

LITERACIA EM SAÚDE SOBRE DIABETES MELLITUS AOS IDOSOS EM CONTEXTO COMUNITÁRIO

Um projeto de intervenção – “Diabetes no *Saka*”

Maria do Carmo Figueiredo¹, PhD , Marta Rosa^{1,2}, PhD , Mónica Mendes ³,
MSc

¹Centro de Investigação em Qualidade de Vida do IPSantarém (CIEQV)-Área Científica Saúde Individual e Comunitária

²Professora Adjunta da Escola Superior de Saúde do IPSantarém

³Enfermeira Especialista em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública - Hospital de Santo André - Leiria



REPÚBLICA
PORTUGUESA

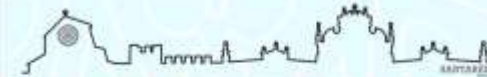
FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia



centro de
investigação em
qualidade de vida



**POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**
ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE



2nd International
Congress on
21st Century Literacies
July 7-8, 2022

**POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**

**POLITÉCNICO
DE PORTALEGRE**

IPBeja
POLITÉCNICO
DE BEJA

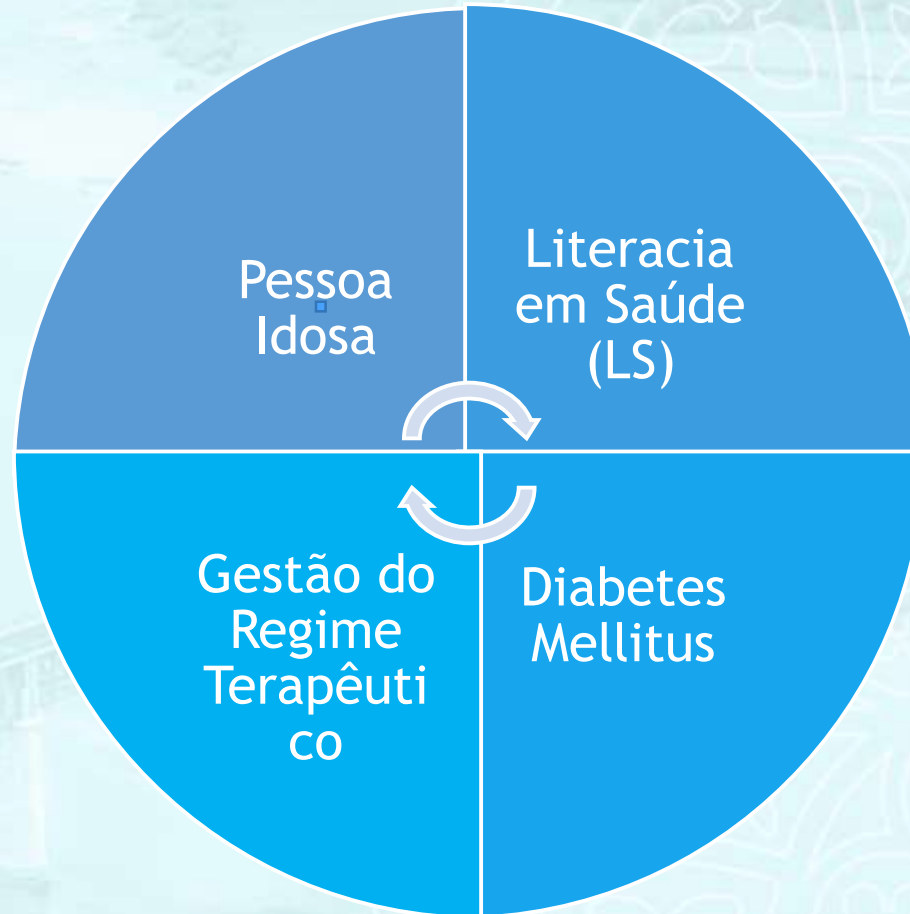
Introdução

- O aumento da esperança de vida, aliado às modificações dos estilos de vida da população, tem levado ao aumento de fatores de risco de doenças crónicas (DGS, 2016).
- A Diabetes Mellitus (DM) é um problema de saúde pública e uma das principais causas de mortalidade a nível mundial (OND, 2017).
- A prevalência global estimada da DM é de 8,8%, sendo que em 2045 estima-se que este número aumente para 9,9% da população mundial (IDF, 2017).
- A prevalência da diabetes em Portugal em adultos entre os 20 e 79 anos era de 13,9% em 2017 (IDF, 2017).
- A prevenção da DM constitui um objetivo de desenvolvimento sustentável, reconhecido pela Assembleia Geral das Nações Unidas, pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e pelo Parlamento Europeu (DGS, 2019)
- A prevenção da DM e gestão da doença têm como objetivo o controlo dos valores da glicémia através da adoção de medidas farmacológicas e não farmacológicas (OND, 2017).

Introdução

Homens e mulheres com idade igual ou superior a 65 anos (DGS, 2016)

Foco de atenção em enfermagem cujas intervenções poderão produzir indicadores de resultados sensíveis aos cuidados de enfermagem (Silva, 2017)



Conjunto de competências cognitivas e sociais, capacidade dos indivíduos para ganharem acesso a compreenderem e usarem informação (WHO, 1998; SNS, 2016)

Distúrbio metabólico, crónico, que se caracteriza por níveis elevados de glucose no sangue, leva a lesões graves no coração, vasos sanguíneos, olhos, rins e nervos. (WHO, 2018).

Introdução

- A enfermagem comunitária constitui uma área por excelência para a prestação de cuidados na promoção da saúde à pessoa, família e comunidade, sendo o alicerce da estrutura dos cuidados da Enfermagem (Pereira, 2017), incluindo a literacia em saúde, *empowerment* e promoção de práticas de estilos de vida saudável (Regulamento n.º 428/2018, 2018)
 - Competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública

Metodologia do Planeamento em Saúde (Melo, 2000)

1) Diagnóstico de Situação em 2019

- 51,5% (33) dos idosos eram portadores da doença - Manutenção da saúde comprometida por DM em grau elevado
- Quando questionados se a patologia afetava a sua vida diária, 30,3% (10) dos idosos referiram que interferia muito nas suas atividades.



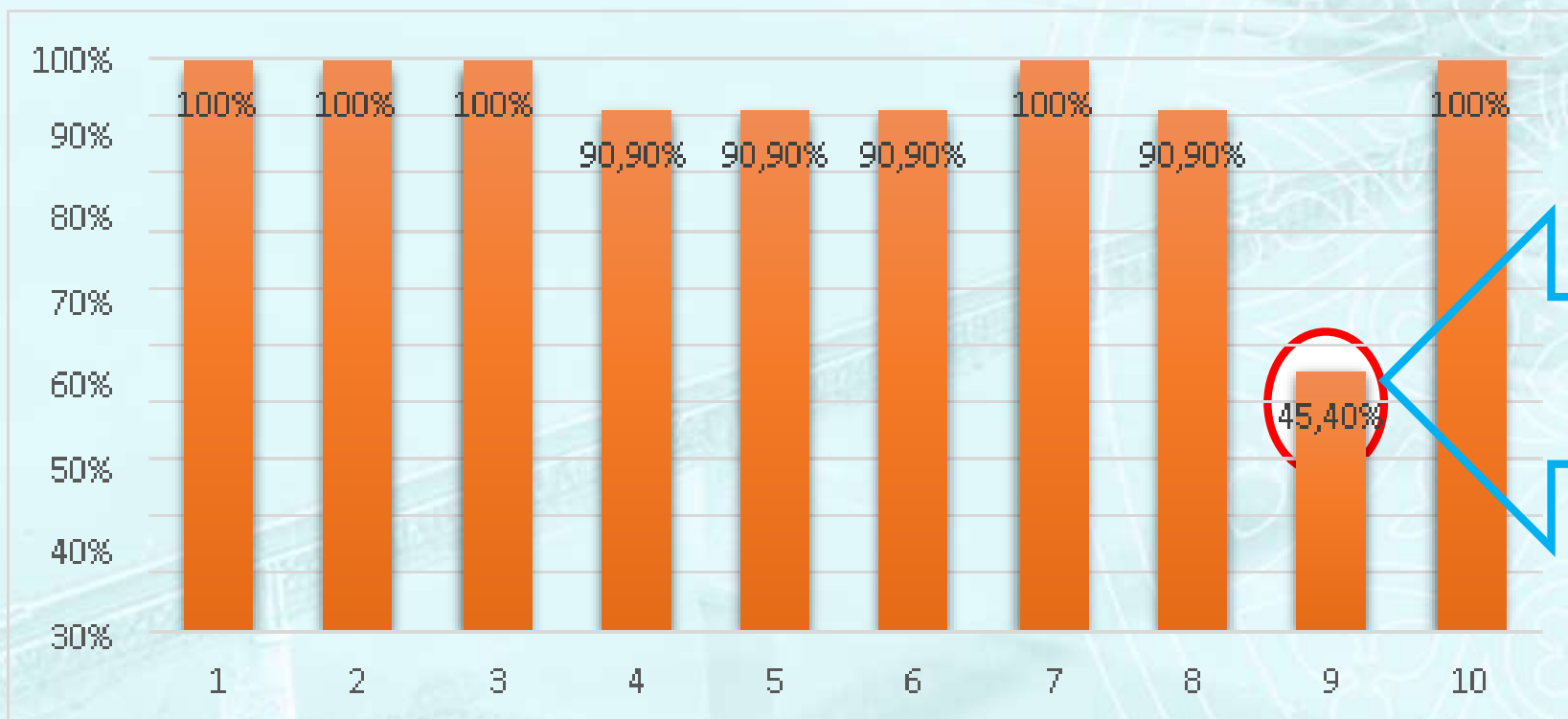
2) Diagnóstico de Situação em 2020

- Aplicado questionário de avaliação de conhecimentos acerca da DM, que foi construído para a população portuguesa, tendo em conta o seu nível de literacia bem como as suas crenças sobre a doença. (Sousa et al, 2015)
 - Amostra de 11 idosos (técnica de amostragem não probabilística de conveniência)
- Plano Local de Saúde (PLS) do ACES PL 2018-2020 - Diabetes Mellitus (DM) problema de saúde prioritário

Metodologia do Planeamento em Saúde

Diagnóstico de Situação em 2020

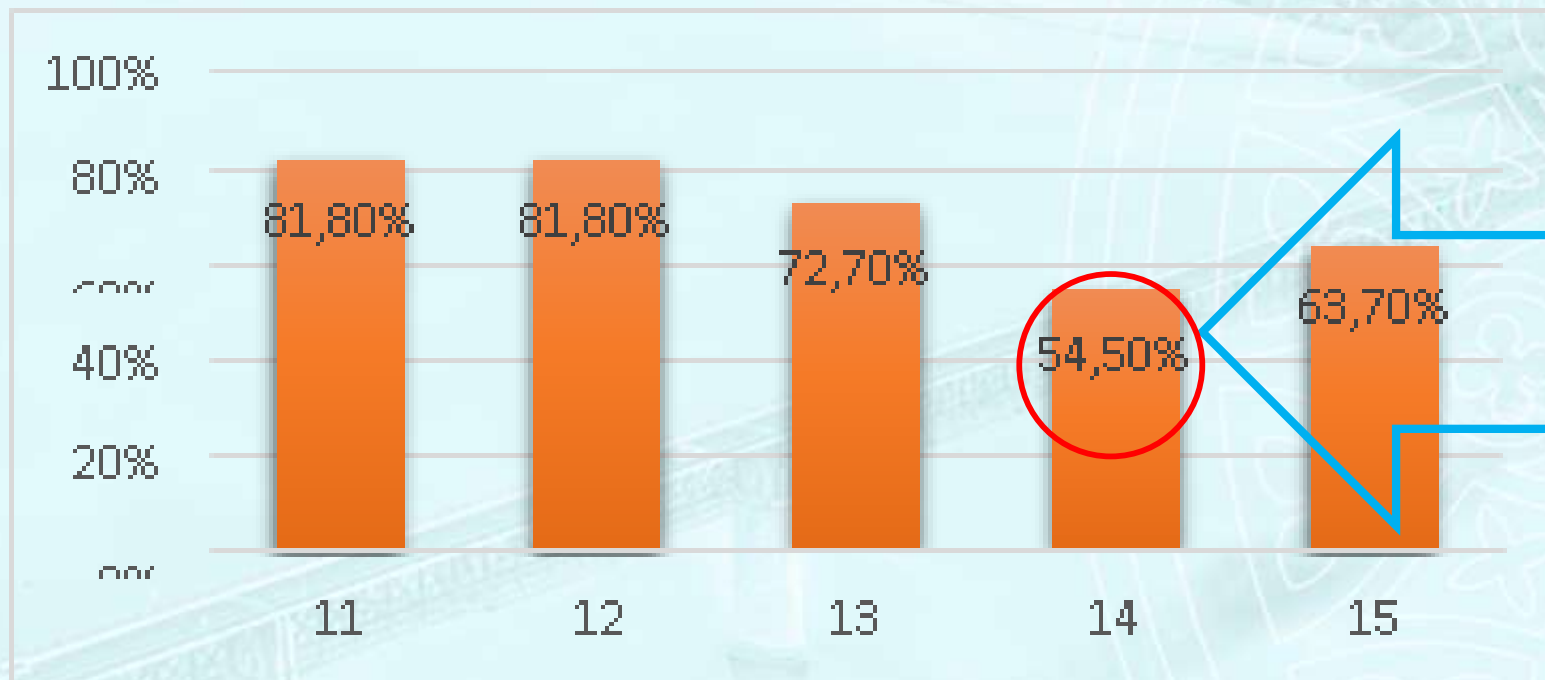
Gráfico 1 - Percentagem de respostas corretas/incorretas na primeira dimensão do QCD (tratamento, controlo e complicações)



Na afirmação número nove, que questiona se “Para a doença não piorar, os valores de açúcar no sangue devem estar muito baixos”, 36,4% responderam de forma incorreta e duas pessoas (18,2%) admitiram não saber

Metodologia do Planeamento em Saúde Diagnóstico de Situação em 2020

Gráfico 2 - Percentagem de respostas corretas/incorretas na segunda dimensão do QCD (duração da DM)

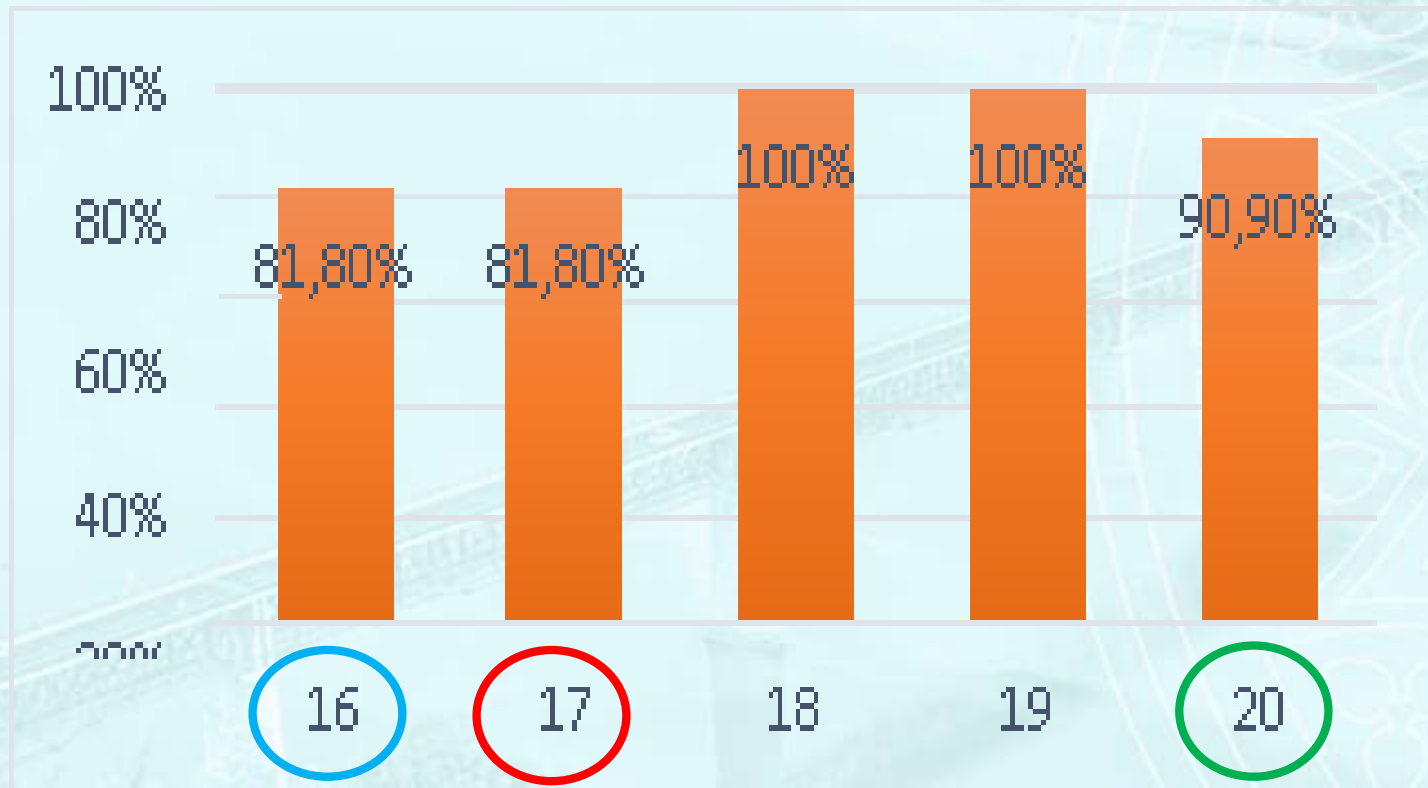


Em todas as questões se verificou uma percentagem de respostas incorretas de 18,2%, sendo que em algumas se acrescenta a % que corresponde à resposta “não sei”, que foi no máximo de 27,3%, sendo que a resposta à afirmação “A diabetes é uma doença que cura completamente, se o doente tomar a medicação prescrita pelo médico” é a que reflete haver menor conhecimentos ;

Metodologia do Planeamento em Saúde

Diagnóstico de Situação em 2020

Gráfico 3- Percentagem de respostas corretas/incorretas na terceira dimensão do QCD (causas da DM)



Na afirmação “A diabetes pode ser causada por fazer uma alimentação pouco saudável” duas pessoas (18,2%) responderam de forma incorreta.

Na afirmação “A diabetes pode ser causada por ter pouca atividade física” duas pessoas (18,2%) responderam não saber.

Na questão “A diabetes pode ser causada por ter familiares com diabetes uma pessoa (9,1%) teve dúvidas na resposta

Metodologia do Planeamento em Saúde Diagnóstico de Situação em 2020

2) Diagnóstico de Situação em 2020

- a) Conhecimento não demonstrado sobre o regime dietético nos idosos com 65 ou mais anos de idade do Br. SC.
- b) Conhecimento não demonstrado sobre o regime medicamentoso nos idosos com 65 ou mais anos de idade do Br. SC.
- c) Conhecimento não demonstrado sobre o regime de exercício nos idosos com 65 ou mais anos de idade do Br. SC.
- d) Conhecimento não demonstrado sobre o processo patológico nos idosos com 65 ou mais anos de idade do Br. SC.

Metodologia do Planeamento em Saúde:

3) Fixação dos Objetivos:

- Promover a literacia em saúde dos idosos com 65 ou mais anos residentes no Bairro Sá Carneiro sobre a prevenção da Diabetes Mellitus e suas complicações.

4) Seleção de Estratégias:

- Os stakeholders foram:
 - Unidade de Cuidados na Comunidade,
 - Câmara Municipal
 - Clínica de Fisioterapia local;
 - Divulgação do projeto;
 - **Recurso à Scoping Review;**
 - Planeamento das atividades

Metodologia do Planeamento em Saúde

5) Elaboração de Programas e Projetos; Preparação da Execução e Execução:

DIABETES NO SAKA”: Promoção da literacia em saúde nos idosos

1º SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

15 de outubro
Diabetes: o que é, fatores de risco e complicações

2º SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

23 de outubro
Diabetes: atividade e exercício físico

3º SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

26 de outubro
Diabetes: alimentação saudável

4º SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

29 de outubro:
vigilância de saúde

5º SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

05 de novembro
Diabetes não brincas comigo

Metodologia do Planeamento em Saúde

6) Avaliação - Resultados

INDICADORES DE ATIVIDADE	META	RESULTADOS OBTIDOS
Taxa de atividades realizadas	Realizar de 100% das atividades	100%
Taxa de participação (assiduidade) nas atividades	Obter 70% de assiduidade	100% em cada sessão
Taxa de satisfação em bom e muito bom dos participantes em relação à formação e ao formador	Obter 80% dos participantes satisfeitos em bom e muito bom	100%
Taxa de concretização dos objetivos segundo o formador	Obter 100%	100%
Taxa de distribuição dos folhetos nas sessões	Distribuir 100% dos folhetos	100%

Metodologia do Planeamento em Saúde

6) Avaliação - Resultados

INDICADORES DE RESULTADO	META	RESULTADOS OBTIDOS
Taxa de conhecimentos em relação à Diabetes como problema de Saúde Pública de escala mundial	Obter 80%	90%
Taxa de conhecimentos em relação à alimentação	Obter 80%	91%
Taxa de conhecimentos em relação à atividade física	Obter 80%	92%
Taxa de conhecimentos em relação à vigilância de saúde	Obter 80%	100%

Conclusões

- A intervenção do enfermeiro no que se refere à consciencialização da DM, controlo e tratamento pode levar a uma melhoria da qualidade de vida da pessoa bem como a uma redução dos custos no setor da saúde (DGS, 2017);
- Com a implementação do projeto de intervenção comunitária, foi possível promover o *empowerment*, numa perspetiva salutogénica da saúde;
- A operacionalização do projeto revelou empowerment e literacia das pessoas com 65 e mais anos, sobre DM pela aquisição de conhecimentos decorrentes da participação nas sessões de educação para a saúde, demonstrando o impacto positivo do projeto e que poderão ser a base para mudanças de atitudes e comportamentos.

Referências Bibliográficas

Direção Geral da Saúde. (2022). *Plano Nacional de Saúde 2021-2030: Saúde Sustentável de tod@s para tod@s*. <https://pns.dgs.pt/pns-2021-2030/plano-nacional-de-saude/>

Direção de Serviços de Prevenção da Doença e Promoção da Saúde (DSPDPS). Divisão de Literacia, Saúde e Bem-Estar (2018). *Plano de ação para a literacia em saúde 2019-2021-Portugal*. <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/plano-de-acao-para-a-literacia-em-saude-2019-2021-pdf.aspx>

Marques, M., Coutinho, J., Martins, M., Lopes, M., Maia, J., & Silva, M. (2019). Educational intervention to promote self-care in older adults with diabetes mellitus. *Revista da Escola de Enfermagem da Universidade de Saúde Pública*, 53, e03517. Epub, 1-8. <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2018026703517>

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lidel.

Oliveira, S., & Morais, C. (2016). Promoção da literacia e capacitação de pessoas diabéticas tipo 2 idosas em cuidados de saúde primários. *Millenium*, 2(ed espec nº1), 175-182. <http://hdl.handle.net/10400.19/6646>

Sousa, M., McIntyre, T., Martins, T., & Silva, E. (2015). Questionário dos Conhecimentos da Diabetes (QCD): propriedades psicométricas. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 33 (1), 33-41. <https://doi.org/10.1016/j.rpsp.2014.07.002>

World Health Organization (2015). *The Global Strategy and Action Plan on Ageing and Health*. <https://www.who.int/ageing/global-strategy/en/>

LITERACIA EM SAÚDE SOBRE DIABETES MELLITUS AOS IDOSOS EM CONTEXTO COMUNITÁRIO

Um projeto de intervenção – “Diabetes no *Saka*”

MUITO OBRIGADA



FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia



**POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**
ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE



2nd International
Congress on
21st Century Literacies
July 7-8, 2022

**POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**

**POLITÉCNICO
DE PORTALEGRE**

IPBeja
POLITÉCNICO
DE BEJA