

A IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS ACESSÍVEIS PARA SALA DE AULA

Ilma Rodrigues de Souza Fausto¹
Marlene Rodrigues²
Ruth Maria Mariani Braz³

RESUMO

Em tempos remotos nos deparamos com uma infodemia, materiais produzidos, com imagens inseridas, com letras utilizadas sem pensar na acessibilidade do conteúdo para todas as pessoas e suas condições, acabam tornando o material inacessível para pessoas com deficiência ou com alguma necessidade específica. Dentro das diretrizes de acessibilidade, as primeiras ações, depois da inserção de tecnologias Assistivas ao AVA, foram observadas que sem a produção de Materiais Educacionais Acessíveis para Aprendizagem, recursos como descrições de texto para imagens ou legendas ocultas e transcrições de vídeos, iriam permanecer inacessíveis para alguns alunos. Ações básicas, como fornecer contraste de cor suficiente, reduzem o esforço de alunos para perceber as informações tornam o aprendizado uma experiência mais agradável. Desse modo, nos questionamos: como tornar o texto legível e acessível para todos? As respostas vieram por meio do uso da tecnologia assistiva, e foram evidenciadas sobretudo com o aumento de pessoas com deficiência ao AVA, de forma eficiente, incluindo as pessoas com tipos variados de deficiências. Assim tornar o texto legível e acessível é incluir digitalmente a Todos. Entendemos que dentro das diretrizes de acessibilidade, as primeiras ações, depois da inserção de tecnologias Assistivas ao AVA, foram observadas que sem a produção de Materiais Educacionais Acessíveis para Aprendizagem, os recursos como descrições de texto para imagens ou legendas ocultas e transcrições de vídeos, iriam permanecer inacessíveis para alguns alunos. Ações básicas, como fornecer contraste de cor suficiente, reduzem o esforço de alunos para perceber as informações tornam o aprendizado uma experiência mais agradável. Durante a elaboração e desenvolvimento desta pesquisa-ação foram levados em consideração os preceitos da resolução 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde, no que tange aos aspectos éticos para a pesquisa com seres humanos. O projeto foi submetido ao Comitê de Pesquisa UNIR via Plataforma Brasil, com a aprovação pelo Certificado de Apresentação de Apreciação Ética - CAAE nº 40381020.9.0000.5300. Esta pesquisa versa sobre a importância da produção de documentos com acessibilidade. Para tanto foi criado um curso sobre produção de documentos com acessibilidade, dentro de uma pesquisa interventiva, para provocar nos profissionais da educação a revisão de suas práticas quanto a produção do material acessível utilizado em suas aulas e em outras ações que demandem o uso de material didático ou similares e conseqüentemente sua capacitação, foram desenvolvidas aulas síncronas, vinculadas na plataforma ava que permitam as ações de pertencimento e estabeleça o vínculo Discente e Docente para desenvolvimento de trabalhos; solicitação de autorização de gravação do minicurso para evitar a tecnofobia e trazer tranquilidade para o aluno. Evitar a infodemia no momento do minicurso. Recursos disponíveis (apostila com tutorial). Concomitante a prática de identificação e elaboração de material e documentos acessíveis discute-se as questões que demandam ou são resultantes da acessibilidade atitudinal. Entendemos que com a produção de documentos acessíveis, automaticamente, tornando-os legíveis pelas ferramentas de apoio, os conteúdos podem lidos e usados por todos e as pessoas com deficiência podem ler o conteúdo e trabalhar com os arquivos. Essa é a perspectiva inclusiva do trabalho.

Palavras Chave: Acessibilidade. Conteúdos. Texto Legível.

¹Mestra do Programa de Pós-graduação em Educação Escolar - Mestrado e Doutorado Profissional – PPGEEProf.- UNIR - -Porto Velho. Analista de Sistemas, Professora EBTT e Coordenadora de EAD no IFRO – Campus de Ji-Paraná. E-mail: ilma.rodrigues@ifro.edu.br.

² Profa. Dra. Orientadora Professora Doutora vinculada ao Programa de Pós-graduação em Educação Escolar - Mestrado e Doutorado Profissional – PPGEEProf.- UNIR - -Porto Velho. E-mail: marlene.rodrigues@unir.br

³Coorientadora Profa. Doutora vinculada ao Mestrado Profissional de Diversidade e Inclusão do Instituto de Biologia da UFF. Email: ruthmarianibraz@gmail.com