

اثربخشی مداخله آموزشی تئوری محور در رابطه با بهداشت و

ایمنی مواد غذایی در کارکنان رستوران های شهرستان دورود

رزاق محمودی*^۱، سمیرا رازانی^۲، امیر پاکپور حاجی آقا^۳، پیمان قجریگی^۴

۱- دانشیار، مرکز تحقیقات میکروب شناسی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد بهداشت و ایمنی مواد غذایی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

۳- دانشیار، مرکز تحقیقات سلامت اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

۴- مرکز تحقیقات ایمنی محصولات بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

*نویسنده مسئول: رزاق محمودی، مرکز تحقیقات میکروب شناسی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

چکیده

زمینه وهدف: بیماریهای قابل انتقال از طریق غذا یک مشکل عمده مربوط به سلامت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه میباشد آموزش بهداشت چه در سطح جمعیت عمومی و چه در سطح متصدیان و کارکنان مراکز تهیه، تولید و توزیع مواد غذایی همواره از بهترین راهکارهای پیشگیری از بیماری های ناشی از غذا بوده و مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت است. هدف از این مطالعه نیز بررسی اثربخشی آموزش تئوری محور در ارتباط با بهداشت و ایمنی مواد غذایی در کارکنان رستوران های شهرستان دورود میباشد.

روش بررسی: این پژوهش یک کارآزمایی شاهد دار تصادفی شده است و ۶۰ نفر از کارکنان رستوران های شهرستان دورود بصورت دو گروه مداخله و شاهد در این مطالعه وارد می شوند و از لحاظ آگاهی و عملکرد در سه محور بهداشت فردی، ساختمانی و ابزار کار مورد ارزیابی قرار میگیرند.

یافته ها: در این پژوهش ۶۰ نفر مورد مطالعه قرار گرفتند که ۱۷ نفر از شرکت کنندگان متصدی (۲۸،۳) و ۴۳ نفر از کارگر بودند اختلاف معناداری بین دو گروه از لحاظ متغیرهای دموگرافیک مشاهده نگردید. بین دو گروه آزمون و کنترل قبل از مداخله آموزشی، اختلاف معناداری از لحاظ آگاهی، قصد، نگرش، هنجار انتزاعی و کنترل رفتاری، درک شده وجود نداشت اما پس از اجرای برنامه آموزشی این متغیرها در گروه آزمون افزایش معناداری یافت.

نتیجه گیری کلی: یافته های مطالعه حاضر نشان داد که مداخله آموزشی براساس نظریه رفتار برنامه ریزی شده منجر به بهبود رفتار رعایت بهداشت مواد غذایی در کارکنان رستورانها شد.

کلید واژه ها: آموزش، نظریه رفتار برنامه ریزی شده، بهداشت مواد غذایی، کارکنان رستوران