

**PENGARUH MATERI KELUARGA TERHADAP  
PEMAKNAAN KELUARGA KRISTEN PADA SISWA  
KELAS 6 SEKOLAH DASAR NEGERI DI JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

Oleh

**DEVI WAHYU SETIAWATI  
1817150012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**

**PENGARUH MATERI KELUARGA TERHADAP  
PEMAKNAAN KELUARGA KRISTEN PADA SISWA  
KELAS 6 SEKOLAH DASAR NEGERI DI JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

Ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**DEVI WAHYU SETIAWATI**  
1817150012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Wahyu Setiawati

NIM : 1817150012

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGARUH MATERI KELUARGA TERHADAP PEMAKNAAN KELUARGA KRISTEN PADA SISWA KELAS 6 SEKOLAH DASAR NEGERI DI JAKARTA BARAT” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 29 Juli 2022



(Devi Wahyu Setiawati)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR  
PENGARUH MATERI KELUARGA TERHADAP PEMAKNAAN  
KELUARGA KRISTEN PADA SISWA KELAS 6 SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI JAKARTA BARAT

Oleh:

Nama : Devi Wahyu Setiawati

NIM : 1817150012

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 29 Juli 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd.  
NIDN. 0311097901

Dra. Esther Rela Iintarti, M.Th.  
NIDN: 0323016604

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.

Dekan FKIP

Drs. Sunarto, M.Hum.






UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 29 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Devi Wahyu Setiawati  
NIM : 1817150012  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Pengaruh Materi Keluarga Terhadap Pemaknaan Keluarga Kristen Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri Di Jakarta Barat" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Janse Belandina Non, M.Si	,Sebagai Ketua	
2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	,Sebagai Anggota	
3. Dra. Esther Rela Iintarti, M.Th.	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 29 Juli 2022



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Wahyu Setiawati

NIM : 1817150012

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : Pengaruh Materi Keluarga Terhadap Pemaknaan Keluarga Kristen Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri Di Jakarta Barat

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Nonekslusif tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada tanggal 29 Juli 2022  
Yang menyatakan

  
  
Devi Wahyu Setiawati

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Bapa, Putra, dan Roh Kudus karena atas berkat, anugerah, dan hikmat yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Materi Keluarga Terhadap Pemaknaan Keluarga Kristen Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri Di Jakarta Barat” dengan baik. Tak dapat dipungkiri bahwa dalam masa penulisan ini penulis mendapat banyak dukungan baik itu dalam segi moril dan materiil. Maka dari itu pada kesempatan ini Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengemban pendidikan Strata Satu dengan fasilitas Beasiswa Full selama 4 tahun.
2. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI.
3. *Miss* Christina Metallica Samosir, M.Pd.K selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang selalu membimbing dan membina Penulis selama melaksanakan pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
4. Bapak Pdt. Wellem Sairwona, M.Th selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan waktunya dengan penuh sukacita dan penuh kasih dalam membimbing Penulis.

5. Bapak Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang tak pernah lelah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada Penulis ditengah-tengah kesibukannya.
6. Ibu Dra. Esther Relat Intarti, M.Th. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan terkhusus dalam sistematika penulisan, serta memberikan motivasi kepada Penulis.
7. Guru Pendidikan Agama Kristen di SD Negeri di Jakarta Barat yang menjadi tempat Penulis melakukan penelitian yakni Bapak Elekson, Ibu Mery, Ibu Rosalia, Ibu Pide, Ibu Lasminar, Ibu Jingat, Ibu Rauli, Bapak Artikan, Bapak Martua, Ibu Hotmaulina, dan Ibu Rupina.
8. Bapak Yahno dan Ibu Sri Suwanti selaku kedua orang tua terkasih yang tak pernah henti mendoakan, mendukung, memberikan *privilege* berupa kenyamanan dan keadaan rumah yang tanpa tekanan, serta mengasahi Penulis.
9. Dua Keponakan yakni Ajeng dan Alesha yang gemas, yang selalu menghibur dikala penat.
10. Para Sahabat baik itu sahabat SD, SMP, SMA, Kuliah, dan Gereja yang dengan atau tanpa kehadirannya mereka selalu mendukung dan mengasahi Penulis.
11. Anggota Shalom Cantik yaitu Yenni dan Mega yang selalu setia menjadi pundak di penghujung hari, mendukung dan menolong dikala susah, serta menghibur baik itu dalam grup WhatsApp, TikTok, maupun saat bertemu langsung.



12. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2018 yang selalu membantu, mendukung, dan mengasihi Penulis selama melaksanakan pendidikan.
13. Teman-teman penulis yang telah mendukung penulis selama menyelesaikan tulisan ini dan seluruh pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Mas Pacar yang selalu mengasihi, melindungi, membantu, dan mensupport baik itu dalam menjaga kewarasan maupun menjaga kelancaran Penulis dalam masa penulisan.
15. *Last but not least, I wanna thank Deviws, I wanna thank Deviws for believing in her self, I wanna thank Deviws for doing all this hard work, I wanna thank Deviws for having no days off, I wanna thank Deviws for never quitting. I wanna thank Deviws for always being a giver and tryna give more than she receive, I wanna thank Deviws for tryna do more right than wrong. I wanna thank us for just being at all times.*

Kiranya Tuhan Yesus memberkati semua pihak yang telah membantu Penulis untuk menulis Skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu Penulis mengapresiasi apabila ada kritik dan saran dari para pembaca semua.

Jakarta, 29 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.1.1 Pemaknaan Siswa Kelas 6 dalam Psikologi Perkembangan .....	8
2.1.2 Materi Keluarga Dalam Pendidikan Agama Kristen .....	18
2.2 Penelitian Terdahulu.....	43
2.3 Kerangka Pemikiran .....	46
2.3.1 Kerangka Teoretis Variabel X .....	46
2.3.2 Kerangka Konseptual Variabel X .....	46
2.3.3 Kerangka Operasional Variabel X .....	46
2.3.4 Kerangka Teoretis Variabel Y .....	47

2.3.5	Kerangka Konseptual Variabel Y .....	47
2.3.6	Kerangka Operasional Variabel Y .....	47
2.4	Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>49</b>
3.1	Metode yang Digunakan .....	49
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
3.3	Desain Penelitian .....	49
3.4	Sumber/Teknik dan Cara Pengumpulan .....	50
3.4.1	Sumber Data.....	50
3.4.2	Cara Pengumpulan Data.....	50
3.5	Teknik Penentuan Data .....	51
3.5.1	Populasi Penelitian .....	51
3.5.2	Sampel Penelitian.....	51
3.5.3	Sampling Penelitian .....	53
3.6	Instrumen Penelitian.....	54
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X .....	54
3.6.2	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y .....	54
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
3.7.1	Uji Validitas (Uji Kesahihan) .....	55
3.7.2	Uji Realibilitas (Uji Keandalan).....	57
3.7.3	Uji Normalitas .....	57
3.7.4	Konversi Data.....	58
3.8	Rancangan Analisis dan Uji Hipotesis .....	59
3.8.1	Rancangan Analisis .....	59
3.8.2	Analisis Deskriptif .....	59
3.8.3	Rancangan Analisis Data .....	59
3.8.4	Uji Hipotesis .....	60
3.8.5	Pengujian Kelayakan Model (Uji f) .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>63</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.2	Pembahasan Penelitian .....	76

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Pembahasan Materi Keluarga dalam Buku Pendidikan Agama Kristen Penerbit Kemendikbud Edisi Revisi 2014-2015 .....	5
Diagram 1. 2 Pembahasan Materi Keluarga dalam Buku Pendidikan Agama Kristen Penerbit Kemendikbud Edisi Revisi 2017-2018 .....	5



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	48
-------------------------------------	----



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 4 Q-Q Plot Instrumen Penelitian.....	67
--	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pembobotan Pilihan Jawaban dan Skor Setiap Instrumen .....	51
Tabel 3. 2 Daftar Sekolah dan Jumlah Responden .....	52
Tabel 3. 3 Pengambilan Sampel Penelitian dan Uji Coba .....	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Variabel Materi Keluarga (X) .....	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Variabel Pemaknaan Keluarga Kristen Kelas 6 (Y) .....	54
Tabel 3. 6 Kalibrasi Instrumen Variabel Materi Keluarga (X) dan Variabel Pemaknaan Keluarga Kristen (Y).....	56
Tabel 3. 7 Kriteria Pemberian Skor Pernyataan.....	58
Tabel 3. 8 Kriteria Konversi Data .....	58
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel Materi Keluarga (X) .....	63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Pemaknaan Keluarga Kristen (Y) .....	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Materi Keluarga (X) .....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemaknaan Keluarga Kristen (Y) .....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Pada Instrumen .....	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas Pada Instrumen .....	69
Tabel 4. 7 Statistik Materi Keluarga (X).....	70
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Materi Keluarga (X) .....	70
Tabel 4. 9 Statistik Pemaknaan Keluarga Kristen (Y) .....	71
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Pemaknaan Keluarga Kristen (Y)...	72
Tabel 4. 11 Variabel Entered .....	73
Tabel 4. 12 Hasil Koefisien Regresi .....	73
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	74
Tabel 4. 14 Hasil Uji t .....	74
Tabel 4. 15 Analysis Of Variance .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran - 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian .....	86
Lampiran - 2 : Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian .....	101
Lampiran - 3 Form Bimbingan Skripsi .....	113
Lampiran - 4 : Kuesioner Penelitian .....	116
Lampiran - 5 : Daftar Responden.....	122
Lampiran - 6 : Hasil Kuesioner.....	126
Lampiran - 7 : Daftar Tabel .....	132



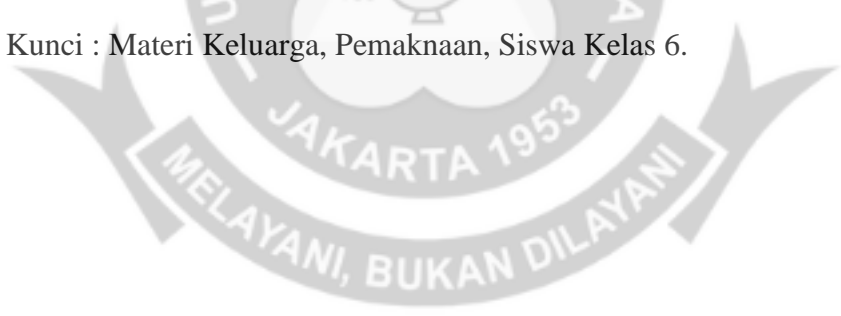
## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Materi Keluarga Terhadap Pemaknaan Keluarga Kristen Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri Di Jakarta Barat**

Devi Wahyu Setiawati, 2022, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Materi Keluarga merupakan salah satu komponen penting dalam pembelajaran siswa selama jenjang Sekolah Dasar. Akan tetapi dalam realitasnya, buku pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Penerbit Kemendikbud pada jenjang Sekolah Dasar Negeri belum cukup banyak menyinggung mengenai keluarga. Pemaknaan dalam pembelajaran memberi pengertian bahwa siswa mampu untuk memahami, menghayati, memaknai dan juga mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari kedalam dunia sosial mereka. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh materi keluarga terhadap pemaknaan keluarga Kristen pada siswa kelas 6 Sekolah Dasar Negeri di Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik penelitian yaitu Cluster Sampling serta cara pengumpulan data dengan skala penelitian yakni skala Guttman. Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa hasil uji t sebesar 0.214 dan uji f sebesar 1.578 yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh antara materi keluarga terhadap pemaknaan keluarga Kristen pada siswa kelas 6 Sekolah Dasar Negeri di Jakarta Barat.

Kata Kunci : Materi Keluarga, Pemaknaan, Siswa Kelas 6.



## **ABSTRACT**

### ***The Influence Of Family Study Material On The Meaningful Learning Of Christian Family In 6th-Grade Students At State Elementary Schools In West Jakarta***

*Devi Wahyu Setiawati, 2022, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI*

*Family study material is one of the important components of student learning at the elementary school level. However in reality, the Kemendikbud Publisher's Christian Religious Education learning book at the State Elementary School level has not mentioned enough about the family, predominantly Christian family. Meaningful learning gives the understanding that students are able to understand, appreciate, interpret and also apply what they have learned in their social world. Therefore, this study aims to determine whether there is an influence of family study material on the meaningful learning of Christian family in 6th-grade students at State Elementary Schools in West Jakarta. This study uses descriptive quantitative methods with research techniques namely Cluster Sampling and data collection methods with a research scale, namely the Guttman scale. Based on the results of the study, it can be seen that the t-test results are 0.214 and the f-test is 1.578 which states that there is no influence between family study material on the meaningful learning of Christian family in 6th-grade students at State Elementary Schools in West Jakarta.*

*Keywords: Family Study Material, Meaningful Learning, 6<sup>th</sup>-grade Students.*