



No: skrps/mpi/ftk/Uin.248/22

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
TERHADAP KUALITAS LAYANAN PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KAMPAR**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

MUHAMMAD RIZALDI AZNAN

NIM. 11613102840

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di SMAN 1 kampar*” yang ditulis oleh Muhammad Rizaldi Aznan, NIM. 11613102840 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Sya’ban 1443 H
16 Maret 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404 198003 3 001

Pembimbing

Rini Setyaningsih, M.Pd
NIP. 19910310201801 2 002

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*, yang ditulis oleh Muhammad Rizaldi Aznan, NIM. 11613102840 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 12 Ramadhan 1443 H
14 April 2022 M

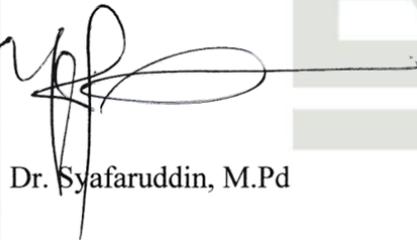
Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd

Penguji III



Dr. Syafaruddin, M.Pd

Penguji II



Irawati, S.Pd.I, M.Pd.I

Penguji IV



Nunu Mahnun, M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Tempiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: MUHAMMAD RIZALDI AZNAN

: 11613102840

gl. Lahir : Naumbai, 16 Februari 1998

Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

: Manajemen Pendidikan Islam

Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KUALITAS

PAYANAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1

KAMPAR

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 09 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



MUHAMMAD RIZALDI AZNAN
NIM. 11613102840

* Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar”**. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih untuk Ayahanda Mohd. Amin, HR,S.Pd dan Ibunda Aznidayati yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana dalam memberikan dorongan, kasih sayang yang tidak terhingga, do'a dan segalanya kepada penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Khairunnas., M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar. M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir Mz, M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons sebagai Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag., sebagai Ketua Prodi dan Dr. Drs Mudasir, M.Pd Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. Zamsiswaya, M.Ag., sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis.
 5. Rini Setyaningsih M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan arahan, tenaga dan waktu sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 6. Segenap dosen dan Karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Segenap dosen dan karyawan Prodi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Darwis. B. S.Pd., M.Si., sebagai Kepala Sekolah SMA yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.
 9. Guru dan staf tata usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar
 10. Kepada keluarga tercinta : Mohd. Amin. HR, S.Pd (Ayahanda), Aznidayati (Ibunda), Syakirah Aprilya Aznan (Adik Perempuan), Yulizarti (Nenek) yang menjadi motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terima kasih atas dukungan dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah untuk kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan penulis.
 11. Kepada teman terdekat : Alfiza Adinda yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan pertolongan dan banyak sekali selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 12. Keluarga besar kelas Administrasi Pendidikan (AP) angkatan 2016 yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) dalam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 16 Maret 2022

Penulis,

MUHAMMAD RIZALDI AZNAN

NIM. 11613102840

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia
Yang mengajar manusia dengan pena
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”*
(Q.S Al-Alaq: 1-5)

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”
(Q.S Ar-Rahman: 13)

*“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”*
(Q.S Al-Mujadilah: 11)

Wahai Rabb, Tuhansekalianalam..

*Segala puji syukur serta terimakasih yang tidak bosan-bosannya ku ucapkan
dan ku persembahkan untuk-Mu atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini.
Atas takdirmu telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir,
berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Hingga detik ini
engkau masih memberikan ku kesempatan untuk menyelesaikan tugas dan
tanggung jawab ku sebagai seorang manusia yang menuntut ilmu yang tiada
hentinya hingga akhir hayat ku.*

Dan syukur alhamdulillah...

*Kini telah tiba penantian ku dalam menyelesaikan tugas akhir ku
Menuntut ilmu di perguruan tinggi dan masih banyak lagi yang harus
kupelajari Agar ilmu yang kudapatkan dapat ku manfaat kan untuk
kepentingan orang lain. Setelah banyak pengorbanan dan kerja keras yang aku
lakukan.*

*Demoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-
cita besarku*

Ayah dan ibunda tersayang...

*Doa dan tawakul Al-Fatihah beriring shalawat dalam doa ku merintih, dalam syukur
yang tiada terkira, terima kasihku untukmu.*

*Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahnda dan ibunda tercinta,
yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan,
nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku
selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ku hadapi.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayah dan ibunda

Terimalah bukti kecil ini sebagai tanda keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi kehidupanku. Kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah. Maafkan aku ayah, maafkan aku ibu. Hingga saat ini masih saja aku menyusahkanmu.

Dalam doa kupanjatkan

“ya Allah ya Rahman ya Rahim, terimakasih telah engkau tempatkan aku diantara kedua orang tuaku, yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Ya Allah berikanlah balasan yang setimpal yakni surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya api nerakamu”.

_Untuk mu ayahanda Azharuddin (Alm) dan ibunda Hj. Yulizarti terimakasih...

Ananda mencintai kalian karena Allah_



ABSTRAK

Muhammad Rizaldi Aznan, (2022) : Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

Manajemen sarana dan prasarana adalah kegiatan yang mengatur untuk mempersiapkan segala peralatan/material bagi terselenggaranya proses pendidikan di sekolah untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar. Penelitian ini dapat melihat seberapa besar pengaruhnya manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran dan juga melihat faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kedua variabel tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik penelitian analisis regresi linier sederhana yang mengkaji tentang pengaruh manajemen sarana dan prasarana (X) terhadap kualitas layanan pembelajaran (Y) di SMA Negeri 1 Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh yang signifikan antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar. Subjek pada penelitian ini berjumlah 954 orang yaitu peserta didik, dikarenakan siswa kelas X belum mampu memenuhi penelitian ini, jadi populasi dari subjek penelitian ini yaitu 612 orang dengan sampel 86 orang. Teknik sampel yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling* dengan menggunakan bantuan analisis dari aplikasi SPSS ver. 16.0 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat manajemen sarana dan prasarana berada pada skor 79% pada kategori “Baik”, (2) Tingkat kualitas layanan pembelajaran berada pada skor 85,3% pada kategori “Sangat Baik”, (3) Terdapat pengaruh yang signifikan manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar dengan taraf signifikan 5% yaitu $0,2287$ ($0,891 > 0,2287$). Dan hasil perhitungan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,794. Hasil perhitungan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 79,4%. Sedangkan sisanya 20,6% ($100\% - 79,4\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Manajemen, Sarana, Prasarana, Kualitas, Layanan Pembelajaran.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Muhammad Rizaldi Aznan, (2022): The Influence of Facilities and Infrastructure Management on the Quality of Learning Services at State Senior High School 1 Kampar

Management of facilities and infrastructure is an activity that regulates to prepare all equipment/materials for the implementation of the educational process in schools to help smooth the teaching and learning process. This study can see how much influence the management of facilities and infrastructure has on the quality of learning services and also looks at the factors that can influence the two variables. This research is a quantitative research using a simple linear regression analysis research technique that examines the influence of facilities and infrastructure management (X) on the quality of learning services (Y) at state Senior High School 1 Kampar. This study aims to see whether there is a significant influence between the management of facilities and infrastructure on the quality of learning services at state Senior High School 1 Kampar. The subjects in this study amounted to 954 people, namely students, because class X students had not been able to fulfill this research, so the population of the subjects of this study was 612 people with a sample of 86 people. The sampling technique used is Simple Random Sampling using analytical assistance from the SPSS ver application. 16.0 for Windows. The results showed that: (1) The level of management of facilities and infrastructure was at a score of 79% in the " Good" category, (2) The quality level of learning services was at a score of 85,3% in the "Very Good" category, (3) There was a significant effect management of facilities and infrastructure on the quality of learning services at at state Senior High School 1 Kampar with a significant level of 5%, namely 0.2287 ($0.891 > 0.2287$). And the results of the calculation of the coefficient of determination (R Square) of 0.794. The result of the calculation of the coefficient of determination (R Square) is 79.4%. While the remaining 20.6% ($100\% - 79.4\%$) is influenced by other variables not included in this study.

Keywords: *Management, Facilities, Infrastructure, quality, service, learning.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المخلص

محمد رزالدي أرنان ، (٢٠٢٢) : تأثير إدارة المرافق والبنية التحتية على جودة خدمات التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامبار

إدارة المرافق والبنية التحتية هي نشاط ينظم إعداد جميع المعدات / المواد لتفيذ العملية التعليمية في المدارس للمساعدة في تسهيل عملية التدريس والتعلم. يمكن أن ترى هذه الدراسة مدى تأثير إدارة المرافق والبنية التحتية على جودة خدمات التعلم وكذلك تنظر في العوامل التي يمكن أن تؤثر على المتغيرين. هذه الدراسة عبارة عن دراسة كمية باستخدام أسلوب بحث بسيط لتحليل الانحدار الخطي الذي يفحص تأثير إدارة المرافق والبنية التحتية (X) على جودة خدمات التعلم (Y) في المدرسة الثانوية 1 كامبار. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير بين إدارة المرافق والبنية التحتية على جودة خدمات التعلم في المدرسة الثانوية 1 كامبار. بلغت المواد في هذه الدراسة ٩٥٤ شخصًا ، أي الطلاب ، لأن طلاب الصف X لم يتمكنوا من إنجاز هذا البحث ، لذلك كان عدد سكان موضوعات هذه الدراسة ٦١٢ شخصًا مع عينة من ٨٦ شخصًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة باستخدام المساعدة التحليلية من تطبيق SPSS ver. 16.0 لنظام التشغيل Windows. وأظهرت النتائج أن: (١) بلغ مستوى إدارة المرافق والبنية التحتية ٧٩٪ في فئة "جيد" ، (٢) وكان مستوى جودة خدمات التعلم ٨٥,٣٪ في فئة "جدا". فئة جيدة " ، (٣) كان هناك تأثير كبير لإدارة المرافق والبنية التحتية على جودة خدمات التعلم في المدرسة الثانوية 1 كامبار بمستوى هام ٥٪ ، أي ٢٢٨٧.٠ (٠.٨٩١ < ٠.٢٢٨٧). ونتائج حساب معامل التحديد (R Square) تساوي ٠.٧٩٤. نتيجة حساب معامل التحديد (R Square) هي ٧٩.٤٪. بينما تتأثر نسبة ٢٠.٦٪ المتبقية (١٠٠٪ - ٧٩.٤٪) بمتغيرات أخرى غير الدراسة في هذه الدراسة

كلمات المفتاح: الإدارة ، المرافق ، البنية التحتية ، الجودة ، الخدمة ، التعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kualitas Layanan Pembelajaran	10
1. Pengertian Kualitas Layanan Pembelajaran	10
2. Aspek - Aspek Pendukung Layanan Pembelajaran.....	12
3. Kualitas Layanan Pembelajaran	12
4. Upaya Meningkatkan Kualitas Layanan pembelajaran.....	14
B. Manajemen Sarana dan Prasarana	17
1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana	17
2. Pengertian Sarana dan Prasarana.....	18
3. Macam - Macam Sarana dan Prasarana.....	20
4. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana.....	21
5. Prinsip-Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana	25
6. Standar Manajemen Sarana Dan Prasarana	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran	27
D. Penelitian Relevan	29
E. Konsep Operasional.....	30
F. Asumsi dan Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan data	37
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Secara Umum SMA Negeri 1 Kampar.....	44
B. Penyajian Data.....	56
1. Manajemen Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Kampar.....	56
2. Kualitas Layanan Pembelajaran SMA Negeri 1 Kampar	60
3. Pengaruh antara Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran SMA Negeri 1 Kampar	63
C. Analisis Data.....	69
D. Pembahasan	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

REWAYAT HIDUP PENULIS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Siswa di SMA Negeri 1 Kampar.....	34
Tabel III.2	Pembagian sampel tiap kelas	36
Tabel III.3	Skala Likert.....	38
Tabel IV.1	Daftar Nama Pimpinan SMA Negeri 1 Kampar dari Tahun 1977 sampai Sekarang.....	45
Tabel IV.2	Data Pimpinan dan Tenaga Pendidik/Pengajar SMA Negeri 1 Kampar	51
Tabel IV.3	Data Tenaga Kependidikan / Administrasi SMA Negeri 1 Kampar	53
Tabel IV.4	Data Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Kampar	54
Tabel IV.5	Uji Validitas Variabel X (Manajemen Sarana dan Prasarana)	56
Tabel IV.6	Uji Realibilitas Variabel X.....	57
Tabel IV.7	Rekapitulasi Angket Variabel X	57
Tabel IV.8	Uji Validitas Variabel Y (Kualitas Layanan Pembelajaran)....	60
Tabel IV.9	Uji Realibilitas Variabel Y	61
Tabel IV.10	Rekapitulasi Angket Variabel Y.....	61
Tabel IV.11	Hasil Uji Normalitas Data.....	64
Tabel IV.12	Hasil Uji Linearitas Data	65
Tabel IV.13	Regresi Linear Sederhana	66
Tabel IV.14	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	67
Tabel IV.15	Koefisien Korelasi	67
Tabel IV.16	Koefisien Determinasi	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Kuisisioner Penelitian
Lampiran 2	Dokumentasi
Lampiran 3	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset Dari SMA Negeri 1 Kampar
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 8	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Provinsi Riau
Lampiran 10	Surat Balasan Izin Melakukan Riset dari SMA Negeri 1 Kampar
Lampiran 11	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 13	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	Lembar Disposisi
Lampiran 15	Cover Acc Angket Instrument Penelitian
Lampiran 16	Cover Acc Seminar Proposal
Lampiran 17	Cover Acc Skripsi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki keterampilan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh masyarakat dan untuk dirinya sendiri.¹

Layanan pembelajaran dapat dikatakan sebagai gambaran mengenai baik-buruknya hasil yang dicapai oleh guru - peserta didik dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan. Sekolah dianggap berkualitas bila berhasil mengubah sikap, perilaku dan keterampilan peserta didik. Upaya memberikan layanan pembelajaran yang bermutu ini bukanlah hal sangat mudah dalam pelaksanaannya akan dihadapkan dengan berbagai masalah yang berkaitan dengan faktor-faktor yang berhubungan dengan layanan pembelajaran salah satunya adalah sarana dan prasarana.

Lembaga pendidikan perlu meningkatkan kualitas layanan pembelajaran sebagai ujung tombak layanan pendidikan. Kualitas pelayanan menurut Umar adalah perasaan yang terbentuk dalam jangka waktu yang panjang, keseluruhan hasil evaluasi dari suatu kepuasan konsumen. Kualitas dalam organisasi jasa tertentu bukanlah suatu yang mudah didefinisikan, karena hal tersebut sangat

¹ Jejen Musfah, *manajemen pendidikan (teori, kebijakan, dan praktik)*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), hal. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hubungan erat dengan pandangan konsumen secara umum dikatakan bahwa kualitas adalah karakteristik produk atau jasa, yang ditentukan oleh pemakai dan diperoleh melalui pengukuran proses serta melalui perbaikan yang berkelanjutan.²

Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 pada pasal 1 ayat (19) menyebutkan “pembelajaran adalah proses interaksi antar peserta didik, antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar”.

Menurut Prayitno dan Amti bahwa layanan pembelajaran merupakan salah satu bentuk pengalaman menunjukkan kegagalan yang dialami oleh siswa dalam belajar tidak selalu disebabkan oleh kebodohan maupun rendahnya intelegensi.

Kegiatan belajar akan berjalan dalam proses yang terarah dan mencapai tujuannya yaitu memberikan layanan secara profesional berkaitan dengan sarana dan prasarana pendidikan agar proses pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan efisien. Jika dalam proses belajar mengajar itu tersedia berbagai fasilitas yang diperlukan guru, sarana pendidikan akan memperkuat proses belajar siswa dalam memperjelas informasi dan konsep yang dipelajarinya.

Pembicaraan tentang mengenai sarana dan prasarana dalam dunia pendidikan ini menjadi tanggung jawab sekolah seperti yang tertuang dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 pasal 45 ayat 1:

“Setiap satuan pendidikan formal atau non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik”.

² Umar Husen, *Metode Penelitian, Aplikasi Dalam Pemasaran*, (Jakarta: Gramedia, 2001), hal. 53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarana dan prasarana sangat mendukung dan memperlancar proses pendidikan. Sarana dan prasarana pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dari proses pendidikan. Oleh karena itu untuk mencapai tujuan pendidikan, maka keberadaan sarana dan prasarana pendidikan tidak dapat ditinggalkan, melainkan harus dipikirkan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitasnya di suatu lembaga pendidikan. Apalagi di era teknologi ini, di mana setiap pendidikan dihadapkan pada kemampuan menghadirkan sarana dan prasarana yang up date, sesuai tuntutan zaman.

Sarana dan prasarana mempunyai peran yang sangat penting dalam suatu organisasi, institusi ataupun lembaga pendidikan. Tanpa adanya sarana dan prasarana yang mendukung maka proses pendidikan tidak berjalan sebagaimana mestinya. Sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, efektif, teratur dan efisien. Misalnya gedung, ruang kelas, meja kursi serta alat-alat media pengajaran. Adapun yang dimaksud prasarana adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran. Seperti halaman, kebun, taman, jalan, tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar, seperti taman untuk pengajaran biologi, halaman sebagai lapangan olah raga, komponen tersebut merupakan sarana pendidikan.³

³ Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan* (Cet. I; Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 119



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian adanya manajemen sarana dan prasarana yang baik dapat menciptakan kondisi yang menyenangkan bagi peserta didik maupun pendidik yang berada di sekolah. Karena manajemen sarana dan prasarana dalam hal ini bertugas mengatur dan menjaga sarana dan prasarana pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara optimal dan berarti pada jalannya proses pendidikan.⁴

Dalam hal ini pengelolaan sarana dan prasarana sangat penting dalam meningkatkan layanan pembelajaran bagi siswa karena dengan sarana dan prasarana yang cukup dan memenuhi standar yang sudah ditentukan maka kebutuhan siswa akan terpenuhi sehingga siswa bisa belajar dengan giat.

Sekolah Menengah Atas 1 Kampar merupakan salah satu sekolah islam negeri yang terletak di Jl. Pekanbaru-Bangkinang, Desa Air Tiris, Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar memiliki sarana dan prasarana yang cukup dan memadai Berikut ini peneliti paparkan sarana dan prasarana yang ada di SMAN 1 Kampar.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar mempunyai sarana dan prasarana yang baik dan cukup memadai diantaranya kecukupan ruang kelas dan juga peralatan kelas seperti: meja, kursi, papan tulis, dan lain-lain. Tidak hanya ruang kelas laboratorium komputer juga memadai . ketika siswa ada pembelajaran komputer pembelajaran bisa dilakukan di laboratorium computer dan setiap siswa

⁴ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003), h. 50



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa mengaplikasikan komputer sendiri. Tidak hanya laboratorium komputer, laboratorium biologi dan kimia pun juga memadai.

Berdasarkan pengamatan awal (studi pendahuluan) pada Bulan November 2021 di SMA Negeri 1 Kampar, menulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada guru yang tidak masuk kelas karna 20 menit waktu pembelajaran dalam suasana covid 19.
2. Masih adanya guru yang sistem pembelajarannya yang masih monoton.
3. Masih adanya guru yang belum bisa memanfaatkan teknologi dengan baik dalam proses pembelajaran.
4. Masih adanya pemanfaatan sarana dan prasarana oleh guru yang kurang efektif

Berdasarkan gejala-gejala yang dipaparkan diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul: **“Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran Siswa di Sekolah Menengah Atas 1 Kampar”**.

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian yang peneliti lakukan mengenai Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Kampar dilakukan dengan melihat beberapa alasan, yaitu:

1. Belum ada yang meneliti tentang pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Permasalahan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang keilmuan yang peneliti pelajari selama ini pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Peneliti mampu untuk meneliti masalah-masalah yang terdapat di lapangan.
 4. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian

Penegasan Istilah

1. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan adalah segenap peoses pengadaan dan pendayagunaan komponen- komponen yang secara langsung maupun tidak langsung menunjang proses pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Proses- proses yang dilakukan dalam upaya pengadaan dan pendayagunaan, meliputi perencanaan, pengadaan, pengaturan, penggunaan, dan penghapusan. Kelima proses tersebut dapat dipadukan sehingga membentuk suatu siklus manajemen sarana dan prasarana pendidikan.
2. Kualitas Layanan Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang terjadi dalam interaksi langsung antara seorang guru dengan siswa secara fisik dan non fisik menyediakan kepuasan pelanggan. Setiap tindakan atau kegiatan yang dapat ditawarkan oleh guru kepada siswa dengan mengedepankan kualitas dari interaksi belajar tersebut.

UIN SUSKA RIAU



Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang sebelumnya, maka penulis dapat mengklasifikasikan masalah-masalah sebagai berikut :

- a. Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar.
- b. Manajemen Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Kampar.
- c. Kualitas Layanan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar.
- d. Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Kampar.
- e. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Layanan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar.

2. Batasan Masalah

Tidak semua permasalahan yang diidentifikasi tersebut diteliti. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti dalam pengetahuan, waktu, biaya, kondisi dan tenaga. Oleh karena itu peneliti hanya meneliti pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran, yang mana kegiatan ini dilakukan di luar jam pelajaran formal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

- a. Bagaimana manajemen sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Kampar?
- b. Bagaimana kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar?
- c. Seberapa besar pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan:

- a. Ingin mengetahui bagaimana manajemen sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Kampar.
- b. Ingin mengetahui bagaimana kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar.
- c. Ingin mengetahui seberapa besar pengaruh antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi peneliti, yaitu sebagai syarat mendapatkan gelar S1 (Strata Satu) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sebagai informasi bagi jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya yang berkaitan dengan pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran.

c. Menjelaskan pengaruh sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran.

d. Sebagai bahan informasi dan perbandingan peneliti berikutnya berhubungan dengan masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

Kualitas Layanan Pembelajaran

1. Pengertian Kualitas Layanan Pembelajaran

Kualitas memiliki banyak kriteria yang berubah ubah. Orang berbeda akan menilai dengan kriteria yang berlainan. Meskipun tidak didefinisikan secara universal, terdapat beberapa elemen-elemen sebagai berikut:

- 1) Kualitas meliputi usaha memenuhi atau melebihi harapan.
- 2) Kualitas mencakup produk, jasa, manusia, proses dan lingkungan
- 3) Kualitas merupakan kondisi yang selalu berubah.

Berdasarkan elemen-elemen tersebut, Gaspersz mendefinisikan mengenai kualitas yang lebih luas cakupannya.⁵ Definisi kualitas adalah suatu kondisi dinamis yang berhubungan dengan produk, jasa, manusia, proses, dan lingkungan yang memenuhi atau melebihi harapan.⁶

Layanan adalah proses pemenuhan kebutuhan melalui aktivitas orang lain secara langsung.⁷ Layanan adalah setiap kegiatan atau manfaat yang ditawarkan suatu pihak kepada pihak lain yang pada dasarnya tidak berwujud dan tidak mengakibatkan kepemilikan apapun.

Kualitas layanan menurut Umar adalah perasaan yang terbentuk dalam jangka panjang, keseluruhan hasil evaluasi dari suatu kepuasan konsumen.

⁵ Vincent Gaspersz, *Metode Analisis Untuk Peningkatan Kualitas*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003), hal. 4

⁶ Jimmy Sadli, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Salemba Empat, 2001), hal. 4

⁷ Harbani Pasalong, *Teori Administrasi Publik*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 128

Kualitas dalam organisasi jasa bukanlah suatu yang mudah untuk didefinisikan, karena hal tersebut sangat berhubungan erat dengan pandangan konsumen. Secara umum dikatakan bahwa kualitas adalah karakteristik produk atau jasa, yang ditentukan oleh pemakai dan diperoleh melalui pengukuran proses serta melalui perbaikan yang berkelanjutan.⁸

Selanjutnya Pembelajaran adalah proses interaktif yang berlangsung antara guru dan siswa atau antara sekelompok siswa dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap serta menetapkan apa yang dipelajari.⁹

Layanan pembelajaran adalah “suatu aktivitas yang ditawarkan guru dalam situasi edukatif baik berupa mengorganisasikan ataupun mengatur lingkungan yang ada disekitar siswa sehingga dapat mendorong dan menumbuhkan siswa melakukan kegiatan belajar serta berhubungan dengan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan siswa.”

Layanan pembelajaran adalah layanan diberikan peserta didik dengan tujuan memungkinkan siswa dalam memahami dan mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik. Keterampilan dan materi belajar yang diberikan cocok dengan kecepatan dan kesulitan belajarnya, serta tuntutan kemampuan yang berguna dalam kehidupan dan perkembangan dirinya,

Jadi Kualitas Layanan Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang terjadi dalam interaksi langsung antara seorang guru dengan siswa secara fisik dan non fisik menyediakan kepuasan pelanggan. Setiap tindakan atau kegiatan

⁸ Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Gramedia, 2001), hal.53

⁹ S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta: Bina Aksara, 1984), hal. 102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat ditawarkan oleh guru kepada siswa dengan mengedepankan kualitas dari interaksi belajar tersebut.

2) Aspek - Aspek Pendukung Layanan Pembelajaran

Randall Fielding, menuliskan gagasan untuk perancangan pendidikan yang mendukung layanan pembelajaran yang selaras dengan tuntutan global, secara khusus mencakup aspek-aspek¹⁰:

- 1) Mendukung pengajaran dan pembelajaran, merubah paradigma dari “turfcentric” ruang kelas untuk kolaboratif, pusat interdisipliner keunggulan
- 2) Memaksimalkan kenyamanan fisik dan kesejahteraan psikologis yang baik dan tepat sebagai suasana belajar
- 3) Menunjukkan lingkungan belajar yang bertanggung jawab
- 4) Menggambarkan pusat layanan masyarakat
- 5) Menetapkan prinsip perancangan bangunan yang memudahkan dan mengurangi biaya pemeliharaan dan perbaikan serta memungkinkan beradaptasi dengan kebutuhan perubahan
- 6) Perancangan bersifat kolaboratif antara sekolah, masyarakat dan pengawasan keselamatan kontuksi bangunan.

3) Kualitas Layanan Pembelajaran

Kata kualitas berarti mutu, yaitu tingkat baik buruknya sesuatu.¹¹ Akan tetapi banyak pakar dan organisasi yang mencoba mendefinisikan kualitas (mutu) berdasarkan sudut pandangnya, seperti yang terurai sebagai berikut:

¹⁰ Ibid, hal. 146



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menurut Joseph Juran, kualitas adalah kesesuaian untuk penggunaan (fitness for use), ini berarti bahwa sesuatu produk atau jasa hendaklah sesuai dengan apa yang diperlukan atau diharapkan oleh pengguna.
- 2) Menurut Edward Deming, suatu tingkat yang dapat diprediksi dari keseragaman dan kebergantungan pada biaya rendah dan sesuai dengan pasar.¹²
- 3) Menurut Soewarso Hardjosudarmo, bahwa yang dimaksud kualitas adalah penilaian subyektif daripada “costumer” penentuan ini ditentukan oleh persepsi “costumer” terhadap produk dan jasa

Indikator layanan pembelajaran sebagai instrumen pengukuran pencapaian kualitas layanan pembelajaran dalam hal sarana dan prasarana yaitu¹³:

- a) Kecukupan ruang praktik
- b) Kecukupan bahan praktik
- c) Keramahan laboran dan teknisi
- d) Memberikan contoh penggunaan alat
- e) Menanggapi keluhan siswa atas alat yang bermasalah
- f) Memberikan bimbingan penggunaan alat

¹¹ Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal. 603

¹² Uhar Suharsaputra, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Refika Aditama, 2010), hal. 226-227

¹³ Ibid, hal. 162



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Upaya Meningkatkan Kualitas Layanan pembelajaran

Adapun upaya untuk meningkatkan kualitas layanan pembelajaran yaitu:

- 1) Penampilan guru yang hangat dan menumbuhkan partisipasi positif

Setiap guru tampil hangat, bersemangat, penuh percaya diri dan antusias, serta dimulai dan pola pandang bahwa peserta didik adalah manusia-manusia cerdas dan berpotensi, merupakan faktor penting yang akan meningkatkan partisipasi aktif peserta didik.
- 2) Peserta didik mengetahui maksud dan tujuan pembelajaran

Bila peserta didik mengetahui dari pembelajaran yang sedang mereka ikuti, maka mereka akan terdorong untuk melaksanakan kegiatan tersebut secara aktif.
- 3) Tersedia fasilitas, sumber belajar, dan lingkungan yang mendukung

Bila didalam kegiatan pembelajaran telah tersedia fasilitas dan sumber belajar yang “menarik” dan “cukup” untuk mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar maka hal itu akan menumbuhkan semangat belajar peserta didik.
- 4) Adanya prinsip pengakuan penuh atas pribadi setiap peserta didik

Supaya sadar akan potensi, eksistensi, dan percaya diri pada diri peserta didik dapat terus tumbuh, maka guru berkewajiban menjaga situasi interaksi agar dapat berlangsung dengan berlandaskan prinsip pengakuan atas pribadi setiap individu
- 5) Konsistensi dalam penerapan aturan atau perlakuan oleh guru dalam proses belajar mengajar.



Apabila terjadi kesalahan dalam hal perlakuan oleh guru dalam pengelolaan kelas pada waktu lalu maka hal itu akan berpengaruh negative terhadap kegiatan selanjutnya.

6) Metode pembelajaran menarik atau menyenangkan dan menantang

Supaya peserta didik tetap aktif dalam mengikuti kegiatan atau melaksanakan tugas pembelajaran perlu dipilih jenis kegiatan atau tugas yang sifatnya menarik dan menyenangkan di samping itu juga bersifat menantang.

7) Pemberian penguatan dalam proses belajar mengajar

Penguatan adalah pemberian respon dalam proses interaksi belajar mengajar baik berupa pujian maupun sanksi. Pemberian penguatan ini yang dimaksud yaitu untuk lebih meningkatkan keaktifan belajar dan mencegah berulangnya kesalahan dari peserta didik.

Dalam kualitas pembelajaran, maka ada beberapa komponen yang mempengaruhi pembelajaran. Komponen tersebut adalah:

- a) Peserta didik, meliputi lingkungan , budaya dan geografis, intelegensi, kepribadian, bakat dan minat.
- b) Guru, meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, beban mengajar, kondisi ekonomi, motivasi kerja, komitmen terhadap tugas, disiplin dan kreatif.
- c) Kurikulum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Sarana dan prasarana pendidikan meliputi alat peraga/ alat praktik, laboratorium, perpustakaan, ruang keterampilan, ruang bimbingan konseling, ruang UKS dan ruang serba guna.
- e) Pengelolaan sekolah, meliputi pengelolaan kelas, pengelolaan guru, pengelolaan siswa, sarana dan prasarana, peningkatan tata tertib/ disiplin, dan kepemimpinan
- f) Pengelolaan proses pembelajaran, meliputi penampilan guru pada saat mengajar, penugasan materi/kurikulum, penggunaan metode/strategi pembelajaran, dan pemanfaatan fasilitas pembelajaran.
- g) Pengelolaan dana, meliputi perancangan anggaran (RAPBS), sumber dana, penggunaan dana, laporan dan pengawasan.
- h) Monitoring dan evaluasi, meliputi kepala sekolah sebagai supervisor di sekolahnya, pengawasan sekolah, dan komite sekolah sebagai supervisor.
- i) Komitmen, meliputi hubungan sekolah dengan instansi pemerintah, hubungan dengan dunia usaha dan tokoh masyarakat, dan lembaga pendidikan lainnya¹⁴

Jadi dapat disimpulkan, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa komponen-komponen yang berkaitan dengan pembelajaran, antara lain adalah guru, peserta didik, Pembina sekolah, sarana dan prasarana, dan proses pembelajaran.

Upaya yang dilakukan sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas layanan pembelajaran salah satunya memanfaatkan media pendidikan baik

¹⁴ Martinis Yamin dan Maisah, *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*, (Jakarta: GP Press, 2009), hal. 165-166



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

media visual, audio maupun media audio-visual. Dengan menggunakan media secara tepat dan bervariasi dapat mengatasi sikap positif peserta didik dalam hal ini:

- 1) Menimbulkan kegairaan belajar
- 2) Memungkinkan interaksi yang lebih langsung
- 3) Memungkinkan peserta didik belajar sendiri menurut kemampuan dan minatnya.¹⁵

B. Manajemen Sarana dan Prasarana

1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana

Dalam bahasa Inggris, *management* berasal dari kata kerja *to manage* yang dalam bahasa Indonesia dapat berarti mengurus, mengatur, mengemudikan, mengendalikan, mengelola, menjalankan, melaksanakan dan memimpin.¹⁶

Menurut Silalahi manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengisian staf, kepemimpinan, dan pengontrolan untuk optimasi penggunaan sumber-sumber dan pelaksanaan tugas-tugas dalam mencapai tujuan organisasional secara efektif dan efisien.¹⁷

Menurut Syafaruddin manajemen adalah proses bekerja sama antara individu dan kelompok serta sumber daya yang lainnya dalam mencapai tujuan organisasi sebagai aktivitas manajemen.¹⁸

¹⁵ Fatah Syukur NC, *Teknologi Pendidikan*, (Semarang: RAsail, 2005), hal. 28

¹⁶ Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*. (Jakarta: PT. Gramedia, 2005), hal. 372

¹⁷ Ulbert Silalahi, *Pemahaman Praktis Asas-asas Manajemen*. (Bandung: Mandar Maju, 2002), hal.4

¹⁸ Syarifuddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005), hal. 41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pada uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengontrolan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dalam penelitian ini manajemen adalah sebuah proses pengelolaan yang diadakan, dilaksanakan ataupun direncanakan oleh kepala sekolah yang ada di lembaga pendidikan.

Adapun fungsi manajemen dikemukakan oleh para ahli sebagai berikut¹⁹

- 1) Menurut G.R. Terry: Perencanaan (planning), Pengorganisasian (organizing), Menggerakkan (actuating), Pengendalian (controlling)
- 2) Menurut Henry Fayol: Perencanaan (planning), Pengorganisasian (organizing), Pengaturan (commanding), Pengkoordinasian (coordinating), Pengawasan (controlling)
- 3) Menurut Kontz dan O'Donnel: Perencanaan (planning), Pengorganisasian (organizing), Penentuan staf (staffing), Pengarahan (directing), Pengawasan(controlling).

2) Pengertian Sarana dan Prasarana

Secara umum tujuan sarana dan prasarana pendidikan adalah memberikan secara profesional di bidang sarana dan prasarana pendidikan dalam rangka terselenggaranya proses pendidikan secara efektif dan efisien.²⁰

Depdiknas telah membedakan antara sarana pendidikan dan prasarana pendidikan. Sarana pendidikan adalah semua perangkat peralatan, bahan, dan

¹⁹ Tim Dosen AP, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Press, 2011),20

²⁰ Ibrahim Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya* (Jakarta: PT Aksara, 2004), hal.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah. Berkaitan dengan ini, prasarana pendidikan adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan di sekolah.²¹

a) Pengertian Sarana Pendidikan

Sarana adalah semua perangkat peralatan, bahan, dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah.²²

Sarana merupakan media atau alat untuk belajar agar pendidikan berjalan efektif. Sarana sekolah diperlukan untuk keseimbangan perkembangan fisik dan psikis siswa. Dalam jiwa yang sehat, ada jiwa dan pikiran yang sehat.²³

Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan khususnya proses belajar mengajar. Seperti : gedung, ruang kelas, buku, meja, kursi, serta alat dan media pengajaran lainnya.²⁴

b) Pengertian Prasarana Pendidikan

Moenir menyatakan bahwa prasarana memegang peranan dalam pelaksanaan fungsi pelayanan menghadapi orang-orang. Prasarana berupa fasilitas pelayanan antara lain: fasilitas ruangan, fasilitas telepon umum, alat panggil.

²¹ Barnawi & M. Arifin, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, (Cet. I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 47-48

²² Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah* (Cet. III; Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 2

²³ Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*, (Cet. I; Jakarta:

Khairisma Putra Utama, 2015), hal.228

²⁴ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya 2002). hal.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, seperti halaman, kebun, taman, dan lain-lain.²⁵

3. Macam-Macam Sarana dan Prasarana

Menurut Mulyasa macam-macam sarana dan prasarana sebagai berikut:

- a) Sarana belajar di kelas adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan untuk menunjang proses pembelajaran di kelas seperti ruang kelas, meja, kursi, buku tulis, spidol, papan tulis, serta alat-alat dan media pengajaran lainnya.
- b) Sarana olahraga merupakan peralatan atau benda yang digunakan untuk membantu dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dan peralatan itu dapat dipindah atau dibawa oleh siswa. Seperti bola, raket, pemukul, tongkat, balok, selendang, gada, bet, shuttle cock, dll alat yang di dipergunakan untuk berolahraga seperti lapangan olahraga dan perlengkapan olahraga lainnya.
- c) Sarana ibadah yang dimaksudkan seperti masjid dan musholah.
- d) Sarana pelayanan administrasi adalah alat yang dipergunakan dalam bidang administrasi dan persuratan.
- e) Sarana Internet seperti wifi atau jaringan internet yang disediakan sekolah untuk dipergunakan.
- f) Prasarana sekolah adalah semua fasilitas yang secara tidak langsung dipergunaka dalam proses pembelajaran seperti lapangan, bangunan,

²⁵ Imam Gunawan, Djum Djum noor Benty, Manajemen Pendidikan suatu pengantar praktik, (Bandung:Alfabeta, 2017), hal. 318.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ruang perpustakaan, ruang laboratorium, kantor, kantin sekolah, tanah dan jalan menuju sekolah, kamar kecil, ruang usaha kesehatan sekolah, ruang guru, ruang kepala sekolah dan tempat parker kendaraan.

4. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan

Secara umum, proses kegiatan manajemen sarana prasarana pendidikan, meliputi perencanaan, pengadaan, pendistribusian, penggunaan, inventarisasi, dan pengawasan dan pemeliharaan, serta penghapusan. Proses-proses ini penting dilakukan agar pengadaan sarana prasarana tepat sasaran dan efektif dalam penggunaan.

a) Perencanaan sarana dan prasarana pendidikan

Perencanaan merupakan seperangkat keputusan yang diambil dalam menentukan kegiatan yang hendak dilakukan pada masa yang akan datang. Hal ini mengindikasikan bahwa perencanaan dalam kegiatan manajemen sarana dan prasarana merupakan rangkaian dari berbagai keputusan yang diambil dengan isi mengenai kegiatan atau prosedur yang akan dilakukan dalam manajemen sarana dan prasarana. Berkaitan dengan perencanaan ini, Jones dalam Sulistyorini menjelaskan bahwa perencanaan pengadaan perlengkapan pendidikan di sekolah harus diawali dengan analisis jenis pengalaman pendidikan yang diprogramkan sekolah.

b) Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan

Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan merupakan suatu upaya yang dilakukan dalam pemenuhan kebutuhan untuk kelancaran



dalam proses pendidikan disekolah dengan mengacu pada apa yang telah direncanakan sebelumnya. Ada beberapa cara yang ditempuh untuk mendapatkan perlengkapan yang dibutuhkan di sekolah. Menurut Bafadal sistem pengadaan sarana dan prasarana disekolah, dapat dilakukan berbagai cara antara lain:

- 1) Dropping dari pemerintah hal ini merupakan bantuan yang diberikan pemerintah kepada sekolah. Bantuan ini sifatnya terbatas sehingga pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan disekolah tetap harus mengusahakan dengan cara lain.
- 2) Mengadakan sarana dan prasarana sekolah dengan cara membeli baik secara langsung maupun melalui pemesanan terlebih dahulu.
- 3) Meminta sumbangan dari wali murid atau mengajukan proposal bantuan pengadaan sarana dan prasarana sekolah ke lembagalembaga sosial yang tidak mengikat.
- 4) Mengadakan perlengkapan dengan cara menyewa atau meminjam ketempat lain.
- 5) Mengadakan perlengkapan sekolah dengan cara tukar menukar barang yang dimiliki dengan barang lainnya yang dibutuhkan sekolah.²⁶

c) Pendistribusian

Barang-barang perlengkapan sekolah (sarana dan prasarana) yang telah diadakan dapat didistribusikan. Pendistribusian perlengkapan

²⁶ Bafadal, Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hal. 31.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



adalah kegiatan pemindahan barang dan tanggung jawab dari seorang penanggung jawab penyimpanan kepada unit unit atau orang-orang yang membutuhkannya. Ada tingkah laku Pendistribusian perlengkapan pendidikan di sekolah, yaitu penyusunan alokasi barang, pengiriman barang, dan penyerahan barang. Dalam kaitan dengan Pendistribusian perlengkapan di sekolah ada beberapa asa yang perlu di perhatikan dan dipegang teguh, yaitu ketepatan barang yang di salurkan, ketepatan sasaran penyaluran dan ketepatan kondisi barang yang di salurkan. Sedangkan khusus dalam kaitanya dengan penyusunan alokasi barang ada tempat hal yang diperlu di ditetapkan, yaitu penerima barang waktu penyaluran barang, jenis barang yang akan di salurkan dan jumlah barang yang akan di salurkan.

d) Inventarisasi sarana dan prasarana pendidikan

Inventarisasi merupakan aktifitas dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan. Inventarisasi dapat diartikan sebagai pencatatan dan penyusunan barang-barang milik negara secara sistimatis, tertib, dan teratur berdasarkan ketentuan- ketentuan atau pedoman-pedoman yang berlaku

e) Penggunaan sarana dan prasarana

Proses manajemen sarana dan prasarana didalamnya mencakup aspek penggunaan. Suatu barang atau benda yang dimiliki harus jelas kegunaannya sehingga barang atau benda tersebut dapat dimanfaatkan dengan efektif. Penggunaan alat dipengaruhi 4 Faktor yaitu: (1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyaknya alat untuk tiap macam, (2) banyaknya kelas, (3) banyaknya siswa dalam tiap kelas, (4) banyaknya ruang.

- f) Pengawasan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan disekolah

Pengawasan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah merupakan aktivitas yang harus dijalankan untuk menjaga atau memelihara dan memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah demi keberhasilan proses pembelajaran di sekolah serta agar perlengkapan yang dibutuhkan oleh personel sekolah dalam kondisi siap pakai.

- g) Penghapusan

Penghapusan sarana dan prasarana merupakan kegiatan pembebasan sarana dan prasarana dari pertanggungjawaban yang berlaku dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan. Secara lebih operasional penghapusan sarana dan prasarana adalah proses kegiatan yang bertujuan untuk mengeluarkan/menghilangkan sarana dan prasarana dari daftar inventaris, karena sarana dan prasarana tersebut sudah dianggap tidak berfungsi sebagaimana yang diharapkan terutama untuk kepentingan pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Penghapusan sarana dan prasarana dilakukan berdasarkan peraturan perundangan-undangan yang berlaku. Penghapusan sebagai salah satu fungsi manajemen sarana dan prasarana pendidikan persekolahan harus mempertimbangkan alasan-alasan normatif tertentu dalam pelaksanaannya. Oleh karena muara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berbagai pertimbangan tersebut tidak lain adalah demi efektivitas dan efisiensi kegiatan persekolahan.

5 Prinsip-Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan

Dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan, terdapat beberapa prinsip yang perlu diperhatikan agar tujuan bisa tercapai dengan maksimal.

Prinsip-prinsip tersebut menurut Bafadal adalah :

- 1) Prinsip pencapaian tujuan yaitu sarana dan prasarana pendidikan di sekolah harus selalu dalam kondisi siap pakai apabila akan didayagunakan oleh personil sekolah dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran di sekolah.
- 2) Prinsip efisiensi, yaitu pengadaan sarana dan prasarana di sekolah harus dilakukan melalui perencanaan yang seksama, sehingga dapat diadakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik dengan harga yang murah. Demikian juga pemakaiannya harus dengan hati-hati sehingga mengurangi pemborosan.
- 3) Prinsip administratif yaitu manajemen sarana dan prasarana pendidikan di sekolah harus selalu memperhatikan UU, peraturan, instruksi, dan petunjuk teknis yang diberlakukan oleh pihak yang berwenang.
- 4) Prinsip kejelasan tanggung jawab yaitu manajemen sarana dan prasarana pendidikan di sekolah harus didelegasikan kepada personel sekolah yang mampu bertanggung jawab, apabila melibatkan banyak personil sekolah dalam manajemennya, maka perlu adanya deskripsi tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk tiap personil sekolah.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 5) Prinsip kekohesifan yaitu manajemen sarana dan prasarana pendidikan di sekolah harus direalisasikan dalam bentuk proses kerja sekolah yang sangat kompak.

6. Standar Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan

Untuk menjamin terwujudnya pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan di tengah perubahan global diperlukan adanya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang memadai tersebut harus memenuhi ketentuan minimum yang ditetapkan dalam standar sarana dan prasarana. Standar sarana dan prasarana ini untuk lingkup pendidikan formal, jenis pendidikan umum, jenjang pendidikan dasar dan menengah yaitu: Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). Standar sarana dan prasarana ini mencakup:

- a) Kriteria maksimum sarana yang terdiri dari perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, teknologi informasi dan komunikasi, serta perlengkapan lain yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah/madrasah.
- b) Kriteria minimum prasarana yang terdiri dari lahan, bangunan, ruang ruang, dan instalasi daya dan jasa yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah/madrasah. Sedangkan Tujuan dari pengelolaan sarana dan prasarana sekolah adalah untuk memberikan layanan secara professional berkaitan dengan sarana dan prasarana pendidikan agar proses

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan efisien. Berkaitan dengan hal di atas. Bafadal menjelaskan secara rinci tentang tujuan manajemen sarana dan prasarana pendidikan sebagai berikut :

- 1) Untuk mengupayakan pengadaan sarana dan prasarana sekolah melalui sistem perencanaan dan pengadaan yang hati-hati dan seksama, sehingga sekolah memiliki sarana dan prasana yang baik sesuai dengan kebutuhan sekolah, dan dengan dana yang efisien.
- 2) Untuk mengupayakan pemakaian sarana dan prasarana sekolah secara tepat dan efisien.
- 3) Untuk mengupayakan Pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan, sehingga keberadaannya selalu dalam kondisi siap pakai setiap diperlukan oleh semua pihak sekolah.

C. Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran

Manajemen sarana dan prasarana merupakan suatu usaha yang diarahkan untuk mewujudkan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan serta dapat memotivasi peserta didik untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada.

Sarana dan prasarana dalam dunia pendidikan di Indonesia sendiri selalu bersamaan dalam upaya perbaikan mutu pendidikan itu sendiri, karena itu dalam pasal 45 ayat 1 undang_undang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan: “ setiap satuan pendidikan formal atau non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan



potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik²⁷.

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan komponen penting dalam pendidikan dan menjadi satu dari delapan Standar Nasional Pendidikan begitu pentingnya sarana dan prasarana pendidikan sehingga setiap institusi berlomba-lomba untuk memenuhi standar sarana dan prasarana pendidikan demi meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu daya tarik bagi calon peserta didik²⁸.

Secara umum, tujuan sarana dan prasarana pendidikan adalah memberikan pelayanan secara profesional di bidang sarana dan prasarana pendidikan dalam rangka terselenggaranya proses pendidikan efektif dan efisien. Secara luas tujuannya manajemen sarana dan prasarana adalah memberikan layanan untuk kelancaran dan kemudahan dalam proses pembelajaran supaya anak didik bisa lebih efektif dalam penerimaan materi-materi yang disampaikan oleh pengajar²⁹.

Lembaga pendidikan merupakan lembaga yang bergerak di bidang jasa. Sebagaimana organisasi lainnya yang bergerak di bidang jasa, lembaga pendidikan pun harus senantiasa bisa memuaskan para stakeholdernya karena era kompetisi tidak terjadi dalam dunia bisnis tetapi juga dalam dunia pendidikan. tuntutan lingkungan dan persaingan pendidikan semakin dinamis dan kompleks. Perkembangan pola pikir stakeholder lebih selektif dalam memilih lembaga

²⁷ Kompri, *Manajemen Pendidikan 2* (Cet. 1; Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 238-239

²⁸ Barnawi dan M. Arifin. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 7

²⁹ Hasan H, Dedy, Ridwan, *Manajemen Pendidikan* (Jogjakarta : media akademi, 2016) hal.



pendidikan yang dianggap berkualitas. Salah kualitas tersebut akan terlihat dari mutu layanan pembelajaran yang diberikan sekolah kepada masyarakat.

Upaya yang dilakukan sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas layanan pembelajaran salah satunya memanfaatkan media pendidikan baik media visual, audio maupun media audio-visual. Dengan menggunakan media secara tepat dan bervariasi dapat mengatasi sikap positif peserta didik.

Jadi dapat disimpulkan bahwa salah satu komponen yang dapat meningkatkan kualitas layanan pembelajaran yaitu pemanfaatan sarana dan prasarana yang baik.

D. Penelitian Relevan

Berikut ini adalah beberapa hasil penelitian sebelumnya, yang berkaitan dengan manajemen sarana dan prasarana dan peningkatan layanan pembelajaran tetapi memiliki fokus yang berbeda.

1. Widia Indah Nirmala 2015

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran di SMPN se-kecamatan Sukasari Kota Bandung”.

Perbedaan : Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan teori dari Ibrahim bafadal sedangkan penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan teori E. Mulyasa.

2. Friska Dewi Desiriyanti 2014

Penelitian ini berjudul “ Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Pelayanan Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Perbedaan : metode penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan teori dari Bintoro Tjokroamidojo sedangkan penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif. yang menggunakan teori dari E. Mulyasa.

3. Dian Amaliyani 2017

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Pencapaian Akreditasi A di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar”.

Perbedaan : dian membahas tentang pencapaian akreditasi A sedangkan penulis membahas tentang Kualitas layanan pembelajaran.

E. Konsep Operasional

Konsep Operasional ini merupakan konsep untuk menjabarkan konsep teoritis secara konkrit agar mudah dipahami sekaligus sebagai acuan di lapangan dalam melakukan penelitian. Beberapa indikator yang digunakan untuk menjawab permasalahan mengenai pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran di sekolah menengah atas negeri 1 kampar.

1. Indikator manajemen sarana dan prasarana:

a. Macam – macam sarana dan prasarana

- 1) Sarana belajar di kelas
- 2) Sarana Olahraga
- 3) Sarana Ibadah
- 4) Sarana Pelayanan Administrasi
- 5) Sarana Internet
- 6) Prasarana Sekolah

b. Proses manajemen sarana dan prasarana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Perencanaan sarana dan prasarana sekolah
- 2) Pengadaan sarana dan prasarana sekolah
- 3) Pendistribusian sarana dan prasarana sekolah
- 4) Inventarisasi sarana dan prasarana sekolah
- 5) Penggunaan sarana dan prasarana sekolah
- 6) Pengawasan sarana dan prasarana sekolah
- 7) Penghapusan sarana dan prasarana sekolah

c. Prinsip-prinsip manajemen sarana dan prasarana sekolah

- 1) Prinsip pencapaian tujuan
- 2) Prinsip efisiensi
- 3) Prinsip administrasi
- 4) Prinsip kejelasan tanggung jawab
- 5) Prinsip Kekohesifan

d. Standar dan tujuan manajemen sarana dan prasarana

- 1) Kriteria maksimum sarana
- 2) Kriteria minimum prasarana

2. Indikator kualitas layanan pembelajaran

a. Aspek-aspek pendukung layanan pembelajaran

- 1) Mendukung pengajaran dan pembelajaran
- 2) Memaksimalkan layanan fisik dan kesejahteraan psikologis
- 3) Menunjukkan lingkungan belajar yang bertanggung jawab
- 4) Menunjukkan pembelajaran yang kondusif
- 5) Memberikan reward agar siswa giat belajar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Saling kolaborasi
- b. Layanan pembelajaran dalam pencapaian kepuasan siswa
 - 1) Kecukupan ruang praktik
 - 2) Kecukupan bahan praktik
 - 3) Keramahan laboran dan teknisi
 - 4) Memberikan contoh penggunaan alat
 - 5) Menanggapi keluhan siswa atas alat yang bermasalah
 - 6) Memberikan bimbingan penggunaan alat
- c. Upaya Meningkatkan Layanan Pembelajaran
 - 1) Tersedia fasilitas, sumber belajar, dan lingkungan yang mendukung.

F. Asumsi Dasar dan Hipotesis**1. Asumsi**

- a. Kualitas Layanan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar
- b. Manajemen Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Kampar

2. Hipotesis

Menguji hipotesis tersebut di atas, maka hipotesisnya dirumuskan:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas layanan pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian metode kuantitatif ini dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik. Dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁰

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian yaitu SMAN 1 Kampar tepatnya Jl. Pekanbaru – Bangkinang, Kel. Airtiris, Kec. Kampar, Kab.Kampar, Provinsi Riau. 28461

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan terhitung tanggal 10 Januari 2022 sampai 14 Maret 2022 di SMA Negeri 1 Kampar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi di SMAN 1 Kampar. Jumlah siswa/siswi di SMA 954 orang

Objek pada penelitian ini adalah kualitas layanan pembelajaran di SMAN 1 Kampar.

³⁰ Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 8

5. Populasi dan sampel

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian, baik orang, kejadian maupun minat yang ingin diteliti oleh peneliti³¹. Populasi data pada penelitian ini adalah siswa sebanyak 954 orang terdiri dari kelas X, XI dan XII.

Tabel III.1
Jumlah Siswa di SMA Negeri 1 Kampar

Kelas	Jumlah
Kelas X	342
Kelas XI	298
Kelas XII	314

Sedangkan sampel adalah sub bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data³². Teknik yang dilakukan dalam menentukan sampel dalam penelitian ini adalah pengambilan sampel secara acak (*Simple Random Sampling*), yaitu anggota sampel diambil acak tanpa melihat strata dan sampel tergolong homogen. Semua populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dijadikan sebagai sampel penelitian³³.

Banyak cara untuk menentukan berapa sampel yang akan diteliti, jika besar populasinya berkisar 100-500 dapat menggunakan beberapa tabel seperti Tabel Krejcie & Morgan atau menggunakan formula slovin³⁴.

³¹ Widodo, *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), h. 69

³² *Loc.Cit*, Widodo

³³ Sudaryono, *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*, Ed. 2, (Depok: Rajawali Pers, 2019), h. 177

³⁴ *Ibid*, Widodo, h. 71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Maka:

n : ukuran sampel

N : ukuran populasi

E : persen kelonggaran/ketidakteelitian karena kesalahan

Menurut buku Suharsimi Arikunto, apabila sampel subyeknya kurang dari 100, diambil semua untuk dijadikan sampel sehingga penelitian tersebut merupakan penelitian populasi. Sedangkan jika tingkat populasi besar atau lebih dari 100 orang, maka dapat diambil sampel sebanyak 10-15% atau 20-25% lebih.

Beberapa alasan dalam penggunaan pengambilan sampel menurut Arikunto antara lain:

1. Kemampuan peneliti dilihat dari segi waktu, tenaga dan dana.
2. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subyek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data.
3. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti³⁵.

Peneliti hanya akan mengambil kelas XI dan kelas XII karena menurut peneliti lebih mampu memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dibanding kelas X yang pada waktu penelitian belum memiliki pengalaman berinteraksi dengan layanan pembelajaran karena dalam kondisi luring. Menurut teori Suharsimi Arikunto, peneliti mengambil sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebesar 10% dari populasi peserta didik SMA Negeri 1 Kampar. Besar sampel ditentukan dengan rumus Slovin yaitu:

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1992), h. 107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{612}{1 + 612(10\%)^2}$$

$$n = \frac{612}{1 + 612(0,01)}$$

$$n = \frac{612}{1 + 6,12}$$

$$n = \frac{612}{7,12}$$

$$n = 85,95$$

Jadi sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebesar 85,95 responden, namun penulis membulatkan menjadi 86 responden. Untuk menentukan sampel tiap kelas digunakan alokasi proporsional, yaitu jumlah sampel yang diambil dari setiap strata sebanding, sesuai dengan proporsi ukurannya³⁶ dengan cara

Jumlah sampel tiap kelas =

$$\frac{\text{Jumlah Sampel}}{\text{Jumlah Populasi}} \times \text{Jumlah populasi tiap kelas}$$

Tabel III. 2
Pembagian Sampel Tiap Kelas

Kelas	Perhitungan	Jumlah sampel
Kelas XI	$\frac{86}{612} \times 298$	41,87 = 42 <i>Orang</i>
Kelas XII	$\frac{86}{612} \times 314$	44,12 = 44 <i>Orang</i>
Jumlah		86 <i>Orang</i>

³⁶ Syofyan Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 16*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 57

Pada tabel di atas menjelaskan bahwa pembagian sampel dari hasil perhitungan alokasi proporsional sebanyak 42 orang dari kelas XI dan sebanyak 44 orang dari kelas XII yang akan menjadi responden peneliti dalam membantu menjawab angket yang diberikan.

Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis sebagai berikut :

1. Kuisisioner atau Angket

Kuesioner atau angket adalah daftar pertanyaan yang diajukan peneliti kepada para responden untuk mengumpulkan data dengan cara mengisi pertanyaan yang telah disiapkan oleh peneliti³⁷. Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui tingkat manajemen saranan terhadap kualitas layanan pembelajaran yang diberikan, sedangkan obyek/responden yang ingin diteliti adalah peserta didik.

Kuesioner atau angket yang disebarakan berupa jenis angket tertutup, dimana responden hanya menjawab pernyataan-pernyataan yang ada di angket sesuai dengan jawaban alternatif yang telah disediakan oleh peneliti dengan memberikan tanda *checklist* (v) atau tanda silang (x)³⁸. Dalam angket ini menggunakan skala *likert* yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial³⁹. Skala *likert* yang digunakan memiliki rentang 1-5 dengan intepretasi Sangat Setuju hingga Sangat Tidak Setuju.

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 230

³⁸ *Op.Cit*, Sudaryono, h. 218

³⁹ *Ibid*, Sudaryono, h.200

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 3
Skala Likert

Skala	Intepretasi
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Cukup Setuju
2	Kurang Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

2. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti bisa mendapatkan data profil dan sejarah sekolah serta sebagai bukti kelegalan pelaksanaan penelitian dan bukti pelaksanaan penelitian⁴⁰.

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Coba Instrumen

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu uji coba yang dipergunakan untuk menentukan kesesuaian suatu alat dengan apa yang ingin diuji. Oleh karena itu, adanya kesesuaian penelitian dengan penelitian uji coba tersebut dengan harapan menghasilkan hasil penelitian yang valid.

⁴⁰ *Op.Cit*, Widodo, h.75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Suatu instrument dikatakan valid apabila:

- 1) Koefisien korelasi *product moment* melebihi 0,3
- 2) Koefisien korelasi *product moment* > r-tabel (α ; $n - 2$) $n =$ jumlah sampel
- 3) Nilai $Sig \leq \alpha$ ”⁴¹

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas dengan teknik korelasi *product moment*, yaitu:

$$r_{hitung} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[n(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2][n(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2]}}$$

Hasil dari pengujian tersebut akan diperoleh instrumen data yang valid dan yang tidak valid, dengan membandingkan r hitung dengan r tabel. Apabila r hitung lebih besar dari r tabel maka instrumen tersebut valid, tetapi sebaliknya apabila r hitung lebih kecil atau sama dari r tabel maka instrumen tersebut tidak valid dan tidak dipergunakan dalam penelitian⁴².

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengindikasikan instrumen tersebut dapat dipercaya atau diandalkan yang mengacu pada konsistensi skor atau jawaban dari pelaksanaan satu instrumen ke instrumen lain dan apabila dilakukan pengukuran berkali-kali terhadap suatu unit akan menghasilkan output yang sama.⁴³ Reliabilitas suatu variabel dikatakan cukup baik jika memiliki nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,60⁴⁴.

⁴¹ *Op.Cit*, Syofian Siregar, h. 77

⁴² I Putu Ade Andre Payadnya, dkk, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), h.27

⁴³ *Ibid.*, h. 28

⁴⁴ *Op.Cit*, Syofian Siregar, h. 90



2. Analisis Deskriptif

a. Deskripsi Data

Data kuantitatif diolah dengan menggunakan teknik perhitungan persentase dengan cara menyusun perolehan skor maksimum hingga minimum, selanjutnya dibandingkan dengan skor rata-rata. dapat juga menggunakan rumus sebagai berikut⁴⁵:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Dimana:

P = angka persentase untuk setiap kategorinya

F = frekuensi jawaban responden

N= jumlah responden

b. Uji Prasyarat Tes

Uji prasyarat dibutuhkan dalam sebuah penelitian digunakan sebagai syarat pengujian hipotesis disebuah penelitian. Peneliti menggunakan beberapa uji prasyarat, yaitu:

1) Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah variabel memiliki distribusi normal atau tidak. Dalam uji normalitas memiliki dua metode, yaitu manual dengan menggunakan rumus *Chi-Kuadrat* (χ^2) dan secara otomatis menggunakan metode Liliefors dan metode Kolmogrof-Smirnof. Pada penelitian ini digunakan uji Kolmogrof-

⁴⁵ Kasmadi & Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 91-92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smirnof untuk menguji apakah variabel berasal dari distribusi yang sama menggunakan SPSS 16.0.

Hasil dari penelitian itu dikatakan berdistribusi normal dengan melihat tabel Kolmogorof-Smirnof jika nilai p value Sig.< 0,05 berarti data yang akan diuji mempunyai perbedaan yang signifikan dengan data normal baku, berarti data tersebut tidak normal. Lebih lanjut, jika nilai p value Sig > 0,05 maka berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara data yang akan diuji dengan data normal baku, artinya data yang kita uji normal⁴⁶.

2) Uji Linieritas

Uji linieritas adalah salah satu uji dasar dalam sebuah penelitian yang menggambarkan bahwa variabel satu sama lain memiliki hubungan linier atau tidak. Uji linier juga merupakan prasyarat untuk melakukan analisis korelasi atau regresi linier. Pengujian pada SPSS menggunakan *Test for Linearity*. Hipotesis yang diuji adalah:

Ho: Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear

Ha: Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear

Dasar pengambilan keputusan adalah:

“Jika nilai p value Sig > 0,05 = Ha diterima”

“Jika nilai p value Sig < 0,05 = Ha ditolak”⁴⁷

⁴⁶ *Ibid*, Kasmadi & Nia Siti Sunariah, h. 117

⁴⁷ *Op.Cit*, Widodo, h.113



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Analisis Inferensial (Uji Hipotesis Penelitian)

a. Analisis Regresi Linier Sederhana

Regresi linier sederhana adalah bentuk model probabilistik yang menyatakan hubungan linier antara dua variabel yang mana salah satu variabel mempengaruhi variabel lainnya. Variabel yang mempengaruhi adalah variabel independen, sedang variabel yang dipengaruhi adalah variabel dependen.

Tujuan diterapkannya regresi linier sederhana ini untuk memprediksi besaran nilai variabel kualitas layanan pembelajaran (variabel Y) yang dipengaruhi oleh *manajemen sarana dan prasarana* (variabel X)⁴⁸.

Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$Y = a + b.X$$

Y = Variabel terikat

X = Variabel bebas

a & b = Nilai Konstanta

Secara manual, adapun langkah-langkah untuk membuat persamaan regresi linier sederhana yaitu⁴⁹:

- 1) Membuat tabel penolong
- 2) Mencari nilai konstanta b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

⁴⁸ *Op.Cit*, Syofian Siregar, h.379

⁴⁹ *Ibid*, Syofian Siregar, h. 380

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mencari nilai konstanta a

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n}$$

- 4) Membuat persamaan regresi

$$Y = a + b \cdot X$$

Secara otomatis menggunakan program SPSS versi 16.0 for Windows memperoleh data regresi dengan pilih tabel Coefficients.

- b. Koefisien Korelasi

Koefisien korelasi adalah bentuk statistik yang dapat menyatakan kekuatan hubungan antara dua variabel atau lebih, juga dapat menentukan arah hubungan dari kedua variabel tersebut. Uji ini digunakan untuk mengetahui arah dan kekuatan hubungan antara dua variabel, sedangkan analisis regresi digunakan untuk memperkirakan seberapa besar perubahan nilai variabel respon jika nilai variabel bebas ditingkatkan.

Nilai korelasi (r) = $(-1 \leq 0 \leq 1)$ ⁵⁰

- c. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (*R Square*) digunakan untuk mengetahui angka berapa kontribusi atau sumbangan yang diberikan variabel X terhadap variabel Y.

$$KD = r^2 \times 100\%$$

KD = koefisien determinasi

⁵⁰ *Ibid*, Syofian Siregar, h. 337



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan rekapitulasi angket tentang manajemen sarana dan prasarana diketahui bahwa jumlah pilihan seluruhnya adalah 1.720. Selanjutnya jumlah setiap pilihan alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Distribusi dari hasil di atas menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Kampar tergolong **“baik”** yaitu dengan persentase **79,80 %**.
2. Dan berdasarkan rekapitulasi angket tentang kualitas layanan pembelajaran diketahui bahwa jumlah pilihan seluruhnya adalah 1.290. Selanjutnya jumlah setiap pilihan alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Kemudian, hasilnya menunjukkan bahwa kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar tergolong **“sangat baik”** yaitu dengan persentase **85,33%**.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis yang diperoleh nilai korelasi r hitung ($0,891$) $>$ r tabel ($0,228$) pada tarif signifikan 5% (. Dan berdasarkan $0,794$. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar $0,794$ dengan nilai persentase **79.4%** yaitu **“sangat kuat”**. Sedangkan sisanya adalah 20,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.



Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi kepala sekolah, agar selalu mendukung perkembangan siswa dengan memberikan fasilitas-fasilitas yang mampu memberikan dampak dan energi positif bagi siswa. Kepala sekolah juga harus saling bekerjasama dengan pihak guru dan staf sekolah dalam mewujudkan harapan dan cita-cita dari siswa. Dengan mendukung ide-ide serta memberikan apresiasi kepada siswa, dengan begitu para siswa akan merasa sangat dihargai, memberikan kotak saran untuk siswa, agar mereka dapat meluangkan pendapat mereka.
2. Bagi siswa diharapkan supaya dapat terus menerus meningkatkan kualitas layanan, baik itu pada proses belajar, maupun pada lingkungan sekolah, menaati peraturan dan tata tertib yang telah sekolah tetapkan merupakan suatu bentuk tanggung jawab terhadap kualitas. Giat dan aktif dalam mengikuti manajemen sarana dan prasarana juga dapat berpengaruh pada kualitas layanan yang tertanam di dalam diri setiap siswa, karena dengan adanya sarana dan prasarana yang baik, hal ini tentu saja akan mendorong siswa dalam mengembangkan potensi, minat bakat, dapat bekerjasama dengan baik dan juga terhadap kualitas layanan.
3. Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Jejen Musfah, *manajemen pendidikan (teori, kebijakan, dan praktik)*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2015)
- Umar Husen, *Metode Penelitian, Aplikasi Dalam Pemasaran*, (Jakarta: Gramedia, 2001)
- Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan* (Cet. I; Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003)
- Vincent Gaspersz, *Metode Analisis Untuk Peningkatan Kualitas*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003)
- Jimmy Sadli, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Salemba Empat, 2001)
- Harbani Pasalong, *Teori Administrasi Publik*, (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Gramedia, 2001)
- S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta: Bina Aksara, 1984)
- Ibid
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Uhar Suharsaputra, *Administrasi Pendidikan*, (Bndung: Refika Aditama, 2010)
- Ibid
- Martinis Yamin dan Maisah, *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*, (Jakarta: GP Press, 2009)
- Fatah Syukur NC, *Teknologi Pendidikan*, (Semarang: RAsail, 2005)
- Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*. (Jakarta: PT. Gramedia, 2005)
- Ulbert Silalahi, *Pemahaman Praktis Asas-asas Manajemen*. (Bandung: Mandar Maju, 2002)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Syarifuddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005)
- Tim Dosen AP, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Press, 2011)
- Ibrahim Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004)
- Barnawi & M. Arifin, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, (Cet. I; Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2012)
- Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah* (Cet. III; Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*, (Cet. I; Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2015)
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya 2002)
- Imam Gunawan, Djum Djum noor Benty, *Manajemen Pendidikan suatu pengantar praktik*, (Bandung:Alfabeta, 2017)
- Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*, (Jakarta: Bumi aksara,2004)
- Kompri, *Manajemen Pendidikan 2* (Cet. 1; Bandung: Alfabeta,2014)
- Barnawi dan M. Arifin. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- Hasan H, Dedy, Ridwan, *Manajemen Pendidikan* (Jogjakarta : media akademi, 2016)
- Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Widodo, *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017)
- Sudaryono, *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*, Ed. 2, (Depok: Rajawali Pers, 2019)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1992)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syofyan Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 16*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)

Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

I Putu Ade Andre Payadnya, dkk, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018)

Ibid

Kasmadi & Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KUESIONER

Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

A. Pengantar

Siswa / Siswi responden yang terhormat,

Dalam rangka pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kepentingan ilmiah, saya mohon kesediannya untuk menjawab dan mengisi beberapa pernyataan dari kuesioner yang diberikan di bawah ini. Atas waktu yang ananda luangkan, saya ucapkan terimakasih.

B. Identitas

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden :

1. Nama :
2. Kelas :
3. Hari/Tanggal :

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap daftar pernyataan dengan teliti.
2. Pilihan jawaban tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah, sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya dari anda.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda check list (\surd) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda. Adapaun makna alternatif jawaban tersebut adalah sebagai berikut :
 - a. SS = Sangat Setuju
 - b. TS = Tidak Setuju
 - c. CS = Cukup Setuju
 - d. S = Setuju
 - e. STS = Sangat Tidak Setuju



A. Manajemen Sarana dan Prasarana

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Sekolah memiliki sarana belajar yang memadai dalam proses pembelajaran.					
2.	Sekolah memiliki sarana olahraga yang memadai dalam proses pembelajaran.					
3.	Sekolah memiliki sarana mushollah yang memadai dalam proses pembelajaran.					
4.	Sekolah memiliki Sarana pelayanan administrasi yang memadai dalam proses pembelajaran.					
5.	Sekolah memiliki sarana internet yang memadai dalam proses pembelajaran.					
6.	Sekolah memiliki prasarana yang baik dalam melaksanakan proses pembelajaran.					
7.	Sekolah Memiliki Sarana dan prasarana yang mencukupi atau memenuhi dalam proses pembelajaran.					
8.	Sekolah Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan seperti alat peraga/praktik, laboratorium, perpustakaan, ruang keterampilan, UKS dan ruang BK.					
9.	Sekolah memperbaiki sarana ketika sudah tidak layak pakai dalam proses pembelajaran.					
10.	Sekolah Melakukan inventarisasi barang yang ada dipapan administrasi.					
11.	Sekolah dalam penggunaan sarana dan prasarana sesuai dengan petunjuk teknis pemakaian.					
12.	Sekolah melakukan pengawasan dan pemeliharaan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran.					
13.	Sekolah memusnahkan sarana dan prasarana sekolah yang telah rusak dan tidak dapat diperbaiki lagi.					
14.	sarana dan prasarana disekolah tersedia saat siswa membutuhkan dalam proses pembelajaran.					
15.	Sekolah memberikan sarana dan prasarana yang baik dalam melaksanakan proses pembelajaran					
16.	Dalam penggunaan sarana dan prasarana digunakan dengan hati-hati dalam proses pembelajaran.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

17.	Dalam satu kelas minimal terdapat 28 rombongan belajar					
18.	Sekolah memiliki ruang laboratorium yang memadai yaitu, laboratorium biologi, fisika, kimia, bahasa dan computer.					
19.	Pada laboratorium minimal bisa digunakan oleh 28 rombongan belajar					
20.	Untuk ruang laboratorium komputer dapat menampung minimum satu rombongan belajar yang bekerja dalam kelompok @ 2 orang					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Kualitas Layanan Pembelajaran

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Sekolah menyediakan guru bimbingan konseling bagi siswa yang mempunyai masalah atau keluhan.					
2.	Guru bimbingan konseling mengatasi keluhan siswa yang mempunyai masalah atau keluhan.					
3.	Sekolah Menunjukkan lingkungan belajar yang bertanggung jawab dan kondusif.					
4.	Sekolah memaksimalkan kenyamanan siswa pada saat pembelajaran.					
5.	Sekolah Memberikan beasiswa bagi siswa yang kurang mampu dan berprestasi.					
6.	Guru dan siswa saling berinteraksi di kelas dalam proses pembelajaran.					
7.	Sekolah memfasilitas sumber belajar dan lingkungan yang mendukung proses pembelajaran.					
8.	Pada saat pembelajaran guru menggunakan fasilitas yang disediakan oleh sekolah.					
9.	Sekolah menyediakan ruang ketika siswa melakukan praktik dalam proses pembelajaran.					
10.	Sekolah menyediakan bahan ketika siswa melakukan praktik dalam proses pembelajaran.					
11.	Keramahan laboran dan teknisi pada saat siswa berkunjung ke laboratorium					
12.	Petugas laboran memberikan intruksi penggunaan alat harus sesuai dengan petunjuk teknis pemakaian					

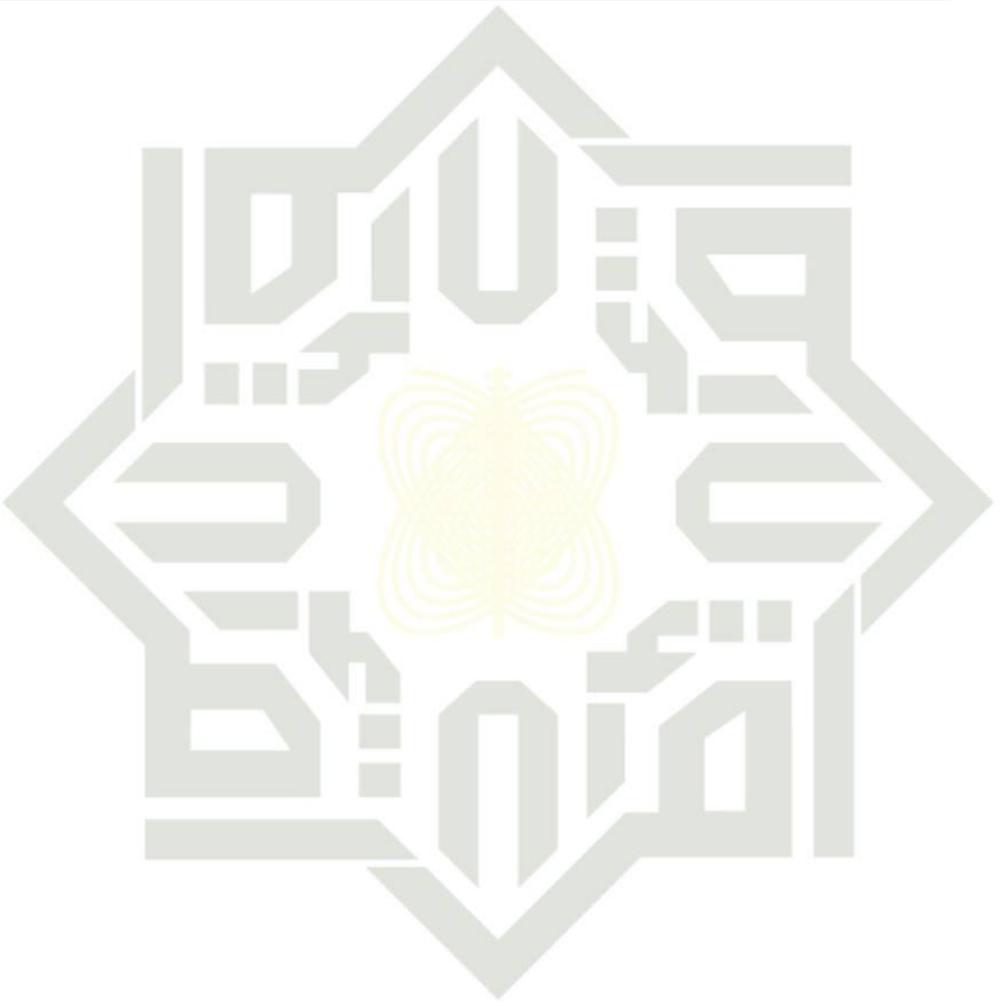
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Guru Menanggapi keluhan siswa atas alat yang bermasalah pada saat praktik atau pembelajaran				
14.	Petugas laboran dan teknisi memberikan contoh penggunaan alat ketika siswa akan melakukan praktik.				
15.	Petugas laboran dan teknisi memberi bimbingan dalam penggunaan alat saat proses pembelajaran.				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA UJI VALIDASI VARIABEL X

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	85
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	3	5	5	3	3	81
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	74
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	77
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	76
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	79
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	90
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	84
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	5	5	4	3	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	98
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	69
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	83
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	81
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	3	4	2	2	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	73
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	91
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	77
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	76
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	73
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	72
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	5	5	4	3	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	98
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	69
21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	83
22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	81
23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	3	4	2	2	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	73
24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	91
25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	77
26. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	76
27. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	73
28. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	72

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu masalah.



Responden 29	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Responden 30	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	68
Responden 31	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	3	70
Responden 32	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Responden 33	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	3	5	5	3	3	81
Responden 34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	74
Responden 35	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	88
Responden 36	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	89
Responden 37	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	95
Responden 38	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	72
Responden 39	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	93
Responden 40	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	3	4	5	3	5	4	4	3	3	5	80
Responden 41	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5	77
Responden 42	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	77
Responden 43	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	75
Responden 44	5	4	5	3	3	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	81
Responden 45	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	77
Responden 46	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	76
Responden 47	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	79
Responden 48	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	90	
Responden 49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	84
Responden 50	5	5	5	4	3	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	98
Responden 51	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	69
Responden 52	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	83
Responden 53	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	81
Responden 54	4	3	4	2	2	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	73
Responden 55	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	91
Responden 56	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	77
Responden 57	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	76
Responden 58	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	73
Responden 59	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	72

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Respon	60	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	67
Respon	61	4	3	4	5	2	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	2	5	4	5	3	81
Respon	62	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
Respon	63	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	73
Respon	64	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	80
Respon	65	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
Respon	66	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Respon	67	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	88
Respon	68	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	5	3	3	68
Respon	69	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Respon	70	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	69
Respon	71	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	3	70
Respon	72	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

39	Responden 9	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	70
40	Responden 10	4	5	5	3	3	4	5	5	4	3	3	4	5	3	5	61
41	Responden 1	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	58
42	Responden 2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	57
43	Responden 3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	54
44	Responden 4	5	4	5	3	3	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	62
45	Responden 5	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	59
46	Responden 6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
47	Responden 7	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	61
48	Responden 8	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	67
49	Responden 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
50	Responden 10	5	5	5	4	3	3	5	2	3	3	5	5	5	5	5	63
51	Responden 1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	54
52	Responden 2	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	62
53	Responden 3	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	65
54	Responden 4	4	3	4	2	2	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	58
55	Responden 5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	71
56	Responden 6	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	59
57	Responden 7	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	61
58	Responden 8	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	60
59	Responden 9	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	55
60	Responden 10	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	50
61	Responden 1	4	3	4	5	2	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	63
62	Responden 2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
63	Responden 3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	55
64	Responden 4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	60
65	Responden 5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
66	Responden 6	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62
67	Responden 7	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	66
68	Responden 8	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	51
69	Responden 9	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62
70	Responden 10	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	50
71	Responden 8	4	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	4	3	4	5	54
72	Responden 9	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62
72	Responden 10	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DISTRIBUSI JAWABAN VARIABEL X

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Responden 1	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	85
Responden 2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	3	5	5	3	3	81
Responden 3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	74
Responden 4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	77
Responden 5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	76
Responden 6	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	79
Responden 7	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	90
Responden 8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	84
Responden 9	5	5	5	4	3	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	98
Responden 10	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	69
Responden 11	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	83
Responden 12	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	81
Responden 13	4	3	4	2	2	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	73
Responden 14	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	91
Responden 15	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	77
Responden 16	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	76
Responden 17	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	73
Responden 18	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	72
Responden 19	5	5	5	4	3	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	98
Responden 20	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	69
Responden 21	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	83
Responden 22	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	81
Responden 23	4	3	4	2	2	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	73
Responden 24	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	91
Responden 25	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	77
Responden 26	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	76
Responden 27	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	73
Responden 28	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	72
Responden 29	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Perjujutan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah atau penyusunan laporan atau naskah kritik atau tafsiran atau suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden 30	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	68
Responden 31	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	3	3	70
Responden 32	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	84
Responden 33	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	3	5	5	3	3	3	81
Responden 34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	74
Responden 35	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	88
Responden 36	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	89
Responden 37	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	95
Responden 38	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	72
Responden 39	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	93
Responden 40	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	3	4	5	3	5	4	4	3	3	5	80	
Responden 41	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5	77	
Responden 42	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	77	
Responden 43	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	75	
Responden 44	5	4	5	3	3	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	81	
Responden 45	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	77
Responden 46	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	76
Responden 47	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	79	
Responden 48	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	90	
Responden 49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	84
Responden 50	5	5	5	4	3	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	98	
Responden 51	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	69	
Responden 52	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	83
Responden 53	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	81	
Responden 54	4	3	4	2	2	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	73	
Responden 55	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	91	
Responden 56	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	77	
Responden 57	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	76	
Responden 58	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	73	
Responden 59	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	72	
Responden 60	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	67	



Responden 61	4	3	4	5	2	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	2	5	4	5	3	81
Responden 62	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
Responden 63	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	73
Responden 64	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	80
Responden 65	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
Responden 66	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Responden 67	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	88
Responden 68	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	5	3	3	68
Responden 69	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Responden 70	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	69
Responden 71	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	3	70
Responden 72	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Responden 73	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	3	5	5	3	3	81
Responden 74	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	74
Responden 75	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	67
Responden 76	4	3	4	5	2	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	2	5	4	5	3	82
Responden 77	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
Responden 78	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	74
Responden 79	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	80
Responden 80	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
Responden 81	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Responden 82	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	87
Responden 83	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	5	3	3	68
Responden 84	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	84
Responden 85	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	68
Responden 86	4	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	3	72

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penyalinan yang diizinkan oleh penulis dan penerbit, penulisan dan penyusunan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

40	Responden 40	4	5	5	3	3	4	5	5	4	3	3	4	5	3	5	61
41	Responden 41	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	58
42	Responden 42	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	57
43	Responden 43	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	54
44	Responden 44	5	4	5	3	3	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	62
45	Responden 45	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	59
46	Responden 46	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
47	Responden 47	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	61
48	Responden 48	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	67
49	Responden 49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
50	Responden 50	5	5	5	4	3	3	5	2	3	3	5	5	5	5	5	63
51	Responden 51	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	54
52	Responden 52	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	62
53	Responden 53	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	65
54	Responden 54	4	3	4	2	2	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	58
55	Responden 55	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	71
56	Responden 56	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	59
57	Responden 57	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	61
58	Responden 58	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	60
59	Responden 59	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	55
60	Responden 60	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	50
61	Responden 61	4	3	4	5	2	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	63
62	Responden 62	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
63	Responden 63	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	55
64	Responden 64	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	60
65	Responden 65	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
66	Responden 66	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62
67	Responden 67	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	66
68	Responden 68	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	51
69	Responden 69	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62
70	Responden 70	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	50
71	Responden 71	4	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	4	3	4	5	54
72	Responden 72	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62
73	Responden 73	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	62
74	Responden 74	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	58
75	Responden 75	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	50
76	Responden 76	4	3	4	5	2	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	63
77	Responden 77	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
78	Responden 78	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	55
79	Responden 79	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	60
80	Responden 80	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

81	Responden 81	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62
82	Responden 82	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	66
83	Responden 83	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	51
84	Responden 84	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62
85	Responden 85	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	50
86	Responden 86	4	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	4	3	4	5	54



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



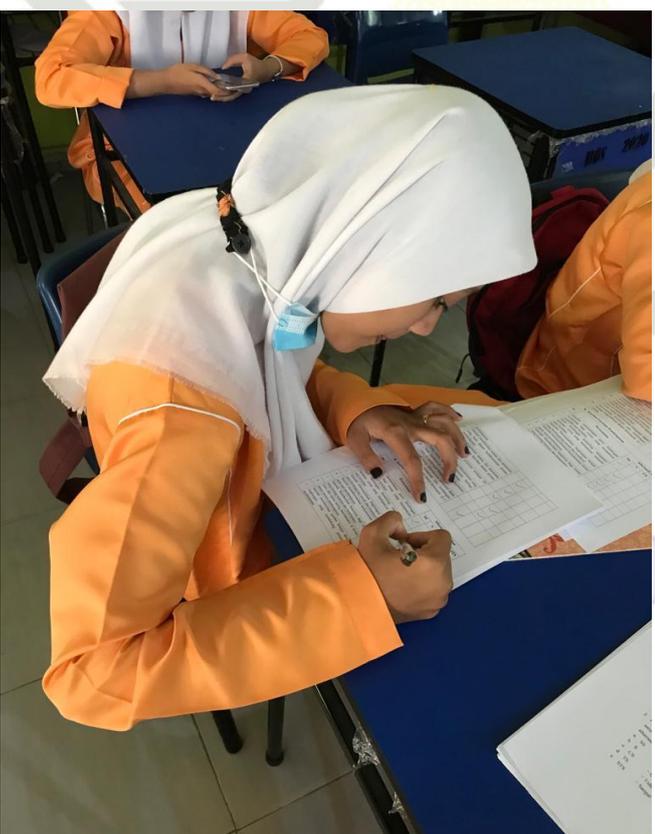
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





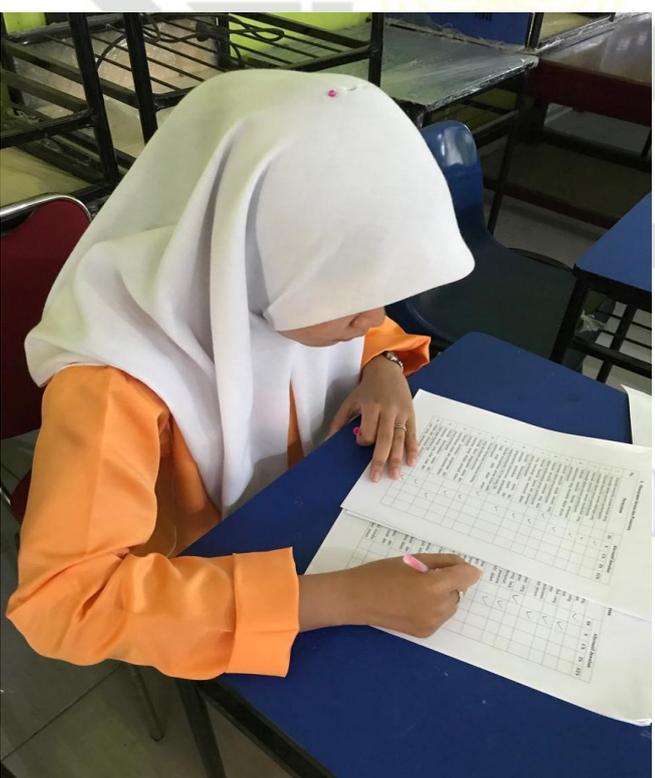
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



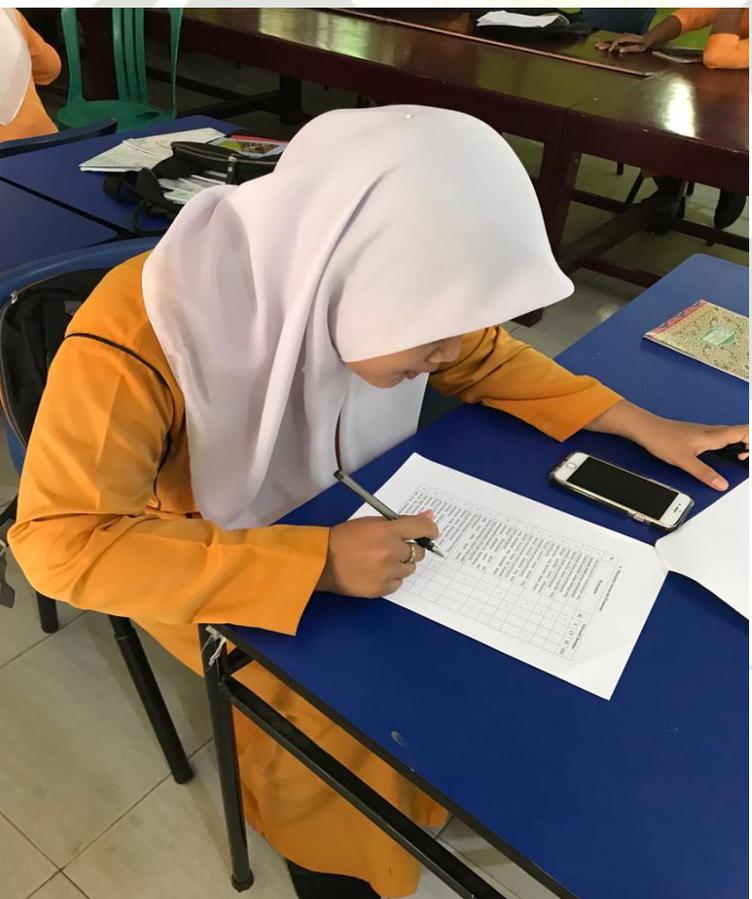


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id. E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8853/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 13 Agustus 2021

Kepada
 Yth. Rini Setyaningsih, M. Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: MUHAMMAD RIZALDI AZNAN
NIM	: 11613102840
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar
Waktu	: 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M. Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14900/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 26 Oktober 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: MUHAMMAD RIZALDI AZNAN
NIM	: 11613102840
Semester/Tahun	: XI (Sebelas)/ 2021
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR



Akreditasi : A

Jl. Raya Pekanbaru – Bangkinang, KM 50, Airtiris Telp. (0762) 21133 Kode Pos. 28461
e-mail : sman1kampar@gmail.com

Nomor : 070/SMA.01/KPR/271
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Hal : Balasan Surat Izin Pelaksanaan Pra Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat Bapak dengan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14900/2021 perihal izin Pra Riset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) Tahun 2021, maka melalui surat ini kami menyatakan menerima mahasiswa untuk melaksanakan Pra Riset di sekolah kami.

Demikian surat ini disampaikan.

Airtiris, 2 November 2021

Kepala SMA Negeri 1 Kampar





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/498
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/396/2022 Tanggal 14 Januari 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

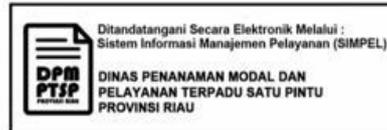
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : MUHAMMAD RIZALDI AZNAN |
| 2. NIM / KTP | : 116131028400 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KUALITAS LAYANAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 19 Januari 2022



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/396/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 14 Januari 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZALDI AZNAN
NIM : 11613102840
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas 1 Kampar
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 Januari 2022 s.d 14 April 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag. *PK*
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 20 JAN 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/1001
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kampar

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/498 Tanggal 19 Januari 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MUHAMMAD RIZALDI AZNAN
NIM : 116131028400
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KUALITAS LAYANAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 KAMPAR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina IV/a
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR



Akreditasi : A

Jl. Raya Pekanbaru – Bangkinang, KM 50, Airtiris Telp. (0762) 21133 Kode Pos. 28461
e-mail : sman1kampar@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN RISET
Nomor : 070/SMA.01/KPR/028

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar di Airtiris Kec. Kampar Kab. Kampar Provinsi Riau, Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau No. 800/Disdik/1.3/2022/1001 tanggal 20 Januari 2022 dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZALDI AZNAN
Tempat/Tanggal lahir : Naumbai / 16 Februari 1998
NIM : 11613102840
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi : S.1 Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
Alamat : RT 002 RW 001 Dusun III Desa Naumbai Kec. Kampar Kab. Kampar Prov. Riau

Dengan ini memberikan Izin Riset Di SMA Negeri 1 Kampar.

Dengan Judul : "Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar".

Demikian surat keterangan Izin Riset ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Kepada Saudara Yth :

1. Bapak/Ibu Wakasek Kurikulum di – SMA Negeri 1 Kampar.
2. Bapak/Ibu Wakasek Sarana dan Prasarana di – SMA Negeri 1 Kampar.
3. Ybs.....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

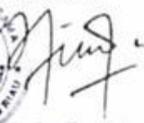


KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizaldi Aznan
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613102840
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 28 September 2021
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Syafaruddin, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dr. H. Umar Faruq, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 20 Oktober 2021
 Peserta Ujian Proposal

 Muhammad Rizaldi Aznan
 NIM. 11613102840

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : Proposal |
| a. Seminar usulan penelitian | : : |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : : |
| 2. Nama Pembimbing | : Rini Setyaningsih, M.Pd |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : 19910310 201801 2 002 |
| 3. Nama Mahasiswa | : Muhammad Rizaldi Aznan |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : 11613102840 |
| 5. Kegiatan | : Bimbingan Proposal |

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	06-08-2021	ACC Judul Proposal		
2	12-08-2021	Bimbingan BAB I dan BAB II		
3	14-08-2021	Bimbingan BAB III		
4	19-08-2021	ACC Proposal		

Pekanbaru, 20 Oktober 2021
 Pembimbing


 Rini Setyaningsih, M.Pd
 NIP. 19910310 201801 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

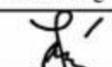
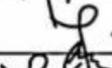
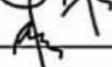
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usulan penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Rini Setyaningsih, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19910310 201801 2 002
3. Nama Mahasiswa : Muhammad Rizaldi Aznan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613102840
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	14 Januari 2022	Bimbingan Instrumen Penelitian		
2	17 Januari 2022	ACC Instrumen Penelitian		
3	8 Maret 2022	Bimbingan BAB IV & V		
4	14 Maret 2022	Bimbingan Abstrak		
5	16 Maret 2022	ACC Skripsi Untuk Munaqasyah		

Pekanbaru, 16 Maret 2022
 Pembimbing

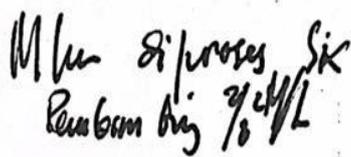

 Rini Setyaningsih, M.Pd
 NIP.19910310 201801 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 29-7-2021	
Nama : M. Rizkiy Arnan	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 29-7-21 Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP,197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1 
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
KUALITAS LAYANAN PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 KAMPAR**



Instrumen ini disetujui
17 Januari 2022

Oleh :

Muhammad Rizaldi Aznan
NIM.11613102840

Dosen Pembimbing
Rini Setyaningsih, M.Pd

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H / 2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

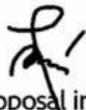
**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
KUALITAS LAYANAN PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR**

PROPOSAL

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana SI
pada program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU


Proposal ini disetujui
untuk diseminarkan

19 Agustus 2021

Oleh:

MUHAMMAD RIZALDI AZNAN

NIM: 11613102840

Dosen Pembimbing:

Rini Setyaningsih, M.Pd

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1442 H/ 2021 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
KUALITAS LAYANAN PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana SI
pada program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disetujui untuk diujikan
munaqosyah
16/3/2022

Disusun Oleh:

MUHAMMAD RIZALDI AZNAN
NIM: 11613102840

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/ 2022 M



RIWAYAT HIDUP PENULIS

MUHAMMAD RIZALDI AZNAN lahir di Naumbai pada tanggal 16 Februari 1998. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Mohd. Amin. HR, S.Pd dan Ibu Aznidayati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 012 Naumbai, Lulus pada tahun 2010. kemudian melanjutkan pendidikan di MTS Negeri Naumbai, setelah menyelesaikan pendidikan di MTsN pada tahun 2013. penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kampar dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri dengan mengikuti jalur Mandiri dan Alhamdulillah penulis lulus di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan. Penulis mulai melakukan penelitian setelah penulis melakukan seminar proposal tepatnya tanggal 28 September 2021 di SMA Negeri 1 Kampar dengan judul “Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.