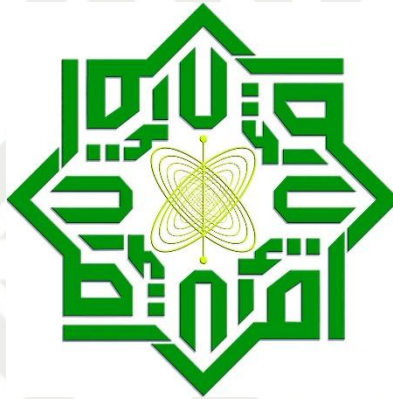


**PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MULTI
MEKANIK MASMUR PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

SRI WULAN DARI

NIM. 11810322615

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H / 2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, yang ditulis oleh Sri Wulan Dari NIM. 11810322615 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syaif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Dzulhijja 1443 H

07 Juli 2022

Menyetujui

Ketua Prodi

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP.19700404 1996603 2 001

Pembimbing

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd
NIP.19641231 199003 1 045



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sri Wulan Dari dengan NIM. 11810322615 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 21 Juli 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 21 Zulhijjah 1443 H
21 Juli 2022

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Zubaidah Amir MZ., S. Pd, M.Pd.

Penguji II

Nunu Mahnun, S. Ag, M. Pd

Penguji III

Dr. Sohiro, S. Pd. I., M, Pd. I

Penguji IV

Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M. Pd

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Wulan Dari
 NIM : 1181022615
 Tempat/Tgl. Lahir : Menggala Lima, 12 Agustus 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Juli 2022
 Yang membuat pernyataan



Sri Wulan Dari
 NIM. 11810322615



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGATAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah rabbil ‘Alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu WaTa’ala yang dengan limpahan rahmat, hidayah serta ‘inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah membimbing ummatnya dari kegelapan menuju cahaya yang dipenuhi hidayah Allâh Subhânahu WaTa’ala.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang tercinta yakni kedua orangtua penulis ayahanda Iwan Syah Putra dan ibunda Turiani atas setiap perjuangan, tetesan keringat serta limpahan doa dan kasih sayang guna mendukung ananda agar bisa meraih cita-citanya menyelesaikan studi perkuliahan ini. Tidak lupa saudra-saudara kandung sayangi, Fajar Afrido yang selalu memberikan dukungan, Fadillah Cahyani Putri yang selalu mendokan penulis, Reza Cahyadi Mulia yang selalu menghibur dan mendukung penulis, dan kepada keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doanya. Semua dukungan dari kakak, abang dan adik-adik sangat membantu dalam setiap kenangan dan perjuangan penulis selama menempuh bangku perkuliahan. Semoga semua senantiasa dalam lindungan ALLAH SWT. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga besarku atas dorongan dan motivasi baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S-1 ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulid sadari masih banyak kekurangan yang terdapt di dalamnya. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan yang dimiliki penulis sendiri, namun berkat bantuan, dukungan, saran dan doa dari banyak pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Beserta Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd, Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pt. M.Sc, Ph.D yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Ibu Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta bapak Dr. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga yang penulis dapat selama proses penyusunan tugas akhir ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.
6. Ibuk Yetnirita, S.H. M.M selaku Kepala TU SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang sudah bersedia memberikan waktu dan tempat serta informasi dan membantu mendampingi selama penelitian di sekolah.
7. Teristimewa kepada Ayahanda Iwan Syah Putra dan Ibunda Turiani yang telah mendedikasikan kehidupannya untuk anak-anaknya, semoga Allah SWT melimpahkan pahala serta hadiahkan surga bagi keduanya, Aamiin. Dan untuk adik-adik penulis Fazar Afridho, Fadhilah Cahyani Putri, Reza Cahyadi Mulia yang selalu memberikan support kepada kakanya dari awal kuliah hingga akhir, semoga tali persaudaraan dan keluarga kami utuh, kuat dan sejahtera.
8. Ricky Candra yang telah memberi motivasi dan semangat kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman dekat yang setia menemani di masa penulis menyelesaikan studi ini yaitu: Siti Aisyah, Maharani Hasibuan, Sukma Rahim, Putri Yulistraini, Syafitri. Semoga Allah SWT menjadikan tetangga di surganya kelak .
10. Kepada teman-teman seperjuangan MPI AP C Angkatan 2018 yang memberikan begitu banyak pelajaran serta rasa kekeluargaan yang luar biasa. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhoi-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga segala banyak bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Pekanbaru, 07 Juli 2022

Sri Wulan Dari
NIM. 11810322615

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Syukur Alhamdulillah kuucapkan kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Allah SWT berikan. Berlimpah ruah segala kenikmatan yang telah diberikan baik kesehatan, kesempatan, serta keimanan.

Langkah demi langkah telah ku lalui

Namun aku yakin,

Langkah ini adalah sebuah permulaan

Permulaan dari segalanya

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang ku sayangi dan ku cintai

Mama dan Ayah serta Adik-adik Tercinta

Terima kasih yang tak terhingga ku persembahkan karya ini kepada Mama Turiani dan Ayah Iwan Syah Putra yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa yang tak terhingga yang hanya Allah lah yang dapat membalasnya. Semoga ini menjadi langkah awal untuk bisa menjadikan ku lebih mampu membahagiakan Mama dan Ayah.

Sebagai tanda terima kasih ku persembahkan karya ini untuk adik ku Fajar Afridho, Fadillah Cahyani Putri, Reza Cahyadi Mulia. Terima kasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang kalian berikan menjadikan ku orang yang baik pula..

Aamiin

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Terkhusus Kepada :

Kedua orang tua ku

Ayahanda Iwan Syah Putra

Ayah terimakasih sudah menjadi bagian terpenting dalam hidup wulan. Tidak ada satu pun hal yang dapat membalas semua jasa, kasih sayang dan kerja keras ayah. Meskipun demikian izinkan Wulan mengucapkan rasa terimakasih banyak atas kehidupan yang layak yang telah ayah berikan untuk Wulan. Setiap tetesan keringat ayah dalam bekerja demi menghidupi dan menghantarkan wulan hingga Wulan bisa berada di titik ini. Semoga Ilmu yang Wulan dapat bisa menjadikan Wulan anak yang berbakti kepada ayah seumur hidup Wulan.

Ibunda Turiani

Ibu, terima kasih sudah menjdai sandaran dan tempat berkeluh kesah ternyaman dalam hidup Wulan. Kasih sayang dan ketulusan tiada batas yang ibu berikan tidak akan mampu terbayar seumur hidup Wulan. Terima kasih untuk didikan serta kelembutan yang ibu berikan serta do'a setiap sujud yang ibu panjatkan hingga menghantarkan Wulan sampai ke titik ini. Wulan menyadari ucapan terima kasih tidak akan cukup membalas semua yang ibu berikan semoga dengan ini yang Wulan dapatkan bisa menghantarkan Wulan Menuju surge dengan berbakti kepadamu.

Ayah dan Ibu

Ayah dan Ibu, Wulan tahu karya kecil ini tidak mampu untuk membayar besarnya pengorbanan dan semua jasa ayah dan ibu tetapi Wulan berharap setidaknya sekecil ini bisa menjadi sedikit penawar kelelahanmu, memberi sedikit

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

senyum diwajahmu mengobati peluhmu dari lelahnya bekerja dan sedikit memberikan rasa bangga dan wujud baktiku meskipun ini tidak cukup untuk membalas semua kerja keras ayah dan ibu dalam menghidupi Wulan. Terima kasih atas ridho yang ayah dan ibu berikan karna tanpa ridho ayah dan ibu tentu Wulan tidak akan mendapat ridho Allah hingga ketitik ini. Semoga Allah hadiahkan surga Firdaus bagi ayah dan ibu tanpa hisab. *Amin...*



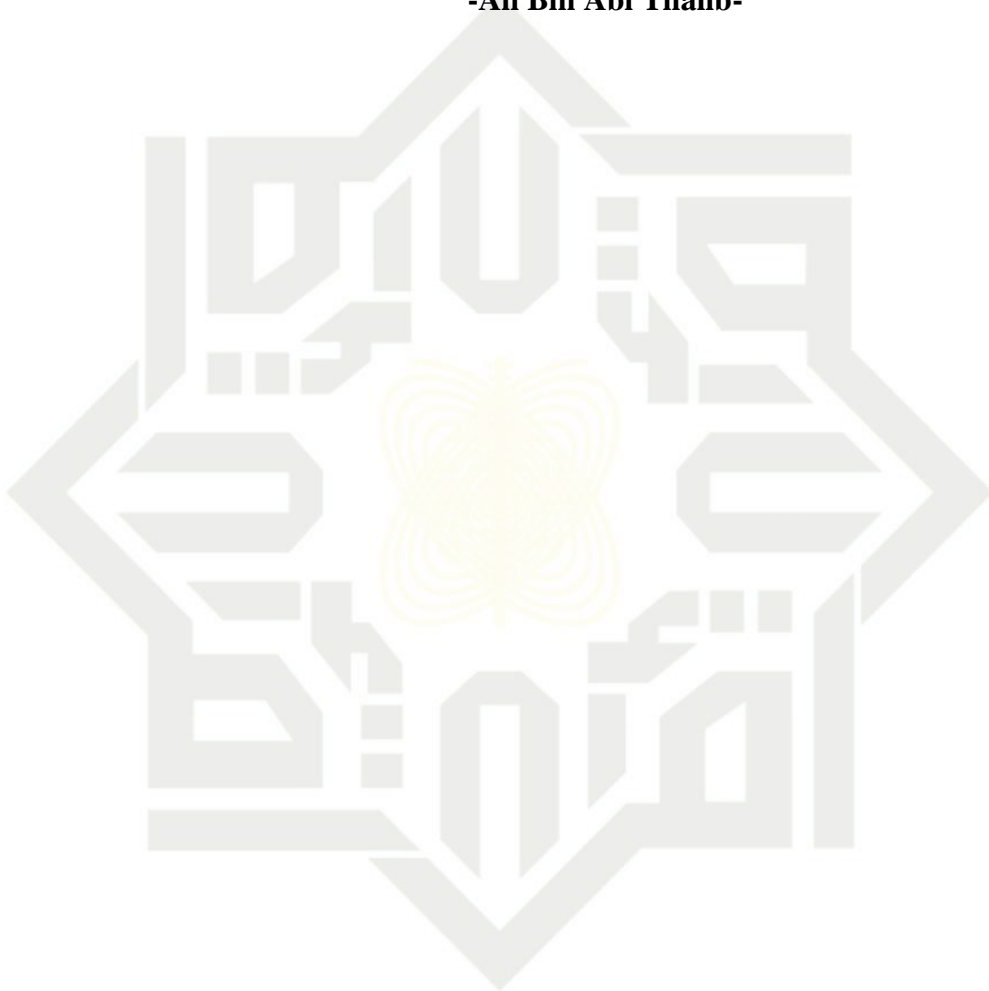
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“ Istigfar untuk masa lalu, Bersyukur untuk masa kini, Berdoa untuk masa depan”

-Ali Bin Abi Thalib-



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Wulan Dari (2022) : Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Ada 3 pertanyaan penelitian yang menjadi rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana tingkat motivasi kerja guru di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru 2) Bagaimana tingkat prestasi belajar siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. 3) Seberapa besar pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Jenis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru sebanyak 60 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Stratified Random Sampling*. Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Kemudian data penelitian diperoleh dengan menggunakan kuisioner dan dokumentasi. Memalui teknik analisis data dengan menggunakan korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Tingkat Motivasi kerja guru berada dalam kategori cukup baik, 2) Sedangkan Tingkat prestasi belajar siswa berada pada kategori baik, 3) Analisa regresi linier sederhana menunjukkan besarnya pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,325 atau 32,5%. Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang perlu dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru diharapkan kepada siswa agar tetap mempertahankan nilai yang sudah di dapat dan meningkatkan semangat belajar, sejalan dengan prestasi belajar siswa diharapkan kepada Kepala Sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru agar selalu memberi motivasi kepada seluruh guru di sekolah agar dapat mengembangkan potensinya dalam menghadapi peserta didik dan menjalankan tugas.

Kata Kunci: Motivasi kerja guru, Prestasi Belajar Siswa



ملخص

سيرى ولانداري، (٢٠٢٢): دافع عمل المدرس في منجز تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية مولتي ميكانيك ماسمور بكنبارو

هذا البحث يبحث عن دافع عمل المدرس في منجز تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية مولتي ميكانيك ماسمور بكنبارو. وأسئلة البحث تتكون من أربع أسئلة كما يأتي : (١) كيف درجة دافع عمل المدرس في منجز تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية مولتي ميكانيك ماسمور بكنبارو، (٢) كيف درجة منجز تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية مولتي ميكانيك ماسمور بكنبارو، (٣) هل وجد الارتباط الإيجابي الهام بين دافع عمل المدرس و منجز تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية مولتي ميكانيك ماسمور بكنبارو، (٤) كم مئوية تبرع دافع عمل المدرس في منجز تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية مولتي ميكانيك ماسمور بكنبارو؟. منهجية البحث المستخدمة كمية بالنموذج الارتباطي. وأما مجتمع البحث فجميع المدرسين في المدرسة الثانوية مولتي ميكانيك ماسمور بكنبارو حيث أن عددهم ستون مدرسا. وأسلوب تعيين العينة تطابق العينة العشوائية. وموضوع البحث تأثير دافع عمل المدرس في منجز تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية مولتي ميكانيك ماسمور بكنبارو. ومن أساليب جمع البيانات استفتاء ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات ارتباط ضرب العزوم. ونتائج البحث ما يأتي : (١) درجة دافع عمل المدرس ينزل في منزلة كافية، (٢) ودرجة منجز تعلم التلاميذ ينزل في منزلة جيدة، (٣) وجد الارتباط بين متغير x ومتغير y بمدى $0,570 < 0,296$ (حساب $t < \text{جدول } t$)، (٤) ومدى تبرع دافع عمل المدرس في منجز تعلم التلاميذ من حيث معامل التقرير $0,325$ أو إثنان وثلاثون بشولة الخمسة في المائة. بناء على نتيجة البحث تقترح الباحثة مقترحات إلى ناظر المدرس من خلال تشجيع المدرس بتطوير الطاقة في إشراف التلاميذ وأداء الواجبات. ولزم التلاميذ أن يحتفظوا النتيجة التي حصلوا عليها ويرقوا حماسهم لعملهم.

الكلمات الأساسية: دافع عمل المدرس، منجز تعلم التلاميذ.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sri Wulan Dari, (2022): The Motivation of Teacher Work to Student learning Achievement at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

This research investigated the effect of teachers' work motivation to students' learning achievement at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. The questions of this research: 1) how was the teachers' work motivation levels, 2) how was students' learning achievement 3) what was the percentage contribution of teachers' work motivation to students' learning achievement at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. It was a correlational quantitative research. The population of this research were 60 teachers using stratified random sampling technique at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. The object of this research was the effect of teachers' work motivation to students' learning achievement. Questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. Correlation product moment technique was used for analyzing the data. The results of this research obtained that 1) the teachers' work motivation levels were in good enough category, 2) students' learning achievement were in good category, 3) the coefficient determination of the contribution of teacher work motivation to student achievement was 0.325 (32.5%). Based on the results of this research, some suggestions were needed to increase teachers' work motivation, the school principal should always motivate all teachers in schools to be able to develop their potential in dealing with students and carrying out their duties, and for students were expected to maintain the values that were obtained and to increase the learning spirit.

Keywords: Teachers' Work Motivation, Students' Learning Achievement



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERYATAA PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Teoritis.....	11
B. Penelitian Relevan	23
C. Konsep Operasional.....	25
D. Pengujian Hipotesis	26
E. Asumsi Dasar.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan tempat penelitian	27
C. Variabel Penelitian.....	27
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
E. Populasi dan Sampel.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

G. Teknik Analisis Data	30
-------------------------------	----

HASIL PENELITIAN	38
-------------------------------	-----------

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
--------------------------------------	----

B. Hasil Penelitian	44
---------------------------	----

C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
--------------------------------------	----

BAB V

PENUTUP.....	61
---------------------	-----------

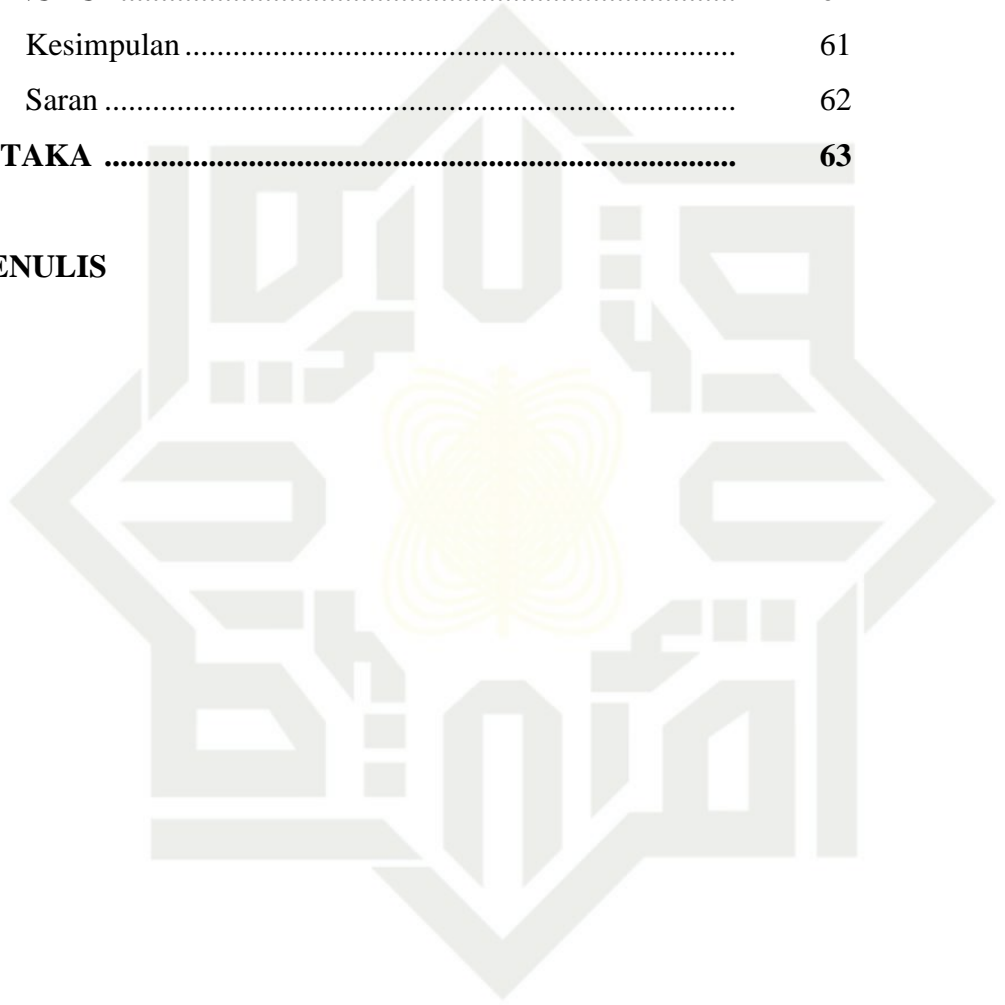
A. Kesimpulan	61
---------------------	----

B. Saran	62
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I. I	Konsep Operasional.....	25
Tabel II.I	Skala Likert.....	30
Tabel II.II	Nilai Kualifikasi dan Validitas.....	31
Tabel III.III	Nilai Validitas Variabel X.....	31
Tabel III.IV	Hasil Uji Realibilitas.....	33
Tabel III.V	Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov.....	34
Tabel III.VI	Uji Normalitas P-Plot.....	35
Tabel III.VIII	Uji Linieritas.....	36
Tabel IV.I	Data Sarana dan Prasarana.....	43
Tabel IV.II	Kualifikasi Nilai KKM.....	44
Tabel IV.III	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	58
Tabel IV.IV	Analisis R Square.....	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penilaian (Kuesioner)
Lampiran 2	Angket Penelitian
Lampiran 3	Nilai Prestasi Belajar Siswa
Lampiran 4	Data Uji Validasi
Lampiran 5	Data Distribusi Variabel X
Lampiran 6	Lembar Disposisi
Lampiran 7	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	Surat Izin Prariset
Lampiran 9	Surat Balasan Melakukan Prariset
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 11	Surat Rekomendasi dari Prov. Riau
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan
Lampiran 13	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 14	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 15	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Cover Sinopsis
Lampiran 17	Cover ACC Proposal
Lampiran 18	Cover ACC Skripsi
Lampiran 19	Daftar Nama Tenaga Pendidik SMK Multi Mekanis Masmur Pekanbaru
Lampiran 20	Daftar Struktur Organisasi SMK Multi Mekanis Masmur Pekanbaru
Lampiran 21	Sarana dan Prasarana SMK Multi Mekanis Masmur Pekanbaru
Lampiran 22	Dokumentasi
Lampiran 23	R Tabel



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Motivasi kerja guru sangat berpengaruh pada kualitas prestasi belajar siswa, namun pada saat ini masih banyak sekolah yang belum merealisasikan tentang pelaksanaan motivasi kerja tersebut. Hal ini dapat dilihat dari kurang semangatnya guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Pendidikan akan selalu menjadi media utama dalam menciptakan atau melahirkan sumber daya manusia yang bermutu. Dalam ranah pembahasan sumber daya manusia, tentunya merupakan aset bagi suatu negara ataupun dalam dunia pendidikan. Guru merupakan kunci utama keberhasilan kualitas dari sebuah pendidikan. Tentunya dalam proses pembelajaran guru dituntut untuk dapat merealisasikan harapan-harapan orang tua terhadap anaknya.

Guru yang memiliki motivasi kerja tinggi, akan melakukan lebih dari sekedar rutinitasnya dalam mengajar sehingga produktivitas sekolah akan meningkat. Motivasi kerja merupakan kesediaan untuk mencapai hasil yang lebih untuk mencapai tujuan-tujuan organisasi keorganisasian yang dikondisikan oleh kemampuan upaya untuk memenuhi kebutuhan individual tertentu.¹

Kebijakan pemerintah Mulyasa, untuk mendorong terwujudnya kerja guru yang berkualitas dan profesional salah satunya berupa disahkan dan

¹ Nastiti Amalda and Lantip Diat Prasojo, 'Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6.1 (2018), 11 <<https://doi.org/10.21831/amp.v6i1.7515>>. hlm. 12



dikeluarkannya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. Dalam Pasal 1 Ayat 1 menjelaskan bahwa: “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”².

Menurut Wibowo motivasi merupakan daya dorong untuk bertindak terhadap serangkaian proses perilaku manusia dengan mempertimbangkan arah, intensitas dan ketekunan pada perencanaan. Dan motivasi menurut Engkoswara adalah sebagai upaya pendorong dan perangsang serta tanggung jawab.

Kemudian Menurut Uno motivasi seorang guru akan berbeda dengan motivasi untuk yang lainnya, dan perbedaan motivasi tentunya menimbulkan kinerja yang dihasilkan oleh seorang guru³. Dari beberapa pendapat di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa motivasi terhadap guru merupakan salah satu upaya dalam mendorong semangat kerja dalam proses pelaksanaan pendidikan. Dengan adanya motivasi yang baik dari pihak sekolah tidak menutup kemungkinan bahwa semangat kerja dari guru juga akan lebih baik. Oleh karena itu hal ini merupakan salah satu faktor penting dalam terciptanya kualitas mutu pendidikan.

Dalam proses pembelajaran di kelas guru di tuntut untuk lebih mampu menghadapi berbagai sifat anak yang berbeda, harus mampu menguasai manajemen kelas dengan adanya kemampuan guru dapat terlaksananya

² Naqsyabandiyah Suryalaya, *Terhadap Akhlak*, ‘MUNTAZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1 Nomor 1 Desember 2020. hlm. 13–25.

³ Achmad Wahidy Reny Diana, Syarwani Ahmad, ‘*Pengaruh Motivasi Kerja Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru*’, SSN: 2614-6754 (Print) ISSN: 2614-3097 (Online) Halaman 1828-1835 Volume 4 Nomor 3 Tahun 2020, 4.3 (2020). hlm. 28–35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pembelajaran secara efektif dan efisien⁴. Menurut Dindin motivasi merupakan daya dorong dari seseorang untuk memberikan kontribusi yang sebesar mungkin demi keberhasilan organisasi mencapai tujuan organisasi. Kemudian dengan adanya motivasi kerja akan berdampak baik oleh peserta didik, prestasi belajar peserta didik dapat di artikan sebagai kemampuan siswa untuk belajar dan mengingat fakta serta kemampuan mengomunikasikan pengetahuannya baik secara lisan maupun tertulis.⁵

Dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan adanya motivasi mengajar. Dan prestasi belajar siswa sangat diperlukan adanya motivasi mengajar. Prestasi belajar siswa akan menjadi optimal apabila didukung dengan motivasi mengajar guru SMK Multi Mekanik Masmur Pekabaru. Semakin tinggi motivasi mengajar yang dimiliki guru SMK Multi Mekanik Masmur Pekabaru, maka akan semakin tinggi pula prestasi yang dicapai oleh siswa. Jadi motivasi mengajar akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar dalam diri siswa. Adapun tujuan motivasi mengajar adalah untuk menggerakkan kemauan mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswanya. Menurut A. Tabrani Rusyan, Aang Tebjanastisna, dan Panji Anuraga bahwa motivasi mengajar guru mencakup empat dimensi yaitu; 1) motivasi guru dalam membuat perencanaan pengajaran, 2) motivasi guru dalam melakukan proses pengajaran, 3) motivasi guru dalam melakukan penilaian pengajaran, dan 4) motivasi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.⁶

⁴ Dian Iskandar, 'Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik', *Journal of Management Review*,(2018). hlm. 216.

⁵ Siti Sabina, 'Hubungan Motivasi Kerja Dengan Profesional Guru SD Sekecamatan WAWOTOBI KABUPATEN KONAE', *Jurnal Al-Ta'dib*,(2018). hlm. 89–99.

⁶ Mohamad Badrus, *Pengaruh Motivasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Di SMA Mardi Utomo Kecamatan Tarokan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Secara empiris tingkat motivasi kerja guru mempengaruhi prestasi belajar siswa, sehingga motivasi kerja guru juga perlu di tingkatkan guna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan cara, optimalisasi penerapan prinsip belajar, optimalisasi pemanfaatan pengalaman dan kemampuan siswa, serta pengembangan cita-cita dan anspirasi dan aspirasi belajar.⁷

Oleh karena itu masalah yang peneliti temukan adalah masih minimnya semangat kerja dari seorang pendidik di suatu lembaga pendidikan, yang menyebabkan kurang termotivasi untuk melaksanakan tugasnya dengan baik. Sehingga akan berdampak pada siswa mendapatkan pembelajaran yang kurang maksimal. Sebenarnya siswa merupakan salah satu tujuan sasaran pendidikan yang di bentuk melalui pembelajaran, keteladanan, kecakapan, serta sikap yang baik dari seorang guru. Dengan memiliki kesadaran dan keseriusan dalam proses pembelajaran akan lebih mudah di pahami oleh peserta didik, begitu pun sebaliknya.

Kurangnya semangat guru dalam menyampaikan mata pelajaran secara tidak langsung akan berpengaruh pada hasil pembelajaran. Karena pada dasarnya proses pembelajaran bukan hanya keberanian yang harus dimiliki seseorang guru, melainkan faktor utama dalam pembelajaran adalah kompetensi dari dalam diri guru. Jika guru memiliki kekurangan dalam penyampaian materi baik dalam hal metode atau penunjang pokok pembelajaran lainnya akan sangat berpengaruh terhadap pembelajaran.

Kabupaten Kediri. Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman. Volume 8, Nomor 2, Agustus 2018. Hlm 145

⁷ Nurudin and others, 'Development of the Community by the Head of Tourism to Rais Local Wisdom Batik Ciwaringin Image', *International Journal of Scientific and Technology Research*. Vol. 9. No. 3 (2020). hlm. 33-34



Berdasarkan hasil observasi awal yang diperoleh penulis, tampak bahwa motivasi guru yang ada di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru belum sepenuhnya merealisasikan motivasi kerja para guru. Hal tersebut terlihat masih ada beberapa yang kurang bersimpati dalam mengajar, serta kurangnya komunikasi yang efektif antara guru serta suasana belajar kurang produktif yang di sebabkan kurang semangatnya guru dalam mengajar.

Dari pernyataan di atas, maka penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian lebih mendalam tentang motivasi guru yang di kaitkan dengan prestasi belajar siswa yang hasilnya akan di tuangkan dalam sebuah skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru”.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul diatas adalah:

1. Persoalan-persoalan yang di kaji dalam judul sesuai bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam
2. Lokasi terjangkau dan permasalahan yang akan di teliti ada di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru
3. Sepengetahuan penulis judul ini belum pernah pernah di teliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
4. Penulis mampu mengkaji masalah-masalah yang ada dalam judul.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Penegasan Istilah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

a. Motivasi

Dapat di definisikan sebagai upaya dalam mendorong atau meningkatkan dengan adanya tingkah laku dalam mencapai tujuan tersebut. Tingkah laku atau tindakan seseorang akan muncu dan bereaksi bila mana ada sesuatu yang mempengaruhi seseorang untuk bertindak atau bertingkah laku. Motivasi juga merupakan suatu kekuatan seseorang untuk melakukan suatu kegiatan. Sedangkan motif yang bersifat potensial dan akutuliasi/realisasinya di namakan motivasi.⁸ Pada umumnya di wujudkan dalam bentuk perbuatan nyata. Motivasi juga dapat mempengaruhi prestasi seseorang dalam melakukan suatu kegiatan tertentu. Apabila guru mempunyai motivasi kerja yang tinggi, mereka juga akan terdorong dan berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kurikulum yang berlaku di sekolah sehingga di diperoleh hasil kerja yang maksimal.⁹

b. Kerja

Menurut Gaggito Makna kerja itu sendiri adalah sekumpulan nilai-nilai, keyakinan-keyakinan sikap dan harapan yang orang-orang miliki dalam hubungannya dengan kerja. Makna kerja bukan berarti di peroleh dari suatu pekerjaan itu sendiri, yang terpenting adalah bagaimana individu dapat menunjukkan keberanian dalam berekspresi, keunikanya dan keistemawaanya dalam melaksanakan tugasnya/bekerja sehingga dia bisa mendapatkan komintemen pribadi terhadap pekerjaanya dan lebih

⁸ Imam Mohtar, *Hubungan Antara Motivasi Kerja Dan Pengalaman Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah*, ed. by Gianto (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019). hlm. 75

⁹ *Ibid.* hlm. 76

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi bertanggung jawab terhadap kehidupannya (Koeswara).¹⁰ Kerja merupakan cara untuk mendapatkan atau menghasilkan uang dalam meningkatkan kesejahteraan, oleh karena itu orang bekerja bukan hanya sekedar mendapatkan uang tetapi juga merupakan bagian dari kehidupan sosial, dengan bekerja secara langsung akan membuat seseorang lebih mengetahui kehidupan luas atau kehidupan sosial, baik itu penerimaan, penghargaan dan sebagainya yang mana itu dapat meningkatkan produktifitas mereka.¹¹

c. Prestasi Belajar

Harjati, menyatakan bahwa prestasi merupakan hasil usaha yang dilakukan dan menghasilkan perubahan yang dinyatakan dalam bentuk simbol untuk menunjukkan kemampuan pencapaian dalam hasil kerja dalam waktu tertentu. Menurut Djalal “bahwa prestasi siswa adalah gambaran kemampuan siswa yang diperoleh dari hasil penilaian proses belajar siswa dalam mencapai tujuan pengajaran”.

Prestasi belajar adalah sebuah kalimat yang terdiri dari dua kata yaitu prestasi dan belajar. Antara kata prestasi dan belajar mempunyai arti yang berbeda. Oleh karena itu, sebelum pengertian prestasi belajar, ada baiknya pembahasan ini diarahkan pada masing-masing permasalahan terlebih dahulu untuk mendapatkan pemahaman lebih jauh mengenai makna kata prestasi dan belajar.

Prestasi belajar dapat disimpulkan bahwa pengertian prestasi belajar adalah segala sesuatu yang dicapai dimana prestasi itu menunjang

¹⁰ Nurani Siti Ansori, ‘*Makna Kerja (Meaning Of Work)*’, Psikologi Industri Dan Organisasi, 2.3 (2013). hlm. 57.

¹¹ *Ibid.* hlm. 76



kecakapan seorang manusia. Dalam menentukan tingkat prestasi belajar anak sebagai tolak ukur adalah daya serap yang diperoleh peserta didik di dalam kelas terhadap setiap mata pelajaran.¹²

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sehubung dengan Pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, terdapat beberapa kajian yang dapat di lakukan antara lain.

- a. Motivasi guru untuk mengembangkan kompetensi yang dimilikinya masih rendah hal ini dapat dilihat dari kondisi beberapa guru yang kurang maksimal dalam melaksanakan tugas-tugasnya.
- b. Motivasi kerja guru belum menunjang prestasi belajar siswa dikarenakan dilihat dari permasalahan yang dikemukakan masih kurangnya guru mengembangkan diri dalam pendekaan proses pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi semakin ideal.
- c. Rendahnya semangat belajar yang dimiliki siswa di sekolah sehingga masih banyak kelemahan dalam prestasi belajar siswa.
- d. Masih rendahnya siswa dalam memahami materi-materi yang di ajarkan di sekolah dalam proses pembelajaran

2. Pembatasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian agar lebih terarah dan mencapai sasaran dari segi waktu dan biaya, maka penulis membatasi dengan memfokuskan masalah menjadi variabel, yaitu:

¹² Sri Reskia, Herlina, Zulfuraini. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sdn Inpres 1 Birobuli*. Elementary School of Education E-Journal, Vol 2, Nomor 2, Juni 2014. Hlm 85-86



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Motivasi kerja guru sebagai variabel bebas (X)
- b. Prestasi belajar siswa sebagai variabel (Y)

3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang akan dikaji antaranya, yaitu:

- a. Bagaimana tingkat motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.?
- b. Bagaimana tingkat prestasi belajar siswa di sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru?
- c. Berapa persen kontribusi motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui motivasi kerja guru di sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa di sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui berapapersen kontribusi motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.



2. Manfaat Penelitian

a. Teoretis

- 1) Bagi Sekolah: sebagai informasi bagi SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru tentang motivasi guru untuk mewujudkan prestasi belajar yang baik.
- 2) Bagi Peneliti: sebagai persuratan untuk menyelesaikan program sarjana (S1) untuk mendapatkan gelar S.Pd pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsetrasi Adminiistrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- 3) Bagi Peneliti lain: sebagai acuan dan masukan untuk meneliti tentang hubungan motivasi kerja dengan prestasi belajar siswa di dalam kelas.

b. Praktis

- 1) Bagi Sekolah: diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi guru dalam upaya peningkatan motivasi semangat kerja bagi guru di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.
- 2) Bagi Peneliti: dapat menambah wawasan keilmuan penulis dalam bidang implementasi manajemen peserta didik, dan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Konsep dan Teori Prestasi Belajar Siswa

Winkel mengemukakan bahwa prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang. Prestasi belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Gunarso mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah usaha maksimal yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Menurut Azwar prestasi belajar adalah per forma maksimal seseorang dalam menguasai bahan-bahan atau materi yang telah diajarkan atau telah dipelajari.¹³ Dari ketiga pendapat tersebut dapat ditarik inferensi bahwa prestasi belajar sebagai bukti keberhasilan, hasil maksimal yang dicapai setelah belajar, dan performa maksimal dalam menguasai materi yang dipelajari. Berdasarkan definisi di atas maka definisi prestasi belajar dalam penelitian ini adalah hasil maksimal yang dapat dicapai seseorang setelah belajar, yaitu berusaha untuk menguasai suatu pengetahuan, keterampilan, maupun sikap sesuai dengan yang diharapkan. Sebagai ukuran prestasi belajar pada umumnya adalah berupa nilai dari tes yang diberikan guru.

¹³ Indrati Endang Mulyaningsih, 'Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar', Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol 4 No.12 (2014). Hlm. 440



a. Aspek-aspek Prestasi Belajar

Azwar mengelompokkan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa menjadi tiga ranah, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Ranah kognitif berkaitan dengan perilaku berpikir, mengetahui, dan memecahkan masalah.

Ranah kognitif meliputi

- 1) Pengetahuan (*knowledge*), yaitu kemampuan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya:
- 2) Pemahaman (*comprehension, understanding*), seperti menafsirkan, menjelaskan, atau meringkas.
- 3) Penerapan (*application*), yaitu kemampuan menafsirkan atau menggunakan materi pelajaran yang sudah dipelajari ke dalam situasi baru atau konkret.¹⁴

Ranah Afektif:

- 1) Penerimaan (*receiving*), merupakan kepekaan menerima rangsangan (*stimulus*) baik berupa situasi maupun gejala.
- 2) Penanggapan (*responding*), berkaitan dengan reaksi yang diberikan seseorang terhadap stimulus yang datang.
- 3) Penilaian (*valuing*), berkaitan dengan nilai dan kepercayaan terhadap gejala atau stimulus yang datang.

Ranah Psikomotor meliputi:

- 1) Persepsi (*perception*), berkaitan dengan penggunaan indra dalam melakukan kegiatan.

¹⁴ *Ibid.* hlm. 441



- 2) Kesiapan melakukan pekerjaan (*set*), berkaitan dengan kesiapan melakukan suatu kegiatan baik secara mental, fisik, maupun emosional.
- 3) Mekanisme (*mechanism*), berkaitan dengan penampilan re spons yang sudah dipelajari.¹⁵

b. Indikator Prestasi Belajar

Secara empiris tingkat motivasi kerja mempengaruhi prestasi belajar siswa, sehingga motivasi kerja perlu ditingkatkan untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara: optimalisasi penerapan prinsip belajar, optimalisasi unsur dinamis belajar dan pembelajaran, optimalisasi pemanfaatan pengalaman dan kemampuan siswa, serta pengembangan cita-cita dan aspirasi belajar.

Hasil penelitian ini juga mendukung terhadap teori yang dikemukakan oleh Mulyasa bahwa “Motivasi dapat ditumbuhkan melalui pengaturan lingkungan fisik, pengaturan, suasana kerja, disiplin, dorongan, penghargaan efektif dan penyediaan berbagai sumber belajar melalui pengembangan Pusat Sumber Belajar (PSB).

Dengan adanya motivasi yang tinggi dari dewan guru diharapkan akan membawa dampak yang signifikan terhadap peningkatan prestasi siswa, hal ini apabila dewan guru mau mencurahkan segenap pikiran dan tenaga dalam membantu siswa untuk mencapai prestasi yang diharapkan pihak sekolah.¹⁶

¹⁵ *Ibid.* hlm. 441

¹⁶ Nurmalina. *Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMP Negeri 2 Masjid Raya*. Journal of Education Science (JES). Vol 5 No 1(2019). Hal 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Penilaian terhadap prestasi belajar siswa

Hasil belajar psikomotorik tampak dalam bentuk skill dan aktivitas siswa. Menurut Nana Sudjana hasil belajar psikomotorik merupakan tahap kelanjutan dari belajar afektif, sehingga aktivitas yang muncul merupakan kelanjutan dari sikap (afektif) seperti segera memasuki kelas saat guru datang, mencatat bahan pelajaran, membaca buku referensi, latihan mengerjakan soal, mampu bergaul dan lain sebagainya.¹⁷

2. Pengertian Motivasi

Kata motivasi berasal dari bahasa latin “movere” yang berarti “bergerak” yang dimaksudkan sebagai “bergerak untuk maju”. Motivasi dalam konteks organisasi dijelaskan Hasibuan sebagai suatu keahlian dalam mengarahkan pegawai dan organisasi agar mau bekerja secara berhasil, sehingga tercapai keinginan para pegawai sekaligus tercapainya tujuan organisasi. Dalam pengertian ini nampak peran pemimpin yang memberikan dorongan kepada bawahan agar mau bekerja dengan sukses dengan menerapkan teknik-teknik motivasi yang efektif sebagaimana sebagaimana dikatakan (Pole).¹⁸

Kemudian Nitisemito mendefinisikan motivasi sebagai usaha atau kegiatan dari manajer untuk dapat meningkatkan semangat dan gairah kerja para karyawannya. Manullang menjelaskan bahwa motivasi merupakan

¹⁷ Purniadi Putra. *Pengaruh Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Belum Bersertifikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Min Se-Kabupaten Samba*. Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, Vol 1 No 1 2017. Hlm 22

¹⁸ Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan* (Bandung: ALVABETA, CV, 2015). hlm. 209

pengembangan dari kata “motif”, yang artinya adalah sesuatu tenaga atau dorongan yang mendorong manusia untuk bertindak atau suatu tenaga dalam diri manusia yang menyebabkan manusia bertindak. Usman, mendefinisikan “Motivasi adalah suatu proses untuk mennggiatkan motif-motif menjadi perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan”.¹⁹

Jadi motivasi mengajar akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar dalam diri siswa. Adapun tujuan motivasi mengajar adalah untuk menggerakkan kemauan mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswanya. Menurut A. Tabrani Rusyan, Aang Tebjanastisna, dan Panji Anuraga bahwa motivasi mengajar guru mencakup empat dimensi yaitu; 1) motivasi guru dalam membuat perencanaan pengajaran, 2) motivasi guru dalam melakukan proses pengajaran, 3) motivasi guru dalam melakukan penilaian pengajaran, dan 4) motivasi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

a. Tujuan Motivasi

Motivasi diberikan sebagai upaya memelihara semangat kerja karyawan agar pekerjaan dapat di laksanakan dengan opyimal. Motivasi ditunjukkan sebagai upaya mendorong dan merangsang pegawai untuk melakukan kegiatan atau tugasnya dengan rasa kesadaran. Sebagai upaya motivasi, pemimpin dapat melakukankegaiatn untuk meningkatkan kegairahan, disiplin, kesejahteraan prestasi, moral kerja,

¹⁹ *Ibid.* hlm. 209





tanggung jawab terhadap tugas-tugas, produktivitas dan efisiensi pegawai.

Hasibuan merinci tujuan pelaksanaan motivasi, yaitu:

- 1) Mengubah perilaku pegawai sesuai dengan keinginan pimpinan.
- 2) Meningkatkan kegiarahan pegawai.
- 3) Meningkatkan disiplin pegawai.
- 4) Meningkatkan kesejahteraan pegawai.
- 5) Meningkatkan prestasi kerja pegawai.
- 6) Meningkatkan moral baik pegawai.
- 7) Meningkatkan rasa tanggung jawab pegawai terhadap tugas-tugas.
- 8) Meningkatkan produktivitas dan efisiensi.
- 9) Memperbesar rasa tanggung jawab pegawai terhadap perusahaan.
- 10) Memperbesar partisipasi pegawai terhadap perusahaan.

b. Indikator Motivasi Kerja

Hadari Nawawimemebedakan dua bentuk motivasi yang meliputi, motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik

1. Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik adalah pendorong perilaku yang bersumber dari dalam diri seseorang sebagai individu, berupa kesadaran mengenai pentingnya manfaat atau makna pekerjaan yang dilaksanakan, baik karena mampu memenuhi kebutuhan atau menyenangkan, ataukah memungkinkan seseorang mampu mencapai suatu tujuan, maupun karena memberikan harapan tertentu yang sifatnya positif di masa depsn, misalnya perilaku yang bekerja secara berdidikasi semata-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mata karena merasa memperoleh kesempatan mengaktualisasikan dirinya secara maksimal.

2. Motivasi Ekstrinsik

Adalah pendorong kerja yang bersumber dariluar diri sebagai individu, berupa suatu kondisi yang mengharuskan setiap pekerja melaksanakan perilaku secara maksimal, karena adanya pujian/reward, hukuman, aturan dan sebagainya.²⁰

c. Teknik-Teknik Motivasi

Motivasi jelas diperlukan untuk memelihara semangat dan bahkan meningkatkan semangat kerja pegawai sehingga organisasi dapat mencapai tujuan secara produktif. Berdasarkan kajiandari hasil penelitian para ahli tentang motivasi, dipelajari beberapa aktivitas yang dapat dijadikan teknik memoivasi baik dari perbaikan iklim dan kualitas tempat kerja sampai kepada perbaikan dan peningkatan perilaku hubungan insani di antara personi serta membrikan reward yang memadai dan menantang kerja. Nitisemito merinci teknik-teknik motivasi sebagai berikut.

- 1) Pemberian gaji yang cukup.
- 2) Memperhatikan kebutuhan sosial.
- 3) Sesekali menciptakan suasana santai.
- 4) Memperhatikan harga diri.
- 5) Menempatkan karyawan di tempat yang tepat.
- 6) Memberikan kesempatan untuk maju.

²⁰ Bedjo Sujanto, *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah* (Jakarta:CV Sagung Seto,2009) , hlm 107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Memerhatikan perasaan pegawai untuk menghadapi masa depan.
- 8) Mengusahakan loyalitas karyawan.
- 9) Sesekali mengajak karyawan untuk berunding.
- 10) Memberikan insentif.
- 11) Fasilitas yang menyenangkan.²¹

3. Definisi Guru

Guru merupakan salah satu unsur penting yang harus ada selain siswa. Menjadi seseorang guru bukanlah sesuatu hal yang mudah. Hal ini dikarenakan guru mengemban peran yang sangat penting dalam proses pendidikan. Guru merupakan figur sentral, di tangan gurulah tertelak kemungkinan berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan belajar mengajar di sekolah.²² Oleh karena itu, tugas dan peran guru bukan saja mendidik, mengajar, dan melatih saja, tetapi juga bagaimana dapat memanca situasi kelas dan membaca situasi siswanya dalam menerima pelajaran. Sudarwan dan Danim, menyatakan bahwa secara leksikal sebutan guru tidak termuat dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kata guru dalam Undang-Undang tersebut di maksudkan dalam genus pendidik. Sesungguhnya guru dan pendidik merupakan dua hal yang berbeda.

Kata pendidik (bahasa indonesia) merupakan padanan dari kata *educator* (bahasa inggris). Kata *educator* berarti *educationits* atau *educationalist* yang artinya dalam bahasa Indonesia adalah

²¹ *Ibid* . hlm. 218

²² Imam Gunawan, *Manajemen Kelas* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019). hlm. 199

pendidik, spesialis di bidang pendidikan, atau ahli pendidikan. Kata guru, (bahasa Indonesia) merupakan padanan dari kata *teacher* (bahasa Inggris). Kata *teacher* bermakna sebagai *person who teacher*, atau guru adalah seseorang yang mengajar, khususnya di sekolah. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru menyatakan sebutan guru mencakup.²³

- a. Guru itu sendiri, baik guru kelas, guru bidang studi, maupun guru bimbingan dan konseling, atau guru bimbingan karir
- b. Guru dengan tugas tambahan sebagai kepala sekolah
- c. Guru dalam jabatan pengawas.

Istilah guru juga mencakup kata individu-individu yang melakukan tugas bimbingan dan konseling, supervisi pembelajaran di institusi pendidikan atau sekolah-sekolah negeri dan swasta, teknisi sekolah, administrator atau kepala sekolah dan tenaga administrasi sekolah untuk urusan-urusan administratif.

Guru adalah pribadi dan profesi yang terhormat dalam masyarakat Indonesia. Pada masa sekarang pandangan sosio-kultural terhadap guru mengalami pergeseran, tetapi guru masih dianggap terhormat dan mulia di hadapan masyarakat, karena guru merupakan garda depan dalam pencapaian tujuan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa (Gunawan). Gurulah yang “menciptakan” orang-orang cerdas dan pandai diantaranya telah menjadi guru bangsa ini. Oleh karena memiliki kedudukan dan peranan yang strategis dalam

²³ *Ibid.* hlm. 200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pembangunan nasional bidang pendidikan khususnya dalam upaya mncerdasakan kehidupan bangsa, tidak berbeda dengan pada masa tradisional, dengan bahasa dan istilah yang lain pada masa sekrang ini guru di tuntutan untuk memiliki kualifikasi, kompetensi, dan profesionalisme.²⁴

Sehingga peran guru dalam mengembangkan kepribadian siswa sangatlah tampak. Di sinilah perlu adanya keteladanan pada pribadi guru itu sendiri, yang di tampilkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah atau masyarakat, dilihat siswa atau tidak, guru tetap menampilkan kepribadian yang anggun. Pembelajaran yang di laksanakan oleh guru pada dasarnya memiliki satu tujuan yaitu mencetak mengarahkan siswa supaya menjadi orang yang baik, berkepribadian baik, dan cerdas. Hal ini ditegaskan oleh Gunawan yang berpendapat bahwa guru melalui kegiatan pembelajaran di harapkan menggabungkan keseluruhan potensi otak pesera didik sehingga membentuk kebermaknaan. Segenap potensi tersebut secara fitrah dianugerahkan Tuhan pada manusia dalam kedudukanya sebagai insan, manusia seutuhnya, dengan seluruh totalitasnya jiwa dan raga. Pendidikan perlu di tingkatkan, dioptimalkan, dan masih memungkinkan ditingkatkan. Sehingga perlu adanya perubahan dalam pemikiran para pendidik yang cenderung pada transfer pengetahuan belaka. Pendidikan pada

²⁴ *Ibid.* hlm. 200

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



akhirnya dapat kembali pada fitrahnya, yang memanusiakan manusia dalam kedudukan sebagai insan.²⁵

4. Motivasi Kerja Guru

Motivasi kerja tidak hanya berwujud kepentingan ekonomis saja, tetapi biasanya juga berbentuk kebutuhan psikis untuk lebih melakukan pekerjaan secara aktif. Menurut Dimiyati (2006) “motivasi adalah dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia”. Motivasi sering kali dikatakan menjadi kunci bagi kreativitas kerja. Kreativitas kerja dapat ditingkatkan dengan motivasi kerja yang tinggi, pengetahuan dan keahlian dalam melakukan tugas dan peran positif yang dimiliki seseorang.²⁶

Menurut Mangkunegara mendefinisikan motivasi merupakan dorongan yang timbul pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu. Guru yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi akan senantiasa bekerja keras untuk mengatasi segala jenis permasalahan yang dihadapi dengan harapan mencapai hasil yang lebih baik. Indikator motivasi kerja guru yaitu: (a) Kebutuhan akan berprestasi, (b) Peluang untuk berkembang, (c) Kebanggaan terhadap pekerjaan sendiri, (d) Kebutuhan akan pengakuan, dan (e) Gaji yang diterima.

²⁵ *Ibid*, 201

²⁶ Titin Eka Ardiana, ‘Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smp Di Kota Madiun’, Jurnal Akuntansi Dan Pajak, Vol 2 No 17(2017) hlm. 56





5. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh motivasi mengajar guru di sekolah. Dalam meningkatkan prestasi belajar guru harus mampu mengembangkan motivasi dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Untuk itu, perlu adanya suasana komunikatif belajar mengajar antar guru dengan siswa, karena dapat membangkitkan motivasi belajar siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar secara efektif dan efisien.

Menurut A. Tabrani Rusyan, Aang Tebjanastisna, dan Panji Anuraga bahwa motivasi mengajar guru mencakup empat dimensi yaitu; 1) motivasi guru dalam membuat perencanaan pengajaran, 2) motivasi guru dalam melakukan proses pengajaran, 3) motivasi guru dalam melakukan penilaian pengajaran, dan 4) motivasi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Seorang guru diharapkan dapat tampil profesional dalam menjalankan tugasnya, karena usaha yang maksimal akan menjadi bagian penting dalam proses pengajaran. Adapun salah satu penunjang faktor yang paling utama untuk mencapai profesionalisme dalam suatu pengajaran adalah adanya motivasi yang harus dimiliki oleh setiap pribadi yang bersangkutan, karena berdasarkan adanya motivasi mengajar maka akan timbul dalam diri seseorang rasa cinta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terhadap profesi yang diembannya, sehingga dapat melahirkan hasil yang maksimal bagi prestasi belajar siswa.²⁷

B. Penelitian Relevan

Berikut ini dipaparkan yang terdahulukan adakaitanya dengan makud menghindari duplikasi., sehin

1. Iswahyuni, mahasiswa Universitas Negeri Makasar Fakultas Ilmu Sosial pada tahun 2017. Dengan judul “Pengaruh Moivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri Sungguminasa Kabupaten Gowa”. Perbedaan peneiiian ini terdapat pada variabel X dimana difokuskan pada moivasi belajar siswa. Sedangkan penelitian ini pada variabe X yaitu motivasi kerja guru. Hasil peneitian ditemukan bahwa moivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 42,4 persen sedangkan sisanya sebesar 5,6 persen dipengaruhi oleh fakor-faktor lain. Sedangkan kesamaan dari penelitian ini adalah dalam faktor X sama” meneliti tentang prestasi belajar siswa.
2. Mustika Sulistio Ningsih, mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun 2017. Dengan judul penelitian Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MA A-Hikmah Wayhalim Kedaton Bandar Lampung. Perbedaan dalam penelitian iniadalah pada fakor Y yang berfokus pada Kinerja Guru sedangkan daam penelitian ini berfokus pada prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa dengan kontribusi moivasi kerja

²⁷Mohammad Badrus, *Pengaruh Motivasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi di SMA Mardi Utomo Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri*. Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman Volume 8, Nomor 2, Agustus 2018. Hlm. 145



guru terhadap kinerja guru adalah sebesar 23,7% sehingga masih ada 76,3% faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru. Sedangkan kesamaan dari penelitian ini adalah dalam faktor Y sama-sama meneliti tentang motivasi kerja guru.

3. Fransiska Anggi Damayanti, mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Fakultas Ekonomi. Dengan judul “Analisis Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SLB Berbasis Latar Belakang Pendidikan Luas Biasa Dan Non Pendidikan Luar Biasa”. Perbedaan penelitian ini terletak pada variabel Y yang berfokus pada motivasi kerja dan stres kerja sedangkan penelitian ini berfokus pada motivasi kerja guru. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa dalam pengkategorian, untuk motivasi kerja guru SLB masuk dalam kategori stres rendah dan kinerja masuk dalam kategori”. Sedangkan kesamaan dari penelitian ini adalah dalam faktor Y sama-sama meneliti motivasi kerja guru.

4. Aharridla Royhan, mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Teknik. Dengan judul “ Motivasi Kerja Guru Produktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMKN 3 Yogyakarta. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa motivasi kerja guru sebesar 80% dikategorikan baik, sedangkan prestasi belajar siswa berada juga menunjukkan kecenderungan sebesar 74%. Permasalahan pada penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep oprasional merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasa-batasan terhadap kerangka teoritis. Hal ini bertujuan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami tulisan ini. Penelitian ini berkenaan dengan pengaruh motivasi kerja terhadap prestasi belajar siswa dan dapat di lihat indikator sebagai berikut

TABEL 1.I
Konsep Operasional Dan Indikator

Variabel Penelitian	Konsep Oprasional	Indikator
1	2	3
Motivasi Kerja Guru	Motivasi kerja internal dan Motivasi Kerja Eksternal	a. Tanggung jawab terhadap pekerjaan b. Minat terhadap pekerjaan c. Kepuasan dalam bekerja d. Adanya kebutuhan yang harus dipenuhi e. Semangat dalam bekerja f. Memperoleh pujian atau perhatian orang lain g. Ingin mendapatkan uang atau imbalan h. Keinginan untuk mendapatkan penghargaan atau prestasi i. Dorongan dari atasan j. Hubungan antar pribadi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	3
Prestasi Belajar	Prestasi belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap mahasiswa dalam periode tertentu dan dapat dinyatakan bahwa prestasi belajar merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai siswa.	Optimalisasi penerapan prinsip belajar, optimalisasi unsur dinamis belajar dan pembelajaran, optimalisasi pemanfaatan pengalaman dan kemampuan siswa, serta pengembangan cita-cita dan aspirasi belajar.

D. Hipotesisi Penelitian

Berdasarkan kerangka berfikir di atas, maka dirumuskan hipotesis penelitian yaitu,

- Ho : Terdapat pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.
- Ha : Tidak terdapat pengaruh dukungan motivasi kerja terhadap prestasi belajar siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

E. Pengujian Hipotesis

Ho : $r_{xy} < r_{hitung}$

Ha : $r_{xy} > r_{hitung}$

F. Asumsi Dasar

- Hasil belajar siswa bervariasi.
- Motivasi kerja guru juga bervariasi.
- Guru sudah diasumsikan memberi nilai secara valid.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilaksanakan ialah penelitian lapangan yang menggunakan metode survey regresi. Penelitian korelasional yang mengkaji dua variabel. Dimana teknik ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X dengan variabel Y dan apabila ada seberapa erat dan seberapa berartinya hubungan tersebut. Menurut Suharsimi Arikunto korelasi merupakan suatu alat statistic, yang dapat digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variable yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara variable-variabel ini.²⁸

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Maret hingga April 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

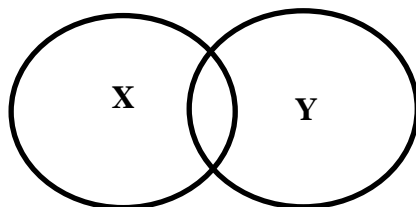
Subjek penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru berjumlah 60 guru. Sedangkan objeknya adalah pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa.

D. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dua variabel yaitu motivasi kerja guru (X) dan prestasi belajar siswa (Y). Kedua variabel tersebut kemudian dijabarkan kedalam beberapaindikator berdasarkan teori yang dikemukakan oleh para

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). Hlm 8

ahli. Sebagaimana menurut Sugiyono rencangan analisisnya digambarkan sebagai berikut.



Keterangan :

X : Motivasi Kerja Guru

Y : Prestasi Belajar Siswa

Berdasarkan paradigma atau pola pengaruh antar variabel penelitian pada dasarnya merupakan rencana penellitian yang menggambarkan prosedur dalam menjawab rumusan masalah penelitian yang akan dilakukan. Dengan mengacu pada masalah penelitian dan jenis penelitian makan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Kajian yang dimaksud adalah untuk menganalisis pengaruh antar variabel yaitu moivasi kerja guru (X) dan prestasi belajar siswa (Y).

E. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan elemen, atau unit elementer atau unit penelitian, atau unit analisis yang memiliki karakteristik tertentu yang dijadikan sebagai objek penelitian.

Adapun populasi dalam peneliatian ini adalah guru, jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu 60 guru yang terdiri dari guru bidang studi bahasa indonesia, Basaha Inggris, RPL, TKJ, TPT, TAV,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENJAS, Seni Budaya dan PAI di sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

2. Sampel

Menurut Arikunto, jika jumlah populasinya kurang dari 100% orang maka jumlah sampelnya diambil keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang, maka bisa diambil 10-15% atau 20-25% dari jumlah populasinya.²⁹

Berdasarkan penelitian ini karena jumlah populasinya tidak lebih dari 100 orang responden, maka penulis mengambil 100% jumlah populasi yang ada pada SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yaitu sebanyak (60) orang responden. Dengan demikian penggunaan seluruh populasi tanpa harus menarik sampel penelitian sebagai unit observasi disebut sebagai teknik sensus.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian adalah.

1. Kuesioner atau Angket

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Tujuan penyebaran kuesioner/angket yaitu mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Untuk mengukur nilai kuesioner/angket menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk

²⁹ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2013). hlm 34

mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok mengenai tentang fenomena sosial.³⁰

Tabel II.I
Skala Likert

Skala	Intrepretasi
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Kurang Setuju
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

2. Dokumen

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkit dengan masalah penelitian. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, penelitian bisa mendapatkan data profil dan sejarah sekolah serta sebagai bukti kelegalan palaksanaan penelitian dan bukti penelitian.

G. Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan kevalidan atau kesahihan suatu instrumen penelitian.³¹ Untuk menguji validitas dapat menggunakan teori *produk moment*, teknik korelasi ini digunakan untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel bila

³⁰ Sugiyono, *Metodologi Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2017). hlm 142

³¹ Aglis Adhia Hamawan Slamet Riyanto, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen Teknik, Pendidikan Dan Ekspreimen* (Yogyakarta: Group Penerbit CV BUDI UTAMA, 2020). hlm 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data kedua variabel berbentuk interval ratio, dan sumber data dari dua variabel atau lebih tersebut adalah sama. *Pearson's Produk Moment* adalah teknik analisa yang paling stabil dengan tingkat kesalahan paling kecil.³² Kategori dari validitas instrumen yang mengacu pada pengklasifikasikan validitas yang dikemukakan oleh Guilford sebagai berikut.³³

Tabel III.II
Nilai Kualifikasi Dan Validitas

Nilai r_{xy}	Interpretasi
$0,08 < r_{xy} < 1,00$	Validitas tinggi (sangat baik)
$0,60 < r_{xy} < 0,80$	Validitas tinggi (baik)
$0,40 < r_{xy} < 0,60$	Validitas sedang (cukup)
$0,20 < r_{xy} < 0,40$	Validitas rendah (kurang)
$0,00 < r_{xy} < 0,20$	Validitas sangat rendah (jelek)
$r_{xy} < 0,00$	Tidak valid

Variabel X (Motivasi Kerja Guru)

Tabel III.III
Nilai Data Validitas Variabel X

No Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	.458	0,296	Valid
2	.645	0,296	Valid
3	.425	0,296	Valid
4	.458	0,296	Valid
5	.739	0,296	Valid

³² Syafril, *Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Kencana, 2019) hal 91-92

³³ Supriadi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip Konsep Teknik Penyusunan Instrumen Asesmen Kreteria Minimum Analisis Validitas & Reabilitas Instrumen* (Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 2021). Hlm. 52-53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	.746	0,296	Valid
7	.553	0,296	Valid
8	.647	0,296	Valid
9	.872	0,296	Valid
10	.673	0,296	Valid
11	.754	0,296	Valid
12	.534	0,296	Valid
13	.529	0,296	Valid
14	.603	0,296	Valid
15	.862	0,296	Valid
16	.586	0,296	Valid
17	.701	0,296	Valid
18	.676	0,296	Valid
19	.759	0,296	Valid
20	.576	0,296	Valid

Data tabel tersebut dijabarkan dengan r tabel pada $(\alpha) = 0,05$ tau dengan taraf signifikan sebesar 5% dengan jumlah $N = 60$ orang, maka r tabel = 0,296. Apabila r hitung $> r$ tabel = Valid. Maka dapat disimpulkan bahwa uji validitas pada variabel X menunjukkan beberapa pertanyaan valid.

Berdasarkan hasil uji beberapa pertanyaan yang tidak valid, maka yang tidak valid di keluarkan dan yang valid di masukan.. Sementara data tentang prestasi belajar siswa diambil dari nilai yang diberikan oleh guru, karena masalah nilai ini peneliti tidak mampu mengembangkan intrumenya oleh keran itu data di cukupkan dari guru.

2. Uji Reabilitas

Menurut Sugiono (2005), Reabilitas menurut Sugiono adalah serangkaian pengukuran atau serangkai alat ukur yang memiliki konsisten jika pengukuran yang memiliki konsistensi jika pengukuran yang dilakukan secara berulang. Reabilitas tes, merupakan tingkat konsistensi jika pengukuran yang dilakukan dengan alat ukur itu dilakukan secara

berulang. Reabilitas tes, adalah sejauh mana tes dapat dipercaya untuk menghasilkan skor yang konsisten, relatif tidak berubah meskipun diteskan pada situasi yang berbeda. Metode yang sering digunakan adalah *Cronbach's Alpha*. Dengan menggunakan SPSS 26.00.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan bantuan *IBM Statistic SPSS 26* di peroleh data sebagai berikut.

Tabel III.IV
Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.748	21

Berdasarkan data tersebut apabila nilai *Cronbach's Alpha* . 0,60 maka dapat di simpulkan reabilitas variabel X dengan Cronbach Alpha .748= 0,748 > 0,60 yang artinya reabilitas X = Valid .

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan langkah yang dilakukan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian. Adapun teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif regresi linier yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh variabel. Untuk menganalisis menggunakan uji normalitas dan uji lineritas dan ujihipotesis.

Berikut pemaparan analisis data yang akan dilakukan.

1. Uji Normalitas

Menurut Sugiyono uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data tentang sampel berdistribusi normal atau tidak, hal ini dilakukan untuk menentukan langkah pengujian statistik selanjutnya. Dalam aplikasi SPSS metode uji normalitas yang sering digunakan adalah Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal, namun jika nilai signifikan $< 0,05$ maka data berdistribusi normal. Peneliti mendapatkan hasil data uji normalitas sebagai berikut.

Tabel III.V
Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		MotivasiKerja
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	146.83
	Std. Deviation	8.324
Most Extreme	Absolute	.081

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

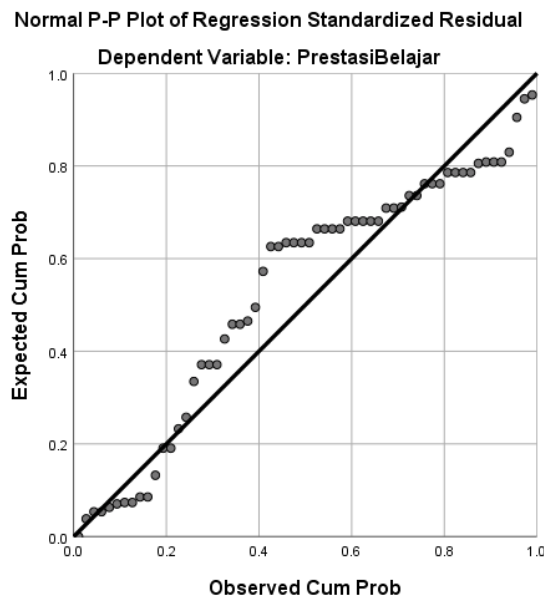
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Differences	Positive	.081
	Negative	-.061
Test Statistic		.081
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Tabel III.VI
Uji Normalitas P-Plot



Di uji normalitas menggunakan 2 uji normalitas, yang pertama uji kolmogrov smirnov dan yang kedua uji P-Plot. Sudah diketahui bahwa di Uji Kolmogrov Smirnov nilai asymp sebesar $200 > 0,05$, maka dapat

dinayatakan normal. Kemudian peneliti juga menggunakan uji P-Plot pada pengujian ini pernyataan-pernyataan yang ada di angket tersebut mengiringi garis diagonal, maka di nyatakan normal. Hasil uji normalitas dengan menggunakan SPSS 26.

2. Uji Linieritas.

Uji lineritas bertujuan untuk mengetahui apakah data variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai persyaratan dalam analisis korelasi regresi linier. Pengujian pada program SPSS dengan menggunakan *Mean >> Test for Linierty* pada taraf signifikan kurang dari 0,05. Dalam pengujian Uji Lineritas digunakan untuk apakah dua variabel secara signifikan mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linier jika nilai signifikan $> 0,05$ namun jika nilai signifikan $< 0,05$ maka di tolak atau tidak mempunyai hubungan linier.

Tabel III.VII
Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiBelajar * MotivasiKerja	Between Groups	(Combined)	67.917	28	2.426	1.117	.381
		Linearity	1.082	1	1.082	.498	.486
		Deviation from Linearity	66.835	27	2.475	1.140	.361
	Within Groups		67.333	31	2.172		
	Total		135.250	59			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji liniretas pada output Tabel ... diketahui bahwa nilai sig. *Deviation From Linearity* sebesar 0,361. Karena nilai sig. 0,361 > 0,05 artinya terdapat hubungan linier variabel Motivasi Kerja Guru dengan Prestasi Belajar. Peneliti menggunakan bantuan program SPSS 26.00.

3. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linier sederhana ini digunakan untuk menguji hipotesis adanya pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa.³⁴ Uji regresi linier sederhana menggunakan aplikasi *IBM staistic SPSS 26*. Berikut persamaan regresi linier sederhana yang dihitung dengan rumus.

$$Y = a + bX$$

Diketahui:

Y = Prestasi belajar

X = Motivasi Kerja

a = bilangan konstan

b = koefisien regresi

UIN SUSKA RIAU

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: ALFABETA, 2017), hlm. 300



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan variabel prestasi belajar dalam pelaksanaan kegiatan belajar berada pada tingkat prestasi belajar siswa 80,50 % dapat dikatakan “Baik”.
2. Secara keseluruhan variabel motivasi kerja guru dipresepsikan oleh responden dalam kategori cukup baik tercermin pada besarnya nilai presentase variabel X (Motivasi Kerja) sebesar 46%.
3. Pada analisis regresi sederhana mencerminkan pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa diketahui nilai R Square sebesar 0,325. Artinya motivasi kerja guru memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 32,5% kemudian sebesar 67,5% yang di dapat dari (100-32,5%) itu di pengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan .

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru agar selalu memberi motivasi kepada seluruh guru di sekolah agar dapat mengembangkan potensinya dalam menghadapi peserta didik.

2. Diharapkan kepada siswa agar tetap mempertahankan nilai yang sudah di dapat dan meningkatkan semangat belajar.
3. Bagi mahasiswa yang ingin meneliti penelitian selanjutnya dapat mengembangkan dengan menggunakan faktor-faktor lain, dari faktor prestasi belajar selain dari motivasi kerja guru.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA.

- Amalda, Nastiti, and Lantip Diat Prasojo, 2018 'Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6.1 <<https://doi.org/10.21831/amp.v6i1.7515>>
- Ansori, Nurani Siti, 2013 'Makna Kerja (Meaning Of Work)', *Psikologi Industri Dan Organisasi*, 2.3
- Ardiana, Titin Eka, 2017 'Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun', *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17.02 14–23 <<https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>>
- Arikunto, Suharsimi, 2010 *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali, 2020. *Metedologi Penelitian Kuntutatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Gunawan, Imam. 2019 *Manajemen Kelas* Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Hapsari, Diasty Widar, and Arif Partono Prasetio, 2017 'Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 2 Bawang the Influence of Teachers ' Competence Towards Students ' Achievement of SMK Negeri 2 Bawang', *E-Proceeding of Management* :, 4.1
- Iskandar, Dian, 2018 'Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik', *Journal of Management Review*, 2.3 , 261 <<https://doi.org/10.25157/jmr.v2i3.1804>>
- Komarlah, Engkoswara dan Aan. 2015, *Administrasi Pendidikan* .Bandung: ALVABETA, CV
- Lamatebgo, Hamzah B Uno Nina, 2016. *No Title*, ed. by Bungan Sari Ftmawati Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mhd. Fahmi Nasution, *Kajian Metode Suksesif Interval (MSI) Dalam Mengubah Data Oridinal Menjadi Data Interval Dan Dampaknya Terhadap Distribusi*, Skripsi Departemen Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sumatera Utara Medan Tahun 2016
- Mohtar, Imam., 2019. *Hubunagan Antara Motivasi Kerja Dan Pengalaman Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah*, ed. by Gianto. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Mulyaningsih, Indrati Endang. 2014. *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol.20. No.4 <<https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nurudin, A. Supriadi, S. Wulandari, D. Rostini, Y. Heryanto, and Y. Dianwidhi, 2020 'Development of the Community by the Head of Tourism to Rais Local Wisdom Batik Ciwaringin Image', International Journal of Scientific and Technology Research. Vol. 9. No.3

Prihantata Widayata. 2015. *Teori-Teori Motivasi*. Jurnal Adabiya, Vol. 1 No. 83

Reny Diana, Syarwani Ahmad, Achmad Wahidy, 2020. 'Pengaruh Motivasi Kerja Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru'. Vol. 4. No. 3

Sabina, Siti, 2019 'Hubungan Motivasi Kerja Dengan Profesionalisme Guru Sd Sekecamatan Wawotobi Kabupaten Konae', *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 112. No.9

Simamora, Tohol, Edi Harapan, and Nila Kesumawati. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan). Vol 5. No.2 <<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>>

Slamet Riyanto, Aglis Adhia Hamawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen Teknik, Pendidikan Dan Ekspreimen* Yogyakarta: Group Penerbit CV BUDI UTAMA,

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif* Bandung: Alfabeta

———, *Metodologi Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2017)

Supriadi. 2021. *EVALUASI PENDIDIKAN Prinsip Konsep Teknik Penyusunan Instrumen Asesmen Kreteria Minumum Analisis Validitas & Reabilitas Instrumen* . Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.

Suryalaya. 2019. *Naqsyabandiyah, and Terhadap Akhlak*. MUNTAZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol.1. No.1.

Syafril. 2019. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Suyono. 2018. *ANALISIS REGRESI Untuk Peneitian* .Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1 Instrumen Penilaian (Kuesioner)

KISI-KISI INSTRUMEN

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Motivasi Kerja Guru	Motivasi Internal	1) Tanggung jawab terhadap pekerjaan	1,2	2
		2) Minat terhadap pekerjaan	3,4	2
		3) Kepuasan dalam bekerja	5,6	2
		4) Adanya kebutuhan yang harus di penuhi	7,8	2
		5) Semangat dalam bekerja	9,10	2
	Motivasi Eksternal	1) Memeperoleh pujian atau perhatian orang lain	11,12	2
		2) Ingin mendapatkan uang atau imbalan	13,14	2
		3) Keinginan untuk mendapatkan penghargaan atau prestasi	15,16	2
		4) Dorongan dari atasan	17,18	2
		5) Hubungan antar pribadi	19,20	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

MOTIVASI KERJA GURU

PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP PRESTASI BLAJAR SISWA SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU

Petunjuk:

Kuesioner ini bertujuan untuk keperluan ilmiah semata. Jadi tidak akan mempengaruhi reputasi bapak/ibu sebagai guru dalam bekerja di sekolah ini. Pilihlah item jawaban yang telah tersedia dengan menjawab sebenar-benarnya dan sejujurnya sesuai apa yang anda alami dan rasakan selama ini. Jawaban anda berdasarkan pendapat sendiri akan menentukan objektivitas hasil penelitian ini. Jawablah pertanyaan dengan cara menyatakan tingkatan yang benar menurut Ibu/Bapak. Berilah tanda (√) pada jawaban yang paling bisa menunjukkan kebenaran dan ketepatan pernyataan tersebut. Kami menjamin rahasia identitas Ibu/Bapak.

Identitas Responden:

1. Nama :
2. Nama Sekolah :
3. Mengajar Program Diklat :
4. Kelas yang diajar :



Lampiran 2 Angket Penelitian

Bacalah pernyataan berikut dengan cermat, kemudian pilihlah satu alternatif jawaban:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Kurang Setuju (KS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Dengan cara memberi tanda (√) yang menurut bapak ibu paling tepat.

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.					
2	Setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya, saya kerjakan dengan baik.					
3	Tugas merupakan bagian dari hidup saya.					
4	Perasaan/suasana hati saya mempengaruhi pekerjaan saya					
5	Saya memilih cara termudah meskipun hasilnya tidak maksimal dalam menyelesaikan tugas.					
6	Bagi saya keberhasilan dalam bekerja merupakan hal yang utama					
7	Saya bekerja hanya untuk memenuhi kebutuhan hidup saya.					
8	Saya bersedia menerima pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan hidup saya					
9	Tugas-tugas yang saya hadapi,					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	membuat saya tidak bersemangat lagi					
10	Saya berusaha untuk selalu tekun dalam bekerja					
11	Saya termotivasi untuk bekerja lebih saat hasil pekerjaan saya di puji orang lain					
12	Saya membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas hanya untuk mendapat pujian dari teman					
13	Saya ikhlas dalam melakukan pekerjaan tanpa ada imbalan.					
14	Saya akan melakukan tugas tambahan apabila ada umpan baliknya					
15	Penghargaan atau prestasi yang saya peroleh, mendorong saya bekerja lebih giat					
16	Pemilihan guru teladan mendorong saya untuk mengembangkan diri.					
17	Saya dapat melakukan pekerjaan bukan hanya untuk kepentingan diri sendiri tetapi juga untuk kepentingan sekolah.					
18	Saya bekerja di atas segalanya hanya untuk menyenangkan hati pimpinan					
19	Saya mendapat dukungan moril dari teman apabila ada masalah dalam pekerjaan					
20	Saya mendapatkan pujian dari teman apabila saya berhasil dalam pekerjaan					



Lampiran 3 Nilai Prestasi Belajar Siswa

No	Jur	Nama Siswa	L/P	Nilai Rata-Rata
1	AK	Ayu Andini	P	84.13
2	AK	Enjelika	P	84.00
3	AK	Fera Zulmiati	P	84.07
4	AK	Ganiyu Annisa	P	85.13
5	AK	Mutiara Rizki Hannas	P	84.00
6	AK	Nadila Mashanda Putri	P	84.73
7	AK	Novi Indah Setia Ningsih	P	82.80
8	AV	Arron Parulian Situmorang	L	84.00
9	AV	Akbar Nur Butar-Butar	L	83.53
10	AV	Akya Muqni Febrian	L	81.80
11	AV	Alif Akbar Fitra	L	84.22
12	AV	Daniel Ndra	L	84.32
13	RPL	Abdi Rezki Parmudya	L	82.81
14	RPL	Alvian Sunanda Herdy	L	83.00
15	RPL	Amanda Safitri	P	82.90
16	RPL	Amelia Putri	P	84.00
17	RPL	Chirmast Grasheo Sihombing	L	82.22
18	TKJ 1	Alfazri Efendi	L	80.70
19	TKJ 1	Dian Indah Pratama	P	82.00
20	TKJ 1	Dzaky Zahran	L	84.56
21	TKJ 1	Dzikri Fitra Handriani	L	82.56
22	TKJ 1	Fadil Muhammad	L	84.08
23	TKJ 2	Agung Rulianto	L	82.35
24	TKJ 2	Aswatullah Annur	P	83.54
25	TKJ 2	Felixs Andreas Marpaung	L	82.85
26	TKJ 2	Hedi Rianto	L	83.70
27	TKJ 2	Kamila Nurul Hidayah	P	84.16
28	TKR 1	Adibal Ikram	L	83.00
29	TKR 1	Alex Butar-Butar	L	82.55
30	TKR 1	Fransisko Sihombing	L	83.67
31	TKR 1	GuidoButar-Butar	L	84.00
32	TKR 1	Hafiz Kurnia	L	82.45
33	TKR 2	Alfa Tehah	L	84.17
34	TKR 2	Andka Bagus Hariyanto	L	82.20
35	TKR 2	Daniel Pasaribu	L	83.45
36	TKR 2	Dedi Saputra	L	82.50
37	TKR 2	Didik Zuhri Sulliono	L	83.33
38	TKR 3	Afif Ridho Mattofani	L	82.00
39	TKR 3	Aldi Sukardi	L	82.30
40	TKR 3	Aldo Steven Andres	L	83.45
41	TKR 3	Andriansyah Damanik	L	82.55
42	TKR 3	Asril Hamzah	L	83.00

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	TKR 4	Anto Sihombing	L	82.33
44	TKR 4	Celvin Matthew Lumbang Goal	L	83.56
45	TKR 4	David Nugraha M	L	83.82
46	TKR 4	Dodi Suryadi Munthe	L	82.00
47	TKR 4	Eko Purjianto	L	83.00
48	TPT	Ahmad Erlangga AL-Hakim	L	84.17
49	TPT	Ali Mugam	L	83.19
50	TPT	Daris Zainal Efendi	L	83.44
51	TPT	Fajar Rediansyah	L	2.87
52	TPT	Farid Andi Kurniawan	L	82.33
53	TPT	Herbon Hamongan Sormin	L	83.54
54	TPT	M. Farry	L	83.44
55	TSM	Andin Dinaulah Ramdhan	L	84.00
56	TSM	Agus Wahyudi	L	83.06
57	TSM	Alung Ramdhan	L	83.19
58	TSM	Ananda Ramadoni Sasri	L	83.18
59	TSM	Anjar Fahri Lumbangol	L	83.22
60	TSM	Ari Putra	L	82.81

ampiran 4 Data Uji Validasi

NO	MOTIVASI KERJA																				Jumlah	Persentase
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20		
1	4	3	2	1	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	2	1	1	2	44	44%
2	4	3	3	1	2	3	3	4	3	4	3	1	3	4	4	2	4	1	2	1	55	55%
3	4	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	44	44%
4	4	3	2	1	2	2	1	2	3	3	2	1	4	2	4	2	3	1	2	1	45	45%
5	4	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	4	2	2	1	2	1	44	44%
6	4	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	1	2	40	40%
7	4	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	4	2	2	1	2	1	42	42%
8	4	3	1	1	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	4	3	3	1	2	1	44	44%
9	4	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	1	2	1	3	1	45	45%
10	4	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	4	2	3	2	2	1	2	2	40	40%
11	4	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	1	3	1	44	44%
12	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	1	1	3	1	43	43%
13	4	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	43	43%
14	4	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	1	44	44%
15	4	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	1	2	2	40	40%
16	4	3	2	1	2	1	2	2	1	4	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	43	43%
17	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	40	40%
18	4	3	1	1	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	1	42	42%
19	4	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	1	1	2	2	46	46%

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

20	4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	3	2	2	1	3	1	44	44%
21	4	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	1	42	42%
22	4	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	40	40%
23	4	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	1	3	1	2	1	47	47%
24	4	3	1	1	1	3	2	2	2	4	2	2	3	1	4	3	2	1	2	2	45	45%
25	4	3	1	1	1	3	2	1	2	2	3	1	4	1	4	3	2	1	3	1	43	43%
26	4	3	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	1	44	44%
27	4	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	2	3	1	3	3	2	1	2	2	41	41%
28	4	3	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	4	3	3	1	2	1	44	44%
29	4	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	4	1	4	2	2	1	2	1	40	40%
30	4	4	2	1	2	3	4	1	2	2	1	1	4	1	3	4	1	1	1	2	44	44%
31	4	3	1	1	1	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	2	1	55	55%
32	4	3	1	1	2	3	2	1	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	1	45	45%
33	4	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	4	1	4	3	3	1	2	2	44	44%
34	4	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	4	3	3	1	2	1	41	41%
35	4	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	4	4	2	1	2	1	40	40%
36	4	3	1	1	2	2	1	2	3	2	4	1	3	3	4	3	1	1	2	2	45	45%
37	4	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	4	4	2	1	2	2	40	40%
38	4	3	1	1	2	3	1	1	3	2	2	1	3	2	4	4	3	1	3	1	45	45%
39	4	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	4	3	2	1	2	1	43	43%
40	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4	3	3	1	3	1	45	45%
41	4	3	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	4	4	4	3	2	1	2	2	44	44%
42	4	3	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	4	1	4	2	3	1	2	2	44	44%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

43	4	4	1	1	2	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	1	3	1	56	56%
44	4	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1	4	1	4	3	2	1	3	2	45	45%
45	4	3	1	1	2	2	1	3	2	2	3	1	4	1	4	4	2	1	3	1	45	45%
45	4	3	1	1	2	4	1	1	1	2	2	2	4	1	4	3	2	1	2	1	42	42%
47	4	4	1	1	3	4	2	2	3	3	3	1	4	4	4	4	2	1	2	2	54	54%
48	4	3	2	1	1	3	1	3	1	2	2	1	3	4	4	2	1	1	3	2	44	44%
49	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	4	1	1	1	1	2	34	34%
50	4	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	3	4	4	3	1	1	3	1	44	44%
51	4	3	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	4	3	1	1	2	1	40	40%
52	4	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	4	4	3	1	1	1	1	44	44%
53	4	3	1	1	1	1	4	1	2	2	5	1	1	4	3	1	1	3	1	2	42	42%
54	4	5	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	4	4	4	1	1	1	1	1	40	40%
55	5	5	1	3	4	5	2	2	5	5	5	1	5	5	5	4	5	4	4	1	76	76%
56	4	4	1	1	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	1	78	78%
57	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	2	66	66%
58	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	1	4	1	66	66%
59	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	3	4	1	4	1	66	66%
60	4	3	2	1	3	4	2	2	3	4	3	1	4	4	4	4	4	1	2	1	56	56%
Jumlah	241	190	83	62	119	167	113	131	133	149	141	86	185	149	232	161	142	68	136	83		
Persentase	80%	63%	27%	21%	39%	55%	37%	43%	44%	50%	47%	28%	62%	50%	77%	53%	47%	23%	45%	28%		
Rata-Rata	46%																					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran 5 Data Distribusi Variabel X



Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Motivasi Kerja	
X1	Pearson Correlation	1	.488**	. ^b	1.000**	.329*	.328*	.015	-.026	.399**	.332**	.353**	. ^b	.272*	.273*	.432**	.154	.324*	.701**	.278*	. ^b	.458**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.	.000	.010	.010	.908	.844	.002	.010	.006	.	.036	.035	.001	.241	.012	.000	.031	.	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X2	Pearson Correlation	.488**	1	. ^b	.488**	.471**	.387**	.361**	.228	.510**	.519**	.459**	. ^b	.440**	.483**	.637**	.286*	.264*	.507**	.348**	. ^b	.645**	
	Sig. (2-tailed)	.000		.	.000	.000	.002	.005	.080	.000	.000	.000	.	.000	.000	.000	.027	.042	.000	.006	.	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3	Pearson Correlation	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	
	Sig. (2-tailed)
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X4	Pearson Correlation	1.00	.488	. ^b	1	.329	.328	.015	-	.399	.332	.353	. ^b	.272	.273	.432	.154	.324	.701	.278	. ^b	.458**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.		.010	.010	.908	.844	.002	.010	.006	.	.036	.035	.001	.241	.012	.000	.031	.	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X5	Pearson Correlation	.329	.471	. ^b	.329	1	.495	.502	.433	.612	.446	.525	. ^b	.334	.333	.762	.389	.503	.469	.548	. ^b	.739**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.	.010		.000	.000	.001	.000	.000	.000	.	.009	.009	.000	.002	.000	.000	.000	.	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X6	Pearson Correlation	.328	.387	. ^b	.328	.495	1	.428	.418	.624	.409	.496	. ^b	.369	.391	.551	.476	.541	.468	.593	. ^b	.746**
	Sig. (2-tailed)	.010	.002	.	.010	.000		.001	.001	.000	.001	.000	.	.004	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X7	Pearson Correlation	.015	.361	. ^b	.015	.502	.428	1	.342	.453	.364	.462	. ^b	.022	.303	.603	.197	.281	.240	.349	. ^b	.553**
	Sig. (2-tailed)	.908	.005	.	.908	.000	.001		.007	.000	.004	.000	.	.866	.018	.000	.131	.030	.065	.006	.	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X8	Pearson	-	.228	. ^b	-	.433	.418	.342	1	.528	.414	.463	. ^b	.189	.463	.529	.318	.477	.265	.551	. ^b	.647**
	Correlation	.026			.026	**	**	**		**	**	**		.149	**	**	*	**	*	**		.000
	Sig. (2-tailed)	.844	.080	.	.844	.001	.001	.007		.000	.001	.000			.000	.000	.013	.000	.041	.000	.	.000
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X9	Pearson	.399	.510	. ^b	.399	.612	.624	.453	.528	1	.551	.751	. ^b	.432	.421	.721	.481	.650	.569	.691	. ^b	.872**
	Correlation	**	**		**	**	**	**	**		**	**		**	**	**	**	**	**	**		.000
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.	.002	.000	.000	.000	.000		.000	.000		.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X10	Pearson	.332	.519	. ^b	.332	.446	.409	.364	.414	.551	1	.468	. ^b	.230	.458	.583	.177	.474	.473	.322	. ^b	.673**
	Correlation	**	**		**	**	**	**	**	**		**		**	**	**	**	**	**	*		.000
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.	.010	.000	.001	.004	.001	.000		.000		.077	.000	.000	.177	.000	.000	.012	.	.000
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X11	Pearson	.353	.459	. ^b	.353	.525	.496	.462	.463	.751	.468	1	. ^b	.235	.456	.627	.376	.435	.503	.471	. ^b	.754**
	Correlation	**	**		**	**	**	**	**	**	**			**	**	**	**	**	**	**		.000
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000			.070	.000	.000	.003	.001	.000	.000	.	.000
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X16	Pearson Correlation	.154	.286 *	. ^b	.154	.389 **	.476 **	.197	.318 *	.481 **	.177	.376 **	. ^b	.506 **	.147	.425 **	1	.366 **	.325 *	.661 **	. ^b	.586**
	Sig. (2-tailed)	.241	.027	.	.241	.002	.000	.131	.013	.000	.177	.003	.	.000	.263	.001		.004	.011	.000	.	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X17	Pearson Correlation	.324 *	.264 *	. ^b	.324 *	.503 **	.541 **	.281 *	.477 **	.650 **	.474 **	.435 **	. ^b	.415 **	.199	.568 **	.366 **	1	.462 **	.517 **	. ^b	.701**
	Sig. (2-tailed)	.012	.042	.	.012	.000	.000	.030	.000	.000	.000	.001	.	.001	.127	.000	.004		.000	.000	.	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X18	Pearson Correlation	.701 **	.507 **	. ^b	.701 **	.469 **	.468 **	.240	.265 *	.569 **	.473 **	.503 **	. ^b	.387 **	.390 **	.616 **	.325 *	.462 **	1	.397 **	. ^b	.676**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.000	.065	.041	.000	.000	.000	.	.002	.002	.000	.011	.000		.002	.	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X19	Pearson Correlation	.278 *	.348 **	. ^b	.278 *	.548 **	.593 **	.349 **	.551 **	.691 **	.322 *	.471 **	. ^b	.458 **	.357 **	.644 **	.661 **	.517 **	.397 **	1	. ^b	.759**
	Sig. (2-tailed)	.031	.006	.	.031	.000	.000	.006	.000	.000	.012	.000	.	.000	.005	.000	.000	.000	.002		.	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X20	Pearson	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	
	Correlatio																						
	n																						
	Sig. (2-
	tailed)																						
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Motiva	Pearson	.458	.645	. ^b	.458	.739	.746	.553	.647	.872	.673	.754	. ^b	.529	.603	.862	.586	.701	.676	.759	. ^b	1	
	Correlatio	**	**	.	**	**	**	**	**	**	**	**	.	**	**	**	**	**	**	**	.		
	n																						
	Sig. (2-	.000	.000	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.		
	tailed)																						
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.



Lampiran 6 Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KGDE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 26 - April - 2021	
Nama : SRI WULAN DARI	
Tanggal Penyelesaian :	
Sifat :	
<p>INFORMASI</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing:</p> <p>Dr. Drs. Syarifuddin, M.Pd.</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>1. Kajor MPI</p> <p>Catatan Kajor MPI</p> <p>a. Judul dapat diterima.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d. 28/4 - 2021</p>
<p>Pekanbaru, 28/4 - 2021</p> <p>Kajor MPI</p> <p>Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA :</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"</p> <p>2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	



Lampiran 7 Surat Pemibimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 581647
 Fax. (0781) 581647 Web www/iainsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5165/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 07 Mei 2021

Kepada
 Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Sri wulan dari
 NIM : 11810322615
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Darel Fadhilah Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Prariset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1004 Telp. (0761) 961647
 Fax. (0761) 961647 Web: www.its.uinsuska.ac.id E-mail: itax_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3661/2022 Pekanbaru, 12 Maret 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Prariset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru
 di
 Tempat

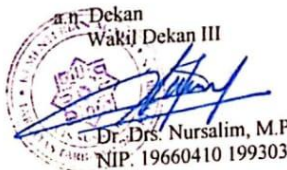
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SRI WULAN DARI
 NIM : 11810322615
 Semester/Tahun : VII (Delapan)/ 2022
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



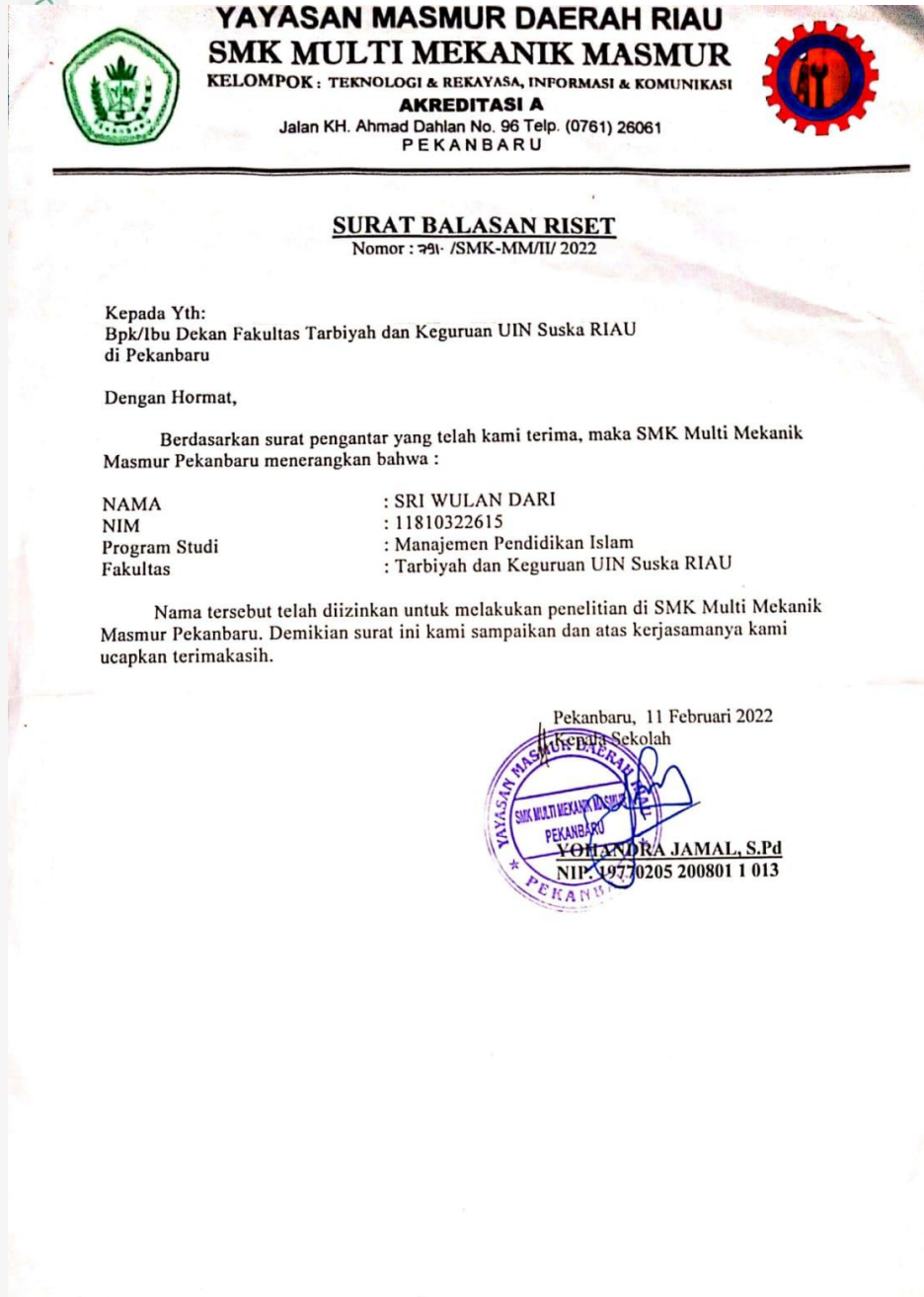
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 Surat Balasan Melakukan Prariset





Lampiran 10 Surat Izin Melakukan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3231/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Maret 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SRI WULAN DARI
NIM : 11810322615
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2022 s.d 10 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Surat Rekomendasi Riset dari Prov. Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/45949
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3231/2022 Tanggal 10 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

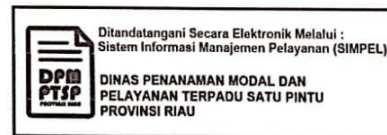
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | SRI WULAN DARI |
| 2. NIM / KTP | : | 118103226150 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMK ULTIMEKANIK MASMUR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Maret 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 12 Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 17 Maret 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 3490
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK Multimekanik Masmur

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/45949 Tanggal 14 Maret 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **SRI WULAN DARI**
NIM : 118103226150
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : **PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU**

Lokasi Penelitian : SMK MULTIMEKANIK MASMUR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

TATILINDAWATI,SH,M.Si
Pembina IV/a
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 13 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Sri Wulan Dari
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810322615
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 31 Januari 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan kritik dan saran dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yundri Akbar, S.Pd.I.,M.Pd.I	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima Munawarah Raja Ahmad, S.Pd.I.,M.Pd.,Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
 A.n Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 25-Oktober 2021
 Peserta Ujian Proposal

Sri Wulan Dari
 NIM. 11810322615



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19641231 1990 03 1 045
3. Nama Mahasiswa : Sri Wulan Dari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810322615
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	23 Desember 2021	Bimbingan BAB I (Rumusan masalah, Tujuan, Identifikasi)		
2	30 Desember 2021	Bimbingan BAB 2 (Teori / kajian pustaka)		
3	5 Januari 2022	Bimbingan BAB 3 (metode penelitian sampel, Teknik analisis data)		
4.	13 Januari 2022	Bimbingan BAB 3 (sampel, metode penelitian).		

Pekanbaru, 13 Januari 2022
 Pembimbing,

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd
 NIP. 19641231 1990 03 1 045



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19641231 1990 03 1 045
3. Nama Mahasiswa : Sri Wulan Dari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810322615
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	4 Maret 2022	Bimbingan Angket / Kuesioner		
2.	13 Maret 2022	Bimbingan Angket / Kuesioner		
3.	22 Maret 2022	Bimbingan Angket / Kuesioner		
4.	07 Juni 2022	Bimbingan Skripsi BAB 4		
5.	21 Juni 2022	Bimbingan Skripsi		
6.	07 Juli 2022	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 21 Juni 2022
 Pembimbing,

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd
 NIP/19641231 1990 03 1 045



Lampiran 16 Cover Sinopsis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN MOTIVASI KERJA DENGAN KUALITAS BELAJAR SISWA DI KELAS di MTS DAREL FADHILA PEKANBARU

SINOPSIS

Diserahkan Untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah Dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

SRI WULAN DARI

Nim 11810322615

Program S1

Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Semester VI Tahun Akademik 2021 / 2022

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 01 April 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17 Cover Acc Proposal

**PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SMK MULTI MEKANIK MASMUR**

PEKANBARU

Proposal

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Strata (S1)
Administrasi Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SRI WULAN DARI

NIM. 11810322615

Dosen Pembimbing

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSETRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1442 H/2021 M



Lampiran 18 Cover ACC Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MULTI MEKANIK
MASMUR PEKANBARU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1 Pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam



*Acc. with
diuji 7/22
[Signature]
purbuhy*

Oleh

SRI WULAN DARI
NIM. 11810322615

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1442 H/2021 M**



Lampiran 19 Daftar Nama Tenaga Pendidik SMK Multi Mekanis Masmur

Pekanbaru

DAFTAR NAMA TENAGA PENDIDIK

SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU

No	Nama Guru	Mata Pelajaran
1	ARFAI, S.Ag	PAI
2	FERMIRIKA MARAMIS, S.Pdi	PAI
3	NURFAJRI	PAI
4	WIDYA DIANA SANTI, SH	PKN
5	ZULFA ADLI, S.Pd	PKN
6	YETNIRITA, S.Pd, MM	PKN
7	SYAFWALNI	PKN
8	RAHMI, S.Pd	BAHASA INDONESIA
9	ARMAINI, S.Pd	BAHASA INDONESIA
10	MEFIRINA SYAHFIA	BAHASA INDONESIA
11	MULYA RANI, S.Pd	SENNUD/BUDMEL
12	ADE SYAHPUTRA, S.Pd	SENBUD/BUDMEL
13	MUHLISATUL HUMAIRAH SYAIFAR, S.Pd	MATEMATIKA
14	DESI SANDRA, S.Pd	MATEMATIKA
13	WELLY SAPUTRI, S.Pd	MATEMATIKA
14	KOMAIROH BAKRI, S.Si, M.PD	MATEMATIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



15	SEPRIA DARMA LIZA, S.Pd	MATEMATIKA
16	DESI NURIA, S.Pd	IPS/SEJARAH
17	DWILIA APRIZA, SE	IPS/SEJARAH
18	DRS. SYAFRINAL	BAHASA INGGRIS
19	GUSMULYATI, S.Pd	BAHASA INGGRIS
20	KHAIRIAH, S.Pd	BAHASA INGGRIS
21	RIDES SUJATMIKO, M.Pd	BAHASA INGGRIS
22	LUSI KARTINA, S.Pd	BAHASA INGGRIS
23	SEBASTIAN KOTI. MBA, M.Pd	KEWIRAUSAHAAN
24	BOBBY OCTAVIANNUS, S.Pd	PJOK
25	WINDRI GUSTIAWAN, S.Pd. M.Pd	PJOK
26	IRDAS BAKRI, S.Pd, M.Pd	PJOK
27	MURLINA YATI, S.Pd	IPA
28	ANNA SELVIA DIAR, S.Pd	KIMIA/FISIKA
29	PRIMA EGA PATRIA, S.Pd	FISIKA
30	Hj. TUTY HUMAIRATI, S.Pd	FISIKA
31	MELIZA YAZIR, S.Pd	KIMIA/FISIKA
32	YUNI IMELDA, S.Si	KIMIA
33	DESNARMI, ST	KIMIA
34	DEVI GUSRIANI, S.Pd	KKPI
35	ANDRI PUTRA, S.Kom	KKPI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	ANNISA WIDYA	BK
37	NIDYA MUTHIA SARI ADE, S.Pd	BK
38	DODY ARYA, S.Pd	PRODUKTIF TKR
40	Ir. BUDI AFDAL, ST	PRODUKTIF TKR
41	HENDRA SAPUTRA	PRODUKTIF TKR
42	DAVID PERDANA PUTRA, S.Pd	PRODUKTIF TKR
43	MUHAMMAD AKBAR	PRODUKTIF TKR
44	GURU BARU	PRODUKTIF TKR
45	SUHATMAN, ST	PRODUKTIF TSM
46	SUSANTO, A.Md	PRODUKTIF TSM
47	MARLIZA, S.Pd	PRODUKTIF TAV/RPL
48	REZKI ALDINO	PRODUKTIF TAV
49	NUR HANISA HADA	PRODUKTIF TAV
50	M.ZIA FADHILA, ST	PRODUKTIF RPL
51	AFRIONI WIJYA, ST	PRODUKTIF RPL
52	A.JOKO WIDODO, ST	PRODUKTIF TKJ
53	WAJI HANDOKO, ST	PRODUKTIF TKJ
54	TIA BEVINA, S.Com	PRODUKTIF TKJ
55	DEMSON HUTABALIAN , ST	PRODUKTIF TPT
56	JAJAT SUDRAJAT	PRODUKTIF TPT
57	MAINIYANITA. S.Pd	PRODUKTIFAK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



58	AINI FITRIYAS YACOB, S.Pd. MM	PRODUKTIF AK
59	CINTIA RAHMI	PRODUKTIFAK
60	FAHRIZAL, S.Ag	KKPI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 20 Daftar Struktur Organisasi SMK Multi Mekanik Masmur

Pekanbaru

Struktur Organisasi Sekolah SMK Multi Mekanik Masmur

Pekanbaru

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Kepala | : Yohandra Jamal,S.Pd |
| 2) Wakasek Kurikulum | : Suherisman, S. Pd., MM |
| Staaf kurikulum | : Boby Octavianus, S.Pd |
| Wakasek kesiswaan | : Windri Gustiawan, M.Pd |
| Wakasek Humas | : Yohandra Jamal, S.Pd |
| Wakasek sarana | : H.M.Sukri, S.Pd |
| 3) Kaprodi TKR | : Ir, Budi Afdal. ST |
| Kaprodi TSM | : David Perdana Putra, S.Pd |
| Kaprodi TKJ | : Joko Widodo, ST |
| Kaprodi RPL/AV | : Marliza, S. Pd |
| Kaprodi TPT | : D.Huttabalian, ST |
| Kaprodi AK | : Mainiyanita, S.Pd |
| 4) Pegawai Tata Usaha | |
| Kepala TU | : Yetnirita, SH. MM |
| Pelaksanaan TU | : Devi Gusriani, S.Pd & Gusmulyati, S.Pd, |
| Bendahara | :Farizal S.Ag |
| Kepala Perpustakaan | : Murlinayati, S.Pd |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Staff pustaka : Prima Ega Patria, S.Pd.I

: Siti Zahara AR, S.IP

5) Pengelola Laboratorium

KKPI : Devi Gusriani, S.Pd

Anggota : Andri Putra S.Kom

TKJ : Franky , ST

AV : Marliza, S.Pd

Anggota : Rezky Aldino

RPL : Marliza, S.Pd

Anggota : Rio Zaki Ferdinand

6) Pembina ekstrakurikuler

: Sebastian Koti, M.Pd

7) Tim Disiplin

Ketua : Yanto Gunadi

Anggota : Agus

: Evi Kusnadi

8) Piket : Fermarika Maramis, S.Pd.I

: Erawani



Lampiran 21 Sarana dan Prasarana SMK Multi Mekanik Masmur

Pekanbaru

No	Sarana Dan Prasarana
1	Ruang kepala sekolah
2	Ruang wakasek
3	Ruang majelis guru
4	Ruang kelas
5	Ruang tamu
6	Ruang BK/BP
7	Ruang TU
8	Koperasi
9	Ruang UKS
10	Kantin
11	Labor KKPI
12	Labor TI
13	Labor AV
14	Labor RPL
15	Aula
16	Lapangan olahraga
17	Pustaka
18	Halaman
19	Wc siswa
20	Wc guru
21	Gudang
22	Pos satpam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 22 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 23 R Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748

73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Sri Wulan Dari, lahir di Menggala Lima 12 Agustus 2000. Anak pertama dari Bapak Iwan Syah Putra dan Ibu Turiani. Pada tahun 2006 masuk MI Nurul Ikhwan, Kecamatan Tanah Putih, Kabupaten Rokan Hilir. Penulis melanjutkan ke MTS Nurul Ikhwan pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan kejenjang SMA di MA Athoyibah Indonesia Rantau Prapat pada tahun 2015. Setelah menamatkan studi di MA Athoyibah Indonesia Rantau Prapat, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2018. Pada pertengahan Juli hingga akhir Agustus 2021 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Kualu Nenas, Kecamatan Kampar, Kota Pekanbaru. Setelah itu penulis melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru selama 3 bulan dari pertengahan bulan Oktober hingga pertengahan bulan Desember 2021.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah di bulan April sampai Maret 2022. Dan akhirnya penulis dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul “ **Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa**”