



PENGARUH PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP IT ASY-SYADZILI

Fahmiatul Izzah¹, Syamsu Madyan², Nur Hasan³
Universitas Islam Malang

e-mail: ¹ 21801011303@unisma.ac.id,

² syamsu.madyan@unisma.ac.id, ³ nur.hasan@ac.id

Abstract

This study is aimed at knowing the impact of a tahfidzul Qur'an program on the accomplishments of student's cognitive learning. The study was conducted at SMP IT Asy-Syadzili starting in may 2022 to complete. The methodology used in this study is quantitative, with using simple linear regression test. This study is directed to students VII grade at SMP IT Asy-Syadzili with 417 as population and then to make 20% of population to made sample the study by 83 students. The technique of data collection are observation, documentation, and questionnaire. The data obtained from questionnaire data, test data prerequisites there were normality and linearity test. While the hypothesis testing technique using simple regression. The result of this studys how that a hypothetical test using a simple regression showed that a value of sig 0.0400 is smaller than 0.05 ($0.040 < 0.05$) and the result of t-count is 2.092 which is larger than the t-count value of 2.092. t tabel 1.990 ($2.092 > 1.990$) which indicates that H_0 was rejected and H_a was accepted. It my be concluded that the tahfidzul Qur'an program have signivicant impact to student's cognitive learning at SMP IT Asy-Syadzili.

Kata Kunci: *tahfidzul qur'an, prestasi belajar, kognitif*

A. Pendahuluan

Pentingnya permasalahan yang berhubungan dengan dunia pendidikan perlu aturan yang baku mengenai pendidikan tersebut, yang dipayungi dalam system pendidikan nasional. System pendidikan nasional adalah satu keseluruhan yang terpadu dari semua satuan dan kegiatan pendidikan yang berkaitan antara satu dengan yang lainnya untuk mengusahakan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Tujuan pendidikan merupakan salah satu factor yang sangat bermakna dalam dunia pendidikan, sebab tujuan menggambarkan aspek yang akan dicapai atau yang akan mengarah pada pendidikan. Dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional, telah ditegaskan mengenai tujuan pendidikan nasional bahwa : "mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agarmenjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif,

mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU Sisdiknas, 2003).

Berdasarkan Undang-undang tersebut maka yang kita harapkan dari tujuan pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kepribadian yang mantap,serta mandiri. Selain untuk melahirkan populasi manusia yang memiliki kapasitas tinggi dalam hal prestasi, pendidikan seharusnya juga mampu membentuk karakter dan kepercayaan yang tangguh pada peserta didik sehingga mampu meningkatkan kemampuan yang berada dalam diri peserta didik. Umat manusia dianugerahkan dengan beberapa kelebihan oleh Allah diharapkan kelebihan tersebut agar mampu menjadi khalifah (pemimpin) untu berperangai serta menjaga apa yang sudah dialaminya. Adapun kelebihan yang Allah titipkan pada manusia adalah kecerdasan. Dengan kecerdasan manusia harus selalu menjaga, memperbaiki serta meningkatkan taraf kehidupan yang semakin canggih, dengan menempuh rangkaian berfikir dan belajar secara berkelanjutan. Kecerdasan kognitif merupakan kecerdasan yang mengembangkan program-program pembelajaran pada tiap-tiap tingkat belajar. (Hamzah, 2008)

Dengan tidak adanya kecerdasan kognitif, peserta didik akan kesulitan dalam proses memahami materi pelajaran, mengingat materi yang telah diajarkan, serta kesulitan dalam menguasai materi yang telah diajarkan dalam kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan pemikiran diatas, pentingnya prestasi belajar kognitif dalam bidang pendidikan memiliki keistimewaan tersendiri yang tidak akan terlepas dari siswa. Sudah banyak dari kalangan orangtua saat ini semangat untuk memasukkan anak-anak mereka pada sebuah instansi yang berbasis keislaman, terutama terhadap sekolah yang mengususng program Tahfidzul Qur'an bagi para siswa siswinya. Peristiwa tersebut disebabkan adanya kekhawatiran orang tua pada akhlaq dan karakter kalangan remaja pada masa sekarang yang menimbulkan rasa prihatin. Adapun yang perlu di ajarkan kepada anak adalah semua muatan yang berkaitan dengan Al-Qur'an, sebab Al-Qur'an merupakan pegangan kehidupan bagi seluruh umat manusia.

Pada era pendidikan saat ini progam Tahfidzul Qur'an adalah salah satu program pilihan sebagai pelajaran unggulan. Karena sebagian orang memiliki pendapat bahwa kegiatan menghafal Al-Qur'an adalah suatu metode yang dapat meningkatkan prestasi dalam bidang akademik jug mampu membibit mereka pada pembentukan akhlaq terpuji. Hal ini di perkuat dengan penelitian M.Ilmia (2016)" Hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang" yang menunjukkan bahwasanya terdapat hubungan

yang signifikan antara variabel hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDI As-Salam dengan besar nilai hafalan Al-Qur'an sebanyak 36,7% terhadap prestasi belajar sedangkan 63,3 % dipengaruhi oleh factor lain.

SMP IT Asy Syadzili termasuk bagian dari sekolah swasta islam yang melaksanakan kurikulum Diknas berdasarkan pada keislaman yang menomorsatukan Pendidikan Agama Islam. Program unggulan di SMP IT Asy-Syadzili yaitu program Tahfidzul Qur'an yang diwajibkan bagi para siswa siswinya. Meskipun begitu, sekolah ini tidak mengesampingkan mata pelajaran umum lainnya. Program Tahfidzul Qur'an ini merupakan penjabaran pendidikan Agama Islam dengan harapan dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar kognitif siswa. Karena sebagian dari seluruh peserta didik yang ada memiliki kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan baik dan memperoleh prestasi belajar yang baik. Akan tetapi dari sebagian seluruh peserta didik yang masih ada belum semuanya memiliki kemampuan menghafal al-qur'an dengan baik dan memiliki prestasi belajar yang baik pula. Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan, peneliti tertarik untuk mengangkat judul Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa Smp It Asy-Syadzili.

B. Metode

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dimana penelitian yang dilakukan sesuai dengan filsafat positivisme guna untuk mengamati seluruh populasi atau sampel tertentu, serta pengumpulan data yang digunakan yakni instrument penelitian, serta analisis data dengan metode kuantitatif yang bertujuan guna menguji hipotesis yang telah ditetapkan. (Sugiyono, 2009:96) Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2022 sampai selesai di SMP IT Asy-Syadzili yang terletak Jl.Hj.Khodijah No. 99B Sumberpasir Kecamatan Pakis Kabupaten Malang. Adapun populaasi yang digunakan yaitu seluruh siswa siswi kelas VII yang berjumlah 417 akan tetapi peneliti mengambil Sampel penelitian yang berjumlah 83 siswa siswi kelas VII dari 20% populasi yang ada dengan teknik *simple random sampling*.

Hal ini berdasarkan pendapat Arikunto (2017:173) Sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representative (mewakili). Untuk sekedar memperkirakan, jika subjek yang diteliti kurang dari 100, maka akan lebih baik jika seluruh populasi diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Namun, jika jumlah subjek yang diteliti bernilai besar, maka subjek yang diambil antara 10-15% atau 20-25%. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji instrument (uji validitas dan reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas dan

linearitas) dan uji hipotesis dengan uji t. seluruh teknik analisis data dihitung dengan bantuan SPSS versi 24.0 *for windows*.

C. Hasil dan Pembahasan

1. Program Tahfidzul Qur'an Siswa Siswi Kelas VII SMP IT Asy-Syadzili

Program tahfidzul qur'an di SMP IT Asy-Syadzili ini memiliki tiga kategori yakni tinggi, sedang dan rendah. Diperoleh dari perhitungan analisis data sejumlah 56 siswa dengan prosentase 67 % menunjukkan tingkat tahfidzul qur'an tergolong sedang, 27 siswa dengan prosentase 33 % menunjukkan tingkat tahfidzul qur'an tergolong tinggi. dan 0 % untuk tingkat tahfidzul qur'an rendah. Program tahfidzul qur'an di SMP IT Asy-Syadzili ini sudah sesuai dengan pendapat Baduwailan, (2016: 54-59) dimana niat yang ikhlas itu harus menjadi landasan utama sebelum memulai menghafal Al-Qur'an. Sebab kesalahan pertama ini akan membawa pada konsekuensi-konsekuensi tersendiri. Niat yang ikhlas berarti ia menghafal Al-Qur'an bukan karena apa-apa, tetapi hanya karena mengharap ridha Allah SWT semata.

Sebaliknya, bila orang menghafal Al-qur'an karena terpaksa atau dipaksa oleh orang lain, atau didasari oleh motivasi ingin mendapat fasilitas dan materi semata, maka umumnya dia tidak berhasil. Harap maklum, jika ia menghafal Al-Qur'an tanpa kesadaran diri sendiri dan rasa tanggung jawab. Apalagi yang memaksa atau menyuruh sudah jenuh, jenuh pula ia menghafalnya. Selain untuk niat yang ikhlas siswa-siswi kelas VII SMP IT Asy-Syadzili memiliki kemauan dan semangat yang tinggi untuk menghafalkan Al-Qur'an. Karena seseorang yang menghafal Al-Qur'an harus mempunyai kedua faktor tersebut didalam diri mereka masing-masing. Hal ini sangat berperan dalam kesuksesan menghafal Al-Qur'an. Sebab tanpa adanya semangat yang tinggi dan kemauan yang besar, akan mengalami kendala di tengah ia proses menghafal.

2. Prestasi Belajar Kognitif Siswa Siswi SMP IT Asy-Syadzili

Hasil penelitian mengenai prestasi belajar kognitif siswa siswi SMP IT Asy-Syadzili berada dalam kategori sedang. Dalam hasil penelitian ini didukung dengan teori yang dikemukakan oleh Dimiyati (1999) Prestasi belajar adalah kemampuan yang diperoleh berdasarkan kegiatan pembelajarn yaitu mengenai kemampuan dalam bidang keterampilan, bidang pengetahuan, sikap, dan bebarpa nilai-nilai. Timbulnya kemampuan tersebut adalah berdasarkan respon yang berasal dari lingkungan, proses dalam bidang kognitif yang dikerjakan oleh peserta didik. Prestasi belajar kognitif siswa dalam penelitian ini di ukur dengan menggunakan nilai rata-rata pada raport.

Berdasarkan data yang di peroleh dari perhitungan nilai rata-rata pada raport 83 siswa siswi kelas VII SMP IT Asy-Syadzili tergolong dalam kategori 8 siswa dengan prosentase 9,6 % menunjukkan tingkat prestasi belajar tergolong tinggi, 38 siswa dengan prosentase 45,8 % menunjukkan tingkat prestasi belajar kognitif tergolong sedang dan 37 siswa dengan prosentase 44,6 % untuk tingkat prstasi belajar kognitif rendah. Berdasarkan data tersebut, maka dapat diketahui bahwa tidak seluruh siswa siswi kelas VII SMP IT Asy-Syadzili memiliki prestasi belajar kognitif yang tinggi akan tetapi memiliki signifikansi yang cukup dipengaruhi oleh program tahfidzul qur'an.

3. Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Siswi SMP IT ASY- Syadzili

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan Agar dapat mendapatkan hasil serta mengetahui bagaimana pengaruh program tahfidzul Qur'an terhadap presasi belajar kognitif siswa SMP IT Asy-Syadzili. Berdasarkan analisis data melalui uji statistic dalam uji normalitas memiliki nilai $\text{sig}.0,200 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwasanya semua variabel berdistribusi normal. Selain itu, dalam uji linearitas nilai sig sebesar $0,455 > 0,05$ hal tersebut menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linear. Selanjutnya peneliti melakukan uji hipotesis dengan memnggunakan uji regresi linear seerhana dengan ketentuan apabila nilai $\text{sig} < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak yang memeiliki arti bahwasannya terdapat pengaruh yang signifikan, namun apabila sebaliknya besarnya $\text{sig} > 0,05$ maka H_a ditolak dan H_o diterima yang berartikan tidak terdapat pengaruh yang signifikan. Adapun hasil dai uji analisis ststistik menghasilkan nilai signifikansi 0,040 lebih kecil dari 0,05 dan t hitung 2,092 lebih besar dari t tabel sebesar 1,990 maka dapat ditarik disimpulkan bahwa H_o ditolak dan H_a di terima yang berarti terdapat pengaruh variabel program tahfidzul qur'an (X) terhadap variabel prestasi belajar kognitif (Y) di SMP IT Asy-Syadzili. Hal ini didukung juga (Cahyanto dkk, 2021) bahwa pembelajaran dapat dipengaruhi oleh banyak hal, dalam konteks ini adalah program tahfidzul qur'an.

Program Tahfidzul Qur'an ini berhubungan secara signifikan terhadap prestasi belajar kognitif sebesar 51 % dan sisanya 49 % dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Suwandi & Wahyudi (2019) dengan judul "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Keaktifan Belajar Siswa Anggota Jam'iyatul Quro' Wal Hufadz Di Mts Al-Muhibbin". Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara hafalan Al-qur'an dengan Keaktifan Belajar Siswa Anggota Jam'iyatul Quro' Wal Hufadz dengan hasil uji statistic yang memiliki nilai signifikan 0,000 yang artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan. D.Jayanti (2021)

penelitian mengenai pengaruh tahfidz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI pesantren kota blitar fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dengan hasil yang diperoleh dari penelitian menggunakan uji regresi sederhana (uji t) dengan nilai thitung sebesar $3.850 > t_{tabel} 2.101$ sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Siswa Tahfidz (X) berpengaruh terhadap variabel Hasil Belajar (Y). hal tersebut juga dibuktikan pada signifikansi nilai yang diketahui bahwa sig. (2-tailed) sebesar 0,001 0,05. Karena hasil signifikansi tersebut 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Siswa Tahfidz (X) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar (Y) atau dengan kata lain H_a diterima. Jadi, terdapat pengaruh yang signifikan.

D. Simpulan

Seperti yang telah dipaparkan oleh peneliti diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa program Tahfidzul Qur'an bahwasannya adanya pengaruh yang relevan antara program tahfidzul Qur'an dan prestasi belajar kognitif siswa pada kelas VII SMP IT Asy-Syadzili. Hal ini didasarkan pada hasil analisis data yaitu pada nilai signifikansi 0,040 lebih kecil dari 0,05 dan t hitung 2,092 lebih besar dari t tabel sebesar 1,990 maka kesimpulan yang didapat bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima yang berarti terdapat pengaruh variabel program tahfidzul qur'an (X) terhadap variabel prestasi belajar kognitif (Y) di SMP IT Asy-Syadzili. Program Tahfidzul Qur'an ini berhubungan secara signifikan terhadap prestasi belajar kognitif sebesar 51 % dan sisanya 49 % dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Daftar Rujukan

- Anonim. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang system pendidikan nasional*. http://www.dikti.go.id/uu_14_2005.pdf/
- Arikunto, Suharsimi (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Bandung, Rosdakarya.
- Azizah, L., Hasan, N., & Dina, LNAB (2020). *Strategi Bimbingan Baca Tulis Al-Quran (Btq) Melalui Metode Jibril Bagi Siswi Kelas X Sma Al-Rifaie Gondanglegi Malang*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam , 5 (7), 74-80.
- Cahyanto, B., Lutfia, M. S., Muawana, N., Ilmi, I. N., & Malang, U. I. (2021). *Teacher Strategies in Online Learning During the Covid-19 Pandemic : A Practice in Elementary School*. 262–269.
- Dwi, Jayanti Tri. (2021). *Pengaruh Tahfidz Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Pesantren MI Kota Blitar*. Skripsi IAIN Tulungagung.

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program. IBM SPSS 23(8th ed)*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ilmia, Majidatul. (2016) .*Hubungan Antara Hafalan Alquran Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam As-Salam*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Kurniawati, FM, Sa'dullah, A., & Madyan, S. (2020). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn 02 Singosari*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam , 5 (5), 32-41.
- Masruri, N., Hasan, N., & Hidayatullah, MF (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Smp Islam Al-Maarif 01 Singosari*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam , 6 (3), 186-194.
- Mukholisoh, F., Sa'dullah, A., & Hasan, N. (2019). *Pelaksanaan Metode Muroja'Ah Tahfidz Al-Qur'an Di Ma'Had Al-Ulya Man Kota Batu*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam , 4 (3), 191-196.
- Munandar, Aris. (2019). *Hukum Menghafal Al-Qur'an*. hamatalulquran.com, diakses pada tanggal 14 Desember 2019.
- Mutaqin, MI, Hasan, N., & Asfiyak, K. (2020). *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Darul 'Ulum Rejoso Peterongan Jombang*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam , 5 (9), 120-127.
- Novitasari, AI, Mansur, R., & Madyan, S. (2020). *Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Man 1 Kota Malang*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam , 5 (8), 6-11.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaohdih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno B Hamzah. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.