der Körper nichts so dringend und regelmäßig wie Flüssigkeit. Jeden Tag verliert er weit über zwei Liter, die ersetzt werden müssen. Geschieht das nicht oder nicht ausreichend, gerät der Wasserhaushalt im Körper durcheinander. Kopfschmerzen, Müdigkeit, Konzentrationsmangel und Reaktionsschwäche sind die ersten Zeichen. Ein heißer Sommertag oder körperliche Belastung genügen als Auslöser. Wenn jemand immer leicht mit Wasser unterversorgt ist, drohen auf Dauer Nierenschäden. Damit der Körper überhaupt funktioniert, genügt schon ein Liter Flüssigkeit pro Tag. Sobald man

sich aber in Bewegung setzt, zum Beispiel zu Fuß oder mit dem Rad Einkäufe erledigt, sollten es schon eineinhalb Liter sein, bei Hitze auch gern zwei. Wenn man ordentlich schwitzt, etwa auf einer Fahrradtour bei 30 Grad im Schatten, sind drei Liter die richtige Menge. Wer immer nur trinkt, wenn der Durst sich meldet, schadet seinem Organismus. Denn Durst ist ein Warnsignal des Körpers. Er signalisiert, dass der Wasserhaushalt im Körper schon im Defizit ist. Das ist zunächst nicht schlimm, wenn man sofort für Flüssigkeit sorgt. Aber wer ständig leicht unterversorgt ist, belastet den Stoffwechsel, die Wärmeregulierung des Körpers sowie den Kreislauf. Bei genügend Wasserzufuhr wird der Stoffwechsel hingegen angekurbelt und der Mineralstoffhaushalt reguliert.

Je nach Herkunft ist der Mineralstoffgehalt im Wasser verschieden. Dadurch schmecken Mineralwässer sehr unterschiedlich, und nicht alle sind für jeden geeignet. Sportler brauchen ein Wasser mit viel Natrium. Dasselbe Wasser ist aber für jemanden mit hohem Blutdruck nicht geeignet. Ebenso darf Wasser für Babykost nicht viel Natrium beinhalten. Für die Kleinsten sollte es nur Wasser sein, dessen Etikett es als geeignet für Säuglingsnahrung ausweist. Wasser mit viel Kalzium stärkt die Knochen und trägt zum Schutz vor Osteoporose bei. Wer unter Stress steht, Sport treibt oder regelmäßig Medikamente einnimmt, braucht viel Magnesium. Wasser ohne Kohlensäure schont empfindliche Mägen. Ansonsten ist es reine Geschmackssache, ob jemand spritziges oder stilles Wasser bevorzugt.

Aber Wasser ist durch seinen Gehalt an lebenswichtigen Mineralstoffen und Spurenelementen nicht nur gesund, sondern trägt auch zu einem gesunden Aussehen bei. Fehlt dem Körper Wasser, reduziert sich auch der Wassergehalt in den Hautzellen. Die Widerstandskraft der Haut und die Funktion der Enzyme nehmen ab, die Struktur der Hornschicht wird schlechter. Sie trocknet aus und

wird rau, schuppig und rissig. Sie bekommt kleine Fältchen und verliert an Spannung. Erst die Feuchtigkeit von innen lässt dann die Haut wieder rosig und elastisch erscheinen. Übrigens bestehen auch die meisten Hautcremes und Hautlotionen hauptsächlich aus Wasser und Stoffen, die das Wasser in der Haut binden sollen. Die Feuchtigkeitsdepots in den tieferen Hautschichten werden jedoch in erster Linie von innen versorgt. Demzufolge wirkt hochwertiges Wasser wie ein Stückchen Schönheit und das sowohl bei sportlichen Betätigungen, Stress im Arbeitsalltag, bei Bewegungsmangel und Krankheiten, aber auch ganz bewusst in der Freizeit und zu jedem Essen.

6 Der menschliche Organismus

- A. holt sich die Flüssigkeit vor allem aus fester Nahrung.
- B. kann höchstens vier Tage ohne Wasser auskommen.
- C. verfügt über Wasserreserven, die ihn vor dem Austrocknen schützen.
- D. kann höchstens zwei Tage ohne Wasser auskommen.

7 Trinkt jemand viel Wasser,

- A. kann er/sie dadurch leichter sein Gewicht reduzieren.
- B. kommt er/sie selbst bei großer Hitze weniger ins Schwitzen.
- C. verliert der Körper täglich weniger Flüssigkeit, die ersetzt werden muss.
- D. nimmt täglich zu.

8 Die Zufuhr von Flüssigkeit

- A. sollte in Abhängigkeit vom Durstgefühl erfolgen.
- B. sollte regelmäßig in kleinen Mengen erfolgen.
- C. sollte in ausreichender Menge stattfinden.
- D. reguliert den Mineralstoffhaushalt.

9 Mineralwasser

- A. ohne Kohlensäure ist für Säuglingsnahrung geeignet.
- B. mit Magnesium wird unter anderem bei sportlicher Betätigung empfohlen.
- C. mit Natrium senkt den Blutdruck.
- D. mit Natrium steigt den Blutdruck.

10 Hautcremes und Hautlotionen

- A. beinhalten häufig sehr viel Wasser.
- B. sind für die Versorgung von tief in der Haut liegenden Feuchtigkeitsdepots gut geeignet.
- C. sind für ein gutes Aussehen genauso wichtig wie Wasser.
- D. bestehen aus keinem Wasser.

Quelle: Übungssatz. Training Leseverstehen. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: https://shop.hueber.de/media/hueber_dateien/Internet_Muster/Red1/9783190018772_Muster.pdf

Текст 2.7. Babys im Elternbett

Neugeborene brauchen Nähe, ab dem dritten Lebensjahr ist Selbstständigkeit wichtig. Babys schliefen seit Urzeiten bei ihren Eltern, weil es sicherer und praktischer war. Erst vor ungefähr 100 Jahren bekamen Kinder reicher Leute ein eigenes Bett oder Zimmer. Die meisten Menschen konnten sich das aber lange nicht leisten. Ab wann soll das Kind nun heraus aus dem Elternbett und Schlafzimmer? Über den richtigen Zeitpunkt gehen die Meinungen der Experten auseinander. Die einen sagen Entwicklungsschäden voraus, sollte das Baby nach sechs Monaten noch immer im Elternbett schlafen. Die anderen sehen ähnliche Folgen – allerdings, weil das Kind zu kurze Zeit im Elternbett schlafen durfte. „Die Eltern können sich nicht entscheiden, weil es so viel Unwissen gibt“, sagt die Psychotherapeutin und Familienberaterin Martina Leibovici Mühlberger.

Eines ist allerdings sicher: Für ein Neugeborenes ist die Nähe zu seinen Bezugspersonen, im Allgemeinen Mutter und Vater, lebenswichtig. Aber nicht nur das. Säuglinge brauchen neben räumlicher Nähe zu Eltern oder Geschwistern auch den direkten Körperkontakt mit der Mutter oder dem Vater. „Für so ein kleines Kind bedeutet das Liegen in einem eigenen Bett eine unglaubliche Verlorenheit. Das könnte zu Problemen in der psychischen Entwicklung führen“, betont Leibovici-Mühlberger. Die Sechs-Monate-Grenze steht für sie im Zusammenhang mit der WHO* – Empfehlung, dass Babys mindestens sechs Monate Muttermilch trinken sollten. In dieser Zeit ist es sicherlich das Natürlichste und Einfachste, das Kind bei sich im Bett zu haben. Die deutsche Akademie für Kinderheilkunde und Jugendmedizin warnt allerdings vor einer Überwärmung des Babys im gemeinsamen Bett. Ein Kinderbett im Elternschlafzimmer habe dafür den Vorteil, dass die Atemgeräusche der Eltern das Kind beruhigen.

Auch beruhigend für das Kind ist, wenn es die Bewegungen der Eltern im Zimmer hört. Ein eigenes Zimmer wird übrigens frühestens nach dem zweiten Lebensjahr aktuell. Mit drei bis vier Jahren sollte der Nachwuchs allerdings für immer aus dem elterlichen Bett ausziehen. „Dann hat das Kind schon ein eigenes soziales Leben. Da wird das eigene Bett zum Symbol für größere Selbstständigkeit“, sagt Leibovici-Mühlberger.

6 Vor ungefähr einhundert Jahren

- A. haben wenige Babys bei den Eltern geschlafen.
- B. hatten reiche Menschen Kinderzimmer.
- C. war es für die Kinder bei den Eltern sicherer.
- D. haben die Kinder mit den Eltern geschlafen.

7 Die Frage, ab wann Kinder im eigenen Bett schlafen sollten,

- A. sollen die Eltern mit dem Kinderarzt besprechen.
- B. ist für jedes Kind anders zu beantworten.
- C. muss in einer Beratung besprochen werden.
- D. beantworten Experten unterschiedlich.

8 Babys brauchen in den ersten Monaten

- A. intensiven Kontakt zu den Eltern.
- B. Kontakt zu möglichst vielen Personen.
- C. mehrere Treffen mit Familienberatern.
- D. Kontakt zu den anderen Kindern.

9 Wenn Neugeborene allein im Bett schlafen,

- A. brauchen sie länger Muttermilch.
- B. kann das negativ für ihre Persönlichkeit sein.
- C. können sie öfter krank werden.
- D. wirkt das positiv auf sie.

10 Ein Kinderbett im Zimmer der Erwachsenen ist gut, weil Babys

- A. dann seltener Fieber bekommen.
- B. dort länger schlafen.
- C. dort sehr gerne spielen.
- D. dort ruhiger schlafen.

Quelle: Modellsatz ZDÖ. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: https://www.osd.at/wp-content/uploads/2019/03/zdoe-b1_modellsatz_modul2_schriftlich.pdf

Текст 2.8. Westfalenbank – die Berater-Bank

Eine Bank zu schaffen, die die Aufgaben und Interessen der rheinisch-westfälischen Industrie kennt und den speziellen Bedürfnissen der Wirtschaftsstruktur des Ruhrgebiets entspricht – das war der Gedanke, der bei der Gründung der Westfalenbank im Jahr 1921 im Zentrum stand. Schon bald hat sich die Bank über diese ursprüngliche Zielsetzung der Gründer hinaus weiterentwickelt.

Heute zählt die Westfalenbank mit ihrer 100%-igen Tochtergesellschaft Westfalenbank International S.A. zu den größten privaten Regionalbanken mit bundesweiter Ausrichtung und internationaler Geschäftstätigkeit.

Oberste Maxime ihrer Geschäftsphilosophie war und ist unverändert seit Gründung die Pflege enger und persönlicher Kontakte zwischen Bank und Kunde – ein Grundsatz, der sich konsequent in dem Konzept der BERATER-BANK niederschlägt. Die Kundenbetreuer der Westfalenbank suchen ihre Kunden zu Beratungsgesprächen auf, sei es nun im Büro oder zu Hause. Auch die Organisationsform der Bank, mit der Zentrale in Bochum, den Niederlassungen in Düsseldorf und Luxemburg sowie den Börsenbüros in Frankfurt und Düsseldorf, ist eng auf das BERATER-BANK-Konzept ausgerichtet.

Die BERATER-BANK konzentriert ihre Aktivitäten als kompetenter Partner in allen Finanzfragen auf national und international tätige Großunternehmen, mittelständische Firmen, institutionelle Anleger und anspruchsvolle Privatkunden.

Durch diese Zielgruppenausrichtung und die fundierte Kenntnis der jeweiligen Bedarfsstruktur, verbunden mit dem notwendigen Spezial-Know-How ihrer

Fachabteilungen, ist die Westfalenbank zu einem idealen Partner für Unternehmen geworden.

Vor allem, wenn es um Firmenübernahmen, Beteiligungen oder Zusammenschlüsse geht, ist die Westfalenbank der richtige Ansprechpartner. Über ihre Beteiligungsgesellschaft WeHaCo beschafft die Bank Eigenkapital für mittelständische Unternehmen außerhalb der Börse.

Traditionell starke Leistungsbereiche der Westfalenbank sind neben dem Kredit-, Auslands- und Devisengeschäft das Wertpapiergeschäft, hier insbesondere Wertpapierspezialfonds, die die Bank gemeinsam mit der Allfonds GmbH auflegt, sowie die Vermögenbetreuung von Privatkunden mit dem Schwerpunkt Vermögensverwaltung.

6 Die Gründer der Westfalenbank

- A. haben immer noch die gleiche Konzeption wie bei der Gründung im Jahre 1921.
- B. dachten vor allem an die spezifischen Anforderungen des dortigen Wirtschaftsraums.
- C. beabsichtigten, eine Bank zu schaffen, die nur die privaten Kunden betreut.
- D. beabsichtigten, eine Bank zu schaffen, die sich ständig weiterentwickeln sollte.

7 Die Grundlage des Geschäftsverhaltens

- A. beschränkt ihre Geschäftstätigkeit auf das Gebiet der Bundesrepublik.
- B. sind die Kundengespräche in den Filialen der Bank.
- C. ist ein intensiver Kontakt mit den Kunden.
- D. ist ein geschlossener Kontakt mit Kunden.

8 Die BERATER-BANK

- A. bezieht sich sowohl auf die Tätigkeit als auch auf die Organisation der Bank.
- B. möchte ganz besonders den normalen Bürger ansprechen.
- C. konzentrierte sich auf die Standorte großer internationaler Unternehmen.
- D. ist ein kompetenter Partner in allen Finanzfragen auf nationaler und internationaler Ebene.

9 Die Westfalenbank

- A. gewinnt ihre mittelständischen Kunden durch die WeHaCo.
- B. soll ein Unternehmen übernommen oder fusioniert werden, dann ist die Westfalenbank der richtige Partner.
- C. hat die Aufgabe, Kapital für Börsengeschäfte zu besorgen.
- D. hat die Aufgabe, Kapital für Börsengeschäfte zu besorgen.

10 Die Westfalenbank

- A. überlässt das Wertpapiergeschäft der Allfonds Investment GmbH.
- B. Die Bereiche Kredit-, Auslands- und Devisengeschäft spielten früher eine nicht so wichtige Rolle.
- C. kümmert sich bei der Betreuung von Privatkunden besonders um die Vermögensverwaltung.
- D. die Vermögensverwaltung von Privatkunden spielt keine wichtige Rolle für die Bank.

Quelle: WESTFALENBANK – die Berater-Bank. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: https://old.tsu.ge/data/file_db/sagamocdo/ger-B%202%20-2009-Dokt.pdf

Text 2.9. Haustausch in den Ferien

Not macht erfinderisch: Als der Amerikaner David Ostroff in den 50er Jahren als Gastdozent von einer Küste der USA zur anderen versetzt wurde, graute ihm

davor, seine Freizeit in einem Motel oder einer ungemütlichen Pension verbringen zu müssen. Also klebte er einen Zettel ans Schwarze Brett der Uni: „Suche Kollegen, der Haus in Kalifornien auf Zeit mit Haus in Boston tauscht.“ Das Geschäft klappte. Heute ist daraus die weltgrößte Vermittlungsorganisation für Haus- und Wohnungstausch geworden, die vor allem von Urlaubern genutzt wird. Aber geht das wirklich gut, wenn man fremde Leute in die eigenen vier Wände lässt?

„*Tausche Wohnung gegen Villa*“ Sie kennen sich nicht. Und sie werden sich wohl auch niemals treffen. Trotzdem tauschen sie ihre eigenen vier Wände miteinander: Stadtwohnung gegen Landvilla, Hamburg gegen Oxford. Im August ist es soweit. Dann ziehen Heidrun und Martin Ketels für zweieinhalb Wochen nach England, in das Haus von Anna und Mike Cahill. Die machen es sich derweil im Appartement an der Elbe gemütlich. Klingt verrückt, kostenloser Wohnungs- oder Haustausch auf Zeit, klappt aber perfekt. Die Jahre, in denen diese Ferienform noch mit dem Mief alternativer Konsumverweigerer umnebelt war, sind längst vorbei. Statt enger Studentenbuden mit Mobiliar vom Sperrmüll sind häufig sogar Luxusdomizile mit Limousine und Pool im Angebot. „Allein in unserem Hauptkatalog stehen etwa 8000 Eintragungen aus über 50 Ländern“, sagt Manfred Lypold, 50, Sprecher des Vereins Holiday. Die Agentur der weltweit größten und ältesten Wohnungstauschbörse HomeLink International ist seit 1977 auf dem deutschen Markt aktiv. „Es funktioniert ganz einfach: man schaltet einmal im Jahr bei uns eine Wohnungsanzeige mit Farbfoto, zahlt 100 Euro dafür und erhält gleichzeitig den Tausch- und Ergänzungskatalog“, sagt Lypold. „Außerdem steht man damit in der Internet-Datenbank.“ Ihr Traumquartier suchen sich die Vereinsmitglieder anschließend selbst aus dem 540 Seiten dicken Buch heraus, von Florida bis Südafrika.

Details wie Tauschabwicklung, Terminabsprache und Schlüsselübergabe organisieren die Tauschpartner selbstständig und provisionsfrei. Zusätzliche Kosten gibt es nicht. Selbst Handtücher und Bettwäsche werden vor Ort immer gegenseitig gestellt. Das Ehepaar Ketels schwört bereits seit fast zehn Jahren auf das Tauschgeschäft. „Das System bietet doch nur Vorteile“, sagt Heidrun Ketels. „Man wohnt umsonst und trotzdem komfortabel, lebt nicht mitten im Touristenghetto und die eigene Wohnung wird währenddessen sogar noch bewacht.“ Amerika, die Niederlande, Spanien und Italien haben sie so schon bereist – jeweils mit entsprechendem Gegenbesuch in Deutschland. Und nie gab es einen Grund zur Klage oder Reue? „Nie“, versichert Martin Ketels. „Man verhält sich eben so, als ob man bei guten Freunden das Haus hütet.“ Das Prinzip Vertrauen gegen Vertrauen scheint zu funktionieren. Weder Verbraucherzentrale noch Stiftung Warentest sind irgendwelche Beschwerden bekannt. „Sollte dennoch mal etwas kaputt gehen“, so Manager Lypold von HomeLink „kommt im Normalfall die eigene Hausrat- oder Haftpflichtversicherung dafür auf. Zusätzlich stehen den Mitgliedern für den Fall eines Schadens aber auch 2400 Euro aus einem Garantiefonds zur Verfügung.“ Der Ausflug in private Wohnstuben boomt. Marktführer Holiday Service verzeichnet inzwischen jährlich einen Zuwachs von zehn Prozent. „Einen Nachteil“, findet Martin Ketels, „kann man höchstens durch den Wohnungsstandort haben. Heidelberg und München sind für Amerikaner zum Beispiel attraktiver als Norddeutschland.“ Für ihr nächstes Wunschziel England mussten Ketels aus Hamburg dann auch mehrere Anfragen aussenden, bis die endgültige Tauschzusage eintraf. Dass ihre dreieinhalb Zimmer manchmal vergleichsweise bescheiden wirken, hat sich trotzdem noch nicht negativ ausgewirkt. „Ein US-Manager hat uns erst kürzlich sein Haus in Ohio mit fünf Schlafzimmern, sechs Bädern und sündhaft teuren Möbeln sowie Skulpturen angeboten“, berichtet Heidrun Ketels. Aus dem Tausch wurde nichts, denn die Hamburger wollen lieber England erkunden. Dass in

Oxford eine Villa auf sie wartet – reiner Zufall. Schließlich sind sie neugierig auf Land und Leute, weniger auf ihre Austauschwohnung.

6 Der Amerikaner David Ostroff

- A. wurde von der Uni an einen anderen Ort versetzt.
- B. ist von einer amerikanischen Küste zu einer anderen gefahren.
- C. wollte sein Haus gegen ein anderes in Boston in gleichem Wert tauschen.
- D. wollte sein Haus in Boston verkaufen.

7 Diejenigen, die ihre Wohnung tauschen,

- A. wollen sich niemals mit ihren Tauschpartnern treffen.
- B. wurden früher als alternative Konsumverweigerer bezeichnet.
- C. wollen ihre Freizeit in einer gemütlichen Villa verbringen.
- D. wollen das nie wieder machen.

8 Die Agentur der weltweit größten und ältesten Wohnungstauschbörse HomeLink

- A. hat im Jahre 1977 in Deutschland ein besonderes Wachstum erreicht.
- B. verfügt über 8000 Eintragungen der Tauschpartner über ihre Erlebnisse und Erfahrungen.
- C. hat Tauschwohnungen und -Häuser in mehr als 50 Staaten der Erde.
- D. hat Tauschwohnungen in allen Ländern.

9 Die Tauschpartner

- A. müssen nur für die Abwicklung des Haustausches zahlen, alles andere ist kostenfrei.
- B. haben mit dem Wohnungstausch den Vorteil, dass sie eigentlich ihr Leben im Urlaub komfortabel meistern können, ohne im Getümmel leben zu müssen.

- C. sind verpflichtet, im Falle eines Schadens bis zu 2400 Euro zu zahlen.
- D. sind zu keiner Entschädigung verpflichtet.

10 Ketels aus Hamburg haben für ihr nächstes Reiseziel England gewählt,

- A. und sie haben auf mehrere Anfragen eine positive Antwort erhalten.
- B. dafür konnten sie ihre bescheiden wirkende Wohnung anbieten.
- C. aber sie konnten das wunderbare Angebot eines amerikanischen Managers nicht ablehnen.
- D. um ihre Sprachkenntnisse zu verbessern.

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 2.10. Freizeitbegriff

Das Freizeitverständnis hat sich grundlegend gewandelt. Quantitativ und qualitativ unterscheidet sich die Freizeit heute von früheren Freizeitformen. Auch gegenwärtig findet Erholung von der Arbeit in der Freizeit statt, aber diese Freizeit ist nicht mehr nur – wie in den fünfziger Jahren – Erholungszeit. Für die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung hat Freizeit einen eigenständigen Wert bekommen. So vertreten 70 % der Bevölkerung die Auffassung, dass Freizeit in erster Linie eine Zeit ist, in der man tun und lassen kann, was einem Spaß macht. Aus einem arbeitsabhängigen Zeitbegriff, der Freizeit negativ als Abwesenheit von Arbeit definierte, hat sich heute ein positives Freizeitverständnis entwickelt: Freizeit ist eine Zeit, in der man frei ist.

Über vierzig Jahre Arbeitszeitverkürzungen sind an den Menschen und ihrer Einstellung zum arbeitsfreien Teil des Lebens nicht spurlos vorübergegangen. Freizeit ist mehr als eine Pause, in der man sich für den nächsten Arbeitstag wieder erholt. Freizeit koppelt sich von der Arbeit ab: Nur für eine Minderheit der Bevölkerung ist Freizeit eine Zeit, die nicht mit Arbeit und Geldverdienen

ausgefüllt ist (26 %). Dies gilt für Arbeiter (38 %) genauso wie für Angestellte (34 %) oder Selbständige (30 %). Bei Freizeit denken die meisten erst einmal an den eigenen Spaß. Freizeit ist daher mehr ein positives Lebensgefühl als eine arbeitsabhängige Zeitkategorie. Im subjektiven Empfinden der Menschen sind „arbeitsfreie Zeit“ und „Freizeit“ nicht mehr dasselbe. Mit dem Wandel des subjektiven Freizeitverständnisses ist auch eine gesellschaftliche Neubewertung der Freizeit notwendiger denn je.

Vor dem Hintergrund des wachsenden Anteils Nichterwerbstätiger lässt sich für die Zukunft unschwer prognostizieren: Freizeit verliert zunehmend ihre Bedeutung als arbeitsfreie Regenerationszeit. Umso mehr richten sich dann die Hoffnungen auf die Freizeit als Synonym für Lebensqualität und Wohlbefinden. Dies aber heißt: sich wohlfühlen, das tun und lassen können, was Spaß und Freude macht, und das Leben in eigener Regie gestalten sowie viel mit Familie und Freunden unternehmen.

Alles hat seine Regeln und Rituale, auch die Freizeit. Die Deutschen haben ihre Freizeit bestens organisiert: samstags auf die Piste und sonntags mit der Familie. Fast jeder dritte Bundesbürger reserviert regelmäßig einen Wochentag für Familie oder Ausgehen, für Sport oder Faulenzen. Mehr als 20 % kennen ebenfalls einen festen Termin für Hobby, Verein oder Besuche. Und selbst der Badetag ist für jeden vierten Deutschen nach wie vor ein Begriff.

Trotz kürzerer Arbeitszeiten konzentrieren sich die meisten Freizeittermine auf das lange Wochenende. Ausgehen und Besuche machen stehen ebenso auf dem Programm wie faulenzen, lesen oder sich dem Hobby widmen. So hat der Samstag für jeden dritten Bundesbürger seinen festen Platz als Hauptausgehtag. Den sonntäglichen Terminkalender bestimmen dann bei der Mehrheit der Befragten

die beiden „F“: Faulenzen und Familie. Für viele wird damit der Sonntag zum Balanceakt zwischen eigener und gemeinsamer Freizeitgestaltung. Denn auch die Zweisamkeit darf nicht zu kurz kommen. Für sechs Prozent der Deutschen ist der siebte Tag der Woche ein „Schmusetag“.

Freizeitrituale, bisher kaum erforscht, hatten im Alltagsleben der Bevölkerung schon immer ihren festen Platz. Was als liebe Gewohnheit oder Alltagsroutine beginnt, kann zur eingeübten Handlung und starren Ordnung werden: von den Begrüßungs-, Wasch- und Umziehritualen nach Feierabend bis zum gemeinsamen Frühstück und Familienspaziergang am Sonntag. Solche eingespielten und lieb gewordenen Gewohnheiten geben den Menschen im Alltag Struktur und Halt. Gerade im Zusammenleben von Familienmitgliedern haben Rituale eine wichtige Stabilisierungsfunktion. Dahinter verbirgt sich das Bedürfnis nach Sicherheit und Geborgenheit, der Wunsch nach einem harmonischen Feierabend oder schönen Wochenende.

6 Siebzig Prozent der Bevölkerung meinen, dass Freizeit

- A. nach den eigenen Vorlieben gestaltet werden soll.
- B. nicht unbedingt positiv besetzt ist.
- C. nur dem Ausruhen und Schlafen dienen sollte.
- D. nach bestimmtem Plan gestaltet werden soll.

7 Die Mehrheit der Leute nutzt ihre Freizeit

- A. für die eigenen Interessen.
- B. zur Aufbesserung des Einkommens.
- C. zur Regeneration für den nächsten Arbeitstag.
- D. für Reisen.

8 Die Deutschen

- A. gehen nur an Wochenenden ihren Hobbys nach.
- B. organisieren ihre Freizeit gar nicht.
- C. organisieren ihre Freizeit meistens gut und reservieren für ihre Aktivitäten bestimmte Wochentage.
- D. wandern meisten in ihrer Freizeit.

9 Der Sonntag ist bei vielen reserviert für

- A. das Ausgehen.
- B. die Freizeitgestaltung mit Freunden oder Kollegen.
- C. Familie und Entspannung.
- D. Erholung.

10 Freizeitrituale

- A. schwächen den Gruppenzusammenhalt.
- B. sind für die moderne Familie nicht mehr von Bedeutung.
- C. waren bislang noch nicht oft Gegenstand wissenschaftlicher Untersuchungen.
- D. sind am wichtigsten.

*Quelle: Übungstest telc Deutsch B2. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа:
https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/telc_deutsch_b2_uebungstest_1.pdf*

Text 2.11. Alltag einer Online-Studentin Weiterbildung am heimischen Computer

Studium und Weiterbildung trotz Berufstätigkeit und familiärer Verantwortung? „Für mich ist das Online-Studium die ideale Möglichkeit Familie und Studium unter einen Hut zu kriegen“, sagt Gabriele Flor, 42. Nach einer Ausbildung als Krankenschwester und einem Studium der Humanbiologie an einer Präsenzhochschule studiert sie seit 2001 Medieninformatik an der Virtuellen

Fachhochschule Lübeck – zusammen mit 25 Kommilitonen im Alter zwischen Anfang 20 und Ende 40 aus Wien, Trier oder dem Ruhrgebiet.

Seit Sommer 2001 haben sich sieben Präsenzhochschulen aus sechs Bundesländern zum Verbund Virtuelle Fachhochschule zusammengeschlossen. Die von der Fachhochschule Lübeck Ende 2003 gegründete oncampus GmbH betreibt dieses Online-Angebot. Mit oncampus können Studierende via Internet die Online-Fernstudiengänge Medieninformatik und Wirtschaftsingenieurwesen oder auch nur einzelne wissenschaftliche Module absolvieren. Weitere Masterstudiengänge wie „Industrial Engineering“ sind in Vorbereitung. Gabriele Flor gehört zu den „Pionierinnen der ersten Stunde“ – und hat darüber hinaus den Vergleich zwischen beiden Studienmöglichkeiten. „Ich spare vor allem Zeit und Geld, indem ich keine langen Anfahrtswege habe und die nervige Parkplatzsuche entfällt. Die Gebühren pro Modul und die Grundgebühr pro Semester empfinde ich als Moderat, zumal wenn man bedenkt, dass ich mir kein Zimmer oder keine Wohnung mieten muss“, erklärt die Studentin. „Und außerdem macht das multimediale Lernen am PC vor allem einfach Spaß“, ergänzt ihre Kollegin Kristin Rentzsch, 39, die unter anderem auch die Freude am Umgang mit dem Medium Internet motiviert hat, sich für das Studium zu bewerben.

Wie also sieht ein typischer Tag einer OnlineStudentin aus?

Bei Gabriele Flor läuft er folgendermaßen ab: Sie steht um 6:30 Uhr auf, kümmert sich um die beiden schulpflichtigen Kinder und erledigt einen Teil des Haushaltes, bis sie sich dann von 8:00 bis 12:00Uhr an den Schreibtisch setzt. Anschließend ist dann erst einmal Familie, Haushalt und Garten angesagt, und von 20.30 bis 22.30 wird wieder am PC gelernt. „Bei mir gestaltet sich das Programm anders, weil ich vormittags als Informatikkauffrau in einer Firma für Telekommunikation tätig bin“, berichtet Kristin Rentzsch, die ebenfalls Mutter von zwei Schulkindern

ist und ursprünglich einmal als Medizinisch-Technische Assistentin tätig war. Nachmittags stehen bei ihr Kinder, Haushalt und Sport auf der Aufgabenliste, und abends ist dann die Zeit wieder von 21.00 bis 23.00 Uhr für das Lernen am Schreibtisch reserviert. Beide Frauen nutzen außerdem noch oft die Zeit am Wochenende für sie, wobei dann jeweils die Männer den familiären Part übernehmen. „Ein gewisses Maß an Organisationsstärke, Zeit – und Selbstmanagement sollte schon vorhanden sein, wenn man im Studium vorankommen möchte“, gibt Gabriele Flor zu bedenken. Aber am wichtigsten sei der generelle Spaß am Lernen, verbunden mit den Fortschritten in der persönlichen Entwicklung. Der Rest liefere dann schon – fast – wie von allein.

Studieren im stillen Kämmerlein Stellt sich noch die Frage: Ist man als Studierende allein im stillen Kämmerlein nicht schrecklich einsam? „Ach was, kein Stück, ganz im Gegenteil“, entgegenen die beiden mit Nachdruck. Wer möchte, kann ganz viel Kontakt untereinander, aber auch zu den Professoren haben. Es ist eine sehr abwechslungsreiche Mischung aus Chatten, Mailen, Telefonieren und persönlichen Treffen bei den Präsenzveranstaltungen, zu denen im Semester immer zwei Termine pro Fach gehören. Da seien die festen Zeiten im virtuellen Klassenzimmer gemeinsam mit der Online-Mentorin, um Fragen zu klären oder in Gruppen Aufgaben zu bearbeiten. Und dann hätte sich da ja auch noch im Laufe der Zeit ein kleines Netzwerk von zehn Leuten gebildet, das sich online, telefonisch oder bei den Präsenzveranstaltungen gegenseitig beim Lernen hilft und motiviert.

6 Virtuelle Fachhochschulen

- A. sind beliebt.
- B. entstehen rasch.
- C. sind in allen Studienfächern erreichbar.

D. sind nicht zeitgemäß.

7 Das Studium ist beliebt, weil

- A. man sich dadurch vieles ersparen kann.
- B. Parkplatzprobleme keine Rolle spielen.
- C. es finanziell günstiger ist.
- D. es gebührenfrei ist.

8 Durch das Pe-Studium

- A. gehen alle Hausarbeiten leichter von der Hand.
- B. können die Haushaltsarbeiten leichter erledigt werden.
- C. wird es Frauen erleichtert, zu Hause zu bleiben.
- D. kann man keine Hausaufgaben machen.

9 Es gibt einige Voraussetzungen zum Studium, zum Beispiel: Man sollte

- A. ständig ein freies Wochenende haben.
- B. einen hilfsbereiten Mann haben.
- C. vor allem zielbewusst tätig sein.
- D. immer zum Unterricht kommen.

10 Man muss nicht unbedingt einsam arbeiten,

- A. weil die Professoren zu den Studenten Kontakt haben.
- B. da neue Kontaktarten verwendet werden.
- C. weil die Professoren zwei Termine fürs persönliche Treffen haben.
- D. weil die Studenten immer an der Uni arbeiten.

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 2.12. Englisch ist langsam out

Die neuen Werbesprüche machen sich auf Deutsch verständlich. „Come in and find out?“ Die Werbekampagne wurde zum Klassiker aller Missverständnisse: Manche meinten, es gehe darum, hereinzukommen und schnell wieder hinauszufinden. Nun heißt es deutsch und deutlich: „Douglas macht das Leben schöner“. „Wohnst du noch oder lebst du schon?“ Wer in der deutschen Sprache lebt, dem fallen aus der letzten Zeit vor allem deutsche Werbesprüche ein. Fast unbemerkt von der Öffentlichkeit scheinen englische Ausdrücke höchstens noch in Deutschland zu wohnen. Die inzwischen vielfach abgewandelte Ikea Frage und Kurzsätze wie „Die tun was“(Ford), „Ich liebe es“(McDonald's) zeigen jedenfalls, dass der englischen Sprache in der Werbung kein rundum schönes Leben mehr beschieden ist. Schon vor einiger Zeit beobachtete Walter Krämer, der Vorsitzende des Vereins Deutsche Sprache, bei einem Spaziergang über die Königsallee in Düsseldorf „mit großer Freude“, dass die besseren Geschäfte nicht mehr auf Englisch für sich und ihre Marken werben: „Der Anteil der Anglizismen nimmt ab.“ Und die Mitgliederzahl des sprachwahrenden Vereins nimmt weiter zu, so dass jetzt mehr als 20 500 Menschen um die Zukunft des Deutschen bangen. Denn englische Lehnwörter dringen weiter ins Deutsche vor.

Im vergangenen Sommer wurde englischen Sprüchen im Deutschen jedoch der erste Schlag versetzt. Die Kölner Agentur Endmark fand heraus, dass die Mehrheit von 1104 befragten Verbrauchern englische Werbesprüche gar nicht oder zumindest nicht im Sinne des Unternehmens verstanden. Zwölf Kampagnen mit dem höchsten Werbedruck, also „Claims aus hochfrequenter bundesweiter Publikumswerbung“, hatte Endmark untersucht. Westdeutsche verstanden die neue Sprache der Werbung im Durchschnitt besser als Ostdeutsche, Junge besser als Alte. Aber insgesamt überraschte das große Unverständnis die offenbar auf englischen Sprachinseln lebenden Werber.

Mancher Verantwortliche von gigantischen Werbeetats und mancher Kreativchef von Werbeagenturen wird ins Grübeln gekommen sein. Und siehe da: Die Unternehmen haben verstanden, „von den zwölf Unternehmen haben sich acht auf Deutsch umgestellt“, so Krämer.

Der Hannoveraner Linguist Peter Schlobinski vermutet aber, dass Anglizismen ihre Funktion verlieren, wenn man an sie gewöhnt ist. Das lasse englische Begriffe für die Werbung nicht mehr so interessant erscheinen. Der Verein deutsche Sprache, der vor allem im vergangenen Jahr stark gewachsen ist, bleibt pessimistisch. Zwar meint Krämer, dass das Englische mit der abnehmenden Beliebtheit Amerikas im vergangenen Jahr an Bedeutung verloren habe. Aber seine Arbeit geht weiter, solange am Bodensee HeißluftBallonfahrten als „Hot Air Ballooning“ angepriesen werden. Auch einen „Sprachpanscher“ findet der rührige Verein jedes Jahr unerlässlich.

6 Walter Krämer nach

- A. haben die Kunden keine Angst davor, die deutsche Sprache zu verlernen.
- B. gibt es noch zu viele englischsprachige Werbungen.
- C. existieren immer mehr neue englische Wörter in der Sprache.
- D. wäre empfehlenswert Englisch zu erlernen.

7 Die englischen Werbeslogans

- A. verstehen fast alle ohne weiteres.
- B. verursachen häufig Missverständnisse.
- C. sind bei den Kunden beliebt.
- D. sind immer sagekräftig.

8 Wegen Unverständnis

- A. wechselten fast alle Firmen ins Deutsche.
- B. haben sich die Firmen nicht umgestellt.
- C. haben die Firmen nichts zu tun.
- D. gibt es manchmal Probleme.

9 Nach dem Linguist Peter Schlobinski

- A. verlieren Anglizismen in den Werbungen an ihrer Bedeutung.
- B. behalten Anglizismen ihre Funktion, wenn sie verbreitet sind.
- C. werden die Anglizismen im Alltagsleben immer langweiliger.
- D. werden die Anglizismen im Alltagsleben immer beliebter.

10 Der Verein Deutsche Sprache

- A. wird immer größer.
- B. ist nicht mehr pessimistisch.
- C. hält das Englische für nicht so wichtig.
- D. hält das Englische für nicht so gefährlich.

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Aufgabe 3

Lesen Sie die Situationen und dann die Anzeigen.

Welche Anzeige passt zu welcher Situation?

Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden.

Text 3.1.

- 11** Frau Scheidt ist das Einfamilienhaus, in dem sie bisher gelebt hat, zu groß und sie möchte es vermieten.
- 12** Frau Wenzel ist Architektin und sie möchte möglichst viel Arbeit von zu Hause aus erledigen. Ihre 3-Zimmer-Wohnung ist dafür zu klein.
- 13** Freunde aus Holland wollen sich eine kleine Wohnung in Stuttgart kaufen.
- 14** Sarah ist Studentin und sucht ein Zimmer München.
- 15** Familie Walter geht ab Juni für drei Monate ins Ausland und möchte in dieser Zeit die Wohnung vermieten.
- 16** Herr Rollberg hat im Lotto gewonnen und will sich eine schöne und bequeme Wohnung in München kaufen.

A Wohnbüro, 5-Zimmer, in Stuttgart zu vermieten. Tel. 0711/777011

B Ihr Partner im Ausland – Müller – Maklerbüro seit 1965: günstige Eigentumswohnung in Norditalien, Mallorca, Nordgriechenland. Lassen Sie sich kostenlos beraten! Tel. 0341/7263245

C München, 5-Zimmer-Maisonette, am Park, absolut ruhig, 160 m², max. 12 Min. zu Bus, U-S-Bahn, Kindergarten, Schulen. Einkaufszentrum i. d. Nähe. Von Privat an Privat. Kaufpreis: Verhandlungsbasis 399 000 Euro. Tel. 089/6576

D Privatverkauf. Schöne, helle 2 ½ Zimmerwohnung in Stuttgart-Bonlanden, Baujahr 1978. Süd-West-Balkon, gute Fernsicht, gehobene Ausstattung mit vielen Extras. Tel. 0711/7778877.

E Hamburger Familie sucht Haus oder Wohnung in ruhiger Lage am Münchener Stadtrand, mit 3 Schlafzimmern, in der Zeit vom 01.06. bis 01.09. Handy 0173/3059055.

F Arzt mit Frau und 5-jähriger Tochter sucht große 4-5-Zimmer-Wohnung oder Haus, möglichst mit Garten. Tel. 07121/23653.

G Studentenzimmer in Wohnheim in München zu vermieten. Bewerbung mit persönlichen Angaben, Studienfach und Hochschule an studentenzi@gmx.net.

H Werbefachmann sucht Büroräume, ca. 60 Quadratmeter im Großraum Stuttgart. Tel. 089/247896

Quelle: So geht's noch besser zum Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Prüfungsvorbereitung Zertifikat B1. Testbuch. Claudia Ignatiadou-Schein, David Kapetanidis, Karin Vavatzanidis. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2013.

Text 3.2.

11 Herr Berger hat das Kantinenessen mittags satt, er will mal schauen, ob es ein Angebot gibt, gut und preiswert essen zu gehen.

12 Seit seinem Italienurlaub ist Franz ein Freund von italienischem Kaffee. Er möchte einen richtig guten Espresso trinken.

13 Herr Wengert möchte nach der Arbeit mit Kollegen noch eine Kleinigkeit essen und Bier trinken.

14 Frau Ehlert möchte am Samstag mit ihren Eltern in ein Restaurant gehen, wo Songs aus ihrer Jugend gespielt werden.

15 Frau Bär sucht ein Restaurant, wo sie vegetarisch essen kann.

16 Frau Suchler will mal ausländisch essen gehen und dabei draußen im Freien sitzen.

A Waldau-Stuben. Reutliner Str. 5, Tel. 76 77 600. Bier vom Fass, Kafee, rote Wurst, Pommes Frites, Wurstsalat, Zeitungen und Lotto und Toto Samstag bis 16 Uhr. Öffnungszeiten: Mo-Fr 6 bis 21. Uhr, Sa und So 9-16.30 Uhr.

B Gute Appetit wünscht der Gasthof zum Ochsen! Wir bieten jeden Mittag von 11.30-14.00 Uhr leckere Mittgasmenü zu günstigen Preisen. Kein Ruhetag!
Tel. 70 16 69

C Der Grieche im Grünen. Eine der schönsten Stuttgarter Gartenwirtschaften. Wir bieten griechische und schwäbische Spezialitäten. Preiswerter Mittagstisch. Sprollstr. 5, Stuttgart. Tel. 0711/7612173

D Back to the Fifties. Im klassischen US-Dinner-Restaurant mit. Sonntag bis Samstag 12-24.00. Blumaer Gasse 3, Wien.

E Till Eulenspiegel. Restaurant und Weinstube. Für Gartenfreude: Biergarten. Für Grill-Freunde: der neue Lava-Grill. Für Familienfeste: schöne Menüs. Stuttgart, Vahinger Str.19. Tel. 0711/76 28 60.

F Banyan – das neue Asia-Restaurant. Speisen, die wie Fleisch schmecken. China-Schnitzel, „Knuspriger Ente“ garantiert ohne Fleisch. Markthalle, Wien.

G Cafe Bellini. Karl-Pfaff-Str.12. Öffnungszeiten: Mo-Sa 9-21.00. Tel. 56 28 97

H Sushi digital. Ein Klick auf den Fisch und du schwimmst. [http: www.sushi.de](http://www.sushi.de)

Quelle: So geht's noch besser zum Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Prüfungsvorbereitung Zertifikat B1. Testbuch. Claudia Ignatiadou-Schein, David Kapetanidis, Karin Vavatzanidis. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2013.

Text 3.3.

11 Leonhard hat eine Prüfung an der Uni bestanden. Er will am liebsten die ganze Nacht ausgehen.

12 Am Wochenende wollen Sarah und Tobias das Ende des Schuljahres feiern und suchen ein Lokal, in dem man billig essen kann.

13 Die Eltern wollen ein Sommerfest im Garten feiern. Dafür suchen sie Sitzgelegenheiten, Teller und Gläser.

14 Die Familie plant einen Besuch auf dem Oktoberfest und will sich darüber informieren.

15 Die Eltern tanzen gern und wollen auch einige moderne Tänze lernen.

16 Die Kinder sollen die Familie beim Singen auf dem Klavier begleiten. Die Familie sucht ein preisgünstiges Instrument.

A Die Schule, in der niemand sitzen bleibt! Rock-n-Roll, Salsa, Disco-Partys und was Sie sonst lernen müssen! Tanzschule Wolfgang Schon. München, Bahnhofsstr. 23. Tel. 569432

B Das renommierte Gasthaus „Zum Hirsch“ sieht ab sofort die Küchenhilfe! 2-3 Nachmittage pro Woche. Tel. 70 16 69

C Suchen Sie für Ihre Feier die passende Musik? Erfahrene Discjockey mit eigener Musikanlage spielt Ihre Wunschzettel. Tel. 07129/736488

D Klavier von Musikstudenten zu verkaufen. Tel. 056/810 55 62

E Geschirr-Möbel-Zelte-Sonnenschirme zum Ausleihen. Veranstaltungsservice „Alles klar!“ Tel. 0711/76 28 60.

F Ristorante-Pizzeria Da franco. Italienisches Fest „Ferragosto“. Mit Live-Musik und italienischen Speisen. Eintritt frei! Feuerbach. Tel. 50 70 642.

G Oktoberfest-München. Das Buch von Reiner Baumhart lädt Sie zu einem Rundgang über das Oktoberfest, 98 Seiten. 85 Farbbilder, deutsch und englisch, nur 13. 95 Euro.

H Silber Bar: Cabaret und Filmbar: Tanzshows und Filme. Öffnungszeiten: Mo-Sa 9-21.00. Tel. 0711/68 38 61.

Quelle: So geht's noch besser zum Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Prüfungsvorbereitung Zertifikat B1. Testbuch. Claudia Ignatiadou-Schein, David Kapetanidis, Karin Vavatzanidis. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2013.

Text 3.4.

11 Melanie hat Probleme mit der deutschen Orthografie und sucht einen Privatlehrer.

12 Herr und Frau Wolf sind berufstätig und suchen eine geeignete Schule für ihre 10-jährige Tochter.

13 Herr Noll möchte, dass seine Tochter mehr Spaß an Englisch findet und will sie zu Sprachferien anmelden.

14 Familie Simm hat ein Häuschen auf Mallorca. Sie möchten, dass die Kinder in den Ferien gleich Spanisch lernen.

15 Niklas möchte einen Spanischkurs machen, den er mit einem international anerkannten Diplom abschließen kann.

16 Der 16-jährige Sohn von Familie Bohr möchte ein Schuljahr im Ausland machen.

A Grundschule und Gymnasium, Ganztagschule, 5-Tage-Woche, an 1. Klasse Englisch. Privatschule König. Stuttgart, Rellenbergstr. 23.

B Spanischunterricht. Privatlehrer. Juli-August, auf Mallorca, auch für Kinder. Tel. 0344/736488789

C Ferienangebot. Sprachreisen nach GB, Irland, USA für Jugendliche und Erwachsene. Tel. 089/73648

D Spanisch lernen und Erleben in Galicien-Andalusien-Ecuador. Ganzjährig, alle Niveaustufen, 2 Wochen ab 299 Euro. Tel. 056/810 55 62

E Geschirr-Möbel-Zelte-Sonnenschirme zum Ausleihen. Veranstaltungsservice „Alles klar!“ Tel. 0711/76 28 60.

F Schuljahr im Ausland. Gastschülerprogramm in England mit pädagogischer Begleitung für SchülerInnen ab der 10. Klasse. Tel. 50 70 642.

G Fremdsprachenhostess für Fluglinien, Messe, Tourismus, internationale Events. Englisch, Französisch, Spanisch. Training in Rhetorik, Stil. Tel. 0711/73 29 66.

H Probleme in der Schule? Nachhilfeunterricht durch erfahrene Fachlehrer in Mathematik, Physik, Chemie, Deutsch, Englisch. Alle Klassenstufen. Rainer Probst. Tel. 99 76 567

Quelle: So geht's noch besser zum Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Prüfungsvorbereitung Zertifikat B1. Testbuch. Claudia Ignatiadou-Schein, David Kapetanidis, Karin Vavatzanidis. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2013.

Text 3.5.

11 Sie suchen eine Webseite für eine Abiturientin, die zur Entspannung einen interessanten Roman lesen möchte.

12 Sie suchen eine Webseite für einen Studenten, der möglichst aktuelle Daten über einen französischen Autor sucht.

13 Sie suchen eine Webseite für eine Freundin, die einen wertvollen englischsprachigen Gedichtband aus dem Jahre 1920 kaufen möchte.

14 Sie suchen eine Webseite für den Mitarbeiter eines Verlags, der neue deutschsprachige Schriftsteller sucht.

15 Sie suchen eine Webseite für einen Germanistikstudenten, der seine selbst geschriebenen Gedichte veröffentlichen möchte.

16 Sie suchen eine Webseite für einen Studenten, der eine Seminararbeit über einen italienischen Schriftsteller des 18. Jahrhunderts schreibt.

A Wie findet man das richtige Buch für die Ferien? Bei www.querlesen.de gibt es eine Liste interessanter deutschsprachiger Bücher von bekannten und weniger bekannten modernen Autoren. Zu jedem Buch gibt es eine kurze Inhaltsangabe. Man kann auch z.B. Geschichten aus einem bestimmten Land oder Romane zu einem besonderen Thema suchen. Für jeden ist etwas dabei.

B Das Literaturhaus Stuttgart möchte aktuelle Literatur bekannt machen. Es organisiert Lesungen mit bekannten und unbekanntem Autoren aus Deutschland, der Schweiz und Österreich. Außerdem gibt es dort Diskussionsveranstaltungen und Ausstellungen. Das aktuelle Programm steht auf der Internetseite des Literaturhauses. Dort gibt es auch Informationen zu den einzelnen Autoren. www.literaturhaus-stuttgart.de

C Sie sind auf der Suche nach einem Buch, das im Buchhandel nicht mehr erhältlich ist? Dann schauen Sie doch im „Zentralen Verzeichnis Antiquarischer Bücher“ (ZVAB) nach. Dort finden Sie mehr als 900 Buchhändler, die alte Bücher verkaufen. Sie bieten über 4,1 Millionen Bücher an. Das billigste Buch kostet 2€, das teuerste 2.250€. Die Titel sind nach Namen des Autors und nach Preis sortiert. www.zvab.com

D Sie suchen einen bestimmten Textausschnitt oder ein Zitat? Wenn Sie über einen Internetanschluss verfügen und Englisch beherrschen, dann ist die Seite „The Online Books Page“ empfehlenswert. Dort gibt es mehr als 14.000 englischsprachige elektronische Bücher. Hier kann man gezielt bestimmte Textausschnitte suchen und online lesen. www.online-books.library.upenn.edu

E Für Romanistikstudierende ist die Webseite www.info-romanistik.de interessant. Dort gibt es ausführliche Informationen zum Thema „Romanistik im

Internet“ und zur Romanistik an Universitäten in Frankreich. Hier findet man Adressen und Namen von DozentInnen an unterschiedlichen Universitäten. Außerdem enthält die Seite zahlreiche Links zu französischer und italienischer Fachliteratur.

F Für (noch) unbekannte junge Autorinnen und Autoren gibt es jetzt eine sehr nützliche Webseite. Unter www.literature.de findet man Antworten zu so wichtigen Fragen wie: Welche Verlage kommen für mich in Frage? Welche Rechte hat ein Autor? Wie sieht ein Vertrag mit einem Verlag aus? Wo kann man an einem Literatur-Wettbewerb teilnehmen? Die Informationen sind übersichtlich angeordnet, kurz und knapp gehalten, Links führen weiter.

G www.auteurs.net bietet täglich aktualisiert Informationen über die Literatur- und Kulturszene in Frankreich an. Interviews mit Autoren sind online lesbar, neue französischsprachige Bücher werden vorgestellt. Für Romanistikstudierende ist besonders die kommentierte Linksammlung zu klassischen und zeitgenössischen französischen Autoren empfehlenswert.

H Wer Italienisch studiert, findet auf der Webseite www.fausser.it wichtige Informationen über alte italienische Literatur. Das Leben klassischer Autoren wird vorgestellt. Es gibt viele Informationen zur Literaturgeschichte. Man kann kurze Textausschnitte italienischer Klassiker online lesen. Erklärungen zu unbekanntem Wörtern erleichtern die Lektüre der älteren Texte.

Quelle: TestDaF Modelltest Lesen. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.testdaf.de/fileadmin/testdaf/downloads/Modelltests_papierbasierter_TestDaF/Modelltest_2/Lesen/Modelltest_02_LV_Heft.pdf

Text 3.6.

11 Sie suchen einen passenden Online-Kurs für einen Biologiestudenten, der Tipps zum Schreiben seiner Bachelorarbeit braucht.

12 Sie suchen einen passenden Online-Kurs für einen Informatiker, der sich beruflich umorientieren möchte.

13 Sie suchen einen passenden Online-Kurs für einen Freund, der seine Sozialkompetenz schulen und sich dazu professionell beraten lassen will.

14 Sie suchen einen passenden Online-Kurs für einen Kommilitonen, der für sein Lehramtsstudium ein Zertifikat in Medienkompetenz braucht.

15 Sie suchen einen passenden Online-Kurs für eine Informatikabsolventin, die nach erfolgreicher Masterarbeit ein Forschungsthema für ihre Promotion sucht.

16 Sie suchen einen passenden Online-Kurs für eine Bekannte, die sich auf die Aufnahmeprüfung zum Medizinstudium vorbereiten muss.

A Jedes Unternehmen sollte sich mit sozialen Netzwerken befassen und sich fragen: Inwiefern nutzt die eigene Zielgruppe soziale Netzwerke? Wo werden die eigenen Produkte oder Dienstleistungen im Internet besprochen? Im Online-Kurs „Soziale Netzwerke“ lernen Sie, wann Online-Marketing wichtig ist und wie Firmen Projekte dieser Art professionell managen können. Für die Teilnahme am Kurs werden Informatik-Grundkenntnisse vorausgesetzt. Ein Abschlusszeugnis wird am Ende der Veranstaltung ausgestellt.

B Dieser Online-Kurs ist eine Einführung in die Physiologie des menschlichen Körpers. Teilnehmende lernen, wie Organe im Gesamtsystem funktionieren. Der Kurs richtet sich an all diejenigen, die eine Ausbildung oder ein Studium im Bereich Gesundheit und Medizin anstreben und sich vorbereiten wollen. Biologische Grundkenntnisse sind von Vorteil. Auf Wunsch stellen wir auch ein international verwendbares Zertifikat in englischer Sprache aus.

C Räumliches Sehen stellt für den Menschen eine Selbstverständlichkeit dar. Maschinen mit einem ähnlichen Sehvermögen zu programmieren, ist hingegen eine komplizierte Angelegenheit. Seit mehreren Jahrzehnten hat sich dieses als „Computer Vision“ bezeichnete Feld kontinuierlich entwickelt und bietet interessante Forschungsperspektiven. Wenn Sie sich bereits wissenschaftlich mit Informationstechnologien beschäftigen und sich in diesem Bereich weiterentwickeln möchten, können Sie an diesem Kurs teilnehmen.

D Das Thema Persönlichkeitsrecht im Internet wird in der Gesellschaft kontrovers diskutiert. Soziale Netzwerke sind oft Hauptgegenstand der Debatte. Im Rahmen des Projekts „Wissensmanagement und E-Learning“ bieten wir dazu einen Online-Kurs an. Besonders geeignet ist dieser Kurs für all diejenigen, die Schüler und Studenten unterrichten und sie für den Umgang mit persönlichen Daten im Internet sensibilisieren wollen.

E Der „Ich.Kurs“ ist ein offener Online-Kurs zum Thema Persönlichkeitsentwicklung. In den fünf Einheiten geht es um Kommunikation, Teamfähigkeit, Kreativität, Ziele und Emotionen. Die Module sind so aufgebaut, dass Sie neben einem individuellen Coaching und konstruktivem Feedback auch in der Gruppe an einem Thema arbeiten und so von einem großen

Erfahrungsschatz profitieren. Für den Kurs erhalten Sie am Ende eine Teilnahmebestätigung.

F Sie haben einen Bachelor oder Master in Informatik oder Wirtschaftsinformatik und Interesse am Lehrerberuf? Ob die Arbeit an einer Berufsschule etwas für Sie ist, können Sie in unserem Online-Training „Perspektiven für Informatiker“ herausfinden. Im Training bekommen Sie erste Einblicke in pädagogische und fachdidaktische Grundlagen. Der direkte Austausch mit Berufsschullehrern im Forum soll Ihnen im Entscheidungsprozess zu einem Aufbaustudium für Lehrer helfen.

G Unsere sechsteilige Reihe „Insel der Forschung“ ist statistisch gesehen der erfolgreichste Online-Kurs des letzten Jahres. In allen Modulen können sich die Lernenden mit vielfältigen Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten befassen. Abschluss der Reihe bildet das Modul „Auf den Punkt gebracht: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?“, von dem sowohl Studienanfänger als auch Doktoranden profitieren können.

H Der Online-Kurs „Medien richtig einsetzen“ der Universität Frankfurt hat zum Ziel, die Teilnehmer über die Chancen und Risiken von Neuen Medien zu informieren. Gleichzeitig soll eine Selbstreflexion zur Mediennutzung initiiert werden, um einen kritischen Umgang mit dem Thema zu ermöglichen. Nach bestandener Prüfung wird eine Bescheinigung ausgestellt. Credit Points zur Anerkennung im Studium können nicht vergeben werden.

*Quelle: TestDaF Modelltest Lesen. [Elektronischer Ressource] – Regime der Zugänglichkeit:
<https://goacademy.de/fileadmin/content/mediathek/TestDaF/TestDaF-Modellsatz-03-Leseverstehen.pdf>*

Text 3.7.

11 Sie suchen eine passende Stiftung für einen Kommilitonen, der eine Finanzierung seines Projektes „Interkulturelles Lernen an Bildungsinstitutionen“ sucht.

12 Sie suchen eine passende Stiftung für eine Bekannte, die sich für mögliche Vernetzungen von Wirtschaft, Kunst und Wissenschaft interessiert.

13 Sie suchen eine passende Stiftung für einen Bekannten, der darüber forscht, wie man Ökologie und Wirtschaft miteinander vereinbaren kann.

14 Sie suchen eine passende Stiftung für eine Studienfreundin, die auf dem Gebiet „Medien- und Informationsgesellschaft“ recherchiert.

15 Sie suchen eine passende Stiftung für eine Freundin mit exzellenter Promotionsleistung, die ein Forschungsstipendium sucht.

16 Sie suchen eine passende Stiftung für einen Abiturienten, der freiwillig und ohne Bezahlung im sozialen Bereich im Ausland arbeiten möchte.

A Montag Stiftung Wir wollen mit unserer Stiftung die Gestaltung von öffentlichen Räumen fördern. Dabei finanzieren wir Forschung auf dem Gebiet Baukultur und Kunst. Mit der Organisation von Bildungsprojekten und Informationsveranstaltungen wollen wir zudem einen Beitrag zur Volks- und Berufsbildung leisten. Hauptsächlich unterstützen wir jedoch Veröffentlichungen zu Forschungsprojekten.

B ADRA-Stiftung Wir fördern weltweit Projekte in unterschiedlichen Bereichen der Entwicklungshilfe. Dies umfasst die Finanzierung, Durchführung und Evaluierung der Projekte. Wir unterstützen Programme zur Schonung natürlicher Ressourcen sowie Maßnahmen zum Schutz von Menschenrechten. Wir veranstalten für unsere Mitarbeiter regelmäßige Aus- und Weiterbildungen und wir bieten darüber hinaus Fachkräften, Ehrenamtlichen und Freiwilligen die Möglichkeit, im Bereich der humanitären Hilfe im Ausland mitzuwirken.

C Robert Bosch Stiftung – Denkwerk In Denkwerk fördern wir Projekte zwischen Schulen und Hochschulen. Ziel ist es, Schülern und Schülerinnen in Abschlussklassen einen Einblick in aktuelle geistes- und sozialwissenschaftliche Studiengänge zu ermöglichen. Durch aktive Mitwirkung an kleineren Forschungsprojekten lernen sie wichtige Fragestellungen und Methoden dieser Fachrichtungen kennen und können sich auf dieser Grundlage für oder gegen ein entsprechendes Studium entscheiden. Bewerben können sich Schulen in ganz Deutschland.

D Alexander von Humboldt-Stiftung Wenn Sie finanzielle Unterstützung durch unsere Stiftung suchen, zählt Ihre persönliche exzellente Forschungsleistung. Denn die AvH fördert keine Projekte, sondern Einzelpersonen mit herausragendem wissenschaftlichen Profil, unabhängig vom Herkunftsland und der Fachrichtung. Mit unseren Stipendien und Preisen unterstützen wir Ihre aktuellen und geplanten Forschungsprojekte und damit Ihre wissenschaftliche Karriere.

E Stiftung Mercator Wir unterstützen Projekte, die Toleranz und den aktiven Wissensaustausch zwischen Menschen mit unterschiedlichem nationalen, religiösen und sozialen Hintergrund fördern. Die Projekte sollen mit innovativen

Ideen vor allem in Schulen und Hochschulen als Vorbild dienen, um gesellschaftliches Engagement zu fördern und um neue Lösungsstrategien für bestehende Probleme zu entwickeln. Druckkosten für Publikationen und Forschungsvorhaben werden nicht finanziert.

F Stiftung Kulturlandschaft In unserer Stiftung arbeiten Menschen aus Naturschutz, Landwirtschaft, Kultur und Wirtschaft zusammen. Das Ziel ist, Naturräume zu bewahren und weiterzuentwickeln. Dabei geht es uns um einen sinnvollen Ausgleich zwischen Schutz und Nutzung der Natur. Entscheidend ist, dass die Probleme des Naturschutzes sowie die Erhaltung von Industrieansiedlungen im ländlichen Raum nur gemeinsam gelöst werden können.

G Arbeitskreis Kultursponsoring (AKS) Der Arbeitskreis bietet ein Forum für Unternehmen, die die Wissenschaft und Kunst aktiv unterstützen. Ziel ist es, diese Unternehmen zusammenzubringen und gemeinsam einen branchenübergreifenden Austausch zu entwickeln. Um seine neutrale Rolle nicht zu beeinträchtigen, wird der AKS als Sponsor selbst nicht aktiv.

H Alcatel-Lucent Stiftung Es handelt sich um eine gemeinnützige Förderstiftung für alle Themengebiete im Bereich der modernen Medien und deren Einfluss auf den Menschen, speziell der Mensch-Technik-Interaktion. Alle mitwirkenden Disziplinen sind angesprochen: Naturwissenschaft und Technik, Ökonomie und Technikphilosophie. Die Stiftung vergibt einen interdisziplinären Forschungspreis, Promotionsstipendien werden nicht vergeben.

Quelle: TestDaF Modelltest Lesen. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: https://www.testdaf.de/fileadmin/testdaf/downloads/Modelltests_papierbasierter_TestDaF/Modelltest_1/Lesen/Modelltest_01_LV_Heft.pdf

Text 3.8.

11 Welche Veranstaltung passt zu einem Grundschullehrer, der seine 3. Klasse für naturwissenschaftliche Fragen interessieren möchte?

12 Welche Veranstaltung passt zu einer Abiturientin, die sich über die Berufschancen von Chemikerinnen informieren möchte?

13 Welche Veranstaltung passt zu einer Studentin, die über die Rolle der Frauen in den Naturwissenschaften forscht?

14 Welche Veranstaltung passt zu einem Bekannten, der sich über die neuesten Entwicklungen in der Chemie informieren möchte?

15 Welche Veranstaltung passt zu einer Chemiestudentin, die sich für neue Materialien in der Produktion von Lastwagen und Autos interessiert?

16 Welche Veranstaltung passt zu einer Biologielehrerin, die in ihrer Klasse das Thema Chemieindustrie und Natur behandelt?

A Die Ausstellung „Liebig und seine Zeit“ stellt das Leben des großen Naturwissenschaftlers (1803–1873) dar. Die Bedeutung Liebigs für die Chemie nicht nur des 19. Jahrhunderts, sondern auch für unsere Gegenwart wird mit vielen Beispielen verdeutlicht. Alle historisch und naturwissenschaftlich Interessierten sollten diese Ausstellung besuchen. 15.05.–22.06., täglich außer montags von 10h bis 16h.

B Die Stadt Bochum lädt alle interessierten Bürgerinnen und Bürger zur Informationsveranstaltung „Aus dem Labor in den Alltag“ ein.

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler berichten über ihre aktuellsten Forschungsergebnisse und deren Bedeutung für unser Leben und unsere Arbeit. Beispielsweise wird gezeigt, wie Computer dank chemischer Prozesse immer kleiner werden. Stadthalle, 7. August, 18h.

C Der Chemielastwagen des Bundesministeriums für Forschung fährt seit Januar durch Deutschland. In dem Lastwagen können Interessierte chemische Experimente durchführen. Fachleute beantworten Fragen und diskutieren über Umweltschutz und chemische Technologien. Schulen können den Lastwagen unter folgender Nummer bestellen: Tel. 060/5873259.

D Der Vortrag „Kunststoffe sind mehr als Plastik“ stellt die neuesten Kunststoff-Produkte vor. Viele Beispiele aus dem Alltag zeigen die Bedeutung dieses modernen Materials. So gibt es heutzutage Kunststoffe, die stabiler sind als Stahl. Durch sie kann z. B. das Gewicht von Fahrzeugen deutlich reduziert und Treibstoff eingespart werden. Der Vortrag richtet sich an Chemiestudierende aller Semester. 14. August, 20h, Hörsaal 10.

E Das Theaterstück „Justus und Monika entdecken die Chemie“ ist für Kinder zwischen 6 und 10 Jahren. Das lustige Theaterstück informiert nicht nur über chemische Prozesse in der Umwelt, sondern berücksichtigt auch die Bedeutung der Chemie im Alltag der Kinder. 19.–30. Juni, täglich außer samstags jeweils 15h-16h.

F Können Sie einige Naturwissenschaftlerinnen nennen? Außer Marie Curie fällt vielen sicher niemand ein. Dabei gibt es mittlerweile viele Frauen in den Naturwissenschaften. Allerdings sind ihre Entdeckungen eher unbekannt. Nur wenige wissen z. B., dass eine Frau das erste Kopierverfahren entwickelt hat. Der

Arbeitskreis „Frauen in der Chemie“ stellt in einer Ausstellung bedeutende Chemikerinnen vor. 23. Mai–15. Juli, 10h–12h.

G „Waschen – gestern und heute“ lautet ein Vortrag über Waschen und Waschmittel im Laufe der Jahrhunderte, der sich an Verbraucher allgemein ebenso wie an Schulklassen wendet. Wie funktionieren Seifen und Phosphate? Welchen Beitrag leistete und leistet die Chemie in diesem Bereich? Und vor allem: Wie umweltschädlich sind Waschmittel und wie kann man umweltschonend waschen? 7. April, 19h.

H Nur wenige Mädchen und junge Frauen interessieren sich scheinbar für Chemie und Physik. Das möchte der „Mädchentag“ ändern. Schülerinnen der 13. Klasse besuchen naturwissenschaftliche Institute der Universität und der Fraunhofer Gesellschaft. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler unterstützen die Schülerinnen bei Experimenten und sprechen mit ihnen über Arbeitsmöglichkeiten im naturwissenschaftlichen Bereich. 9. Juli, 8h–18h.

Quelle: TestDaF Modelltest Lesen. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.testdaf.de/fileadmin/testdaf/downloads/Modelltests_papierbasierter_TestDaF/Modelltest_2/Lesen/Modelltest_02_LV_Heft.pdf

Text 3.9.

11 Eine Mutter sucht etwas, wo sich ihr Kind austoben kann und was ihm gleichzeitig Spaß macht.

12 Jemand sucht einen Tanzkurs für Anfänger, wo er klassische Tänze erlernen könnte.

13 Sie suchen einen Ort, wo Sie sich abwechslungsreich bewegen und zugleich entspannen können.

14 Ein Ehepaar hat Salsa schon während seiner Reise grundsätzlich kennen gelernt und es möchte jetzt seine Salsa-Kenntnisse weiterentwickeln.

15 Sie sind ein Musikfan und möchten sich mit Ihren Freunden zum Abschalten viele Konzerte besuchen.

16 Sie möchten einen Vortrag darüber hören, was für Möglichkeiten ein See für eine Stadt bietet.

A „Woodstock an der Donau“ ist der klingende Beiname des Sziget-Festivals auf der Budapester Öbuda-Insel. Während des multikulturellen Festivals wird die ehemalige Werftinsel, auch Hajogyari-Sziget genannt, zu einer Stadt in der Stadt. Ihren Bewohnern steht während dieser Zeit alles zur Verfügung, was für das Funktionieren einer Kleinstadt nötig ist, gewohnt wird in den eigenen Zelten. Sziget ist wie ein buntes Kaleidoskop. An fünfzig Schauplätzen werden die Fans der verschiedenen Musikrichtungen von Rock, Pop, World Music über Jazz, Alternativ, Heavy Metal bis hin zu Klassik und Techno von rund 250 Bands unterhalten. Das Rahmenprogramm mit Sport und Show, Tattooing- und Piercing-Shops, Second-Hand-Läden, zwei Open-Air-Kinos, und Discozelten, Theaterbühnen, einem Schwimmbad, Turnieren, Ausstellungen, Cafes, Bars, Pubs und Lesungen lässt garantiert keine Langeweile aufkommen.

B Im Rahmen der Ausstellung „Das ist meine Masche“ findet am Mittwoch, 9. Januar, um 18 Uhr, im Kleinkunstsaal des Dominikanerklosters Prenzlau ein Vortrag mit Lichtbildern statt. Unter dem Titel „Strickkunst des 18. Jahrhunderts. Ein gestricktes Bild aus dem Barock“ berichtet Textilrestauratorin Edeltraut Kaiser über die Entwicklung dieser Kunstrichtung. Strickbilder waren in der Barockzeit die Meisterstücke angehender Strickmeister. Der Eintritt ist frei, um Spende wird gebeten.

C Die Überarbeitung des LAGA-Konzeptes ist abgeschlossen. Ihre Bewerbung für die Landesgartenschau 2013 präsentiert die Stadt Prenzlau am Donnerstag um 18 Uhr im Kleinkunstsaal des Dominikanerklosters. Dazu sind alle interessierten Bürgerinnen und Bürger eingeladen. Das Konzept baut auf den bisherigen Stadtentwicklungskonzepten auf, lässt neue Aspekte einfließen und integriert die seit langem angestrebte Verbindung zwischen dem See und der Stadt.

D Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an Männer und hier kannst du das lernen, was aus einem „normalen“ Salsa Tänzer einen „guten“ Salsa Tänzer macht. Mittels praktischer Übungen verbesserst du deine tänzerischen Führungsfähigkeiten. Alle Frauen werden es dir danken. Darüber hinaus lernst du auch Bewegungen und Stilelemente, die du in dein Salsatanz einbauen kannst und was deinem Stil mehr „Sabor“ (das gewisse Etwas) verleiht. Einfach, dass es sich für die Frauen nicht nur gut anfühlt, mit dir zu tanzen, sondern es auch gut aussieht. Voraussetzung für das Level B-M (Basis-Mittelstufe) ist, dass du bereits Salsa-Kenntnisse hast (gleich welcher Stilrichtung). Voraussetzung für das Level M-F (Mittelstufe-Fortgeschrittene) ist, dass du bereits gute bis sehr gute Salsa-Kenntnisse hast (gleich welcher Stilrichtung).

E In diesem Kurs lernst du die Salsa (kubanisch und puertorikanisch), aber auch verschiedene andere momentan angesagte Latino-Tänze wie Bachata, Chachacha, Reggaeton, besser kennen. Das gibt dir das Vergnügen und die Sicherheit, dich zu jeder Art von Musik an Latino-Anlässen bewegen zu können. Nachher hast du die Möglichkeit, das Gelernte gleich im Ritmo Latino anzuwenden, dass im gleichen Haus (fast) jeden Freitag über die Bühne geht. Voraussetzung ist, dass du gute Grundkenntnisse in Salsa (egal welche Stilrichtung) mitbringst.

D - 41812 Erkelenz

Tel: +49 (0)2431-981498 Fax: +49 (0)2431-782498

forumfreizeitzentrum@t-online.de

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 3.10.

11 Ein Bekannter möchte Schweden per Schiff kennenlernen.

12 Ein Freund möchte sich im Inline-Skaten perfektionieren.

13 Ein Kollege möchte sich über Gesundheitsrisiken in Ägypten informieren.

14 Eine 17-jährige Freundin würde gerne armen Menschen in anderen Ländern helfen.

15 Ihr Nachbar möchte sich im Sommerurlaub sportlich betätigen.

16 Ihre Freundin möchte gerne bei der Organisation einer Inline-Skate-Veranstaltung mitwirken.

A Auf dem Göta-Kanal sind drei historische Schiffe unterwegs: „Juno“, „Wilhelm Tham“ und „Diana“. Die um die Jahrhundertwende gebauten Dampfer sind restauriert und auf umgerüstet.

Unterkunft an Bord: in Doppelkabinen mit Etagenbetten, Dusche und WC.

Reiseverlauf: Reiseantritt in Stockholm oder Göteborg.

Aktivitäten: tägliche Ausflüge zu verschiedenen Sehenswürdigkeiten, Spaziergänge auf dem Treidelweg, baden, lesen, Karten spielen, die Stimmung an Deck genießen.

Reisetermine: von Mai bis September. Wer in Göteborg oder Stockholm bleiben will, kann weitere Übernachtungen buchen. Weitere Infos: Schweden-Werbung, Lilienstr. 19, D-20095 Hamburg, Tel. 040/32 55 13 55. Web: www.gotacanal.de (Reederei).

B Skating für Fortgeschrittene Können Sie bremsen? Oder nur wenn ein Verkehrsschild oder eine Ampel in der Nähe ist? Vielleicht ist ein Wochenend-Kurs beim Starnberger Rollschuh-Club genau das Richtige für Sie. Trainer vermitteln effektives Gleiten, Bremsen, Kurvenfahren, Fallen – alles für fortgeschrittene Skater, die ihre Technik verbessern wollen. Dazu: neueste Skate-Modelle zum Üben: Fr 17 Uhr bis So 19 Uhr, Ü/F, ab 160 Euro, Infos: 0800/100 88 00 (Ortstarif).

C Skater gelten verkehrsrechtlich als Fußgänger und dürfen eigentlich nur auf Gehwegen oder in verkehrsberuhigten Zonen fahren. Gar nicht einfach, eine schöne, freie Piste auf glattem Asphalt zu finden! In unseren Reiseführern für Skater stellen wir ausgewählte Strecken für Touren vor: in verschiedenen Großstädten und Regionen in Deutschland, von der kleinen Abend- bis zur großen Tagestour. (Klartext Verlag Essen, ab ca. 7 Euro im Buchhandel). Wichtige Infos zu Skate-Hallen und -Bahnen, Veranstaltungen, zu regelmäßigen Inline-Treffpunkten von Flensburg bis Passau enthält der „ActionGuide Inline-Skating“ (BLV Verlag, 14,80 Euro).

D Reisetipps Wichtige Hinweise für Ihre Reise nach Ägypten. Sicherheit: Die Hauptattraktionen des Landes werden bewacht. Verhalten Sie sich respektvoll dem kulturellen Erbe und den Einheimischen gegenüber. Passen Sie Ihre Kleidung wie bei jeder Reise den Gepflogenheiten des Landes an. Gesundheit: Wasser, auch zum Zähneputzen, sollten Sie nur aus verschlossenen Flaschen benutzen. Welche Impfung nötig ist, erfahren Sie am Impftelefon: 0 40/42 81 88 00. Beste Reisezeit: Oktober bis April. Touren: Alle großen deutschen Veranstalter bieten auch Rundreisen sowie Kreuzfahrten auf dem Nil an. Weitere Informationen finden Sie im Internet unter www.reise-tipps.eu.

E Russland, China, Kamerun, Venezuela – wer binnen weniger Tage in ein Land jenseits der EU-Grenzen aufbrechen muss, verliert eine Menge Zeit bei der Beschaffung von Einreisepapieren. Inzwischen holen Agenturen die Visa kurzfristig ein, überbringen sie persönlich oder hinterlegen sie am Flughafen. So geht's: Sie lassen sich vom Visumservice beraten, füllen einen Antrag aus, die Unterlagen werden überprüft und beim zuständigen Konsulat eingereicht. Kosten für ein Visum innerhalb von fünf Arbeitstagen: 85 Euro; 24-Stunden-Service: 140 Euro. Infos: Tel. 069/69 07 22 32, www.visumservice.de

F MÖWE E.V. – Kinder- und Jugendfreizeiten Wir bieten: Campen, Kanufahren, Wandern, Klettern, Geländespiele usw.

- Für Kinder und Jugendliche zwischen 7 und 18 Jahren. Alle Aktivitäten werden von erfahrenen Pädagogen betreut und begleitet! Elternbegleitung möglich.
- Integrativer Ansatz: auch für Kinder und Jugendliche mit erhöhtem Betreuungsbedarf.
- Jetzt neu: Auslandsreisen zu Hilfsprojekten in anderen Ländern (mit sozialer Tätigkeit, z.B. Hilfe in Schulen o.Ä.) – Reisen, Lernen, Gutes tun! Für Jugendliche ab 15 Jahren. Weitere Infos: Möwe e.V., Esslingerstr. 7, D-72649 Wolfschlugen Telefon: 0800/5959219 E-Mail: Petra.Schrei@moewe.eu

G Bäche, Seen, Wälder und Wiesen Für Feriengenießler haben wir viel zu bieten: herrliche Natur, ein bisschen Luxus, komfortable Zimmer und Suiten, gemütliche Restaurants mit dem Besten aus Küche und Keller. Und dazu ein großes Angebot für alle, die im Urlaub aktiv werden wollen: geführte Wanderungen im Tannheimer Tal, Radeln, Mountainbiken, Surfen, Bootsfahrten und Baden am klaren Haldensee, Tennisspielen und dann Relaxen im Wellness-Bereich – Entspannung pur! Schöner kann Urlaub nicht sein! Hotel Waldruhe, A-6673 Haldensee, Bergweg 12, Tel.: 0043-56 75 31 62; E-Mail: hotelytyrol@netway.at

H MAINZ. Für die Skate Nights vom 5. bis 9. August sucht die Stadt Mainz Helfer. Engagierte Skater werden benötigt, die Skating-Regeln erklären oder bei der Verkehrsregelung helfen. An allen Tagen dürfen Skater von 20.30 bis 22.30 Uhr durch die Innenstadt fahren – auf einem Rundkurs über Hauptstraßen und den Markt. Anmeldung für die Helfer und Inline-Skater beim Sportamt der Stadt Mainz, Tel.: 06131-12 43 21.

Quelle: Übungstest telc Deutsch B2. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/telc_deutsch_b2_uebungstest_1.pdf

Text 3.11.

11 Sie mögen Geschichten zum Thema griechische Mythologie.

12 Sie hören gern klassische Musik, am liebsten in einer schönen, eleganten Umgebung.

13 Sie möchten sich moderne Filme ansehen und sich mit Schauspielern oder Regisseuren unterhalten.

14 Ihre Freundin mag ins Theater gehen, mag aber keine Dramen oder Tragödien.

15 Ihr Vater mag klassische Musik, am liebsten Orgelmusik, Sie möchten ihm eine Freude bereiten.

16 Ihre Tante trinkt gern Sekt, und das nicht nur am Silvesterabend. Sie haben einen Vorschlag für sie.

A Zum 23. Mal präsentiert das Unabhängige FilmFest seinem Publikum ein engagiertes und attraktives Filmprogramm unter dem diesjährigen Motto „the future is unwritten“. Auch in diesem Jahr stehen wieder Regisseure, Schauspieler und Referenten den Besuchern nach den Vorführungen bei moderierten Diskussionen Rede und Antwort. Den krönenden Abschluss des FilmFestes bilden die Verleihungen des Friedensfilmpreises der Stadt Osnabrück, des

Filmpreises für Kinderrechte und des Publikumspreises für den besten internationalen Kurzfilm.

B Das Konzert mit dem Ensemble Cantus Thuringia und Capella unter der Leitung von Bernhard Klapprott findet im Rahmen des 10. Festivals Alter Musik in Thüringen – GÜLDENER HERBST 2008 statt. Dieses widmet sich angesichts des 300-jährigen Jubiläums des Amtsantritts von Johann Sebastian Bach in Weimar und von Georg Philipp Telemann in Eisenach der Bachfamilie und den Zeitgenossen. Ungewöhnliche Konzerte mit international renommierten Ensembles sind in verschiedenen Thüringer Städten wie Erfurt, Meiningen, Weimar, Eisenach oder Sondershausen an historischen Aufführungsorten zu erleben. Veranstalter des Festivals ist die Academia Musicalis Thuringiae e.v. mit Sitz in Weimar, die 2008 ebenfalls ihr zehnjähriges Bestehen feiert.

C „DinnerKrimi“: Eine spannende und amüsante Kriminalgeschichte, dazu ein ausgesuchtes 4-Gang-Menü in edlem Ambiente. Diese raffinierte Kombination macht DinnerKrimi zu einem kulinarisch-kriminalistischen Hochgenuss! Mord an Bord, Mylord!: Wie alle 10 Jahre bittet der exzentrische Lord Reginald Bromstroke, Admiral a.D., seine Freunde und Verwandten zum „Royal Navy-Dinner“ – und alle kommen! Aber dieses Mal erwartet die Gäste eine besondere Überraschung. Doch kurz bevor er diese verkünden kann, geschieht ein Mord. Die Aufregung ist groß und man beschließt eilig, den berühmten Detektiv Achille Pernod nach Oakenshore zu holen. Dieser deckt merkwürdige Zusammenhänge auf und es gibt plötzlich zahlreiche Verdächtige unter den Gästen.

D Kneipenwandertag: Ein wirklich außergewöhnliches Erlebnis erwartet alle Besucher der vierten Winterberger langen Nacht der Livemusik bei einem abwechslungsreichen Programm von Rhythm „n“ Blues, Rock und Rock „n“ Roll

bis hin zu Funk, Soul, Folk, Elektropop, House und Latinoklängen. ... und so funktioniert's: Der Eintritt beträgt am Abend einmalig 14 €. Dafür gibt's ein Eintrittsarmbändchen und freien Eintritt in alle beteiligten Kneipen, Restaurants, Bars und Cafes. Bändchen sind ab 19 Uhr in den Lokalen erhältlich. So kann sich jeder Gast – ganz nach den persönlichen Vorlieben – sein eigenes Programm zusammenstellen, zwischen den Lokalen pendeln und von einem Konzert zum anderen grooven. Alle Bands treten, sofern in der Programmauflistung nicht anders angegeben, bis 1 Uhr auf und im Anschluss gibt es für all diejenigen, die noch weiterfeiern möchten, Late-Night-Angebote bis in die frühen Morgenstunden.

E Lustspiel in 3 Akten von Ridi Walfried / Regie von Bernd Helfrich. Der verstorbene Waldhofbauer hat ein recht ungewöhnliches Testament hinterlassen. Aus seiner weitläufigen Verwandtschaft hat er einen weiblichen und einen männlichen Erben bestimmt, gemeinsam ein Jahr lang den Waldhof zu bewirtschaften. Die beiden Erben Monika und Hannes liegen sich ständig in den Haaren. Auch die beiden bestellten Beobachter sind nicht neutral, wie sie sein sollten. Beide haben es ganz offensichtlich auf die Monika abgesehen und setzen alles daran, den Hannes am Ende des Jahres als Verlierer zu bestimmen ...

F Jacques Offenbach besuchte Bad Ems im Sommer 1858 zum ersten Mal. In den folgenden Jahren führte er einige aus seiner Feder stammenden Werke im Kurtheater auf. Die Uraufführung seines Meisterwerkes „Orpheus in der Unterwelt“ fand am 21. Oktober 1858 in Paris statt und zwar in zwei Akten und vier Bildern. Aufzeichnungen belegen, dass Offenbach TELE-Mittelstufe Deutsch 82 seinen späteren Welterfolg in Bad Ems vollendete. Musikalischer Partner des Bühnensembles 2008 ist die „Kammerphilharmonie St. Petersburg“. Die Rolle des Orpheus singt und spielt der rumänische Tenor Alexandru Badea, der mit

dieser Partie u.a. schon in Brüssel und Salzburg sehr erfolgreich war. Seine Gemahlin, Eurydike, wird von der jungen Sopranistin Katja Bördner dargestellt.

G Ob „Twin Peaks“, „Sex and the City“ oder „24“ – die Cologne Conference hatte sie alle, lange bevor deutsche Fernsehzuschauer nach ihnen süchtig werden konnten. Neben internationalen Filmpreisen, einer Retrospektive des US-Edelfilmers Terrence Malick und der beliebten Kult-Nacht – bei der es dieses Jahr ein Wiedersehen mit der Serie „Kir Royal“ geben wird – bietet das Kölner Fernseh und Filmfestival zudem zahlreiche Werkstattgespräche mit angesagten Film- und Fernsehschaffenden, wie im letzten Jahr dem Oscar-Preisträger Paul Haggis („L.A. Crash“) oder dem Pop-Fotografen Anton Corbijn („Control“). Und dies alles in bester Innenstadtlage vom 8. bis zum 13. Oktober rund um den MediaPark.

H Die Meisterkonzerte auf Schloss Albrechtsberg sind ein Geheimtipp für Kenner und Liebhaber anspruchsvoller und hochkarätiger Kammermusik. Unter der künstlerischen Leitung von Jan Vogler gastieren seit 1993 weltberühmte Solisten und Spitzenensembles im prachtvollen Kronensaal in einem der schönsten Dresdner Bauwerke des späten Klassizismus. Auch jungen Meisterinterpreten wird im Rahmen dieser Konzerte ein Podium geboten. Seit der Spielzeit 2007/2008 hat das Moritzburg Festival diese in Sachsen einzigartige Kammermusikreihe von der Konzert- und Kongress GmbH Dresden übernommen. Seither finden pro Saison fünf Konzerte statt, in denen international renommierten Künstler in reizvollen kammermusikalischen Programmen zu erleben sind. Zudem widmet sich ein Werkzyklus in regelmäßigen Abständen der Aufführung sämtlicher Streichquartette Beethovens: 202 TELe-Mittelstufe Deutsch B2

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 3.12.

11 Sie wollen eine Radtour machen, aber gleichzeitig auch Köstlichkeiten probieren.

12 Sie mögen Kräuter und Heilpflanzen besonders gern. Sie suchen einen Ort, wo Sie Ihre Lieblinge besser kennen lernen könnten.

13 Sie wollen eine Radtour auf angenehme Weise verbringen und kein Gepäck mitnehmen. Sie suchen eine Möglichkeit für Ihren Wunsch.

14 Sie möchten einen angenehmen Spaziergang machen, möglicherweise in einem Naturschutzgebiet.

15 Eine Radtour möchten Sie mit Kultur verbinden. Sie haben Interesse vor allem für die antike Kultur.

16 Sie wollen mit Ihrer kleinen Tochter einen Ausflug machen. Sie spielt sehr gern im Wasser.

A Guten Appetit! Regionale Produkte aus dem Auerbergland von der Wurst bis zum Honig ersparen das Mitnehmen einer Brotzeit und können unterwegs direkt beim Erzeuger eingekauft werden. Ein Verzeichnis der Direktvermarkter und deren Angebot ist beim Verkehrsverein Bernbeuren erhältlich. Hungrig? Von Bernbeuren geht es zunächst auf dem Radweg zum Haslacher See und dann weiter auf der Dampflokroute über Tannenbergl nach Ingenried. Der Weg führt durch eine hügelige Landschaft, das letzte Stück vor Tannenbergl steigt stark an. Entspannende Fitness-Kulisse: die Alpen. In Sachsenried und Schwabsoien locken z.B. Wurst und Käse, ein Mühlenladen oder Honig direkt vom Imker. Mit der Romanischen Basilika in Altenstadt und der von Dominikus Zimmermann erbauten Dorfkirche in Ingenried, der „kleinen Wies“, hat die Strecke auch überzeugende kulturelle Schmankerl zu bieten. Für den letzten kleinen Anstieg kurz vor dem Haslacher See entschädigt – als letztes Schmankerl – noch einmal

der herrliche Blick auf den Auerberg und den See. 38 Kilometer – und jetzt ein kleines Verdauungsschläfchen.

B „Sich regen bringt Segen“ sagt ein alter bayerischer Bauernspruch. Also nichts wie raus in die frische Luft! Im Pfaffenwinkel kann man jederzeit und überall loslegen, ganz egal ob als motivierter Mountainbiker oder gemütlicher GenussRadler. Da locken gemütliche Wege durch sanft gewellte Hügel zu Seen, Weihern und an Flüssen entlang, da fordern anspruchsvolle Strecken auf herrliche Aussichtsberge. Und mit jedem Meter kommt man dem Glück ein Stück näher ... Sie wollen nicht alles selbst organisieren und das Gepäck möchten Sie auch nicht mitschleppen? Nutzen Sie unsere attraktiven Pauschalangebote mit Gepäcktransport. Oder bleiben Sie einfach an einem Ort und erkunden Sieden Pfaffenwinkel bei Tagestouren. Angebote dafür finden Sie hier.

C Dieser Walderlebnispfad ist ideal für Familien, wir starten entweder von der Ortsmitte aus über einen Fußweg bis zum Kalvarienberg oder nutzen den Parkplatz am Schützenhaus. Dort ist auch der Ausgangspunkt mit Informationstafel. Sieben Stationen auf diesem Rundweg lassen den Wald zu einem besonderen Erlebnis werden. An den Stationen können wir den Sprung ins Waldleben wagen, uns mit Instrumenten aus Naturmaterialien auf dem Wald einstimmen, barfuß über die Erde gehen und „Fingerspitzengefühl“ entwickeln, Besonderheiten des Waldes und Tierspuren entdecken und das Bodenleben unter die Lupe nehmen. Nach ca. 1-2 Stunden Erlebnis und Wandern erreichen wir wieder den Ausgangspunkt. Führungen für Gruppen, Kindergärten, Schulen ect. organisiert die Tourist-Information Peiting, Tel.08861-6535

D Spaziergang durch den größten Eibenwald Deutschlands – hochgewachsen, mit lichter Krone zaubern über 2000, teils mehrere hundert Jahre alte Eiben eine

mystische Stimmung. Magische Kräfte werden den Eiben im ehemaligen Klosterwald in Paterzeil zugeschrieben. Seit 1939 besteht dieser größte Eibenbestand in Deutschlands schönstem Naturschutzgebiet. Eiben können über 1000 Jahre alt werden. Die Entstehung von Kalktuff kann in dem feuchten Wald beobachtet werden. 10 Klapptafeln am Weg informieren über die Eibe. Führungen über Forstamt Landsberg, Tel.08191/9473930 Alpengorland-Natouristik Weilheim, Herrn Hermann, Tel. 0881/417474 /Naturpark/

E Das verzaubernde Erlebnis – Gärten und Gewächshäuser laden zum Flanieren inmitten duftender, schmeckender und blühender Pflanzen ein. Entdecken Sie den Kräutergarten der Stille, das Raritätenkabinett, Frauen und Männerkräuter, den Ahnengarten ... Die Blumenschule ist ein Ort der Begegnung von Menschen und Pflanze. Begegnen Sie vielen Pflanzen, die als Heil-, Duft- und Gewürzpflanzen aus der ganzen Welt dem Menschen dienen, zur körperlichen und seelischen Nahrung, zur Heilung und Ganzwerdung und zur Freude und Schönheit. Hier in der „Blumenschule“ wird das Wissen darum ausgegraben und in Vorträgen und Seminaren weitergegeben. Daher das Wort Schule im Namen. Besondere und seltene Pflanzen werden in der Blumenschule nach ökologischen Richtlinien herangezogen, „kultiviert“ und im Gartenladen, auf besonderen Märkten oder über den Internet-Shop angeboten. Dazu wird altes Brauchtum wie das Räuchern mit heimischen Kräutern und seine Rituale mit neuem Leben erfüllt und dadurch wieder nutzbar gemacht. Garten- und Kräuterführungen ab 10 Personen. Blumenschule Engler Info und Anmeldung: Tel.08861/7373

F Was gibt es für unsere Kleinen Schöneres, als an heißen Sommertagen mit Wasserpritsche In zu können? Das dachte sich auch die Gemeinde Sindelsdorf, und setzte ihre Idee sogleich in die Tat um. Es entstand ein einmalig toller Wasserspielplatz. Das Voralpenland im Miniformat mit Kochel- und Walchensee

lädt zum Spielen mit und im Wasser ein. Eine riesen Gaudi ist es für die Kinder, wenn sie zum Beispiel mit der Tarzanbahn fahren, eines der großen Schaukeltiere ausprobieren, am Wasser pritscheln oder auf die Felsen auf der Insel hochklettern. Der Wasserspielplatz schließt übrigens an den bestehenden und von Grund auf sanierten konventionellen Spielplatz an. Somit ist garantiert für jeden das Richtige dabei. Tel.: 8806-516

G Salve Radfahrer! Startbereit? Dann erst einmal ab ins Römermuseum „Abodiacum“ in Epfach. Merke: Die Via Claudia Augusta wurde vor fast 2000 Jahren als einzige kaiserliche Staatsstraße über die Alpen gebaut und führte vom Po über Trient und Augsburg zur Donau. Ein Radweg führt heute entlang den Spuren der Römerstraße von Donauwörth bis Füssen und weiter nach Österreich. Ein Teilstück Geschichte nachradeln! Von Epfach über Kinsau, Hohenfurch, Altstadt, Schongau und Burggen bis Dessau immer der Beschilderung „Via Claudia Augusta“ nach. Das herrliche Alpenpanorama sorgt dabei für Kurzweil. Kür für Kultursinnige: die Romanische Basilika in Altstadt und die mittelalterliche Altstadt von Schongau.

H Gesundheit! Allenthalben Moor als Heilmittel und in der Natur, von Rottenbuch über die Moorheilbäder Bad Bayersoien am See und Bad Kohlgrub bis hin zum moorhaltigen Schwaigsee. Immer wieder kann man unterwegs kneipen, in Moorseen baden und in Bad Bayersoien sogar direkt am See Moortreten. Moorlandschaften und Filze bilden eine einzigartige Kulisse für diese gemütliche „Gesundheits-Runde“. Erst einmal Pedale treten, vom Klosterhof in Rottenbuch auf dem Radweg kurzer Zwischenstopp mit Superlativen: die Bogenbrücke mit der größten Spannweite der Welt und der grandiose Ausblick über die wilde Ammerschlucht. Dann ins Kurgebiet fahren, Räder am besten abstellen und zu Fuß zum See bummeln. Kur-Programm: Kneipen, Moortreten

und Entspannen im Klima-LiegePavillon. Gut erholt kann es dann weitergehen.
35 Kilometer – und fit als könnte man Bäume ausreißen!

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A-H) die Satzteile / Sätze, die in die Lücken (17-22) passen.

Text 4.1. Teurer Rausch für Kaufsüchtige spielt Geld keine Rolle

Kaufsucht wird erst seit etwa zwanzig Jahren in Deutschland erforscht. Bis heute ist Kaufsucht als Erkrankung nicht offiziell anerkannt 17_____. Geld spielt in der Kaufsucht eine relativ kleine Rolle. Kaufsüchtige sind nicht besonders materialistisch. 18 _____. Ein Kaufsüchtiger ist nicht nach Dingen süchtig. Er erreicht Befriedigung, Beruhigung oder auch Anerkennung durch den Vorgang des Kaufens, durch die Jagdlust nach Sonderangeboten oder die Aufmerksamkeit der Verkäuferin. 19_____. Alle von uns interviewten Kaufsüchtigen wurden als Kinder vernachlässigt. Tatsächlich bleibt Kaufsucht von der Umgebung und auch den Betroffenen selbst oft unbemerkt. 20_____. Wenn das Kaufen die Befriedigung bringt, ist es in Ordnung.

21 _____. Auch, weil in der Werbung viele Versprechen gemacht werden, die die Produkte nicht erfüllen können. Problematisch wird es dann, wenn Sie zum Beispiel anfangen, die Sparbücher Ihrer Kinder zu plündern. Aber solange Sie entscheiden: Ich gehe einkaufen und gucke nicht auf den Preis, dann ist das keine Kaufsucht. Sie haben sich ja dafür entschieden. 22_____. Die Freiheit ist weg, das ist der Hauptunterschied.

- A. Kaufsucht ist oft das Ergebnis von seelischen Verletzungen, die häufig schon in der Kindheit erfolgen.
- B. Kaufen ist gesellschaftlich erwünscht.
- C. Die Kaufsüchtigen können nicht mehr entscheiden.

- D. Im Gegenteil: Sie sind teilweise sehr großzügig und beschenken andere.
- E. Dabei sind rund fünf Prozent aller erwachsenen Deutschen kaufsüchtig, und etwa 20 Prozent sind stark kaufsuchtgefährdet.
- F. Sehr häufig gelingt das aber nicht.
- G. Und das können Sie nicht mehr verändern.
- H. Sie kann gute Tipps bei der Kleiderwahl geben.

Quelle: Teurer Rausch. Für Kaufsüchtige spielt Geld keine Rolle. Malte Wicking, 2005.

Text 4.2. Der lange Atem

Studierende quält oft das gleiche Problem: Steht eine wichtige Prüfung bevor, sind plötzlich all die anderen Dinge auf der Agenda wichtig – nur die Bücher und Lernskripte nicht. Manche Studierende ticken anders. Der nächste Test in zwei Wochen: Sie haben schon gelernt, obwohl die Klausurnote nicht zählt. Der Abgabetermin für die Hausarbeit in zwei Monaten: 17_____.

Zu vielen Motivationsbüchern gibt's sogar eine App für das Handy gratis, mit Tipps für jede Uhrzeit. 18_____. Für sinnvoller hält er Planungs-Apps, die an Ziele und Vorhaben erinnern und diese vor Augen halten. Doch wie schön ist das Gefühl des Lernflows, bei dem alles scheinbar von alleine geht. Entdecke ein Studierender beispielsweise Zusammenhänge zwischen Vorwissen und neuem Stoff, merke er, wie sein Wissen wächst, beschreibt Deimann diese Situation. 19_____. Nur wie kommt ein Studierender in diesen Zustand? Ein Buch, eine App und ich bin motiviert? 20_____. Und dabei thront die Motivation über all den anderen Eigenschaften, die wir mit beruflichem Erfolg verbinden. 21_____. Sich Ziele setzen, ist ein Tipp. 22_____. Will ein Studierender „Karriere machen“, sei dies viel zu unspezifisch, heißt es in einem der Tipps.

- A. Doch alleine durch den Test wird man nicht zum Superstudenten.
 - B. Motivationsforscher Deimann hat einen Motivationsselbsttest erstellt, zunächst um die Motivationsproblematik von Studierenden an einer Fern-Uni zu analysieren.
 - C. So einfach geht das Ganze doch nicht!
 - D. Spezifisch, messbar, akzeptiert, relevant und terminiert sollten sie sein.
 - E. Gerade die besonders motivierten Studierenden stiegen später auf der Karriereleiter zügiger nach oben, sagen Motivationsforscher.
 - F. Motivationsforscher Deimann ist hier skeptisch: „Die App gaukelt vor, mich zu kennen und zu wissen, was mir helfen kann.“
 - G. Keinesfalls dürfe man diesen Zustand, in dem das Lernen wie von alleine läuft, unterbrechen.
 - H. Sie haben die Recherchen bereits abgeschlossen, obwohl das Thema öde ist.
- Quelle: Der lange Atem. Mit Durchhaltevermögen zum Studienabschluss. Philipp Weber, 2012.*

Text 4.3. Wie Arbeit in Zukunft aussehen könnte

Arbeit unterliegt einem stetigen Wandel. Die vergangenen Jahre waren von der Weltwirtschaftskrise, Arbeitslosigkeit und Hartz IV geprägt, doch könnte die Zukunft nicht nur aufgrund des Aufschwungs zukünftig positiver aussehen. 17_____. Die Modellrechnungen des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) zeigen einen klaren Trend bis zum Jahr 2025. 18_____“Die aktuellen Trends in verschiedenen Wirtschaftsbereichen werden weiter voranschreiten, jedoch unter dem Hinblick, dass die demografische Entwicklung eine andere sein wird als die Jahrzehnte zuvor“, so der Experte. In Deutschland ist der demografische Wandel in erster Linie durch die Alterung der

Bevölkerung gekennzeichnet und dem gleichzeitigen Geburtenrückgang. Die höhere Sterbe- als Geburtenrate wird begleitet von dem Anstieg der Lebenserwartung. 19_____ . Auf der anderen Seite wird der seit Jahren bekannte Trend, weg vom produzierenden Gewerbe hin zur Dienstleistungsgesellschaft, sich weiter fortsetzen. Es wird aber weiter auch Industrieunternehmen geben. 20_____ . Der neue Typus von Arbeitnehmer ist einer, der wie ein Unternehmer denkt, Kundenwünsche erkennt und in der Lage ist, diese zu bedienen. 21_____ . Schon heute werden Dinge wie Flexibilität, Mobilität, Teamfähigkeit und hohes Engagement vom Arbeitnehmer gefordert. Die Grenzen zwischen Arbeit und Freizeit verschwimmen zunehmend vor dem Hintergrund, dass auch Erwerbsarbeit zeitlich flexibler und unregelmäßiger wird. Doch welche Auswirkungen haben diese Anforderungen eigentlich auf unser Leben? 22_____ .

- A. Schon jetzt profitieren Firmen von Arbeitnehmern, die ihre Tätigkeiten von zu Hause ausüben und dieser Trend wird sich, so Experten, verstärken.
- B. Die Herausforderung hierbei liegt darin, sich diese Fähigkeiten selbst anzueignen, denn man lernt sie weder in der Schule noch an der Universität.
- C. Experten schätzen, dass es in Deutschland zukünftig mehr Arbeit und weniger Arbeitslose geben wird.
- D. Dr. Zika glaubt nicht, dass die Produktionsarbeit in Fabriken und Werkhallen irgendwann ganz verschwinden wird.
- E. Zwar bringt die Zuwanderung einen Verjüngungseffekt, jedoch kann sie die Alterung der Gesamtbevölkerung nicht aufhalten.
- F. All diese Beschäftigungsformen sind auf dem Vormarsch und Arbeitnehmer müssen sich auf diesen Trend einstellen.

G. Grund dafür sei laut dem wissenschaftlichen Mitarbeiter im Forschungsbereich „Prognosen und Strukturanalysen“, Dr. Gerd Zika, vor allem die demografische Entwicklung in Deutschland.

H. Der künftige Arbeitnehmer muss nur seine Fachkompetenzen mitbringen.

Quelle: Wie Arbeit in Zukunft aussehen könnte. Marta Popowska, 2010.

Text 4.4. Risiken und Nebenwirkungen Wie entsteht ein Medikament?

Sei es bei Kopfschmerzen, Fieber oder einer fetten Grippe, fast jede/r hat schon mal ein Medikament eingenommen. Aspirin hat den Bayer Konzern nicht nur berühmt, sondern vor allem reich gemacht. Pro Jahr werden zwölf Milliarden der kleinen, weißen Pillen in 80 Länder verkauft. 17_____. Krankheit ist ein lukratives Geschäft. Bis es auf den Markt kommt, also von Ärzt / innen verschrieben und in der Apotheke gekauft werden kann, vergehen bis zu zwölf Jahre. 18_____. In Datenbanken sind viele Millionen Substanzen gespeichert, diese werden durchsucht. 19_____. Von rund 6000 neu hergestellten Substanzen entspricht meist nur eine den Anforderungen. Dieser Wirkstoff wird weiterentwickelt und patentiert. 20_____. Bis das neue Arzneimittel tatsächlich an Menschen getestet wird, vergehen etwa fünf Jahre. Ob diese Tests erlaubt sind, entscheidet eine Ethikkommission. 21_____. Auch nach der Zulassung muss das Arzneimittel stets überwacht werden: von den Instituten ebenso wie vom Hersteller. Schließlich können bei der Anwendung weitere Risiken auftauchen. Anwendungshinweise müssen verständlich geschrieben sein, um falsche Dosierungen zu vermeiden. 22_____.

A. Manche Substanzen sind biotechnologisch designt, das heißt es werden Gene von lebenden Organismen manipuliert.

B. Im Zweifelsfall gilt ohnehin: Zu Risiken und Nebenwirkungen fragen Sie Ihren Arzt oder Apotheker.

C. Schließlich könnten die Testpersonen gefährdet werden.

D. Dabei wird auch kontrolliert, ob das Arzneimittel wirklich neu ist, oder ob es schon zahlreiche gleichwertige Präparate auf dem Markt gibt.

E. Damit macht Bayer jährlich einen Umsatz von 600 Millionen Euro.

F. Soll das Medikament als Tablette, Dragee, Injektionslösung, Zäpfchen oder Salbe verabreicht werden?

G. Zunächst muss ein geeigneter Wirkstoff gegen die Krankheit gefunden werden.

H. Nebenwirkungen und Wechselwirkungen, die später in den Beipackzetteln stehen, sind aufzuschreiben.

Quelle: Risiken und Nebenwirkungen. Wie entsteht ein Medikament? Alva Gehrmann, 2003.

Text 4.5. Klimaschutz-Index: Kein Land ist „sehr gut“

Die Pariser Klimaziele sind noch weit entfernt. Das zeigt der Klimaschutz-Index von Germanwatch und dem New-Climate-Institut. 17_____. Seit 2005 veröffentlichen Germanwatch und das New-Climate-Institut jährlich den aktuellen Klimaschutz-Index. Die Ergebnisse für 2020 machen wenig Hoffnung: 18_____.

Für den Klimaschutz-Index untersuchen mehr als 100 Experten die 58 Staaten, die für 90 Prozent des weltweiten CO₂-Ausstoßes verantwortlich sind. 19_____. Außerdem untersuchen sie, wie groß der Anteil der erneuerbaren Energien ist und wie schnell diese ausgebaut werden. Und schließlich wird berücksichtigt, wie die Politik versucht, die Pariser Klimaziele im eigenen Land und international zu erreichen. Dabei geht es in fast allen Bereichen viel zu langsam voran, sagt Niklas Höhne, Leiter des New-Climate-Instituts. Selbst Schweden, das die besten Ergebnisse

hatte, bekam nur die Note „gut“. Auf dem letzten Platz sind die USA. Deutschland liegt auf einem der mittleren Plätze, ebenso wie Brasilien. 20_____. „Und der Amazonas ist nicht nur für die Treibhausgasemissionen relevant, sondern für das gesamte Weltklima“, sagt Höhne. Positive Nachrichten kommen dagegen aus China und den USA: 21_____. Höhne hofft zudem, dass mit den Milliarden, die jetzt als Hilfen in der Coronakrise ausgegeben werden, eine CO2-neutrale Wirtschaft aufgebaut wird. Das ist allerdings auch dringend nötig: „Wenn es schiefgeht, dann wird es wirklich sehr schwer das Klima noch zu retten. 22_____.

A. Dabei geht es in fast allen Bereichen viel zu langsam voran, sagt Niklas Höhne, Leiter des New-Climate-Instituts.

B. Davon bin ich überzeugt“, so Höhne.

C. Die Experten untersuchten 58 Staaten mit besonders hohem CO2-Ausstoß.

D. Sie berücksichtigen dabei, wie viel CO2 pro Person ausgestoßen wird, wie viel Energie verbraucht wird und wie die Staaten versuchen, diese Zahlen zu reduzieren.

E. Keiner der untersuchten Staaten bekam die Gesamtnote „sehr gut“ und ist damit auf dem Weg, die Pariser Klimaziele zu erreichen.

F. Die Ergebnisse für 2020 machen wenig Hoffnung.

G. Beide Länder haben angekündigt, bis 2060 bzw. 2050 klimaneutral werden zu wollen.

H. Dort macht ein besonderes Thema den Experten Sorgen: „Das Problem in Brasilien ist die starke Zunahme der Abholzungen.“

Quelle: Klimaschutz. Kein Land ist sehr gut. Top-Thema-DW [Elektronischer Ressource] – Regime docmy: <https://www.dw.com/de/klimaschutz-index-kein-land-ist-sehr-gut/1-56105342>

Text 4.6. Ein Hotelzimmer für Obdachlose

Wegen Corona ist für viele Obdachlose kein Platz mehr in den Notunterkünften. 17_____. In Berlin macht man nun aus der Not eine Tugend – und bringt Obdachlose in Hotels unter. Abends kommt Christian in sein Zimmer in Berlin und macht es sich auf seinem Bett gemütlich. Alltag, könnte man denken, aber nicht für Christian 18_____. Doch seit November 2020 ist er in einem Hotelzimmer in der „Pension Reiter“ untergebracht. „Vorher habe ich in einem Container geschlafen“, sagt er. 19_____. Dass Christian hier übernachten kann, liegt auch an Corona.

Denn die Pandemie ist für Obdachlose besonders gefährlich – nicht nur wegen der Krankheit selbst. Zwar gibt es in Berlin Notunterkünfte.20_____. Um den notwendigen Abstand einhalten zu können, gibt es dort nur noch halb so viele Betten wie vorher. Außerdem können Obdachlose in den leeren Innenstädten kaum noch Geld verdienen, Passanten weichen ihnen aus. Im kalten Berliner Winter ist das eine lebensbedrohliche Situation.

Gleichzeitig liegt der Tourismus in Deutschland brach, die Hotelzimmer stehen leer. In Berlin hat man deshalb aus der Not eine Tugend gemacht. Mehrere Hotels beherbergen Obdachlose: Zwei, höchstens drei Personen dürfen ein Zimmer teilen. 21_____.

Jede Nacht ein sicheres Bett zu haben, verbessert nicht nur die körperliche, sondern auch die seelische Verfassung der Obdachlosen. Manch einer, der am Anfang keine Zukunft für sich sieht, schmiedet nach ein paar Wochen schon Pläne. 22_____.

- A. Er lebt nämlich seit mehreren Jahren auf der Straße.
- B. Hotels haben keinen Platz mehr.
- C. Hotels dürfen im Moment keine Touristen beherbergen.

D. Auch Christian hat jetzt ein bisschen Geld gespart und hofft auf eine eigene Wohnung in seiner Heimat Rumänien.

E. Dafür erhalten die Hotelwirte von der Stadt eine Aufwandsentschädigung.

F. Man muss eigene Bettwäsche mitbringen.

G. „Aber hier, das ist eine echte Pension. Das ist viel besser.“

H. Dort schläft man allerdings dicht gedrängt in Mehrbettzimmern.

*Quelle: Ein Hotelzimmer für Obdachlose. Top-Thema-DW [Elektronischer Ressource] – Regime des Zugangs:
<https://www.dw.com/de/ein-hotelzimmer-f%C3%BCr-obdachlose/l-56617428>*

Text 4.7. Was unsere Zähne über unsere Zukunft verraten

Zähne zeigen nicht nur die momentane Gesundheit im Mund. 17_____.

Zahnärzte können mit einem Blick in den Mund erkennen, wie gut ein Patient seine Zähne putzt. 18_____. Stress während der Entwicklung der Zähne führt zum Beispiel dazu, dass die Schichten des Zahns dünner und weniger dicht sind, so die Wissenschaftler.

Wenn man also die ausgefallenen Milchzähne eines Kindes untersucht, kann man herausfinden, ob ein Kind bereits in seinen ersten Lebensjahren viel Stress ausgesetzt war. 19_____.

Am Zahnschmelz kann man außerdem feststellen, ob jemand in der frühen Entwicklung hohen Mengen an Schwermetall ausgesetzt war. 20_____.

Eine noch laufende Studie an den Zähnen von verstorbenen Menschen erforscht weiterhin, ob eine hohe Belastung durch Schwermetall auch Alzheimer begünstigt.

21_____. Wenn die Forschung in dieser Frage weiter kommt, ändert sich vielleicht der Wert von ausgefallenen Zähnen schon bald. 22_____.

- A. Studien zeigen, dass bei diesen Kindern später häufiger als bei anderen psychische Krankheiten auftreten.
- B. Forscher haben Hinweise darauf gefunden, dass Zähne auch Informationen über Krankheiten geben können, die erst viel später auftreten.
- C. Die Forscher können sofort erfahren, ob man die Süßigkeiten nicht isst.
- D. Momentan gibt es erst wenige Studien, die untersuchen, wie gut man mit Hilfe der Zähne spätere Krankheiten vorhersagen kann.
- E. US-amerikanische Forscher behaupten, dass sie neue Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Zähnen und Gesundheit haben.
- F. Sie sind dann nicht mehr nur kleine Erinnerungen an die Vergangenheit, sondern liefern wichtige Hinweise für eine frühe Erkennung von zukünftigen Krankheiten.
- G. Eine frühe hohe Bleibelastung bedeutet zum Beispiel, dass man ein höheres Risiko hat, schizophren zu werden.
- H. Die Zähne zu putzen ist sehr wichtig.

Quelle: Was unsere Zähne über unsere Zukunft verraten. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/was-unsere-z%C3%A4hne-%C3%BCber-unsere-zukunft-verraten/l-51865810>

Text 4.8. Familiäre Pflege: meistens Frauensache

Fast elf Billionen Dollar würden Frauen weltweit verdienen, wenn sie für die Arbeit in Haushalt und Familie bezahlt würden. Besonders arme Frauen verpassen Chancen, weil sie sich um ihre Angehörigen kümmern müssen. 17_____.

In Deutschland werden immerhin 70 Prozent der pflegebedürftigen Senioren zu Hause betreut. 18_____. Meistens sind es die Frauen. Eine Untersuchung im Auftrag der Bundesregierung hat gezeigt, dass Frauen jeden Tag 87 Minuten mehr Haus- und Pflegearbeit leisten als Männer.

Auch die soziale Schicht beeinflusst, wie viel Zeit sie mit der Pflege von Angehörigen verbringen. 19_____. In einigen Ländern, zum Beispiel in Kenia und Indien, sind diese Unterschiede sehr deutlich. 20_____. Wenn man alle Frauen weltweit mit dem Mindestlohn ihres Landes bezahlen würde, müssten sie pro Jahr elf Billionen Dollar erhalten. 21_____. Denn Mädchen und Frauen, die Angehörige pflegen, haben weniger Bildungs- und Arbeitsmöglichkeiten. Weltweit können 42 Prozent der Frauen nicht arbeiten gehen, weil sie sich um Haushalt und Familie kümmern.

Bei den Männern sind es dagegen nur 6 Prozent. Weil sie weniger Geld in die Rentenversicherung einzahlen, ist auch ihre Rente im Alter niedriger. Deshalb fordert Ellen Ehmke von der Nichtregierungsorganisation Oxfam: 22_____. Aber sie müssen materiell abgesichert werden, etwa über die Rente. Das sollten wir als Gesellschaft anerkennen und finanzieren.“

- A. Die Pflege in Deutschland nimmt zu.
- B. Viele Menschen wollen sich um ihre alten Eltern kümmern und sie in der Familie pflegen.
- C. Aber wer übernimmt diese Aufgabe?
- D. „Man muss alle Steuern zahlen.
- E. „Der Punkt ist nicht, den Pflegenden diese elf Billionen zu bezahlen.
- F. Dort leisten weniger wohlhabende Frauen in ihrem Leben durchschnittlich ein Jahr mehr Pflegearbeit als Frauen aus reichen Familien.
- G. Arme Familien haben zu wenig Geld, um eine Pflegekraft zu bezahlen.
- H. Aber stattdessen zahlen sie selbst einen hohen Preis.

Quelle: Familiäre Pflege meistens Frauensache. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доцмyny: <https://www.dw.com/de/famili%C3%A4re-pflege-meistens-frauensache/l-52083528>

Text 4.9. Fit für den Morgen?

Marta hatte schlecht geschlafen, 17 _____ und nicht recht von der Arbeit abschalten konnte.

Morgens wachte sie müde auf, 18 _____ im Bett um, und als sie das nächste Mal auf den Wecker schaute, war es schon acht. Und um neun Uhr hatte sie einen wichtigen Termin. In aller Eile sprang sie aus dem Bett, zog sich an und raste auf die Straße. Zu ihrem Ärger fuhr ihr der Bus gerade vor der Nase weg. Schnell entschied sie, ein Taxi zu nehmen. Ein kurzer Blick ins Portemonnaie – nicht genug Geld, also rasch zum Geldautomaten. Und wie es immer so ist, wenn man es besonders eilig hat: Der erste Automat funktionierte nicht, der zweite auch nicht, beim dritten hatte sie schließlich Glück. Nachdem 19 _____, hielt sie ein Taxi an, schwang sich hinein und sagte dem Taxifahrer, wohin sie wollte. Anscheinend hatte der sie nicht richtig verstanden und nach fünf Minuten stellte sie fest, dass er 20 _____. Der Spaß wurde teuer, aber schließlich kam Marta an ihrem Ziel an. Sie zahlte, eilte in die Firma und fragte nach Herrn K.

„Der ist gerade gegangen“, 21 _____, „er hatte einen Termin, aber die Person ist nicht gekommen. Vielleicht treffen sie ihn drüben im Café.“ Marta rannte ins Café. Tatsächlich, da saß Herr K., trank seinen Kaffee und sah müde aus. Marta entschuldigte sich 22 _____. Herr K. blickte sie freundlich an: „Kein Problem, so komme ich wenigstens dazu, in Ruhe einen Kaffee zu trinken. Ich habe so schlecht geschlafen“, sagte er.

- A. schwang sich hinein und sagte dem Taxifahrer.
- B. weil sie am Abend zu viel gegessen hatte.
- C. für ihre Verspätung.
- D. in die falsche Richtung gefahren war.
- E. drehte sich noch einmal.

F. in Ruhe einen Kaffee zu trinken.

G. sie das Geld abgehoben hatte.

H. entgegnete die Rezeptionistin.

*Quelle: Fit für den Morgen? [Elektronный ресурс] – Режим доступа:
https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/aspekteneu_b2_arbeitsblatt_k6_m3_2.pdf*

Text 4.10. Gemeinsam für Sprache und Kultur

Aschenputtel, Frau Holle und Das tapfere Schneiderlein – noch heute stehen die bekannten Grimmschen Märchensammlungen in den deutschen Kinderzimmern. Doch nicht nur Kinder und Hausmärchen haben wir Jacob und Wilhelm Grimm zu verdanken.

Neben Geschichten über Hexen, Zwerge und böse Stiefmütter 17 _____ deutsche Sagen, Heldenlieder und Balladen unsterblich. Mit der „Geschichte der deutschen Sprache“ und dem von den Brüdern Grimm begonnenen „Deutschen Wörterbuch“ bilden sie die Grundlage für die heutige Sprachwissenschaft und deutsche Volkskunde. Die „Deutsche Grammatik“ machte Jacob Grimm zum 18 _____.

Die Brüder Grimm werden 1785 und 1786 in Hanau geboren. Sie sind die ältesten von fünf Söhnen und einer Tochter einer Beamten- und Pastorenfamilie. Ihre sorgenfreie Kindheit nimmt mit dem frühen Tod des Vaters 1796 ein Ende. Wegen finanzieller Not werden die Brüder zu einer Tante nach Kassel geschickt. Auf Wunsch des Vaters immatrikulieren sich Jacob und Wilhelm 19 _____ der Marburger Universität. Dort lernen sie Professor Friedrich Carl von Savigny kennen, der einen entscheidenden Einfluss auf die wissenschaftliche Arbeitsweise der Brüder hat. Er macht sie mit dem Dichter Johann Gottlieb Herder vertraut. Sie entdecken ihre Liebe zur 20 _____ und Literatur. Jacob gibt die Juristerei auf.

In den folgenden zehn Jahren sammeln die beiden Brüder Hunderte von Märchen. Sorgfältig schreiben sie erzählte Geschichten im Wortlaut nieder, vergleichen unterschiedliche Erzählungen. Sie fragen so lange nach, bis sie das Erzählte so genau wie möglich zusammengetragen haben. Später werden die Märchen nach und nach bereinigt und erotische Anspielungen sowie brutale Szenen gestrichen. Die meiste Zeit ihres Lebens arbeiten Jacob und Wilhelm zusammen. Voneinander getrennt zu sein, beschreiben die Brüder als unerträglich. Dies macht Jacob in einem Brief vom 12. Juli 1805 deutlich: „Lieber Wilhelm, wir wollen uns einmal nie trennen, Wir sind nun diese Gemeinschaft so gewohnt, dass mich schon das Vereinzeln zum Tode betrüben könnte.“

Nach langen Jahren in Kassel werden die Brüder von Friedrich Wilhelm IV. 21_____nach Berlin berufen. Das vom preußischen König gezahlte Sondergehalt beendet ihr bescheidenes Leben. Jacob und Wilhelm verbringen ihre letzten 20 Lebensjahre in großzügigen Verhältnissen und in finanzieller Sicherheit. An der Berliner Universität erhalten beide eine Professur. Seine letzten 22_____ muss Jacob ohne Bruder Wilhelm weiterarbeiten. Dieser stirbt im Dezember 1859, Jacob im September 1863.

- A. Begründer der deutschen Philologie.
- B. an die Akademie der Wissenschaften.
- C. an der juristischen Fakultät.
- D. langen Jahren in Kassel.
- E. vier Lebensjahre.
- F. Geschichte der deutschen Sprache.
- G. arbeiten Jacob und Wilhelm zusammen.
- H. machten Jacob und Wilhelm auch.

Quelle: Gemeinsam für Sprache und Kultur. [Elektronный ресурс] – Режим docmyny: https://www.berzsenyi.hu/dibusz/nemet_mk/nyelvvizsga/goethe/goethe_b2_modellsatz/goethe_b2_modellsatz.pdf

Text 4.11. Kinder contra Freiheit

„Ach Kinder“, stöhnte der mehrfache Vater Goethe und dichtete in „Hermann und Dorothea“: „Denn als Mutter, fürwahr, bedarf sie der Tugenden alle, / Wenn der Säugling die Krankende weckt und Nahrung begehret / von der Schwachen, und so zu Schmerzen Sorgen sich häufen. Zwanzig Männer verbunden ertrügen nicht diese Beschwerde, / Und sie sollen es nicht; doch sollen sie dankbar es einsehen.“ Inzwischen haben auch etliche Männer die Erfahrung gemacht, 17 _____ für ihre Kinder nicht nur materiell zu sorgen. Sie übernehmen alltägliche Familienaufgaben – ohne Hilfe von anderen Männern. Sie kochen, putzen, und sie hüten ihr Kind, auch wenn es krank ist, und sie trösten es, wenn es nachts schreit. Allerdings wenden Frauen noch immer bedeutend 18 _____ als die Männer. Dies lässt sich unter anderem daran ablesen, dass sie häufiger in Teilzeit arbeiten als Männer.

Die schwierige 19 _____ wird als einer der wichtigsten Gründe angesehen, dass sich immer weniger (vor allem gut gebildete) Frauen für Kinder entscheiden. Familienergänzende Betreuungsmöglichkeiten seien nur in ungenügender Zahl vorhanden, wird gesagt. Doch ist es der fehlende Hortplatz, der eine Frau (oder ein Paar) dazu veranlasst, auf ein Kind (oder gar mehrere Kinder) zu verzichten? Kaum. Wer sich von Herzen ein Kind wünscht, den werden schlechte Infrastrukturen nicht davon abhalten, 20 _____.

Im Zeitalter der Empfängnisverhütung liegt es 21 _____, sich für oder gegen Kinder zu entscheiden. Staatliche Anreize, mehr Kinder zu zeugen, helfen wenig, um die Geburtenrate zu erhöhen. Niemand spricht sich für eigene Kinder aus, weil er damit Steuern spart und Kinderzulagen erhält. Nicht staatlich finanzierte Unterstützung führt zu mehr Kindern, sondern allenfalls eine veränderte Einstellung gegenüber individueller Freiheit. Denn in einer freiheitlich geprägten und leistungsorientierten Gesellschaft ist das Elterndasein zu einer riskanten

Lebensform geworden. „Kinder haben“ geht nicht ohne (schmerzlichen) Verzicht auf die möglichst freie Gestaltung des eigenen Lebens. Kinder zwingen einen durch ihre schiere Existenz zu einem bestimmten Alltag. Man gibt eine Stelle nicht so leicht auf, wenn man Kinder versorgen muss. Man ist schlicht weniger „flexibel“ – 22 _____, in der man sich über seine berufliche Stellung definiert. Ein anderes und neues Verständnis von individueller Freiheit aber lässt sich staatlich nicht verordnen.

- A. mehr Zeit auf für die Familienarbeit.
- B. Vereinbarkeit von Familie und Beruf.
- C. ein entscheidender Nachteil in einer Gesellschaft,
- D. Unterstützung führt zu mehr Kindern.
- E. leistungsorientierten Gesellschaft.
- F. in der Freiheit jedes Einzelnen,
- G. dass sie es schaffen,
- H. eine Familie zu gründen.

Quelle: Goethe Zertifikat B2. Modellsatz. 2. überarbeitete Auflage. Goethe Institut, München.

Text 4.12. Zurück in die Heimat

Zugehörigkeit und Enge, Fremdheit und Vertrautheit – die widersprüchlichen Gefühle, die 17 _____ – kennt jeder, der lange in einer anderen Stadt oder in einem anderen Land gelebt hat.

Lena Bruck hat sich in der Fremde eigentlich immer sehr wohl gefühlt. Zu klein, zu eng kam ihr 18 _____ Lengede vor, als sie mit 20 wegging. „Jeder kennt da jeden. Und viele Möglichkeiten hat man da auch nicht. Ich wollte einfach raus“, sagt sie. Gleich nach dem Abitur packt sie ihre Koffer und zieht in die

Großstadt, nach Hamburg, studiert Medizin und genießt das Leben. Sie lernt interessante Menschen kennen, geht aus, besucht Konzerte und arbeitet in einem Krankenhaus. Zwölf Jahre später 19_____, doch gleichzeitig winkt eine große Chance: Sie soll die Praxis ihres Vaters übernehmen, die auch schon der Großvater geführt hatte.

Die Entscheidung lässt sie nächtelang nicht schlafen. Sich so früh festzulegen für das ganze Leben – das wollte sie eigentlich nicht. Vor allem nicht in ihrer Geburtsstadt. „Auf die Praxis habe ich mich schon gefreut“, sagt sie, „aber vor Lengede hat es mir ziemlich gegraut.“

Heute hat sie sich mit ihrer Rückkehr versöhnt. Inzwischen kann sie der fehlenden Anonymität sogar Vorteile abgewinnen. „Der Bäcker kannte mich schon, als ich ein kleines Kind war. Und irgendjemanden, mit dem ich 20_____, treffe ich immer, wenn ich einkaufen gehe. Und natürlich gibt mir auch die Nähe meiner Familie Rückhalt. Außerdem kenne ich jeden Winkel hier.“ So viel Vertrautheit gibt natürlich auch Sicherheit. Man weiß, 21_____.

Die sozialen Netze sind in einer Kleinstadt intakter. Trotzdem fühlt Lena sich manchmal einsam. „Wenn man in meinem Alter nicht als Mutter in einer Krabbelgruppe oder sportlich aktiv ist, gibt es kaum Kontaktmöglichkeiten, um neue Leute kennenzulernen. In dem Chor, in dem ich singe, bin ich die Jüngste. Leute in meinem Alter sitzen eher zu Hause bei ihrer Familie. Und mal eben in eine interessante Ausstellung zu gehen, das ist auch nicht drin.“ Ist Lengede ihr wieder zur Heimat geworden? „Ja“, sagt sie, „die positiven Gefühle überwiegen. Heimat bedeutet für mich vor allem 22_____ und Zugehörigkeit. Ich bin auch ein Stück weit zur Ruhe gekommen und fühle mich hier insgesamt wohl, auch wenn es mir manchmal zu eng wird und ich die Großstadt vermisse.“

- A. wenn ich einkaufen gehe.
- B. eine interessante Ausstellung.
- C. wie alles funktioniert.
- D. dieses Gefühl der Vertrautheit.
- E. scheitert ihre langjährige Beziehung,
- F. ein bisschen plaudern kann,
- G. ihre niedersächsische Heimatstadt.
- H. eine Rückkehr in die Heimat auslösen kann.

Quelle: Zurück in die Heimat. [Elektronный ресурс] – Режим доступа:

https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/aspekte-neu_b2_lesetext_k1_1_Loes.pdf

TEIL 2 «SPRACHBAUSTEINE»

Aufgabe 5

Lesen Sie die Lückentexte und ergänzen Sie sie mit den Wörtern aus den vorgegebenen Listen. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden. Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte.

Text 5.1.

Dieselskandal: EU-Kommission erhöht den Druck auf Bundesregierung

Die Deutsche Umwelthilfe hatte im April 2021 festgestellt, dass viele aktuelle Diesel-Pkw die EU-Abgasvorschriften klar 23_____ und die europäischen Grenzwerte 24_____ das bis zu 18-fache überschreiten. Als Reaktion auf die Tests der Deutschen Umwelthilfe kündigt der 25_____ EU-Kommissar jetzt konkrete nächste Schritte. Denn es ist Aufgabe der Bundesregierung zu 26_____, ob ein Fahrzeugmodell den EU-Vorschriften 27_____.

A entspricht

B um

C bevor

D an

E verletzen

F Handeln

G zuständige

H prüfen

Quelle: Dieselskandal: EU-Kommission erhöht den Druck auf Bundesregierung. Newsletter von Sven Giegold (Die Grünen), 2021.

Text 5.2.

Ortskräfte in Afghanistan

Durch die 28_____ der Taliban in ganz Afghanistan sind auch die Ortskräfte der EU-Missionen in Afghanistan akut 29_____. Es geht 30_____ mindestens 600 Ortskräfte und ihre engsten 31_____. Die Partei „Die Grünen“ fordern, diesen Menschen unbürokratisch Schutz zu 32_____. Zuständig dafür ist in Deutschland das Auswärtige Amt.

A Krieg

B um

C gewähren

D über

E gefährdet

F Familienangehörigen

G nehmen

H Machtübernahme

Quelle: Ortskräfte in Afganistan. Newsletter von Sven Giegold (Die Grünen), 2021.

Text 5.3. Unzufrieden mit dem Urlaub?

Schmutziger Strand, Baustelle statt Meeresblick, Flieger 23 _____, Hotels ausbucht: Jedes Jahr gehen 24_____ der Urlaubszeit in Deutschland rund anderthalb Millionen 25_____ bei den Reiseveranstaltern ein. Rund 30.000 davon landen im 26_____, weil enttäuschte Urlauber ihr Geld 27_____ wollen.

A zurückhaben

B geflogen

- C während
- D Gericht
- E verspätet
- F Beschwerden
- G Touristen
- H außerhalb

Quelle: Ärger im Urlaub. Aspekte B1+. Kursbuch. Ute Koithan, Ralf Sonntag, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Langenscheidt, 2007.

Text 5.4. Berechtigte Beschwerden?

Wenn der Reisende große 28_____ hinnehmen muss, kann er einen Teil des bezahlten 29_____ zurückfordern. Wie viel Prozent das sein können, ist der „Frankfurter Tabelle“ nachzulesen. Fehlt der im Prospekt 30_____ Swimmingpool oder ist der nicht im Betrieb, können die Reisenden bis zu 20% Kompesation bekommen. Ab einer Wartezeit von über vier Stunden an 31_____ können sie 5 % 32_____.

- A zurückfordern
- B gelesene
- C Flughafen
- D versprochene
- E Preises
- F Straße
- G Bezahlung
- H Unannehmlichkeiten

Quelle: Ärger im Urlaub. Aspekte B1+. Kursbuch. Ute Koithan, Ralf Sonntag, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Langenscheidt, 2007.

Text 5.5. Frühstücksservice

Die Idee 23 _____ an einem Morgen im Büro, als ich neben meiner Freundin saß und nichts im Minibar hatte. Ich habe gedacht, wenn mir jemand jetzt ein Luxusfrühstück bringen würde, dann würde ich mich echt freuen. Und dann kam die Idee! Einen Frühstücksservice eröffnen! Gesagt, getan. Ich ging mit 24 _____ Freundin zusammen in Bäckereien, Lebensmittelmärkte und habe alles überprüft und durchgerechnet. Ein 25 _____ Jahr später war es dann so weit. Von meinem ersparten Geld haben wir gestartet. Nach der Bestellung muss man nur eine Stunde warten und das 26 _____ Frühstück wird ins Haus geliefert. 27 _____ drei Angeboten können die Kunden wählen. Es gibt europäisches Frühstück, romantisches Frühstück mit Luxusartikeln wie Kaviar und Champagner und gesundes Frühstück.

A leckere

B kam

C wenn

D Zwischen

E halbes

F meiner

G in

H oder

Quelle: Frühstücksservice. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://lingvico.net/der-fruehstueckservice-spb-b1/>

Text 5.6. Stress – viele Schüler sind betroffen

In einer Studie der DAK-Gesundheit gaben 43 Prozent der deutschen Schüler an, unter Stress zu leiden. Dies wirkt sich 28 _____ die Gesundheit der

Lernenden aus. Regelmäßig 29 _____ sich mindestens ein Drittel der Schüler über Kopfschmerzen, Schlafprobleme und Rückenschmerzen. Jedoch 30 _____ der Druck und somit der Stress auf die Heranwachsenden von Schuljahr zu Schuljahr, wie es aus dem „Präventionsradar 2017“ der Krankenkasse _____ hervorgeht. Auch geht aus der Studie 31 _____, dass Mädchen häufiger unter Stress leiden als Jungen. Jede zweite Schülerin beklagt sich oft bis häufig über Stress. Bei den Schülern 32 _____ lediglich 37 Prozent von sich aus, regelmäßig unter Stress zu leiden. Dies führt dazu, dass vier von zehn Schülerinnen wöchentlich mindestens einmal Kopfschmerzen haben und ein Drittel der Schülerinnen schlecht schlafen.

A schon

B mit

C auf

D meinten

E hervor

F beklagen

G kommt

H steigt

Quelle: Stress. Viele Schüler sind betroffen. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://lingvico.net/stress-viele-schueler-sind-betroffen-sb-b2/>

Text 5.7. Der Start der Raumfähre

Die US-Raumfahrtbehörde Nasa hat die Raumfähre "Discovery" zum Start freigegeben. Wenn das Wetter 23 _____, wird das Raumschiff am Samstag um 21.49 Uhr MESZ unter anderem mit dem deutschen Astronauten Thomas Reiter

24_____ Bord vom Kennedy Space Center in Florida zu ihrem Flug zur Internationalen Raumstation ISS abheben. Der Einsatz gilt als 25_____ für das gesamte Shuttle-Programm der USA, das 26_____ der Katastrophe des Schwesterschiffes "Columbia" im Jahr 2003 gründlich überarbeitet worden ist. Sollte etwas schief gehen, ist die Nasa entschlossen, das Programm ganz 27_____ stoppen.

A seit

B mitspielt

C entscheidend

D zum

E zu

F wegen

G an

H hauptsächlich

Quelle: Space Shuttle NASA gibt Start der Discovery frei. [Elektronischer Ressource] – Regime des Zugangs: <https://www.spiegel.de/wissenschaft/weltall/space-shuttle-nasa-gibt-start-der-discovery-frei-a-451572.html>

Text 5.8. Ein Tag in Wien

Familie Huber wohnt in der 28_____ von Wien. Frank und Monika haben den Kindern einen Tag in Wien versprochen. Am Samstag 29_____ sie gemeinsam nach Wien, in die Hauptstadt von Österreich. Das Auto stellen sie in einem Parkhaus ab und fahren mit der U-Bahn weiter in die 30_____. Als Erstes besichtigen sie den Stephansdom. Das Wahrzeichen von Wien. Diese alte gotische 31_____ wollen alle Besucher sehen. Wer Zeit hat, kann den Turm besteigen oder die Katakomben unter der Kirche besichtigen. Die "Pummerin" ist die größte Glocke Österreichs. Sie hängt im Nordturm und kann mit einem

Aufzug 32 _____ werden. Familie Huber ist beeindruckt. Sie zünden in der Kirche eine Kerze an und gehen weiter.

A erreicht

B als

C fahren

D denkt

E Nähe

F Kirche

G Innenstadt

H nehmen

*Quelle: Wien. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: [Elektronный ресурс] – Режим
документа: <https://lingua.com/german/reading/wien/>*

Text 5.9. Deutschen leiden wohl am meisten

Möglicherweise leidet nun niemand so sehr 23 _____ einem Brexit wie die Deutschen. Denn allen heiligen Schwüren auf die deutsch-französische Freundschaft zum Trotz: Ohne London wird es innerhalb der EU künftig ziemlich einsam am Verhandlungstisch. Ob Steuern, Finanzen, Freihandel, Kartellrecht oder Digitalisierung die Gemeinsamkeiten mit den Briten sind so groß wie mit kaum jemandem sonst. Ihr Pragmatismus wird in Berlin hoch gelobt. Und bei allen 24 _____ – an denen es nun wirklich nicht fehlt – nennt man sich untereinander immer noch gern „Brüder im Geiste“. Als einziges prominentes 25 _____ der Bundesregierung wagte sich in den vergangenen Monaten Wolfgang Schäuble nach London. Seine Antwort auf die Frage nach der Reaktion Deutschlands auf einen Brexit: „Wir würden weinen.“ Das UK entschied sich dennoch für den 26 _____. Als Mitglied der Welthandelsorganisation, zu

der 162 Staaten zählen, würde Großbritannien von bereits bestehenden Handelserleichterungen 27_____ der EU und damit mit Deutschland profitieren.

A Austritt

B gegen

C unter

D Eintritt

E gegenüber

F Person

G Mitglied

H Differenzen

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 5.10. Brexit: Auch Europa ist jetzt anders

Die Briten haben sich für einen Abschied entschieden, Europa wird nun anders 28_____. Der Kontinent verliert seine stärkste Militärmacht samt Atomwaffenarsenal, seine zweitgrößte Volkswirtschaft, das Land mit der drittgrößten Bevölkerung, die Finanzhauptstadt der Welt und einen von zwei Plätzen im UN-Sicherheitsrat. Deutschland gerät vielleicht – zu Recht oder nicht – noch mehr 29_____ Verdacht, Europa beherrschen zu wollen. Eine weitere Frage, die nun interessant wird: Wie reagieren Schottland und Nordirland auf den Brexit? Sie stimmten für den Verbleib in der EU. Im Vorfeld war spekuliert worden, dass sich Schottland und Nordirland vom Vereinigten Königreich 30_____ könnten und dann separat der EU anschließen.

„Ein trauriger Tag für Europa“: 31 _____ reagierten Politiker auf den Brexit. Welche Staaten 32 _____ Großbritannien, wer tritt als nächstes aus der EU aus?

- A blicken
- B weltweit
- C unter
- D abgrenzen
- E nachgehen
- F aussehen
- G möglicherweise
- H folgen

Quelle: Brexit. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sprachschule-aktiv-wien.at/wp-content/uploads/2019/07/%C3%96IF-Pr%C3%BCfung-B2-Deutschtest-Deutsch-lernen-Sprachbausteine.pdf>

Text 5.11. Deutschland und Brexit

Die Briten haben abgestimmt, der Brexit ist beschlossen: 51,9 Prozent stimmten 23 _____ den Austritt aus der Europäischen Union – das ist das offizielle Ergebnis des EU-Referendums. Nach dem Brexit-Beben diskutiert Europa und Großbritannien 24 _____ das Ergebnis der Abstimmung. Über alle relevanten News, Reaktionen und Stimmen 25 _____ wir in unserem News-Ticker. Seit Monaten diskutierten Befürworter und Gegner in Großbritannien, welche Entscheidung besser für die Briten wäre. Kurz vor dem EU-Referendum lagen die Brexit-Befürworter in mehreren Umfragen vorne und setzten sich am 26 _____ durch. Was ist der Brexit eigentlich? Wir

beantworten die wichtigsten Fragen. Im Folgenden können Sie nachlesen, was der
27 _____ des UK für Deutschland bedeutet und was die Folgen sind.

A Ende

B austritt

C mitteilen

D über

E berichten

F eintritt

G Anfang

H für

Quelle: Brexit. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sprachschule-aktiv-wien.at/wp-content/uploads/2019/07/%C3%96IF-Pr%C3%BCfung-B2-Deutschtest-Deutsch-lernen-Sprachbausteine.pdf>

Text 5.12. Börse reagiert auf Brexit: Tiefschwarzer Freitag

Deutsche Unternehmen waren bereits nervös. Der Austritt der Briten hätte für die
Wirtschaft gravierende 28 _____: Mit fast 90 Milliarden Euro war
Großbritannien laut Statistischem Bundesamt 2015 der dritt wichtigste
Exportmarkt. Über 30 Milliarden Euro betrug die Außenhandelsbilanz; über 2500
Unternehmen aus Deutschland haben eine 29 _____ im Vereinigten
Königreich. Die Börse reagiert direkt 30 _____ Panik auf das Brexit-
Ergebnis: Es war ein tiefschwarzer Freitag. Pfund und Dax stürzten ins Tief.

Ein Nein zur EU bedeutet früher oder später den Austritt Großbritanniens aus dem
europäischen Binnenmarkt. Grund: die Abwertung des britischen Pfunds
31 _____ dem Euro und eine höhere Inflation. Das wird die Preise für

deutsche Produkte im Vereinigten Königreich erhöhen und den Absatz wohl
32_____ .

A ohne

B sinken

C gegenüber

D senken

E Niederlassung

F mit

G unterschiede

H Folgen

Quelle: Brexit. [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sprachschule-aktiv-wien.at/wp-content/uploads/2019/07/%C3%96IF-Pr%C3%BCfung-B2-Deuschttest-Deutsch-lernen-Sprachbausteine.pdf>

Aufgabe 6

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn. Wählen Sie das Wort (A, B, C oder D), das in die Lücke passt. Es gibt nur eine richtige Lösung.

Text 6.1. Geschichte der Werbung

Die moderne Werbung begann erst im 17. Jahrhundert mit der Geburt der ersten 33_____ 1650 in Leipzig. Endlich gab es ein passendes Medium 34_____ Verbreitung der Werbung. Neben der Werbung in Zeitungen entstanden schnell spezielle Werbezeitungen, in die Händler gegen Bezahlung ihre Waren eintragen 35_____. Diese Werbezeitungen standen 36_____ staatlicher Kontrolle und der König verdiente bei jeder Anzeige mit. 37_____ noch mehr Geld zu verdienen, hat König Friedrich Wilhelm I. die Werbung in Tageszeitungen sogar ganz verboten. Erst 1850 38_____ Tageszeitungen wieder Werbeanzeigen drucken. In der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts veränderte 39_____ die Werbung. Es entstand der erste Boom in 40_____ Werbebranche. Der Anteil aktueller Berichte oder Nachrichten 41_____ immer 42_____.

	A	B	C	D
33	Zeitung	Presse	Buchdruckerei	Buch
34	bis	ab	zur	gegen
35	konnten	können	könnten	gekonnt
36	für	im	bei	unter
37	damit	um	für	dafür
38	darf	konnten	durften	müssen
39	sie	sich	uns	-

40	der	die	dem	den
41	waren	würden	wurde	worden
42	klein	kleiner	kleinen	kleineren

Quelle: *Geschichte der Werbung. Begegnungen B1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Schubert, 2009.*

Text 6.2. Mehrsprachigkeit in Brüssel

Sehr 33_____ Brüsseler sind zweisprachig - sie sprechen Flämisch und Französisch - aber niemand kann sie 34_____ zwingen, das auch zu tun. Offiziell ist Brüssel zwar zweisprachig und in jedem Amt 35_____ ein Bürger verlangen, in der Sprache seiner Wahl beraten zu 36_____. Touristen und in Brüssel sesshafte Ausländer, 37_____ keine der beiden Sprachen sprechen, kommen aber auch 38_____ Englisch ganz gut durch. Viele Brüsseler sprechen auch die dritte offizielle Landessprache Belgiens - das Deutsche. Deutsch ist Amtssprache in einigen Gemeinden an der Grenze zu Deutschland, 39_____ 0,6 Prozent der Bevölkerung leben. Kein Wunder also, das selbst Zeitarbeitsbüros, die Aushilfskräfte 40_____, von Kandidaten verlangen, dass sie vier Sprachen sprechen: Französisch, Flämisch, Deutsch und Englisch. Wenn man in Brüssel einkaufen geht, hat man es in der Regel mit drei 41_____ gar vier Sprachen 42_____ tun.

	A	B	C	D
33	viel	viele	vielen	vieler
34	daher	darin	dazu	dagegen
35	kann	muss	will	mag
36	werden	würden	wurden	worden
37	die	wie	sie	der

38	von	mit	ohne	zu
39	woran	woher	wohin	wo
40	gesucht	suchen	suchten	sucht
41	oder	entweder	aber	auch
42	nicht	zu	-	damit

Quelle: *Babylon in Brüssel. Die EU spricht bald 22 Sprachen. Aneta Bachmann, 2003.*

Text 6.3. Der Apple-Gründer

Apple-Chef Steve Jobs interessierte 33_____ bereits früh 34_____ Computertechnik. Das brachte ihn mit Steve Wozniak zusammen, mit 35_____ er 1976 die Firma Apple gründete. Der Erfolg der ersten Apple-Computer machte 36_____ schnell zum Millionär. Doch seine Karriere wurde bereits 1985 zum 37_____ Mal beendet: Nach einem internen Streit musste er 38_____ Firma verlassen. 1997, als die Firma vor dem finanziellen Ruin stand, 39_____ er jedoch zurückgeholt. Er konnte die Firma retten.

Er 40_____ Erfolg: Heute besitzt Apple ein Vermögen von 70 Milliarden Dollar und 41_____ zu den wertvollsten Unternehmen der Welt.

Immer wieder hatte Steve Jobs gesundheitliche Probleme. 2009 machte Jobs eine Pause – erst später wurde bekannt, dass er in dieser Zeit eine Spenderleber 42_____ hatte. Anfang 2011 trat der Apple-Gründer und Revolutionär seiner Gesundheit zuliebe endgültig zurück.

	A	B	C	D
33	sich	sehr	viel	dich
34	dafür	für	an	auf

35	dem	wem	der	ihm
36	ihm	ihn	euch	sie
37	erstes	erstem	letzten	ersten
38	seine	ihre	unsere	eure
39	würde	wurde	worden	wird
40	hatten	hat	hatte	hätte
41	gehört	hört	gehörte	gehörtet
42	verhalten	gehalten	erhalten	erhaltet

Quelle Steve Jobs: ein Revolutionär. Top-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/steve-jobs-ein-revolution%C3%A4r/a-15357492>

Text 6.4. Frauen in den MINT-Berufen

Schon als Kind war Monika Lelonek 33_____ der Technik interessiert. Heute leitet die junge Naturwissenschaftlerin eine 34_____ Nanotechnik-Firma, 35_____ sie 36_____ zwei Jahren gegründet hat. 37_____ Stoffen wie Aluminium oder Silizium stellen sie hauchdünne Membranen her – Filter mit winzigen Löchern in Nanogröße. Die verkaufen sie an Labore oder an die Industrie.

Lelonek ist eine Verfechterin von klaren Hierarchien, will aber 38_____ nicht arrogant und abgehoben wirken. Der Arbeitstag von Monika Lelonek ist nach zehn Stunden noch nicht 39_____. Abendessen mit den ersten Investoren ihres Unternehmens. Das ist das Geld, 40_____ wir brauchen, um wirklich das Unternehmen 41_____, so, wie wir es gerne hätten. 42_____ wäre die Möglichkeit gar nicht für uns gegeben.

	A	B	C	D
33	für	dafür	von	an

34	eigene	geeignete	andere	einige
35	das	die	sie	wie
36	für	von	zuvor	vor
37	vom	für	aus	dank
38	trotzdem	obwohl	trotz	ungeachtet
39	vorbei	vergeht	ging	los
40	die	das	was	dass
41	aufbauen	aufgebaut	aufzubauen	anzubauen
42	sonst	wenn	obwohl	darum

Quelle Jetzt kommt die Chefin. Video-Thema-DW [Elektronный ресурс] – Режим docmyny: file:///C:/Users/%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Video-Thema_2011_02_09_Jetzt%20kommt%20die%20Chefin_Manuskript.pdf

Text 6.5. Ostern

Bei dem Osterfest geht es 33_____ die Kreuzigung von Jesus Christus und um seine Auferstehung von den Toten. Es ist ein religiöses 34_____ Ostern ist ein Fest im Frühling, aber der genaue Termin von Ostern richtet sich nach 35_____ Mondkalender. Daher liegen die Ostertage von Jahr zu Jahr an verschiedenen Wochenenden.

Der erste Feiertag der Osterzeit ist 36_____ Karfreitag. Dieser Tag ist kein fröhlicher Tag. Er ist ein Trauertag, weil er an den Tod von Jesus Christus am Kreuz erinnern soll. Fröhliche Musikveranstaltungen sind daher 37_____ diesem Tag verboten.

Auf den Karfreitag folgen die Feiertage Ostersonntag und Ostermontag. An ihnen freut man sich über die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab. Die Wohnungen und Häuser 38_____ zur Osterzeit festlich mit Zweigen und

Blumen dekoriert. Am Ostersonntag gehen religiöse Familien 39 _____ die Kirche. Danach folgt ein festliches Essen.

40 _____ die Kinder gibt es an diesem Tag kleine Geschenke, Süßigkeiten und Ostereier. Das sind bemalte Hühnereier oder Eier aus Schokolade. Dann verstecken sie die Nester heimlich in der Wohnung oder im Garten. Die Kinder 41 _____ die versteckten Ostereier am Ostersonntag suchen. Das ist ein riesiger Spaß für die ganze Familie. Den Kindern wird bei dieser Gelegenheit erzählt, 42 _____ die Osternester von einem Osterhasen versteckt wurden.

	A	B	C	D
33	von	um	bis	oder
34	Frühtag	Fest	Morgen	Tag
35	dem	der	den	die
36	dem	den	der	das
37	in der	im	am	an
38	wurden	werden	gehen	haben
39	bis	auf	im	in
40	Für	Mit	Ohne	Zusammen
41	soll	müsse	müssen	müsst
42	das	dass	die	ob

Quelle: Ostern. [Elektronний ресурс] – Режим доступа: <https://lingua.com/german/reading/ostern/>

Text 6.6. Mein bester Freund

Heute möchte ich 33 _____ meinem besten Freund erzählen. Zunächst zu seinem Äußeren. Er ist sehr groß und ragt mit seinen 1,94 34 _____ Körpergröße aus fast jeder Menschengruppe heraus. Dazu hat er sehr große Füße,

was bei einer solchen Größe ja auch nicht 35 _____ ist. Auch seine Hände und Ohren erscheinen riesig. Seine Arme und Beine sind zwar lang, aber kräftig, da er sehr gerne Sport 36 _____. Mein Freund ist Basketballer. Schon als Kind war er immer größer als 37 _____ anderen Kinder in seiner Klasse. Er wurde deshalb sehr 38 _____ verspottet und gehänselt und hatte kaum Selbstbewusstsein. Er wusste nicht wohin mit seinen langen Armen und Beinen. Außer im Sportunterricht. Hier war er oftmals Klassenbester. Wo die kleineren Klassenkameraden 39 _____ Wettkampf noch schnauften und stöhnten, war er meistens schon im Ziel. Beim Hochsprung 40 _____ Weitsprung war er absolute Spitze. Aber sein Lieblingssport war schon immer Basketball. Ganz leicht und mit nur einem kleinen Sprung kann er den Korb erreichen und zielsicher fast jeden 41 _____ einwerfen. Seine Eltern erkannten, dass ihm der Sport nicht nur Spaß machte, sondern auch die Möglichkeit gab, Selbstvertrauen aufzubauen. Im Verein mit vielen anderen sehr großen Kindern 42 _____ er nun viermal die Woche, ging auf eine Sportschule und studierte im Anschluss.

	A	B	C	D
33	von	mit	gegen	neben
34	Kilo	Meter	Höhe	hoch
35	normal	ungewöhnlich	groß	hoch
36	schreibt	widmet	treibt	erstellt
37	alles	jede	niemand	alle
38	nie	oft	das	bei
39	ohne	durch	beim	mit
40	oder	aber	nicht	nur
41	Stuhl	Ball	Sprung	Training
42	trainierst	trainieren	trainierten	trainierte

Quelle: *Mein bester Freund.* [Elektronный ресурс] – Режим доступу: <https://lingua.com/ru/nemetskiy/chteniyе/mein-bester-freund/>

Text 6.7. Der Körper

Von Kopf bis Fuß: Der Körper besteht 33 _____ vier Gliedmaßen und Organen. Die Gliedmaßen sind Arme und Beine. Oben ist der 34 _____. Der Hals verbindet Kopf und Rumpf. Am Kopf finden wir die meisten Haare. Am Kopf sind mehrere Sinnesorgane: Augen, Ohren, Nase und Mund. 35 _____ Augenbrauen schützen die Augen. Im Mund sind die Zähne und die Zunge. Beide 36 _____ wir auch zum Sprechen. Unter dem Mund ist das Kinn.

Der Kopf sitzt auf dem Hals. Weiter unten sind die Brust und der Bauch. Hier sind sehr viele 37 _____: der Magen, die Leber, die Nieren, das Herz und die Lungen und der Darm. Herz und Lunge sind vom Brustkorb und den Rippen geschützt. Andere Organe sind Gehirn, Blase oder Haut. Es 38 _____ noch viele Organe mehr. Sie sind genauso wichtig. 39 _____ Körper besteht auch aus Knochen und Muskeln. Die Gliedmaßen bestehen auch aus 40 _____ Teilen. Der Arm teilt 41 _____ in Schulter, Oberarm, Ellenbogen und Unterarm. An den Händen haben wir zehn Finger, fünf Finger pro Hand. Die Gelenke an den Beinen sind Knie und Knöchel. Am Fuß haben wir zehn Zehen. Die Muskeln halten die Knochen und die Organe 42 _____. Sie sind genauso wichtig wie die Organe. Nur zusammen kann alles so toll funktionieren.

	A	B	C	D
33	mit	aus	nur	außer
34	Knöchel	Knopf	Kopf	Körper
35	Das	Dem	Die	Den
36	sprechen	treiben	machen	brauchen
37	Organe	Finger	Haare	Brüste
38	nimmt	braucht	hat	gibt
39	Die	Der	Das	Dem

40	einen	vielen	keinen	einem
41	sich	mich	dich	uns
42	für	mit	zusammen	getrennt

Quelle: *Der Körper.* [Elektronный ресурс] – Режим доступа:
<https://lingua.com/ru/nemetskiy/chteniye/koerper/>

Text 6.8. Freizeitgestaltung

Caroline und Alexander 33_____ sehr sportlich. Sie laufen fast 34_____ Tag zehn Kilometer, auch wenn es regnet. Manchmal gehen sie ins Fitness-Studio, jeden Freitag 35_____ sie Tennis. Im letzten Sommer sind sie oft mit dem Fahrrad zum Schwimmen an einen See gefahren. 36_____ Winter können sie leider nicht schwimmen gehen, weil in der Nähe kein Hallenbad ist.

Veronika 37_____ Tiere. Ihre Freizeit verbringt sie im Tierheim: Sie putzt die Käfige der Kaninchen, spielt mit den Katzen und geht mit 38_____ Hunden spazieren. Manchmal darf sie dem Tierarzt helfen, kranke Tiere 39_____ versorgen. Das kann sie gut, und es macht ihr sehr viel Freude. Vielleicht wird sie später selbst Tierärztin 40_____.

Sebastian liegt in seiner Freizeit meistens auf dem Sofa und sieht fern. Manchmal liest er ein 41_____ oder hört Musik, aber dabei schläft er oft ein. Wenn er hungrig ist, bestellt er sich eine Pizza beim Italiener und isst sie gleich aus dem Karton, damit er kein Geschirr abwaschen muss. Seine Freunde finden, 42_____ Sebastian ziemlich faul ist. Aber sie mögen ihn trotzdem.

	A	B	C	D
33	sind	ist	bin	seid

34	jedes	jeden	dieses	jenen
35	arbeiten	greifen	spielen	glauben
36	Ab	Seit	Bei	Im
37	liebt	hasst	geht	nimmt
38	der	den	dem	des
39	mit	aber	oder	zu
40	geworden	wurden	werden	wird
41	Zeitschrift	Zeitung	Buch	Bücher
42	dass	was	aber	und

Quelle: *Freizeitgestaltung*. [Elektronный ресурс] – Режим доступа:
<https://lingua.com/ru/nemetskiy/chteniye/freizeitgestaltung/>

Text 6.9. Graffiti - Kunst oder Sachbeschädigung? Zwei Seiten einer Jugendkultur

Eigentlich ist Graffiti eine Kunst, die von Jugendlichen genutzt 33_____. Graffiti gab es schon in der Antike. Um 1970 34_____ in den USA Graffiti als Form des politischen Protestes. Durch Hip-Hop wurde diese Ausdrucksform populär. In den Achtzigern schwappte die Welle auch nach Deutschland. Es gibt Wettbewerbe auf eigens dafür zur 35_____ gestellten Flächen, um privates und öffentliches Eigentum zu schützen. Viele Menschen ärgern sich 36_____ Graffiti an Hauswänden, Zügen und 37_____ Fahrzeugen oder gar Denkmälern. Im Jahr 2007 musste die BVG fast neun Millionen Euro für die Beseitigung der so entstandenen Schäden 38_____. Die Kosten steigen von Jahr 39_____ Jahr. Viele Sprüher sind scharf auf den Adrenalin-Kick. Meist werden die Sprüher nicht gefasst, 40_____ ihre Aktionen genau geplant sind. Graffitikünstler

kommen aus allen Schichten der Jugendkultur. 41 _____ rechtswidrig eine fremde Sache beschädigt, muss mit einer Geldbuße oder einer Freiheitsstrafe von bis zu zwei Jahren 42 _____.

	A	B	C	D
33	wirst	wird	werde	geworden
34	erschieden	bekamen	wurden	standen
35	Verwechslung	Veranlassung	Versprechung	Verfügung
36	über	für	mit	um
37	anderem	andere	anderen	anderer
38	ausgeben	abgeben	zugeben	vergeben
39	auf	zu	bis	nach
40	deswegen	denn	weil	darum
41	was	wen	wem	wer
42	berechnen	ausrechnen	rechnen	abrechnen

Quelle: *Graffiti-Kunst oder Sachbeschädigung.* [Elektronischer ресурс] – Regime d'acces: <http://www.berliner-zeitung.de/15066566>

Text 6.10. Neues Gesetz gegen Betrug bei Sportwetten

Der Bundestag beschließt: Sportlern, Trainern und Schiedsrichtern 33 _____ bei Wettmanipulationen künftig bis zu fünf Jahre Gefängnis.

Der Deutsche Bundestag hat das Gesetz 34 _____ Sportwettbetrug und Spielmanipulation 35 _____. Damit können Sportler, Trainer und Schiedsrichter, die sich 36 _____ Wettbetrug oder der Spielmanipulation schuldig machen, mit Freiheitsstrafen von bis zu drei Jahren bestraft

37_____. In besonders schweren Fällen drohen sogar bis zu fünf Jahre
38_____.

Der Deutsche Fußball-Bund (DFB) und die Deutsche Fußball Liga (DFL) begrüßten das neue Gesetz. „Spielmanipulation gehört genauso wie Doping zu 39_____ Bedrohungen der ethisch-moralischen Grundwerte“, sagte DFB-Präsident Reinhard Grindel. „Wer sich nicht 40_____ die Regeln des Fairplay hält – das gilt auf dem Platz genauso wie außerhalb – muss belangt und bestraft werden können. Nur so können wir Wettbetrug in großem Stil und im globalen 41_____ konsequent begegnen.“ DFL-Chef Reinhard Rauball bezeichnete das Gesetz 42_____ „wesentlichen Baustein für den Schutz der Integrität des Sports“.

	A	B	C	D
33	drohen	gefährden	fürchten	bedrohen
34	wegen	gegenüber	gegen	entgegen
35	entschieden	aufgenommen	empfangen	beschlossen
36	den	der	des	dem
37	werden	worden	geworden	wurden
38	Haftung	Haft	Haftzeit	Haftfrist
39	den größten	der größte	der größten	die größten
40	für	an	über	auf
41	Wettbewerb	Durchschnitt	Weltmarkt	Kontext
42	für	als	mit	durch

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 6.11. Auf der Suche nach Tornados

Mein Name ist Heiko Wichmann. Ich liebe extremes Wetter und interessiere 33_____ für seltene und gefährliche Wetterphänomene.

Ich bekomme professionelle Wetterkarten mit verschiedenen Daten, 34_____ ich analysieren muss. Und dann weiß ich, wo ich diesmal

35_____ werde. Besonders toll finde ich 36_____ Wetter, zum Beispiel Gewitter. Ich filme dann, mache Fotos und gebe mit 37_____

Handy wichtige Daten an den deutschen Wetterdienst weiter. Ich habe auch schon zwei Tornados gesehen. Einer war 2012 nördlich 38_____ Berlin, der

andere 2014 in Brandenburg. Dieses Wetterphänomen hat 39_____ in Deutschland schon immer gegeben. Ich lese alte Zeitungen und Kirchenchroniken

und versuche, Informationen über Tornados 40_____. Ich habe gerade sechs historische Fotos vom 1. August 1877 gefunden. An beschädigten

Gebäuden sieht man, 41_____ dort ein Tornado war. Er muss stark gewesen sein. Solche historischen Wetterdaten 42_____ untersucht und publiziert.

	A	B	C	D
33	sich	mich	mir	meinen
34	den	die	deren	denen
35	hinzufahren	hingefahren	hinfahren	hinführen
36	schlecht	schlechtes	schlechte	schlechten
37	meinem	mein	meins	meines
38	ab	von	aus	zu
39	man	es	er	das
40	gefunden	finden	finde	zu finden
41	dass	das	wenn	als
42	war	geworden	werden	wird

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.

Text 6.12. In fremden Autos unterwegs

Das Studium, die Arbeit oder der Besuch bei 33 _____ Freunden – das sind einige der Gründe, warum viele Leute in Deutschland regelmäßig unterwegs sind. Aber alleine mit dem Auto fahren, ist zu teuer. 34 _____ werden Mitfahrgelegenheiten immer populärer. Wer im Auto freie 35 _____ hat, bietet sie im Internet an. Die Vorteile sind klar: Der Fahrer muss das Benzin nicht alleine zahlen und die Mitfahrer kommen günstig 36 _____ A nach B. Auf Folgendes sollte 37 _____ aber achten: Nicht einsteigen, 38 _____ der Fahrer komisch wirkt oder der Wagen alt ist. 39 _____ deiner Familie oder Freunden, wann du fährst, wohin und mit wem. In Deutschland ist es wichtig, versichert 40 _____. Leute, 41 _____ keine Versicherung haben, fahren auf eigenes Risiko! Aber Mitfahrgelegenheiten sind beliebt, weil die Vorteile überwiegen. Auf der Autobahn gibt es genug Zeit, 42 _____ sich gut kennen zu lernen.

	A	B	C	D
33	alte	altes	alten	altem
34	aber	denn	deshalb	trotzdem
35	Platz	Plätze	Plätzen	Platzes
36	bis	seit	über	von
37	das	er	es	man
38	als	ob	wenn	wie
39	sage	sagt	sagen	sagen Sie
40	sind	sein	zu sein	seid
41	die	das	denen	deren
42	damit	ohne	statt	um

Quelle: Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009

LITERATURVERZEICHNIS

1. Anneli Billina. Deutsch üben Lesen & Schreiben B2. Режим доступа: <https://u4ebagermania.ru/upload/iblock/814/814bbf6da8e8c006d028bc05e9e11d46.pdf>
2. Ärger im Urlaub. Aspekte B1+. Kursbuch. Ute Koithan, Ralf Sonntag, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Langenscheidt, 2007.
3. Babylon in Brüssel. Die EU spricht bald 22 Sprachen. Aneta Bachmann, 2003.
4. Bernadett P., Hajnalka G. Test und Übungsbuch TELC Mittelstufe B2, 2009.
5. Crowdfunding boomt. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.sprachschule-aktiv-wien.at/wp-content/uploads/2019/07/%C3%96IF-Pr%C3%BCfung-B2-Deutschtest-Deutsch-lernen-Sprachbausteine.pdf>
6. Die Angst vor der Armut. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/die-angst-vor-der-armut/a-5689542>
7. Dieselskandal: EU-Kommission erhöht den Druck auf Bundesregierung. Ortskräfte in Afghanistan. Newsletter von Sven Giegold (Die Grünen), 2021.
8. Der deutsche Filmpreis. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/der-deutsche-filmpreis/a-5508565>
9. Der Körper. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://lingua.com/ru/nemetskiy/chteniyе/koerper/>
10. Der lange Atem. Mit Durchhaltevermögen zum Studienabschluss. Philipp Weber, 2012.
11. Donnerstags kein Fleisch. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/donnerstags-kein-fleisch/a-5085415>

12. Ein Hotelzimmer für Obdachlose. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/ein-hotelzimmer-f%C3%BCr-obdachlose/1-56617428>
13. Einmal gebloggt, nie mehr gestoppt. Der wachsende Erfolg der Weblogs. Oliver Pritzkow, 2005.
14. Essen ohne Geld. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/essen-ohne-geld/a-4228347#>
15. Familiäre Pflege meistens Frauensache. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/famili%C3%A4re-pflege-meistens-frauensache/1-52083528>
16. Fernsehen macht nicht satt.[Elektronischer ресурс] – Режим доступа: https://institutodeidiomas.us.es/sites/institutodeidiomas/files/aleman/Prueba%20de%20acreditaci%C3%B3n/B2_Lesen_und_Loesungen.pdf
17. Fit für den Morgen? [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/aspekteneu_b2_arbeitsblatt_k6_m3_2.pdf
18. Freizeitgestaltung. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://lingua.com/ru/nemetskiy/chteniye/freizeitgestaltung/>
19. Frühstückservice. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://lingvico.net/der-fruehstueckservice-spb-b1/>
20. Jetzt kommt die Chefin. Video-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: file:///C:/Users/%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Video-Thema_2011_02_09_Jetzt%20kommt%20die%20Chefin_Manuskript.pdf
21. Jung und heimatlos in Deutschland. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/jung-und-heimatlos-in-deutschland/a-5363790>

22. Gemeinsam für Sprache und Kultur. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: https://www.berzsenyi.hu/dibusz/nemet_mk/nyelvvizsga/goethe/goethe_b2_modellsatz/goethe_b2_modellsatz.pdf
23. Geschichte der Werbung. Begegnungen B1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Schubert, 2009.
24. Goethe Zertifikat B2. Modellsatz. 2. überarbeitete Auflage. Goethe Institut, München.
25. Graffiti-Kunst oder Sachbeschädigung. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <http://www.berliner-zeitung.de/15066566>
26. Immer mehr chronische Krankheiten. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/immer-mehr-chronische-krankheiten/a-6203920>
27. Kaufmännisches Bildungszentrum Zug [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: https://kbz-zug.ch/dokumente/DivDoks/DK_072_Test.pdf
28. Kein Empfang. In Kambodscha ist der Zugang zum Internet noch Luxus. Maja Schuster & Jürgen Weber, 2009.
29. Klimaschutz. Kein Land ist sehr gut. Top-Thema-DW [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/klimaschutz-index-kein-land-ist-sehr-gut/1-56105342>
30. Kunst. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://lingvico.net/kunst-welcher-titel-passt-lv-im-telc-stil-b2/>
31. Mein bester Freund. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://lingua.com/ru/nemetskiy/chteniyе/mein-bester-freund/>
32. Modellsatz ZDÖ. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: https://www.osd.at/wp-content/uploads/2019/03/zdoe-b1_modellsatz_modul2_schriftlich.pdf
33. Modellsätze. Leseverstehen. [Elektronischer ресурс] – Режим доступа: <https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/DS>

D/DSDI/Modellsaetze/A2-

B1_2/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=3

34. Ostern. [Elektronischer resurs] – Режим доступу: <https://lingua.com/german/reading/ostern/>

35. Pelé – der beste Fußballer aller Zeiten. Top-Thema-DW [Elektronischer resurs] – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/pel%C3%A9-der-beste-fu%C3%9Fballer-aller-zeiten/a-6149186>

36. Risiken und Nebenwirkungen. Wie entsteht ein Medikament? Alva Gehrmann, 2003.

37. Shakiras großes Herz. Top-Thema-DW [Elektronischer resurs] – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/shakiras-gro%C3%9Fes-herz/a-6324173>

38. So geht's noch besser zum Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Prüfungsvorbereitung Zertifikat B1. Testbuch. Claudia Ignatiadou-Schein, David Kapetanidis, Karin Vavatzanidis. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2013.

39. Sommerzeit und Winterzeit. Top-Thema-DW [Elektronischer resurs] – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/sommerzeit-und-winterzeit/a-5409560>

40. Space Shuttle NASA gibt Start der Discovery frei. [Elektronischer resurs] – Режим доступу: <https://www.spiegel.de/wissenschaft/weltall/space-shuttle-nasa-gibt-start-der-discovery-frei-a-451572.html>

41. Steve Jobs: ein Revolutionär. Top-Thema-DW [Elektronischer resurs] – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/steve-jobs-ein-revolution%C3%A4r/a-15357492>

42. Stress. Viele Schüler sind betroffen. [Elektronischer resurs] – Режим доступу: <https://lingvico.net/stress-viele-schueler-sind-betroffen-sb-b2/>

43. Tabuthema Depression. Top-Thema-DW [Elektronischer resurs] – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/tabuthema-depression/a-4901181>

44. Telc. Übungstest 1. Deutsch B2. Margaret Rodi. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2018, 42 S. 2008.

45. Teleshopping – nicht immer gut und günstig. [Elektronischer Ressource] –
Modus des Zugriffs: <https://canspeak.de/wp-content/uploads/2018/02/Modelltest-TELC-Deutsch-B2-1.pdf>
46. TestDaF. Test Deutsch als Fremdsprache. Modellsatz 03.
<http://www.testdaf.de>
47. TestDaF Modelltest Lesen. [Elektronischer Ressource] – Modus des Zugriffs:
https://www.testdaf.de/fileadmin/testdaf/downloads/Modelltests_papierbasierter_TestDaF/Modelltest_1/Lesen/Modelltest_01_LV_Heft.pdf
48. TestDaF Modelltest Lesen. [Elektronischer Ressource] – Modus des Zugriffs:
https://www.testdaf.de/fileadmin/testdaf/downloads/Modelltests_papierbasierter_TestDaF/Modelltest_2/Lesen/Modelltest_02_LV_Heft.pdf
49. TestDaF Modelltest Lesen. [Elektronischer Ressource] – Modus des Zugriffs:
<https://goacademy.de/fileadmin/content/mediathek/TestDaF/TestDaF-Modellsatz-03-Leseverstehen.pdf>
50. Testübungen. [Elektronischer Ressource] – Modus des Zugriffs:
<https://zno.osvita.ua/master/german>
51. Teurer Rausch. Für Kaufsüchtige spielt Geld keine Rolle. Malte Wicking, 2005.
52. Texte zum Lesen. [Elektronischer Ressource] – Modus des Zugriffs:
<https://naurok.com.ua/test/leseverstehen-semester-2-433965.html>
53. Was unsere Zähne über unsere Zukunft verraten. Top-Thema-DW [Elektronischer Ressource] – Modus des Zugriffs: <https://www.dw.com/de/was-unsere-z%C3%A4hne-%C3%BCber-unsere-zukunft-verraten/1-51865810>
54. WESTFALENBANK – die Berater-Bank. [Elektronischer Ressource] –
Modus des Zugriffs: https://old.tsu.ge/data/file_db/sagamocdo/ger-B%202%20-2009-Dokt.pdf
55. Wie Arbeit in Zukunft aussehen könnte. Marta Popowska, 2010.

56. Wien. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Электронный ресурс]
– Режим доступа: <https://lingua.com/german/reading/wien/>
57. Zurück in die Heimat. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/aspekte-neu_b2_lesetext_k1_1_Loes.pdf
58. Übungssatz. Training Leseverstehen. [Электронный ресурс] – Режим
доступу:
https://shop.hueber.de/media/hueber_dateien/Internet_Muster/Red1/9783190018772_Muster.pdf
59. Übungstest telc Deutsch B2. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/Microsite_Verlag/Downloads/UEbungstest_telc_Deutsch_B2.pdf
60. Übungstest telc Deutsch B2. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/telc_deutsch_b2_uebungstest_1.pdf