

IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO DA ASTRONOMIA NAS ESCOLAS

Paulo Eduardo Dias¹, Karen Becker Antunes Pinheiro, Lucas Ramos Vieira²

Nos últimos anos viu-se um aumento do pensamento anti-ciência na sociedade brasileira e especialmente de um discurso contra as universidades, que pode ser uma consequência da disseminação das redes sociais e consequente perda sobre o controle dos meios de comunicação pelas mídias tradicionais e sobre o monopólio do discurso disseminado as massas. A dinâmica imposta pelas redes sociais, de conteúdos rápidos e rasos, favorece a disseminação de teorias da conspiração e outros conteúdos pseudocientíficos. Hoje aproximadamente 11 milhões de pessoas no Brasil acreditam que a Terra é plana, quase 5 % da população, segundo o Datafolha. Com o avanço na sociedade de algumas ideias retrógradas e teorias da conspiração que tomam como base algumas ideias do senso comum, se apoiando em evidências “mal interpretadas” ou mesmo na crença religiosa para ganhar credibilidade e angariar adeptos. Nesse contexto o projeto de Divulgação da Astronomia e Observação do Céu Noturno tem como objetivo levar o conhecimento em astronomia para as escolas de ensino médio de Concórdia e região, além de instigar a busca pelo conhecimento em astronomia através de apresentações sobre um tema escolhido pelos bolsistas e por meio da observação do céu noturno com os telescópios do curso de Licenciatura em Física do IFC–Campus Concórdia. Com o intuito de criar um seminário para apresentar nas escolas foram realizadas pesquisas sobre cosmologia, que é o estudo da origem, estrutura e evolução do universo a partir de métodos científicos. Mais precisamente o seminário elaborado foi com foco no Big Bang, explicando a cronologia sobre como a teoria foi pensada e elaborada, demonstrando quais foram as evidências que posteriormente vieram a verificar o que foi postulado. As apresentações serão realizadas no segundo semestre de 2022, de acordo com a disponibilidade das escolas. Durante as apresentações serão distribuídos formulários com perguntas para avaliar os conhecimentos de senso comum em astronomia dos estudantes, assim como questionário solicitando a avaliação do público atendido sobre as atividades realizadas na escola. No decorrer do projeto foi possível perceber que a Astronomia é um estudo multidisciplinar e está permeada de muitos conceitos da Física, Matemática e Química, conceitos esses aprendidos na base de qualquer curso de engenharia, então ao longo do período de estudos para elaboração do seminário e apresentações realizadas para o projeto foi possível rever e aprofundar o estudo de muitos desses conceitos, o que pode ser uma evidência de que o estudo da Astronomia pode ser proveitoso tanto para alunos do ensino médio como para alunos do ensino superior dos mais diversos cursos, pois pode ser uma oportunidade para visualizar aplicações reais dos mais variados conceitos estudados nas matérias que são a base de todo curso que envolve as ciências da natureza e suas tecnologias.

Palavras-chave: Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Extensão, Divulgação Científica.

¹ Autor para correspondência: pauloe.jba@gmail.com

² Orientador