

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The effect of using group investigation learning model and prior knowledge toward student problem solving skills on Mathematics subject at junior high school

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series  
 h. ISSN : 1742- 6596  
 i. Volume/nomor/bulan/tahun : 1806 (2021)  
 j. Penerbit : IOP Publishing  
 k. DOI Artikel (Jika ada) : 10.1088/1742-6596/1806/1/012104  
 l. Alamat Web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>  
 m. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** SIR jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05  
 **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05  
 **Jurnal Ilmiah Internasional** Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Energing Souices Citation Index (ESCI)**  
 **Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB)** terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4				
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,5				
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11				
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12				
<b>Total = (100%)</b>	<b>38,5</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>7,7</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- g. Kelengkapan unsur: artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah, mengandung unsur IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion)
- h. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dilakukan secara mendalam, sudah dikaitkan dengan beberapa kajian teori atau riset terkait, namun hal ini belum maksimal, masih bisa ditambahkan
- i. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Dalam metodologi, juga di bagian abstrak, penulis sudaah memaparkan jenis penelitian yang digunakan, termasuk waktu penelitian, informan, teknik pengumpulan dan analisis data
- j. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Untuk kelengkapan dan kualitas terbitan, secara umum, bisa jadi ini merupakan style atau gaya selingkung sebuah jurnal. Secara umum kualitasnya sudah baik.
- k. Indikasi plagiasi: penilai tidak mencurigai hal ini
- l. Kesesuaian bidang ilmu: secara metodologi, tulisan ini sesuai dengan keahlian penulis, karena pendekatan penelitian yang digunakan kualitatif fenomenologis.

Pekanbaru,  
 Reviewer 1



Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd.  
 NIP. 198110012007102005  
 FTK UIN Suska Riau

# LEMBAR

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

### KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The effect of using group investigation learning model and prior knowledge toward student problem solving skills on Mathematics subject at junior high school

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN : 1742- 6596  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 1806 (2021)  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.1088/1742-6596/1806/1/012104  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>  
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** SIR jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05  
 **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05  
 **Jurnal Ilmiah Internasional** Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Energing Souices Citation Index (ESCI)**  
 **Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB)** terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

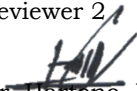
Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	3,8				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,5				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11				
<b>Total = (100%)</b>	<b>38,3</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>7,66</b>				

#### Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Kelengkapan unsur: Sudah lengkap  
.....
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Sudah memadai  
.....
- Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Sudah memadai  
.....
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal Sudah lengkap  
.....
- Indikasi plagiasi: Tidak ada  
.....
- Kesesuaian bidang ilmu Sudah sesuai  
.....

Pekanbaru, 14 Maret 2022

Reviewer 2

  
 Dr. Hartono, M.Pd.  
 NIP. 197304122007101002  
 FTK UIN Suska Riau