

COMMUNE DE LIMOGES

ACADÉMIE
DE
POITIERS



INSPECTION
DE
LIMOGES

Année scolaire 19 - 19

ÉCOLE COMMUNALE

de

dirigée par M

CAHIER UNIQUE
DE DEVOIRS JOURNALIERS

(Recommandé par Circulaire ministérielle du 14 octobre 1881)

Appartenant à l'élève

Cours

Division

F. BRÉGÉRAS

18, Rue Manigne, à LIMOGES

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0227

Vendredi 23 Avril 1915

Devoirs. ~

Grammaire. ~

Indiquez les pronoms personnels et démonstratifs. ~

La maison maudite.

Le rouet qui tout à l'heure ronflait joyeusement, se tait maintenant. Dans la chambre silencieuse et sombre, la mère de famille est seule les mains jointes sur ses genoux. Son visage exprime l'inquiétude et la souffrance. Pourquoi donc est-elle (pers) si triste? Quelle est donc la prière qui s' (pers) échappe de ses lèvres tremblantes? A-t-elle (pers) perdu un enfant bien aimé, dont elle (pers) attend vainement le retour? Non, sa petite Marguerite, ce soir est revenue de l'école avec son carnet de bonnes notes. Ah comme la mère a pressé tendrement l'enfant sur son cœur! Mais elle pleurait (pers) en l'embrassant. « Ton père n'est pas rentré! lui (pers) a-t-elle (pers) dit. Sans doute il est ^(pers) encore au cabaret. Quel malheur! Va mon enfant, va le (pers) chercher! Tu (pers) lui (pers) parlera bien doucement pour le (pers) ramener chez nous (pers)

Et la petite fille est allée vers la maison
maudite qui leur (pers) prend leur bonheur. Le
père est attablé sous la tonnelle avec un compagnon
de débauche. Elle (pers) s' (pers) approche craintive
: « Papa, le dîner est fait, et maman nous (pers)
attend. - Qu'on mange sans moi (pers) répond bru-
talement celui-ci (dém.). - Viens mon petit papa
pour que maman ne pleure plus.

Et le malheureux se (pers.) met à jurer; il (pers)
veut la renvoyer. La petite alors font en larmes.
cette fois, le cœur du père s' (pers) est réveillé. Il
(pers) se (pers) lève sans rien dire, prend la main
qu'elle (pers) lui (pers) tend, et chancelant, la (pers)
suit dans la rue. Monté, il (pers) rentre dans
la chambre de la famille; puis se (pers) détournant
comme s'il avait peur de regarder sa femme en
face, il (pers) se dirige vers le lit où il (pers) se (pers)
jette habillé.

La pauvre femme cette nuit encore, s' (pers)
endormira péniblement avec la même triste prière
et le même espoir, tandis que la petite reverra
dans un mauvais rêve la maison maudite qui
fait pleurer les mères et les enfants.

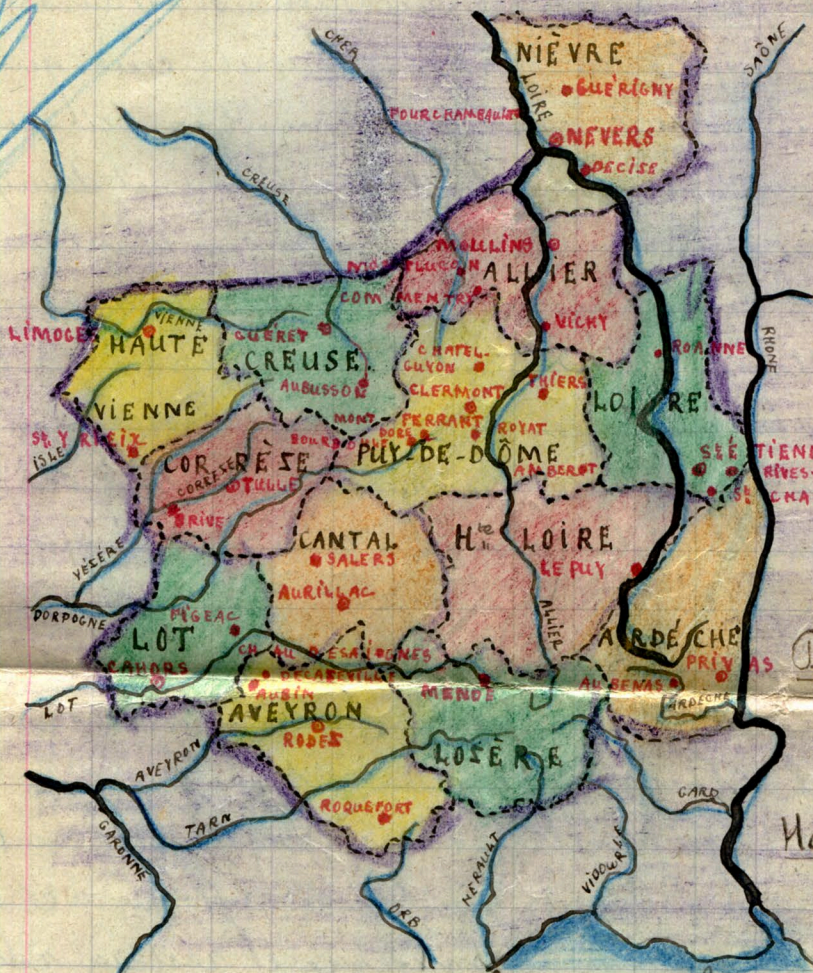
de l'effort et on ne sait jamais s'il aura le courage
d'accomplir sa tâche. Il irrite ceux qui l'emploient
car il ne fait rien sincèrement, consciencieusement,
son air languissant et mécontent est désagréable;
jamais une obéissance vive et instantanée.

Si c'est une jeune fille qui balaye elle ne
nettoiera pas les coins; elle poussera les ordures
sous les meulles. Tante de se baisser pour éponger
l'eau répandue, elle trainera partout ses pieds
mouillés et donnera plus d'ouvrage à faire qu'elle
n'en fait. Si c'est un enfant, il essaiera de copier
ses devoirs de tromper son maître. Toujours distrait
évanoué, il ne s'applique à rien, vérifier la règle
ou l'orthographe d'un mot sur laquelle il hésite,
c'est trop pénible. Aussi, ne fait-il aucun
progrès. Ouvrier, au lieu de réfléchir à ce qu'il fait,
et de travailler en conscience, il restera routinier
comme un mouton de Panurge et sabotera sa tâche.
En un mot nul ne peut compter sur le paresseux,
nulle confiance n'est possible; il excite une légitime
suspicion et on doit le surveiller de près.

Non seulement il est pour tous une cause de
souffrances incessantes par son manque de conscience,
mais encore il peut causer à son patron de graves

bien

Carte



Les 13
départements
de la
région du
Massif central

(Nièvre,
Allier,
Creuse,
Haute-Vienne,
Corrèze,
Puy-de-Dôme,
Loire,
Ardèche,
Haute-Loire,
Cantal,
Lozère,
Lot et Aveyron)

Région du massif central.

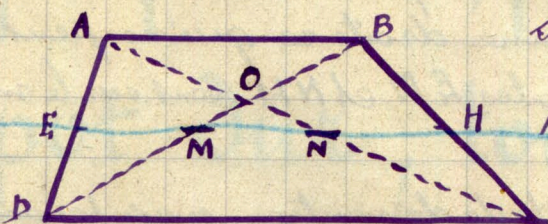
Dictée.

Le paresseux
Le paresseux n'a pas d'existence, il a horreur

Grammaire.

Dans un trapèze les milieux des côtés non parallèles et les milieux des diagonales sont quatre points en ligne droite.

Démonstration



Soit le trapèze $ABCD$. je prend les ^{milieux} côtés des côtés non parallèles c'est à dire des côtés AD et

BC puis ayant aussi même les 2 diagonales je prends de même leurs milieux M et N . je dis que les 4 points formes sont en ligne droite.

En effet. Considérons tout d'abord les 3 points E, N et H .

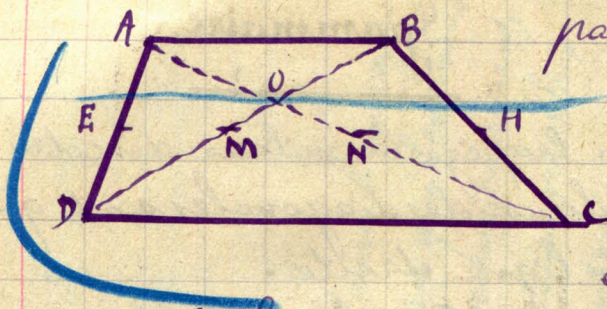
Dans le triangle ACB nous avons NH parallèle à AB car nous savons que la ligne qui joint les milieux des 2 côtés d'un triangle est parallèle au 3^e côté. De même dans le triangle ADC nous avons

$$EM \parallel DC$$

$$\text{Or } NH \parallel AB$$

$$\text{Donc } EN \parallel AB$$

Il en résulte que les 2 droites EN et NH sont



parallèles à AB et ces
 2 lignes ont pour point
 de départ N , donc
 ces 2 lignes sont
 en ligne droite car on

pourrait alors d'un point mener plusieurs parallèles
 au moins 2 à une droite ce qui ne peut se faire
 donc les 2 droites EN et NH sont sur le même
 prolongement.

2^e Il s'agit de démontrer maintenant que le
 point M se trouve aussi sur la droite trouvée.

En effet: considérons le triangle ABD nous
 avons $EM \parallel AB$. Or EN étant aussi para-
 llèle à AB , ces deux droites EM et EN partant
 toutes deux de E sont sur le même prolongement
 et le point M se trouvera aussi sur la droite

Donc les points E, M, N et H sont en
 ligne droite. —

écriture. ~

o o o o o o , t t t t t t t t

q q q q q q, p p p p p p p
p
proportion, patente, p p
pot dur, tourner, autour
pose pratique, posture
presqu'île, enterite, qui

Lundi 26 Avril 1915

Grammaire

1^{re} - Expliquez :

Ancien régime : Le régime qui a précédé la grande révolution française de 1789.

Suffrage restreint : suffrage où tous les citoyens n'ont pas le droit de voter

2° - Qu'est ce qu'une eclipse.

Eclipse: disparition totale ou partielle d'un astre par l'interposition d'un autre astre.

3° - Qu'est ce que l'expression: en vain et comment l'analysez-vous? -

L'expression en vain est un gallicisme. Dans une analyse on pourrait remplacer en vain par inutilement ou en vain. Dans le morceau la phrase serait donc ici en a souffert inutilement ou en vain

4° - Expliquez achever à l'aide de sa racine chef et du préfixe ad (vers)

Achever a pour racine chef et est précédé du préfixe ad qui veut dire vers. Achever veut donc dire aller vers le chef c'est d'une chose, c'est à dire vers la terminaison, la fin de cette chose.

5° - Nommez les propositions de la phrase? -

Marchez par dessus les nôtres, jeunes gens, s'il est écrit que votre destinée est achevée et soyez doux envers nous car nous avons espéré dans des temps difficiles, et nous n'avons pas été jaloux de vous

1^{re} prop. principale. - Marchez par dessus les nôtres jeunes gens
2^e prop. subordonnée. - s'il est écrit. - 3^e prop. ^{sujet} subordonnée
que votre destinée est achevée. 4^e Prop. ^{principale} complétive - et
soyez doux envers nous 5^e prop. ^{prépos. coord.} ~~car~~ car nous avons espéré
dans des temps difficiles 6^e prop. ^{prépos. coord.} ~~et~~ et nous n'avons
pas été jaloux de vous

ennuis et se trouver criminel sans le vouloir : une
 defectuosité dans une barre de fer dans une corde
 peut coûter la vie à des mineurs & des ouvriers
 montés sur un échafaudage ; un écrou insuffisa-
 mment serré peut causer un désailement.
 Combien d'incendies dus à l'incurie d'un maçon
 qui pour s'éviter de la peine a laissé une poëtre
 affleurer dans la cheminée. Ne sais donc jamais
 paresseux et dès maintenant fais ce que tu fais
 avec décision avec entrain.

Questions.

- 1^{re} - Analyse grammaticale des mots soulignés.
- 2^{re} - Analyse logique de la 2^e phrase.
 (Sb irrité instantanée)
- 3^{re} - Expliquer : routine, tâche, tache, conscience
 suspicion, mouton de Panurge.

Le	article simple m. s. détermine paresseux.
paresseux	nom com. m. s. sujet de a.
a	verbe avoir 3 ^e pers. du sing. au prés. de l'ind.
n' pas	locution adverbiale
d'	proposition
existence	nom com. fem. sing. comp. direct de a.

il | pron pers. 3^e pers. du sing. sujet de a
a | verbe avoir 3^e pers. du sing. au pres de l'ind
horreur | nom com. fem. sing. comp. direct de a
de | preposition.

l' | article elidé masc. sing. determine effort
effort | nom com. masc. sing. comp. ind. de a

2^e - Il irrite ceux qui l'emploient car il ne
sin fait rien sincèrement, consciencieusement son air
mécontent et languissant est ~~pas~~ désagréable
jamais une obéissance vive et instantanée.

1^o proposition - Il irrite ceux.

2^o proposition - qui l'emploient.

3^o proposition car il ne fait rien sincèrement, cons-
ciencieusement.

4^e proposition: son air mécontent et languissant
est désagréable

5^e proposition - jamais il n'a une obéissance
vive et instantanée. sous entendu

3^o - Proximité - Faculté apprise par l'habitude.

tâche - ouvrage à faire dans un temps déterminé.

tache - saillure, marque.

conscience (de con et science) sentiment intérieur par
lequel l'homme se rend témoignage à lui-même
du bien et du mal qu'il fait.

suspicion - soupçon sur une personne; qui paraît suspect
Moutons de Panurge: panurge, un des principaux
personnage du Pantagruel de Rabelais. L'épisode
des moutons de panurge est surtout populaire. Pendant
le voyage de Pantagruel au pays de Lanternes, Pa-
nurge se prit en mer, de querelle avec le mar-
chand Dindenand qui l'avait gravement ^{ent} injurié.
Pour se venger et jouer à Dindenand un tour de
sa façon, il lui acheta un de ses moutons qu'il
précipita dans la mer. L'exemple et les brèlements
de celui-ci entraînaient tous ses compagnons qui
sautèrent l'un après l'autre et à la file. Le
marchand lui-même fut entraîné par le dernier
qu'il s'efforçait de retenir et se noya avec son
troupeau complétant ainsi le tableau saisissant
de l'extravagance imitative de la foule. Panurge
arme d'un aviron le empêchant de remonter sur
le navire.

algèbre.

Résoudre les équations:

$$1^{\circ} - 8 = \left(\frac{4x}{9} - \frac{3x}{7} \right) = \frac{x}{3} - 14.$$

Je réduis au même dénominateur les fractions:

$$8 - \left(\frac{28x}{63} - \frac{27x}{63} \right) = \frac{21x}{63} - 14$$

je fais disparaître les dénominateurs:

$$504 - x = 21x - 882$$

$$\text{Donc } -x - 21x = -882 - 504$$

$$-22x = 1386$$

$$\text{et } x = \frac{1386}{22} = 63$$

$$2^{\circ} \quad \frac{13x}{x^2} + 11 = 3 \left(\frac{x+4}{x^2} \right)$$

j'effectue la multiplication:

$$13x + 11 = 3x + 12$$

je fais disparaître les dénominateurs:

$$13x + 132 = 18x + 72$$

$$13x - 18x = 72 - 132$$

$$5x = 60$$

$$x = 12$$

$$3^{\circ} \quad \frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1} = \frac{1}{2}$$

$$1 + \frac{x+1}{x-1}$$

Effectuons:

$$\frac{\frac{x^2+1+2x}{x^2-1} - \frac{(x^2+1-2x)}{x^2-1}}{1 + \frac{x-1+x+1}{x-1}} = \frac{1}{2}$$

$$\text{Donc } \frac{\frac{x^2+1+2x - x^2 - 1 + 2x}{x^2-1}}{\frac{2x}{x-1}} = \frac{1}{2}$$

$$\left| \frac{4x \times (x-1)}{(x^2-1) \times 2x} = \frac{1}{2} \right.$$

$$\left. \frac{4x^2 - 4x}{2x^2} = \frac{1}{2} \right.$$

Mercredi 28 Avril 1915.

Un marchand achète une pièce de drap à 20[¢] le mètre. Il en revend la moitié à 24[¢] le m., $\frac{1}{6}$ à 20[¢] et $\frac{1}{4}$ à 27[¢] et le reste à 30[¢]. Il gagne ainsi sur son marché 165[¢]. Combien la pièce contenait-elle de mètres.

Solution

Supposons que la pièce contienne 24^m, le marchand aurait donc gagné sur la moitié c'est-à-dire 12^m.

$$4^{\circ} \times 12 = 48^{\circ}$$

Sur le $\frac{1}{6}$ ou sur 4^m il n'aurait donc pas gagné:

Sur le $\frac{1}{4}$ ou 6^m il a gagné:

$$7 \times 6 = 42^{\circ}$$

Sur le reste ou 2^m il a donc gagné:

$$10^{\circ} \times 2 = 20^{\circ}$$

Donc le marchand sur 24^m aurait gagné:

$$48^{\circ} + 42^{\circ} + 20^{\circ} = 110^{\circ}$$

La pièce contenait donc de mètres:

$$\frac{24 \times 165}{110} = 36^m$$

Réduire au plus petit dénominateur commun:
 $\frac{7}{12}$, $\frac{11}{18}$ et $\frac{5}{8}$ et $\frac{13}{28}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{71}{21}$.

Démonstration.

Décomposons chaque numérateur en facteurs premiers:

$$12 = 2^2 \times 3, \quad 18 = 2 \times 3^2 \text{ et } 8 = 2^3$$

$$\text{Donc p.p.c.m.} = 2^3 \times 3^2 = 72.$$

Donc le plus petit dénominateur commun est 72. Les fractions seront donc respectivement.

$$\frac{42}{72}, \quad \frac{44}{72} \quad \text{et} \quad \frac{45}{72}.$$

2° - De même décomposons les dénominateurs en facteurs premiers:

$$28 = 2^2 \times 7, \quad 12 = 2^2 \times 3, \quad \text{et} \quad 21 = 3 \times 7.$$

$$\text{Donc p.p.c.m.} = 2^2 \times 3 \times 7 = 84$$

Les fractions deviennent donc:

$$\frac{39}{84}, \quad \frac{35}{84} \quad \text{et} \quad \frac{284}{84}$$

Réduire au même numérateur les fractions:

$$\frac{15}{32}, \quad \frac{12}{13} \quad \text{et} \quad \frac{20}{27}$$

Démonstration

Décomposons cette fois les numérateurs en facteurs premiers.

$$15 = 3 \times 5, \quad 12 = 2^2 \times 3 \quad \text{et} \quad 20 = 2^2 \times 5$$

$$\text{Donc p.p.c.m.} = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$$

Le plus petit numérateur commun est donc 60. - Les fractions deviennent donc: $\frac{60}{128}, \quad \frac{60}{65} \quad \text{et} \quad \frac{60}{81}.$

écriture

l l l l l l l l l l l l l l l l
h h h h h h h h h h h h h h h h
b b b b b b b b b b b b b b b b
k k k k k k k k k k k k k k k k

Vendredi 30 Avril 1915

Grammaire.

Copiez le morceau suivant en indiquant après chaque pronom sa sorte. -
Le livre.

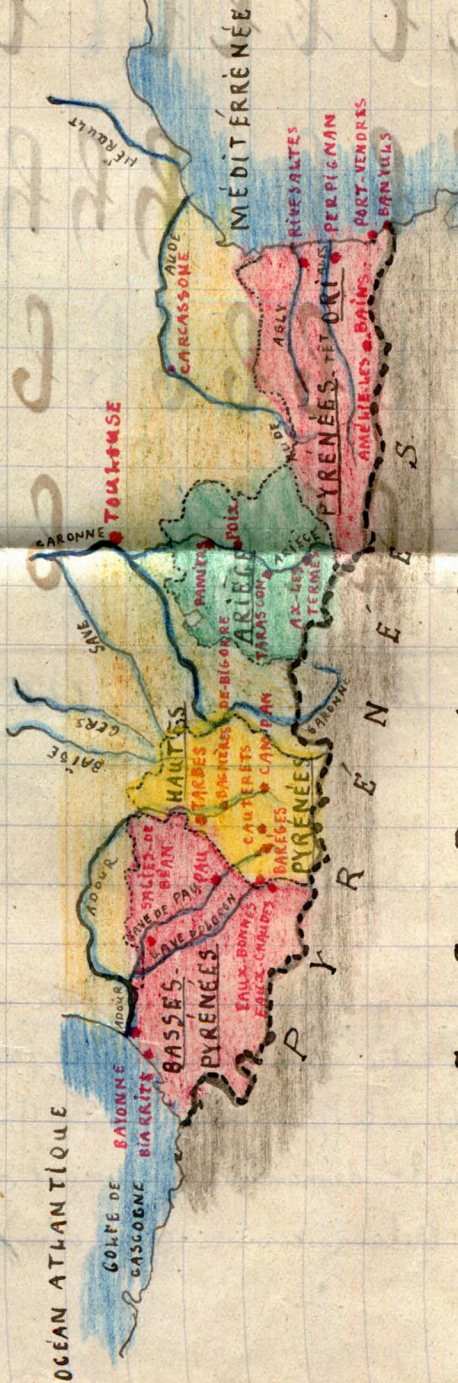
Voici, à ce (dém.) que (rel.) l'on (ind.) raconte, ce (dém.) qui (rel.) se (pers.) serait passé entre deux nègres, dont (rel.) l'un (ind.) savait lire et l'autre (ind.) ne le (pers.) savait pas : ce que (int.) regardes-tu (pers.) dans ce papier ? - demandait l'ignorant. - Oh, si tu (pers.) savais, répondit le lecteur comme cela (dém.) est amusant ! H. y.

Carte

F R A N C E

E S P A G N E

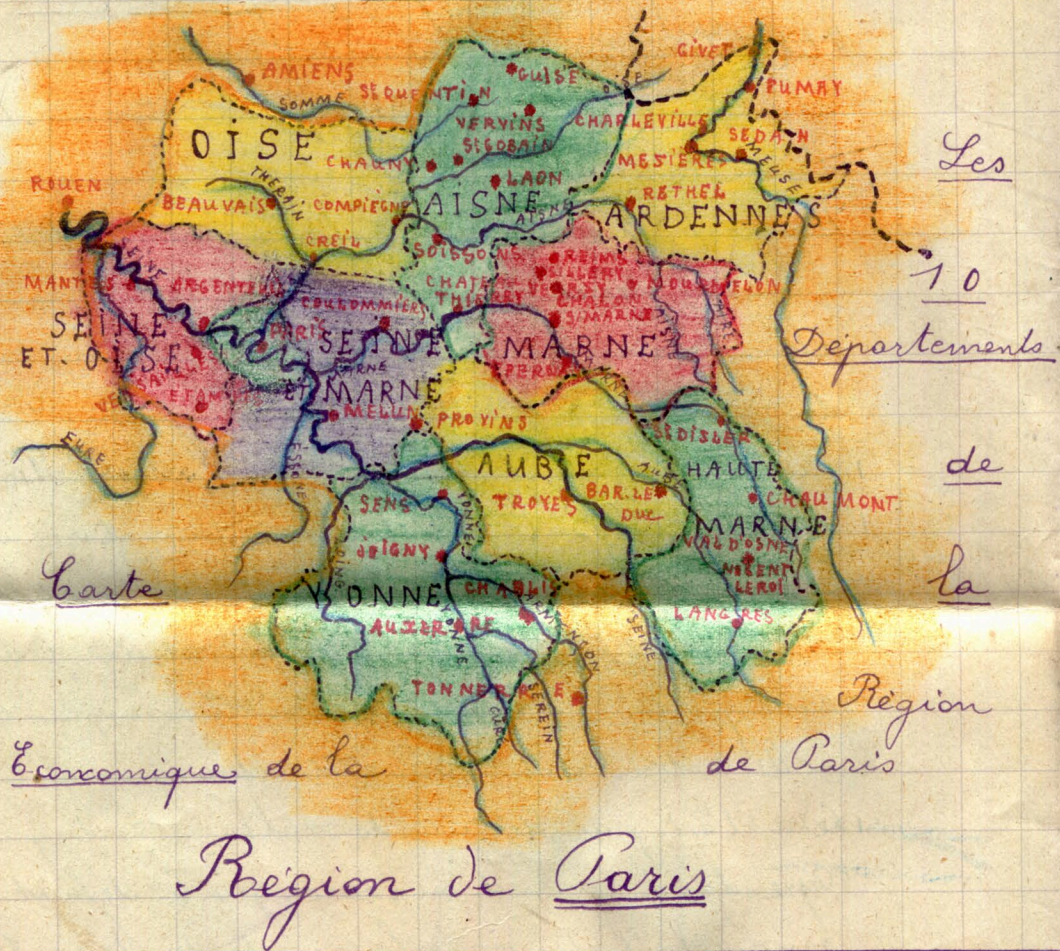
Océan Atlantique



lui barrer le passage, il se fit une dangereuse
foulure qui le retint plus de quinze jours dans son
lit. La cuisinière trava brûlé le linge qu'elle avait
abandonné près du feu pour le faire sécher et la fille de
basse-cour ayant quitté l'étable sans se donner le
temps d'attacher les bestiaux, une des vaches
en son absence casse la jambe d'un poulain qu'on
élevait dans la même écurie. Les journées perdues
du jardinier valait bien soixante francs le linge et le
poulain en valait ^{en} bien autant. Voilà donc en peu
d'instants faute de d'une fermeture de quelques
sous une perte de cent-vingt francs supportée par des
gens qui avaient besoin de la plus stricte économie
sans parler ni des souffrances causées par la maladie
ni des autres inconvénients étrangers à la dépense.
Ce n'était ^{en} pas de grands malheurs ni de grosses pertes
Cependant quand on saura que le défaut de soins
renouvelait de pareils accidents tous les jours.
et qu'il entraîne finalement la ruine d'une fami-
lle honnête on comprendra qu'il vaudrait la
peine d'y faire attention.

Jean-Baptiste Say

Carte.



Vendredi 28 Mai 1915.

Grammaire.

1^o - Donnez l'homonyme de plan et donnez une phrase à l'aide de chacun de ces deux mots? -

L'homonyme de plan est plant.

(pers) a là des personnes qui (rel) parlent; on (ind) entend avec les yeux. » Pour un nègre la définition n'était pas mauvaise, beaucoup de blancs pourraient s' (pers) en (pers) faire honneur.

Ce nègre en effet a compris ce (dém.) que (rel.) c'est qu'un (ind.) livre. Si je (pers) demandais la définition d'un (ind.) livre, j' (pers) embarrasserais bien des gens. On (ind.) sait que (rel.) c' (dém.) est un assemblage de feuilles de papier sur lesquels (dém.) on (ind.) a imprimé des caractères; mais, ce (dém.) qui (rel.) constitue véritablement le livre on (ind.) ne le (pers.) sait pas faute de réflexion. Un livre est une (ind.) voix qui (rel.) on (ind.) entend, une voix qui (rel.) nous (pers) parle; c' (dém.) est la pensée vivante d'une personne séparée de nous (pers) par l'espace ou le temps; c' (dém.) une âme.

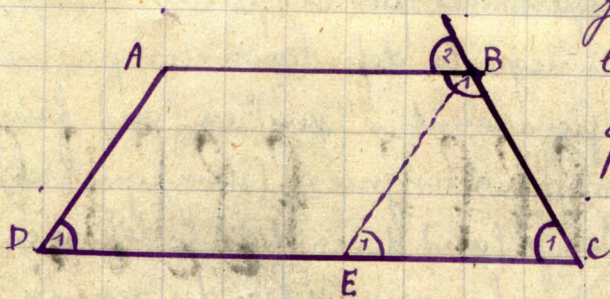
Geométrie.

Dans un trapèze isocèle, c'est à dire tel que les côtés non parallèles sont égaux entre eux, les angles opposés sont supplémentaires?—

Démonstration.

Soit le trapèze isocèle $ABCD$ dans lequel nous avons:

$$AD = BC$$



je veux démontrer que
l'angle D et l'angle B
qui sont opposés sont
supplémentaires
c'est à dire qu'ils
en ont deux ils

valent 2 droits ou $\widehat{D}_1 + \widehat{B}_1 = 2 \text{ dr.}$

En effet, prolongeons le côté CB d'une certaine longueur. Nous pouvons donc écrire

$$\widehat{B}_2 = \widehat{C}_1$$

comme alternes internes correspondants formés par les parallèles AB et DC et la sécante BC.

Ensuite, du point B menons une parallèle à AD, BE. Le triangle formé BEC est isocèle et par conséquent:

$$\widehat{C}_1 = \widehat{E}_1.$$

Or l'angle \widehat{D}_1 est aussi égale à \widehat{E}_1 comme correspondants des parallèles AD et BE et par la sécante DC. Or:

$$\widehat{D}_1 = \widehat{E}_1 = \widehat{C}_1 = \widehat{B}_2$$

$$\text{donc } \widehat{D}_1 = \widehat{B}_2.$$

Or nous avons: $\widehat{B}_1 + \widehat{B}_2 = 2 \text{ dr.}$ comme angles situés du même côté d'une droite.

Remplaçons \widehat{B}_2 par son égal \widehat{D}_1 , nous obtenons:

$$\widehat{B}_1 + \widehat{D}_1 = 2 \text{ dr.}$$

c.q.t.d.

f f

f f

c'est une affaire à voir
façon nous sommes en
famille, boule, billard
j j j j j g g g g g y y y y
oublier les services gauche
ignorer hydrogène

Récitation.

La tortue et les deux canards.

Une tortue était, à la tête légère,
Qui, lasse de son trou voulut voir le pays.
Volontiers on fait cas d'une terre étrangère
Volontiers gens boiteux haïssent le logis.
Deux canards, à qui la commère,
Communica ce beau dessein,
Lui dirent qu'ils avaient de quoi la satisfaire.
« Voyez vous ce large chemin? -
Nous vous voiturerons, par l'air, en Amérique.
Vous verrez mainte République,
Maint royaume, maint peuple, Et vous profiterez
Des différentes mœurs que vous remarquerez.
Ulysse en fit autant. » On ne s'attendait guère
De voir Ulysse en cette affaire
La tortue écouta la proposition.
Marché fait, les ciseaux forgent une machine.
Pour transporter le pèlerin.
Dans la queue, en travers, on lui passe un bâton. x
« Serrez bien disent il; gardez de lâcher prise. »
Puis chaque canard prend ce bâton par un bout.
La tortue enlevée, on s'étonne partant.

De voir aller en cette guise,
L'animal lent et sa maison,
Justement au milieu de l'un et l'autre aïson.
« Miracle ! criait-on ; venez dans les nues,
Passer la reine des tortues.

— La reine ! vraiment oui ; je la suis en effet ;
Ne vous en moquez point. » Elle eut beaucoup mieux fait
Elle eut de passer son chemin sans dire aucune chose,
Car, lâchant le bâton en desserrant les dents,
Elle tombe, elle creève, au pied des regardants,
Son indiscretion de sa perte fut cause,
Impudence, babillage et sottise vanité,
Et vaine curiosité,
Ont ensemble etroit parentage
Ce sont enfants tous d'un lignage

Lundi 3 Mai 1915.

Grammaire.

Copiez l'exercice suivant en soulignant tous les sujets.

Le départ des hirondelles

Le ciel était bleu le matin, mais avec un vent qui soufflait de la Vendée. Peu à peu le temps se voilà, le ciel devint fort gris. Le vent tomba, tout devint morne

Cest alors, vers quatre heures qu'en même temps de tous les points et du bois et de la ville et de la Loire, d'innombrables régions à l'occident le jour vinrent se condenser sur l'église avec mille voix, mille cris, des débats, des discussions. Sans savoir cette langue nous devinâmes très bien qu'on était pas d'accord. Peut-être les jeunes retenues par ce souffle tiède d'automne, auraient voulu rester encore. Mais les sages, les expérimentés, les voyageurs éprouvés insistaient pour le départ. Ils prévalurent; la masse noire s'ébranlant à la fois comme un immense nuage s'en vint vers le sud-est, probablement vers l'Italie. Ils n'étaient pas à trois cents lieues (quatre ou cinq heures de vol) que toutes les cataractes du ciel sourirent pour abîmer la terre. Nous crûmes un moment au déluge. Retirés dans notre maison qui tremblait au vent furieux, nous admirâmes la sagesse des dirins ailés qui avaient si prudemment devancé l'époque annuelle. —

Mardi 4 Mai 1915

Dictée

Un monde d'insectes sur un fraisier

Un jour d'été pendant que je travaillais à mettre en ordre quelques observations, j'aperçus sur un fraisier qui était venu

si grande variété que j'ai laissai là cette étude quoique très intéressante parce que je manquais de loisir et pour dire la vérité d'expression.

Les moches que j'avais observées étaient toutes distinguées par leurs couleurs, leurs formes et leurs allures. Il y en avait de dorées, d'argentées, de bronzées de rayées, de bleues, de vertes. Les unes avait la tête arrondi comme un turbar, d'autres allongé ^{en} comme pointes de cloche ~~comme~~. Et quelques unes elle paraissait obscure comme un point velours noir; elle étincelait étincelait à d'autres comme un rubis. Il n'y avait pas moins de variétés dans leurs ailes. Quelques-unes en avaient de longues et de brillantes comme des lames de nacre, d'autres de courtes et de larges qui ressemblaient à des réseaux de la plus fine gaze. Chacune avait sa manière de les porter et de s'en servir.

Bernardin de Saint-Pierre.

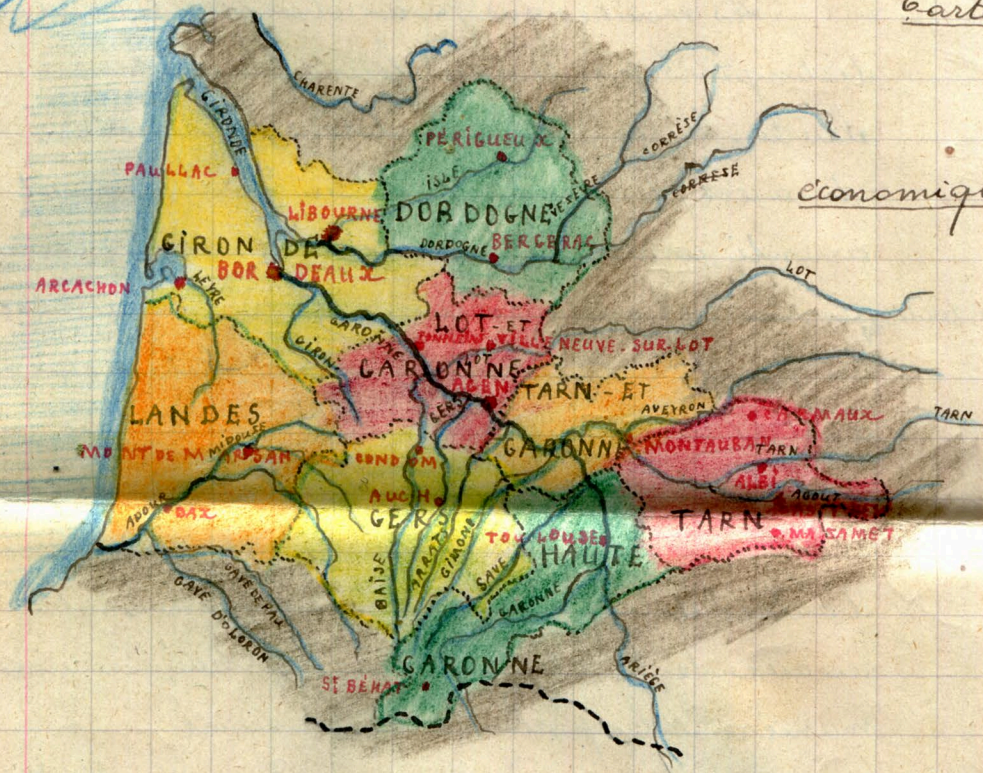
Questions.-

1^o. - Décomposez insectes en ses éléments étymologiques et expliquez. le. Définissez le mot entomologie.

Le mot insecte ^{vient} de in qui dans ce cas veut dire en et de sectare, secteur qui veut dire couper diviser.

Carte. —

Carte



Région de la Garonne

par hasard sur ma fenêtre, de petites mouches si jolies que l'œuvre me prit de les décrire. Le lendemain j'en vis d'une autre sorte que je décrirais encore, j'en observais pendant trois semaines trente-sept espèces toutes différentes mais il en vint à la fin en si grand nombre et d'une

Insecte: ce que l'on peut diiser. Petit animal composé de trois parties, la tête le thorax et l'abdomen.

Entomologie (de entomon insecte et logos discours)
Partie de la zoologie qui traite l'étude des insectes.

2^o - Donnez deux sens différents de envie. Expliquez puis faites entrer dans une phrase l'expression à l'envi.

Envie : tache naturelle sur la peau.

Envie : désir, besoin.

À l'envi avec la conviction d'égaies ou de surpasser quelqu'un ou quelques chose.

Ces deux élèves ont travaillé à l'envi de finir.

3^o - Analyser les noms et les pronoms de la phrase : Les unes avaient la tête arrondie comme un turban, d'autres allongée en pointe de clou.

Les unes : ^{pron.} adj. ind. fem. plur. sujet de avaient

tête : nom com. fem. sing. comp. direct de avaient

turban : nom com. masc. sing. sujet de est (sous entendu)

Les unes avaient la tête arrondie comme un turban est arrondi.

d'autres : pron. ind. fem. plur. sujet de avaient (sous-entendu)

pointe : nom com. fem. sing. sujet de est (sous-entendu)

clou : nom com. masc. sing. comp. de term. de pointe

d'autres avaient la tête allongée comme une pointe de clou est allongée.

4^o - Décomposez en propositions la phrase suivante :
et quelques unes ----- à la fin.

1^{re} prop: Elle paraissait obscure comme un point de velours noir à quelques-unes.

2^{re} prop: Elle étincelait à d'autres comme un rubis.

3^{re} prop: Il n'y avait pas moins de variété dans leurs ailes.

4^{re} prop: Quelques-unes en avaient de longues et de brillantes comme des lames de nacre.

5^{re} prop: d'autres en avaient ^{soit entendu} de courtes et de larges.

6^{re} prop: qui ressemblaient à des réseaux de la plus fine gaze.

7^{re} prop: Chacune avait sa manière de les porter et de s'en servir.

5ⁱⁱ - De quel mot réseau est-il le diminutif? - Expliquez réseau, resille, réseau de chemin de fer.

Réseaux est le diminutif de rets.

Réseau: tissu de fil, de soie etc en forme de rets. Entrelacement des vaisseaux sanguins.

Resille: Espèce de filet qui enveloppe les cheveux.

Réseau de chemin de fer - Ensemble des lignes de chemin de fer qui couvrent un pays et qui appartiennent cependant à un même propriétaire.

Algèbre.-

Résoudre les équations:

$$1^{\circ} - \frac{7x}{5} - \frac{2x}{3} = 12 - \frac{209}{20}$$

je multiplie l'égalité par 60 et j'ai:

$$-84x - 40x = 720 - 627$$

$$\text{D'où } -124x = +93$$

$$-x = \frac{+93}{-124} = -\frac{3}{4}$$

$$\text{et } x = \frac{3}{4}$$

$$2^{\circ} - \frac{5x}{3} + 427 - 8x = \frac{3-5x}{16} + \frac{8x-7}{15}$$

je multiplie cette égalité par 240 et j'ai:

$$400x + 102480 - 1920x = 45 - 75x + 128x - 112$$

$$\text{D'où } 400x - 1920x + 75x - 128x = 45 - 112 - 10248$$

$$-1573x = 102547$$

$$\text{D'où } x = \frac{102547}{-1573} = -65,20$$

$$3^{\circ} - \frac{7x}{15} - \frac{3x-5}{20} + 3 = \frac{x}{5} + \frac{5x-15}{12}$$

je multiplie par 60.

$$28x - 9x - 12x - 25x = -180 - 75 - 15$$

$$28x - 46x = -270$$

$$-18x = -270$$

$$x = 15$$

Vérification

$$\frac{105}{15} - \frac{45-5}{20} + 3 = \frac{15}{5} + \frac{75-15}{12}$$

$$\text{D'où } 7 - 2 + 3 = 3 + 5$$

$$\text{Donc } 8 = 8,$$

Mercredi 5 Mai 1915.

Trouvez une fraction équivalente à $\frac{3}{7}$ et telle que la somme de ses termes soit égale à 80? -

Démonstration.

Dans la fraction $\frac{3}{7}$, la somme des termes est:
 $7 + 3 = 10.$

Or il faut trouver une fraction équivalente à $\frac{3}{7}$ dont la somme des termes soit 80.

Donc autant de fois 10 sera contenu dans 80, autant de fois 3 sera le numérateur, et autant de fois 7 sera le dénominateur de la nouvelle fraction.

Le numérateur est: $\frac{80 \times 3}{10} = 24.$

Le dénominateur est: $\frac{80 \times 7}{10} = 56.$

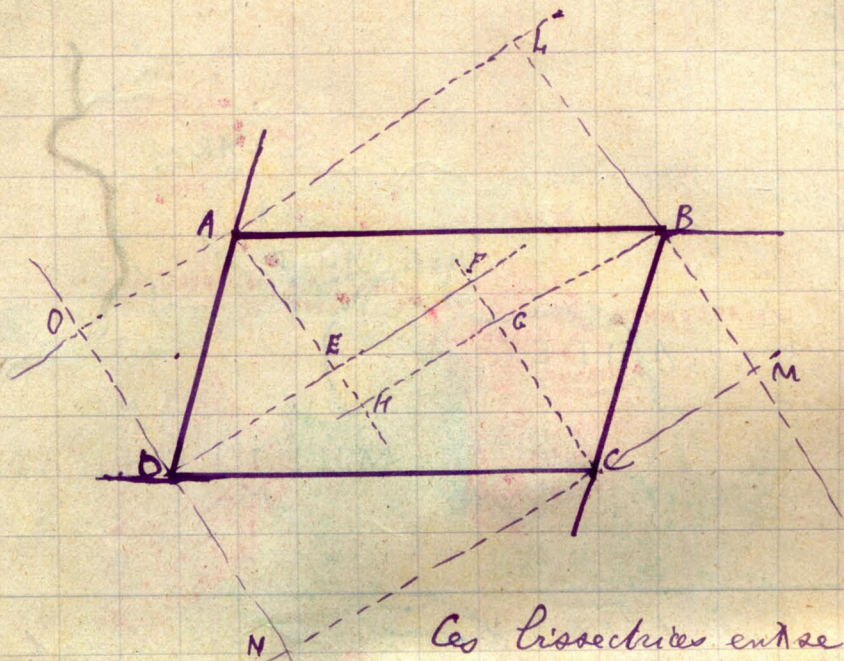
La fraction équivalente à $\frac{3}{7}$ est $\frac{24}{56}.$

Trouvez une fraction équivalente à $\frac{15}{21}$ et dont la différence des termes soit 10? -

Démonstration

La fraction $\frac{15}{21}$ peut se simplifier en divisant ses deux termes par 3 on peut donc obtenir $\frac{5}{7}.$

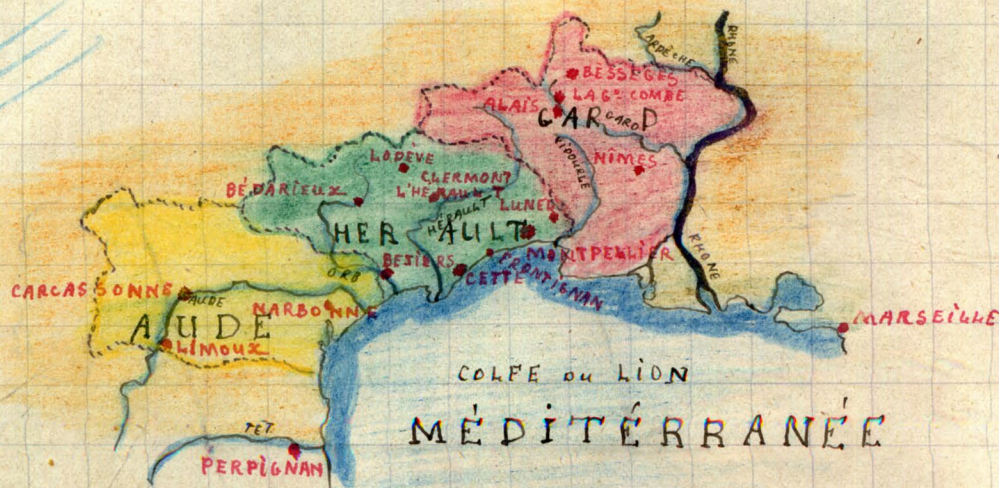
Soi la différence des termes de la fraction est 2 et il s'agit d'en trouver une équivalente dont la différence soit 10.



Ces bissectrices ent se coupant
 forment un quadrilatère qui est rectangle
 (EFGH). En effet si nous considérons le triangle
 ADE, nous voyons que ce triangle est isocèle
 ou mieux il est rectangle. ses deux angles à la
 base sont égaux et l'angle au sommet est droit.
 Or l'angle qui lui est opposé est aussi droit car
 l'angles opposés par le sommet sont égaux. Donc
 l'angle E du nouveau quadrilatère. Nous ferons
 de même pour démontrer que l'angle G est droit.
 Donc la figure formée est un rectangle.

Il en est de même pour l'autre grande
 figure (quadrilatère) ONM qui est aussi un rectangle.

B



rempli toute leur destinée ici bas, ils peuvent mourir
 en paix, ils ont pour eux la reconnaissance des hommes

Algèbre. Géométrie

Quelles sont les propriétés du quadrilatère formé
 par les bissectrices des angles d'un parallélogramme
 et du quadrilatère formé par les bissectrices des angles
 extérieurs ? -

Démonstration

Soit le parallélogramme $ABCD$.
 Je mène les bissectrices des angles intérieurs
 de ce parallélogramme jusqu'à ce qu'elles se
 coupent deux à deux.

Le Berry est une bande
jurassique qui court de
la Vienne à la Loire.

Lundi 10 Mai 1915.

Grammaire.

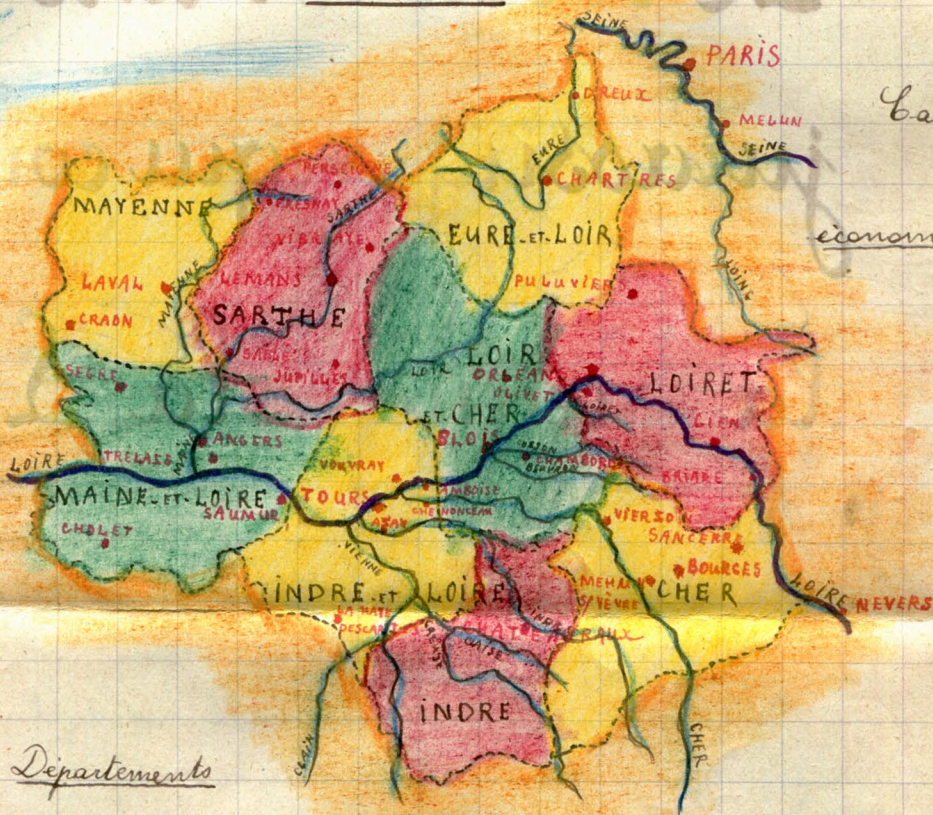
Copiez le morceau suivant en indiquant le mode de chaque verbe.

La Tolérance.

Ne fais (imp.) pas à autrui ce que tu ne voudrais (cond)
pas qu'on te fit (sub.).»

Or on ne voit (pres de l'ind) pas comment un homme,
suivant ce principe, pourrait (cond.) dire (inf.) à un autre :
« Crois (imp.) ce que je crois (ind) ou tu périras (ind).
Crois (imp) ou je te ferai (ind) tout le mal que je pourrai
(ind) ; monstre, tu n'as (ind) pas ma religion, tu n'as (ind)
done point de religion, il faut (ind) que tu sois (subj.) en
horreur à tes voisins, à ta ville, à ta province. »

Carte



Departements

Région de la Loire Moyenne.

Écriture.

Le Berry est la Brenne

Donc autant de fois 2 seront contenues dans 10,
 autant de fois 5 le numérateur de numérateur de
 la fraction sera.

$$\text{Ou } \frac{10 \times 5}{2} = 25$$

$$\text{Dénominateur } \frac{10 \times 7}{2} = 35$$

Donc la fraction équivalente à $\frac{25}{35}$ dont la
 différence des termes soit 10 est $\frac{25}{35}$.

Problème.

Un champ rectangulaire mesure 210^m de long, et
 sa largeur est les $\frac{2}{7}$ de sa longueur. Avant de l'ensemencer
 en pommes de terre, on le recouvre d'une couche
 uniforme de fumier de 12^{cm} d'épaisseur valant 6,50
 les 24 h.l. Les frais de semences et de main-d'œuvre
 représentent les $\frac{7}{3}$ de la dépense de la fumure. Trouvez
 le poids de pommes de terre récolté sachant que le
 propriétaire les ayant vendus 8^f les 100 kg. s'est trouvé
 avoir réalisé un bénéfice de 11,55^f sur la culture.

Solution.

Surface de ce champ —

$$210^{\text{m}} \times \frac{2}{7} \times 210 = 12.600 \text{ m}^2$$

Volume du fumier

$$12.600 \times 0,12 = 1512 \text{ m}^3 \text{ ou } 15.120 \text{ h.l.}$$

$$\text{Prix du fumier} : \frac{6,50 \times 15.120}{24} = 4.095^{\text{f}}$$

Frais de semences sont de : $4095 \times 7 = 9555^f$

Depense totale : $4095^f + 9555^f = 13650^f$

Prix de vente des pommes de terre :

$13650 + 1155^f = 14805^f$

Nombre de Kg. de pommes de terres :

$\frac{14805^f \times 100}{8} = 185 \text{ kg. } 062,5$

Vendredi 7 Mai 1915.

Grammaire.

Copiez le morceau suivant en soulignant tous les compléments indirects.

Etre utile.

O la grande et la belle destinée des hommes qui peuvent se dire à leur lit de mort : « Ma vie n'a pas été inutile, je n'ai pas été un oisif sur la terre : poète, j'ai consolé les hommes par mes vers ; homme d'Etat, j'ai servi ma patrie par mes paroles et par mes actes ; soldat je l'ai défendu par les armes ! »

Moins que cela, heureux celui qui peut se dire : « j'ai donné à mes concitoyens un bon métier pour filer le chanvre je leur ai enseigné le moyen de conserver le poisson en le faisant sécher à la fumée ! » il n'y a pas de petits services rendus à la cause de l'humanité. La Hollande a élevé une statue de bronze au matelot qui lui enseigna à sécher le hareng ! Bien heureux ceux qui ont été utiles à leurs semblables, ils ont

Le nuage vient du sud et s'avance lentement vers le nord et les cris de détresse partant des terrasses, des rues, des jardins s'élevaient en une clameur qui n'a plus rien d'humain. Des foules d'hommes de femmes d'enfants sortant de la ville se précipitent dans l'oasis armés de marmites, de vieilles casseroles, de morceaux de cuir secs. Bientôt de tous côtés c'est un vacarme indescriptible, un infernal charivari, aux cris de la multitude, se mêlent le fracas de tous ces instruments improvisés sur lesquels on frappe à tour de bras. Le nuage gris qui s'avance c'est l'un des fleuves les plus redoutés des oasis du Sahara qui renferme dans d'étroites limites et entourées d'immenses déserts ^{n'ont} pas à leur portée comme les centres du Tell de nombreuses ressources contre la famine. Le nuage gris ces points brillants ce sont des sauterelles dont les rayons obliques du couchant illuminent les ailes et qui se détachent de la masse pour s'abattre vers l'oasis. Saisies par le vent des régions basses, elle ne peuvent plus suivre le gros de l'armée et elles tombent comme les grosses gouttes d'une pluie d'orage après les chaudes journées d'été.

Tromentin.-

Questions.

1^o - Expliquez : allégresse, détresse, jumelles, azur, clameur, oasis.

2^o - Indiquez les propositions de la phrase :
Bientôt de tous côtés à tour de bras.

3^o - Mots de la même famille que goutte, vent

II Bientôt de tous côtés c'est un vacarme indescriptible un infernal charivari, aux cris de la multitude se mêlent le fracas de tous ces instruments improvisés sur lesquels on frappe à tour de bras.

1^{ère} proposition Bientôt de tous côtés c'est un vacarme indescriptible, un infernal charivari

2^e proposition, aux cris de la multitude se mêlent le fracas de tous ces instruments improvisés.

3^e proposition sur lesquels on frappe à tour de bras

I allégresse grande joie qui éclate au dehors. Bonheur

détresse Angoisse, grand danger grand malheur

jumelles - Lorgnettes à deux branches.

azur - couleur bleu du ciel, de l'atmosphère.

clameur Grands cris de mécontentement, de réprobation, plainte tumultueuse.

oasis - Espace, qui au milieu des déserts offre de la végétation.

III - goutte - gouttes, gouttière, gouttelette
vent venter, ventouse, ventolateur, ventilation,
ventouse, ventiler, ventuosité, ventouser, ventou-
ser.

Algèbre.

trouver la valeur de x et de y :

$$\frac{x-3}{y+2} = \frac{1}{3} \quad \text{et} \quad \frac{x+3}{y-4} = 1.$$

Dans la 1^{ère} équation faisons disparaître les
dénominateurs. $3x-9 = y+2$

$$\text{Donc } 3x-9-2 = y.$$

$$3x-11 = y. \quad (1)$$

Dans la 2^{ème} équation faisons de même disparaître
les dénominateurs: $x+3 = y-4$ (2)

Remplaçons y par sa valeur en (1) dans (2)
nous avons: $x+3 = 3x-11-4.$

$$\text{Donc } -3x+x = -11-4-3.$$

$$\text{ou } -2x = -18$$

$$\text{et } x = 9.$$

$$y = 9 \times 3 - 11$$

$$y = 16$$

trouver la valeur de x et de y

$$\frac{x}{b} = \frac{a-y}{a} \text{ et } \frac{x}{y} = \frac{m}{n}$$

Dans la 1^{re} équation faisons disparaître les dénominateurs: $xa = b(a-y)$

$$x = \frac{ba - by}{a}$$

Faisons disparaître les dénominateurs dans la 2^e équation nous avons:

$$xn = yn$$

$$\left(\frac{ba - by}{a}\right)n = yn$$

$$ban - byy = yn$$

$$\text{Donc } y = 0.$$

Mercredi 12 Mai 1915.

Problème.

Il y a dans une place forte 7500 hommes qui ont encore des vivres pour 54 jours. La ville est menacée d'un siège qui peut durer 130 jours. Combien doit-on faire sortir d'hommes pour que sans diminuer les rations, les vivres soient suffisants pour ce temps? -

Solution.

Lorsqu'on a 54 jours de vivres on peut garder 7500 hommes, pendant 1 jour, on peut donc garder 54 fois plus hommes et lorsqu'il y a 130 jours on peut garder 130 fois moins ou:

$$7500 \times 54 = 3115$$

Il faut donc faire sortir: $7500 - 3115 = 4395$ hommes

Théorie.

Quel nombre faut-il retrancher des 2 termes de la fraction $\frac{9}{10}$ pour qu'elle soit inférieure à l'unité de $\frac{1}{5}$ et à la fraction $\frac{10}{9}$ pour qu'elle soit égale à $\frac{4}{5}$?

Solution.

1^o - Si la fraction est inférieure de l'unité de $\frac{1}{5}$, elle est $\frac{4}{5}$.

Donc soit a le nombre qu'il faut retrancher aux deux termes de la fraction $\frac{9}{10}$, nous pouvons donner:

$$\frac{9-a}{10-a} = \frac{4}{5}$$

B

$$\text{Donc } 9-a = \frac{4(10-a)}{5} = \frac{40-4a}{5}$$

$$\text{et } (9-a)5 = 40-4a$$

$$\text{Donc } 45-5a = 40-4a$$

$$45-40 = 5a-4a$$

$$\text{et } 5 = a$$

$$a = 5$$

Il faut donc retrancher 5 aux deux termes de la fraction $\frac{9}{10}$ pour qu'elle soit égale à $\frac{4}{5}$ c'est-à-dire qu'elle diffère de l'unité de $\frac{1}{5}$.

Vérification

Retranchons 5 aux deux termes de la fraction $\frac{9}{10}$ elle devient $\frac{9-5}{10-5} = \frac{4}{5}$.

2^o - Il faut maintenant trouver le nombre qu'il faut retrancher aux deux termes de la fraction $\frac{10}{9}$ pour qu'elle soit égale à 2.

Soit a ce nombre, nous pouvons donc écrire l'égalité :

$$\frac{10-a}{9-a} = 2$$

$$\text{Donc } 10-a = 2(9-a)$$

$$\text{ou } 10-a = 18-2a$$

$$\text{Donc } 2a-a = 18-10.$$

$$\text{et } a = 8.$$

Donc 8 est le nombre qu'il faut retrancher aux deux termes de la fraction $\frac{10}{9}$ pour qu'elle soit égale à 2.

Vérification.

En effet retranchons 8 aux deux termes de la fraction $\frac{10}{9}$ nous obtenons :

$$\frac{10-8}{9-8} = \frac{2}{1} \text{ ou } 2$$

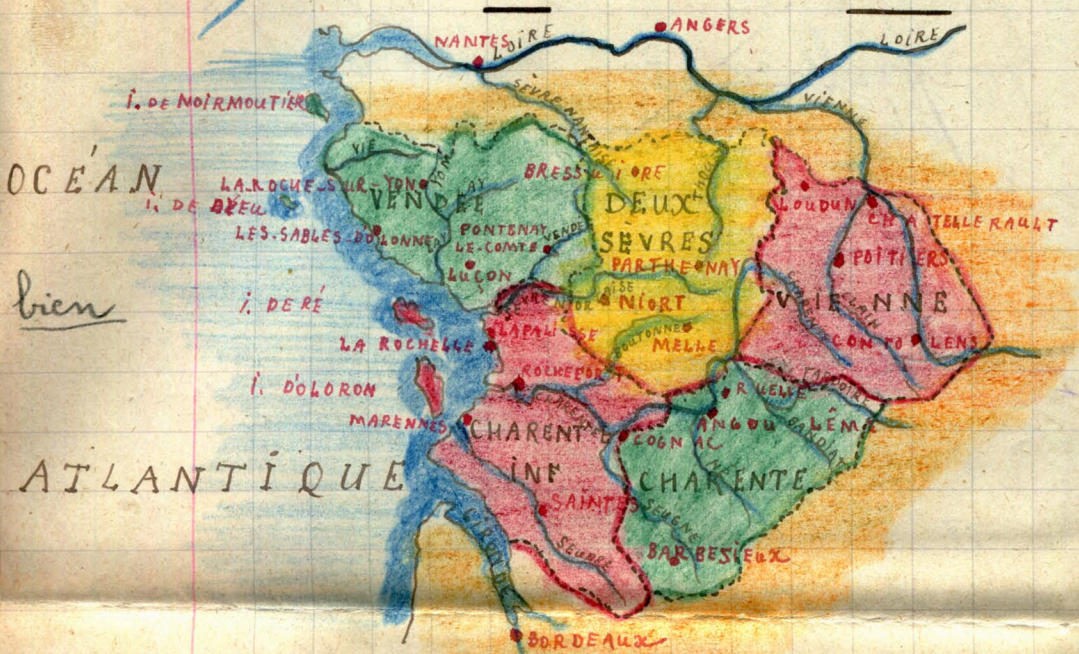
Vendredi 14 Mai 1915

Geométrie

On mène les bissectrices intérieures d'un triangle et par leur point de rencontre la parallèle à l'un des côtés.

13

Carte

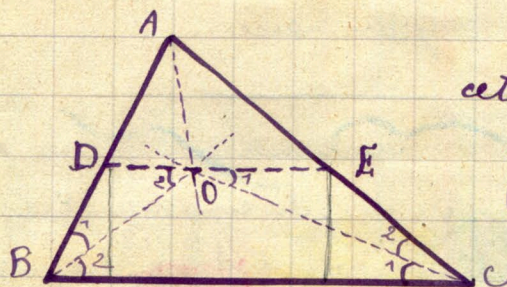


RÉGION DE L'OUEST

prouver que cette parallèle est égale à la somme des segments non adjacents qu'elle détermine sur les 2 autres côtés ? -

Démonstration

Soit le triangle ABC. Je mène les bissectrices des angles intérieurs de ce triangle. Elles se coupent en un point O. De ce point je mène une parallèle au côté BC qui va aboutir en D sur AB et en E en AC.



je veux démontrer que
cette parallèle DE est
égale à la somme des
deux segments de
droites non adjacentes
qu'elle détermine,

c'est-à-dire les droites DB et EC.

En effet: Considérons le triangle EOC.
nous avons: $\widehat{O}_1 = \widehat{C}_1$ ^{comme alternes internes,} or $\widehat{C}_1 = \widehat{C}_2$ venant
de l'angle total \widehat{C} divisé par la bissectrice.

Donc, $\widehat{O}_1 = \widehat{C}_2$. Le triangle EOC
ayant 2 angles égaux, il en résulte que les
côtés opposés sont égaux. Donc il est isocèle et
nous avons: $OE = EC$.

De même dans le triangle DOB, l'angle
 $\widehat{O}_2 = \widehat{B}_2$ comme alternes internes; or

$$\widehat{B}_2 = \widehat{B}_1, \text{ donc } \widehat{B}_1 = \widehat{O}_2$$

Le triangle DOB est donc isocèle et nous
avons donc:

$$BD = DO.$$

$$\text{Or } \underline{CE = EO}$$

Additionnons: $BD + CE = DO + EO$.

Or $DO + EO = DE$ nous avons donc:

$$BD + EC = DE$$

C. q. F. D.

Grammaire.

Exercice

Donnez la 2^e personne du singulier de l'indicatif présent, du passé simple, le participe présent et le participe passé des verbes:

Verbes	2 ^e pers. sing. ind. prés.	2 ^e pers. sing. passé simp.	participe présent	part. passé
acheter	tu achètes	tu achetas	achetant	acheté.
réfléter	tu réfléchètes	tu réfléchetas	réflétant	réflété.
modérer	tu modères	tu modéras	modérant	modéré.
inquiéter	tu inquiètes	tu inquietas	inquiétant	inquiété.
nager	tu nages	tu nageas	nageant	agné.
envoyer	tu envoies	tu envoyas	envoyant	envoyé.
grasseyer	tu grasseyes	tu grasseyas	grasseyant	grasseyé.
agréer	tu agréés	tu agréas	agréant	agréé.
crier	tu cries	tu crias	criant	crié.
ficeler	tu ficelles	tu ficelas	ficelant	ficelé.
obliger	tu obliges	tu obligas	obligeant	obligé.
espérer	tu espères	tu espéras	espérant	espéré.
envier	tu envies	tu envias	enviant	envié.
rappeler	tu rappelles	tu rappelas	rappelant	rappelé.
révéler	tu révelés	tu révélas	révelant	révélé.
voyager	tu voyages	tu voyageas	voyageant	voyagé.

énoncer	tu énonces	tu énonças	énonçant	énoncé.
marteler	tu martelles	tu martelas	martelant	martelé.
peler	tu pelles	tu pelas	pelant	pelé.
effrayer	tu effraye	tu effrayas	effrayant	effrayé.

Mercredi 17 Mai 1915.

Les lettres et les arts florissaient à Athènes sous Périclès. - Béni soit le nom de ceux qui ont souffert comme Vincent de Paul, les misères de leurs semblables! - Sous l'administration de Sully, les finances de la France florissaient. - Va, je ne te hais point (Corneille). - En Russie à certaine époque de l'année les terres et les récoltes sont bénites solennellement par le pape. - Mon fils hais par-dessus tout le mensonge. - On dit que les sciences dans des temps fort reculés florissaient chez les Chinois. - La vigne a fleuri abondamment cette année. - Quand votre aïeule vient au cercle de famille, baisez ses cheveux blancs, diadème béni. - Homère fleurit deux générations après la guerre de Troie. - Il y a des hommes dont il est glorieux d'être haï. - Les peuples les plus florissants sont souvent des colosses aux pieds d'argile. - C'est pain béni est une locution qui signifie: c'est bien fait. C'est ainsi qu'on dit: c'est pain béni que le duppreur soit duppre! -

Carte.

bien



ATLANTIQUE

Région de la Bretagne -

Vendredi 21 Mai 1915.

Grammaire

C'est par là que je vaus si je vaus quelque chose (Boileau). - Dis-moi ce que tu veux. - Tu peux mais tu ne veux pas. - Fais ce que dois advenir que pourra. - J'ai fait ce que j'ai dû, je fais ce que je dois (Corneille). - Payez-moi ce qui m'est dû. - L'esprit veut-il que le bras soit mû:

Carte.

bien

MANCHE



ATLANTIQUE

Région de la Bretagne -

Vendredi 21 Mai 1915.

Grammaire

✓ C'est par là que je vau si je vau quelque chose (Boileau). - Dis-moi ce que tu veux. - Tu peux mais tu ne veux pas. - Fais ce que dois advenir que pouvo. - J'ai fait ce que j'ai di, je fais ce que je dois (Corneille). - Payez-moi ce qui m'est du. - L'esprit veut-il que le bras soit mû:

I

Hirondelle, où vas-tu si vite,
 A travers le ciel printanier ?
 - Je vais où le printemps m'invente,
 A Reims, où j'étais l'an dernier.

II

- Ce n'est pas la peine, Hirondelle,
 Tout est détruit par le canon,
 Et de l'antique citadelle,
 Il ne reste plus que le nom

III

- Comment, Plus rien de Notre-Dame,
 Qui m'abritait sous ses arceaux !
 - Si : Des murs noircis par la flamme
 Et des saints de pierre en morceaux

IV

- Soit ; loin des murs qu'on démentèle,
 Louvain me garde un vieux clocher
 Plus ajouré que la dentelle,
 Et c'est là que je vais nicher.

V

- Hirondelle, c'est inutile
 Et tu voyagerais en vain,
 Les édifices de haut style,
 Sont anéantis à Louvain.

VI

- Il reste bien une chaumière,
- Hirondelle, il n'en reste plus :
Les trous où passe la lumière,
On t'e fait par les obus.

VII

Où logerai-je moi couvée ?
- Hirondelle au vol triomphant,
Où la mère qui s'est sauvée
Logera-t-elle son enfant ?

VIII

- C'est juste, et ma peine et la sienne
Elle et moi, nous nous connaissons,
Car je logeais dans sa persienne,
Et je passais dans ses chansons.

IX

Ne pouvant plus vivre auprès d'elle,
Je part. - Attends encore un peu.
N'aimes-tu donc pas, hirondelle,
Les ruines, sous le ciel bleu ? -

X

Si, les habiter, est mon rêve :
Ami, je les aime, en effet,
Mais lorsque le temps les achève,
Et non lorsque l'homme les fait.

Lundi 31 Mai 1915.

Grammaire.

1^o - Analyser les propositions puis les mots de la phrase:

Le tigre est plus à redouter que le lion

1^{er} prop. principale - Le tigre est plus à redouter.

2^e prop. subord. (ellipt.) que le lion est à redouter (sans ent.)

Le	art. simp. masc. sing. détermine tigre
tigre	nom com. masc. sing. sujet de est
est	verbe être 3 ^e pers. du sing au prés. de l'ind.
plus	adverbe inv.
à	préposition
redouter	verbe à l'infinitif comp. direct de est.
que	conjonction
le	art. simp. masc. sing. détermine lion
lion	nom com. masc. sing. sujet de est (sans ent.)

2^o - Rappelez la remarque concernant celui-ci et celui-là

Dans une phrase où il y a deux noms énoncés celui-ci sert à désigner le dernier nom exprimé et celui-là sert à désigner le premier

3^o - Définissez provoqué et définissez de même convoqué
révoqué, invoqué -

Provoker - Inciter, exciter; déjeter, occasionner
Convoker - réunir ensemble, faire assembler
Révoquer - rappeler, destituer, annuler.
Invoker - Appeler à son aide à son secours. Citer en sa faveur.

4^o - Donnez des homonymes de chair et faites entrer chacun d'eux dans une phrase? -

Les homonymes de chair avec leur définition sont:

Chair - Le animal est tout chair

Chaire - A ce moment le prêtre monta sur la chaire

Cher - Cet enfant m'est cher

Cher - Le Cher apporte beaucoup d'eau à la Loire.

Chère - C'est ce qu'il y a de plus cher

Chère - Il aime faire bonne chère.

5^o - Donnez dix mots de la famille de sang.

Les mots de la même famille que sang sont:

sanguin, sanguinaire, sang^{na}lant, sanguinolent,
sanguine, sangsue, ensanglanter, exsangue, consanguin,
consanguinité; saigner, saignement, saignée, saigneté

6^o - Quelle est l'étymologie de embriche? -

Embriche est formé du préfixe em qui veut dire dans

et de briches. Embriche - Piège tendu à quelque un

7° - Donnez avec leur sens six mots dérivés de arme.

Les mots avec leur sens dérivés de arme sont:

armateur - celui qui équipe, arme, un navire à ses frais.

armée - troupe sous la conduite d'un chef.

armement - action d'armer.

armet - armure de tête des anciens cavaliers

armistice - suspension des armes entre deux pays

Armure - arme protégeant le corps contre les projectiles. —

Dictée

~~On sortit~~ Une chasse au cerf.

On sortit du château. Un cerf fut lancé et s'enfonça dans les bois. Au bout d'une demi-heure on entendit le cor qui sonnait à l'hallali. Le roi et les seigneurs de la suite eurent rejoint la chasse en un instant. Le cerf s'était d'abord précipité au milieu d'un étang d'où l'on avait eu quelques peines de le débuisquer. Plusieurs cavaliers avaient mis pied à terre et s'armant de longues perches avaient forcé le pauvre animal

à reprendre sa course; mais la fraîcheur de l'eau
avait achevé d'épuiser ^{ses forces} et sortit de l'étang haletant
et tirant la langue et courant par bonds
irréguliers; les chiens au contraire semblaient
redoubler d'ardeur. A peu de distance de
l'étang, le cerf sentant, qu'il ^{lui} était impossible
d'échapper par la fuite, parut faire un dernier
effort, et s'acculant contre un gros chêne,
il fit bravement tête aux chiens. Les premiers
qui l'attaquèrent furent lancés en l'air
éventrés. Un cheval et son cavalier furent
culbutés rudement. Hommes, chevaux et chiens,
rendus prudents, formaient un grand cercle
autour du cerf mais sans oser venir ^{a portée} ~~approcher~~
de ~~ses~~ ^{ses} andouillers menaçants. Le roi mit pied
à terre avec agilité, et le couteau de chasse
à la main, tourna adroitement derrière le
chêne et d'un revers coupa le jarret du cerf.
L'animal poussa une espèce de sifflement
lamentable et s'abattit aussitôt. A l'instant
vingt chiens s'élançèrent sur lui; saisi à la
gorge, au museau et la langue, il était tenu
immobile. De grosses larmes coulaient de ses
yeux. Alors Charles IX plongea son couteau

7^o - que signifie à portée ? -
à portée - à la portée, à la même de.
cueillerie, assiette, platee, se termine aussi par eie

8^o - Définissez andouillers -
Espèce de petite corne venant aux bois du cerf.

9^o - Donnez des mots de la famille de œil (œil, ocul, eug)
Les mots de la même famille d'œil sont:
oeillades, œillères, oculiste, oculaire, aveugle,
aveugle né.

10^o - Analyser les mots dans ? -
De grosses larmes coulaient de ses yeux.

de	preposition
grosses	adj. qual. fem. plur. qualifie larmes.
larmes	nom com. fem. plur. sujet de coulaient
coulaient	verbe actif couler à l'imparfait de l'ind. 3 ^e pers. du plur. 1 ^{er} groupe.
de	preposition inv.
ses	adj. possessifs. masc. plur. qualifie yeux.
yeux	yeux, nom commun masc. plur. comp. indirect de coulaient.

Algebre

Résoudre les systèmes d'équations suivants :

$$1^{\circ} - 2x - 7y - z = 1 \quad (1)$$

$$5x + y + 3z = 10 \quad (2)$$

$$3x + 6y + 2z = 9 \quad (3)$$

Cherchons la valeur de z dans la 1^{ère} équation :

$$2x - 7y - 1 = z$$

Remplaçons cette valeur dans les 2 autres égalités, nous obtenons les 2 équations :

$$5x + y + 6x - 21y - 3 = 10.$$

$$\text{D'où } 11x - 20y = 10 + 3 = 13.$$

$$\text{Et } 3x + 6y + 4x - 14y - 2 = 9.$$

$$\text{D'où } 7x - 8y = 11.$$

Il reste donc à résoudre un système de 2 équations :

$$(1) \quad 11x - 20y = 13$$

$$(2) \quad 7x - 8y = 11.$$

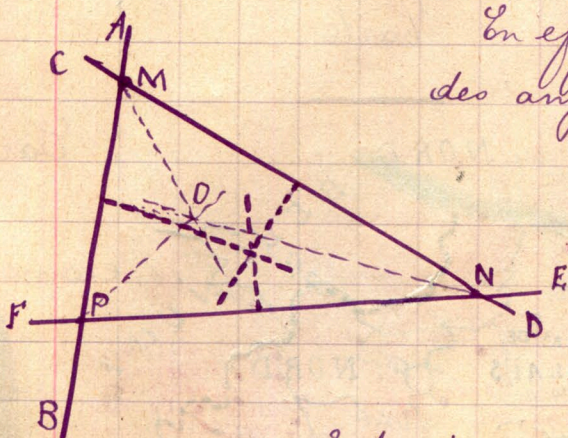
$$2^{\circ} - 8x + y + z = 64 \quad (1)$$

$$x + 8y + z = 24 \quad (2)$$

$$x + y + 8z = 2 \quad (3)$$

Cherchons la valeur de z dans la 1^{ère} de ces égalités; elle est :

$$z = 64 - 8x - y.$$



En effet, menons les bissectrices
des angles intérieurs du triangle
MPN, elles se coupent
en un même point
O, et ce point O
est un des points
à égale distance des

3 droites qui se coupent.

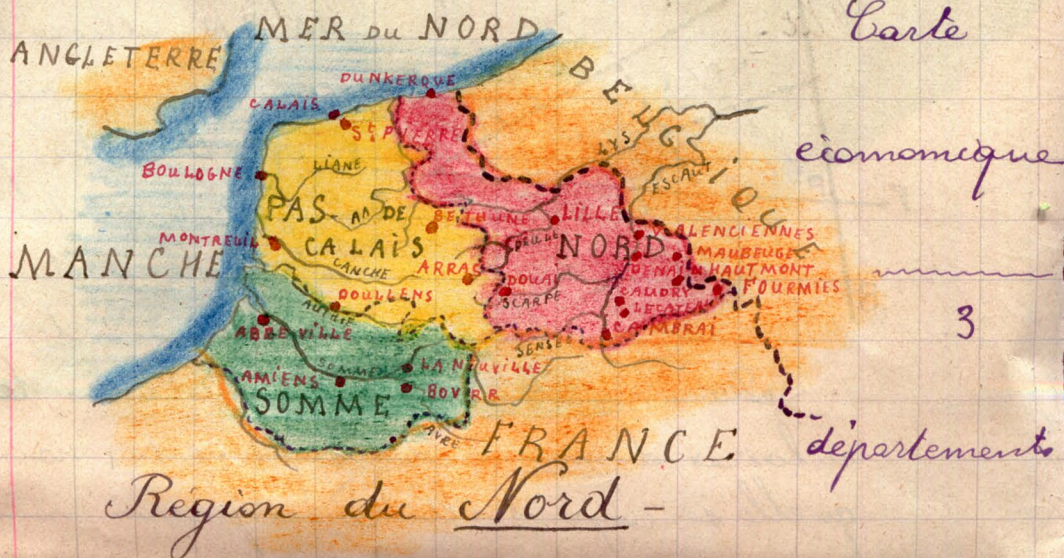
Dans ce même triangle, élevons les perpendi-
culaires du milieu de chaque côté. nous savons
qu'elles se coupent elles aussi par un même point.

Analyse.

Le	pron. dem. attribut de	était.
n' pas	locution adverbiale	
étaient	v. être 3 pers. du plur. de l'imp. de l'ind. 3 ^e groupe	
de	preposition mot invariable	
grands	adj. qual. masc. plur. qualifié malheurs.	
malheurs	nom com. masc. plur. ^{subject} comp. direct de étaient.	
ni	conjonction	
de	preposition	
grosses	adj. qual. fem. plur. qualifié pertes.	
pertes	nom com. masc. plur. ^{subject} comp. direct de étaient.	

bien

Carte



Dictée.

Les dangers d'une porte ouverte

Je me souviens qu'étant à la campagne, j'eus un exemple de ces petites portes qu'un ménage est exposé à supporter par la négligence. Faut d'un loquet de peu de valeur, la porte de la basse-cour qui donnait sur les champs se trouva un jour, un jeune et beau porc, s'échappa et gagna les bois. Voilà tout les gens en campagne : le jardinier, la meunière, la fille de basse-cour sortirent de leur côté en quête de l'animal fugitif. Le jardinier fut le premier qui l'aperçut et en sautant un fossé par

Remplaçons cette valeur dans les 2 autres égalités

$$x + 8y + 64 - 8x - y = 24$$

$$\text{Donc } 7y - 7x = -40$$

$$\text{Et: } x + y + 512 - 64x - 8y = 2$$

$$\text{Donc: } -63x - 7y = 510.$$

Il ne reste donc qu'à effectuer un système d'équation de 2 qui est:

$$7y - 7x = -40 \quad (1)$$

$$\text{et } -63x - 7y = 510.$$

Mercredi 2 juin 1915

Problème.

Une personne possède un capital de 85.000^{fr} dans elle fait 2 parts: Elle place la première à 3% pendant 15 mois et la 2^e à 2% pendant 10 mois. L'intérêt de la 1^{ère} part étant dans ces conditions 5 fois plus grand que l'intérêt de la 2^e trouver les deux parts? —

Solution.

Soit x la 1^{ère} part, la 2^e est donc $85000 - x$; nous pouvons donc écrire l'égalité.

$$\left(\frac{x \times 3 \times 15}{100 \times 12} \right) = \left(\frac{(85000 - x) \times 2 \times 10}{100 \times 12} \right) 5$$

$$\text{Donc } \frac{45x}{1200} = \left(\frac{1700000 - 20x}{1200} \right) 5$$

$$\text{et } 45x = (1700000 - 20x) 5$$

$$\text{Donc } 45x + 20x = 8500000$$

$$\text{et } 145x = 8500000$$

$$\text{Donc } x = \frac{8500000}{145} = 26379$$

$$\text{et } 85000 - x = 1458.621$$

Théorie.

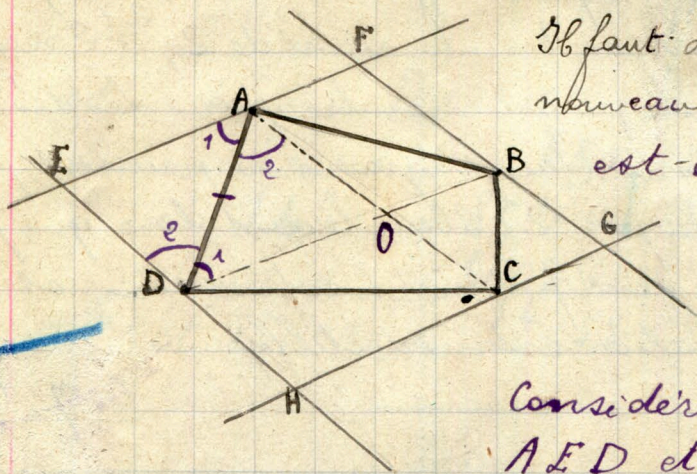
Montrez qu'une fraction dont les deux termes sont deux nombres impairs consécutifs est irréductible.

Exemple : $\frac{13}{15}$ et $\frac{25}{27}$.

Solution.

Il s'agit de prouver que la fraction $\frac{13}{15}$ dont les deux termes sont deux nombres consécutifs impairs est irréductible.

En effet: nous savons que tout nombre qui en divise 2 autres divise leur différence. La différence entre les deux termes de la fraction $\frac{13}{15}$ est $15 - 13 = 2$. Or 2 n'est divisible que par 2, un nombre pair ou par l'unité. Donc les deux termes de la fraction étant impairs ils ne sont pas divisibles par 2, et ils ~~sont~~ ^{sont} premiers entre eux ce qui prouve que la fraction est irréductible.



Il faut démontrer que ce
nouveau parallélogramme
est double du 1^{er}
quadrilatère.

En effet:

Considérons les triangles
AED et AOD. Les deux
triangles ont un côté commun
AD. D'autre part, le triangle $\tilde{D}_1 = \tilde{A}_1$ comme
alternes internes formés par les parallèles EF
et DB, et par la sécante AD.

De même $\tilde{D}_2 = \tilde{A}_2$ comme alternes internes
des parallèles AC et EH et par la sécante AD.

Ces 2 triangles sont donc égaux.

Nous ferions de même pour démontrer que les
triangles AFB = AOB, BGC = BOC et CHD
= COD.

Le grand parallélogramme contient donc en
tout $2 AOD + 2 AOB + 2 BOC$ et $+ 2 DOC$ tandis
que le premier ne contient que: $AOD + AOB + BOC + DOC$
Donc, le parallélogramme EFGH est double
du quadrilatère ABCD.

C.Q.F.D.

Grammaire

Indiquez le sens (transitif ou intransitif) le mode et le temps de chacun des verbes suivant :

a chéri	verbe <u>transitif</u> ^{passé indéfini} présent de l'indicatif
est	verbe <u>intransitif</u> présent de l'indicatif
a fini	verbe <u>intransitif</u> ^{passé indéfini} présent de l'indicatif
haïr	verbe <u>transitif</u> à l'infinitif
a été aimé	<u>intransitif</u> ^{passé défini} au prés. de l'ind.
fut	<u>intransitif</u> au passé simple
venait	verbe <u>intransitif</u> à l'imp. de l'ind.
rendre	verbe <u>intransitif</u> à l'infinitif
partit	verbe <u>intransitif</u> au passé simple
tomba	_____
repandit	<u>transitif</u>
allait	<u>transitif</u> à l'imp. de l'ind.
mourir	<u>intransitif</u> à l'infinitif
ressentit	<u>transitif</u> au passé simple
entendait	verbe _____ à l'imp. de l'ind.
dire	verbe _____ à l'infinitif
meurt	<u>intransitif</u> au prés. de l'ind.
est	<u>transitif</u> au prés
guérit	<u>intransitif</u> au passé simple
apporta	<u>transitif</u>

recut	verbe transitif au passé simple.
avait apporté	verbe _____ à l'imp. de l'ind.
l'embrassait	_____
criait	_____
est guéri	verbe intransitif à ^{passé indéfini} l'ind. présent.
chanta	_____ transitif au ^{passé simple} l'imp. de l'ind.
tira	_____ au passé simple de l'ind.
illumina	_____
voulut	_____
manifesta	verbe _____ à l'infinitif.
acheta	verbe _____ au passé simple.
coupa	_____ intransitif
illumina	_____ transitif
rapporta	_____
écria	_____
ai fait	_____ ^{passé indéfini} présent de l'ind.
être aimé	verbe intransitif à l'infinitif.
avait fait	_____ à l'imparfait de l'ind.
être aimé	_____ à l'infinitif.
fit	verbe transitif au passé simple.
fallait	verbe _____ à l'imp. de l'ind.
être	_____ à l'infinitif.
eut	_____ au passé simple.
avait eu	_____ à l'imp. de l'ind.

Démonstration

On reconnaît qu'une fraction ordinaire peut être convertie exactement en fraction décimale, lorsque :

1^o - Le dénominateur de cette fraction ne contient que le facteur 2

2^o - Lorsque le dénominateur de cette fraction ne contient que le facteur 5

3^o - Lorsque le dénominateur de cette fraction ne contient que les facteurs 2 et 5 affectés de ~~un~~ n'importe lequel exposant.

Cette conversion au contraire est impossible lorsque le dénominateur contient tout autre facteur que 2 et 5 qui affectés du même exposant reproduisent 10 ou un multiple de 10.

Ainsi, une fraction qui aurait, un des facteurs nécessaire à cette condition, mais dont l'autre comme 3 ne le serait pas, cette fraction ne pourrait pas se convertir en fraction décimale. -

Ainsi la fraction $\frac{6}{15}$ à son dénominateur qui est formé des facteurs premiers 3 et 5, donc elle ne peut se convertir en fraction décimale.

Il en est de même pour la fraction $\frac{2}{15}$ dont le dénominateur contient le facteur 3.

Vuy
Samedi 5 juin 1915.

Problème.

2 billets l'un de 2000^{fr} l'autre de 1600^{fr}; le premier à l'échéance de 36 jours, l'autre est à l'échéance de 40 jours sont escomptés au même taux. On reçoit pour le 1^{er} 399^{fr} de plus que pour le 2^e. Calculez le taux de l'escompte ? -

Solution.

La différence entre les valeurs nominales des 2 billets est de: $2000^{\text{fr}} - 1600^{\text{fr}} = 400^{\text{fr}}$.

Comme la différence entre les valeurs actuelles est de 399^{fr}, c'est que l'escompte du 1^{er} billet est supérieure de 1^{fr} à l'escompte du 2^e.

Soit x le taux de l'escompte nous pouvons donc écrire l'équation:

$$\frac{x \times 2000 \times 36}{100 \times 360} - \frac{x \times 1600 \times 40}{100 \times 360} = 1^{\text{fr}}$$

$$\text{Donc } 2x - \frac{16x}{9} = 1.$$

$$18x - 16x = 9 \quad 9.$$

$$2x = \frac{9}{2} = 4,50$$

Le taux de l'escompte est donc de $\$ 4,5$.

Problème.

2 personnes ont fait un héritage de 18.300.
La 1^{ère} dépense les $\frac{2}{5}$ de sa part pour payer ses dettes
et la seconde dépense les $\frac{3}{7}$ de sa part pour acheter
une maison qu'elle paye comptant. Il reste alors
à la 1^{ère} 2 fois plus qu'à la 2^e. Trouver les deux
parts? - Vérification? -

Solution

Lorsque la 1^{ère} personne a dépensé les $\frac{2}{5}$ de
sa part pour payer ses dettes, il lui reste:

$$\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \text{ de sa part.}$$

Lorsque la 2^e personne a dépensé les $\frac{3}{7}$ pour
acheter une maison, il lui reste donc:

$$\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7} \text{ de sa part.}$$

À ce moment il la 1^{ère} a 2 fois plus que la 2^e,
cela revient à dire que les $\frac{3}{5}$ de la part de la 1^{ère}
valent autant que les $\frac{4}{7} \times 2 = \frac{8}{7}$ de la part de la 2^e.

Si $\frac{3}{5}$ de la 1^{ère} valent les $\frac{8}{7}$ de la part de la 2^e,
les $\frac{5}{5}$ de la 1^{ère} vaudront donc autant que les:

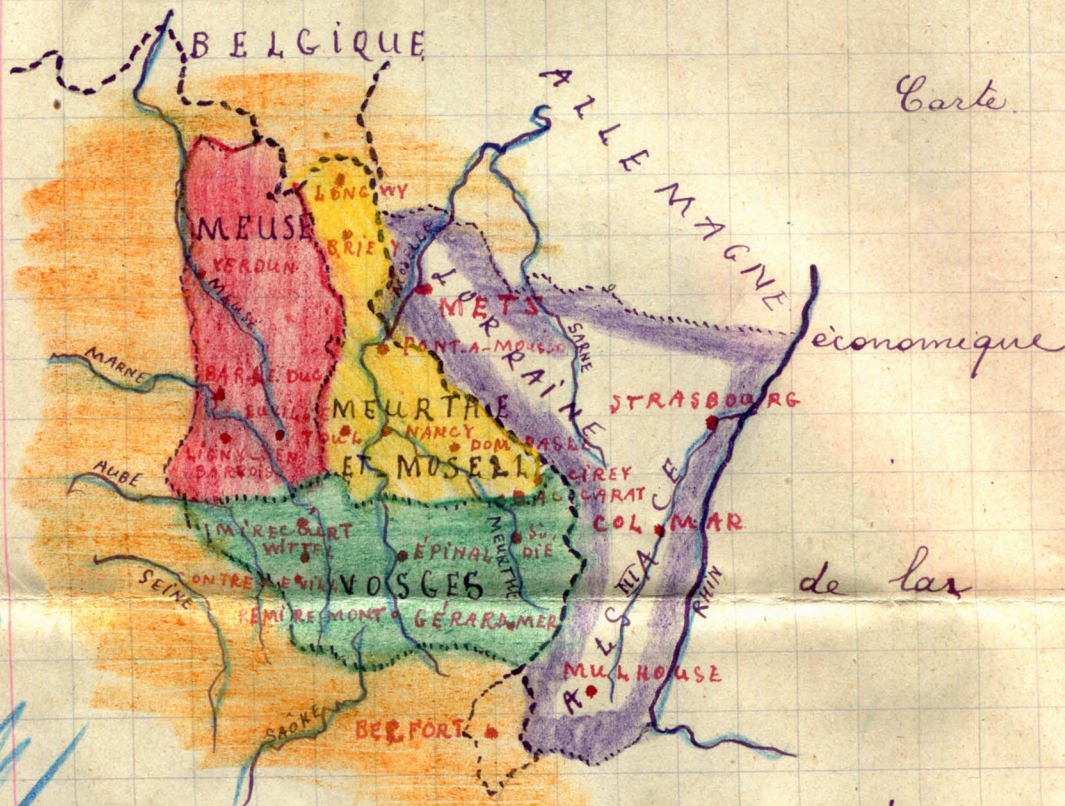
$$\frac{8 \times 5}{7 \times 3} = \frac{40}{21}.$$

18.300² représentent donc les:

$$\frac{40}{21} + \frac{7}{7} = \frac{40}{21} + \frac{21}{21} \text{ de la } 2^{\text{e}} = \frac{61}{21} \text{ de la } 2^{\text{e}}.$$

La part de la 1^{ère} personne est donc de:

Carte.-



bien

[Handwritten signature]

Carte économique
de la
région &
Région Lorraine et Vosgienne

$$18.300 \times 40 = 12.000$$

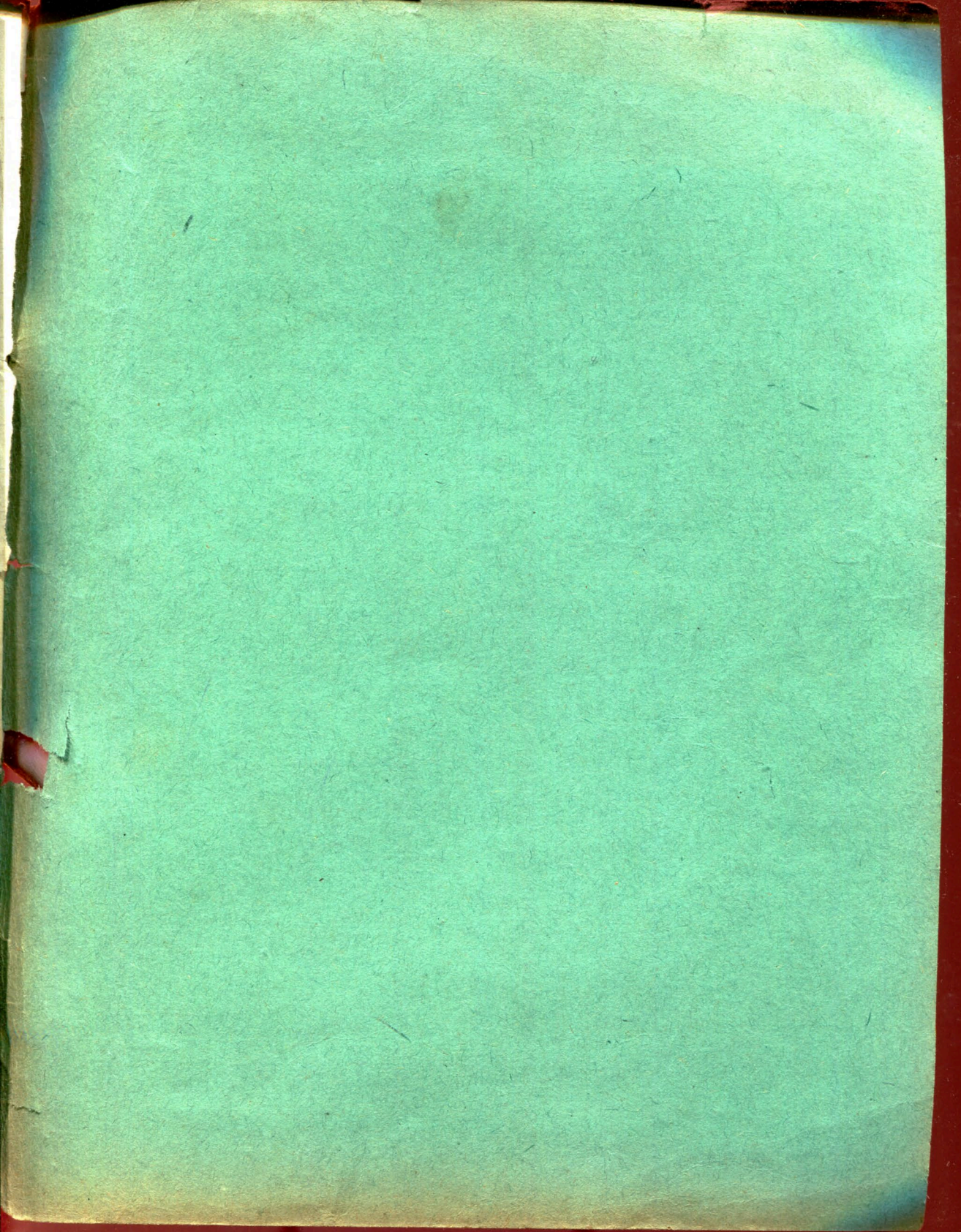
La part de la 2^e est donc de: $\frac{18300 \times 21}{61} = 6.300$

Vérification.

Les $\frac{3}{5}$ de la part de la 1^{re} valent: $\frac{12000 \times 3}{5} = 7200$

Le $\frac{4}{7}$ de la part de la 2^e valent: $\frac{6300 \times 4}{7} = 3600$

Donc $7200 = 3600 \times 2$



DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN

Décrétée par l'Assemblée Nationale dans les Séances des 20, 21, 23, 24 et 26 Aoit 1789

PRÉAMBULE

Les Représentants du Peuple français, constitués en Assemblée Nationale considérant que l'ignorance, l'oubli ou le mépris des Droits de l'homme sont les seules causes des malheurs publics et de la corruption des gouvernements, ont résolu d'exposer dans une déclaration solennelle, les droits naturels inaliénables et sacrés de l'homme, afin que cette déclaration, constamment présente à tous les membres du corps social, leur rappelle sans cesse leurs droits et leurs devoirs ; afin que les actes du pouvoir législatif et ceux du pouvoir exécutif, pouvant être à chaque instant comparés avec le but de toute institution politique, en soient plus respectés ; afin que les réclamations des citoyens, fondées désormais sur des principes simples et incontestables, tournent toujours au maintien de la constitution et du bonheur de tous.

En conséquence, l'Assemblée Nationale reconnait et déclare en présence et sous les auspices de l'Être suprême, les droits suivants de l'homme et du citoyen :

Au nom du Peuple Français

ARTICLE PREMIER

Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits, les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

ARTICLE 2

Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme : ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté et la résistance à l'oppression.

ARTICLE 3

Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation ; nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

ARTICLE 4

La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui. Ainsi l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits ; ces bornes ne peuvent être déterminées que par la loi.

ARTICLE 5

La loi n'a le droit de défendre que les actions nuisibles à la société. Tout ce qui n'est pas deendu par la loi ne peut être empêché et nul ne peut être contraint de faire ce qu'elle n'ordonne pas.

ARTICLE 6

La loi est l'expression de la volonté générale ; tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation ; elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège soit qu'elle punisse. Tous les citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places ou emplois publics, selon leur capacité, et sans autres distinctions que celles de leurs talents.

ARTICLE 7

Nul homme ne peut être accusé, arrêté ni détenu que dans les cas déterminés par la loi et selon les formes qu'elle a prescrites. Ceux qui sollicitent, expédient, exécutent ou font exécuter des ordres arbitraires doivent être punis, mais tout citoyen appelé ou saisi en vertu de la loi, doit obéir à l'instant ; il se rend coupable par la résistance.

ARTICLE 8

La loi ne doit établir que des peines strictement et évidemment nécessaires et nul ne peut être puni qu'en vertu d'une loi établie et promulguée antérieurement au délit, et légalement appliquée.

ARTICLE 9

Tout homme étant présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable, s'il est jugé indispensable de l'arrêter, toute rigueur qui ne serait pas nécessaire pour s'assurer de sa personne doit être sévèrement réprimée par la loi.

ARTICLE 10

Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

ARTICLE 11

La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement ; sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

ARTICLE 12

La garantie des droits de l'homme et du citoyen nécessite une force publique ; cette force est donc instituée pour l'avantage de tous, et non pour l'utilité particulière de ceux à qui elle est confiée.

ARTICLE 13

Pour l'entretien de la force publique et pour les dépenses d'administration, une contribution commune est indispensable : elle doit être également répartie entre tous les citoyens en raison de leurs facultés.

ARTICLE 14

Les citoyens ont le droit de constater par eux-mêmes ou par leurs représentants la nécessité de la contribution publique, de la consentir librement, d'en suivre l'emploi et d'en déterminer la quotité, l'assiette, le recouvrement et la durée.

ARTICLE 15

La société a le droit de demander compte à tout agent public de son administration.

ARTICLE 16

Toute société dans laquelle la garantie des droits n'est pas assurée ni la séparation des devoirs déterminée n'a point de constitution.

ARTICLE 17

La propriété étant un droit inviolable et sacré, nul ne peut en être privé, si ce n'est que lorsque la nécessité publique, légalement constatée, l'exige évidemment et sous la condition d'une juste et préalable indemnité.

Aux Représentants du Peuple Français