

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BY

T. M. ARKAN FAISAL

SIN. 11714102561

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' ABILITY IN USING AUXILIARY
VERB AT MTSN 1 BENGKALIS**



UIN SUSKA RIAU

BY

T. M. ARKAN FAISAL

SIN. 11714102561

A Thesis

Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements
for Bachelor Degree of English Education
(S.Pd)

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2022 M**



STATEMENT OF AUTHENTICITY

I hereby,
 : T. M. Arkan Faisal
 Student Number : 11714102561
 Phone Number : 082288170505
 Email : tmarkanfaisal26@gmail.com
 Department : English Education
 Faculty : Education and Teacher Training
 University : State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

I certify that this skripsi entitled **“An Analysis of Students' Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 4 Bengkalis”** is certainly my own work and it does not consist of other people work. I am entirely responsible for the content of this *skripsi*. Others' opinion finding include in this *skripsi* are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, August 1st, 2022



T.M Arkan Faisal
 SIN. 11714102561

UIN SUSKA RIAU

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *an Analysis of Students' Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis* that is written by T. M. Arkan Faisal, SIN. 11714102561. It has been approved and accepted to be examined in the final examination by the examination committee of undergraduate degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, to fulfill a requirement for the Award of Undergraduate Degree (S.Pd.) in Department of English Education.

Pekanbaru, Zulkaidah 30nd, 1443 H

April 30nd, 2022 M

Approved by

The Head of
English Education Department

Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum.
NIP. 19810611 200801 2 017

Supervisor

Riri Fauzana, S.Pd., M.Sc
NIK. 130117075



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *an Analysis of Students' Ability in Using Auxiliary Verb at NTsN 1 Bengkalis* is written by T. M. Arkan Faisal, SIN. 11714102561. It has been examined and approved by the final examination committee of Undergraduate Degree at the Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Zulhijjah 12th, 1443 H/January 12th, 2022 M. It is submitted as one of the requirements for Bachelor Degree (S.Pd) at Department of English Education.

Pekanbaru, Zulhijjah 12th, 1443 H
January 12th, 2022 M

Examination Committee

Examiner I

Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum
NIP. 19810611 200801 2 017

Examiner II

Kurnia Budiyantri, M.Pd
NIK. 130 117 076

Examiner III

H. Harum Natasha, M.Pd
NIP. 19820301 200901 2 012

Examiner IV

Mainar Fitri, M.Pd
NIP. 19810519 201411 2 001

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 1994021001



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : T. M. Arkan Faisal

NIM : 11714102561

Tempat/ Tgl. Lahir : Bengkalis, 26 April 1998

Pekerjaan/ Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

Hoob : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

An Analysis of Students' Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 08 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



T. M. Arkan Faisal
SIN. 11714102561

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dilarang mengutip, mengutip, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ACKNOWLEDGMENT



In the name of Allah, the Most Gracious and Merciful, praise belongs to Allah Almighty. With his guidance and blessing, the researcher has accomplished the final research paper entitled "An Analysis of Students' Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis". It is scientific writing to fulfill one of the academic requirements to finish the bachelor's degree (S.Pd) at the Department of English Education Faculty of Education and Teacher Training State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Then, shalawat and salam always be presented to the last messenger of Allah, Prophet Muhammad SAW who has inspired and lightened many people up all around the world.

Appreciation and sincerely thank my beloved parents, **T. Faisal and Sumini**, who have devoted all love and affection as well as moral and material attention. May Allah SWT always bestow grace, health, and blessings in the world and the hereafter for the kindness that has been given to the researcher. Thank you so much dad, Mom.

The researcher would like to show her gratitude to all beloved people that have encouraged her. Motivated even helped the researcher in finishing the paper. They are:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj, Helmiati, M. Ag., as Vice Rector I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., as Vice Rector II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., as Vice Rector III, and all staff. Thanks for the kindness and the encouragement.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., as the Vice Dean I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., as the Vice Dean II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., as the Vice Dean III, and all the staff. Thanks for the kindness and the encouragement.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. © Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum., the Head of the Department of English Education, has given me corrections, suggestions, support, advice, and guidance in completing the thesis.
4. Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd., the Secretary of the Department of English Education, for her guidance to the students.
5. Riri Fauzana, S.Pd, M.Sc, my beloved supervisor has given me correction, suggestions, support, advice, and guidance in accomplishing this thesis.
6. Zelly Putriani, M.Pd, my beloved Academic Supervisor for her guidance to the students.
7. The Headmaster of MTsN 1 Bengkalis Drs. Yusmanto, my beloved English teacher, Sumini, S.Pd, and all staff who have helped me in accomplishing this research.
8. My beloved siblings T. Dinah Asma Faisal and T. Ummu Umairah as my mood booster in my lifetime.
9. My beloved all of my family, thank you for always giving support that cannot be written one by one.
10. My best friends Aimul Prayuda, S.Pd., M. Ridho Alhafiz, S.Pd., M. Afdal Zikri, S.Pd., M. Hollindo Alwen, S.Pd., Radithya Surya, S.Pd., M. Zumrul Wafidin, S.Pd., Nurmuhammad Ihsani Aria Muna S.Pd., Habib Apwannazir S.Pd., Azri Amin S.Pd., Arif Rahmanulhakim, S.Pd., Rivian Septian, S.Pd., Firman Rizaldi, S.Pd., Dio Handa Wardana S.Pd., Ronitama Parsaulian Harahap S.Pd., Fajar Mubarak S.Pd., Riwanto Wahid S.Pd., M. Ichsan Alhafiz, S.Pd., M. Maulidul Hikmah S.Pd., Afifah Syaprililia, S.Pd., Rahmi Yunia Firdaus, S.Pd., Anisa Urroshida, S.Pd., Siti Aisyah, S.Pd., Putriana Dewi, S.Pd., Putri Aulia S.Pd., Yesti Helmi S.Pd., Nurul Fatehah S.Pd., and Fira Isnaini S,Ak. Who always give me a lot of love and support. Thank you for making my university life full of happiness.
11. All my friends in the English Department, especially all of the members of A class and old B class. Thank you for your support and motivation.
12. For all people who have given her great support in conducting and finishing this paper that cannot be written one by one.

Finally, the researcher realizes that this thesis is still far from perfect, perfections. Therefore, constructive comments, critiques, and suggestions are appreciated very much.

Pekanbaru, June 30th, 2022
The Reseacher

T.M Arkan Faisal
SIN. 11714102561



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

T.M Arkan Faisal (2022): An Analysis of Students' Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis

The students' mastery in using auxiliary verbs is very important. This English element is needed to support English skills. The study aimed at investigating students' ability in using auxiliary verb in the present perfect tense in the third year of MTsN 1 Bengkalis. This research was held from March until May 2022. This research used descriptive quantitative research. The population of this research was the third-year students of MTsN 1 Bengkalis and the sample was 25% of them. To take the sample, the researcher used simple random sampling technique. In collecting the data, the researcher distributed tests. The test consists of 30 questions; the question showed the ability to use auxiliary in the present perfect tense. After analyzing the data, it showed that the students' ability in using auxiliary verb is categorized into less level with the mean score 55.2. the percentage of each category as follows: there is no student in the very good category, 15 (26.0%) students are at the good category, 19 (33.0%) students are at enough category, 14 (25.0%) students are at less category, and then there are 8 (14.0%) students at fail category.



ABSTRAK

T.M Arkan Faisal (2022): Analisis Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Kata Kerja Bantu di MTsN 1 Bengkalis

Penguasaan siswa dalam menggunakan kata kerja bantu sangatlah penting. Unsur Bahasa Inggris ini diperlukan untuk menunjang kemampuan Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan kata kerja bantu dalam present perfect tense di kelas tiga MTsN 1 Bengkalis. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2022. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tiga MTsN 1 Bengkalis dengan jumlah sampel 25% dari populasi. Untuk mengambil sampel, peneliti menggunakan teknik simple random sampling. Dalam mengumpulkan data, peneliti membagikan tes. Tes tersebut terdiri dari 30 soal, soal tersebut menunjukkan kemampuan menggunakan kata kerja bantu pada present perfect tense. Setelah dilakukan analisis data, terlihat bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan kata kerja bantu termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 55,2. Persentase masing-masing kategori sebagai berikut: tidak ada siswa pada kategori sangat baik, 15 (26,0%) siswa pada kategori baik, 19 (33,0%) siswa pada kategori cukup, 14 (25,0%) siswa pada kategori kurang, kemudian ada 8 (14,0%) siswa pada kategori gagal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ت.م أركان فيصل، (٢٠٢٢): تحليل قدرات التلاميذ على استخدام فعل مساعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بينجكاليس

إن إتقان التلاميذ في استخدام الفعل المساعد لهم للغاية. فعنصر اللغة الإنجليزية هذا ضروري مهارات اللغة الإنجليزية. هذا البحث يهدف إلى معرفة قدرات التلاميذ على استخدام الفعل المساعد في المضارع التام المستمر في الفصل الثالث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بينجكاليس. وتم إجراؤه من شهر مارس إلى مايو ٢٠٢٢. وهذا البحث هو بحث وصفي كمي. ومجتمعه تلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بينجكاليس. وعدد عيناته ٢٥٪ من مجتمع البحث. وتم الحصول على عينات البحث من خلال تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. وللحصول على البيانات، قام الباحث بالاختبار، والاختبار يتكون من ٣٠ سؤالاً، فهذه الأسئلة ستدل على قدرات التلاميذ على استخدام الفعل المساعد في المضارع التام المستمر. وبعد تحليل البيانات، عرف بأن قدرات التلاميذ على استخدام الفعل المساعد تكون في المستوى الضعيف بمتوسط النتائج ٥٥.٢. وما يلي نسب مئوية لكل من فئة: ليس هناك تلميذ في مستوى جيد جداً، و ١٥ (٢٦.٠٪) تلميذاً في مستوى جيد، و ١٩ (٣٣.٠٪) تلميذاً في مستوى مقبول، و ١٤ (٢٥.٠٪) تلميذاً في مستوى ضعيف، و ٨ (١٤.٠٪) تلاميذ في مستوى رسوب.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
LIST OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF CHARTS	xii
LIST OF APPENDICES	xiii

CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background of the Problem	1
B. The problem of the Research	4
1. Identification of the Problem	4
2. Limitation of the Problem	4
3. Formulation of the Research	4
C. Objective and Significance of the Research	5
1. The Objective of the Research	5
2. The Significance of the Research.....	5
D. The Definition of the Terms	5
1. Analysis.....	5
2. Ability	6
3. Auxiliary verb	6
4. Present Perfect.....	6

CHAPTER II LITERATURE REVIEW

A. Theoretical Framework.....	7
1. Definition of Auxiliary verb	7
2. Types of Auxiliary verbs.....	8

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. The Pattern of Using Auxiliary Has/Have	11
4. Characteristics of Auxiliary Verbs.....	12
B. Relevant Research.....	13
C. Operational Concept	16

CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH

A. Research Design	18
B. Time and Location of the Research	19
C. Subject and Object of the Research	19
D. Population and Sample of the Research	19
1. Population	19
2. Sample.....	20
E. The technique of Data Collection	21
1. Validity of Instrument	22
2. Reliability of Instrument	25
F. The Technique of Data Analysis	26

CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS

A. Data Presentation	27
1. The Score of Students' Ability to Use the Auxiliary Verb ..	28
2. Frequency Distribution of Students' Ability to Using Modal Auxiliary Verb	29
B. Data Analysis	35
C. Discussion.....	40

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion	43
B. Suggestion.....	43

REFERENCES

APPENDICES

CURRICULUM VITAE

LIST OF CHARTS

Chart IV.1	The Interval Score of Students' Ability in Using Modal Auxiliary Verb	33
Chart IV.2	The Percentage of Students' Ability to Use Modal Auxiliary Verb	34



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

Appendix 1	The Syllabus
Appendix 2	Students' Test Score (Try out)
Appendix 3	Students' Test Score
Appendix 4	Students' Answer to Test (Try out)
Appendix 5	Students' Answer to Test
Appendix 6	Instruments of the Research
Appendix 7	Recommendation Letters
Appendix 8	Documentations

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background of the Problem

English is an international language that is widely used to interact and be studied by people in all countries in the world. In Indonesia, English is considered the first foreign language and becomes a compulsory subject learned by all students from the elementary up to the university level. The purpose of students learning English, in general, is to master language skills. Brown (1994) says, there are four language skills the students should master at the end of their learning process, they are listening, speaking, reading, and writing skills.

A basic knowledge to master all English skills is English grammar. Stewart in Naniwati (2006) mentioned, "Understanding Grammar is an excellent basis for good listening, speaking, reading, and writing". Then, Halliday (1991) also said that Grammar was the central processing unit of a language and without Grammar in the system, it would be impossible to mean more than one thing at once. Therefore, grammar is one aspect that must be studied and discussed to master English.

There are many aspects discussed in English grammar one of them is "Auxiliary Verb". Walsh, et.al (1959) said that an auxiliary verb is a verb that helps another verb. A verb with its helper or helpers is a verb phrase. Some verbs used as auxiliaries do, did, be (and it is various forms), have,



may, can, must, will, shall, might, could, would, and should. Among these auxiliaries, do, be and have are three main auxiliary verbs.

According to Perkins in Richards (1990), Auxiliary verbs are an essential component of most well-formed interrogatives, negation, ellipsis, positive emphasis, and the negative imperative. They convey temporal and aspectual meanings and, in the case of the modal verbs, meanings of possibility, ability, permission, volition, obligation, and necessity. The modal also forms the basis of hypothetical reference and, through a variation on dimensions such as type of modality and tense, conveys requests of differing degrees of politeness.

MTsN 1 Bengkalis is one of the A accredited junior high schools in Bengkalis. English subject is taught twice a week with a duration of 40 minutes each meeting. It means that the students have to learn English for 160 minutes a week. In the syllabus of 9th grade of MTsN 1 Bengkalis, this school uses the K13 Curriculum that provides Auxiliary Verb as one of the English materials that must be taught and learned. The minimum completeness criteria for the English language in the school are 76. Currently, students are expected to be able to communicate through English as demand for curriculum and competency improvement. Therefore, students must be able to share ideas, opinions, and experiences in spoken and written language in every situation and place.

Foreign learners usually have difficulties in studying English Grammar. Harmer (1989) has stated that English Grammar is difficult for students because of the differences between English and their language. It

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



is also supported by Allen's statement. Allen (1973) said that English language structure is one of the common problems faced by all students. In Indonesia, English is a foreign language, and therefore in learning English Grammar the students may get some problems.

According to the information from ma'am Sumini, S.Pd, as an English teacher at MTsN 1 Bengkalis, she said that in studying the Auxiliary Verb, students had difficulty in using the correct Auxiliary Verb, for example, incorrectly matching which subject used "have" and "has", also in negative sentences students often used "do not" and "does not". It is used to replace "have" and "has" because they think "have" and "has" are the main verbs, in interrogative sentences, students always use auxiliary words do and does instead of "have" and "has" because they think have is the main verb. So that it can be an inhibiting factor for them to use English in communicating.

On the other hand, the pandemic of Covid-19 makes the situation harder for the students to understand auxiliary verbs especially "has" and "have" auxiliaries. The pandemic situation forces the student to learn from home or known as online learning. It also happens at MTsN 1 Bengkalis. The teaching-learning process at this school is set to be online learning because of the pandemic. In online learning, the lesson does not deliver in the same way as in offline learning. That cause the teacher cannot teach the students properly. So, the students have to understand the lesson by themselves.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Based on the phenomenon above, the researcher is interested in carrying out research entitled "An Analysis of Students' Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis".

B. The problem of the Research**1. Identification of the Problem**

The research focuses on the third-year students' ability in using auxiliary at MTsN 1 Bengkalis. The problems are identified as follows:

- a. Some students are not able to use the auxiliary verb in forming sentences in positive form.
- b. Some students are not able to use the auxiliary verb in forming sentences in negative form.
- c. Some students are not able to use the auxiliary verb in forming sentences in interrogative form.

2. Limitation of the Problem

This study focuses on the students' ability in using the auxiliary verb "Have or has" in the present perfect tense.

3. Formulation of the Research

Based on the limitation of the problems above, the researcher formulates the problems of the research into the following questions:
How are students' ability to use auxiliary in present perfect tense at the third-year students of MTsN 1 Bengkalis?



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Objective and Significance of the Research

1. The Objective of the Research

To find out students' ability in using auxiliary verb in the present perfect tense.

2. The Significance of the Research

This research is very important because it was showing the students' level toward the ability to use an auxiliary verb (have and has) in present perfect in the third-year students of MTsN 1 Bengkalis. Besides, the researcher also has his purposes in this research. They are:

- a. To give some input to the English teachers generally, especially the English Teachers of MTsN 1 Bengkalis.
- b. To provide the information on the students' ability in using auxiliary in present perfect.
- c. To fulfill one of the requirements to finish the researcher's undergraduate study program at the English education department of the faculty of education and Teacher training of State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau.

D. The Definition of the Terms

1. Analysis

According to Richard and Schmidt (2010) analysis means a careful examination of something to understand it better. Analysis means finding clear information about something, somebody, or some

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



cases. An analysis can be described as an examination of something together with thought and judgment.

2. Ability

Ability is the competence or capability of a person to do something, related to your level of skill at doing something. In this research, the "ability" refers to the student's "ability" in using the auxiliary verb of the present perfect tense.

3. Auxiliary verb

Auxiliary Verb commonly describes a speaker's attitudes, or "moods" for example, modals can express that a speaker feels something is necessary, advisable, permissible, possible, or probable, and in addition, all of them can convey the strength of these attitudes, and each modal has more than one meaning. Azar (1989).

4. Present Perfect

The combination of the present time and perfect aspect becomes the present perfect. The present perfect is usually used to express an event at an unspecified time which starts in "the past and leads up to the present time" Greenbaum & Quirk (2003), The state present perfect "is used with stative verb tense to refer to a state that began in the past and extends to the present and will perhaps continue in the future". The result of an event in the present perfect may involve that the event still affects.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II LITERATURE REVIEW

A. Theoretical Framework

1. Definition of Auxiliary verb

Walsh, et.al (1959), said that an auxiliary verb is a verb that helps another verb. A verb with its helper or helpers is a verb phrase. Some verbs used as auxiliaries do, did, be (and its various forms), have, may, can, must, will, shall, might, could, would, and should. Among these auxiliaries, do, be and have are three main auxiliary verbs.

According to Perkins in Richards (1990), Auxiliary verbs are an essential component of most well-formed interrogatives, negation, ellipsis, positive emphasis, and the negative imperative. They convey temporal and aspectual meanings and, in the case of the modal verbs, meanings of possibility, ability, permission, volition, obligation, and necessity. The modal also forms the basis of hypothetical reference and, through a variation on dimensions such as type of modality and tense, conveys requests of differing degrees of politeness.

It is essential to limit the problem to avoid misunderstanding in interpreting the problem. The auxiliary verb "have" is used with a participle to form the perfect aspect. For example, the sentence "Peter has fallen in love" differs from "Peter fell in love" in that the former implies some connections to the present. In this case that the past

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

action still has a correlation to the present or the time the speaker says. Wishorn (1980) says that there are three forms of present perfect affirmative, negative and interrogative. Azar (1989) says, the present perfect expresses the idea that something happened or never happened) before now, at an unspecified time in the past. The exact time it happened is not important. When we want to make a sentence in the present perfect tense correctly we must use the auxiliary verb "have". This auxiliary is used in positive, negative, and interrogative forms.

2. Types of Auxiliary verbs

a. Modals

The target of learning a language especially English is to enable the students to use the four language skills. But learning a foreign language always involves various problems. One of the problems is happening in applying using modals auxiliary. The function of Auxiliary verbs is different according to the form in which they are used.

Table II.1
List of Modals and Similar Expression

MODAL AUXILIARY	USES	PRESENT/FUTURE	PAST
May	1. Polite request	May I borrow your pen?	
	2. Formal permission	You may leave the room.	
	3. Less than 50% certainly	Where's John? He may be at the library	He may have Been at the library
Might	1. Less than 50% certainly	Where's John? He might be at the library.	
	2. Polite request (rare)	Might I borrow your pen?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Should	1. Advisability	I should study tonight	I should have studied tonight
	2. 90% certainly	She should do well on the fast. (future only, not present)	She should have done well on the test
Ought to	1. Advisability	I ought to study tonight	I ought to have studied last night
	2. 90% certainly	She ought to do well on well on the test. (future only, not present)	She ought to have done well on well on the test.
Had better	1. Advisability With threat of had result	You had better be on time, or we will leave without you.	Past form uncommon
Be supposed to	1. Expectation	The class is supposed to begin at 10 o'clock	The class was Supposed to Begin at 10 o'clock
Be to	1. Strong expectation	You are to be here at 9.00	You were to be here at 9.00.
Must	1. Strong necessity	I must go to class today	I have to go to class today.
	2. Probabilities (negative)	You must not open the door.	
	3. 95% certainly	Marry isn't in class. She must be sick. (Present only).	Marry must have been sick Yesterday.
Have to	1. Necessity	I have to go to class.	I had to go to class.
	2. Lack of necessity (negative)	I don't have to go to class today.	I didn't have to Go to class yesterday.
Have got to	1. Necessity	I have got to go to class today.	I had to go to class yesterday.
Will	1. 100% certainly	He will be here at 6.00 (future only)	
	2. Willingness	The phones ringing I'll get it	
	3. Polite request	Will you please pass the salt?	
going to	1. 100% certainly	He is going to be here at 6.00 (future only)	
	2. Definite plan	I'm going to paint my bedroom. (future only)	I was going to paint my room, but I didn't have time.
Can	1. Ability possibility	I can run fast.	I could run fast when I was child, but now I can
	2. Informal permission	You can use my car tomorrow	
	2. Informal polite Request	Can I borrow your pen?	
	4. Impossibility (negative only)	That can't be true	That can't have been true.
Could	1. Past ability		I could run fast When I was a child.
	2. Polite request	Could I borrow your pen? Could you help me?	
	3. Suggestion	I need help with math. You could	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		talk to your teacher	
	4. Less than 50 % Certainly	Where's Jhon? He could be at home.	
	5. Impossibility (negative only)	That couldn't be true.	
Be able to	1. Ability	I am able to in help you. I will be able to help you.	I was able to help him.
Would	1. Polite request	Would you please past the salt? Would you mind if I left Carly?	
	2. Preference	I would rather go to the park than stay home.	I would rather have gone to the park
	3. Repeated action in the past		When I was a child. I would visit my grandparents every weekend.
Used to	1. Repeated action in the past		I used to visit my grandparents every weekend
Shall	1. Polite question to make a suggestion.	Shall I open the window?	
	2. Future with, I or we as Subject	I Shall arrive home. (Will= more common)	

Azzar (1989)

According to Betty, modal auxiliaries can be divided into two kinds. First, modal auxiliaries with different meanings such as: can, could, had better, may, might, must, ought to, shall, should, will, and would. Second, modal auxiliaries with similar expressions such as: be able to, be going to be supposed to, be to, have to, have got to, used to.

modal and semi-modals can be grouped into three major categories according to their meaning (excluding used to, which relates to past time).

- Permission/possibility/ability: can, could, may, might.
- Obligation/necessity: must, should, had better, have (got) to, need to, ought to, be supposed to.
- Volition/prediction: will, would, shall, be going to.

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. The Pattern of Using Auxiliary Has/Have

A sentence is a group of words that contains at least an object and one verb. A sentence expresses a complete thought. In this case that the past action still correlates with the present or the time. Azar (1989) said that the present perfect expresses the idea that something happened or never happened) before now, at an unspecified time in the past. The exact time it happened is not important. When we want to make a sentence in the present perfect tense correctly we must use the auxiliary verb "have". This auxiliary is used in positive, negative, and interrogative forms. Wishorn (1980) states that, there are three forms of present perfect affirmative, negative and interrogative. The forms of present perfect tense are as follows:

a. In Positive Statement

The pattern of the present perfect tense in the positive statement is:

SUBJECT + HAS/HAVE + VERB III + OBJECT/ADVERB

Ex: We *have* enjoyed our traveling He *has* gone to the hospital.

In this form of the present perfect tense, the auxiliary have/has is used or placed after the subject or before the verb. And in this form, we used the past participle verb after the auxiliary.

In the example above, the events occurred before the moment of speaking. The events in the present time (today, this week, this year) also can be used.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. In Negative Statement

In the pattern of the present perfect tense, in a negative statement, we should add not to auxiliary has and have. The form is:

SUBJECT+HAVE/HAS+NOT-VERBIII OBJECT/ADVERB

Ex: *We have not* enjoyed his study *He has not* gone to that place.

c. In Interrogative Statement

In the pattern of the present perfect tense, in the interrogative statement, the auxiliary has/have is placed before the subject. The form is:

HAS/HAVE + SUBJECT + VERB III + OBJECT/ADVERB

Ex: Have you enjoyed his study? Has he gone to that place?

The present perfect tense also has a short answer like it is in the other forms of tense. The form of a short answer with (has and has) consists of two ways:

a. Positive answer

1. Yes, she has
2. Yes, we have
3. Yes, I have
4. Yes, he has
5. Yes, they have

b. Negative answer

1. No, she hasn't
2. No, we haven't
3. No, I haven't
4. No, He hasn't
5. No, they haven't

4. Characteristics of Auxiliary Verbs

Below are some Characteristics of Auxiliary Verbs:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Auxiliary Verb is finite. It means that in a sentence the Auxiliary Verb is not preceded by another verb.
- b. Auxiliary Verb not only functions as a grammatical function but also has a certain meaning if it is used as the main verb.
- c. Auxiliary Verb does not distinguish the subject, like third person singular with another subject, such as first person singular, second person singular, first person plural, and third person plural. Therefore, the main verb or the Auxiliary Verb in the third person singular has no inflection.
- d. Auxiliary Verb is followed by an infinitive without to.
- e. Auxiliary Verb is usually used in the present tense.
- f. Auxiliary Verb has more than one meaning.

B. Relevant Research

Relevant research is important for each research. As Syafi'i (2019) states, to observe some previous research conducted by other researchers which they are relevant to our research itself. On the other hand, the researcher has to inform the designs, findings, and conclusions of the previous research. There are third relevant researches that have relevance to this research.

The first title is "An Analyzing the Ability of the Third Semester Students' Ability in Using Modal Auxiliaries at One Private University in Jambi in Academic Year 2014/2015". That was conducted by Yanti Ismiyati (2015). The research was Descriptive Quantitative research by using testing. The location of their research was Batanghari University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Where participants were students in the third semester and consisted of 30 students. This study was conducted to find out the students' ability in using the auxiliary verb. Based on the research finding of the study in general, the level of ability is classified into three categories. The first category means the highest score. The second category is called middle or fair. The third classification is the lowest score. The data were taken on August 23, 2015, then data or scores were analyzed using statistical analysis (SPSS 19). The researcher conducted the designed test items, which consisted of 25 items. The researcher found that the mean score achieved by 30 students was 82.033. Furthermore, the lowest score was 75. It was gained by two students. The highest score was 90, which was gained by three students based on the researcher's findings written in the previous chapter, researcher concludes that generally, the ability of the third-semester students in the University of UNBARI academic year 2014/2015 is very good.

The second title is "A Study on Students in Using Question Tag of Auxiliary Verb Form at XI Grade of SMA PGRI Tembilahan". Which was conducted by Rika Tri Ramadani, Melda Yeni, and Edi Ardian (2019). The research was Descriptive Quantitative research by using testing and collected individual test scores of students where they are asked to identify and use question tags. The location of their research was SMA PGRI Tembilahan. In which participants were one classroom and the class consisted of 20 students. This study was conducted to know the students' ability in using question tags in the Auxiliary Verb form. Based on the



research finding of the study, the mean score of the question tag in the Auxiliary Verb form was 82.6. It was categorized as very high level, which included the interval 81-100. Where 14 students get in a very good score, 1 student gets in a moderate score and there are no get in a low and very low score.

The third title is "Students' Ability in Using Auxiliary Verb by Second Year Students at SMP IT Ar-Royyan Pekanbaru". That was conducted by Novriadi (2009). The research was Descriptive Quantitative research by using tests and questionnaires. The location of their research was SMP IT Ar-Royyan Pekanbaru. In which participants were one classroom and the class consisted of 34 students. This study was conducted to find out the students' ability in using the auxiliary verb. Based on the research finding of the study, the research finding indicates that the mean score of the students' ability in using the auxiliary verb at the second year students of SMP IT Arroyyan Pekanbaru was 67.29. It was classified into the good category.

In conclusion, in this research, the researcher found some similarities and differences from previous research that was same discussed the auxiliary verb.

The similarities that the researcher found from previous research, the auxiliary verb is very important to learn in school because it was an excellent basis for good listening, speaking, reading, and writing. The similarities from previous research were it used Descriptive Quantitative research, the test score was analyzed by using statistical analysis SPSS.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The differences that the researcher found from the previous research, result of the research was different as the result of this research was a less category, and then some previous research were good until very good category. This research only used the test, while previous research collected the data by individual test scores of students where they are asked to identify and use question tags.

C. Operational Concept

The operational concept is the main element to avoid misunderstanding and misinterpreting in a specific study as a concept, still operated in abstract from the research planning interpreted into particular words to be easy to measure. As Syafi'i (2016) states that all related theoretical frameworks can be operated in the operational concept.

This research was descriptive research that focuses to analyze the students' ability in learning auxiliary verbs in the present perfect tense of the third-year students at MTsN 1 Bengkalis. In this research, the researcher analyzed the students' ability in learning auxiliary verbs "have" and "has" in the present perfect tense. Wishorn (1980), says that there are three forms of present perfect affirmative, negative and interrogative. So, the indicators of students' ability in learning auxiliary verbs of present perfect tense are:

1. The students can determine positive sentences in the present perfect tense correctly.
2. The students can determine negative sentences in the present perfect tense correctly.

3. The students can determine interrogative sentences in the present perfect tense correctly.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH

A. Research Design

This research is descriptive quantitative research. According to Cohen (2007), descriptive research is used to describe and interpret real situations or the present existing condition. This research is designed to find out the strategies for learning English. According to Creswell (2003), quantitative research employs strategies of inquiry such as experimental and surveys and collects data on predetermined instruments that yield statistical data. Quantitative research involves the collection of data so that information can be quantified and subjected to statistical treatment to support or refute "alternate knowledge claims".

According to Noor (2012), descriptive research is research that describes an event, a phenomenon happening now. Mallick (1999), the process of descriptive research goes beyond the mere collection and tabulation of factual data. It is not only a structured attempt to obtain facts and opinions about the current condition of things; it also involves elements of comparison and relationships of one kind and another. From the definition above, the researcher gets the point that descriptive research is the research where the research uses the statistic numeric to analyze the data, and refers to the methods that describe the characteristics of the variables under study. Descriptive design collects information about

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



variables without changing the environment or manipulating any variables, so they do not look at possible cause and effect.

This research had one variable which is the students' ability to use Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis. Therefore, this study analyzes the students' ability to use Auxiliary Verb and focuses on using Has/Has.

B. Time and Location of the Research

This research was conducted from March until May 2022. The location of this research was at MTsN 1 Bengkalis which is located Jl. H.R. Subrantas, Wonosari, Kec. Bengkalis, Kab. Bengkalis, Riau 28711.

C. Subject and Object of the Research

The subject of this research was the third-year students of MTsN 1 Bengkalis, while the object of this research was the students' ability in using auxiliary verbs at MTsN 1 Bengkalis.

D. Population and Sample of the Research

1. Population

According to Creswell (2012) "population is a group of individuals who have the same characteristic". It means that all of the individuals which are the object of the research are the population. The population of this research is all the third-year students of MTsN 1 Bengkalis. It has 7 classes: the number of third-year students of MTsN 1 Bengkalis is 224 students. The total numbers of students were as follow:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.1
The population of the Research

No	Class	Male	Female	Population
1	IX A	18	14	32
2	IX B	16	16	32
3	IX C	14	18	32
4	IX D	13	19	32
5	IX E	13	19	32
6	IX F	15	17	32
7	IX G	14	18	32
	TOTAL			224

2. Sample

The population for this research was relatively large to be taken as the sample. According to Arikunto (2006), if the population was more than 100 participants, the sample was taken between 10-15% to 20-25%. So, the researcher took 56 students or 25% of the total population. In choosing the sample, the researcher used simple random sampling. Gay, Mills, and Airasian, (2012), said that simple random sampling is the process of selecting a sample in such a way that all individuals in the defined population have an equal and independent chance of selection for the sample. In choosing the sample population from each class randomly, the researcher used lottery by using pieces of paper (Usman and Purnomo, 2015). 33 pieces of paper were distributed in each class. There were only 8 pieces written numbers were number 1 until 8, as result there were 8 students selected as the sample in each class, as displayed in the table.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.2
Sample of the Research

No	Class	Sample
1	XI A	8
2	XI B	8
3	XI C	8
4	XI D	8
5	XI E	8
6	XI F	8
7	XI G	8
	TOTAL	56

E. The technique of Data Collection

The procedure used to collect the data for 7 classes was the same. 8 students in each class have been tested for their ability to use the auxiliary verb have and has. According to Brown (2004), the test is a method of measuring a person's ability, knowledge, or performance in a given domain. It means that by using a test, we can measure the ability or know the level of understanding of that person. In total, there are 30 questions. In this test, the researcher distributed papers for the test. After that, the students chose the correct answer from multiple-choice tests. The data collection process was carried out in stages or was carried out within three days due to limited time, the first day was two classes, the second day was two classes and the third day was three classes.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.3
The Blue Print of Present Perfect Tense

The students can determine positive sentences in simple present perfect tense correctly.	1,2,7,8,13,14,19 ,20,25,26
The students can determine negative sentences in simple present perfect tense correctly.	3,4,9,10,15 16,21,22,27,28
The students can determine interrogative sentences in simple present perfect tense correctly.	5,6,11,12,17,18, 23,24,29,30
TOTAL	30

This test was divided into three assessment questions, 10 questions to determine the students' ability to use the auxiliary verb have and has in a positive sentence in the present perfect tense, followed by 10 questions to determine students' ability to use the auxiliary verb have and has in a negative sentence in the present perfect tense, and 10 questions to determine the students' ability to use auxiliary verb have and has in an interrogative sentence in the present perfect tense. All questions are combined into one and randomized and then distributed to students, to answer this multiple choice question, the students are given 40 minutes.

1. Validity of Instrument

Validity is one of the important things in preparing an instrument to use. According to Creswell (2012), validity is the development of sound evidence to demonstrate that the test interpretation (of score about the concept of construct that the test is assumed to measure) matches its proposed use. It means that validity

makes the score of the test appropriate. An instrument is valid if it can measure what must be measured. The researcher used Content validity because to measure a test has to reflect content validity. While, according to Brown (2003), content validity is partly a matter of determining if the content that the instruments contain is an adequate sample of the domain of content it is supposed to represent. It means that validity makes the score of the test appropriate. An instrument is valid if it can measure what must be measured.

The researcher used SPSS 25.0 program for Windows to analyze the data. The researcher compared the r value to r_t . the r_t at the significant level of 5% is 0.266. The R -value of each item should be higher than the r_t to be considered a valid question. If the value of r on the analysis of less than the r table, it can be concluded that these items are not significantly correlated with the total score (declared invalid) and must be removed or corrected. In the following table is the result of the instrument validity:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.4
The Validity of Present Perfect Tense Test

Item	rTable	rValue	resold
Item 1	.266	.557	Valid
Item 2	.267	.301	Valid
Item 3	.268	.287	Valid
Item 4	.269	.298	Valid
Item 5	.270	.285	Valid
Item 6	.271	.498	Valid
Item 7	.272	.448	Valid
Item 8	.273	.276	Valid
Item 9	.274	.287	Valid
Item 10	.275	.467	Valid
Item 11	.276	.442	Valid
Item 12	.277	.326	Valid
Item 13	.278	.328	Valid
Item 14	.279	.301	Valid
Item 15	.280	.285	Valid
Item 16	.281	.326	Valid
Item 17	.282	.335	Valid
Item 18	.283	.495	Valid
Item 19	.284	.305	Valid
Item 20	.285	.349	Valid
Item 21	.286	.345	Valid
Item 22	.287	.465	Valid
Item 23	.288	.424	Valid
Item 24	.289	.623	Valid
Item 25	.290	.331	Valid
Item 26	.291	.333	Valid
Item 27	.292	.292	Valid
Item 28	.293	.294	Valid
Item 29	.294	.380	Valid
Item 30	.295	.375	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reliability of Instrument

The scores should be nearly the same when the researcher administers the instrument. According to Gay (2012), reliability is the degree to which a test consistently measures whatever is measuring.

In this research, the researcher used the software SPSS 22.0 version to calculate the reliability of the test and analyzed the data about the result of the test.

There are three principal types of reliability: stability, equivalence, and internal consistency. In this research, the research used internal consistency. Internal consistency is typically a measure based on the correlations between different items on the same item. It measures whether several items that propose to measure the same general construct produce similar scores. In obtaining the reliability of the test, the researcher used the test conducted on the same day and each of the classes took the test on the same day. The table below was the categories of reliability tests used in determining the level of reliability of the test.

Table III.5
Level of Reliability

NO	Reliability	Level of Reliability
1	>0.90	Very High
2	0.80-0.90	High
3	0.70-0.79	Reliable
4	0.60-0.69	Marginally/Minimally
5	>0.60	Unacceptably Low

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

In obtaining the reliability of the test given, the researcher used the software SPSS 25.0 version program to find out whether the test was reliable or not.

F. The Technique of Data Analysis

The data in this research was analyzed by using descriptive analysis. In this research, the researcher used a strategy of data analysis, which is descriptive analysis. To analyze the data obtained from the test, the researcher used simple formula. The data was presented by using following the formula by Sudijono (2011):

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Note:

P: Percentage

F: Number of frequencies

N: Number of respondents/samples

In this research, the researcher analyzed the data by using SPSS 25.0 version program and Microsoft excels 2010.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

There are two parts in this chapter. The first is the conclusion of the research. Then, the second part presents the recommendations. In this research, the researcher has the purpose to find out the students' ability in Using Auxiliary Verb focusing on present perfect tense sentences at MTsN 1 Bengkalis. Based on the result of the research, it showed that the students' ability in using auxiliary verb is categorized into less level with the mean score 55.2. the percentage of each category as follows; there is no student in the very good category, 15 (26.0%) students are at the good category, 19 (33.0%) students are at enough category, 14 (25.0%) students are at less category, and then there are 8 (14.0%) students at fail category.

B. Suggestion

After conducting this research, the researcher had some suggestions for the students, future researchers, and English teachers.

1. The students should review the lesson and enlarge their knowledge about how to use Have or has in present perfect tense by reading some books, also they should focus on their background knowledge of grammatical structure.
2. The teacher should assess the students' knowledge so that the students can apply how to use an auxiliary verb of present perfect tense because there were got enough and fewer categories.

3. The future researcher can research auxiliary verbs more in-depth. For example, doing an interview to explore the reason and what the participants do in learning English, especially for their ability in the auxiliary verb. In addition, the next researchers are expected to research auxiliary verbs in other kinds of verbs or sentences.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



REFERENCES

- Airasian P.W, Mills G. & Gay L.R. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and application*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Allen, W. Standard. (1973). *Using English Structure*. London: Edmunds bury press, Ltd
- Arifunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan prakti. Edisi revisi VI*. Jakarta: Islamic University.
- Azhar, Betty. (1989). *Understanding and using English grammar*. Second edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Brown, H. Douglas. (1994), *Teaching by the principle: An interactive approach to language pedagogy*. London: Longman, Inc.
- Brown, H. Douglas. (2004). *Language testing book: Principles and classroom practice*. London: Longman, Inc.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The benefits of being present: mindfulness and its role in psychological well-being. *Journal of personality and social psychology*, 84(4), 822–848.
- Cohen, L. (2007). *Research Methods in Education*. USA: Routledge.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: Fourth Edition*. New Jersey: Pearson Educational International.
- Gay, L.R, Geoffrey E. Mills and Peter W. Airasian (2012). *Educational Research Competencies for Analysis and Applications: Tenth Edition*. New York: Pearson Education, Inc.
- Greenbaum, S. and G. Nelson. (2002). *An Introduction to English Grammar*. London, New York: Person Education
- Haliday, M.A.K. (1991). *Introducing functional grammar*. London: Edmunds bury, Ltd
- Hamer, Jeremy. (1989). *Teaching and learning grammar*. London: Longman, Inc.
- Mallick, G. K. (1999). *Researching Education: Perspectives and Techniques*. London: Falmer Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Naiwati. (2006). *A study on the first-year student ability of SMA Negeri 2 Bangkinang in using past progressive tense and past perfect tense*. Pekanbaru: unpublished

Noor, J. (2012). *Metodologi penelitian: Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Richards, B. (1990). *Language Development and Individual Differences: A Study of Auxiliary Verb Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Syafii S, M. (2019). *From Paragraphs to a Research Report: A Writing of English' for Academic Purposes*. Pekanbaru: Suska Press.

Usman, Hasan dan Purnomo Setiadi Akbar. (2015). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Walsh, J. Martyn, and Walsh, Anna Kathleen. (1959). *Plain English handbook: A complete guide to good English*. Rev. ed. Wichita, kan. McCormick-Mathers.

Wishon, George E, and Julia M. Burks. (1980). *Let's Write English Revised Edition*. Litton Educational Publishing, Inc: New York.



APPENDIX 1

The Syllabus

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SILABUS

; Bahasa Inggris
 : MTsN 1 Bengkalis
 : IX (Sembilan)
 : 1&2

K1 dan K12: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

K3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

K4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> Ungkapan a.l. <i>Congratulations, I hope so, I wish you luck</i>; dll. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik Prestadi dan kebahagiaan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda. Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar
Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi sosial Membuat rencana, menunjukkan kesungguhan, mengarahkan Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> Memulai 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca beberapa teks pendek yang berisi rencana dan kemauan untuk melakukan perbaikan diri Bertanya jawab tentang rencana dan kemauan yang disebutkan dalam teks.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks		

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)

4.2.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya

Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

Menangkap makna secara kontekstual terkait

- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasaan
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: *will, be going to.*
 - Ungkapan persetujuan: *I agree. That's a good idea. I don't think it's a good idea.*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Tindakan dan kegiatan peserta didik di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- Fungsi sosial
Memilih obat/makanan/ minuman yang sehat dan aman, menghindari efek negatif, dan mendapatkan hasil terbaik
- Struktur Teks
Dapat mencakup, nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa
- Unsur Kebahasaan
 - Istilah khusus terkait dengan produk.
 - Kalimat imperatif
 - Tata bahasa: frasa nominal untuk menyebut benda, cara menyebut jumlah/ukuran
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Informasi tentang obat/ makanan/minuman yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- Fungsi sosial
Mendapatkan hasil terbaik secara efektif dan efisien, menghindari kerusakan, kecelakaan, dan pemborosan
- Struktur Teks
Dapat mencakup
 - nama makanan, minuman,
 - alat, mesin, bahan, aparatus yang diperlukan,

- Menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan teks-teks tersebut dengan suara lantang
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda
- Bertanya jawab dengan teman tentang rencana dan kemauan untuk menghadapi ujian akhir sebaik-baiknya
- Memaparkan hasil temuannya dalam bentuk teks pendek tentang temannya.
- Mempresentasikan di kelompok lain dan bertanya jawab tentang isi teks
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- Membaca dan mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman dengan menuliskan informasi ke dalam tabel analisis
- Mempelajari contoh mempresentasikan isi tabel, dan kemudian belajar menyampaikan secara lisan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Melakukan langkah-langkah yang sama yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengamati label makanan dan minuman
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- Didektekan beberapa resep makanan/ minuman oleh guru menulis dengan tangan beberapa resep di buku catatan masing-masing sambil mengucapkan setiap kata dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Dengan menggunakan tabel, menganalisis struktur nomina yang digunakan untuk menyebutkan benda-

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

State Islamic U



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 dan penyediaan bahan referensi.
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

- cara memasak, menggunakan dalam bentuk langkah-langkah kerja secara berurutan
- Unsur Kebahasaan
 - Kosakata khusus terkait dengan produk,
 - Frasa nominal untuk menyebut benda
 - kata sambung *first, next, then, finally*.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Resep makanan/minuman, manual peralatan yang terkait dengan kehidupan peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- benda
- Dengan cara yang sama menganalisis struktur kalimat yang menyebutkan langkah kerja
- Mencermati manual, dan berlatih membacakan dengan suara lantang, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Menyalin resep makanan/minuman dari buku resep dengan ditulis tangan dan kemudian ditempel di dinding kelas atau majalah dinding
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *present continuous, past continuous, will+continuous*)

- Fungsi sosial
Mendeskripsikan, melaporkan, menjelaskan
- Struktur teks
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur kebahasaan
 - Kalimat deklaratif dan interogative dalam *present continuous tense, past continuous, dan continuous* dengan modal *will*.
 - Klausa adverbial dengan kata sambung *when... , while...*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- Membaca dan mencermati teks-teks pendek dan sederhana tentang beberapa kejadian, kegiatan yang sedang berlangsung pada saat ini, satu titik waktu di masa lampau dan di waktu yang akan datang
- Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa ungkapan-ungkapan yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar
- Bertanya jawab tentang kegiatan/peristiwa yang sedang berlangsung pada saat ini, satu titik waktu di masa lampau dan di waktu yang akan datang yang disebutkan dalam teks lain lagi
- Mengumpulkan informasi tentang kesibukan beberapa orang dalam teks-teks pendek dan sederhana dengan menyebutkan apa yang sedang dilakukan saat ini, pada satu titik waktu lampau dan yang akan datang
- Menempelkan karyanya di dinding kelas atau majalah dinding
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau

- Fungsi sosial
Mendeskripsikan, melaporkan, menjelaskan.
- Struktur teks
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

- Membaca dan mencermati teks-teks pendek dan sederhana tentang beberapa kejadian, kegiatan yang terjadi di masa lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik
- Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya

Perhatikan unsur kebahasaan *present perfect tense*)
 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/ terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait *fairytale*s

- Unsur kebahasaan
 - Kalimat deklaratif dan interogative dalam *present perfect tense*.
 - Kata sambung: *since, for*; kata penunjuk waktu *now*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
 Keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- Fungsi sosial
 Mendapatkan/memberikan hiburan, mengambil teladan nilai-nilai luhur
- Struktur teks
 Dapat mencakup:
 - Orientasi
 - Evaluasi
 - Krisis
 - Resolusi
 - Reorientasi
- Unsur kebahasaan
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam *simple past tense*
 - Frasa adverbial: *a long time ago, once upon a time, in the end, happily ever after*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
 Cerita yang memberikan keteladanan dan dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- ungkapan-ungkapan yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar.
- Bertanya jawab tentang kegiatan/peristiwa di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik yang mereka dan anggota keluarga atau temannya alami
- Mengumpulkan informasi tentang untuk membuat teks-teks pendek dan sederhana
- Saling mempresentasikan, menyimak dan bertanya jawab tentang teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- Menyimak guru membacakan beberapa teks *fairytale*s, sambil bertanya jawab tentang isi cerita
- Mempelajari cara membacakan dongeng dengan menyimak dan meniru guru membaca cerita, ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Menanyakan informasi terkait isi teks yang sedang dipelajari.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
- Membaca satu cerita lagi dan bertanya jawab dengan teman tentang isi ceritanya
- Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita
- Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis ini dalam bentuk apapun t</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mendeskripsikan, memaparkan secara obyektif • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam passive voice - Preposisi <i>by</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Hasil kerajinan, makanan, dsb. yang sangat dikenal yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mencermati beberapa deskripsi tentang makanan khas dengan banyak menggunakan kalimat pasif • Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa ungkapan-ungkapan yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar • Mengumpulkan informasi tentang beberapa benda yang dideskripsikan dengan banyak menggunakan kalimat pasif • Saling mempresentasikan, menyimak dan bertanya jawab tentang teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya tulis ini dalam bentuk apapun t</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mempresentasikan pengetahuan umum tentang orang, benda, binatang, fenomena sosial, dan fenomena alam, secara ilmiah dan obyektif • Struktur teks Dapat mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - jenis, golongan, spesies dari obyek secara umum - unsur-unsur rincian deskripsi tentang obyek pada umumnya • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dan passive voice - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Tumbuhan, hewan, teknologi, dan gejala/ peristiwa alam dan sosial terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas IX yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas IX • Menggunakan alat analisis, mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan • Bertanya jawab tentang beberapa teks lain lagi dengan topik yang berbeda • Menempelkan teks masing-masing di dinding kelas untuk dibaca temannya • Mempresentasikan teksnya kepada teman-teman yang mendatangi • Tiap kelas membuat satu proyek menulis booklet tentang flora fauna lokal, yang hasilnya akan dilombakan dengan kelas lain. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya tulis ini dalam bentuk apapun t</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati iklan pendek dan sederhana dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya

Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa

Mempromosikan produk dan jasa

- Struktur Teks
Dapat mencakup:
 - *Visual*
 - *Logo*
 - *Headline*
 - *Sub-headline* (lebih rinci daripada *headline*)
 - *Body copy* (uraian pesan yang lebih detail dari *sub-headline*)
- Unsur Kebahasaan
 - Ungkapan dan kata sesuai dengan kekhasan setiap iklan
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Produk dan jasa terkait dengan kehidupan peserta didik MTs yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

dengan contoh mengidentifikasi bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan dengan menggunakan tabel analisis

- Menggunakan tabel analisis, mencermati beberapa iklan lain untuk mengidentifikasi bagian-bagiannya
- Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan beberapa iklan dari segi isi dan bentuk
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

- Fungsi sosial
Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif
- Unsur kebahasaan
 - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- Membaca, menyimak, dan menirukan lirik lagu secara lisan
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda
- Menyebutkan pesan yang terkait dengan bagian-bagian tertentu
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Bengkalis

Drs. YUSMANTO
NIP.196607192002121002

State Islamic U

Bengkalis, Jan 2021
Guru Bidang Studi Bahasa Inggris

SUMINIS.Pd
NIP.197104132001122002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 2

Students' Test Score (Try out)

Name: Riany

Class: IX F

TEST OF THE CAPABILITY OF THE STUDENTS IN USING AUXILIARY IN PRESENT PERFECT TENSE

Direction (Arahan) :

1. This test is for a scientific research only;
(Tes ini hanya untuk penelitian ilmiah;)
2. There is no effect on the score to your English subject;
(Tidak ada pengaruh skor terhadap mata pelajaran bahasa Inggris Anda;)
3. This test for about 40 minutes;
(Tes ini selama sekitar 40 menit;)
4. Thank you for your participation in doing this test.
(Terima kasih atas partisipasi Anda dalam melakukan tes ini.)

Instruction (Petunjuk) :

Choose and cross (X) the correct answers in simple present perfect tense!
(Pilih dan silang (X) jawaban yang benar dalam simple present perfect tense)

- | | |
|--|---|
| <p>1. I English since this morning.
 <input checked="" type="checkbox"/> a. have learning
 <input type="checkbox"/> b. have learned
 <input type="checkbox"/> c. has learned
 <input type="checkbox"/> d. has learn</p> <p>2. Budi and Bagus in this city for years.
 <input checked="" type="checkbox"/> a. have lived
 <input type="checkbox"/> b. had liveed
 <input type="checkbox"/> c. has lived
 <input type="checkbox"/> d. has live</p> <p>3. He the exam.
 <input checked="" type="checkbox"/> a. have not finished
 <input type="checkbox"/> b. have not finish
 <input type="checkbox"/> c. has not finish
 <input checked="" type="checkbox"/> d. has not finished</p> <p>4. you and me bima today.</p> | <p>a. have not see
 <input checked="" type="checkbox"/> b. have not seen
 <input checked="" type="checkbox"/> c. has not seen
 <input type="checkbox"/> d. has not see</p> <p>5. teacher this class yesterday?
 <input type="checkbox"/> a. has taught
 <input checked="" type="checkbox"/> b. have teach
 <input checked="" type="checkbox"/> c. have taught
 <input type="checkbox"/> d. has teach</p> <p>6. you my pen yesterday?
 <input checked="" type="checkbox"/> a. has see
 <input checked="" type="checkbox"/> b. have see
 <input type="checkbox"/> c. has seen
 <input checked="" type="checkbox"/> d. have seen</p> <p>7. Sarah in this school for two years.
 <input checked="" type="checkbox"/> a. have studied
 <input type="checkbox"/> b. have study
 <input type="checkbox"/> c. has studied
 <input type="checkbox"/> d. has study</p> <p>8. They this cartoon for an hour.
 <input checked="" type="checkbox"/> a. has drawn</p> |
|--|---|

- b.drawn
~~x~~ have drawn
 d.has draw
9. He the exam.
 a.have not finished
~~✓~~ b.have not finish
~~x~~ has not finished
 d.has not finish
10. you and me bima today.
 a.has not see
~~✗~~ b.have not see
~~x~~ has not seen
 d.have not seen
11. danil this library before?
~~x~~ has visited
~~✓~~ b.have visit
 c.have visited
 d.has visit
12. mr.riski homework?
~~x~~ a.have given
~~✗~~ b.have give
 c.has given
 d.has give
13. Dodi to Jakarta since yesterday
~~✗~~ a.has be
 b.have be
~~x~~ have been
 d.has been
14. Two years ago, Dona and Doni a bird in my garden
~~✓~~ a.have caught
 b.has caught
 c.caught
 d.will catch
15. The library since yesterday
~~✓~~ a.has not open
~~✗~~ b.has not opened
 c.have not open
~~x~~ d.have not opened
16. For several days, she to school because of sick.
~~✓~~ a.will not gone
 b.still not go
~~x~~ has not gone
 d.has not go
17. you some food this morning?
~~✓~~ a.has eat
~~x~~ b.have eaten
 c.have eat
 d.has eaten
18. Yudha his friend on her birthday before?
~~✓~~ a.have pranked
 b.has prank
~~x~~ c.has pranked
 d.have prank
19. I you about my hobby
 a.shall talk
~~✓~~ b.have talk
 c.has told
~~x~~ d.have told
20. Sara a song on independence day
~~✗~~ a.has sing
~~✗~~ b.have sung
 c.has sung
 d.have sing
21. My teacher told me fast counting trick, but I it
~~✓~~ a.has not tried
 b.has not try
 c.have not try
~~x~~ d.have not tried
22. He to his town since living here.
~~✓~~ a.have not be
 b.have not been
~~x~~ c.has not been
 d.has not went
23. you your name on the test sheet before?
~~✓~~ a.have written
 b.has write
 c.has writen
 d.have write
24. she in front of class today?
 a.will spoken

- b. has spoken
 c. have speak
 d. have spoken
25. my friend a new bag.
- a. have bought
 b. has bought
 c. bought
 d. has been
26. she to canteen already.
- b. have gone
 a. gone
 c. has gone
 d. have go
27. I for breakfast because I cannot do it.
- a. have not cook
 b. has not cooked
 c. have not cooked
 d. has not cook
28. Since Bedul came here, Rihana in the class.
- a. have not cook
 b. has not cooked
 c. have not cooked
 d. has not cook
29. Ratna my pen in the class yesterday?
- a. have found
 b. have sound
 c. has found
 d. has fault
30. they caused trouble in the class since two years ago?
- a. have caused
 b. has caused
 c. will cause
 d. has cause

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 3

Students' Test Score

UIN SUSKA RIAU

18/

Name: M. ZIKRI ALHAKIM

Class: IX 6

TEST OF THE CAPABILITY OF THE STUDENTS IN USING AUXILIARY IN PRESENT PERFECT TENSE

Direction (*Arahan*) :

1. This test is for a scientific research only;
(*Tes ini hanya untuk penelitian ilmiah;*)
2. There is no effect on the score to your English subject;
(*Tidak ada pengaruh skor terhadap mata pelajaran bahasa Inggris Anda;*)
3. This test for about 40 minutes;
(*Tes ini selama sekitar 40 menit;*)
4. Thank you for your participation in doing this test.
(*Terima kasih atas partisipasi Anda dalam melakukan tes ini.*)

Instruction (*Petunjuk*) :

Choose and cross (X) the correct answers in simple present perfect tense!

(*Pilih dan silang (X) jawaban yang benar dalam simple present perfect tense*)

1. I English' since this morning.
 a. have learning
~~X~~ have learned ✓
 c. has learned
 d. has learn
 a. have not see
~~X~~ have not seen ✓
 c. has not seen ✓
 d. has not see
2. Budi and Bagus in this city for years.
~~X~~ have lived ✓
 b. had liveed
 c. has lived
 d. has live
3. He the exam.
 a. have not finished
 b. have not finish ✓
 c. has not finish
~~X~~ has not finished
4. you and me bima today.
5. teacher this class yesterday?
 a. has taught
~~X~~ have teach ✓
 c. have taught
 d. has teach
6. you my pen yesterday?
 a. has see
~~X~~ have see ✓
 c. has seen
 d. have seen
7. Sarah in this school for two years.
 a. have studied ✓
 b. have study
~~X~~ has studied
 d. has study
8. They this cartoon for an hour.
 a. has drawn

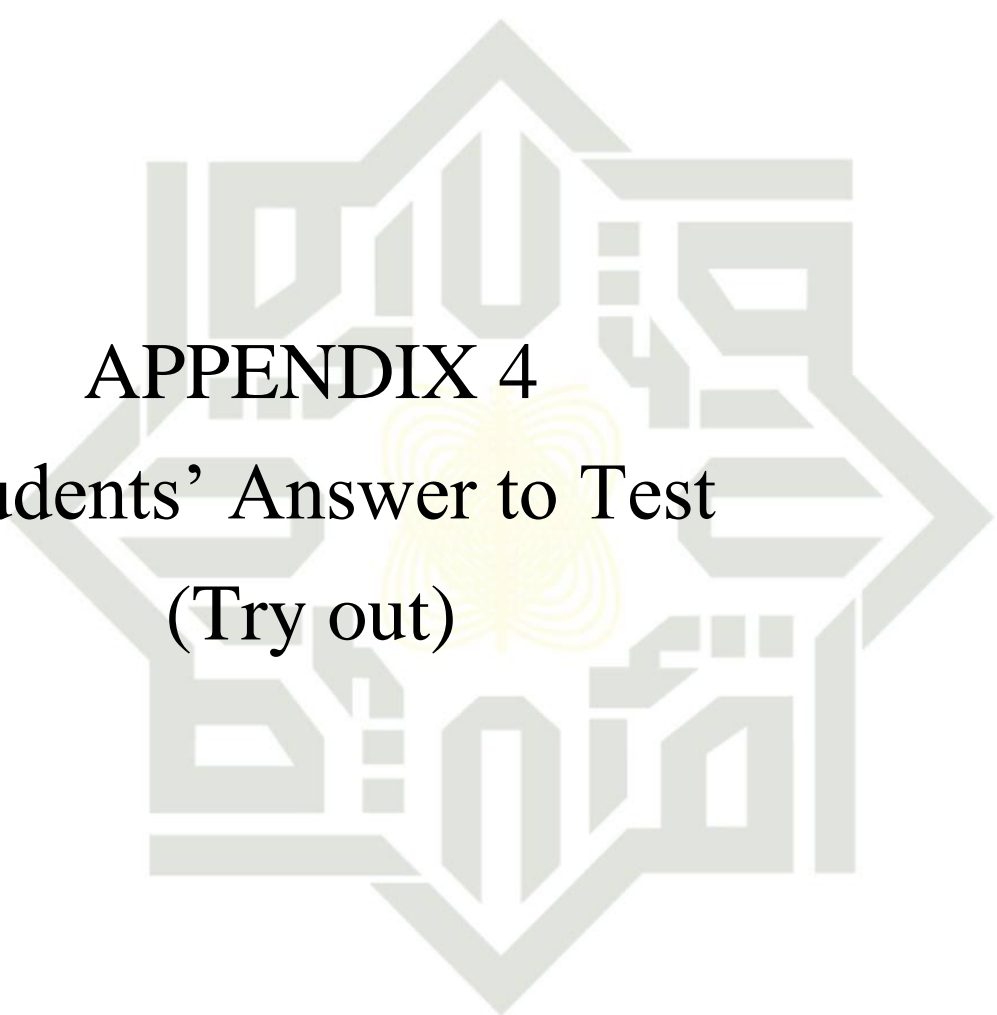
- b. drawn ✓
~~x~~ have drawn ✓
 d. has draw
9. He the exam.
 a. have not finished ✓
 b. have not finish ✓
~~x~~ has not finished ✓
 d. has not finish
10. you and me bima today.
 a. has not see ✓
 b. have not see ✓
 c. has not seen ✓
~~x~~ have not seen
11. danil this library before?
~~x~~ has visited ✓
 b. have visit ✓
 c. have visited ✓
 d. has visit
12. mr.riski homework?
 a. have given ✓
~~x~~ have give ✓
 c. has given ✓
 d. has give
13. Dodi to Jakarta since yesterday
 a. has be ✓
 b. have be ✓
 c. have been ✓
~~x~~ has been
14. Two years ago, Dona and Doni a bird in my garden
~~x~~ have caught ✓
 b. has caught ✓
 c. caught ✓
 d. will catch
15. The library since yesterday
 a. has not open ✓
 b. has not opened ✓
 c. have not open ✓
~~x~~ have not opened
16. For several days, she to school because of sick.
~~x~~ will not gone ✓
 b. still not go ✓
- c. has not gone
 d. has not go
17. you some food this morning?
 a. has eat ✓
 b. have eaten ✓
 c. have eat ✓
~~x~~ has eaten
18. Yudha his friend on her birthday bifore?
 a. have pranked ✓
 b. has prank ✓
~~x~~ has pranked ✓
 d. have prank
19. I you about my hobby
~~x~~ shall talk ✓
 b. have talk ✓
 c. has told ✓
 d. have told ✓
20. Sara a song on independence day
~~x~~ has sing ✓
 b. have sung ✓
 c. has sung ✓
 d. have sing
21. My teacher told me fast counting trick, but I it
 a. has not tried ✓
~~x~~ has not try ✓
 c. have not try ✓
 d. have not tried
22. He to his town since living here.
 a. have not be ✓
 b. have not been ✓
~~x~~ has not been ✓
 d. has not went
23. you your name on the test sheet before?
~~x~~ have written ✓
 b. has write ✓
 c. has writen ✓
 d. have write
24. she in front of class today?
 a. will spoken

- ~~✗~~ has spoken
 c. have speak
 d. have spoken ✓
25. my friend a new bag.
 a. have bought
 b. has bought
~~✗~~ bought
 d. has been
26. she to canteen already.
 a. gone
 b. have gone
 c. has gone
 d. have go
27. I for breakfast because I cannot do it.
 a. have not cook
 b. has not cooked
~~✗~~ have not cooked
 d. has not cook ✓

28. Since Bedul came here, Rihana in the class.
 a. have not cook
 b. has not cooked
~~✗~~ have not cooked
 d. has not cook
29. Ratna my pen in the class yesterday?
 a. have found
~~✗~~ have sound
 c. has found
 d. has fault
30. they caused trouble in the class since two years ago?
~~✗~~ have caused
 b. has caused
 c. will cause
 d. has cause ✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 4

Students' Answer to Test (Try out)

UIN SUSKA RIAU

Students' score of present perfect tense test (pretest)

Students	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Student 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0		
Student 2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
Student 3	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0		
Student 4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1		
Student 5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0		
Student 6	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Student 7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
Student 8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Student 9	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	
Student 10	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0		
Student 11	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Student 12	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	
Student 13	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0		
Student 14	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	
Student 15	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
Student 16	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
Student 17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1		
Student 18	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0		
Student 19	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	
Student 20	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	
Student 21	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	
Student 22	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1		

1. Diarahkan kepada mahasiswa untuk dapat mengidentifikasi kesalahan yang dilakukan dalam penulisan karya ilmiah ini.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

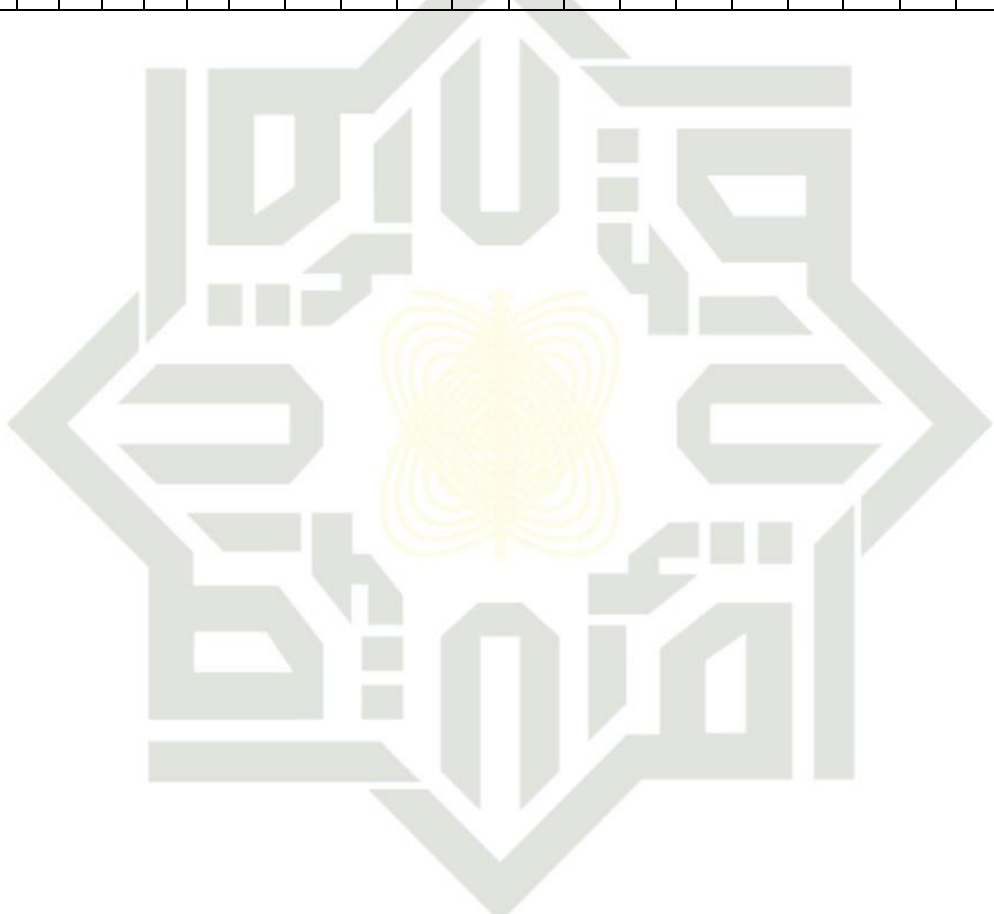


Student 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Student 24	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
Student 25	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Student 26	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Student 27	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1
Student 28	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
Student 29	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Student 30	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Student 31	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0
Student 32	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0
Student 33	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Student 34	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Student 35	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Student 36	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
Student 37	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
Student 38	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Student 39	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
Student 40	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1
Student 41	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Student 42	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Student 43	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Student 44	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
Student 45	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
Student 46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif, penunjang, atau selengkap mungkin.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Student 47	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
Student 48	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Student 49	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
Student 50	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Student 51	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Student 52	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
Student 53	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0
Student 54	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
Student 55	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
Student 56	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, peneltian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 5

Students' Answer to Test

UIN SUSKA RIAU

Students' score of present perfect tense test (Postest)

Students	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Student 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	
Student 2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Student 3	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Student 4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
Student 5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	
Student 6	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Student 7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Student 8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Student 9	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	
Student 10	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
Student 11	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Student 12	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Student 13	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Student 14	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
Student 15	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
Student 16	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Student 17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
Student 18	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
Student 19	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau seluruhnya tanpa mengutipkan nama sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Student 20	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
Student 21	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
Student 22	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Student 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Student 24	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
Student 25	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Student 26	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Student 27	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
Student 28	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
Student 29	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Student 30	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Student 31	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
Student 32	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
Student 33	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Student 34	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Student 35	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Student 36	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	
Student 37	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
Student 38	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Student 39	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
Student 40	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau seluruhnya tanpa mengutipkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 6

Instruments of the Research



Name: _____

Class: _____

TEST OF THE CAPABILITY OF THE STUDENTS IN USING AUXILIARY IN PRESENT PERFECT TENSE

Direction (Arahan) :

1. This test is for a scientific research only;
(*Tes ini hanya untuk penelitian ilmiah;*)
2. There is no effect on the score to your English subject;
(*Tidak ada pengaruh skor terhadap mata pelajaran bahasa Inggris Anda;*)
3. This test for about 40 minutes;
(*Tes ini selama sekitar 40 menit;*)
4. Thank you for your participation in doing this test.
(*Terima kasih atas partisipasi Anda dalam melakukan tes ini.*)

Instruction (Petunjuk) :

Choose and cross (X) the correct answers in simple present perfect tense!

(*Pilih dan silang (X) jawaban yang benar dalam simple present perfect tense*)

- | | |
|--|--|
| <p>I English since this morning.</p> <p>a. have learning</p> <p>b. have learned</p> <p>c. has learned</p> <p>d. has learn</p> <p>Budi and Bagus in this city for years.</p> <p>a. have lived</p> <p>b. had liveed</p> <p>c. has lived</p> <p>d. has live</p> <p>3. He the exam.</p> <p>a. have not finished</p> <p>b. have not finish</p> <p>c. has not finish</p> <p>d. has not finished</p> <p>4. you and me bima today.</p> | <p>a. have not see</p> <p>b. have not seen</p> <p>c. has not seen</p> <p>d. has not see</p> <p>5. teacher this class yesterday?</p> <p>a. has taught</p> <p>b. have teach</p> <p>c. have taught</p> <p>d. has teach</p> <p>6. you my pen yesterday?</p> <p>a. has see</p> <p>b. have see</p> <p>c. has seen</p> <p>d. have seen</p> <p>7. Sarah in this school for two years.</p> <p>a. have studied</p> <p>b. have study</p> <p>c. has studied</p> <p>d. has study</p> <p>8. They this cartoon for an hour.</p> <p>a. has drawn</p> |
|--|--|

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



b.drawn

c.have drawn

d.has draw

He the exam.

a.have not finished

b.have not finish

c.has not finished

d.has not finish

0 you and me bima today.

a.has not see

b.have not see

c.has not seen

d.have not seen

1. Danil this library before?

a.has visited

b.have visit

c.have visited

d.has visit

2. mr.riski homework?

a.have given

b.have give

c.has given

d.has give

3. Dodi to Jakarta since

yesterday

a.has be

b.have be

c.have been

d.has been

4. Two years ago, Dona and Doni

..... a bird in my garden

a.have caught

b.has caught

c.caught

d.will catch

15. The library since yesterday

a.has not open

b.has not opened

c.have not open

d.have not opened

16. For several days, she to

school because of sick.

a.will not gone

b.still not go

c.has not gone

d.has not go

17. you some food this morning?

a.has eat

b.have eaten

c.have eat

d.has eaten

18. Yudha his friend on her birthday before?

a.have pranked

b.has prank

c.has pranked

d.have prank

19. I you about my hobby

a.shall talk

b.have talk

c.has told

d.have told

20. Sara a song on independence day

a.has sing

b.have sung

c.has sung

d.have sing

21. My teacher told me fast counting trick, but

I it

a.has not tried

b.has not try

c.have not try

d.have not tried

22. He to his town since living here.

a.have not be

b.have not been

c.has not been

d.has not went

23. you your name on the test sheet before?

a.have written

b.has write

c.has writen

d.have write

24. she in front of class today?

a.will spoken

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



- b. has spoken
- c. have speak
- d. have spoken

5. my friend a new bag.

- a. have bought
- b. has bought
- c. bought
- d. has been

6. she to canteen already.

- a. gone
- b. have gone
- c. has gone
- d. have go

7. I for breakfast because I cannot do it.

- a. have not cook
- b. has not cooked
- c. have not cooked
- d. has not cook

28. Since Bedul came here, Rihana in the class.

- a. have not cook
- b. has not cooked
- c. have not cooked
- d. has not cook

29. Ratna my pen in the class yesterday?

- a. have found
- b. have sound
- c. has found
- d. has fault

30. they trouble in the class since two years ago?

- a. have caused
- b. has caused
- c. will cause
- d. has cause

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hikmah Media UIN Suska Riau

Answer Key present perfect tense test

1. b.have learned	16. c.has not gone
2. a.have lived	17. b.have eaten
3. d.has not finished	18. c.has pranked
4. b.have not seen	19. d.have told
5. a.has taught	20. c.has sung
6. d.have seen	21. d.have not tried
7. c.has studied	22. c.has not been
8. c.have drawn	23. a.have written
9. c.has not finished	24. b.has spoken
10. c.has not seen	25. b.has bought
11. a.has visited	26. c.has gone
12. c.has given	27. c.have not cooked
13. d.has been	28. b.has not cooked
14. a.have caught	29. c.has found
15. b.has not opened	30. a.have caused

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

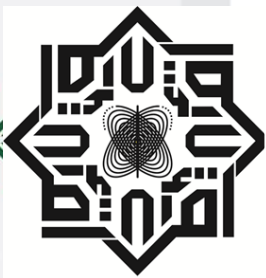
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 7

Recommendation Letters

UIN SUSKA RIAU



2. Dilang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Cita Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN.04/11.4/PP.00.9/1575/2021

Pekanbaru, 11 Februari 2021

Sifat : Biasa

-

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Riri Fauzana, S.Pd., M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : T. M. ARKAN FAISAL

NIM : 11714102561

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY BY USING
MYSTERY BAG STRATEGY OF SECOND YEAR OF MTSN 1
BENGKALIS

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharapkan terimakasih.

UIN SUSKA RIAU

W a s s a l a m

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



1. Dilang...
2. Dilang...
3. Dilang...
4. Dilang...
5. Dilang...
6. Dilang...
7. Dilang...
8. Dilang...
9. Dilang...
10. Dilang...

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ur : Un 04/F.II.4/PP.00.9/5564/2022

Pekanbaru, 14 April 2022

Biasa

: **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Riri Fauzana, S.Pd., M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : T. M. ARKAN FAISAL

NIM : 11714102561

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : An Analysis of Students Ability in Using Modal Auxiliary at the Second Year
Students of MTsN 1 Bengkalis

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Anda dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/15678/2021

Pekanbaru, 24 November 2021

Biasa

-

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MTsN 1 Bengkalis
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : T. M. ARKAN FAISAL
 NIM : 11714102561
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : T. M. Arkan Bilal
 Nomor Induk Mahasiswa : 1714122061
 Hari/Tanggal : Senin, 1 November 2021
 Judul Proposal Penelitian : _____

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	- Revisi background (Phenomena)
2	- Revisi definition of key term
3	- Revisi title
4	- Revisi table of chapter II & III
5	- Revisi research design
6	- Revisi tense on chapter III
7	- Revisi references
8	- Revisi relevant research
9	- Revisi theories on chapter III

Pekanbaru, 1 November 2021
 Penguji I _____
 Penguji II _____

Rizky Shendra, M. Ed
 Penguji I

Rizki Amelia, M. P. I
 Penguji II

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : T. M. Arkan Faisal
 Nomor Induk Mahasiswa : 11714102561
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/01 November 2021
 Judul Proposal Ujian : An Analysis of Students' Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saranyang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Rizki Gushendra, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Rizki Amelia, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 12 November 2021
 Peserta Ujian Proposal

T. M. Arkan Faisal
 NIM. 11714102561

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. **Tesis yang dibimbing** : Skripsi / Proposal
- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. **Nama Pembimbing** : Riri Fauzana, S.Pd, M.Sc,
- Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117075
3. **Nama Mahasiswa** : T. M. Arkan Faisal
4. **Nomor Induk Mahasiswa** : 11714102561
5. **Kegiatan** : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	7/2/2022	Chapter I		
2	21/2/2022	Chapter III & III		
3	5/3/2022	Instrument		
4	9/3/2022	Acc Instrument		
5	12/4/2022	chapter IV & V		
6	21/6/2022	Table of result		

Pekanbaru,
 Pembimbing,
UIN SUSKA RIAU

NIP.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi / Proposal
 - Seminar usul Penelitian :
 - Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Riri Fauzana, S.Pd, M.Sc.,
 - Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117075
3. Nama Mahasiswa : T. M. Arkan Faisal
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11714102561
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	23/6/2022	• Chapter III 2 IV		
2	30/6/2022	Acc monaqasah		
3				
4				
5				
6				

Pekanbaru, 30 Juni 2022
 Pembimbing,

Riri Fauzana, S.Pd, M.Sc.,
 NIP. 130117075

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3205/2022
 Status : Biasa
 Samp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Maret 2022 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : T. M. ARKAN FAISAL
 NIM : 11714102561
 Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : An Analysis of Students Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis
 Lokasi Penelitian : MTsN 1 Bengkalis
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2022 s.d 10 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521-199402-1-001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BENGKALIS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BENGKALIS

JaLan. H.R. Soebrantas Bengkalis
Telepon. (0766) 22033 Fax. (0766) 22033 e-Mail.mtsn_bengkalis09@yahoo.co.id

Bengkalis, 21 Maret 2022

Nomor : B- 120 /Mts 04.14/TL.00/03/2022
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi penelitian

Kepada :
Yth .Rektor UIN SUSKA Riau
di -
Pekanbaru

Assalamualaikum, Warohmatullah Wabarokatuh

Kepala MTsN 1 Bengkalis berdasarkan surat dari kepala kantor
Kementerian Agama Kabupaten Bengkalis, Nomor
Un.04/F.11/PP.00.9/3205/2022 dengan ini memberikan rekomendasi
kepada:

Nama : T. M.ARKAN FAISAL
Nim : 11714102561
Perguruan tinggi : UIN Suska Riau Pekanbaru
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S.1
Alamat : Jl.Bengkalis RT.02 RW.03 Rimbasekampung
Kecamatan Bengkalis

Untuk melaksanakan riset/pras riset di MTsN 1 Bengkalis dalam rangka
penulisan skripsi dengan judul : **An Analysis of students Ability in Using
Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis.**

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Kepala,
UIN SUSKA RIAU


Drs. YUSMANTO

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/45958
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F/PP.00.9/3205/2022 Tanggal 10 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


- 1. Nama : T. M ARKAN FAISAL
- 2. NIM / KTP : 117141025610
- 3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : AN ANALYSIS OF STUDENTS ABILITY IN USING MODAL AUXILIARY AT MTSN 1 BENGKALIS
- 7. Lokasi Penelitian : MTSN 1 BENGKALIS

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Maret 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Bengkalis
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu di Bengkalis
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BENGKALIS**

Jalan Kelapapati Darat No. Kecamatan Bengkalis
Email : Kabbengkalis@kemenag.go.id

Bengkalis, 24 Maret 2022

B- 791/Kk.04.3/01/TL.00/03/2022
Rekomendasi

Kepada yth.
Kepala MTs Negeri 1 Bengkalis
Di,
Bengkalis

Dengan hormat,
Memperhatikan surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkalis Nomor : 061/DPMPSTP-JU/III /2022/334 tanggal 23 Maret 2022 perihal Pelaksanaan Kegiatan Riset /Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bajan Skripsi , dengan ini disampaikan kepada Saudara bahwa :

Nama : T.M. ARKAN FAISAL
NIM : 11714102561
Alamat : Jl. Bengkalis RT. 003 RW. 002 Kl. Rimba Sekampung Kec. Bengkalis
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas : UIN SUSKA RIAU
Jenjang : S.1
Judul : *"An Analysis Of Students Ability In Using Modal Auxiliary At MTSN 1 Bengkalis"*.

Yang bersangkutan bermaksud mengadakan pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data yang berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Pada prinsipnya kami tidak keberatan, sepanjang yang bersangkutan memenuhi ketentuan dan persyaratan yang berlaku. Untuk proses selanjutnya kami serahkan kepada Saudara.

Atas bantuan dan kerja sama Saudara kami ucapkan terima kasih.



An. Kepala
Kepala Sub Bagian Tata Usaha

H. ZULKARNAEN.S.Ag

Tembusan

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
2. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu Kab. Bengkalis
3. Ka. Kantor Kemenag Kab. Bengkalis
4. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU

Jalan : Antara No. Kode Pos : 28712
No. Telp/Fax : (0766) 23615 e-Mail : info@dpmpsp.bengkalis.go.id Website : dpmpsp.bengkalis.go.id

Bengkalis, 23 Maret 2022

Kepada :

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Bengkalis
di -

Tempat

Nomor : 061/DPMPSTSP-JU/III/2022/334
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkalis, memperhatikan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISSET/45958 tanggal 14 Maret 2022 perihal Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset Dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : T. M. ARKAN FAISAL
Alamat : Jl. Bengkalis RT.003 RW.002 Kel. Rimba Sekampung Kec. Bengkalis
NIM : 11714102561
Universitas : UIN SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jenjang : S1

Bermaksud mengadakan riset/pras riset dalam rangka :

- Judul : "An Analysis Of Students Ability In Using Modal Auxiliary At MTSN 1 Bengkalis".
- Lokasi Penelitian : MTSN 1 Bengkalis.
- Penelitian ini berlangsung selama 3 (tiga) Bulan terhitung sejak tanggal rekomendasi ini dibuat.

Sehubungan hal tersebut untuk proses selanjutnya kami serahkan kepada Saudara, mengingat pada prinsipnya kami tidak keberatan terhadap penelitian yang bersangkutan sepanjang dipenuhinya ketentuan dan persyaratan yang berlaku.

Demikian disampaikan, untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkalis
Pada tanggal : 23 Maret 2022

a.n. BUPATI BENGKALIS
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN BENGKALIS,



BASUKI RAKHMAD, AP, M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 19750619 199503 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

- Kepala DPMPSTSP Provinsi Riau;
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bengkalis;
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau;
- Yang Bersangkutan.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Balai Sertifikasi Elektronik

Dokumen ini telah dilandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 8

Documentations

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



CURRICULUM VITAE

T. M. Arkan Faisal is the eldest son of Mr. T. Faisal and Mrs. Sumini. He was born on April 26th, 1998 in Bengkalis. He lives at Jl. Bengkalis no. 110 Desa Rimba Sekampung. In 2010, he graduated from SDN 003 Bengkalis and continued his study at SMPS Al-Amin Bengkalis. In 2013, he entered MA Al-Kautsar Pekanbaru for continuing his study and he finished in 2016. In 2017, he was accepted as one of the students in Department of English Education, Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. On July 2020, he did KKN (Kuliah Kerja Nyata) at Kelurahan Sungai Sibam, Pekanbaru. Then, he did Pre-Service Teacher Practice (PPL) at MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru. Finally, he passed thesis examination for his Undergraduate Degree in English Education by the thesis entitled “an Analysis of Students’ Ability in Using Auxiliary Verb at MTsN 1 Bengkalis”

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.