

DISERTACIONES SOBRE LAS IDEAS PLANTEADAS POR PETER BERGER Y THOMAS LUCKMANN EN EL LIBRO "LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD"

Gabriel José Carrasquilla Marrugo¹

RESUMEN

La construcción social de la realidad es una obra teórica publicada en 1966; fue escrita por los sociólogos Peter Berger, de origen australiano y Thomas Luckman, de origen alemán. En la construcción social de la realidad, Berger y Luckman, presentan un recorrido por la historia de las instituciones y su papel dentro de la sociedad desde la teoría del conocimiento.

La intención de los autores es situar el modo cómo los seres humanos consiguen objetivar cierto grado de conocimiento, el cual mediante su asentamiento en la rutina del diario vivir, llegan a configurar universos simbólicos que operan de forma significativa en lo que se ha denominado como sentido común.

PALABRAS CLAVE

Sociedad, conocimiento, lenguaje, filosofía, sentido común, ser humano, universos realidad.

ABSTRACT

The social construction of reality is a theoretical work published in 1966, was written by sociologists Peter Berger of Australian origin and Thomas Luckman of German origin. In the social construction of reality Berger and Luckman present a journey through the history of institutions and their role within society from the theory of knowledge.

the intention of the authors is to situate the way in which human beings manage to objectify a certain degree of knowledge, which by means of their settlement in the routine of daily life they come to form symbolic universes that operate in a significant way in what has been called common sense.

KEYWORDS

Society, knowledge, language, philosophy, common sense, human being, universes, reality.

INTRODUCCIÓN

La construcción social de la realidad, hoy en día es conocida como una de las obras más influyente de la sociología clásica y moderna, los autores de dicha obra; Peter Berger y Thomas Luckman señalan que las tesis fundamentales de esta misma se basan en que la realidad se construye socialmente y que la sociología del conocimiento debe analizar los procesos y consecuencias por los cuales estos se produce, la realidad es entendida como una serie de fenómenos externos a los sujetos, es

¹ Estudiante de cuarto año de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Libre (Cartagena). Perteneciente al Semillero "Fuertes Raíces", dirigido por el Docente de Derecho Constitucional Colombiano, Oswaldo Enrique Ortiz Colon. gabrielj-carrasquilla@unilibre.edu.co

decir, que no pueden controlar su existencia en el mundo. También se entiende como realidad aquella cualidad propia de los fenómenos que reconocemos como independientes en nuestra propia evolución.

Por otro lado, los autores explican el conocimiento como la información respecto a las características de estos fenómenos mencionados. Así mismo, entendemos el conocimiento como certidumbre de que los fenómenos son reales y poseen características específicas.

El interés del sociólogo en materia de realidad y conocimiento se justifica inicialmente por el hecho de su realidad social, por ejemplo: lo que es real para un religioso puede no serlo para un empresario que realiza negocios jurídicos diariamente.

LOS FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO EN LA VIDA COTIDIANA

LA REALIDAD DE LA VIDA COTIDIANA

Para definir la realidad Berger y Luckman empiezan hablando de los fundamentos de los conocimientos en la vida cotidiana; donde el conocimiento de los individuos se pone en interacción con las objetivaciones y experiencias constantes propias y de nosotros. Es lugar en el que se pone en práctica el conocimiento obtenido de las experiencias previas, a través del lenguaje en el cual se desenvuelven los sujetos, es un ida y vuelta histórico de los modos de actuar de los individuos que se ve modificado con el tiempo.

La realidad se conforma de elementos como las rutinas en un mundo donde compartimos con otros, y este último puede ser intersubjetivo y la realidad Inter comunicativa, entendamos que esta se organiza alrededor del tiempo y el espacio, y en la vida cotidiana se estructura alrededor del aquí de mi cuerpo y del ahora de mi presente, sin embargo, podemos saltar nuestra realidad del día a día y pasar a otra, incluso si no pertenecemos a ella. En relación con esto; Merton Miller en su teoría de los grupos de referencia explica que el hombre encuentra un grupo dis-

tintivo donde se siente totalmente identificado con sus valores y objetivos, y así mismo desea incorporarse a ellos por el simple motivo de que realmente no pertenece a él. Al saltar a esta realidad podemos estar en ella y luego volver a la nuestra sin ningún problema.

INTERACCIÓN SOCIAL EN LA VIDA COTIDIANA

La interacción social es un elemento importante que se debe desarrollar cara a cara con otros individuos, donde los hablantes se deben manifestar frente a frente y crear un intercambio social, justo en ese momento se puede crear una tipificación propia del individuo con que interactuamos, lo que permite pensar o clasificar algo de los demás.

Existen tres tipos de características que permiten explicar a lo que se refiere como tal la “interacción social en la vida cotidiana”. Primeramente, encontramos la interacción “CARA A CARA” que es todo ese tipo de palabras que intercambiamos con otras personas y permiten una comunicación más fluida. La segunda característica se conoce como “GESTOS”, es decir, esa otra manera de comunicarse con otras personas por medio de las expresiones corporales. Por último, la tercera característica es conocida como “TIPIFICACION” y son todos esos factores que hacen que determinemos a una persona en cierto sector o rango.

EL LENGUAJE Y EL CONOCIMIENTO EN LA VIDA COTIDIANA

Berger y Luckman nos dan a entender que el lenguaje y el conocimiento en la vida cotidiana representan una gran importancia para describir una realidad, y esto se debe a que la expresividad humana es capaz de objetivarse a través del lenguaje, además de poder significar, tipificar y finalmente nos permite expresar nuestra subjetividad, acumular experiencia y conocimientos.

Los autores hablan de otros elementos como el “TIEMPO” y el “YO ESPEJO”. Con el primero de estos nos enseñan que es un elemento de

mucha importancia que permite la historicidad y así mismo identificar el contexto en que nos encontramos. Por otro lado, el “YO ESPEJO” permite reconocer una imagen de uno mismo a través del otro cuando en una interacción social hay un sujeto reflexivo.

LA SOCIEDAD COMO REALIDAD OBJETIVA

INSTITUCIONALIZACIÓN

La realidad es institucionalizada a través de los roles que se forman en cada contexto de los individuos y donde todos tienen conocimiento de cada uno; los autores argumentan que para desempeñar roles hay normas que son accesibles a todos los miembros de una sociedad o por lo menos a aquellos que potencialmente desempeñan los roles en cuestión, o sea, no solo se conocen en general las normas de un rol determinado, sino que se sabe que dichas normas se conocen.

LEGITIMACIÓN

Legitimar es el proceso mediante el cual se pretende explicar y justificar aquellos procesos que realizan las personas por acción propia. Por medio de la legitimación se permite que la Institucionalización sea aceptada y argumentada, además, para tener sentido, es decir, que pueda poseer coherencia en sí misma y también un sentido subjetivo, para estos efectos la legitimación alcanza cuatro niveles: pre teórico, teórico, explícito y universos simbólicos.

El nivel pre teórico es comprendido como la suma total de todo lo que sabemos sobre el mundo social, es decir, el parentesco que tenemos con nuestros familiares. El teórico es donde se usan formas rudimentarias para argumentar las normas, por ejemplo: los refranes o creencias populares. El tercer nivel o teorías explícitas trata de las tradiciones, es decir, los conocimientos difundidos por personas mayores que tratan de inculcar a los jóvenes. Por último, tenemos a los universos simbólicos que son cuerpos de tradición teórica, es decir, organizan coherentemente la posición que ocupa cada uno en el conjunto

social, los roles y funciones a desempeñar, los más comunes son la mitología, teología, filosofía y la ciencia.

LA SOCIEDAD COMO REALIDAD SUBJETIVA

INTERNALIZACIÓN DE LA REALIDAD

El individuo nace miembro de una sociedad: Nace con una predisposición hacia la socialidad y luego llega a ser miembro de una sociedad. La internalización constituye la base primero, para la comprensión de los propios semejantes y para la apreciación del mundo en cuanto a la realidad significativa y social.

A. SOCIALIZACIÓN PRIMARIA

La socialización primaria es la primera por la que el individuo atraviesa en la niñez, por medio de ella se vuelve miembro de la sociedad. La socialización primaria crea en la conciencia del niño una abstracción progresiva que va en los roles y actitudes de otros específicos a los roles y actitudes en general. En la socialización primaria pues, se consigue el primer mundo del individuo, es decir, el mundo de la infancia que es masivo y real, los contenidos específicos que se internalizan en la sociedad primaria varían de una sociedad a otra.

B. SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA

La socialización secundaria es cualquier proceso posterior que induce al individuo que a socializado a unos sectores del mundo objetivo de su sociedad. El proceso de internalización involucra una identificación subjetiva con el rol, el carácter de una socialización secundaria depende de estatus del conocimiento dentro de un universo simbólico en conjunto.

En la mayoría de las sociedades la transición de la sociedad primaria a la secundaria esta acompañada por ciertos rituales. Existe un problema de coherencia entre las internalizaciones originales y las nuevas. En la socialización secundaria las limitaciones biológicas se vuelven

cada vez menos importantes en la secuencia del aprendizaje, también suele aprenderse el contexto institucional.

Los maestros son funcionarios institucionales con la tarea de transmitir conocimiento específico, el grado y el carácter de ciertas técnicas pedagógicas varía de acuerdo con las motivaciones que tenga el individuo para la adquisición de nuevo conocimiento. Realidad objetiva es convivir y relacionarme con los míos, desenvolverme en un ambiente que conozco ya sea familiar, social, académico o laboral

C. MANTENIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD SUBJETIVA

El mantenimiento de la realidad subjetiva son todos aquellos elementos que conforman la vida cotidiana como personas, acciones, rutinas, roles, lugares y conversaciones. Realidad dialéctica es interactuar unos con otros. El vehículo más importante del mantenimiento de la realidad es el dialogo. El intercambio confirma la realidad subjetiva de este mundo, adquiriendo solidez para la acumulación y la coherencia del dialogo casual.

El hecho fundamental del mantenimiento de la realidad reside en el uso continuo del leguaje el cual debe ser continuo y coherente para mantener eficazmente la realidad subjetiva. La realidad subjetiva siempre depende de la base social específica y los procesos sociales requeridos para su mantenimiento. La socialización implica la posibilidad de que la realidad subjetiva pueda transformarse.

Inventar cosas que nunca sucedieron resulta relativamente más fácil que olvidar las que en realidad sucedieron. Las internalizaciones primarias producen transformaciones parciales de la realidad subjetiva o de sectores determinados en ella. La transformación de la realidad subjetiva puede alcanzar grandes proporciones donde el individuo se convierte en un tipo aceptable de clase media superior. En la resocialización el pasado se reinterpreta conforme con la realidad

presente, la resocialización es el presente y la socialización secundaria el pasado.

INTERNALIZACIÓN Y ESTRUCTURA SOCIAL

Por socialización exitosa entendemos el establecimiento de un alto grado de simetría entre la realidad objetiva y subjetiva, por socialización deficiente ocurre solo como resultado de accidentes biográficos, ya sean biológicos o sociales.

Todos los hombres una vez socializan se traicionan así mismo, porque ellos se olvidan de su personalidad para encajar en el medio ambiente que se desenvuelven. Las opciones de las personas están limitadas por la estructura social. La entidad subjetiva escogida por la persona, quien la convierte en una entidad fantástica que la misma persona objetiviza en su mente como su yo real. En la socialización primaria existen diferentes mundos, la persona se identifica con uno de ellos con una pesada carga emocional, mientras que en la socialización secundaria las personas pueden interactuar en diferentes situaciones sin identificarse con estos.

TEORÍAS DE LA IDENTIDAD

La identidad es un elemento clave de la realidad subjetiva, esta es formada por procesos sociales, una vez que cristaliza, es mantenida, modificada o reformada por relaciones sociales y viceversa.

Las estructuras sociales históricas generan tipos de identidades reconocibles, son observables y verificables tanto en la teórica y en la práctica. Las teorías psicológicas pueden ser empíricamente adecuadas o inadecuadas. En tanto estas teorías psicológicas resulten adecuadas, en tal sentido tendrán capacidad de verificación empírica, también las teorías psicológicas son adecuadas cuando reflejan la realidad psicológica que pretenden explicar, si una psicología llega a establecerse socialmente, es decir, llega a ser reconocida en general como interpretación adecuada de la realidad objetiva, tiende a realizarse imperiosamente en los fenómenos que pretenden interpretar.

ORGANISMO E IDENTIDAD

El organismo continúa afectando cada base de la actividad constructora del hombre, y que el mismo organismo resulta, a su vez afectado por esta actividad. La sociedad también interviene directamente en el funcionamiento del organismo, sobre todo con respecto a la sexualidad y a la nutrición. Estas últimas se canalizan en direcciones específicas, socialmente más que biológicamente, y esta canalización no solo impone límites a esas actividades, sino que afecta directamente las funciones del organismo. De esa manera, ciertas funciones biológicas intrínsecas como el orgasmo y la digestión se estructuran socialmente.

La dialéctica se manifiesta como la resistencia del substrato biológico a su amoldamiento social. Esto tiene máxima evidencia en el proceso de socialización primaria. En la socialización secundaria existen problemas similares para adaptar el organismo al mundo socialmente construido, aunque, por supuesto, el grado de frustración biológica resultara probablemente menos agudo. El hombre está biológicamente predestinado a construir y a habitar un mundo con otros. Ese mundo se convierte para él en la realidad dominante y definitiva. Es esa misma dialéctica el hombre produce la realidad y por tanto se produce a sí mismo.

CONCLUSIÓN

La realidad se establece como consecuencia de un proceso dialéctico entre relaciones sociales, hábitos tipificados y estructuras sociales, por un lado, e interpretaciones simbólicas, internalización de roles y formación de identidades individuales, por otro; el sentido y carácter de esta realidad es comprendido y explicado por medio del conocimiento.

El hombre de la calle no suele preocuparse de lo que para él es “real” y de lo que “conoce”. Su realidad y su conocimiento los da por establecidos. El sociólogo no puede hacer otro tanto como, aunque mas no sea porque tiene ciencias sistemáticas de que los hombres de la calle dan

por establecidas realidades que son bastante diferentes entre una sociedad y otra. El sociólogo, lo que puede y debe hacer es indagar cómo la noción de libertad a llegado a darse por establecida en unas sociedades y en otras no: como algunas de esas sociedades conservan su “realidad” y, como esa “realidad” puede a su vez desaparecer para un individuo o para una colectividad entera. (Berger & Luckmann, 1966)

BIBLIOGRAFÍA

1. Berger, P., & Luckmann, T. (1966). *la construcción social de la realidad*. Argentina : Amorrortu editores.