

EDUKASI ATIKA DENGAN METODE EMODEMO VIRTUAL UNTUK MENCEGAH ANEMIA IBU HAMIL DI MASA PANDEMI COVID-19

Indria Nuraini^{1)*}, Retno Setyo Iswati²⁾

^{1,2} Fakultas Sains Kesehatan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

*email: indria@unipasby.ac.id

Abstrak

Angka Kematian Ibu (AKI) merupakan salah satu indikator kesehatan pada suatu Negara dan menjadi prioritas penanganan dan pencegahannya. Penyebab kematian Ibu masih di dominasi oleh perdarahan. Faktor predisposisi perdarahan salah satunya adalah anemia, yang secara tidak langsung dipengaruhi oleh Gizi ibu hamil. Selama hamil ibu harus mendapatkan Gizi yang optimal agar kehamilannya menjadi aman, janin tumbuh dan berkembang dengan baik serta untuk keselamatan dalam persalinan. Untuk pencegahan dan usaha preventif yang dimulai sejak hamil perlu adanya edukasi tentang pentingnya Gizi pada ibu hamil dan sumber-sumber bahan makanan yang tinggi akan kandungan zat besi. Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan memberikan pengetahuan pada ibu hamil tentang pentingnya zat besi dan sumber bahan makanan yang mengandung zat besi. Metode pelaksanaan ini dilakukan secara virtual dengan pendekatan Emodemo, dilakukan pada tanggal 2-31 Juli 2020 dengan mitra Ibu Hamil di BPM Yefi Marliandiani. Hasil dari kegiatan PPM ini adalah adanya peningkatan pengetahuan ibu mengenai tanda dan gejala anemia, bahan makanan yang mengandung zat besi serta cara mencegah terjadinya anemia, tetapi dalam kegiatan ini masih perlu adanya perbaikan dalam segi persiapan teknis pelaksanaan (jika dilakukan secara daring) karena masih ada kendala dalam koneksi wifi. Kesimpulan kegiatan PPM ini berjalan dengan lancar dan terdapat peningkatan pengetahuan pada Ibu hamil.

Keywords: Edukasi ATIKA, Emodemo, Virtual, Anemia, Ibu Hamil, Pandemi Covid-19

Abstract

Maternal Mortality Rate (MMR) is an indicator of health in a country and is a priority for handling and prevention. The cause of maternal death is still dominated by bleeding. One of the predisposing factors for bleeding is anemia, which is indirectly influenced by the nutrition of pregnant women. During pregnancy, the mother must get optimal nutrition so that her pregnancy is safe, the fetus grows and develops well and for safety in childbirth. For prevention and preventive efforts starting from pregnancy, education is needed about the importance of nutrition in pregnant women and food sources that are high in iron content. This community service aims to provide knowledge to pregnant women about the importance of iron and food sources that contain iron. This method of implementation is done virtually with the Emodemo approach, carried out on 2-31 July 2020 with pregnant partners at BPM Yefi Marliandiani. The result of this PPM activity is an increase in maternal knowledge about the signs and symptoms of anemia, food ingredients containing iron and ways to prevent anemia, but in this activity there is still a need for improvement in terms of technical preparation for implementation (if done online) because there are still problem in wifi connection. The conclusion of this PPM activity went well and there was an increase in knowledge in pregnant women.

Keywords: Education, ATIKA, Emodemo, Virtual, Pregnant Mother, Pandemic Covid-19

1. PENDAHULUAN

Tujuan Pembangunan Kesehatan 2015-2019 yaitu menjadikan Indonesia Sehat melalui Peningkatan Derajat Kesehatan dan Status Gizi Masyarakat dengan Upaya Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat didukung oleh perlindungan Finansial dan

Pemerataan Pelayanan Kesehatan. Salah satu Sasaran Pokok RPJMN 2015-2019 yaitu meningkatkan status kesehatan dan gizi ibu dan anak (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2011). Angka Kematian Ibu di Indonesia tahun 2018 mencapai 305/100.000 Kelahiran Hidup,

Provinsi Jawa Timur AKI mencapai 91,45/100.000 Kelahiran Hidup sedangkan Angka Kematian Ibu (AKI) Surabaya 72,99/100.000 Kelahiran Hidup. Penyebab ketiga kematian ibu di Jawa Timur yaitu perdarahan sebanyak 119 orang (22,8%) (Dinkes Provinsi Jawa Timur, 2019).

Penyebab perdarahan post partum sangat berkaitan dengan paritas, umur, jarak kehamilan dan anemia pada kehamilan (Manuaba, 2007). Menurut Riset Kesehatan Dasar (2018) Proporsi Ibu Hamil mengalami Anemia 48,9%, dengan Proporsi mendapatkan Tablet Tambah Darah 38,1% (≥ 90 tablet) dan 61,9% (< 90 tablet) (Risikesdas, 2018).

Anemia pada Kehamilan merupakan suatu hal yang fisiologis, karena terjadi peningkatan volume plasma darah hingga 50% yang mengakibatkan peningkatan sel darah merah. Hal ini disebabkan bayi juga membutuhkan pasokan darah dari ibu, sehingga dibutuhkan peningkatan produksi darah 30% dibandingkan sebelum hamil (Irianti.dkk, 2014).

Beberapa faktor yang menjadi penyebab Anemia pada Kehamilan, yaitu Status Gizi, Umur, Pendidikan dan Pekerjaan (Irianti.dkk, 2014). Ada beberapa hasil penelitian tentang penyebab Anemia pada Kehamilan, yaitu hasil penelitian dari Noversiti, terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dan jarak kehamilan yang mempengaruhi Anemia Kehamilan (Noversiti, 2012). Hasil Penelitian lain mengenai Kejadian Anemia pada Kehamilan menyatakan bahwa kejadian Anemia pada Kehamilan sangat berhubungan dengan pengetahuan, asupan makanan dan kepatuhan mengkonsumsi tablet Fe (Hariati & Thamrin, 2019).

Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi Anemia pada Kehamilan yaitu dengan memberikan Edukasi mengenai pentingnya Gizi pada Ibu Hamil, karena dengan pengetahuan yang baik secara tidak langsung akan mempengaruhi kesehatan ibu hamil dan kadar hemoglobin (Nimbalkar et al., 2017). Edukasi memberikan motivasi pada ibu untuk tetap menjaga kesehatan pada masa kehamilan dan menyadarkan ibu hamil mengenai resiko ataupun komplikasi kehamilan dan

cara mendeteksi secara dini. Hasil riset yang lain cara pencegahan anemia dapat dilakukan dengan edukasi cara pencegahan dan penanganan Anemia melalui mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung Zat Besi, pemeriksaan kehamilan minimal 4 kali serta mengkonsumsi tablet Fe minimal 90 tablet selama kehamilan. Edukasi ini meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu untuk tetap menjaga kesehatannya, mencegah Anemia sejak dini, dan segera menangani (Sukmawati, Lilis Mamuroh, 2018).

Berdasarkan paparan diatas maka kami akan melakukan pengabdian pada masyarakat dengan judul "Edukasi ATIKA dengan Emodemo Virtual untuk Mencegah Anemia di Masa Pandemi".

Tujuan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini untuk memberikan pengetahuan dan perubahan perilaku mengenai Gizi Ibu Hamil dan Bahan Makanan yang mengandung Zat Besi.

2. METODE

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini melibatkan Mitra BPM Yefi Marliandiani dengan sasaran Ibu Hamil Trimester 1 dan 2 berjumlah 7-10 orang untuk tiap kelompok. Metode dan Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat ini meliputi :

a. Metode Pelaksanaan PPM

1) Emotional Demonstration

Pengabdian pada Masyarakat ini dengan pendekatan *Emotional Demonstration (Emodemo)*, yaitu kegiatan berbasis perubahan perilaku pada kelompok masyarakat target yang dikembangkan oleh GAIN (*Global Alliance for Improved Nutrition*). Pada Emo-Demo strategi perubahan perilaku yaitu penggabungan *Behaviour Communication Change (BCC)* dan *Behaviour Communication Definition (BCD)*.

2) Virtual

Saat ini ilmu pengetahuan terus berkembang dengan pesat dan mempengaruhi segala aspek, salah satunya perkembangan teknologi digital dan virtual. Perkembangan teknologi digital telah memasuki

berbagai aspek kehidupan mulai dari pendidikan, transportasi, ekonomi, kesehatan dan lain-lain (Putra, 2018).

Metode virtual simulasi jenisnya sangat beragam dalam penerapannya. Macam-macam metode virtual simulasi yaitu metode virtual *gaming simulation* (VGS), *Sinchronus virtual debrief*, dan *virtual patient simulation* (Dadan Bardah, 2020). Masa Pandemi COVID-19 ini menerapkan social distancing, pembatasan orang berkumpul sehingga banyak perkantoran, sekolah dan fasilitas umum untuk di tutup sementara dengan tujuan pencegahan penularan COVID-19. Pusat pelayanan juga menerapkan membatasi kunjungan pasien ke Puskesmas, BPM, ataupun RS jika tidak ada kegawatan. Tenaga Kesehatan membutuhkan media untuk memudahkan komunikasi antara ibu hamil dengan bidan. Media komunikasi yang mudah, praktis, efisien, banyak fitur-fitur online dan menerapkan social distancing. Zoom merupakan jenis metode virtual simulasi atau metode *Sinchronous virtual debrief*, yaitu metode pembelajaran dengan menggunakan *platform virtual web conferencing* (Verkuyl et al., 2018). Zoom menyediakan aplikasi yang membantu hubungan jarak jauh menggabungkan konferensi jarak jauh dengan konferensi video, pertemuan online, obrolan hingga kolaborasi seluler. Zoom mudah digunakan baik melalui Playstore(HP) ataupun langsung dari windows (Laptop). Zoom dapat mempertemukan dengan orang lain secara Virtual, baik dengan Video, Suara atau keduanya. Sehingga dalam kegiatan PPM ini menjadi lebih efektif, efisien dan aman dalam masa pandemi. Pada Pengabdian Masyarakat metode virtual yang di gunakan adalah Zoom.

b. Tahapan Pelaksanaan PPM

1. Survey
Tujuan pada kegiatan ini untuk melakukan identifikasi/mendata jumlah ibu hamil. Hal ini dilakukan untuk mengidentifikasi jumlah ibu hamil, umur kehamilan, bekerja atau tidak, sehingga dapat ditentukan berapa jumlah kelompok dan menjadwalkan program kegiatannya.
2. Sosialisasi
Sosialisasi Program Pengabdian Pada Masyarakat tentang Edukasi ATIKA dengan Metode Emodemo Virtual ini pada Mitra (BPM Yefi Marliandiani) dan Ibu Hamil, dengan menjelaskan maksud dan tujuan kegiatan ini. Sosialisasi dilakukan melalui Whatsap group
3. Menyusun kegiatan Zoom
Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan media Virtual “Zoom Meeting”. Terlebih dahulu sasaran di mohon untuk mendownload Aplikasi Zoom pada Android, kemudian Tim Pengabdian membuat jadwal kegiatan Program PPM pada Aplikasi Zoom dan Kemudian di Share melalui Whatsap Group. Ibu hamil tinggal mengaktifkan link yang kita buatkan : <https://us02web.zoom.us/j/81049562696?pwd=dUR0aHZhSURhL2lVS0R0T2VhMFZZUT09> atau dengan memasukkan Meeting ID: 810 4956 2696 dan password: 5wK22T
4. Pelaksanaan kegiatan
 - Mempersiapkan tempat dan sarana pelaksanaan Program Emodemo, misalnya tempat pemateri dalam melakukan PPM. Sarana belajar menggunakan, Zoom dan Jaringan Internet
 - Mempersiapkan materi, alat bantu Emodemo dan jadwal pelaksanaan serta mempelajari materi yang akan disampaikan
 - Persiapan peserta, mengundang dan mengingatkan Ibu Hamil untuk bergabung dalam Zoom melalui Whatsap Group
 - Persiapan tim pelaksana, dengan menentukan tim fasilitatornya dan narasumber
5. Evaluasi

Untuk memantau perkembangan dan dampak pelaksanaan “*Emotional Demonstration Virtual*” pada ibu hamil, maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala dan berkesinambungan seluruh pelaksanaan kegiatan dengan melalui Google Form, kemudian dibuat pelaporan dan didokumentasikan. Dengan Link sebagai berikut :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfndjw9bEUNZf4DfHUP66BEY_qCIXroZyxcHE8ha00CkJv3DQ/viewform?usp=sf_link

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Cara Penyampaian Materi

Pada penyampaian materi sasaran/mitra menyampaikan bahwa cara penyampaian dengan metode Emodemo Virtual mudah untuk di pahami sebesar 81,5%. Dengan penyampaian yang mudah dipahami membuat adanya perubahan pengetahuan mengenai tanda-tanda Anemia dan bahan makanan yang banyak mengandung Zat besi.



Gambar 1. Kegiatan Emodemo



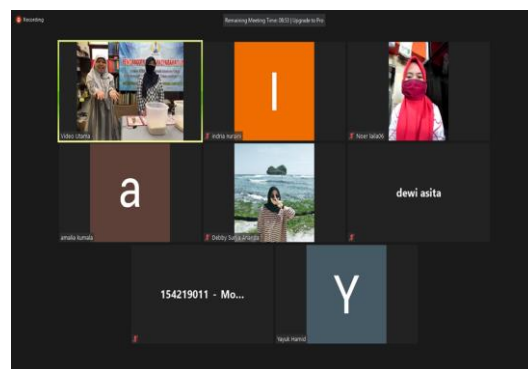
Gambar 2. Praktek Emodemo

Menurut Notoadmojo (2012) Kegiatan Pendidikan kesehatan memberikan perubahan pengetahuan dan perilaku pada seseorang (Sukmawati, Lilis Mamuroh, 2018). Seorang ibu yang memiliki pengetahuan dan sikap yang baik mengenai tanda dan gejala anemia serta pentingnya makanan yang mengandung zat besi maka akan memiliki sikap yang positif dalam mencegah terjadinya Anemia pada kehamilan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa edukasi merupakan hal yang penting dalam pencegahan Anemia pada kehamilan

b. Kejelasan Narasumber dalam memberikan Edukasi

Pada penyampaian materi 67,2% mitra menyatakan jelas dalam menerima materi. Pada pemberian Edukasi secara Online banyak ditemukan kendala salah satunya adalah jaringan. Kendala ini tidak bisa diprediksi meskipun telah disiapkan antisipasi dalam mengatasinya. Tetapi kegiatan PPM ini berjalan dengan lancar

c. Kejelasan gambar dalam Edukasi Virtual didapatkan tanggapan dari mitra cukup jelas berkisar 57,1%. Semua ini tidak terlepas dari jaringan atau koneksi pada suatu daerah.



Gambar 3. Virtual Zoom

Hasil pengabdian ini bertolak belakang dengan hasil suatu penelitian penggunaan metode simulasi virtual memberikan dampak positif terhadap pendidikan, dengan melihat nilai hasil evaluasi post tes yang mengalami peningkatan

setelah kegiatan. Selain itu ada peningkatan pada self efficacy, kinerja meningkat dan tingkat pengetahuan juga meningkat (Verkuyl et al., 2018). Dari segi pengetahuan terjadi peningkatan tetapi dari segi kejelasan gambar masih perlu untuk diperbaiki sistem yang digunakan agar pelaksanaan kegiatan PPM ini lebih maksimal dan hasil yang diharapkan juga lebih maksimal.

- d. Evaluasi Program
- Kegiatan evaluasi Pengabdian pada masyarakat ini menggunakan google form dan seluruh mitra mengisi evaluasi yang diberikan. Pada Evaluasi Tingkat pengetahuan Ibu Hamil setelah dilakukan Edukasi ATIKA dengan metode Emodemo Virtual, didapatkan beberapa perubahan pengetahuan yaitu
- 1) Semua Responden mengetahui tanda-tanda kekurangan zat besi pada ibu hamil, seperti letih, lelah, lesu, pusing dan nafsu makan menurun
 - 2) Semua responden mengetahui sumber makanan yang banyak mengandung zat besi, seperti Ati ayam, telur dan ikan.
 - 3) Setelah kegiatan semua responden dapat menyimpulkan bahwa ATIKA (Ati, Telur dan Ikan) memberikan manfaat yang besar bagi Ibu Hamil khususnya kehamilan Trimester 1 dan 2, karena banyak mengandung Zat Besi

4. KESIMPULAN

Kegiatan PPM ini dilaksanakan secara daring dengan metode *emotional demonstration* (Emo-Demo), dengan menghasilkan adanya peningkatan pengetahuan ibu hamil mengenai tanda dan gejala anemia, sumber bahan makanan yang mengandung Zat Besi dan cara mencegah terjadinya Anemia pada Ibu Hamil. Pada kegiatan PPM virtual ini masih terdapat kendala yang disebabkan oleh jaringan koneksi pada Wifi yang berakibat pada kualitas kejelasan gambar dan kejelasan suara

narasumber. Sehingga perlu adanya antisipasi untuk kendala tersebut dan menjadi evaluasi pada kegiatan PPM selanjutnya jika dilakukan secara Virtual

5. REFERENSI

- Dadan Bardah, H. H. (2020). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIRTUAL SIMULASI DALAM PENDIDIKAN KEPERAWATAN: LITERATURE REVIEW. *Syntax Idea*, 2. urnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/download/139/202
- Dinkes Provinsi Jawa Timur. (2019). Profil Kesehatan Jawa Timur 2018. *Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur*, 100. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&ei=zxpWXtieKq6c4-EPzvSfyAs&q=profil+kesehatan+jawa+timur+2018&oq=profil+kesehatan+jawa+timur+2018&gs_l=psy-ab.3..0i7i30l10.98332.105008..105951...0.4..0.1459.7810.2-1j0j2j2j3.....0....1..gws-wiz.....0i
- Hariati, A. A., & Thamrin, A. I. (2019). Kejadian Anemia pada Ibu Hamil. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 1(1), 8–17. <https://doi.org/10.36590/jika.v1i1.1>
- Irianti.dkk, B. (2014). *Asuhan Kehamilan Berbasis Bukti* (H. Farid (ed.); 1st ed.). Sagung Seto.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Tahun 2011*.
- Manuaba, I. B. G. (2007). *Pengantar Kuliah Obstetri*. EGC.
- Nimbalkar, P. B., Patel, J. N., Thakor, N., & Patni, M. (2017). Impact of educational intervention regarding anaemia and its preventive measures among pregnant women: an interventional study. *International Journal of Reproduction, Contraception, Obstetrics and Gynecology*, 6(12), 5317. <https://doi.org/10.18203/2320-1770.ijrcog20175137>
- Noversiti, E. (2012). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil TM III Di Kota Padang. *Penelitian*, 1–7. http://repository.unand.ac.id/19948/1/JURNAL_PENELITIAN.pdf

- Putra, R. A. (2018). PERAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PERKEMBANGAN DUNIA PERANCANGAN ARSITEKTUR R. *Elkawnie: Journal of Islamic Science and Technology*, 4(1), 67–78. www.jurnal.ar-raniry.com/index.php/elkawnie
- Riskesdas, K. (2018). Hasil Utama Riset Kesehata Dasar (RISKESDAS). *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Sukmawati, Lilis Mamuroh, F. N. (2018). Pengaruh Edukasi Pencegahan dan Penanganan Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil. *JURNAL Keperawatan*, VI(1), 42–47.
- Verkuyl, M., Atack, L., McCulloch, T., Liu, L., Betts, L., Lapum, J. L., Hughes, M., Mastrilli, P., & Romaniuk, D. (2018). Comparison of Debriefing Methods after a Virtual Simulation: An Experiment. *Clinical Simulation in Nursing*, 19, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2018.03.02>