

ATUAÇÃO DO NAPNE NA INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE COM TEA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Daniele Pinheiro Volante¹
Liz Amaral Saraiva Morgado²
Lucas de Moraes Negri³

RESUMO

Esta pesquisa caracteriza-se como relato de experiência e tem por objetivo apresentar e descrever o acompanhamento de um estudante com Transtorno do Espectro Autista, matriculado no ensino técnico integrado ao ensino médio, realizado por servidores que compõe o NAPNE - a Equipe Multiprofissional e alguns docentes - de um campus de um Instituto Federal da região sul do país. Relatando, desde seu ingresso, em 2018, até o ano de 2021, com ações que garantiram a permanência e o sucesso deste estudante nas séries em que ele já cursou. As intervenções desenvolvidas foram relacionadas à recepção do estudante e da família na instituição; à sensibilização dos demais estudantes, de sua turma e do campus, e servidores; dos docentes, com intuito de ofertar uma educação igualitária e de qualidade, promovendo a inclusão escolar por meio do planejamento de ensino elaborado de modo que atendesse às necessidades educacionais específicas do estudante; e à questões comportamentais, visando o desenvolvimento de habilidades sociais que pudessem colaborar na interação com seus pares e servidores da instituição. Os resultados demonstram que, apesar de algumas ações não terem sido efetivas e existir uma resistência por parte de alguns docentes, a maioria tem procurado por apoio de integrantes do NAPNE para auxiliar no planejamento de atividades que pudessem ser desenvolvidas envolvendo todos os estudantes, especialmente quando havia a necessidade de trabalho em equipe e apresentação aos pares. Do mesmo modo, as ações desenvolvidas com o próprio estudante e com sua turma corroboraram para melhoria na qualidade da interação entre o estudante e seus pares ao longo do período analisado. Portanto, conclui-se que algumas das intervenções desenvolvidas podem ser aprimoradas, mas o conjunto de ações tem se mostrado eficaz na promoção da inclusão escolar.

Palavras-chave: Educação Especial. NAPNE. Transtorno do Espectro Autista.

¹ Mestranda do Programa de Pós Graduação em Educação Especial / Universidade Federal de São Carlos. Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal do Paraná. E-mail: daniele.volante@estudante.ufscar.br

² Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Educação Especial / Universidade Federal de São Carlos. E-mail: liz.asmorgado@gmail.com

³ Mestrando do Programa de Pós Graduação em Educação Especial / Universidade Federal de São Carlos. Tradutor e Intérprete em Libras no Instituto Federal do Paraná. E-mail: lucasnegri88@gmail.com