

внутреннему продукту. В целом, вклад внешнего спроса в прирост ВВП сложился отрицательным в размере -0,2 п.п.

Экспорт товаров по сравнению с предыдущим годом вырос в Гродненской (107,6%) и Брестской (101,1%) областях, в остальных регионах Республики Беларусь произошло снижение стоимостных показателей экспорта. В Республике Беларусь сохраняется значительная региональная дифференциация по удельной доле областей в общем экспорте товаров и услуг. Так, доля г. Минска в общей величине экспорта составляет 28%, Минской области – 24,7%, а Витебской только 6,2%.

Заключение. В экономике Республики Беларусь проявляется региональная дифференциация. Экономическое состояние регионов РБ как и национальной экономики в целом, за истекший год определялось сформировавшимися негативными тенденциями, в первую очередь эпидемической ситуацией. Сокращение активности бизнеса во многих сферах стран - основных торговых партнеров Беларуси, вызванное пандемией, отрицательно повлияло на ряд параметров развития экономики, в том числе в регионах.

Литература. 1. *Социально-экономическое развитие регионов Республики Беларусь в 2020 г [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/public_bulletin/in dex_18924/. - Дата доступа : 21.08.2021.*

УДК 947.6

ЧУНАЕВА С. В., студент

Научный руководитель – **Юргевич Н. К.**, кандидат истор. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» г. Витебск, Республика Беларусь

ВОССОЕДИНЕНИЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В 1939 Г.

Резюме. В данном исследовании анализируются события осени 1939 г. в судьбе белорусского народа, объединение Западной и Восточной Беларуси и первые мероприятия советской власти в 1939-1941 гг. на территории западных районов БССР.

Ключевые слова. Западная Беларусь, «восточные окраины», Вторая мировая война, Красная Армия, Народное Собрание, воссоединение.

Введение. После окончания советско-польской войны 1919–1920 гг. территория Беларуси была разделена между двумя государствами. После подписания Рижского мирного договора 18 марта 1921 г. западные территории вошли в состав Польши, польские власти стали называть их «крэсамі ўсходнімі» (восточными окраинами), хотя за этой территорией

закрепилось неофициальное название Западная Беларусь. Общая площадь присоединенных земель составляла 113 тыс. км² с населением 4,6 млн человек с преобладанием представителей белорусской национальности. В составе Польши западнобелорусские земли были отсталым сырьевым придатком и рынком дешевой рабочей силы. Большая часть жителей края занималась сельским хозяйством (около 80%). Аграрные отношения характеризовались наличием крупного помещичьего землевладения, малоземельем и обнищанием большинства крестьян, сохранением феодально-крепостнических пережитков. Что же касается национального вопроса, то польские власти сразу же взяли курс на проведение полонизации и окатоличивание православного населения. В государственных учреждениях разрешалось использовать только польский язык. Закрывались белорусские школы. Так, в 1939 г. в Западной Беларуси не осталось ни одной действующей белорусской школы [2].

Материалы и методы исследований. Материалами исследования послужили публицистические издания, научная литература, интернет-ресурсы, воспоминания очевидцев. Применялись методы сравнения, анализа, синтеза, обобщения научных и информационных источников.

Результаты исследований. С приходом в 1933 г. к власти в Германии нацистской партии германское руководство стало на путь агрессии и открыто вело подготовку к предстоящей войне. Все усилия руководства Советского Союза по созданию системы коллективной безопасности в Европе не увенчались успехом. СССР был вынужден пойти на подписание с Германией 23 августа 1939 г. договора о ненападении, известного как «Пакт Риббентропа-Молотова». Это был вынужденный ход, который предоставил СССР два года на подготовку к схватке с фашизмом. Согласно секретному протоколу договора о ненападении между Германией и СССР разграничивались сферы влияния. Так, в случае ликвидации польского государства и раздела его территорий, под советское влияние попадали Западная Беларусь и Западная Украина [5, с. 21].

С нападения на Польшу 1 сентября 1939 г. началась Вторая мировая война. Сломив польское сопротивление, немецкие войска довольно быстро подошли к районам Бреста и Львова, представляя угрозу для территорий Западной Беларуси и Западной Украины. Когда поражение Польской Армии стало неизбежным, 17 сентября 1939 г. был отдан приказ войскам Красной Армии перейти советско-польскую границу и взять под защиту население Западной Беларуси и Западной Украины. Формально война не была объявлена ни одной из сторон. Так, доказательством этого может служить приказ, отданный маршалом Э. Рыдз-Смиглы польским войскам: «С Советами не воевать, только в случае давления с их стороны или попыток разоружения наших частей» [5, с. 22]. Этот приказ способствовал тому, что военных действий между польскими и советскими войсками

фактически не было. За время освободительного похода на территории Западной Беларуси произошло около 40 случаев сопротивления польских патрулей и отдельных групп жандармов и полицейских с Красной Армией. Бои произошли под Кобрином, Вильнюсом, с наиболее упорным сопротивлением советские войска столкнулись 20-21 сентября 1939 г. в боях за Гродно. 22 сентября 1939 г. войска Красной Армии вошли в Брест, уже занятый немецкими танковыми войсками генерала Г. Гудериана. Таким образом, военный поход в Западную Беларусь завершился 25 сентября, хотя небольшие столкновения происходили до 28 сентября 1939 г. [2]. В результате войска Белорусского фронта потеряли 316 человек убитыми и 642 ранеными, 3 человека пропали без вести. С 17 по 30 сентября 1939 г. было интернировано и разоружено 60202 польских военных, среди них 2066 офицеров, большинство из которых было расстреляно в 1940 г. в Катыни [1, с. 41].

По воспоминаниям очевидцев событий, большинство жителей с радостью встречали своих освободителей: организовывались многотысячные митинги, вывешивались красные флаги, рабочие и крестьяне создавали военно-революционные комитеты, которые брали под охрану важнейшие объекты города. О первом дне освобождения так вспоминает житель Докшицкого района Витебской области А. Курьянович: «...З лесу пачалі ісці танкі, бранявікі, аўтамабілі. Ішлі бясконцым патокам, так, што часам нельга было перайсці вуліцу... Асобныя машыны збочвалі і спыняліся ў весцы. Завязвалася жывая гутарка. Сяляне дзякавалі за вызваленне, чуліся песні» [4, с. 210]. Приведем воспоминания жителя д. Вишнево В. Г. Пищаки: «У гэты год якраз было вельмі многа яблыкаў. Але салдатам было загадана нічога не чапаць ці плаціць грошы. І яны моўчкі праходзілі міма. Тады людзі самі пачалі частаваць іх яблыкамі, збіралі кошыкі і выносілі на дарогу» [3, с. 135].

Таким образом, одновременно с продвижением войск Красной Армии стала формироваться новая система власти, начались работы по восстановлению разрушенных немецкой армией жилых строений и учреждений. Для этого в конце сентября – октябре 1939 г. в Белостокскую, Вилейскую, Полесскую и Новогрудскую области было направлено около 3 тыс. партийных работников, главной целью которых было организовать выборы в Народное собрание Западной Беларуси. На заседании Народного собрания в Белостоке 28-30 октября 1939 г. была принята Декларация об установлении советской власти, также делегаты единодушно высказались за вхождение Западной Беларуси в состав БССР. 2 ноября 1939 г. на Внеочередной V сессии Верховного Совета СССР и 12 ноября на Внеочередной III сессии Верховного Совета БССР были приняты законы о включении Западной Беларуси в состав СССР и объединении ее с БССР. 4

декабря 1939 г. Президиумом Верховного Совета СССР был издан указ о новом административно-территориальном делении, согласно которому земли бывшей Западной Беларуси теперь были представлены Барановичской, Белостокской, Брестской, Вилейской и Пинской областями. Изменения произошли во всех сферах общественной жизни. В экономике одним из главных преобразований стала национализация промышленности. За 10 месяцев 1940 г. в западных областях БССР было введено в строй 105, а к началу 1941 г. – 392 промышленных предприятия. В сельском хозяйстве начали проводить национализацию помещичьих хозяйств, в результате чего более 1 млн га земли перешло в пользование безземельным и малоземельным крестьянам. Постепенно осуществлялся процесс коллективизации. Вспоминает жительница д. Сукневичи Сморгонского района В. И. Страшинская : «Далі беззямельным зямлю, кароў можна было пасвіць усюды – у лесе, на лузе. Паадчынялі беларускія школы... Раней ж гэта было ўласнасцю паноў. У канторах у Сморгоні можна было прачытаць распараджэнне: “Па-польску не размаўляць!”. У магазінах з’явілася больш лепшых і таннейшых тавараў...» [3, с. 135]. Изменения произошли и в культурной жизни западнобелорусского общества. В 1939–1940 учебном году многие школы были переведены с польского на белорусский язык обучения, отменена плата за обучение. В 1940 г. в западных областях БССР работали 5643 школы, из них 4278 – с белорусским языком обучения. Однако политика советской власти по отношению к церкви вызвала пассивное и активное неодобрение, так как жители края были верующими. Костелы и церкви новая власть стала постепенно закрывать, отказывать в регистрации религиозным обществам и священнослужителям. Житель г. Сморгони Ч. М. Яцкевич вспоминал: «Мне, як глыбока веруючаму чалавеку, былому арганісту Сморгонскага касцела, запала ў памяць закрыцце новай уладай амаль пабудаванага Дома Людова. Веруючыя ўсей парафіі збіралі грошы на будаўніцтва, вазілі каменні, пілавалі лес. Але ж ніхто нікога не пытаў. Прыйшлі, забралі ключы і зрабілі ў Доме Людовым Дом культуры. Гэты акт вельмі абразіў ўсіх веруючых католікаў. Але ўсе маўчалі, бо баяліся Сібіры» [3, с. 135].

Заключение. События сентября 1939 г. являются своеобразным актом восстановления исторической справедливости, приведшего к консолидации белорусского народа. Это позволило оттянуть начало германской агрессии против СССР, а впоследствии стало одним из важных факторов разгрома Германии и ее союзников. Сентябрьские события предотвратили угрозу полонизации и ассимиляции белорусов. Несмотря на ошибки, перегибы, принудительное проведение коллективизации сельского хозяйства, антирелигиозную кампанию, негативные последствия советской административно-командной системы, западные области превратились в развитый социально-экономический регион Беларуси.

Літэратура: 1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксте Другой сусветнай вайны): вучэбны дапаможнік / В. Ф. Голубеў [і інш.]; пад рэд. Ю. М. Бохана і В. Ф. Кушнера – Мінск, 2005. – 279 с. 2. Воссоедінненне Западной Беларусі с БССР [Электронны рэсурс] // SlideShare – 2012. – Рэжым доступу : <https://www.slideshare.net/>. – Дата доступу : 19.08.2021 3. Найноўшая гісторыя Беларусі (1917-1945 гг.): факты, пытанні, заданні: дап. для абітурыентаў / В.Р. Карнялюк; пад рэд. Ул. Міхнюка. – Мінск, 2009. 4. Памяць: гіст.-дакум. хроніка Докшыцкага раёна / рэд. кал.: Г.П. Пашкевіч (гал. рэд) і інш.; маст. Э.Э. Жакевіч. – Мінск, 2004. – 752 с. 5. Польша-Беларусь, 1921-1953: зборнік дакументаў і матэрыялаў / сост.: А.Н. Вабішэвіч [і др.]. – 3-е изд. – Мінск, 2018. – 423 с.

УДК 947.6

ЮРГЕВІЧ Н. К., кандыдат гістар. навук, дацэнт

УА «Віцебская ордэна “Знак Пашаны” дзяржаўная акадэмія ветэрынарнай медыцыны», г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь

ПРАБЛЕМЫ ВЫКАНАННЯ ЗАКОНА АБ УСЕАГУЛЬНЫМ НАВУЧАННІ ДЗЯЦЕЙ ШКОЛЬНАГА ЁЗРОСТУ Ё БЕЛАРУСІ Ё ПАСЛЯВАЕННЫЯ ГАДЫ

Рэзюмэ. У дадзеным артыкуле аналізуецца праблема і мерапрыемствы па вырашэнні закона аб усеагульным навучанні дзяцей школьнага ўзросту ў рэспубліцы ў першыя пасляваенныя гады.

Ключавыя словы. Пасляваенныя гады, культурнае аднаўленне, агульнаадукацыйная школа, закон аб усеагульным навучанні, адукацыя.

Уводзіны. Нягледзячы на складаныя і цяжкія ўмовы, у якіх праходзіла культурнае аднаўленне Беларусі пасля Вялікай Айчыннай вайны, большасць агульнаадукацыйных школ, якія працавалі да вайны ў рэспубліцы, была адноўлена. На 1 кастрычніка 1944 г. у Беларусі працавала 10594 агульнаадукацыйныя школы (да вайны 11844 школы), навучаннем было ахоплены 1178039 дзяцей і падлеткаў [1, арк. 166]. Вялікую ролю ў культурным будаўніцтве рэспублікі адыгралі дзяржаўныя асігнаванні, метады народнай будоўлі, арганізацыя сацыялістычнага спаборніцтва. У 1950 г. колькасць агульнаадукацыйных школ пераўзышла даваенныя паказчыкі. Не спрыялі развіццю гарадскіх і сельскіх школ іх слабая матэрыяльна-тэхнічная база, недахоп фінансавання і педагагічных кадраў. На працягу першых пасляваенных гадоў органам народнай адукацыі патрабавалася вырашаць таксама і пытанні, звязаныя з ахопам усіх дзяцей, якія пражывалі ў рэспубліцы, навучаннем, працай з дзецьмі,