

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины»

И. В. Волынец, Г. Э. Чернецкая

СБОРНИК ТЕКСТОВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ «БЕЛАРУСЬ И БЕЛОРУСЫ»

Учебно-методическое пособие
для слушателей ПО и иностранных студентов I курса

Витебск
ВГАВМ
2017

УДК 808.2(07)

ББК 81.2 Р–96

В70

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»
от 04.05.2017 г. (протокол № 1)

Авторы:

старший преподаватель *И. В. Волынец*, старший преподаватель *Г. Э. Чернецкая*

Рецензенты:

доцент, проректор по информационной и воспитательной работе
УО ВГАВМ *В. В. Великанов*; старший преподаватель кафедры русского
языка как иностранного УО ВГМУ *Т. В. Черняева*

Волынец, И. В.

Сборник текстов для чтения «Беларусь и белорусы» : учеб. -
В70 метод. пособие для слушателей ПО и иностранных студентов I курса /
И. В. Волынец, Г. Э. Чернецкая. – Витебск : ВГАВМ, 2017. – 44 с.
ISBN 978-985-512-996-8.

Учебно-методическое пособие направлено на обучение чтению и
воспроизведению текстов страноведческого характера, а также на
активизацию лексики и синтаксических конструкций. Пособие состоит из
10 тем, которые снабжены лексико-грамматическими заданиями.

Пособие по дисциплине «Русский язык как иностранный»
предназначено для слушателей ПО и студентов I курса. Текстовый
материал отобран с учетом требований учебной программы.

УДК 808.2 (07)

ББК 81.2 Р – 96

ISBN 978-985-512-996-8

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2017

БЕЛАРУСЬ

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте слова. Обратите внимание на изменение о в безударных слогах.

Состав, содружество, государство, столица, гостиница, автомобиль, холодильник, велосипед, хозяйство, экономика, уровень, современный, свободный, промышленный, национальный, Беловежская пуца, мемориальный комплекс, охранять.

Задание 2. Прочитайте слова. Обратите внимание на изменение е в безударных слогах.

Республика, территория, телевизор, деревня, человек.

Задание 3. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение звука [ц].

Столица, гостиница, центр, национальный, находится.

Задание 4. Читайте слитно предлоги с последующими словами.

В марте 1943 года, во время войны, в начале века, в состав СНГ, в Беларуси, в Беловежской пуце, в республике, вместе с жителями.

Задание 5. Прочитайте существительные в форме единственного числа. Образуйте форму множественного числа.

Человек, город, река, озеро, лес, животное, дом.

Задание 6. Подберите однокоренные существительные к данным глаголам.

Развивать, уничтожать, разрушать, посещать, охранять, выпускать, погибать.

Задание 7. Определите, от каких существительных образованы данные прилагательные.

Свободный, научный, культурный, национальный, белорусский, сельский.

Задание 8. Назовите прилагательные, от которых образованы данные существительные.

Независимость, самостоятельность, промышленность, современность.

Задание 9. Составьте возможные словосочетания из данных глаголов и существительных.

Глаголы: охранять, захватить, выпускать, развивать, посещать.

Существительные: животное, трактор, музей, театр, автомобиль, город, прибор, велосипед, культура, территория, республика, наука, библиотека.

Задание 10. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: символ – Беларусь
символ Беларуси

Территория – республика, содружество – независимые государства, нача-ло – век, заводы – республика, часть – территория, дом – отдых, академия – науки.

Задание 11. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Сейчас зубров охраняют, как и ... (другие редкие животные).
2. Леса занимают ... (третья часть) территории Беларуси.
3. В Беларуси много ... (театры, библиотеки, школы, техникумы).
4. Фашисты сожгли ... (эта деревня) вместе с жителями.
5. В настоящее время белорусский народ решает ... (важная задача).
6. В республике нужно развивать ... (национальная культура и наука).

Задание 12. Прочитайте текст и приготовьтесь ответить на вопросы.

1. Почему республику, в которой мы живём и учимся, называют Белая Русь?
2. Какой город является столицей Республики Беларусь?
3. Какова площадь Беларуси?
4. С какими странами Беларусь имеет границы?
5. На сколько областей делится Беларусь?
6. Какие города страны самые большие?
7. Сколько человек проживает в Беларуси?
8. Кто является главой государства?
9. Какой парламент в Беларуси?
10. Какие языки являются государственными в республике?
11. Какие животные населяют территорию Беларуси?
12. Какие животные являются неофициальными символами Беларуси?
13. Почему Беларусь называют страной голубых озёр?
14. Какое озеро в стране самое большое?
15. Сколько рек протекает по территории страны?
16. Как называются самые крупные реки?
17. Какую часть страны занимают леса?
18. Какие деревья самые распространённые в наших лесах?
19. Что выпускают белорусские заводы?
20. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в Беларуси?
21. Какая сельскохозяйственная культура самая древняя?
22. Какие беды принесла белорусскому народу война 1941 – 1945 года?
23. Что вы знаете о Хатыни?

ТЕКСТ

Республика, в которой мы живём и учимся, называется Беларусь или Белая Русь. Белой её называют потому, что когда-то давно она не была захвачена врагами, была свободной, а также потому, что национальная одежда белорусов белого цвета, много белых церквей и птица-символ – белокрылый аист.

Беларусь – одна из республик, которая входит в состав СНГ (Содружества Независимых Государств). В настоящее время это свободная, независимая республика. Столица республики – город Минск. Площадь Беларуси превышает

207 тысяч квадратных километров. Беларусь граничит с Польшей, Литвой, Латвией, Украиной и Россией. Общая длина границы – 2500 километров. Территория Беларуси протянулась на 650 километров с запада на восток и на 560 километров с севера на юг и делится на 6 областей, в которых живёт около 10 миллионов человек. Самые большие города – Гомель, Гродно, Брест, Витебск, Могилёв.

Республика Беларусь согласно конституции — унитарное демократическое социальное правовое государство. Главой государства является президент. Государственная власть в стране осуществляется на основе разделения её на законодательную, исполнительную и судебную.

Конституция — основной закон Республики Беларусь. Законодательную власть осуществляет двухпалатный Парламент — Национальное собрание. Нижняя палата — Палата Представителей, верхняя — Совет Республики.

Государственные символы Беларуси – герб, флаг и гимн.

Государственными языками являются белорусский и русский язык.

Животный мир Беларуси насчитывает 467 видов позвоночных и более 30 тысяч видов беспозвоночных. Наличию такого разнообразия животных способствуют различные природные факторы: разнообразие растительности, огромное количество рек и озёр, болот. Немаловажную роль играет также охрана редких и исчезающих видов. Позвоночные животные Беларуси делятся на семь классов: птицы (308 видов); млекопитающие (81 вид) – из них самые крупные медведь, волк, лиса, рысь, кабан, лось, олень; костные рыбы (66 видов); земноводные (12 видов); пресмыкающиеся (7 видов); круглоротые (3 вида). Среди беспозвоночных животных Беларуси наибольшее количество видов у насекомых, что естественно — 70% мировой фауны заполнено именно ими. Из всего многообразия царства животных, населяющих территорию нашей страны, выбраны как одни из неофициальных символов Беларуси зубр и аист. Зубры живут в Беловежской пуще под Брестом. В начале прошлого века почти все зубры были уничтожены, но сейчас их охраняют, как и других редких животных.

Беларусь называют страной голубых озёр — в республике их около 11 тысяч. Самое большое озеро – Нарочь. Оно как море. Здесь находятся дома отдыха, санатории, гостиницы, базы для туристов.

По территории Беларуси протекает более 20 800 рек. Самые крупные из них – Днепр, Западная Двина, Неман, Березина, Буг и Припять.

Леса занимают третью часть территории республики. Самые распространенные деревья – это сосна, берёза, ель.

Белорусы бережно относятся к природе.

Современная Беларусь – это крупный промышленный район. Заводы республики выпускают автомобили, тракторы, велосипеды, холодильники, часы, телевизоры, точные приборы.

На землях Беларуси выращивают рожь, пшеницу, ячмень, овёс, гречиху, сахарную свёклу. Большая роль отводится картофелю – его очень любят белорусы, он входит в состав многих блюд национальной кухни.

Сельское хозяйство даёт стране мясо, молоко, хлеб, овощи, фрукты.

Самая древняя сельскохозяйственная культура, которую традиционно выращивают белорусские крестьяне – лён. Синие поля цветущего льна похожи на море.

Беларусь – это крупный научный и культурный центр. В республике есть своя Академия наук, 55 учреждений высшего образования: академии, университеты, институты, высшие колледжи (по форме собственности они могут быть как государственными, так и частными), а также техникумы, училища и школы, театры, музеи и библиотеки.

Во время войны Беларусь была разрушена. Погиб каждый третий житель республики. Фашисты уничтожили здесь много городов и деревень. Недалеко от Минска находится Хатынь. В марте 1943 года фашисты сожгли эту деревню вместе с жителями. В огне погибло 149 человек, из них 76 детей. Сейчас в Хатыни находится мемориальный комплекс, и многие гости республики посещают его.

В настоящее время белорусский народ решает важные задачи: нужно поднимать экономику на высокий уровень, развивать национальную культуру и науку.

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Ответьте на вопросы, данные перед текстом.

Задание 2. Прочитайте данные глаголы. Назовите их видовую пару.

Захватывать, уничтожать, занимать, выпускать, разрушать, погибать, сжигать, посещать, поднимать, развивать.

Задание 3. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные.

Охранять зубров, выпускать автомобили и тракторы, уничтожить города и деревни, посещать Хатынь, решать важную задачу, развивать национальную культуру.

Задание 4. Подберите к выделенным словам:

а) синонимы.

Независимая республика, *крупный* город, *свободное* государство, *захватить* страну, *уничтожить* города и деревни, *посетить* Хатынь, *поднять* экономику.

б) антонимы.

Крупный город, *высокий* уровень, *большое* озеро, *в начале* века, *захватить* республику, *разрушить* город.

Задание 5. Каждую группу простых предложений объедините в одно сложное, используя союзное слово КОТОРЫЙ.

1. Беларусь – независимая республика. Она входит в состав СНГ.

2. Территория республики делится на 6 областей. В них живёт более 10 миллионов человек.

3. Зубр – это редкое животное. Он живёт в Беловежской пуще.

4. В Беларуси много лесов. Они занимают третью часть территории республики.

5. В Беларуси много фабрик и заводов. Они выпускают автомобили, тракторы, велосипеды, холодильники и другую продукцию.

6. Недалеко от Минска находится Хатынь. Эту деревню фашисты сожгли вместе с жителями.

Задание 6. Замените пассивные конструкции активными.

1. Когда-то давно Беларусь не была захвачена врагами.
2. В начале прошлого века почти все зубры в Беларуси были уничтожены.
3. Третья часть территории республики занята лесами.
4. Во время войны Беларусь была разрушена фашистами.
5. Многие города и деревни были уничтожены врагами.
6. Хатынь часто посещается гостями республики.

Задание 7. Найдите в тексте абзац, в котором говорится о Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

Задание 8. Используя информацию текста, закончите следующие предложения.

1. Республика, в которой мы живём и учимся, ...
2. Когда-то давно Беларусь не была ...
3. Беларусь – одна из республик, которая ...
4. Территория Беларуси делится ...
5. В Беларуси живёт более ...
6. Самые крупные города в республике ...
7. Зубры живут ...
8. Сейчас их охраняют, как и ...
9. В Беларуси много ...
10. Леса занимают ...
11. На озере Нарочь находятся дома отдыха ...
12. Заводы республики выпускают автомобили ...
13. Сельское хозяйство даёт стране мясо ...
14. Беларусь – это крупный научный и культурный центр, потому что в республике ...
15. Во время войны Беларусь ...
16. Фашисты уничтожили здесь ...
17. В марте 1943 года фашисты сожгли Хатынь ...
18. Сейчас там находится ...
19. Сейчас в республике нужно поднимать экономику, развивать ...

Задание 9. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.

1. Почему республика, в которой мы живём и учимся, называется Беларусь?
2. В состав чего входит Беларусь?

3. На какие области делится территория Беларуси?
4. Сколько миллионов человек живёт в Беларуси?
5. Что является символом Беларуси?
6. Почему сейчас зубров охраняют?
7. Какую часть территории Беларуси занимают леса?
8. Какое самое большое озеро в Беларуси?
9. Что находится на берегу озера Нарочь?
10. Почему мы говорим, что современная Беларусь – это крупный промышленный район?
11. Что даёт стране сельское хозяйство?
12. Почему мы говорим, что Беларусь – это крупный научный и культурный центр?
13. Что вы можете рассказать о Беларуси в годы войны?
14. Какие задачи решает белорусский народ в настоящее время?

Задание 10. Разделите текст на смысловые части и составьте план.

Задание 11. Расскажите по плану, что вы знаете о Беларуси.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение о и е в безударных слогах.

Состав, республика, белорусский, государство, серебряный, зелёный, восходящий, пятиконечная звезда, обрамлён, золотой, горизонтальный, цветок, колосья, символизировать, переплетённый, человечество, основание, земной, предназначение, победа, весна, возрождение, благополучие, изображение, свобода, трудолюбие, богатство, настоящий.

Задание 2. Прочитайте слитно предлоги с последующими словами.

В 1922 году, в 1991 году, в поле, над земным шаром, из колосьев, в две строки, в средней части, у древка, в своей душе.

Задание 3. Определите, от каких прилагательных образованы данные существительные.

Толерантность, единство, чистота, богатство, благополучие.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы данные существительные.

Распад, развитие, изображение, возрождение.

Задание 5. Определите, от каких глаголов образованы данные причастия.

Размещённый, наложенный, восходящее, обрамлён, переплетённые, начертаны, состоящее, изображён, запечатлён.

Задание 6. Составьте словосочетания из слов.

Образец: День (Независимость) — День Независимости.

Символ (государство), лучи (солнце), цветки (клевер), единение (Земля и Солнце), знак (жизнь), цвет (добро, рост, развитие, благополучие, мир), культура (народ).

ТЕКСТ

В 1922 году Беларусь вошла в состав СССР. После распада СССР в 1991 году республика стала суверенным, независимым государством.

Самый большой национальный праздник белорусского народа – День Независимости – отмечается ежегодно 3 июля.

Символами государства являются Государственный герб, флаг и гимн.

Государственный герб РБ представляет собой размещённый в серебряном поле зелёный контур Государственной границы РБ, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Вверху находится пятиконечная красная звезда.

Герб обрамлён венком из золотых колосьев, переплетённых справа цветками клевера, слева – цветками льна. Венок трижды перевит с каждой стороны красно-зеленой лентой, в средней части которой в основании Государственного герба РБ в две строки начертаны золотом слова «Республика Беларусь».

Земной шар – знак того, что РБ воспринимает все народы Земли как равноправных друзей и партнёров. Единение Земли и Солнца – главный знак жизни. Красная звезда – символ человека и человечества, знак мужества и высоких помыслов.

В изображении герба запечатлены основные национальные и духовные ценности белорусов: гражданское единство, труд, миролюбие, толерантность.

Государственный флаг РБ представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтальных цветных полос: верхней – красного цвета и нижней – зелёного цвета.

Отношение ширины полос красного и зелёного цвета – 2:1. Отношение ширины Государственного флага РБ к его длине – 1:2. У древка (флагштока) вертикально расположен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле, составляющем $\frac{1}{9}$ длины Государственного флага Республики Беларусь.

Красный цвет на флаге Беларуси – цвет знамён Красной Армии и белорусских партизанских бригад. Этот цвет с древних времён считается знаком Солнца. Он символизирует кровные узы, братство, высокое предназначение судьбы, победу, счастливую жизнь.

Зелёный цвет – символ надежды, весны и возрождения. Это цвет природы, полей и лесов, которые издавна занимают основную часть территории нашей страны. Зелёный – цвет добра, роста, развития, благополучия и мира.

Белый цвет – прежде всего цвет свободы, нравственной чистоты и мудрости. Эти замечательные качества должен свято хранить в своей душе настоящий сын белорусской земли.

На Государственном флаге РБ запечатлён фрагмент наиболее древнего и типичного для Беларуси орнамента. Он прославляет трудолюбие и мастерство как обязательные условия счастливой судьбы.

В центре белорусского национального орнамента изображен ромб – древнейший символ богини земли и плодородия. Белорусский орнамент отражает древнюю культуру народа, его духовное богатство и единство.

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. В каком году Республика Беларусь стала независимым государством?
2. Когда белорусы отмечают День Независимости?
3. Что является символом любого государства?
4. Что представляет собой Государственный герб Республики Беларусь?
5. Что символизируют в гербе земной шар и красная звезда?
6. Какие национальные и духовные ценности белорусов запечатлены в изображении герба?
7. Что представляет собой Государственный флаг РБ?
8. Что символизируют красный, зеленый и белый цвета на флаге?
9. Объясните символику белорусского национального орнамента.

Задание 2. Составьте назывной план текста.

Задание 3. Расскажите текст по плану.

Задание 4. Расскажите о гербе и флаге вашей страны.

ПОЛОЦКОЕ КНЯЖЕСТВО

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение о и е в безударных слогах.

Человек, прославился, говоривший, белорусский, дреговичи, племена, Полоцкое княжество, борьба, Новгород, благодаря, помогало, развиваться, родить, родители посоветовали, процветать, монахиня, Ефросинья Полоцкая, государство.

Задание 2. Прочитайте слитно предлоги с последующими словами.

В далеком прошлом, в формировании белорусского этноса, с крупнейшими центрами, в 862 году, по тем временам, с Черного моря, с сильным Полоцком, в честь святой Софии, в 12 лет, в наши дни, из Полоцка.

Задание 3. Подберите однокоренные глаголы к данным существительным.

Крест, вывоз, ввоз, торговля, заказ, учеба, открытие, интерес, занятие, процветание, восстановление.

Задание 4. Подберите однокоренные существительные к данным прилагательным.

Торговый, научный, учебный, церковный, честный, современный, деревянный, культурный, свободный, красивый, небесный, образованный, свобододолюбивый, авторитетный, славянский, государственный.

Задание 5. Прочитайте глаголы, назовите их видовые пары.

Начинать, называть, рассказывать, восстанавливаться, восстанавливать, прославлять, заниматься, получать, проводить, вывезти, вспоминать, советовать, отправить.

Задание 6. Образуйте наречия от данных прилагательных.

Насильственный, недалекий, белорусский, свободный, независимый, быстрый, сильный, красивый, мудрый, научный, талантливый, далёкий.

Задание 7. Составьте словосочетания из пар слов.

Образец: смешаться (с кем?) – балты ---- смешаться с балтами.

Подвергаться (чему?) – ассимиляция; принять (что?) – участие; племена (какие?) – дреговичи, радимичи, кривичи; интерес (чей?) – современники; отличаться (чем?) – борьба; борьба (с чем?) – центр; благодаря (чему?) – летопись; построен (когда?) – 862 год; уважать (кого?) – родители; говорить (что?) – правда; вывозить (откуда?) – Полоцк; отправиться (куда?) – Святая Земля; заниматься (чем?) – наука; стать (кем?) – монахиня; вспоминать (что?) – родная земля; отомстить (за кого?) – братья и сестры; помогать (кому?) – Полоцк, сыграть роль (в чем?) – просвещение народа.

Задание 8. Прочитайте текст, подготовьтесь ответить на вопросы.

1. Когда был построен город Полоцк?
2. Кто был первым князем Полоцкого княжества?
3. Что вы узнали о дочери князя Рогнеде?
4. Какую роль в просвещении белорусов сыграла Ефросинья Полоцкая?
5. Какие национальные реликвии были созданы в Полоцке?

ТЕКСТ

Каждый человек хочет знать, откуда и когда появился его народ, как жили его далекие предки, кто из них прославился своими подвигами и большими делами.

История белорусов, как и других народов, начинается в далеком прошлом. Многие авторитетные археологи и историки считают, что вся территория Беларуси до V века была заселена балтскими племенами, которые начиная с V–VI веков подвергались активной славянской ассимиляции. В формировании белорусского этноса приняли участие не только славянские племена дреговичей, радимичей и кривичей, смешавшиеся с ответвлениями балтов, но и угро-финские племена. Это был период, когда славянские племена, смешавшись с балтами, составляли один народ, говоривший на одном языке.

Первые княжества на землях предков белорусов возникли в девятом веке нашей эры (Полоцкое и Туровское княжества). Это были первые государственные образования на белорусской земле.

Особый интерес современников вызывают история и культура Полоцкого княжества, отличавшегося вековой борьбой с крупнейшими древнерусскими центрами – Новгородом и Киевом. Центром Полоцкого княжества был город Полоцк. Благодаря летописи мы знаем, что Полоцк впервые упоминается в летописях в 862 году. Вокруг него построили крепкие деревянные стены. В городе жило 5 тысяч человек. Полоцк считался по тем временам одним из крупнейших городов на славянских землях. Древний город хотел жить свободно и независимо. Он стоял на берегу реки Двина, по которой корабли плыли с Черного моря в Балтийское. В городе процветала торговля. Это помогало Полоцку быстро богатеть и развиваться. История рассказывает, что в те времена полоцким князем был Рогволод.

Кроме Полоцкого княжества, существовали Киевское и Новгородское. Правители этих княжеств стремились дружить с сильным Полоцким княжеством, поэтому каждый хотел жениться на дочери Рогволода – красавице Рогнеде. Это была гордая и свободолюбивая княжна. Она отказала киевскому князю Владимиру. Узнав об этом, Владимир собрал войско и напал на Полоцк, разрушил город, Рогволода и его семью убил, а Рогнеду насильственно сделал своей женой. Он поселил ее недалеко от Киева. Рогнеда родила сына Изяслава, но часто вспоминала родную землю, то, как горел Полоцк, как плакали дети и женщины. Однажды, когда Владимир уснул, Рогнеда хотела убить его, чтобы отомстить за своих братьев и сестёр. Князю посоветовали отправить ее вместе с сыном на родину, но не разрешили им встречаться.

Тем временем разрушенный город восстанавливается, вновь процветала торговля, появилась первая школа, где учителями стали ученые монахи, а учебниками были церковные книги.

Летописи рассказывают, что в середине XI в. в Полоцке был построен знаменитый Софийский собор в честь святой Софии (в переводе с греческого языка это имя означает «мудрость»).

Прославила город Полоцк еще одна женщина, которая родилась 900 лет назад.

В начале XII века, примерно в 1110 году, в семье князя Святослава-Георгия родилась дочь, которая стала одной из самых замечательных героинь белорусской истории. Девочке дали славянское имя Предслава. Родители Предславы были образованными людьми. Ее отец некоторое время жил в Византии, где познакомился с достижениями византийской культуры. Мать Предславы была сестрой византийского императора Мануила Комнина. Родители дали дочери хорошее домашнее воспитание, которое предусматривало и обучение грамоте, что в то время было большой редкостью среди женщин.

Предслава часто ходила молиться в Софийский собор, где можно было прочитать много мудрых книг, заниматься наукой и учить других. Когда ей исполнилось 12 лет, отец решил выдать ее замуж, но неожиданно для родителей она выбрала другой путь. Она стала монахиней и получила имя Ефросинья Полоцкая. Всю свою жизнь Ефросинья служила просвещению своего народа. Она открывала школы, где дети могли изучать историю, греческий и латинский языки.

Часто уроки проводила сама просветительница. Она учила детей слушаться мудрых людей, любить не самих себя, а других, уважать родителей, старших, всегда говорить только правду.

Вокруг себя Ефросинья собрала много талантливых людей. Одним из них был ювелир Лазарь Богша, который по заказу монахини в 1161 году сделал православный крест. Этот крест стал национальным сокровищем белорусов. Но его часто вывозили из Полоцка, а в годы войны с фашистами (1941 – 1945 гг.) крест исчез.

В конце жизни Ефросинья Полоцкая отправилась в Палестину, место, где родился Иисус Христос. В пути она заболела и 23 мая 1173 года умерла в Иерусалиме. Через 14 лет ее мощи перевезли в Киев и похоронили в Киево-Печерской лавре. В 1910 году останки просветительницы доставили в Полоцк, в основанный ею Спасский монастырь.

Ефросинья так много сделала для нашего народа, что белорусы назвали её святой – небесной заступницей белорусского народа. Ежегодно 23 мая белорусский народ отмечает день памяти Ефросиньи Полоцкой. Своей культурно-просветительской деятельностью она заложила фундамент белорусской национальной культуры.

Ещё многих известных всему миру белорусов подарила нам полоцкая земля. Это Симеон Полоцкий, Франциск Скорина и многие другие.

В наши дни многие люди едут в город Полоцк, чтобы познакомиться с городом, с которого начиналось первое белорусское государство – Полоцкое княжество.

Задание 1. Ответьте на вопросы, данные перед текстом.

Задание 2. Прочитайте глаголы, назовите их видовые пары.

Подвергаться, составить, смешиваться, помогать, рассказать, вспоминать, советовать, отправлять, рассказывать, получить, открывать, называть, дарить, знакомиться, начинаться.

Задание 3. Подберите:

а) синонимы к подчеркнутым словам.

древний город, жить свободно, стремились дружить, город восстанавливается, появляется первая школа, служить просвещению народа, монахиня заказала крест;

б) антонимы к указанным словам.

далёкие предки, свой подвиг, большие дела, начинать работу, построить дом, крупный центр.

Задание 4. Трансформируйте глагольные сочетания в именные.

Образец: стремились дружить – стремление дружить.

Участвовать в культурной жизни; ехать в Полоцк; познакомиться с городом; процветала торговля; существовало княжество; просвещать свой народ; дружить с

Полоцком; открыть школу; изучать историю; латинский язык; уважать родителей; интересоваться историей, культурой; читать мудрые книги; служить просвещению.

Задание 5. Предложения с причастным оборотом замените сложным предложением со словом *который*.

1. Прославила город Полоцк женщина, родившаяся 900 лет назад.

2. В формировании белорусского этноса приняли участие не только славянские племена, смешавшиеся с ответвлениями балтов, но и угро-финские племена, смешавшись с балтами, составляли один народ.

3. Князь Владимир, собравший войско, напал на Полоцк.

Задание 6. Разделите текст на смысловые части.

Задание 7. Составьте план и расскажите текст по плану.

БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение о и е в безударных слогах.

Немало, небольшой, который, летопись, получила, окрестные, километры, на берегу, огромные, покрытые, пропускать, перелетать, лесной, поляна, гордость, европейский, половина, общество, восстановление, кормушка.

Задание 2. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение мягкого звука [л'].

Летопись, ели, заросли, населяющий, длина, довольно.

Задание 3. Прочитайте слитно предлоги с последующими словами.

В летописи, в Европе, с ветки на ветку, в прошлом веке, в Беловежской пуще, в глубине леса, с этого времени, в 1923 году, в 18 веке.

Задание 4. Образуйте существительные от данных глаголов.

Упомянуть, называть, вымирать, восстановить, сохранить, разводить, создавать, исследовать.

Задание 5. Определите, от каких существительных образованы данные прилагательные.

Солнечный, лесной, европейский, научный, промышленный.

Задание 6. Образуйте наречия при помощи суффикса -о от данных прилагательных.

Быстрый, опасный, ловкий, мирный, трудный, долгий.

Задание 7. Прочитайте глаголы, назовите их видовые пары.

Находить, строить, делать, получать, создавать, сохранять.

Задание 8. Составьте словосочетания.

Образец: часть, лес - часть леса.

Берег – река; название – лес; десятки – километры; заросли – кустарник; ствол – сосна; край – поляна; царь – лес; гордость – пуца; угроза – вымирание; охрана – природа; центр – исследование.

Задание 9. Составьте возможные словосочетания из данных существительных и прилагательных.

Существительные: пуца, часть, берег, башня, море, мох, дуб, дорога, лес, животное, общество, работа, исследование;

Прилагательные: древний, небольшой, Балтийский, высокий, сторожевой, окрестный, огромный, солнечный, крупный, европейский, опасный, международный, трудный, научный.

Задание 10. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Множество песен и стихов написано о (древняя пуца).
2. Семь столетий назад на (берег реки) люди построили (башня).
3. Беловежская пуца – самый древний лес в (Европа).
4. Зубр – гордость (Беловежская пуца).
5. В (прошлый век) на (наша планета) вымерло 70 видов (животные).
6. В (1923 год) было создано общество охраны (зубры).
7. Беловежская пуца – центр (научные исследования).

Задание 11. Прочитайте текст, подготовьтесь ответить на вопросы.

1. Что такое Беловежская пуца?
2. Почему Беловежская пуца нуждается в охране?
3. Какую работу проводят ученые по сохранению животных?

ТЕКСТ

Немало песен и стихов сложено о Беловежской пуце. Пуца была лишь небольшой частью леса, который тянулся от Днепра до Балтийского моря. Упоминание о ней можно найти в летописи X века. Но своё название пуца получила позже. В XIII веке на высоком берегу реки была построена сторожевая башня. Её покрасили в белый цвет и назвали Белой башней (по-белорусски – вежей). Вероятно, отсюда и пошло название окрестных лесов – Беловежская пуца.

Лес, лес, лес на многие десятки километров – от берегов реки Днепр до самого Балтийского моря. Это самый древний лес в Европе. Огромные ели, сосны, старые дубы, поляны, покрытые густым мхом, заросли кустарника. Деревья так разрослись, что не пропускают солнечных лучей. Тишина. Слышно, как перелетают с ветки на ветку птицы, как бежит по стволу сосны белка. Вот на узкой лесной дороге появились две осторожные косули. Где-то сквозь заросли пробирается стадо кабанов. На краю поляны стоит зубр – царь этих мест.

Зубр – гордость пуши, самый крупный из зверей, населяющих европейские леса. Длина его – три с половиной метра, высота – до двух метров, а весит он почти тонну. Зубр – довольно мирное животное. Но если он рассержен, то становится быстрым, ловким и опасным.

В прошлом веке на нашей планете вымерло 70 видов животных. Под угрозой вымирания был и зубр. В 1923 году на всемирном съезде охраны природы было создано международное общество охраны зубров, и с этого времени учёные начали трудную и долгую работу по восстановлению поголовья этих животных. Теперь в Беловежской пуше много взрослых зубров и молодняка. Летом они живут в глубине леса, а зимой приходят туда, где люди сделали для них кормушки.

Заповедник Беловежская пуша – центр научных исследований. Здесь ведётся работа по сохранению и разведению ценных промысловых зверей.

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Ответьте на вопросы, данные перед текстом.

Задание 2. Подберите:

а) синонимы к подчеркнутым словам.

небольшая часть леса, огромные ели, самый крупный из зверей, пробирается сквозь заросли, вымерло 70 видов животных, было создано международное общество;

б) антонимы к подчеркнутым словам.

получить название позже, на высоком берегу, густой мох, на узкой дороге, самый крупный зверь, мирное животное.

Задание 3. Каждую группу простых предложений объедините в одно сложное, используя для этого союзы *потому, потому что, что, но*.

1. Солнечный свет не проникает в некоторые места. Деревья в пуше очень густо разрослись.
2. Упоминание о пуше можно найти в летописях X века. Название пуша получила позже.
3. Угроза вымирания нависла над зубром. В 1923 году было создано международное общество охраны зубров.
4. Зубр – мирное животное. Если рассердить царя Беловежской пуши, он может стать опасным.
5. Зимой животным трудно найти себе корм. Они приходят туда, где люди устроили для них лесную столовую.

Задание 4. Найдите в тексте предложения, в которых говорится о возникновении названия Беловежская пуша.

Задание 5. Разделите текст на части и составьте план.

Задание 6. Расскажите текст о Беловежской пуше по плану.

МИНСК

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение о в безударных слогах.

Столица, Свислочь, политический, огромный, промышленный, современный, национальный, холодильник, автомобиль, трактор, велосипед, юноша.

Задание 2. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение е в безударных слогах.

Телевизор, театр, республика, герой, телецентр.

Задание 3. Прочитайте слова, правильно произнося звук [ц].

Центр, мотоцикл, улица, гордиться, находиться, продукция, конференция.

Задание 4. Прочитайте слитно предлоги с последующими словами.

В республике, в Беларуси, во время Великой Отечественной войны, в Минске, во всём мире, в конгрессе, в международных конференциях.

Задание 5. Прочитайте существительные в форме единственного числа. Образуйте форму множественного числа.

Человек, город, река, центр, время, война, страна, библиотека, улица, площадь.

Задание 6. Образуйте существительные от данных глаголов.

Участвовать, работать, учить, разрушать, печатать.

Задание 7. Определите, от каких существительных образованы данные прилагательные.

Политический, промышленный, научный, культурный, белорусский.

Задание 8. Составьте возможные словосочетания из данных глаголов и существительных.

Глаголы: участвовать, проходить, обучаться, работать, строиться, печатать, любить, гордиться;

Существительные: конференции, конгрессы, Минск, вузы, города, страны мира, театры, цирк, филармония, дворец, Национальная библиотека, герои, газеты и журналы, город.

Задание 9. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Имена (многие учёные Беларуси) известны во всём мире.
2. Белорусские ученые участвуют в работе (международные конференции, конгрессы).
3. В Минске много (школы, училища, техникумы, колледжи, вузы).
4. В столице живёт около (два миллиона человек).

5. Минск – один из (крупнейшие центры) Беларуси.
6. В столице Беларуси множество (библиотеки, кинотеатры, музеи), которые рассказывают (история города, белорусский народ).

Задание 10. Прочитайте текст, подготовьтесь ответить на вопросы.

1. Почему говорят, что Минск очень старый город?
2. Почему говорят, что Минск – это новый современный город?

ТЕКСТ

Минск, самый крупный город республики, является столицей Беларуси. Он расположен на реке Свислочь.

Первое упоминание о Минске в исторических документах относится к 1067 году. Он возник как крепость Полоцкого княжества на берегу реки Свислочь, которая связывала его с другими славянскими поселениями.

На протяжении многих столетий город имел большое торговое значение. Здесь встречались и обменивались товарами купцы из разных стран Севера и Юга, Запада и Востока. Видно, именно поэтому в старых летописях город первоначально называли Меньском (от слова «менять»). В начале 12 века Минск стал центром княжества, а в 1793 году – центром губернии. С января 1919 года Минск – столица БССР, а с 1991 года – столица независимого, суверенного государства – Республики Беларусь.

Минск – город древний и в то же время молодой. Хотя городу более девяти столетий, старинных зданий, памятников древней архитектуры в Минске сохранилось совсем немного, так как в годы Великой Отечественной войны за три года оккупации город был сильно разрушен. После войны он был построен заново. Сохранились лишь руины храма 12 века и несколько зданий 17 века.

Современный Минск – крупнейший политический, административный, промышленный, научный и культурный центр страны. В Минске работает правительство Беларуси, Президент страны. Сюда по приглашению правительства прибывают с визитами главы иностранных государств.

Современный Минск – это огромный город. Здесь живёт около двух миллионов человек.

Минск – это город рабочих и инженеров, крупный промышленный центр. Здесь свыше 300 (трехсот) заводов и фабрик, которые производят тракторы и автомобили, мотоциклы и велосипеды, электронно-вычислительную технику и бытовые электроприборы, холодильники, телевизоры, часы и другую разнообразную продукцию. Холодильники минского завода «Атлант» и новые стиральные машины известны далеко за пределами Беларуси. На заводе «Горизонт» выпускают прекрасные телевизоры. Минский часовой завод «Луч» продаёт свою продукцию в разные страны мира. В Минске также развиты станкостроение, металлообработка, текстильная, деревообрабатывающая и пищевая промышленность.

Современный Минск – это город студентов и ученых, крупный научный центр Беларуси. Здесь работает Академия наук, свыше 200 (двухсот) научно-

исследовательских и проектных институтов, лабораторий. Имена многих ученых известны во всём мире. Белорусские ученые работают в самых разных областях знаний. Особенно значительны достижения белорусских ученых в области физики, технической кибернетики, прикладной математики и органической химии. Ученые Беларуси участвуют в работе международных конгрессов, научных конференций, симпозиумов. Такие конференции, симпозиумы и конгрессы часто проходят в Минске.

В Минске много школ, училищ, техникумов и УВО. В столице 20 (двадцать) государственных учреждений высшего образования. Это Белорусский государственный университет, Академия музыки, Академия спорта, Военная академия, Национальный технический университет и другие, а также много коммерческих УВО. В минских УВО и колледжах обучаются тысячи юношей и девушек. Среди них – молодые люди, которые приехали из разных городов Беларуси и из других стран мира.

Минск – один из крупнейших культурных центров Беларуси. В городе работает Национальный академический театр оперы и балета, Белорусский драматический театр имени Янки Купалы, Русский драматический театр имени М. Горького, Музыкальный театр оперетты и многие другие театры, концертные залы, есть филармония, цирк. В столице Беларуси множество библиотек, кинотеатров, музеев, которые рассказывают об истории города и белорусского народа. Это Национальный музей истории и культуры Беларуси, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Национальная галерея Республики Беларусь, литературные музеи народных поэтов Беларуси Янки Купалы и Якуба Коласа. Недавно в Минске построено прекрасное современное здание Национальной библиотеки республики.

В Минске печатают газеты и журналы, работает огромный телецентр.

Минск – крупный спортивный центр республики. Здесь есть стадионы, водные комплексы, спортивные залы, плавательные бассейны, дворцы спорта. Главным стадионом столицы является стадион «Динамо», который вмещает 34 тысячи человек. Здесь проводятся международные соревнования по футболу и легкой атлетике.

В настоящее время Минск – один из красивейших городов. Здесь много парков, садов, бульваров, красивых улиц и площадей. Это проспект Независимости, проспект Победителей, Троицкое предместье и другие исторически важные места.

Жители Минска любят свой город и гордятся им. Они делают всё, чтобы Минск был ещё лучше, ещё красивее.

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Ответьте на вопросы, данные перед текстом.

Задание 2. Прочитайте глаголы, назовите их видовые пары.

Являться, работать, производить, участвовать, обучаться, проходить, ехать, строить, помнить, отдавать, печатать, разрушать, делать, проводить, стать, приезжать.

Задание 3. Каждую группу простых предложений объедините в одно сложное, используя союзное слово «который».

1. Минск – город больших заводов и фабрик. Они производят тракторы, автомобили, мотоциклы, велосипеды, холодильники, телевизоры, часы и другую продукцию.
2. Минск – крупный научный центр Беларуси. В Минске работает Академия наук, большое количество научно-исследовательских институтов, лабораторий.
3. Многие белорусские учёные участвуют в международных конгрессах, научных конференциях. Такие конференции, симпозиумы и конгрессы часто проходят в Минске.
4. В столице Беларуси много учреждений высшего образования. В них учатся тысячи юношей и девушек.
5. Среди учащихся много студентов-иностранцев. Они приехали из разных стран мира.
6. Минск – один из крупнейших центров культуры Беларуси. В городе работают театры, концертные залы, цирк, филармония.
7. В столице Беларуси много библиотек, кинотеатров, музеев. Они рассказывают об истории города и белорусского народа.
8. В настоящее время Минск – один из красивейших городов. В городе много парков, садов, бульваров, скверов, красивых улиц, проспектов и площадей.

Задание 4. Обратите внимание на способы выражения большого количества. Составьте словосочетания и предложения с данными словами.

Много (чего?), множество (чего?), большое количество (чего?), тысячи (чего?), десятки тысяч (чего?), сотни тысяч (чего?), несколько (чего?).

Задание 5. Образуйте существительные от данных глаголов.

Работать, участвовать, обучаться, строить, печатать, разрушать.

Задание 6. Разделите текст на смысловые части и составьте его план.

Задание 7. Расскажите по плану, что вы узнали о Минске.

Задание 8. Расскажите о столице своей страны

ВИТЕБСК

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте слова. Обратите внимание на изменение о в безударных слогах.

Большинство, Восточная Европа, поселение, археологический, летопись, древность, торговля, торговец, православный, операция, автономия, воеводство, кровавый, поддержка, конфессия, исповедование, финансовый, оккупант, каторга, противостояние, монастырь, библиотека, консерватория, монументальное искусство.

Задание 2. Прочитайте слова. Обратите внимание на изменение е в безударных слогах.

Княжество, резиденция, ремесло, ремесленник, укрепление, семинария, возвести.

Задание 3. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение звука [л'].

Льгота, племена, легенда, Ольга, люд, король, литовский, регулировать, деятельность, житель, лицо, единомышленник, оформлять, индустриальный, усилие, десятилетие, направление, промышленный, культура.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы данные существительные.

Исследование, поселение, торговля, поддержка, исповедование, противостояние, объединение.

Задание 5. Определите, от каких существительных образованы данные прилагательные.

Археологический, балтский, славянский, удельный, смоленский, каменный, литовский, магдебургский, финансовый, витебский, героический, индустриальный, монументальный.

Задание 6. Прочитайте словосочетания с числительными.

В 974 году, с 1021 года, к концу XII века, в XII веке, в 1318 году, с 1506 года, с 1569 года, в 1597 году, в XIV – начале XV вв., в XVI – XVII вв., в 1708 году, до 1772 года, с 1802 года.

Задание 7. Прочитайте текст и приготовьтесь ответить на вопросы.

1. Кто основал город Витебск?
2. Каким был Витебск в древности?
3. Почему город постоянно становился участником кровавых войн, разрушался и восстанавливался?
4. Каким был Витебск в 20-х годах XX века?
5. Какие испытания выпали на долю Витебска во время Великой Отечественной войны?
6. Каков современный Витебск?

ТЕКСТ

Как и большинство древних городов Восточной Европы, Витебск возник у слияния двух рек – Западной Двины, несущей свои воды в Балтийское море, и Витьбы, от которой и пошло название города.

Археологические исследования свидетельствуют, что в устье Витьбы существовали поселения, основанные балтскими племенами, которых к IX веку сменили славянские племена кривичей.

Согласно легенде, город был заложен киевской княгиней Ольгой в 974 году и в древнерусских летописях упоминается с 1021 года. Расположенный на

перекрестке важнейших торговых путей древности, к концу XII века Витебск превращается в центр ремесла и торговли, становится центром удельного княжества, подчиняющегося полоцким, а временами смоленским князьям.

На Замковой горе находилась резиденция князя, а ниже жил люд попроще – торговцы и ремесленники. Уже в XII веке в городе был построен первый каменный храм – православная Свято-Благовещенская церковь, где хранились эталоны мер веса и длины, используемые при торговых операциях; переписывались книги, летописи; обучались дети.

Последним восточнославянским удельным князем был Ярослав Васильевич, который в 1318 году выдал свою дочь за князя Ольгерда, сына великого князя литовского Гедемина. Находясь в составе Великого Княжества Литовского, город пользовался льготами и автономией, вокруг него были возведены мощные укрепления.

С 1506 года Витебск стал центром Витебского воеводства Великого Княжества Литовского, а с 1569 года – Речи Посполитой.

В 1597 году от короля Сигизмунда III Витебск получил свой герб и грамоту на магдебургское право, что давало возможность регулировать жизнь города с помощью собственной системы юридических норм.

В силу своего расположения город постоянно становился участником кровавых войн, разрушался и восстанавливался. В XIV – начале XV вв. он пострадал от междоусобиц литовских князей Витовта и Свидригайло; в XVI – XVII вв. – от войн между Москвой и Речью Посполитой.

В 1708 году во время Северной войны между Швецией и Россией город по приказу Петра I был сожжен за финансовую поддержку, оказанную витебской знатью шведам.

В годы Отечественной войны 1812 года войска Наполеона оккупировали город, нанеся ему значительный урон.

В XVII веке Витебск становится ареной острого межконфессионального противостояния. В это время в город прибыли католические монахи (иезуиты), построившие в городе свои резиденции и храмы, открыли школы для обучения светских лиц. Все православные храмы и монастыри передаются униатам, а исповедование православия запрещается вплоть до 1772 года.

В 1792 году Витебск вошел в состав Российской империи и в 1796 году стал центром Белорусской, с 1802 года Витебской губернии.

Город стал быстро развиваться. Уже в первые десятилетия XX века он – один из крупнейших центров Беларуси (109 тысяч жителей, 45 предприятий, 2 гимназии, учительский институт, духовная семинария, 5 библиотек, частная художественная школа Юрия Пэна).

В 20-х годах XX века Витебск становится центром художественной жизни. В городе Марком Шагалом было основано Народное художественное училище, в котором работали художники в разных направлениях и стилях – Юрий Пэн, Казимир Малевич и др. Они проводили выставки, участвовали в диспутах, оформляли город. Казимир Малевич и его единомышленники создали объединение художников «Утвердители нового искусства». Была открыта

Витебская Народная консерватория, создан Театр революционной сатиры.

Самые тяжелые испытания выпали на долю Витебска во время Великой Отечественной войны. На дальних и ближних подступах к городу шли ожесточенные бои, однако он был захвачен гитлеровскими оккупантами. Захвачен, но не покорен. Освобожденный 26 июня 1944 года от гитлеровских оккупантов город лежал в руинах, в подвалах домов уцелело всего 118 жителей из 167 тысяч.

За годы оккупации в Витебске десятки тысяч жителей были уничтожены, замучены в концлагерях и угнаны на каторгу в Германию. Город был разрушен более чем на 90%. Были уничтожены целые кварталы города, все промышленные предприятия, памятники архитектуры. Благодаря героическим усилиям трудящихся Беларуси Витебск возродился из пепла.

Современный Витебск – один из крупнейших индустриальных центров республики, город с развитой промышленностью, наукой и культурой. Улицы и площади города вновь украшают памятники архитектуры и монументального искусства, которые и теперь придают древним улицам города над Двиной красоту и неповторимость.

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Ответьте на вопросы, данные перед текстом.

Задание 2. Подберите к выделенным словам:

а) синонимы.

Крупный город, *захватить* город, *уничтожить* квартал, *посетить* театр, *поднять* экономику.

б) антонимы.

Древний город, *крупный* город, *мощные* укрепления, *захватить* город, *уничтожить* квартал, *открыть* школы.

Задание 3. Каждую группу простых предложений объедините в одно сложное, используя союзное слово КОТОРЫЙ.

1. Витебск – древний город. Он возник у слияния двух рек – Западной Двины и Витьбы.
2. Последним восточнославянским удельным князем был Ярослав Васильевич. Он в 1318 году выдал свою дочь за князя Ольгерда.
3. В городе Марком Шагалом было основано Народное художественное училище. В нём работали художники в разных направлениях и стилях.
4. Улицы и площади города вновь украшают памятники архитектуры и монументального искусства. Они придают древним улицам города над Двиной красоту и неповторимость.

Задание 4. Замените пассивные конструкции активными.

1. Город был заложен киевской княгиней Ольгой.
2. Уже в XII веке в городе был построен первый каменный храм.

3. Вокруг города были возведены мощные укрепления.
4. В 1708 году во время Северной войны между Швецией и Россией город по приказу Петра I был сожжен.
5. В годы Отечественной войны 1812 года город был оккупирован войсками Наполеона.
6. В городе Марком Шагалом было основано Народное художественное училище.

Задание 5. Используя информацию текста, закончите следующие предложения.

1. Как и большинство древних городов Восточной Европы, Витебск возник ...
2. Согласно легенде, город был заложен ...
3. Расположенный на перекрестке важнейших торговых путей древности, к концу XII века Витебск ...
4. На Замоквой горе находилась...
5. Уже в XII веке в городе был построен ...
6. Находясь в составе Великого Княжества Литовского, город пользовался ...
7. От короля Сигизмунда III Витебск получил ...
8. В силу своего расположения город постоянно становился ...
9. В 1792 году Витебск вошел в состав ...
10. В 20-х годах XX века Витебск становится ...
11. Самые тяжелые испытания выпали на долю Витебска ...
12. Современный Витебск – ...

Задание 6. Разделите текст на смысловые части и составьте план.

Задание 7. Расскажите по плану, что вы знаете о Витебске.

Задание 8. Прочитайте следующий текст и ответьте на вопросы:

1. Где находится город Витебск?
2. Сколько человек проживает в Витебске?
3. Кто основал этот город?
4. Сколько лет этому городу?
5. Когда была построена железная дорога в Витебске?
6. Какие города соединила с Витебском железная дорога?
7. В каком городе появился первый электрический трамвай?
8. Что выпускают витебские заводы и фабрики?
9. Почему Витебск – это город художников?
10. Кто такой Марк Шагал?
11. Что вы знаете о Славянском базаре?

ГОРОД ВИТЕБСК

Витебск – крупный белорусский город, который находится на северо-востоке Беларуси на реке Западная Двина. Его население – почти 378 тысяч человек.

Жители Витебска с удовольствием рассказывают историю своего города.

Согласно легенде, этот город основала киевская княгиня Ольга в 974 году. Говорят, что ей понравилось место на высокой горе у слияния рек Западной Двины и Витьбы. Княгиня Ольга построила там свой замок и назвала это место Витебском. Сначала этот город был очень маленький. Но во второй половине XII века Витебск стал крупным торговым центром.

В конце XIX начале XX века Витебск развивался особенно быстро. В этом древнем белорусском городе было много заводов и фабрик, сюда приезжали купцы из разных городов и стран. В это время в Витебске уже была построена железная дорога, которая связала этот замечательный город с Москвой, Киевом и Санкт-Петербургом. Именно в Витебске стали ходить первые электрические трамваи в Беларуси и России.

Современный Витебск – это крупный индустриальный центр, город науки и культуры. В городе работает 5 УВО, 300 предприятий. Во многих странах мира известны телевизоры «Витязь», витебский шёлк, ковры, обувь фабрик «Белвест» и «Марко».

Витебск – город художников. Здесь жили и работали такие художники, как Марк Шагал, Илья Репин, Казимир Малевич и Алексей Глебов. Витебск – родина белорусского писателя Василя Быкова, поэта Самуила Маршака. Витебщина – родина известного физика, лауреата Нобелевской премии Жореса Алфёрова.

На весь мир прославил свой родной город художник Марк Шагал. На многих картинах он изобразил Витебск. Сейчас на Покровской улице и находится музей Марка Шагала, стоит памятник художнику. Каждый год в начале июля в городе проходят Международные Шагаловские дни.

Сегодня Витебск – столица музыкальных фестивалей. С 1992-го года здесь ежегодно проходит международный фестиваль искусств «Славянский базар». Концерты проходят в летнем амфитеатре. На фестивале выступают молодые певцы, которые представляют свои страны. Известные музыканты дают концерты и организуют праздничные вечера. В рамках фестиваля проводятся День Беларуси, День России и День Украины. В эти праздничные дни Витебск особенно красив. Сюда приезжают туристы из разных стран, чтобы послушать концерты, посетить «Город мастеров» – большую ярмарку под открытым небом, где народные умельцы продают свои изделия.

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Задание 1. Прочитайте текст.

ТЕКСТ

Раньше в нашей стране человека, который мог написать свое имя, называли грамотным. Сегодня грамотный человек должен знать литературу и математику, биологию и физику, ориентироваться в современной общественной жизни.

С 1976 года у нас в стране введено обязательное всеобщее среднее образование. Все дети должны освоить программу средней школы. Дети поступают в школы, когда им исполняется 6–7 лет. Сейчас дети учатся в средней школе 11 лет. В нашей республике дети могут получить образование на родном и на русском языках.

Обучение в школах бесплатное. Все расходы по образованию детей берёт на себя государство. Школы обычно расположены рядом с домом школьника, поэтому дети тратят на дорогу не больше пяти минут. В сельской местности строится много школ-интернатов, где дети живут и учатся.

Первое сентября в нашей стране – необычный день. Это всенародный праздник – День знаний. На улицах много цветов, много нарядных детей. Во всех городах и сёлах страны в этот день звенит первый школьный звонок. Начинается новый учебный год.

Особенно взволнованны, нарядны и радостны в день первого сентября самые маленькие школьники – первоклассники. Они впервые пришли в школу, сели за парты, открыли свой самый первый учебник – «Букварь». Им предстоит много узнать за 11 лет учебы в школе.

Средняя общеобразовательная школа является основной формой получения молодежью общего среднего образования.

Полные средние школы в настоящее время бывают разных видов: обычная средняя школа, школа с углублённым изучением ряда учебных предметов, гимназии и специальные школы.

Обычные средние школы ведут обучение по единым государственным программам.

В школах с углублённым изучением ряда учебных предметов в большем объеме, чем в обычных, изучаются математика, физика, химия, биология, иностранные языки.

Гимназии дают более глубокие знания по математике, физике, химии, литературе, иностранным языкам, экономике, социологии. Часто в гимназиях ведут занятия преподаватели университетов.

Специальные школы развивают способности одаренных детей. Это художественные школы, музыкальные школы, школы при консерватории, при Большом театре.

В школах десятибалльная система оценок. Самая высокая оценка – 10, или десятка; самая низкая – 1 (единица), хотя ее ставят в исключительных случаях. За плохое знание предмета обычно ставят 2 (двойку).

Средняя школа дает полное среднее образование, если ученики занимаются 11 лет и успешно сдают экзамены в одиннадцатом классе.

Если ученик хочет раньше получить рабочую профессию или техническую специальность, он учится в школе только 9 лет (с 1-го по 9-й класс) и получает неполное среднее образование, а потом поступает в колледж. Там он получает не только профессию, но и полное среднее образование. Юноши и девушки, которые получили полное среднее образование, имеют право поступать в высшие учебные заведения.

Высшее образование осуществляется в университетах, институтах, академиях и других учебных заведениях. Высшая школа готовит квалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства, здравоохранения и культуры. Обучение в учреждениях высшего образования бесплатное. Но есть и ряд частных негосударственных университетов, в которых

обучение платное. Большинство студентов обеспечивается государственной стипендией, иногородние – общежитием. Юноши и девушки, которые оканчивают УВО, получают диплом о высшем образовании.

Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины является старейшим учебным заведением в Республике Беларусь, ведущим подготовку врачей ветеринарной медицины, ветеринарно-санитарных врачей, провизоров ветеринарной медицины и зооинженеров.

УВО представляет собой академический городок, расположенный в центре города на 17 гектарах земли, включающий в себя единый архитектурный комплекс учебных корпусов, клиник, научных лабораторий, библиотеки, студенческих общежитий, спортивного комплекса, Дома культуры, столовой и кафе, профилактория для оздоровления студентов.

В составе академии 5 факультетов: ветеринарной медицины; биотехнологический; повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса; заочного обучения; довузовской подготовки профориентации и маркетинга. В ее структуру также входят Аграрный колледж УО ВГАВМ, филиалы в г. Речице Гомельской области и в г. Пинске Брестской области, первый в системе аграрного образования НИИ прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии.

Задание 2. Письменно ответьте на вопросы.

1. Кого называют грамотным человеком в наше время?
2. Является ли среднее образование в Республике Беларусь обязательным и всеобщим? Что это значит?
3. Когда дети поступают в школы?
4. Сколько лет они учатся?
5. Как государство заботится о развитии образования в стране?
6. Какой праздник отмечают 1 сентября? Опишите его.
7. Какие бывают средние школы? Укажите их особенности.
8. Какова система оценок в школах?
9. Что делают ученики, которые хотят быстрее получить рабочую профессию или техническую специальность?
10. Какое образование дают средняя школа, колледж?
11. Куда имеют право поступать юноши и девушки с полным средним образованием?
12. Где получают высшее образование?
13. Кого готовит высшая школа?
14. Чем обеспечиваются студенты?

Задание 3. Напишите о системе образования в вашей стране.

ПРАЗДНИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Задание 1. Прочитайте текст.

День защитника Отечества

23 февраля в Беларуси, России и Украине – известный и любимый праздник. Это День защитника Родины. Появился он в СССР в 1922 году как День Красной армии и Флота. Название праздника несколько раз менялось, через много лет поменялось и отношение к нему. Сегодня люди воспринимают этот праздник как «день всех мужчин». Его празднуют не только те, кто служит или служил в армии, не только милиционеры и военные, но и все мужчины. Почему так? Потому что каждый мужчина защищает свою семью – мать, сестру, жену и ребёнка или любимую девушку и помогает им. Значит, каждый мужчина – защитник. На работе женщины поздравляют мужчин, в школах девочки поздравляют мальчиков, дарят им открытки и сувениры. А вечером праздник приходит в дом. Семья собирается вместе. Мама, жена, сестра, дочь, бабушка говорят сыну, мужу, брату, отцу и дедушке тёплые слова, дарят небольшие подарки. По телевизору идут военные фильмы, праздничные концерты и передачи. Одно неудобно: 23 февраля – это не выходной, а рабочий день.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой праздник отмечают в Беларуси в конце февраля?
2. Сколько лет назад появился этот праздник?
3. 23 февраля – это выходной или рабочий день?
4. Кто отмечает этот праздник?
5. Кто кого поздравляет в этот день?
6. Как празднуют День защитника Отечества в Беларуси?
7. А в вашей стране есть такой праздник? Когда его отмечают?

Задание 3. Перескажите содержание текста.

Задание 1. Прочитайте текст.

Международный женский день

В белорусском календаре есть много праздников. Особенно много праздников белорусы отмечают весной. Это День Победы, День труда, Пасха. В начале весны празднуют Международный женский день.

Этот праздник имеет длинную историю. Уже в Древнем Риме существовал женский день, когда жёны получали подарки и могли не работать.

В 1857 году женщины Нью-Йорка, которые работали на заводах, организовали митинг. Они выступали против низкой зарплаты и за равные права с мужчинами. В XX веке праздник пришёл в Россию. В 1975 году ООН признала 8 Марта международным праздником.

Сейчас 8 Марта – любимый весенний праздник. В этот день все мужчины – отцы и мужья, сыновья, братья, коллеги и друзья – поздравляют женщин и дарят им подарки. В детском саду и в школе дети готовят праздничный концерт, на который приглашают родителей. В программе концерта – красивые стихи и песни о весне, о любви, о маме, о женщинах. В университетах можно увидеть праздничные газеты и поздравления.

Мимозы и тюльпаны – символ праздника, потому что это первые весенние цветы. Накануне праздника в городе можно видеть много людей, которые несут цветы, торты и куда-то очень спешат. У них праздничное настроение. Подруги часто дарят друг другу сувениры и открытки. Коллеге можно подарить цветы, конфеты. Пригласить на чай. Муж дарит жене духи и украшения, дети рисуют маме открытки. В этот день на кухне часто готовят мужчины. Как приятно, не так ли?

Женщина дарит миру красоту, гармонию, создаёт уют в доме, поэтому ценить женщину, помогать и дарить ей цветы нужно не только один раз в год.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда отмечают Международный женский день?
2. Как появился этот праздник?
3. Какие цветы обычно дарят в этот день?
4. Что можно подарить подруге, коллеге, жене?
5. Кого вы обычно поздравляете в этот день?
6. Как вы поздравляете свою маму, бабушку, подругу? Какой сюрприз вы им готовите?

Задание 3. Перескажите содержание текста

Задание 1. Прочитайте текст.

День Победы

Великая Отечественная война (1941 – 1945) забрала жизнь каждого третьего жителя Беларуси, пришла в каждый белорусский дом, каждую семью. Поэтому День Победы – это народный праздник, который отмечает 9-го мая вся страна. В этот день в столице проходит парад, в котором участвуют ветераны. Ветеранов поздравляют с праздником и дарят им цветы. Жители Минска идут на площадь Победы, чтобы положить цветы к памятнику. День Победы отмечают во всех городах Беларуси. Люди идут в памятные места, гуляют по городу. В парках играют военные оркестры, на улицах звучат военные песни, солдаты готовят кашу и угощают людей. Вечером в городах проходят праздничные салюты.

9 Мая – это день памяти, когда страна вспоминает страшные годы войны, которые никогда больше не должны повториться.

День Победы отмечают не только в Беларуси, но и в России, Украине и других странах. В Западной Европе 9-го мая отмечают День Единения.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какие страны отмечают День Победы?
2. Кого поздравляют в этот день?
3. Как проходит праздник в столице?
4. Почему День Победы отмечает вся страна?

Задание 3. Перескажите содержание текста

Задание 1. Прочитайте текст.

День Независимости Республики Беларусь (День Республики)

День Независимости Республики Беларусь отмечают 3-го июля. В этот день в 1944 году Советская армия освободила столицу страны город Минск. Главное мероприятие праздника – военный парад, который напоминает, как трудно было получать свободу, как важно её сохранять. В этот день Минск и другие города Беларуси очень нарядные: на зданиях висят национальные флаги, плакаты, украшены магазины. Днём и вечером во всех городах страны проходят праздничные концерты, в которых участвуют как известные исполнители песни и танца, так и любительские коллективы. Многие выступают в национальных костюмах. В этот день на улице можно встретить детей и взрослых, которые спешат на концерт или с концерта. В 22:00 в Минске устраивают праздничный салют.

Задание 2. Перескажите содержание текста.

Задание 3. Расскажите, когда отмечают День Независимости в вашей стране, как его празднуют.

ЛЁН

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение звуков [о] и [э] в безударных слогах.

Белорус, отгадает, обычный, подходящая, полотно, одежда, осень, модельеры, ценить, скатерти, ежедневно, предмет, роскошь, поговорка, декоративный.

Задание 2. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение имен собственных.

Гомер, Плутарх, Древний Рим, Беларусь.

Задание 3. Прочитайте слитно предлоги с последующими словами.

В любое время, в Древнем Риме, стелить на стол, на забор, один из самых уважаемых, в этих местах, в национальном костюме, в прошлом, в старинной

загадке, рядом с гостем, из пряжи, по 800 (восьмистам) адресам.

Задание 4. Определите, от каких существительных образованы данные прилагательные.

Льняной, летний, нарядный, ручной, национальный, праздничный.

Задание 5. Прочитайте данные глаголы, назовите их видовые пары.

Отгадывать, хвалить, одевать, показывать, убирать.

Задание 6. Составьте словосочетания.

Образец: Предмет, роскошь – предмет роскоши.

Поле – лён; кружево – ручная работа; этап – обработка; адрес – мир.

Задание 7. Составьте возможные словосочетания из данных существительных и прилагательных.

Существительные: одежда, скатерть, растение, поле, день, солнце, популярность, платье, работа, костюм, труд, загадка, панно.

Прилагательные: обычный, уважаемый, льняной, бескрайний, длинный, ласковый, нежаркий, большой, нарядный, национальный, тяжелый, старинный, простой, праздничный, декоративный.

Задание 8. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Сейчас не каждый белорус отгадает (эта загадка).
2. Речь идет о (самое обычное растение).
3. На (наша земля) лён всегда был одним из самых уважаемых растений.
4. Плутарх хвалил (льняная одежда).
5. Лён хорошо растет в (эти места).
6. Большой популярностью пользуются платья, созданные (белорусские модельеры).
7. Белый и красный – главные цвета в (национальный костюм).
8. Обработка льна требовала много (сила и терпение).

Задание 9. Прочитайте микротекст, ответьте на вопрос:

Как люди используют лён?

Считают, что лён начали выращивать на берегах Средиземного моря. Когда-то лён обрабатывали вручную, теперь эту работу выполняют машины. Из семян этого растения выжимают масло. Масло используют в пищу, из него делают лучшие сорта красок, а также применяют в медицине.

Задание 10. Прочитайте текст, подготовьтесь ответить на вопросы.

1. Что такое лён?
2. Почему мы с уважением относимся к этому растению?
3. Что делают сейчас из льна?

ТЕКСТ

На нашей земле лён всегда был одним из самых уважаемых растений, потому что и одевал, и кормил.

Само слово «Беларусь» ассоциируется с бескрайними, голубыми, как небо, полями льна. Из льна делают полотно, батист, кружева. Лён хорошо растёт в этих местах, где много влаги, длинный летний день, ласковое нежаркое солнце. «Гладкая, легкая, подходящая в любую пору года», – так хвалил льняную одежду Плутарх. Ценил полотно и Гомер. А в Древнем Риме почти такие же скатерти, которые наши предки стелили ежедневно на стол, были предметом роскоши.

И сейчас большой популярностью у женщин пользуются нарядные платья и комплекты из льна, созданные белорусскими модельерами. Они используют вышивку, льняное кружево ручной работы. Преобладают два цвета – белый и красный – главные цвета в национальном костюме белорусов.

В прошлом лён выращивали и обрабатывали только женщины. Это был очень тяжёлый труд. Обработка льна была длительной, требовала много сил и терпения. В старинной загадке сказано: «Сперва били меня, колотили, потом рядом с гостем посадили». Эта поговорка показывает этапы (виды работы со льном) обработки льна. Полотно делали разного качества: для простой одежды и для праздничных рубашек.

Теперь машины не только обрабатывают лён. Они его сеют и убирают. Из пряжи на фабриках ткут ткани. Скатерти, покрывала, декоративные панно расходятся по 800 адресам мира.

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Ответьте на вопросы, данные перед текстом.

Задание 2. Прочитайте глаголы. Подберите к ним однокоренные существительные.

Отгадать, одевать, кормить, хвалить, ценить, расти, вышивать, обрабатывать, убирать, ткать, выращивать, загадать, работать, трудиться, терпеть, требовать.

Задание 3. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные.

Использовать вышивку, преобладает два цвета, выращивать лен, обрабатывать культуру, показать этапы работы, убирать лен.

Задание 4. Подберите:

а) антонимы к выделенным словам.

легкая одежда, *обычное* растение, предмет *роскоши*, *хорошо* расти, *длинный* день, *ручная* работа;

б) синонимы к выделенным словам.

бескрайние поля, *хорошо* растет, *ласковое* солнце, *тяжелый* труд.

Задание 5. Найдите в тексте информацию об этапах обработки льна.

Задание 6. Используя информацию текста, закончите предложения.

1. На белорусской земле лён всегда был...
2. В Древнем Риме льняные скатерти считались...
3. Из льна делают...
4. Лён хорошо растёт в местах, где...
5. В древности выращиванием и обработкой льна занимались...

Задание 7. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.

1. Почему люди всегда с уважением относились ко льну?
2. Что говорили о льняном полотне Плутарх и Гомер?
3. С чем сравнивают цветущие поля льна?
4. Какого они цвета?
5. Какие ткани делают из этого растения?
6. Почему именно в Беларуси хорошо растёт лён?
7. Какие основные цвета преобладают в национальном костюме белорусов?
8. Как в прошлом обрабатывали лён?
9. Где ещё используют лён?

Задание 8. Разделите текст на части и составьте план.

Задание 9. Расскажите по плану о том, что вы знаете о льне.

ТРАДИЦИИ БЕЛОРУССКОЙ КУХНИ

Задание 1. Прочитайте текст, подготовьтесь ответить на вопросы.

1. Что отражает национальная кухня?
2. Какие страны повлияли на формирование белорусской национальной кухни?
3. Сколько блюд содержит традиционный белорусский обед?
4. Какой продукт является основным в белорусской национальной кухне?
5. Какие продукты широко используются в рационе питания белоруса?

ТЕКСТ

Национальная кухня – одна из составляющих культуры любого народа. В ней отражаются его самобытность, характер, история. При этом следует понимать, что, несмотря на то что традиционные кухни у разных народов различаются, каждая из них формировалась в течение многих веков таким образом, чтобы максимально полно обеспечить организм человека питательными веществами, способствовать эффективному приспособлению к конкретным природным, климатическим условиям жизни. Белорусская кухня отражает лучшие черты национальной культуры. Она формировалась под влиянием национальных кухонь ближайших соседей – русских, украинцев, латышей, литовцев и поляков.

Традиционный белорусский обед обычно состоит из трёх блюд: первого (горячее жидкое блюдо – суп), второго – мясного или рыбного блюда с овощами или кашей, и третьего – чая, компота, кофе.

Одним из основных продуктов белорусской кухни является картофель, из него готовят драники, клёцки и запеканку, которые подаются на стол со сметаной. В белорусской кухне существует более 100 рецептов приготовления блюд из картофеля.

Без мяса и грибов также не обходится щедрый белорусский стол.

Из напитков предпочитают квас и берёзовый сок.

У белорусов традиционно существует уважительное отношение к хлебу, который отличается приятным вкусом и душистым ароматом.

Деревенские молочные продукты – молоко, масло, сыр и творог – делают стол богатым и разнообразным.

В отличие от других народов, роль кухни у белорусов функциональная: во-первых, утолить голод, во-вторых, стать поводом для дружеской беседы.

Задание 2. Перескажите содержание текста.

Задание 3. Беседа по вопросам:

1. Что такое национальная кухня?
2. Чем отличается друг от друга кухня разных народов?
3. Какие национальные блюда вы знаете (русские, арабские, китайские и т.д.)?
4. Какие основные факторы влияют на характер традиционной кухни разных народов?

Рецепты некоторых блюд национальной белорусской кухни

1. Драники

Белоруса без драника представить сложно. И действительно, блинчики из сырого тёртого картофеля – замечательная выдумка. Не зря у всех соседних народов в национальной традиции есть похожие блюда. В Украине не так давно прошёл фестиваль дерунов, а в Германии картофельные оладьи кушают с джемом, а не со сметаной. Традиционно драники – это картофельные блинчики, а картофельные лепёшки с начинкой называют обычно колдунами.

Ингредиенты: картофель, мука, простокваша или кефир, соль.

Процесс приготовления: сырой картофель натереть на мелкой терке, добавить муку, простоквашу (кефир), соль и перемешать. Жарить на растительном масле. Готовые драники подают к столу с нарезанным, обжаренным луком и жареным салом.

В современной белорусской кухне популярны драники без муки в составе и подаются они со сметаной. Также драники великолепно подойдут как гарнир к мясным блюдам. Почётное место с драниками вполне может разделить другое знаменитое белорусское блюдо — бабка, или «драчона бульбяная», которая запекается в духовке.

2. Блины-налистники

Налистники – традиционные полесские блинчики. Уверены, что это блюдо знакомо многим, но в уличных лотках такие блинчики никогда не попробуешь.

Ингредиенты: мука, молоко, творог, сыр, сливочное масло.

Процесс приготовления: муку смешивают со свежим молоком и перемешивают до жидкого теста. На горячей сковороде жарят тонкие блины. Начиняют блины творогом или сыром, заворачивают в трубочку или складывают вчетверо. Сверху блин намазывают сливочным маслом и обжаривают на сковороде. Обжаренные блины складывают в горшок, добавляют масло или сметану и тушат в духовой печи.

3. Свекольник

Холодные супы – это исключительно белорусская кулинарная традиция, и если подобное блюдо встретится у соседей, то это они заимствовали у нас, а не мы у них. А это приятно.

«Свекольник» готовят по традиционной рецептуре. Хотя разновидностей холодных супов можно найти множество.

Ингредиенты: свёкла с черешками и ботвой, огурцы, зелёный лук, укроп, редис, яйца, уксус, квас, соль, сахар, сметана.

Процесс приготовления: очищенную, тщательно промытую, нарезанную соломкой или кубиками молодую свёклу (вместе с мелко нарезанными черешками) отварить до готовности в небольшом количестве воды с уксусом. Минут за 10 до конца варки добавить немного нарезанной молодой свекольной ботвы, посолить, затем охладить. Свежие огурцы вымыть, очистить от кожуры, нарезать кубиками. Зеленый лук, укроп, редис перебрать, промыть, нарезать по отдельности. Яйца мелко порубить. В охлажденный отвар из свёклы влить квас, добавить соль, сахар, нарезанные огурцы, редис, зеленый лук, укроп, яйца. Отдельно подать сметану.

Список литературы

1. Вариченко, Г. В. Русский язык как иностранный (базовый уровень). А2 : учебное пособие / Г. В. Вариченко, Е. В. Кишкевич, Ж. В. Проконина. – Минск : Аверсэв, 2017. – 93 с.
2. Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. – 4-е изд. – Минск : РИВШ, 2015. – 232 с.
3. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учебник для иностранных студентов / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : Зорны Верасок, 2013. – 471 с.
4. Русский язык как иностранный (начальный курс) : учебник для студентов вузов по нефилологическим специальностям / Л. А. Меренкова [и др.] ; ред. А. В. Санникова. – Минск : Элайда, 2010. – 432 с.
5. Русский язык как иностранный : типовая учебная программа для иностранных слушателей подготовительных факультетов отделений вузов : утверждено Министерством образования Республики Беларусь (27 апреля 2006 г. Регистрационный № ТД-Д.026/ тип.) / С. И. Лебединский [и др.] ; ред. С. И. Лебединский. – Минск : БГУ, 2006. – 416 с.
6. Федотова, Н. В. Русский язык для иностранцев : учебное пособие для иностранных студентов нефилологических специальностей вузов / Н. В. Федотова, О. А. Мясникова, А. А. Неверова-Христова. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 239 с.
7. Черкас, В. Н. Страноведение : учебно-методическое пособие для иностранных студентов / В. Н. Черкас ; Белорусский государственный экономический университет. – Минск : [б. и.], 2002. – 95 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Беларусь	3
2. Государственные символы Республики Беларусь	8
3. Полоцкое Княжество	10
4. Беловежская пуща	14
5. Минск	17
6. Витебск	20
7. Образование в Республике Беларусь	25
8. Праздники в Республике Беларусь	28
9. Лён	30
10. Традиции белорусской кухни	33
Список литературы.....	36

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Курс иностранных языков изучался в Витебском ветеринарном институте с 1924 года. В 1952г. курс был преобразован в кафедру иностранных языков, заведующий кафедрой – Мануковский В.Н (1953-1957). В последующие годы кафедрой заведовали Ханевич И.С. (1957-1977), Семенюк Р.М. (1978-2003).

В настоящее время кафедра обеспечивает преподавание современных языков: английского, немецкого, французского, белорусского (профессиональная лексика), русского языка как иностранного и латинского языка. Кафедрой руководит старший преподаватель Картунова А.И. Штат кафедры включает 16 старших преподавателей, 1 ассистента. Учебно-вспомогательный состав кафедры – 3 лаборанта.

Улучшение качества обучения, интенсификация образовательного процесса, разработка дидактических материалов нового поколения, содействие формированию у студентов патриотического чувства гордости за свою академию, свою страну, формирование гуманистических ценностей определяются преподавателями кафедры как стратегические задачи.

Научно-исследовательская тема кафедры «Создание интегративной дидактической среды как средства повышения качества изучения языковых дисциплин в контексте инновационного образования» позволяет расширить дидактические возможности учебно-методического комплекса, оптимизировать управление учебной деятельностью, дополнить традиционные образовательные технологии инновационными, улучшить качество образовательного процесса.

Разработаны и внедрены в образовательный процесс 3 учебных пособия с грифом Министерства образования: «Английский язык / English» (авторы Картунова А.И., Калишук И.Е., Васильева Т.К., Тихонова Т.А., Крученкова Т.Н., Левкович Г.М.), «Латинский язык» (авторы Воронова Г.П., Елисеева Т.С., Агафонова О.В.), «Беларуская мова. Прафесійная лексіка». В период с 2012 по 2017 г. коллективом кафедры опубликовано более 120 печатных работ, включая монографии, статьи, учебно-методические пособия. Руководство научно-исследовательской работой студентов занимает значительное место в работе кафедры. Особое внимание уделяется работе с яркими, одаренными студентами и магистрантами, стремящимися реализовать свой творческий и научный потенциал. Количество публикаций по итогам НИРС за последние пять лет превышает 60 работ. Студенты принимают участие в республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях. Вклад кафедры в подготовку научных кадров высшей квалификации приобретает все возрастающую важность. На кафедре ведется подготовка к кандидатским экзаменам по программе магистратуры и соискателей ученой степени кандидата наук, работает комиссия по приему кандидатских экзаменов. Кафедра активно участвует в реализации образовательных программ ФПК и ПК, факультета довузовской подготовки, вносит свой вклад в международную деятельность академии.

По инициативе кафедры и при поддержке администрации для студентов академии ежегодно проводятся курсы углубленного изучения языка специальности по немецкому и английскому языкам.

По всем интересующим вопросам обращаться

по тел.: 53 80 55

E-mail: inyaz_vsavm@tut.by

УО «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины является старейшим учебным заведением в Республике Беларусь, ведущим подготовку врачей ветеринарной медицины, ветеринарно-санитарных врачей, провизоров ветеринарной медицины и зооинженеров.

Академия представляет собой академический городок, расположенный в центре города на 17 гектарах земли, включающий в себя единый архитектурный комплекс учебных корпусов, клиник, научных лабораторий, библиотеки, студенческих общежитий, спортивного комплекса, Дома культуры, столовой и кафе, профилактория для оздоровления студентов. В составе академии 5 факультетов: ветеринарной медицины; биотехнологический; повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса; заочного обучения; довузовской подготовки, профориентации и маркетинга. В ее структуру также входят Аграрный колледж УО ВГАВМ (п. Лужесно, Витебский район), филиалы в г. Речице Гомельской области и в г. Пинске Брестской области, первый в системе аграрного образования НИИ прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии (НИИ ПВМиБ).

В настоящее время в академии обучается около 5 тысяч студентов, как из Республики Беларусь, так и из стран ближнего и дальнего зарубежья. Учебный процесс обеспечивают около 340 преподавателей. Среди них 6 академиков и членов-корреспондентов Академии наук, 24 доктора наук, профессора, более чем две трети преподавателей имеют ученую степень кандидатов наук.

Помимо того, академия ведет подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук), переподготовку и повышение квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса, преподавателей средних специальных сельскохозяйственных учебных заведений.

Научные изыскания и разработки выполняются учеными академии на базе НИИ ПВМиБ, 24 кафедральных научно-исследовательских лабораторий, учебно-научно-производственного центра, филиалов кафедр на производстве. В состав НИИ входит 3 отдела: научно-исследовательских экспертиз, биотехнологический, экспериментально-производственных работ. Располагая уникальной исследовательской базой, научно-исследовательский институт выполняет широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, осуществляет анализ всех видов биологического материала (крови, молока, мочи, фекалий, кормов и т.д.) и ветеринарных препаратов, кормовых добавок, что позволяет с помощью самых современных методов выполнять государственные тематики и заказы, а также на более высоком качественном уровне оказывать услуги предприятиям агропромышленного комплекса. Активное выполнение научных исследований позволило получить сертификат об аккредитации академии Национальной академией наук Беларуси и Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь в качестве научной организации.

Обладая большим интеллектуальным потенциалом, уникальной учебной и лабораторной базой, академия готовит специалистов в соответствии с европейскими стандартами, является ведущим высшим учебным заведением в отрасли и имеет сертифицированную систему менеджмента качества, соответствующую требованиям ISO 9001 в национальной системе (СТБ ISO 9001 – 2009).

www.vsavm.by

210026, Республика Беларусь, г. Витебск, ул. 1-я Доватора, 7/11, факс (0212)51-68-38,
тел. 53-80-61 (факультет довузовской подготовки, профориентации и маркетинга);
51-69-47 (НИИ ПВМиБ); E-mail: vsavmpriem@mail.ru.

Учебное издание

**Волынец Ирина Вячеславовна,
Чернецкая Галина Эдуардовна**

**СБОРНИК ТЕКСТОВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ
«БЕЛАРУСЬ И БЕЛОРУСЫ»**

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск А. И. Картунова
Технический редактор Е. А. Алисейко
Компьютерный набор И. В. Волынец
Компьютерная верстка Е. В. Морозова
Корректор Т. А. Драбо

Подписано в печать 13.06.2017. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.

Печать ризографическая. Усл. п. л. 2,50. Уч.-изд. л. 2,07.

Тираж 150 экз. Заказ № 1694.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/362 от 13.06.2014.

ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.

Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.

Тел.: (0212) 51-75-71.

E-mail: rio_vsavm@tut.by

<http://www.vsavm.by>

ISBN 978-985-512-996-8



9 789855 129968