

## MONITORIA EM FÍSICA

Raul Afonso Hoff<sup>1</sup>, Jucimar Peruzzo<sup>2</sup>

O projeto de monitoria das disciplinas de Física I e II e Laboratórios de Física I e II para os cursos de Licenciatura em Física, Licenciatura em Matemática, Bacharelado em Agronomia e Bacharelado em Engenharia de Alimentos do Instituto Federal Catarinense (IFC), campus Concórdia, surgiu com a intenção de diminuir os índices de reprovação e desistência dos discentes que cursam essas disciplinas, visto que a evasão nos cursos aumenta com a baixa no rendimento acadêmico das fases iniciais. A monitoria tem potencial de alcançar esses objetivos, pois alguns alunos podem se sentir mais à vontade para expressar suas dúvidas com outro estudante, tendo em vista que muitas vezes eles não as manifestam durante a aula com o professor. Além disso, o projeto busca fomentar a formação docente do aluno monitor, estimulando-o a aprofundar seus conhecimentos em física e revisar conteúdos já estudados. Com isso, uma das ideias principais do projeto de monitoria é garantir a permanência dos alunos nos cursos por ele abrangidos, tanto pelo fortalecimento do processo de aprendizagem, quanto pelo engajamento que os estudantes terão com seus respectivos cursos. No decorrer do ano de 2022 constatou-se uma baixa procura de auxílio do monitor por parte dos estudantes. Os que procuraram, de forma presencial ou virtual, se mostraram satisfeitos com o atendimento e tiveram suas dúvidas esclarecidas. Durante as atividades da monitoria foram também elaborados vídeos resolvendo problemas de física potencialmente interessantes para os estudos dos alunos, tanto por mostrarem diferentes linhas de desenvolvimento, quanto por abordarem diversos conceitos e assuntos. Os problemas selecionados para serem resolvidos foram tirados do livro Fundamentos de Física volume 1, de Halliday, Resnick e Walker, onde escolheram-se alguns com um maior grau de dificuldade. Os vídeos mostram a resolução de forma detalhada, com uso de esquemas e gráficos e apresentam-se algumas interpretações dos problemas, o que proporciona uma perspectiva sobre as questões que os alunos talvez não teriam se estivessem estudando sozinhos. Até o momento o projeto de monitoria foi de grande valia para a construção e fortalecimento do conhecimento do aluno monitor, já que para a elaboração dos vídeos foram recordados vários assuntos das disciplinas de Física relacionadas, além de exercitar esses assuntos na resolução dos problemas. Espera-se que com os vídeos os outros estudantes também possam ampliar sua compreensão acerca dos conteúdos dessas disciplinas, além de estimulá-los a procurar a monitoria para auxiliar seus estudos. Suporte financeiro IFC campus Concórdia – Edital nº 100/2021.

**Palavras-chave:** Ensino de física, Monitor, Apoio ao ensino.

---

<sup>1</sup> Autor para correspondência: raulafonsohoff@gmail.com

<sup>2</sup> Orientador