

PELATIHAN MEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA DINI

Isabella Hasiana¹, Ervin Nurul Affrida², Aulia Insani³

¹Program Studi Pendidikan Guru- Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya, Indonesia

*Email: isabella@unipasby.ac.id

Informasi Artikel	Abstrak
<p>Kata kunci: media Interaktif, pengembangan motorik, anak usia dini</p> <p>Diterima: 13-12-2021 Disetujui: 11-01-2022 Dipublikasikan: 27-01-2022</p>	<p>Pada masa pandemi saat ini yang sudah dijalani sejak tahun 2019 sampai sekarang menuntut kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring. Setiap pendidik harus mampu beradaptasi terhadap proses pembelajaran secara daring yang membutuhkan kemampuan teknologi informasi termasuk pendidik PAUD. Pelatihan media interaktif ini diperuntukkan kepada guru paud untuk pembelajaran pengembangan motorik anak usia dini. Metode yang digunakan pada kegiatan PPM adalah metode presentasi mengenai pembelajaran jarak jauh, cara membuat media interaktif melalui pengenalan Microsoft office power point, manfaatnya, serta penerapannya dalam membuat media interaktif, metode demonstrasi mengenai operasional program dan metode praktik yaitu membuat media interaktif untuk pembelajaran pengembangan motorik anak usia dini secara langsung oleh guru PAUD. Evaluasi dilakukan untuk mengamati perbedaan kemampuan guru PAUD sebelum dan sesudah pelatihan. Dari hasil yang dicapai terlihat peningkatan kemampuan yang cukup signifikan disbanding dengan sebelum dilatih, sehingga dapat disimpulkan kegiatan PPM ini berhasil meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam membuat media interaktif untuk pembelajaran pengembangan motorik anak usia dini.</p> <p>Abstract</p> <p><i>During the current pandemic, which has been going on since 2019 until now, learning activities are carried out online. Every educator must be able to adapt to the online learning process that requires information technology skills, including PAUD educators. This interactive media training is intended for early childhood teachers to learn motoric development for early childhood. The methods used in PPM activities are the presentation method on distance learning, how to create interactive media through the introduction of Microsoft office power point, its benefits, and its application in making interactive media, demonstration methods regarding program operations and practical methods, namely making interactive media for motor development learning. Early childhood directly by PAUD teachers. The evaluation was conducted to observe the differences in the ability of PAUD teachers before and after the training. From the results achieved, it can be seen that there is a significant increase in ability compared to before being trained, so it can be concluded that this PPM activity has succeeded in increasing the ability of PAUD teachers to create interactive media for early childhood motor development learning.</i></p>

PENDAHULUAN

Pada masa pandemi saat ini yang sudah dijalani sejak tahun 2019 sampai sekarang menuntut kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring. Pendidik berupaya untuk dapat memberikan prose belajar seraya bermain untuk anak usia dini di situasi pandemi seperti saat ini. Guru mempunyai tugas menyampaikan informasi dan materi kepada setiap peserta didik secara efektif dan menarik. Sehingga kegiatan belajar mengajar dapat lebih efektif dan mampu menarik perhatian peserta didik dengan kreativitas guru serta persiapan yang matang. Salah satu cara yaitu menggunakan media pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik.

Persiapan dalam mengembangkan media pembelajaran di era serba teknologi saat ini perlu diselaraskan dengan tuntutan zaman saat ini serta perkembangan pembelajar. Dalam hal ini media digunakan untuk memberikan stimulasi bagi perkembangan motorik anak usia dini dengan mengembangkan media yang menarik dan interaktif dari kreativitas yang dimiliki seorang guru PAUD.

Media adalah suatu penghubung yang digunakan oleh pendidik untuk menyampaikan informasi ke peserta didik. Oleh sebab itu diperlukan suatu media interaktif agar memiliki nuansa baru dalam pembelajaran khususnya pembelajaran bagi anak usia dini.

Penggunaan produk maupun layanan digital (multimedia) dalam suatu proses belajar mengajar disebut dengan media interaktif yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik dengan memaparkan suatu pembelajaran baik menggunakan teks, video, audio maupun gambar animasi. Pada dasarnya penggunaan media dalam sebuah pembelajaran mampu membangkitkan minat serta keinginan siswa untuk belajar. Sehingga guru dituntut untuk mengembangkan media interaktif demi mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Zaman teknologi seperti ini, seorang pendidik dalam mengembangkan materi pembelajaran yang menarik bagi peserta didik mengambil suatu alternatif yaitu memanfaatkan kecanggihan teknologi dengan membuat media berbasis digital. Pembelajaran yang berbasis digital mampu memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar lebih banyak, dan bervariasi (Munir, 2017). Kesempatan dan fasilitas yang didapat dari penggunaan media tersebut, peserta didik mampu belajar tanpa dibatasi oleh jarak, waktu dan ruang. Dengan penggunaan media digital materi dapat dikemas lebih bervariasi tidak hanya melalui verbal melainkan bisa menggunakan teks, audio, visual serta animasi gerak. Agar tercapai tujuan ini, maka seorang pendidik wajib meningkatkan kreativitas dan mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi yang berkembang saat ini. (Falloon, 2020).

Oleh karena itu melalui Program Pengabdian Masyarakat (PPM) Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi

(FPP) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dengan tema “Pelatihan Media Interaktif untuk Pembelajaran Pengembangan Motorik Anak Usia Dini”. Melalui kegiatan tersebut diharapkan dapat memberikan wawasan serta pendampingan dalam pembuatan media interaktif sehingga guru atau pendidik memiliki kesiapan dalam melaksanakan pembelajaran bagi anak usia dini.

METODE

Pelaksanaan PPM ini dengan metode presentasi materi, pemodelan dan simulasi disertai tugas. Presentasi merupakan cara menyampaikan suatu materi secara runtut oleh pemateri tanpa menggunakan banyak media. Bahan presentasi adalah konsep belajar jarak jauh, model pembelajaran jarak jauh, penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh, serta pembuatan media interaktif untuk pembelajaran pengembangan motorik anak usia dini. Pemateri melakukan diskusi dengan guru PAUD, dengan memberikan contoh media interaktif yang sudah dikembangkan sebelumnya. Metode pemodelan yaitu memberikan contoh kepada guru-guru PAUD sebagai peserta pelatihan dengan tujuan para peserta dapat menirukannya. Metode penugasan adalah cara yang diberikan kepada peserta untuk membuat tugas sesuai dengan arahan dari pemateri. Pada tahap akhir, peserta diberikan angket untuk mengetahui kepuasan peserta terhadap kegiatan pelatihan. Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) diselenggarakan secara luring di TK Lintang Surabaya dengan 18 Peserta guru PAUD pada bulan November 2021. PPM di TK Lintang Surabaya berlangsung dalam bentuk pelatihan dengan diawali pemaparan materi, diskusi, dan pelatihan membuat media interaktif oleh Tim Dosen PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pertemuan Pertama (11 November 2021)

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilaksanakan secara luring di TK Lintang Surabaya, kegiatan ini diawali dengan pemaparan materi, diskusi dan pendampingan pembuatan media interaktif oleh tim dosen. Pertemuan pertama dimulai pukul 08.00-12.000 WIB. Kegiatan PPM tersebut dirinci sebagai berikut.

1. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh

Materi konsep pembelajaran jarak jauh disampaikan oleh Aulia Insani, S.Pd., M.Pd. Ruang lingkup materi adalah pengertian, prinsip, karakteristik dan manfaat pembelajaran jarak jauh. Materi disampaikan melalui power point dengan cakupan seluruhnya adalah teori untuk pemahaman. Materi disampaikan selama 60 menit, 30 menit dilakukan untuk diskusi dan tanya jawab, hal ini sesuai dengan waktu yang yang ditentukan oleh TIM

yaitu 08.00-09.30 WIB.

2. Model Pembelajaran Jarak Jauh

Materi model pembelajaran jarak jauh (pjj) disampaikan oleh Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. Ruang lingkup materi adalah penjelasan berbagai model PJJ, kelebihan dan kelemahan setiap model. Materi disampaikan melalui power point dengan cakupan seluruhnya adalah teori untuk pemahaman. Materi disampaikan selama 60 menit, 30 menit dilakukan untuk diskusi dan tanya jawab, hal ini sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh TIM yaitu 09.30-11.00 WIB.

3. Penggunaan Teknologi dan Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Materi Penggunaan Teknologi dan Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh disampaikan oleh Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si. Ruang lingkup materi adalah penggunaan TI bagi guru pAUD yang mudah untuk pembelajaran, pengertian media interaktif serta memperlihatkan berbagai contoh media interaktif. Materi disampaikan melalui power point dengan cakupan seluruhnya adalah teori untuk pemahaman. Materi disampaikan selama 60 menit, 30 menit dilakukan untuk diskusi dan tanya jawab, hal ini sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh TIM yaitu 11.00-12.30 WIB.

B. Pertemuan Kedua

Pertemuan kedua dimulai pukul 08.00-12.00 WIB secara luring di TK Lintang pada tanggal 12 November 2021 dengan seluruh Tim PPM serta 3 Mahasiswa yang terlibat hadir dalam pelatihan. Di hari kedua ini para peserta dibimbing secara teknis tentang pembuatan media interaktif anak usia dini khususnya untuk mengembangkan aspek motorik. Pembimbingan ini di dampingi oleh TIM PPM program studi PG-PAUD. Dengan rincian sebagai berikut:

1. Prosedur Pembuatan Media Interaktif untuk Pembelajaran Pengembangan Motorik Anak Usia Dini

Pelatihan pada sesi pertama ini dipandu oleh Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si., Pada sesi ini pemateri memberikan langkah-langkah pembuatan media interaktif yang langsung diikuti oleh peserta, kemudian peserta diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil pembuatan media interaktif. Setelah itu peserta PPM melakukan refleksi hasil presentasi. Setelah itu pemateri memberikan arahan kepada peserta tentang konten media interaktif yang berhubungan dengan pengembangan motorik anak usia dini.

2. Penggunaan Media Interaktif untuk Pembelajaran Pengembangan Motorik Anak Usia Dini

Sesi kedua ini di pandu oleh Aulia Insani, S.Pd., M.Pd. sebagai tutor pelatihan. Sertelah melakukan sesi pertam dan presntasi media yang telah dibuat oleh peserta, tutor memberikan arahan tentang penggunaan media interaktif untuk pembelajaran pengembangan motorik anak usia dini sesuai dengan kurikulum 2013 PAUD. Sehingga media yang telah dibuat oleh peserta mampu dijadikan media interaktif yang penuh dengan manfaat untuk menstimulasi perkembangan motorik anak usia dini sesuai dengan kurikulum 2013 PAUD. Berakhirnya sesi kedua, maka kegiatan PPM yang berjudul “Pelatihan Media Interaktif untuk Pembelajaran Pengembangan Motorik Anak Usia Dini” selesai.

KESIMPULAN

Media interaktif secara umum adalah alat yang membantu proses pembelajaran yang menarik untuk menstimulasi peserta didik baik dari segi kemampuan, perhatian, pikiran maupun perasaan. Media interaktif di pendidikan anak usia dini sangatlah penting dikarenakan mampu menjadikan media tersebut pusat perhatian bagi anak usia dini sehingga dalam menstimulasi perkembangan anak termasuk perkembangan motorik media interaktif sangatlah bermanfaat.

Dosen program studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) memberikan pemahaman tentang media interaktif untuk pembelajaran pengembangan motorik anak usia dini di TK Lintang Surabaya. PPM diselenggarakan selama 2 hari. Materi yang disampaikan pada hari pertama meliputi (1) Konsep Pembelajaran Jarak Jauh; (2) Model pembelajaran jarak jauh; (3) Penggunaan Teknologi dan Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Materi yang disampaikan di hari kedua meliputi (1) Prosedur Pembuatan Media Interaktif untuk Pembelajaran Pengembangan Motorik Anak Usia Dini; (2) Penggunaan Media Interaktif untuk Pembelajaran Pengembangan Motorik Anak Usia Dini.

Berakhirnya pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang berjudul “Pelatihan Media Interaktif untuk Pembelajaran Pengembangan Motorik Anak Usia Dini” bagi guru PAUD yang dilaksanakan di TK Lintang Surabaya dapat menyelesaikan permasalahan bagi guru PAUD dalam merancang dan mengembangkan media interaktif terlebih dalam pembelajaran jarak jauh serta media interaktif yang dibuat harus menyesuaikan dengan kurikulum 2013 PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar, 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadlillah, 2012. *Desain Pembelajaran Paud*.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2008). *Blended Learning in Higher Education Framework, Principles, and Guidelines*. San Francisco, CA Jossey-Bass.
- Hasnidah, 2015. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Rahyubi. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rusman, dkk (2011) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali. Pers. PT.