

## Balikesir Kenti Çocuk Oyun Alanlarının İrdelenmesi\*

E.E. Türkan<sup>1</sup>

S. Önder<sup>2</sup>

<sup>1</sup>ES-ER Türkan Peyzaj Bürosu Balıkesir

<sup>2</sup>Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Selçuklu / Konya

İyi tasarlanmış ve iyi yönetilen oyun alanlarında oynamak çocukta kendine güveni artırmakta, fiziksel birçok yetinin yanında dil, iletişim kurma, yüksek beyin fonksiyonları ve sosyal yetenekleri geliştirmektedir. Bu araştırma, Balıkesir kent merkezindeki çocuk oyun alanlarının bugünkü durumlarını araştırmak, yeterliliklerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada etüt, veri toplama, analiz ve sentez metodu kullanılmıştır. Sonuç olarak, kente bulunan oyun alanları 42790 m<sup>2</sup> alan geldiği ve kişi başına 0,18 m<sup>2</sup> alan düştüğü, Bayındırlık İskan Bakanlığının standartlarına göre kişi başına 1,32 m<sup>2</sup> olmak üzere 321476 m<sup>2</sup> oyun alanı açığı bulunduğu saptanmıştır. Mevcut oyun alanlarının sahip oldukları fiziki özellikler ile bitkisel ve yapısal tasarım açısından çocukların psikolojik, zihinsel fiziksel ve sosyal gelişimini desteklemede yetersiz kaldığı tespit edilmiş, bundan sonraki düzenlemeler için öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Çocuk oyun alanları, Balıkesir, çocuk oyun alanlarının yeterliliği, açık yeşil alanlar

## The Evaluation of Playgrounds of Balıkesir City

Playing in the playground, well-designed and administered, improves the children's self-confidence, language, communication, high brain functions and social skills. The aim of this study was to determination competencies in terms of quantities and qualities, to investigate of children's playground in the city center of Balıkesir. In this research survey, data collection, analysis and synthesis method is used. The results displayed that existing playgrounds covered 42790 sq m, the per capita ratio is 0.18 sq m. There is 321476 sq m deficit and 1.32 sq m field need for per capita, according to Ministry of Public Works and Settlement standards. Physical attributes, planting and constructional design of existing playgrounds are not adequate to meet children's physical, psychological, mental, and social development was determined. Some recommendations were made to develop current situation and for future planning.

**Key Words:** Playground, Balıkesir, the adequacy of playground, open-green spaces

\* Bu çalışma Esat Erman TÜRKAN'ın Yüksek Lisans tezinden özetlenmiştir.

### Giriş

Oyun sağlıklı, sosyal, fiziksel ve zihinsel olarak çocuğun gelişimi için başlıca bileşen ve çocuğun yaparken öğrendiği, sosyal ve fiziksel çevreyle uzlaştığı bir işlemdir. Çocuğun dünyaya uyum sağlamasında önemli bir araçtır (Yörükoğlu, 2010). Yapılan çalışmalar çocukların gelişimi üzerine dış öğrenme çevresinin etkisinin artan bir önem kazandığını göstermektedir (Barbour, 1999). Bunun için özellikle kentlerde ev ve okul dışında, çocukların kolay ulaşabileceği, mekansal ve işlevsel olarak yeterli, tehlike ve baskılardan uzak oyun alanlarının düzenlenmesi gerekmektedir. Uluslar arası kuruluşlarda oyunun çocuğun gelişme sürecindeki en önemli öğelerden biri olduğu kanısında birleşmektedir. Bu durum 20 Kasım 1989 tarihinde yapılan Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda Çocuk Hakları Bildirgesi olarak

karara bağlanmış ve onaylanmıştır. Bu anlaşma hükümetleri çocuklar için oyun alanı yapmaya mecbur kılmaktadır (Valentine and McKendrick, 1997).

Oyun alanları çok yoğun olarak kullanılan ve çocukların (1-14 yaş arası) aktif rekreasyon ihtiyaçlarını karşılayan açık alanlardır. Kentlerde yerel yönetimler tarafından imar planları çerçevesinde tesis edilen oyun alanlarının çocuklara yararlı olabilmeleri için hem niteliksel hem de niceliksel açıdan yeterli olmaları gereklidir. Min and Lee (2006) çocuk oyun alanlarında tercih edilen özellikleri şöyle açıklamıştır:

- alanın yerleşiminin ve konumunun her gün kolaylıkla erişilebilir için ev, okul ve diğer tercih edilen alanlara yakın olması,
- oyun materyalinin elde edilebilir olması uygun ve fonksiyonel olması,
- sosyal fırsatların sağlanması (arkadaşlarla ve karşılaşma ve oyun olanağı),
- alanın fonksiyonel kapasitesi (tercih edilecek aktivitelerin işlevselliği),
- mekansal nitelik (bazı oyunlar için yeterli alan olması),
- çok az sosyal ve fiziksel bariyer dışarıdan gelecek engellerden uzak olması.

Oyun alanlarında farklı oyunlara imkan verecek, çocukların zihinsel, bedensel faaliyetlerini geliştirmeye olanak yaratacak oyun bölümleri tasarlanmalı ve uygun oyun elemanlarıyla desteklenmelidir. Oyun alanları oyun çeşitlerine göre şöyle gruplandırılabilir (Tekkaya, 2001; Bal, 2005; Pehlivan, 2005; Ünal, 2009):

a- Geleneksel Oyun Alanları: Büyük kas aktivitesine ve motor gelişime yöneliktir, çocukları cezp edici ve çok güçlü oyun imajı yaratacak aletlerden oluşan, ancak bilişsel ve sosyal oyuna olanak sağlamayan oyun birimleridir. Yaratıcılığa teşvik etmez. Emniyet güvenliği çok azdır. Geleneksel oyun alanları toplu oyun oynanmasına pek elverişli değildir. Bireysel oyuna ağırlık verilir.

b- Çağdaş (Heykelsi) Oyun Alanları: Genellikle bir tasarımcı (mimarlar ya da peyzaj mimarları) tarafından planlanır. Arazi ve malzeme heykelsi kullanılır. Su ve fiskiyeler, tırmanma tepeleri, tüneller içinde yapılmış kayak yerleri vardır. Heykelsi oyun alanları genelde statik olur; içinde çocuklardan başka hiç bir şey hareket etmez. Bitki ve ağaçların kullanımına olanak sağlar. Çocuklar tarafından geleneksel oyun alanlarından daha fazla sevilen ve eğitsel anlamda çocukları oyunun faydalı biçimine teşvik eden bir yapılandırma. Ancak bu alanların maliyeti fazladır. Adale geliştirici aletlerin olmaması çocukları sıkabilir. Karmaşıktır. Geri çekilme, mahrumiyet, ortak kullanım vb. sorunlar çıkabilir.

c- Macera Oyun Alanları: Bu alanlarda hiçbir alet statik değildir. Çocuğun kendi oyun çevresini kendisinin yaratacağı el aletleri bulunur. Macera oyun alanlarında çocuk için "yönlendirilen oyun" yerine "katılımcı oyun" vardır. Gönüllü bir yetişkin öncülüğünde, çocukların mekândaki elemanları yaratıcı şekilde kullanması ve çevrelerini yeniden

şekillendirmeleri beklenir. Bu tip oyunlar esnek yapısı ile oyun liderinin ihtiyaç duyduğu bilişsel, sosyal ve fiziksel gelişimini sağlar. Sosyal ve fiziksel olarak, oyunu geliştirici gereksinimlerin çoğunu karşılar. Macera oyun alanları görsel açıdan en az çekici ve en az estetik olan oyun alanı türü olmasına karşın çocukların en uzun süre kaldıkları oyun alanıdır.

d- Yaratıcı Oyun Alanları: Yaratıcı parklar, çocuklara kendi çevrelerini yaratabilecekleri modüler bölümler önerir. Tasarım ve donanımda çeşitlenir. Tekerlekli araç alanı, su ve kum alanı, tırmanma, sallanma ve fantezi oyunu için karmaşık birimler bulunabilir. Hareket ettirilebilen ya da değiştirilebilen esnek elemanlar daha çok yaratıcı oyun sağlar. Çocuklar el sanatları, tiyatro gibi konularla ilgilenebilirler. Geleneksel oyun donanımının yaratıcı oyunu azalttığı görülür. Modüler sistemin çocuğun serbestliğini engellemesi ve çocukların alet kullanmayı öğrenememeleri bu sistemin sınırlılığıdır.

e- Özel Oynama ve Öğrenme Alanları: Engelli çocuklara normal oyun deneyimi sağlayan, sosyal, fiziksel ve toplu oyun oynayabilmeleri için olanak yaratan alanlardır. Engelli çocukların diğerlerinden ayrı tutulmaması gereklidir.

f- Diğer Oyun Alanları: Yaygın olarak rastlanan diğer türlerin dışında, çevresel alanlar, kendi kendine yap eğlence parkları, küçük çocuklar için oyun alanları ve yoğun oyun alanları da sayılabilir.

Yapılan çalışmalar çocukların oyun oynarken ağaçlar, çiçekler ve doğal objelerle ilgilendikleri, çim üzerinde serbest hareket etmekten hoşlandıklarını göstermektedir (Özgüner ve Şahin, 2009). Ancak oyun alanlarında bitki seçiminde şunlara dikkat edilmelidir (Önder ve Memlük, 1997):

a- Bitki seçiminde mekan yaratma olgusu düşünülmelidir. Bitkilendirmede mümkün olduğu kadar geniş yapraklı ağaçlara yer verilmelidir. Bitkilendirme, sonbahar ve ilkbahar güneşinden yararlanacak şekilde yapılmalıdır. Süratli gelişen mekanik zararlara dayanıklı herdem yeşil bitkilerde tercih edilmeli, renk, kitle, boyut çeşitliliği dikkate alınmalıdır.

b- Yaprak, meyve ve çiçekleri zehirli ve dikenli bitkiler kullanılmamalıdır. Örneğin, *Nerium oleander* L. (Zakkum), *Ilex aquifolium* L. (Çoban püskülü) gibi bitkiler oyun alanlarında yer almamalıdır.

c- Rüzgar önleme, kamuflaj için çalı türü bitkiler tercih edilmeli, güneş enerjisini engelleyeceği için çok geniş taçlı ağaç ve çalılar geri planda, ebeveynlerin oturacağı alanlarda kullanılmalı, oyun alanı içinde ve çevresinde alçak ve küçük taç çapı olan ağaç ve çalılar kullanılmalıdır.

d- Toz ve gürültü engelleyici düzenlemeler yapılmalıdır.

e- Uygun oyunların oynanacağı, çim alanlara yer verilmelidir.

f- Kuşatma elemanları bitkilerle oluşturulmalı, alana görsel hareketlilik, estetik kazandırılmalı ve diğer açık mekanlarla uyumlu olmalıdır.

Oyun alanlarının yerleşim ve konumları çocukların hergün kolaylıkla erişebilmeleri için ev, okul ve diğer tercih edilen alanlara yakın olması gereklidir. Yapılan çalışmalar uzaklığın çocuk oyun alanları için 400m (10 dakika), spor alanları ve mahalle parkları için 800m (20 dakika), kent parkları için 1200m (30 dakika) yürüme mesafesi içinde olması gerektiğini belirtmektedir (Manlun, 2003; Altunkasa, 2004; Aydemir, 2004).

Ülkemizdeki pek çok kentte yer alan çocuk oyun alanlarının nitelik ve nicelik açısından çocuğun bedensel, zihinsel ve sosyal gereksinimlerini karşılamada yetersiz olduğu birçok araştırmacı tarafından teyit edilmiştir (Kelkit ve Özel, 2000; Yılmaz ve Bulut, 2003; Bal, 2005; Özgüner ve Şahin, 2009; Şişman ve Özyavuz, 2010). Bu çalışmada Balıkesir kenti çocuk oyun alanlarının niteliksel ve niceliksel yeterliliği araştırılmış, konu

ile ilgili uzman ve yetkili kişi ve kurumlar için öneriler geliştirilmiştir.

## Materyal ve Yöntem

Araştırma alanı Balıkesir kenti belediye sınırları içinde yer alan çocuk oyun alanlarıdır. Yüzölçümü 14299 km<sup>2</sup> olan Balıkesir ili, Anadolu yarımadasının kuzeybatısında Marmara ve Ege coğrafi bölgesinde yer alır. Kuzeybatı Anadolu'da bulunan il, doğuda Bursa ve Kütahya, güneyde Manisa ve İzmir, batıda Çanakkale illeri ile komşudur (Şekil 1). Balıkesir kenti Marmara Bölgesi'nin Balıkesir ovasının kenarında kurulmuştur. 39 06" ve 40 39" kuzey enlemleri ile, 26 39" ve 28 58" doğu boylamları arasında yer alan merkez ilçenin rakımı 117 m, yüzölçümü 1454 km<sup>2</sup>'dir. Kentte karasal iklim hakimdir. Balıkesir ilinde merkez ile birlikte 19 ilçe bulunmaktadır. İl nüfusu 1130276 kişidir. Merkez ilçeye bağlı 119 köy ve 5 belde ile beraber nüfusu 329401 kişidir. Kent merkezinde ise 41 mahalle bulunmakta, nüfusu 242844 kişi gelmektedir (Anonim 2011).

Bu çalışmada etüt, veri toplama, analiz ve senteze dayalı peyzaj araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın ilk bölümünde konu ve alanla ilgili dokümanlar toplanmıştır. Daha sonra çocuk oyun alanları yerinde değerlendirilerek, fiziksel durumu ve yeterlilikleri tespit edilmiş, nitelik ve nicelik yönünden değerlendirmeleri yapılmıştır.



Şekil 1. Balıkesir ili konumu

Figure 1. Balıkesir province position

Nitelik yönünden değerlendirme 3194 sayılı imar yasası ile belirtilmiş olan kişi başına 10 m<sup>2</sup> açık yeşil alan standardı ve Bayındırlık İskan Bakanlığı'nın çocuk oyun alanı için belirlenmiş olduğu 1,5 m<sup>2</sup>/kişi standartlar dikkate alınmıştır ((Karavelioğlu 2002, Demir 2004). Niteliksel değerlendirmede çocuk oyun alanlarının konumu, alandaki donatı elemanlarının varlığı, kalitesi, bakımı, işlevsel ve estetik özellikleri değerlendirilmiştir. Donatı elemanları yapısal ve bitkisel olarak iki kategoride incelenmiştir. Yapısal elemanlar, taban elemanları, çeşme, tuvalet ve çöp elemanları, gölgelendirme elemanları ve oturma birimleri, çevreleme elemanları, aydınlatma elemanları, su elemanı, oyun aletleri olarak, bitkisel elemanlar otsu ve odunsu bitkiler olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak literatür taramaları ve standartlar ile oyun alanlarında yapılan alanın konumu, donatı elemanlarının durumu ile ilgili analiz ve gözlemler değerlendirmeye alınmış, çocuk oyun alanları

estetik ve fonksiyonel yönden uygun olmaları için nitelik ve nicelik yönünden öneriler geliştirilmiştir.

## Araştırma Bulguları

### Çocuk Oyun Alanlarının Niceliksel Değerlendirmesi

Araştırmaya konu olan oyun alanlarının büyüklükleri 100-2500 m<sup>2</sup> arasında değişmektedir. Balıkesir kentinde 41 mahalle bulunmaktadır. Bu mahallelerin 18'inde oyun alanı bulunmamaktadır. 23'ünde toplam alanı 42790 m<sup>2</sup> olan 62 çocuk oyun alanı vardır. Ancak Bayındırlık İskan Bakanlığı standartlara göre oyun alanı bulunan mahallelerde dahi oyun alanlarının yetersiz olduğu görülmektedir. Balıkesir kentinde oyun alanı olan mahallerde 227826,5 m<sup>2</sup> oyun alanı açığı bulunmaktadır (Çizelge1).

Çizelge1. Balıkesir Kenti Çocuk Oyun Alanlarının Niceliksel Değerlendirmesi

Table 1. The Qualitative Assessment of Children Playgrounds of Balıkesir City

Mahalle Adı	Nüfus	Çocuk Oyun Alanı Adı	Kuruluş Yılı	Niceliksel Değerlendirme ( m <sup>2</sup> )		
				Mevcut Alan	Olmaması Gereken	İhtiyaç
A.Menderes	14019	Huzur evi önü Kurtdereli sitesi	1994	300	21028,5	20128,5
			2005	600		
Kuva-i Milliye	3653	Habibler camii önü	2006	1000	5479,5	4479,5
				1000		
1. Sakarya	8723	Çağdaşkent sitesi Yüksel sokak Sağlık ocağı yanı	2005	1250	13084,5	9734,5
			2007	500		
			2007	1600		
2. Sakarya	12614	Dostbirlik Ulusoy sok.	2007	700	18921	17921
			2005	300		
Toygar	14596	Muhtarlık yanı Üç pınar cad.	1994	900	21894	20494
			2007	500		
Sefa Köy	1440	Merve kent site yanı Çim melek sok. A. Necdet Sezer parkı	2007	200	2160	1210
			2005	450		
Paşa Alanı	13856	Şehitler parkı Cumhuriyet cad. Kızılay kan merk.önü Mimar Sinan cad. Sağlıkçılar sit. önü Trafo yanı	2006	300	20784	14684
				950		
			2004	600		
			2007	1200		
			2005	800		
2007	1300					
2008	1400					
2007	800					
Atatürk	15063	Asri mezarlık Özkardeşler lisesi altı	1994	1000		
			2007	800		

		Otel Basri altı	2004	800		
		Mesken sok.	2007	1000		
		Yeni Cuma Pazar	2006	1300		
				<b>4900</b>	<b>22594,5</b>	<b>17694,5</b>
<b>2.Gündoğan</b>	10368	Erguvan cad.	2006	200		
		Şekerli sok.	2007	600		
		Pazar yeri	2007	1500		
		Defderdarlık arkası	2006	1300		
				<b>3600</b>	<b>15552</b>	<b>11952</b>
<b>1.Gündoğan</b>	8518	Zağnos İ.Ö.O.	2007	900		
		Çınar sok.	2006	500		
		Y. Uyanık parkı	2007	300		
				<b>1700</b>	<b>12777</b>	<b>11077</b>
<b>H.B.Cantay</b>	10564	Belde Kent	2004	<b>700</b>		
		1. Nolu S.O. arkası	2004	<b>350</b>		
		Barboros sok.	2005	<b>300</b>		
		Buket sok.	2007	<b>1600</b>		
		Paşa torun cad.	2007	<b>2500</b>		
				<b>5450</b>	<b>15846</b>	<b>10396</b>

Çizelge1 (devam). Balıkesir Kenti Çocuk Oyun Alanlarının Niceliksel Değerlendirmesi

Table 1 (continue). The Qualitative Assessment of Children Playgrounds of Balıkesir City

Mahalle Adı	Nüfus	Çocuk Oyun Alanı Adı	Kuruluş Yılı	Niceliksel Değerlendirme* ( m <sup>2</sup> )		
				Mevcut Alan	Olması Gereken	İhtiyaç
<b>B. Evler</b>	25573	75.yıl parkı	1995	150		
		Atatürk cad.	1998	500		
		Çarşamba pazarı	2004	220		
		Beste sok.	2005	800		
		Mekan sok.	2006	1200		
		Ihlamur sok.	2006	900		
		Avukatlar cad.	2005	150		
		İsa yavaş parkı	2006	200		
		275-279 sokak arası	2008	1200		
		Yüzme havuzu yanı	1994	1100		
		Savaş tepe cad.	2007	700		
				<b>7120</b>	<b>38359,5</b>	<b>31239,5</b>
<b>Plevne</b>	8688	Plevne camii yanı	2005	250		
		Plevne İ.Ö.O.yanı	2007	600		
		Şehit Birol Koç cad.	2005	130		
				<b>980</b>	<b>13032</b>	<b>12052</b>
<b>G. Osman Paşa</b>	6131	Şehit Özcan Öz parkı	2006	1000		
				<b>1000</b>	<b>9196,5</b>	<b>8196,5</b>
<b>Yıldız</b>	3659	Aksoy sok	2004	<b>90</b>		
				<b>90</b>	<b>5488,5</b>	<b>5398,5</b>
<b>Sütlüce</b>	7133	Gökdeniz parkı	2002	350		
		Hür sok.	2006	150		
		Şöför evleri	2006	600		
				<b>1100</b>	<b>10699,5</b>	<b>9599,5</b>
<b>Kasaplar</b>	6049	Muhtarlık yanı	2006	200		
				<b>200</b>	<b>9073,5</b>	<b>8873,5</b>
<b>Altı Eylül</b>	2686	Altı Eylül İ.Ö.O. yanı	2005	250		
				<b>250</b>	<b>4029</b>	<b>3779</b>
<b>E. Kuyumcular</b>	1326	Muhtarlık yanı	2005	100		
				<b>100</b>	<b>1989</b>	<b>1889</b>
<b>Hisar İçi</b>	1441	3 Nolu otopark önü	2003	250		

<b>Karaoğlan</b>	1036	Karaoğlan camii yanı	2006	250 150	2161,5	1911,5
<b>Mirzabey</b>	1787	Muhtarlık yanı	2007	150 1100	1554	1404
<b>Kızpınar</b>	1488	Muhtarlık önü	1994	1100 100	2680,5	1580,5
<b>TOPLAM</b>	180411			100 42790	2232 270616,5	2132 227826,5

\* Bayındırlık İskan Bakanlığının Çocuk Oyun Alanları standardı:1.5 m<sup>2</sup>/kişi

Çizelge2. Balıkesir kenti çocuk oyun alanı bulunmayan mahallelerin alansal ihtiyacı

Table 2. The spaces needs of neighborhoods without children playgrounds in Balıkesir city

Mahalle Adı	Nüfusu	Çocuk Oyun Alanı İhtiyacı*
Akıncılar	1240	1860
A.Hikmet Paşa	11232	16848
Aygören	1444	2166
Çay	1562	2343
Dinkçiler	7178	10767
Dumlupınar	1432	2148
Ege	3432	5148
G.Çeşme	8770	13155
Haci İlbey	1823	2734,5
H.İsmail Bey	1057	1585,5
Karesi	1035	1552,5
Kayabey	3336	5004
Maltepe	8487	12730,5
1. Oruç Gazı	4222	6333
2. Oruç Gazı	816	1224
Vicdaniye	1916	2874
Yıldırım	2011	3016,5
Yeni	1440	2160
<b>TOPLAM</b>	<b>62433</b>	<b>93649,5</b>

\* Bayındırlık İskan Bakanlığının Çocuk Oyun Alanları standardı:1.5 m<sup>2</sup>/kişi

### Çocuk Oyun Alanlarının Niteliksel Değerlendirmesi

Oyun alanlarının donatı elemanları değerlendirildiğinde (Çizelge3) 62 parkın 24'ünde bank, 20'inde çöp ve aydınlatma elemanı yoktur. Yapay gölgeleme elemanı hiçbir parkta kullanılmamıştır. Bazı parklarda boylu, taç yapan ağaçların gölgelerinden yararlanılmaktadır. Su ve kum havuzu, çeşme, tuvalet, bekçi kulübesine hiçbir oyun alanında rastlanmamıştır.

Oyun alanlarının büyük kısmı araç trafiğine yakın yerlerde bulunmaktadır. 43 oyun alanının yola uzaklığı 10 m'den azdır. Oyun alanlarının ikisi hariç etrafında koruma elemanı bulunmamaktadır. Kızılay kan merkezi önü oyun alanının çevresinde *Ligustrum vulgare* L. (kurtbağrı) ile çit oluşturulmuştur (Şekil 2), Y. Uyanık oyun alanında ise beton duvardan sınırlama elemanı kullanılmıştır. Şekil 3'de yol kenarında ve sınırlama elemanları olmayan Mesken sokak oyun alanı görülmektedir.



Şekil 2. Kızılay kan merkezi önü ve Savaştepe caddesi oyun alanları

Figure 2. Savaştepe street and in front of Kızılay blood center playgrounds

Oyun alanlarının 29'unun zemini toprak veya kumdan oluşmaktadır. 25 oyun alanında toprak ve kumla beraber parke taş, 5 oyun alanında ise çim kullanılmıştır. 3 parkın zemininde ise sadece parke taş bulunmaktadır (Çizelge3).

Oyun alanlarının büyük kısmında (60) kaydırak ve tek veya birkaç kuleli tırmanma grubundan oluşan polietilen oyun grupları yer almaktadır. 13 oyun alanında sadece oyun grubu, 47 sinde ise oyun grubu ile beraber tek kullanılan salıncak, tahterevalli, atlı karınca ve kaydırak bulunmaktadır. Altı Eylül İlköğretim yanı oyun alanında sadece salıncak ve kaydırak vardır.

Muhtarlık önü oyun alanında ise ahşap malzemeden yapılmış oyun elemanları kullanılmıştır (Şekil 3).

Oyun alanının çoğunluğunda (51) ibrelili ve yapraklı ağaçlara rastlanmıştır. Bir kısmında (35) çim alan bulunmaktadır. Oyun alanlarının hiçbirisinde mevsimlik veya çok yıllık çiçeğe rastlanmamıştır (Çizelge3).

Balıkesir kenti oyun alanları içinde engelli çocuklar için tasarlanmış özel oynama ve öğrenme alanları bulunmamaktadır.



Şekil 3. Muhtarlık önü ve Mesken sokak oyun alanları

Figure 3. In front of Muhtarlık and Mesken street playgrounds

Çizelge3: Balıkesir kenti çocuk oyun alanlarının niteliksel değerlendirmesi / Table 3. The quantitative assessment of playgrounds of Balıkesir city

Mahalle Adı	Çocuk Oyun Alanı Adı	Araç Yoluna Uzaklığı	Oturma Elemanı	Aydınlatma Elemanı	Donatı Elemanları			Zemin **	Ağaç	Bitkilendirme Durumu			Bakım Durumu
					Çit	Çöp Kutusu	Oyun Elemanları *			Çalı	Çim	Çiçek	
<b>A.Menderes</b>	Huzur evi önü	15m	X	X	-	X	O.G.,S,T	T, P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI
	Kurtdereli sitesi	1m	X	X	-	X	O.G.	K	X	X	-	-	-
<b>Kuva-i Milliye</b>	Habibler camii önü	3m	X	X	-	X	O.G.,S	T, P.T.	X	X	X	-	BAKIMSIZ
	<b>1. Sakarya</b> Çağdaşkent sitesi	15m	-	X	-	-	O.G.	T, P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI
<b>2. Sakarya</b>	Yüksel sokak	15m	X	X	-	X	O.G.,S	T, P.T.	X	X	X	-	BAKIMSIZ
	Sağlık ocağı yanı	6m	X	X	-	X	O.G.,T	K,Ç	X	X	X	-	BAKIMLI
	Dostbirlik	2m	X	X	-	X	O.G.	P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI
	Ulusoy sok.	1m	-	X	-	X	O.G.,S	T,P.T.	X	-	-	-	-
<b>Toygar</b>	Muhtarlık yanı	5m	-	X	-	X	O.G.,T,S	K	-	-	-	-	-
<b>Sefa Köy</b>	Üç pınar cad.	25m	X	X	-	X	O.G.,S	T	X	X	X	-	BAKIMSIZ
	Merve kent site yanı	6m	X	X	-	X	O.G.,T,S	K, P.T.	-	-	-	-	BAKIMSIZ
<b>Paşa Alanı</b>	Çim melek sok.	10m	-	-	-	-	O.G.	T	X	-	-	-	-
	A. Necdet Sezer parkı	6m	X	-	-	-	O.G.,S	T	X	-	-	-	-
	Şehitler parkı	2m	X	X	-	X	O.G.,S	K, P.T.	X	-	X	-	BAKIMSIZ
	Cumhuriyet cad.	8m	X	X	-	X	O.G.	K, P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI
	Kızılay kan merk.önü	1m	-	X	-	X	O.G.S	T	X	-	-	-	-
	Mimar Sinan cad.	15m	X	X	-	X	O.G.,S	K, P.T.	X	X	X	-	BAKIMSIZ
<b>Atatürk</b>	Sağlıkçılar sit. önü	4m	-	-	-	X	O.G.,T,S	K, P.T.	-	-	-	-	-
	Trafo yanı	20m	X	X	-	X	O.G.,S	K	X	X	X	-	BAKIMLI
	Asri mezarlık	10m	-	-	-	X	O.G.,T,S	P.T.	X	-	-	-	-
	Özkardeşler lisesi altı	4m	-	X	-	-	O.G.,T,S	T,Ç	X	X	X	-	BAKIMSIZ
	Otel Basri altı	4m	-	-	-	X	O.G,S	T,Ç	X	-	X	-	BAKIMSIZ
	Mesken sok.	4m	-	X	-	X	O.G.,T,S	T	X	-	-	-	BAKIMSIZ
<b>2.Gündoğan</b>	Yeni cuma pazar	14m	X	X	-	X	O.G,S,T	K, P.T.	X	-	X	-	BAKIMSIZ
	Erguvan cad.	1m	-	-	-	-	O.G.,T,S	T,P.T.	X	-	-	-	-
	Şekerli sok.	1m	X	X	-	-	O.G.	K,P.T.	-	-	-	-	-
	Pazar yeri	6m	-	-	-	X	O.G.,T,S	T,P.T.	-	-	-	-	-
<b>1.Gündoğan</b>	Defterdarlık arkası	4m	-	-	-	-	O.G.,S	T,P.T.	X	-	X	-	BAKIMSIZ
	Zağnos İ.Ö.O.	2m	X	X	-	-	O.G.,S,A.K.	T,Ç	X	X	X	-	BAKIMLI
	Çınar sok.	2m	X	-	-	X	O.G.,T,S	K	X	X	X	-	BAKIMLI
<b>H.B.Cantay</b>	Y. Uyanık parkı	2m	-	-	X	-	O.G	T	X	X	-	-	-
	Belde kent	8m	X	X	-	X	O.G,S	T	X	X	X	-	BAKIMSIZ
	1. Nolu S.O. arkası	1m	X	X	-	X	O.G.	T,P.T.	X	-	X	-	BAKIMSIZ
	Barboros sok.	1m	X	X	-	X	O.G.,T,S	T	X	X	-	-	-
	Buket sok.	36m	X	X	-	X	O.G.	K,P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI
Paşa torun cad.	20m	X	X	-	X	O.G.,T,S	K,P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI	



Çizelge3 (devam). Balıkesir kenti çocuk oyun alanlarının niteliksel değerlendirmesi

Table 3 (continue). The quantitative assessment of playgrounds of Balıkesir city

Mahalle Adı	Çocuk Oyun Alanı Adı	Araç Yoluna Uzaklığı	Oturma Elemanı	Aydınlatma Elemanı	Donatı Elemanları			Zemin **	Ağaç	Bitkilendirme Durumu			Bakım Durumu	
					Çit	Çöp Kutusu	Oyun Elemanları *			Çalı	Çim	Çiçek		
<b>B. Evler</b>	75.yıl parkı	2m	X	X	-	X	O.G.,S	T,P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI	
	Atatürk cad.	3m	X	-	-	X	O.G.,T,S	T	X	X	X	-	BAKIMSIZ	
	Çarşamba pazarı	10m	X	X	-	X	O.G.,T	K	X	X	X	-	BAKIMLI	
	Beste sok.	2m	-	-	-	-	O.G.,T	K	X	-	-	-	-	
	Mekan sok.	1m	-	X	-	-	O.G.,T,S,A.K.	K	X	X	-	-	-	
	Ihlamur sok.	10m	X	X	-	X	O.G.,S,T	K, P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI	
	Avukatlar cad.	1m	-	X	-	-	O.G.	T, P.T.	-	-	-	-	-	
	İsa yavaş parkı	4m	-	X	-	-	O.G.S	K, P.T.	X	X	-	-	-	
	275-279 sokak arası	10m	X	X	-	X	O.G.,T,S	K, P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI	
	Yüzme Havuzu yanı	3m	-	-	-	-	O.G.,S	K	X	-	X	-	BAKIMLI	
	Savaş tepe cad.	2m	X	X	-	X	O.G.,T	K,Ç	X	X	X	-	BAKIMLI	
	<b>Plevne</b>	Plevne camii yanı	1m	-	X	-	X	O.G.,T,S	K	-	-	-	-	-
		Plevne İ.Ö.O.yanı	1m	X	X	-	X	O.G.,T,S	K	X	-	X	-	BAKIMSIZ
		Şehit Birol Koç cad.	3m	X	X	-	X	O.G.,T,S	T	X	-	X	-	BAKIMSIZ
<b>G. OsmanPaşa</b>	Şehit Özcan Öz parkı	8m	X	X	-	X	O.G.,T,A.K.	T	X	X	X	-	BAKIMLI	
	Yıldız Aksoy sok	1m	X	X	-	X	O.G.,S	T	X	-	-	-	-	
<b>Sütlüce</b>	Gökdeniz parkı	10m	X	-	-	-	O.G.	T	-	-	-	-	-	
	Hür sok.	15m	-	-	-	-	O.G.,S	T	-	-	-	-	-	
	Şöför evleri	2m	-	X	-	-	O.G.,T,S	T	X	X	X	-	BAKIMSIZ	
<b>Kasaplar</b>	Muhtarlık yanı	20m	X	-	-	X	O.G.,T,S	K	X	X	-	-		
<b>Altı Eylül</b>	Altı Eylül İ.Ö.O. yanı	2m	X	-	-	X	S,K	P.T.	X	X	X	-	BAKIMLI	
<b>E. Kuyumcular</b>	Muhtarlık yanı	12m	X	-	-	X	O.G,S	K	X	X	X	-	BAKIMLI	
<b>Hisar İçi</b>	3 Nolu otopark önü	6m	-	-	-	-	O.G.	T,P.T.	-	-	-	-	-	
<b>Karaoğlan</b>	Karaoğlan camii yanı	1m	-	-	-	-	O.G.,T,S	T	-	-	-	-	-	
<b>Mirzabey</b>	Muhtarlık yanı	2m	X	X	-	X	O.G.	K,P.T.	X	-	X	-	BAKIMSIZ	
<b>Kızpınar</b>	Muhtarlık önü	2m	X	X	-	-	S,T,K	T	X	X	-	-	-	

\* O.G.=Oyun Grubu, T=Tahterevalli, S=Salıncak, K=Kaydırak, A.T.=Atlı Karınca

\*\* P.T.=Parke Taşı, T=Toprak, K=Kum, Ç=Çim

## Tartışma ve Öneriler

- Oyun alanları sosyal fırsatlara olanak sağlayacak, çeşitli oyunlar için yeterli mekansal nitelikte ve büyüklükte olmalıdır (Min and Lee, 2006). Kentte toplam 42790 m<sup>2</sup> oyun alanı bulunmakta, kişi başına 0.18 m<sup>2</sup> alan düşmektedir. Standartlara göre kentte oyun alanı olan mahallelerde 227826,5 m<sup>2</sup>, oyun alanı olmayan mahallelerde 93649,5 m<sup>2</sup>, toplam 321476 m<sup>2</sup> oyun alanı açığı vardır. Oyun alanı olan mahallerde mevcut alanların büyütülmesi veya yeni alan tasarlanması, olmayan mahallelerde yeni oyun alanlar tesis edilmesi gereklidir.

- Kentsel yeşil alanların kent içindeki dağılımı dengeli olmalı ve kullanıcılar tarafından kolay ulaşılabilir yerlerde olmalıdır. Kentte 18 mahallede oyun alanı yoktur. Çocukların bu alanlara kolay erişebilmesi için bu mahallelerde oyun alanları tesis edilmeli, diğer mahallelerde ulaşılabilirlik değerlendirilerek gerekli yerlerde uygun ulaşılabilirlik mesafesinde oyun alanları düzenlenmelidir.

- Yapılan çalışmalar yeşil alanları kullanan kişilerin yaş, eğitim, cinsiyet gibi bireysel özellikleri ile beklenti, ihtiyaçlar, tutumlar, tercihler ve taleplerinin yeşil alanların kullanımı üzerinde etkili olduğunu göstermiştir (Jim and Chen, 2006; Sanesi and Chiarello, 2006; Tyrvaenen et al., 2007). Bu nedenden oyun alanlarının tasarımı ve uygulanmasında sosyal yapının özellikleri, ihtiyaç, eğilim ve beklentilerinin dikkate alınması gereklidir. Kentte değişik yaş grupları arasında kapsamlı anket çalışmalarının yapılması çocukların nasıl bir oyun alanı istedikleri konusunda sorumlu ve yetkililere yön vermesi bakımından önemsenmesi gereken bir konudur.

- Değerlendirilen alanlarda kullanılan oyun elemanlarının hemen hepsi polietilenden yapılmış salıncak, kaydırak, tahterevalli ve tırmanma kulesinden oluşan, çocukların sadece bedensel faaliyetlerde bulunacakları geleneksel oyun elemanlarından oluşmaktadır. Oyun alanlarının hiç birinde su ve su ile oynayacakları oyun elemanları yoktur. Büyük kısmında (32) kum bulunmamaktadır. Su ve kum çocukların çok severek oynadıkları elemanlardır. Oyun alanları, kendilerini geliştiren, grup veya bireysel oyunlara olanak yaratan, geleneksel, macera, yaratıcı gibi farklı oyun çeşitlerine olanak sağlayan alanlar olarak, tek tek veya uygun alanlarda birkaç tanesi bir arada olacak şekilde tasarlanmalıdır. Farklı yaş

gruplarına (0-3, 3-6, 6-14 yaş) hitap etmesi dikkate alınmalıdır.

- Özel oynama ve öğrenme alanları, engelli çocuklar için özel olarak yapılmış yumuşak yüzeyler, hafif eğimler, sesler, renkler içeren oyun alanlarıdır. Bu alanlar, özürli çocuklara normal oyun deneyimi sağlar. Kentte yer alan oyun alanları içinde engelli çocuklar için özel olarak tasarlanmış alanlar yoktur. Oyun alanları içinde özürli çocukların ayrı bir ortamda tutulmadan ve diğer çocuklardan izole edilmeden onlarla kaynaşacak şekilde oynayacakları oyun bölümleri tasarlanmalıdır.

- Zemin kaplamaları seçiminde güvenli, çok yönlü oyuna olanak veren malzemeler seçilmelidir. Mott ve ark. (1996)'nın yapmış oldukları araştırmada zemin kaplamalarının güvenliği, içerdiği oyun elemanlarının nitelik ve yükseklikleri incelenmiştir. Sonuç olarak oyun alanları için en güvenli zemin kaplamalarının sentetik materyal ve ağaç kabuğu olduğu, bu materyallerin bütün kentlerde kullanılabileceği ortaya konulmuştur (Yılmaz ve Bulut, 2003). Zemin elemanı olarak alanların çoğunluğunda (29) toprak veya kum bulunmaktadır. Ancak toprak alanlar sertleşmiştir ve oynamaya uygun değildir. Diğer kısımlarda toprak ve kumla beraber parke taş (25) veya çim (5) kullanılmıştır. 3 parkın zemininde ise sadece parke taş bulunmaktadır. Zemin malzemesi seçiminde çocukların emniyeti ve güvenirliliği düşünülmeli, farklı oyunlara imkân tanıyan malzemeler seçilmeli, kum ve çim alanlar artırılmalı, sentetik materyal, ağaç kabuğu gibi farklı zemin malzemelere de yer verilmelidir.

- Doğal ortamdan gün geçtikçe uzaklaşan kentsel alanlarda, çocuğa kendisini doğanın parçası olarak görmesini sağlayacak "ekolojik benlik bilinci" verilmesi, ve bu bilincin çocuğun eylemi üzerinden ve doğal mekân kullanımıyla deneyimleyerek sağlanması çok önemlidir (Fjortof and Sagei, 2000; Çukur ve Özgüner, 2008; Turgut ve Yılmaz, 2010). Bunun için peyzaj düzenlemesiyle oyun alanlarında doğal öge ve doğal mekan tasarımını içeren bir konsept geliştirilmelidir. Yapılan bu çalışma ile farklı yaş guruplarının algılama yetenekleri göz önünde bulundurularak bitki, böcek, su, kelebek, kuş gibi doğa öğelerinin çocuk gelişiminde oyun aracı olabilme potansiyelleri değerlendirilmeli ve alanların tasarımıda doğal öğelerin kullanımı dikkate alınmalıdır.

- İyi tasarlanmış oyun alanlarında çocuğun oyun alanı içinde ve dışında yakın çevresi ile olan

ilişkisinde emniyeti ve güvenirliliği çok önemlidir (Heck et al., 2001). Kentte oyun alanlarının büyük kısmı araç trafiğine yakın yerlerde bulunmaktadır. 43 oyun alanının yola uzaklığı 10 m.'den azdır. Oyun alanlarının ikisi hariç etrafında koruma elemanı bulunmamaktadır. Güvenlik açısından bu alanların etrafının uygun malzeme ile tercihen bitkisel çitlerle çevrelenmesi güvenlik açısından gereklidir.

- Oyun alanları, bank, çöp ve aydınlatma elemanı, çeşme, tuvalet, bekçi kulübesi gibi donatı elemanlarına göre değerlendirildiğinde eksiklikler olduğu belirlenmiştir. Bu eksikliklerin giderilmesi uygun olacaktır.

- Oyun alanının çoğunluğunda (51) ibrelili ve yapraklı ağaçlar, bir kısmında (35) çim alan bulunmaktadır. Bu alanların 17'si bakımsızdır. Çim alanın büyük çoğunluğu (57) çocukların üzerinde oyun oynamasına uygun değildir. Bu alanlar ağaç ve çalılırların altında veya dar bir alanda tesis edilmiş olduğundan oyun oynamaya olanak vermemektedir. Oyun alanlarının hiçbirisinde mevsimlik veya çok yıllık çiçeğe rastlanmamıştır. Bitkilerin ve çim alanların bakımı düzenli yapılmalı, farklı odunsu ve otsu bitkilere yer verilmelidir. Çocuk oyun alanlarında yapılacak bitkilendirme

özellikle bitkilerin fonksiyonel özellikleri göz önünde bulundurulmalıdır.

- Oyun alanlarında bitkilerin ekim, dikim, budama, ilaçlama, sulama gibi bakımla ilgili problemler olduğu tespit edilmiştir. Oyun alanı içinde ve çevresinde yer alan bitkilerin Parklar Bahçeler Müdürlüğü tarafından hazırlanacak yıllık, aylık, haftalık ve günlük programlarla, uzman kişiler tarafından düzenli bakımları yapılmalıdır.

## Sonuç

Balıkesir kentinde 42790 m<sup>2</sup> oyun alanları bulunmakta ve kişi başına 0.18 m<sup>2</sup> alan düşmektedir. Bayındırlık İskan Bakanlığının standartlarına göre (1,5 m<sup>2</sup>/kişi) kentte kişi başına 1,32 m<sup>2</sup> olmak üzere 321476 m<sup>2</sup> oyun alanı açığı bulunmaktadır. Mevcut oyun alanları bitkisel ve yapısal tasarım açısından da çocukların gelişimini desteklemede yetersizdir. Oyun alanlarının alansal yeterliliği ve kolay ulaşılabilirliği için planı aşamasında, yapısal ve bitkisel donatıların yeterliliği için uygulama aşamasında çalışan yetkili kişilerin bilimsel veriler ışığında konuya gereğince önem vermesi problemin çözümü için zorunludur.

## Kaynaklar

- Altunkasa, M.F., 2004. Adana'nın Kentsel Gelişim Süreci ve Yeşil Alanlar. Adana Kent Konseyi Çevre Çalışma Grubu Bireysel Raporu. s:17 Adana.
- Anonim 2011. <http://www.balikesir.gov.tr> (şubat 2011'son güncelleme')
- Aydemir, S., 2004. Kentsel Alanların Planlanması ve Tasarımı. Bölüm:12, s:284-337, Trabzon.
- Bal, A., 2005. Zonguldak Kenti Yeşil Alan Sistemindeki Çocuk Oyun Alanlarının Durumunun Peyzaj Mimarlığı İlkeleri Açısından İrdelenmesi. Z.K.Ü.Fen Bilimleri Enstitüsü, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi (Yayınlanmamış) Zonguldak.
- Barbour, A.C., 1999. The Impact of Playground Design on the Play Behaviors of Children with Differing Levels of Physical Competence. Early Childhood Research Quarterly, 14(1):75-98.
- Çukur, D. ve H. Özgüner, 2008. Kentsel Alanda Çocuklara Doğa Bilinci Kazandırmada Oyun Mekânı Tasarımının Rolü. S.D.Ü.Orman Fakültesi Dergisi, seri:A(2):177-187.
- Demir Z. 2004. Düzce'nin Yeni Kentleşme Sürecinde Açık ve Yeşil Alanlara Yeni Fonksiyonlar Kazandırılması. İ.Ü.Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı Doktora Tezi (Yayınlanmamış) İstanbul.
- Fjortof, I. and J. Sagei, 2000. The Natural Environment as a Playground for Children: Landscape Description and Analyses of a Natural Playscape. Landscape and Urban Planning, 48(1-2):83-97.
- Heck, A., J. Collins and L. Peterson, 2001. Decreasing Children's Risk Taking on the Playground. Journal of Applied Behavior Analysis, 34(3):349-52.
- Jim, C.Y. and W.Y. Chen, 2006. Perception and Attitude of Residents toward Urban Green Spaces in Guangzhou (China). Environmental Management, 38(3):338-349.
- Karavelioğlu C., 2002. Açıklama ve İçtihatlarla İmar Kanunu ve Mevzuatı. Cilt II, Sözkese Matbaacılık, Ankara. ISBN:975-96668-5-5.
- Kelkit, A. ve E. Özel, 2000. Çanakkale Kenti Çocuk Oyun Alanlarının Fiziksel Yönden İncelenmesi Üzerinde Bir Araştırma. S.Ü.Ziraat Fakültesi Dergisi, 24(4):84-95.
- Manlun, Y., 2003. Suitability Analysis of Urban Green Space System Based on GIS. Master of Science. p: 90. International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation Enschede, Netherlands.
- Min, B. and J. Lee, 2006. Children's Neighborhood Place as a Psychological and Behavioral Domain. Journal of Environmental Psychology, 26(2006):51-71.
- Önder, S. ve Y. Memlük, 1997. Konya Kenti Selçuklu İlçesinde Çocuk Oyun Alanlarının Fiziksel Yönden İncelenmesi ve Yeterlilikleri Üzerinde Bir Araştırma. S.Ü.Ziraat Fakültesi Dergisi, 11(4):59-74.
- Özgüner, H. ve C. Şahin, 2009. Isparta Kent Merkezindeki Çocuk Oyun Alanlarının Mevcut Durumu Ve Çocukların Bu Alanlara Karşı Davranış

- Biçimleri. S.D.Ü. Orman Fakültesi Dergisi, seri:A(1):129–143.
- Pehlivan, H., 2005. Oyun ve Öğrenme. Anı Yayıncılık. Ankara.
- Sanesi, G. ve F. Chiarello, 2006. Residents and Urban Green Spaces: The Case of Bari. Urban Forestry & Urban Greening, 4:125–134.
- Şişman, E. E. ve M. Özyavuz, 2010. Çocuk Oyun Alanlarının Dağılımı ve Kullanım Yeterliliği: Tekirdağ Örneği. Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi, 7(1):13–22
- Tekkaya, E., 2001. Tasarlanmış Çocuk Hakları: Ankara Çocuk Oyun Alanları. Milli Eğitim Dergisi. s:151.
- Turgut H. ve S. Yılmaz, 2010. Ekolojik Temelli Çocuk Oyun Alanlarının Oluşturulması. III. Ulusal Karadeniz Ormanlık Kongresi, cilt: IV, s:1618–1630.
- Tyrvaïnen, L., K. Mäkinen and J. Schipperijn, 2007. Tools for Mapping Social Values of Urban Woodlands and Other Green Areas. Landscape and Urban Planning, 79:5–19.
- Ünal, M., 2009. Çocuk Gelişiminde Oyun Alanlarının Yeri ve Önemi. İ.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(2):95–109.
- Valentine, G. and J.H. McKendrick, 1997. Children's Outdoor Play: Exploring Contemporary Public Concerns about Children's Safety and the Changing Nature of Childhood. Geoforum, 28(2): 219–235.
- Yılmaz, S. ve Z. Bulut, 2003. Kentsel Mekanlarda Çocuk Oyun Alanlarının Yeri ve Önemi. Milli Eğitim Dergisi, s: 158
- Yörükoğlu, A., 2010. Çocuk Ruh Sağlığı-Çocuk Yetiştirme Sanatı ve Kişilik Gelişimi. Özgür Yayınları, İstanbul.