

Editorial

CRECS (2018):

Un escenario estratégico de cooperación científica y editorial para las Revistas Iberoamericanas

Omar Fernando Cortés-Peña¹

Freddy Valmore Marín González²

Universidad de la Costa, CUC

El Comité Editorial de la Revista Cultura Educación y Sociedad, expresa un cálido saludo de bienvenida a cada uno de los miembros invitados y participantes en el marco de la 8ª *Conferencia Internacional sobre Revistas Científicas (CRECS, 2018)*, auspiciada por El Profesional de la Información, el Grupo Thinkepi y la Universidad de la Costa, como sede anfitriona durante los días 2, 3 y 4 de mayo de 2018 en la ciudad de Barranquilla (Colombia).

Adicionalmente, la 8ª *Conferencia Internacional sobre Revistas Científicas (CRECS, 2018)*, cuenta con el apoyo de diferentes organizaciones tales como: Scimago Lab, Clarivate Analytics, Fundación Dialnet de la Universidad de la Rioja, Forum, Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana, Vivat Academia, BITECA, Journals & Authors, Springer Nature, ABEC Brasil, EC3metrics y Emerald Publishing.

En esta oportunidad, las diferentes temáticas permitirán analizar aspectos relacionados con la gestión de los estándares de calidad científica y editorial, en el contexto de las diferentes organizaciones y redes de cooperación internacional, orientadas al crecimiento permanente de los niveles de visibilidad e impacto científico de las Revistas Especializadas de Iberoamérica.

En tal sentido, la CRECS (2018) será reconocida como un escenario estratégico para la cooperación científica y editorial de las Revistas Iberoamericanas, estableciendo puntos sinérgicos alrededor de temas tales como los sistemas nacionales de evaluación de la calidad científica y editorial de las revistas, los procesos especializados de coedición, difusión, reconocimiento, impacto y visibilidad de las revistas, las redes de cooperación de grupos de investigación y revistas especializadas, innovación en plataformas digitales para la administración y edición de las revistas, análisis e implicaciones derivadas de los sistemas de información cuantitativos, políticas editoriales y gestión editorial de buenas prácticas, entre otros.

¹ Psicólogo, Esp., Mg., PhD. (c). Editor Revista Cultura Educación y Sociedad. Profesor Adjunto Departamento de Psicología de las Interacciones Sociales. Universidad de la Costa, CUC. Correo: ocortes3@cuc.edu.co

² Esp. y Mg. en Educación, PhD. en Ciencias Humanas, Post Doctor en Ciencias Humanas. Editor Revista Cultura Educación y Sociedad. Profesor Titular Departamento de Humanidades. Universidad de la Costa, CUC. Correo: fmarin1@cuc.edu.co