

MONITORIA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE AGRONOMIA

Guilherme Krause¹, Nathalia Rauber de Vargas, Gustavo Walchinski, Talia Del Posso, Edison Junior Merfort, Luiz Fernando Santos Spanholi, Volmir Kist²

A monitoria consiste em uma atividade complementar para os alunos, além de oferecer ao monitor uma vivência diferenciada quanto as questões educacionais. O programa da monitoria é um apoio aos alunos que querem aprofundar seus conhecimentos, solucionar dúvidas e dificuldades em relação aos conteúdos trabalhados em sala de aula. O presente projeto tem como objetivo fortalecer o processo de aprendizado dos orientados, estreitar a relação professor-aluno-instituição e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino nas disciplinas de Fisiologia Vegetal, Plantas de Lavoura II, Uso Manejo e Conservação do Solo, Tecnologia e Produção de Sementes e Mudanças e Culturas Anuais de Inverno do curso superior de Agronomia do Instituto Federal Catarinense (IFC) - Campus Concórdia. Por meio deste projeto são atendidos alunos dessas cinco disciplinas do curso de Agronomia do IFC no período de março a novembro de 2022. O atendimento foi realizado de forma presencial no laboratório de sementes do IFC - Concórdia e por meio do Google Meet® em horário noturno. Além disso foram preparados materiais utilizados em aulas práticas para a disciplina de Tecnologia e Produção de Sementes e Mudanças para facilitar o entendimento de como proceder com os equipamentos e ferramentas do laboratório. Para o entendimento do Software “Terraço 4.1” e “Hidro Terraço 1.0”, são realizados atendimentos em grupos, individuais via Google Meet® e presencial, explicando como é feita a construção dos terraços. Ainda será elaborado um material didático com a demonstração da fenologia de algumas culturas na disciplina de Culturas Anuais de Inverno e, além disso, o auxílio e acompanhamento na implantação dos projetos de campo dos acadêmicos nas disciplinas de Culturas Anuais de Inverno, Plantas de Lavoura II e de Fisiologia Vegetal. Os assuntos são reforçados e abordados em aula através desses materiais complementares, instigando a curiosidade e a criatividade dos alunos, facilitando deste modo o entendimento.

Palavras-chave: Interação monitor-aluno, Aprendizagem, Educação pedagógica complementar.

¹ Autor para correspondência: guilhermeweirich11@gmail.com

² Orientador