

PENYUSUNAN ARTIKEL HASIL PENELITIAN: WORKSHOP BAGI GURU SMAN 1 DAWARBLANDONG MOJOKERTO

Moh. Syukron Maftuh¹, Sri Rahayu², Lydia Lia Prayitno³, Silviana Maya Purwasih⁴, Sri Rahmawati Fitriatien⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
*Email: ¹syukron@unipasby.ac.id

Informasi Artikel	Abstrak
<p>Kata kunci: Artikel, hasil penelitian, workshop.</p> <p>Diterima: 16-01-2021 Disetujui: 23-01-2021 Dipublikasikan: 25-01-2021</p>	<p>Penyusunan artikel hasil penelitian merupakan suatu kewajiban guru SMA sebagai upaya penunjang karirnya. Namun, guru-guru SMAN 1 Dawarblandong banyak yang mengalami kesulitan dalam Menyusun artikel. Pengabdian masyarakat ini menggunakan workshop. Pesertanya adalah guru SMAN 1 Dawarblandong. Kegiatan ini akan dibagi ke dalam dua tahap yaitu tahap awal diawali dengan sosialisasi penyampaian tentang definisi artikel ilmiah serta pentingnya penulisan artikel ilmiah dan tahap kedua workshop pendampingan penyusunan artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian. Dari kegiatan tersebut diperoleh hasil bahwa guru lebih mengenal konsep dasar artikel ilmiah dan mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian dengan baik.</p>
	<p>Abstact</p> <p>The preparation of research articles is an obligation of high school teachers as an effort to support their careers. However, many of the teachers of SMAN 1 Dawarblandong have experienced difficulties in compiling articles. This community service uses workshops. The participants are teachers of SMAN 1 Dawarblandong. This activity will be divided into two stages, namely the initial stage starting with the dissemination of the delivery of the definition of scientific articles and the importance of writing scientific articles and the second stage of a workshop on assisting the preparation of scientific articles based on research results. From these activities, it was found that teachers were more familiar with the basic concepts of scientific articles and were able to compile scientific articles of research results well.</p>

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah yang dimuat pada majalah ilmiah (jurnal) bisa berupa hasil atau hasil gagasan penulis (bukan hasil penelitian). Artikel ilmiah hasil penelitian *relatif lebih mudah* penulisannya karena dalam proses penulisannya sudah tersedia bahan yang berupa laporan penelitian. Namun demikian, artikel ilmiah hasil penelitian bukanlah ringkasan hasil penelitian. Suatu laporan penelitian bisa ditulis ke dalam satu atau dua artikel ilmiah hasil penelitian. Bahkan, jika suatu laporan penelitian memuat beberapa permasalahan, sangat dimungkinkan laporan penelitian itu dibuat ke dalam beberapa artikel ilmiah hasil penelitian (Gunawan, dkk, 2018 dan Susetyo, dkk, 2020).

Membuat karya tulis ilmiah adalah menulis usulan-usulan yang benar dan berupa pernyataan-pernyataan tentang fakta, atau kesimpulan-kesimpulan yang ditarik dari fakta baik dari hasil observasi, hasil penelitian, atau hasil telaah seksama dan merupakan pengetahuan (Ghufron, 2014). Karya tulis ilmiah yang dimaksud adalah sesuatu hal yang disertai keterangan dan penjelasan secukupnya, sehingga memperlihatkan kebenaran fakta yang mendasari pernyataan tersebut. Karya tulis ilmu pengetahuan dapat digolongkan menjadi dua macam, yaitu karya tulis ilmu pengetahuan yang bersifat ilmiah dan karya tulis ilmu pengetahuan yang bersifat non-ilmiah (Farid, 2017). Penggolongan ini berdasarkan atas fakta yang disajikan dalam karya tulis tersebut, yaitu fakta umum dan fakta pribadi (Marlene dkk, 2017). Selain berdasarkan fakta yang disajikan, karya tulis ilmu pengetahuandisebut ilmiah atau tidak tergantung pada cara penulisannya. Apabila karya tulis ilmupengetahuan, baik yang menyajikan fakta umum atau fakta pribadi tidak berdasarkanpada metodologi penulisan yang baik dan benar, maka karya tulis ilmu pengetahuan itudisebut karya tulis ilmu pengetahuan yang tidak ilmiah.

Lahirnya Permeneg Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No.16 Tahun 2009 berimplikasi terhadap jabatan guru dan pengusulankenaikan pangkat melalui penetapan angka kredit. Peraturan baru ini, terdiri dari13 Bab dan 47 pasal, secara keseluruhan mengandung semangat yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru sebagai tenaga profesional yang mempunyai fungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Pasal 4.

Semangat untuk meningkatkan profesionalisme guru tersebut, antara lain ditempuh dengan adanya kewajiban bagi guru untuk membuat publikasi ilmiah (Tanama, dkk, 2016; Rangkuti & Jusrina, 2017; Hartini, 2019). Tidak hanya wajib untuk menyerahkan minimal satu karya tulis hasil penelitianmelainkan juga menerbitkan minimal satu artikel di jurnal. Kewajiban ini jugamenjadi sesuatu yang tak dapat ditinggalkan dalam pengusulan kenaikan pangkatdan jabatan guru dari golongan IV/a ke IV/b (Artyasari, 2020). Hal lain yang perlu mendapatkan perhatian adalah penerbitan artikel di jurnal ilmiah. Hal ini merupakan suatu tantangan tersendiri yang amat berat, karena antara jumlah guru yang membutuhkan jurnal sebagai media publikasi artikel ilmiah sangat terbatas, jumlah jurnal ilmiah yang terkreditasi di Indonesia juga masih sangat rendah.

Berdasarkan latar belakang di atas, Tim PPM Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana merasa perlu mengadakan sosialisasi tentang pentingnya penulisan artikel sekaligus mengadakan workshop penyusunan artikel yang berdasarkan atas hasil penelitian kepada guru-guru SMAN 1 Dawarblandong.

METODE

Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan kegiatan program pengabdian yang dilaksanakan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tiga

tahap itu sebagai berikut.

1. Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan, langkah kegiatan dilakukan yaitu:

- a. Merumuskan tujuan dan tema kegiatan.
- b. Menganalisis kebutuhan guru-guru SMAN 1 Dawarblandong.
- c. Merancang materi workshop penyusunan Artikel Hasil Penelitian bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto.

2. Tahap Sosialisasi

Pada tahap ini diadakan sosialisasi tentang workshop penyusunan Artikel Hasil Penelitian bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto.

3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini, guru-guru dibimbing oleh tim Dosen dibimbing untuk melakukan kegiatan penyusunan Artikel Hasil Penelitian. Dimulai dari penjelasan definisi Artikel Ilmiah, pentingnya penulisan Artikel Ilmiah hingga sampai workshop penyusunan Artikel Hasil Penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PPM ini telah berhasil dilaksanakan oleh Tim Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan teknologi Universitas PGRI Adi Buana yang bekerjasama dengan Guru di SMAN 1 Dawarblandong. Kegiatan ini dilaksanakan untuk semua Guru SMAN 1 Dawarblandong yang bertempat di aula SMAN 1 Dawarblandong, Kabupaten Mojokerto. Kegiatan PPM ini dihadiri sebanyak 53 guru SMAN 1 Dawarblandong. Proses pelaksanaan kegiatan PPM ini terlaksana dalam beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan di antaranya:

a. Tahapan pertama

Koordinasi persiapan kegiatan PPM ini diawali dengan membentuk panitia pada tanggal 25 Agustus 2020 melalui rapat program studi. Ada beberapa saran dari panitia mengenai tema PPM. Kemudian berdasarkan musyawarah bersama diputuskan tema PPM adalah "Workshop Penyusunan Artikel Dan Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto", Dengan beberapa sub tema diantaranya: "Workshop Penyusunan Artikel Hasil Penelitian".

b. Tahapan kedua

Panitia PPM melakukan koordinasi dengan pihak SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto, diantaranya mengenai tema, tempat, waktu pelaksanaan, sarana prasarana yang dibutuhkan, dan sasaran peserta yang akan diikuti sertakan. Koordinasi dengan pihak SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto ini dilakukan pada tanggal 27 Agustus 2020. Hasil koordinasi ini berupa izin pelaksanaan, penetapan tempat dan waktu pelaksanaan, sarana dan prasarana yang dibutuhkan, sasaran peserta yang diundang, serta prosedur undang an untuk peserta.

c. Tahapan ketiga

Berdasarkan hasil diskusi tersebut, disusun materi yang akan disampaikan pada kegiatan PPM. Materi yang dibutuhkan guru-guru adalah tentang penyusunan Artikel Hasil Penelitian. Setelah ditentukan tema besar dengan sub tema maka tim PPM Program Studi Pendidikan Matematika menentukan materi beserta narasumber.

d. Tahapan keempat

Pemateri melakukan simulasi mengenai materi yang akan dipresentasikan di ruang laboratorium komputer program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Sedangkan panitia lainnya melakukan koordinasi terakhir terkait tsusunan acara, format sertifikat, dan hal-hallainnya.

2. Tahap Sosialisasi

Kegiatan yang dilakukan pada tahap sosialisasi adalah memperkenalkan tema dan sub tema serta kegiatan yang akan dilakukan pada saat PPM berlangsung pada guru-guru di SMAN 1 Dawarblandong.

3. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan PPM yang dilaksanakan di SMAN 1 Dawarblandong kabupaten Mojokerto terdiri dari beberapa materi yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel 1. Rincian Kegiatan PPM

No	Nama Kegiatan	Sub Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Konsep Dasar Artikel Ilmiah	Penyampaian materi tentang Definisi Artikel Ilmiah dan Pentingnya Penulisan Atikel Ilmiah	01 September - 30 September 2020	Telah selesai dilaksanakan
2	Penulisan Artikel hasil penelitian	Workshop Penyusunan Artikel Ilmiah Berdasarkan Hasil Penelitian	Pukul 08.00-15.00	

Adapun kegiatan-kegiatan pelaksanaan PPM yang dilaksanakan di SMAN 1 Dawarblandong dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Kegiatan PPM di SMAN 1 Dawarblandong

Kedatangan guru selalu tepat waktu yaitu sepuluh menit sebelum kegiatan dimulai. Saat kegiatan melampaui batas waktu sholat dhuhur maupun sholat ashar maka kami mengadakan jeda untuk Ishoma (Istirahat, Sholat, Makan/Coffee break). Semua konsumsi dan coffee break telah disediakan Tim Panitia Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pelaksanaan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat oleh Tim Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berjalan dengan lancar. Para guru SMAN 1 Dawarblandong yang berjumlah 53 orang sangat antusias mengikuti setiap kegiatan yang sudah terjadwal.

Kendala yang dihadapi saat pelaksanaan Program pengabdian kepada Masyarakat oleh Tim Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya adalah kurangnya bandwidth internet karena semua guru dan narasumber memakai jaringan internet sekolah tapi hal ini tidak menyurutkan minat peserta untuk mengikuti kegiatan dengan baik dan sampai selesai. Hal ini terlihat dari jumlah peserta di setiap kegiatan dan kesediaan guru SMAN 1 Dawarblandong untuk membawa draf artikel yang nantinya akan dupublikasikan guna kelancaran kegiatan. Para guru SMAN 1 Dawarblandong juga berharap jika nantinya kegiatan ini selalu berkesinambungan karena kegiatan yang dilakukan oleh Tim Dosen Program Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya adalah salah satu kegiatan yang sangat menunjang dalam perbaikan kegiatan pembelajaran serta dapat digunakan guru untuk pengembangan diri dan peningkatan jabatan keprofesiannya kedepan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan-kegiatan workshop pelatihan penyusunan artikel hasil penelitian bagi guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto oleh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dapat disimpulkan bahwa guru-guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto setelah mengikuti kegiatan workshop tersebut lebih bisa mengenal dan menambah wawasan mengenai konsep dasar artikel ilmiah serta juga bisa menyusun artikel ilmiah dari hasil penelitian dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Artyasari, A. (2020). *Implementasi Kebijakan Sistem Kenaikan Pangkat pada Guru SMA Sederajat di Kabupaten Banyumas (Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Kewenangan Pengelolaan Pendidikan SMA Sederajat)* (Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Soedirman).
- Farid, M. (2017, October). Menulis Artikel Ilmiah: Proses Menemukan Ide Hingga Publikasi. In *Makalah Seminar Penulisan Artikel Ilmiah, Perhimpunan Pelajar Indonesia (PPI) NPUST, NPUST Campus, Pingtung* (Vol. 28).
- Ghufron, S. (2014). Artikel Ilmiah: Anatomi, Bahasa, dan Kesalahannya. *EDU-KATA*, 1(1), 1-10.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 128-135.
- Hartini, S. (2019). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Motif Berprestasi Peserta Didik: Studi di SDN Karangpucung 04 dan SDN Karangpucung 05 Kabupaten Cilacap. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 3(1), 71-76.
- Marlene, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Parjono, P. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo. *Jurnal ABDI*, 2(2), 45-50. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/view/863>.

- Rangkuti, A. N., & Jusrina, J. (2017). Profesionalisme Guru Matematika MTs Muhammadiyah 22 Padangsidempuan. *Math Educa Journal*, 1(2), 117-128.
- Susetyo, S., Basuki, R., & Noermanzah, N. (2020). Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Musirawas Sumatera Selatan Melalui Pelatihan Menulis Artikel Jurnal Ilmiah. *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 28-34.
- Tanama, Y. J., Supriyanto, A., & Burhanuddin, B. (2016). Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(11), 2231-2235.