

MÉTODOS DE ENSINO: A GEOMETRIA PLANA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Giselle Goetz¹, Ana Paula Zenatti, talía corso, Lindomar Duarte de Souza²

A Geometria Plana se caracteriza como um dos conteúdos, aplicados no ensino fundamental e médio, em que há alguma dificuldade de ensino e aprendizagem, em razão de ser um conteúdo extremamente gráfico, que se baseia nos conceitos e definições de figuras planas. Em virtude disso, é preciso que os métodos utilizados pelos docentes sejam revistos, de modo a contribuir para a relação ensino e aprendizagem deste conteúdo. Estes métodos devem ser interativos, de forma a relacionar teoria e prática. Dentro desse contexto, visualiza-se diferenças nos métodos de ensino deste conteúdo, tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio. Para minimizar estas diferenças, é necessário unificar os métodos de ensino, incluindo, por exemplo, atividades em ambientes de geometria dinâmica, o que permite a visualização das formas geométricas de modo interativo, tornando a exploração de conceitos e definições mais fáceis de apropriação. A metodologia utilizada pelos professores no ensino da Geometria Plana tem grande importância, já que os métodos utilizados devem ser adequados para promover o entendimento dos estudantes neste conteúdo. Quando a metodologia não está adequada ao ensino e à aprendizagem, é importante revê-la. No ensino da Geometria Plana, é preciso que o professor não se detenha somente ao uso de cálculos mecânicos e práticas no quadro, mas que ele procure promover atividades de forma dinâmica e aplicada com o auxílio da tecnologia, que é ferramenta importante a ser utilizada no processo de ensino e aprendizagem. Cabe salientar, que o presente estudo, realizado no componente curricular Pesquisa e Processos Educativos I (PPE I), procurou identificar as metodologias utilizadas no ensino de Geometria Plana, no ensino fundamental e médio, em escolas públicas da região do Meio - Oeste Catarinense. Além de identificar, procurou-se relacionar e comparar os métodos de ensino aplicados pelos professores daquelas escolas, buscando-se compreender quais métodos foram mais eficientes e eficazes para a aprendizagem. Para tanto, aplicou-se um questionário com perguntas discursivas e objetivas, com o objetivo de coletar dados sobre a metodologia aplicada no ensino da Geometria Plana. Através desta investigação, pôde-se obter conhecimentos e reflexões a partir das contribuições extraídas das respostas dadas nos questionários. Como resultado desta investigação, cabe destacar as dificuldades encontradas pelos professores no ensino da Geometria Plana, relacionadas com o contexto socioeconômico da região das escolas estudadas. Outro ponto em destaque, é a utilização da tecnologia como um diferencial metodológico no ensino da Geometria Plana naquelas escolas. Destaca-se, também, a importância desta área da Matemática na construção de conhecimento e utilização no cotidiano.

Palavras-chave: Metodologia, Métodos, Matemática, Ensino Médio, Ensino Fundamental.

¹ Autor para correspondência: gisellegoetz.bsi@gmail.com

² Orientador