

## MONITORIA INTERDISCIPLINAR EM SOLOS E AMBIENTE

Milena Renosto<sup>1</sup>, Gustavo Walchinski, Otavio Bagiotto Rossato, Volmir Kist<sup>2</sup>

Os programas de monitoria proporcionam, tanto para o monitor, quanto para os demais discentes, a vivência em situações de ensino-aprendizagem, que gera benefícios para todos os envolvidos. O monitor é considerado um agente do processo ensino-aprendizagem, capaz de intensificar a relação professor aluno-instituição. O presente projeto objetiva fortalecer o processo de aprendizado dos alunos e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Estão sendo contemplados alunos de 4 disciplinas do curso de Agronomia do Instituto Federal Catarinense, Campus Concórdia, sendo elas: Gênese e Classificação dos Solos, Agrometeorologia e Climatologia, Física do Solo e Fertilidade do solo. A monitoria iniciou as atividades em 16/03/2022 por meio da orientação do monitor, conduzida pelos docentes responsáveis pelas disciplinas. Numa segunda etapa, o monitor prestou assistência aos alunos sob todos os aspectos curriculares. No primeiro semestre letivo foram contempladas as disciplinas de Agrometeorologia e Climatologia e Física do Solo. Neste período os atendimentos extra classe foram feitos no Museu de Solos e Rochas do campus. Os alunos foram auxiliados na resolução de exercícios, elaboração do relatório de aulas práticas, além de sanar dúvidas acerca dos assuntos ministrados em aula. Além disso, deu-se continuidade na atualização do Banco de Dados Agroclimáticos do IFC Campus Concórdia, e o monitoramento da coleta de dados da estação meteorológica do campus, que permanece em construção atualmente. Para a disciplina de Física do Solo, o monitor auxiliou o professor com a organização de materiais, do laboratório e das aulas práticas, bem como, acompanhou os alunos nas atividades a campo. Também ocorreram atendimentos de forma remota, via vídeo chamadas e ligações e WhatsApp. Durante o segundo semestre da monitoria, as disciplinas contempladas serão Gênese e Classificação do Solo e Fertilidade do Solo. O contato com os alunos para sanar as possíveis dúvidas será feito de maneira remota e presencialmente. Durante o primeiro semestre o Museu de Solo e Rochas do IFC já recebeu novas amostras de rochas para enriquecer o acervo, e continuará com essa proposta, visando uma maior utilização do espaço. Está se buscando viabilizar a construção de monólitos para complementar os materiais disponíveis no museu, permitindo aos alunos uma visualização prática dos conceitos inerentes a perfil de solo. Para Fertilidade do Solo o monitor irá auxiliar os discentes na interpretação dos resultados de análises de solo, tabelas de recomendação de adubação e desenvolvimento dos cálculos de adubação. Por meio desta estratégia obteve-se roteiros de aulas práticas e constituiu-se um banco de dados climatológicos. O Museu de Solo e Rochas teve o acervo enriquecido, e que poderá ser acessado pelos alunos e aproximá-los dos docentes por intermédio da monitoria. As experiências vivenciadas proporcionaram aos monitores contato com situações singulares, promovendo oportunidades de aprendizado e conhecimento do contexto da carreira docente. O projeto é uma oportunidade de revisão de conteúdos de disciplinas já cursadas, promovendo a fixação dos conceitos e instigando o desenvolvimento da responsabilidade, autoconfiança e organização do monitor. Suporte financeiro – Edital nº 100/2021.

**Palavras-chave:** ensino-aprendizado, interação aluno-professor, educação pedagógica complementar.

<sup>1</sup> Autor para correspondência: milena.renosto@hotmail.com

<sup>2</sup> Orientador