

## Il laboratorio di matematica nella scuola di oggi

\*Michela Maschietto<sup>44</sup>

Laboratorio delle Macchine Matematiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia

Stefano Barbieri

Francesca Scorcioni

Istituto Comprensivo 'G.Marconi', Castelfranco Emilia

In questa comunicazione si presentano alcuni risultati di un progetto sulla metodologia del laboratorio di matematica, sviluppatosi a seguito del progetto regionale MMLab-ER [2]. Esso si caratterizza per la collaborazione tra insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado. Tra gli obiettivi vi è la progettazione e sperimentazione di attività di didattica laboratoriale con strumenti sia classici, come le macchine matematiche, che digitali.

Si considera come esempio di attività laboratoriale il percorso sul Teorema di Pitagora [1].

L'analisi del progetto permette, in particolare, di rispondere a domande poste nel progetto MMLab-ER [4] sulle condizioni e sui vincoli [3] per l'implementazione del laboratorio di matematica.

### Bibliografia

- [1] S.Barbieri, F. Scorcioni, M. Maschietto: “Scoperta del Teorema di Pitagora con le macchine matematiche: elementi di discussione di didattica laboratoriale”, in B. D'Amore, S. Sbaragli (Eds.), *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*, Pitagora, Bologna, 2014, pp. 155-158.
- [2] M.G. Bartolini Bussi, M. Maschietto: “Il progetto regionale Scienze e Tecnologie: l'azione 1”, in USR E-R, ANSAS E-R, F. Martignone (Eds.), *Scienze e Tecnologie in Emilia-Romagna*, vol. 2., Tecnodid, Napoli, 2010, pp. 17-28,
- [3] M. Bosch: “L'écologie des parcours d'étude et de recherche au secondaire”, in G. Gueudet et al. (Eds.), *Apprendre, enseigner, se former en mathématiques: quels effets des ressources? Actes des Journées mathématiques de l'INRP*, Lyon, Éditions de l'INRP, 2010.
- [4] M. Maschietto: “Teachers, Students and Resources in Mathematics Laboratory”, in S.J. Cho (Ed.), *Selected Regular Lectures from the 12th International Congress on Mathematical Education*, Springer, 2015.

[indietro](#)

---

<sup>44</sup>Lavoro svolto nell'ambito del progetto “La bottega rinascimentale nella scuola di oggi: storia, strumenti e laboratorio di matematica”, Bando Diffusione Cultura Scientifica DD 2216/2014