

Zammiti, Barbara; Caggiano, Valeria

POSIBLES RAZONES DE LA RESERVA ARGENTINA A LAS ADOPCIONES INTERNACIONALES: UNA  
INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA.

International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 4, núm. 1, 2010, pp. 511-517

Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores  
Badajoz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832327054>



*International Journal of Developmental and  
Educational Psychology,*

ISSN (Versión impresa): 0214-9877

[fvicente@unex.es](mailto:fvicente@unex.es)

Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y  
Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores  
España



## **POSIBLES RAZONES DE LA RESERVA ARGENTINA A LAS ADOPCIONES INTERNACIONALES: UNA INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA.**

**\*Barbara Zammiti, \*\*Valeria Caggiano**

\*Università LUMSA, Facoltà di Scienze della Formazione, Roma  
Dottore di Ricerca in Servizi Educativi, Sociali e Psicologici per le Adozioni Internazionali  
b.zammiti@lumsa.it

\*\*Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione,  
Ricercatrice Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni  
vcaggiano@uniroma3.it

### **ABSTRACT**

Argentina, ratificando la Convención Internacional de los Derechos de los Niños, en 1993, formuló reserva a las adopciones internacionales, dejando fuera del ordenamiento jurídico la adopción de niños residentes en Argentina, por extranjeros. Argentina permite la adopción de niños domiciliados en el exterior por parte de argentinos. La razón declarada por el gobierno es la limitación de las adopciones ilegales. Algunos datos muestran que en algunas provincias del nordeste argentino, caracterizadas por situaciones de extrema pobreza, se realizan adopciones rápidas de niños por parte de extranjeros. Objetivo de la investigación, realizada en Argentina, es individuar otras razones, no evidentes ni declaradas, a la reserva. El método es el CQR (investigación cualitativa consensual). El instrumento de investigación es una entrevista semi-estructurada. Destinatarios de las entrevistas testigos privilegiados de la temática investigada. El análisis de datos ha sido realizado a través de interpretación y con la ejecución de un software, el QDA Miner con Word Stat. Los datos sugieren que los significados atribuidos al concepto de identidad se sitúan como motivaciones a la reserva. Por otro lado los significados de la identidad muestran el impacto que, en el país, han tenido dos eventos históricos: la última dictadura militar y las corrientes migratorias.

Palabras claves: Argentina, adopción, reserva, identidad, migración

When Argentina ratified the Agreement on Minors Guardianship, in 1993, retained a reserve on international adoptions, excluding from its legal order the adoptions of minors living in Argentina from foreigners. However, Argentina allows that Argentinean people adopt foreign minors. The reason of this reserve, as it has been declared from the Government, is the containment of illegal adoptions. Anyway, some northeastern provinces, characterised by grinding poverty, authorize that foreigners adopt Argentinean minors. The purpose of this research, made in Argentina, is to identify other possible unstated and not immediately evident reasons of the reserve. The CQR methodology (Consensual Qualitative Research) has been used, based on a semi-structured interview. People involved in the



## POSIBLES RAZONES DE LA RESERVA ARGENTINA A LAS ADOPCIONES INTERNACIONALES: UNA INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA.

research are key informants about the inquired theme. First of all, data were interpreted and then they were analyzed using the QDA Miner with Word Stat software. Data suggest that the meanings attributed to the concept of identity may represent a strong motivation to the reserve. In addition, the identity connotations are affected by the impact of two historical events that defined the South American country: the last military dictatorship and the migratory flows.

Key words: Argentina, adoption, reserve, identity, migration

### INTRODUCCIÓN

La investigación que presentamos en estas páginas es fruto de un análisis bibliográfico que comenzó en el 2007 y que tuvo su desarrollo a través de un estudio de campo conducido en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, en los meses de marzo y abril del 2009. Se trata de un análisis que tiene sus bases en la psicología dinámica y que intenta situarse en el marco teórico de la grupo-análisis. Característica esencial del pensamiento grupo analítico es la consideración de una mente relacional. Según el grupo análisis el individuo se forma a partir de las relaciones con el grupo originario. La mente misma es relacional, porque transpersonal y transgeneracional y se configura como el conjunto de relaciones entre un cierto número de personas que forman un grupo. Cada vez que un grupo de personas establece relaciones íntimas, crea un contexto de grupo. Se establece, de esta forma, una red íntima de comunicaciones que, gradualmente, se desarrolla en una matriz casi orgánica en la cual existen todos los procesos. Dichos procesos, si bien han sido elaborados y modificados por los individuos, en realidad atraviesan al individuo mismo y se transmiten a nivel transpersonal a todos los miembros del grupo y de la colectividad. Los valores, las reacciones culturales, los recuerdos son transmitidos por la familia de origen, red primaria en la cual se forma la personalidad del futuro individuo y a partir de la red primaria se transmiten a la colectividad.

A partir de estas consideraciones, el estudio intenta explorar el significado del concepto de identidad en la muestra elegida como representante de un país de América del Sur, la Argentina, caracterizado por algunos eventos históricos que, a la luz de la teoría del transpersonal, se supone hayan influenciado la connotación atribuida a dicho concepto.

La idea de investigar el concepto y los mecanismos de construcción de la identidad en los argentinos, nace a partir de una temática específica, que es la adopción internacional. A partir de la bibliografía existente acerca de la temática de la adopción emerge que Argentina, ratificando la Convención Internacional de los Derechos de los Niños, en 1990, hizo una reserva al artículo 21, referido a las adopciones internacionales, dejando fuera del ordenamiento jurídico la adopción de niños residentes en Argentina, por personas domiciliadas fuera del país. Mientras que el país permite la adopción de niños domiciliados en el exterior por parte de personas residentes en Argentina. Las razones declaradas por el gobierno son la prevención y la limitación de las adopciones ilegales.

Sin embargo algunos datos muestran que en algunas provincias del nordeste argentino, Jujuy, Salta, Formosa, se realizan adopciones rápidas de niños por parte de extranjeros. Este tráfico parece estar favorecido por condiciones de extrema pobreza. Esta situación confirma que la reserva a las adopciones internacionales no ha constituido un medio eficaz para evitar la venta, el tráfico y la comercialización de menores. Es a partir de estas informaciones que surge la pregunta si existen otras razones, que no están directamente declaradas, que hayan motivado una reserva, provisoria, a las adopciones internacionales.

Como dicho anteriormente, el país ha sido marcado por algunos eventos que, indudablemente, han modificado su trayectoria social. Entre los años 1976 y 1983 el país asistió a la más sangrienta dictadura militar de todas las intervenciones militares del siglo XX. Durante dicho periodo, fueron cometidas gravísimas violaciones a los derechos humanos, incluyendo la tortura y desaparición de unas 30.000 personas y la apropiación de niños de padres desaparecidos. En esos años los militares organizaron sistemáticamente secuestros, desapariciones, apropiaciones de menores que se convirtieron en privaciones y falseamientos de identidad y que fueron transformadas en adopciones. Todo esto caracterizado por la imposición de silencio. Silencio y ocultamiento como condición necesaria para el manteni-



## PSICOLOGÍA POSITIVA, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y REALIDAD ACTUAL

miento del vínculo apropiador-apropiado. Dicho silencio producía en la vida psíquica de la generación sucesiva zonas de vacío identificadorio..

Otro evento significativo en el proceso de construcción de la identidad es el fenómeno de las corrientes migratorias, sobretodo provenientes de Italia y España, que caracterizó Argentina durante 60 años, desde 1890 al 1950.

Ambos eventos, el primero con las privaciones de identidades y el segundo con la creación de una identidad mezclada y no claramente definida han representado elementos constituyentes y constructores del país.

La reflexión es si dichos eventos han sido transmitidos a nivel transgeneracional y transpersonal a los miembros de la colectividad argentina, otorgando un significado especial al concepto de identidad y si la connotación de la identidad, modificada por dichos eventos históricos puede constituirse como una de las razones a la reserva a las adopciones internacionales.

## MÉTODO

El trabajo de investigación se basa sobre coordenadas a partir de 5 elementos principales:

Una aproximación teórica, la teoría de la mente transpersonal que me ha permitido la descripción de los mecanismos de transmisión transpersonal de recuerdos históricos;

Una técnica que es a la vez el instrumento de investigación, la entrevista en profundidad semi-estructurada. Se utiliza una guía que enumera un conjunto de áreas-preguntas predeterminadas acerca de temas que se quieren indagar. Esta técnica otorga una "forma de mirar" sociológica y psicológica;

Una muestra intencional, constituida por jóvenes, que no han vivido directamente los eventos significativos en la historia argentina y adultos, que poseen vivencia de algunos de los eventos que han caracterizado el país;

Un tipo de análisis de datos que abarca un análisis de interpretación de la información recopilada y un análisis informatizada, a través de un software denominado QDA Miner con Wordstat;

Un marco geográfico y social en el cual se realiza el estudio de campo, la ciudad de Buenos Aires, en Argentina.

Por lo que concierne la modalidad de acceso a la población estudiada, se ha utilizado una modalidad directa, por lo cual, las personas elegidas para la creación de la muestra han sido contactadas por mí directamente. Es posible distinguir una primera fase de contacto, a través de correo electrónico y contacto telefónico; durante esta fase se ha solicitado la disponibilidad a ser entrevistado, diciendo que se trataba de un estudio general sobre una temática psicológica y social, para evitar la preparación, por parte del entrevistado, de la información que ofrecería. Entre 22 personas contactadas, 15 han dado disponibilidad, mientras que 7 han rechazado. La segunda fase se ha realizado, en el lugar designado para el trabajo de campo, en Buenos Aires, a través de un contacto cara a cara, durante el cual se han suministrado las entrevistas. En esta fase, se ha ofrecido a cada participante una descripción de la investigación y de los procesos objeto de estudio. Se han realizado un total de 13 entrevistas, durante los meses de marzo y abril de 2009. Las personas que habían dado disponibilidad para participar al estudio eran, en origen, 15, pero tras un segundo contacto no hemos podido concertar un día para realizar la entrevista. Las personas entrevistadas, todas de nacionalidad argentina y residentes en el país, han sido un representante legal para Argentina de la Conferencia de La Haya; un Juez que trabaja en el ámbito de las adopciones; una adolescente que ha sido adoptada; un abogado; una madre que ha adoptado; un cura; un periodista y estudioso de la historia argentina; una psicoanalista; una estudiosa de derecho y de adopciones; la responsable de una Fundación para las adopciones; una Abuela de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo; una operadora de un Orfanato; una mujer que vive en una villa miseria. Casi todos los entrevistados están relacionados con la temática de la adopción, por ser profesionales que trabajan en el ámbito de las adopciones o personas que han adoptado o han sido adoptadas. La decisión de entrevistar personas no directamente, o visiblemente, involucradas con la temática de la adopción puede ser explicada de la siguiente forma: el cura ha sido entrevistado para poder obtener infor-



## **POSIBLES RAZONES DE LA RESERVA ARGENTINA A LAS ADOPCIONES INTERNACIONALES: UNA INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA.**

mación sobre los eventuales significados éticos de la reserva a la adopción internacional; la Abuela de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo para recaudar datos sobre la temática de las apropiaciones de menores, durante la dictadura militar; el periodista como experto en el análisis de los eventos históricos, la mujer habitante de la villa miseria para obtener información sobre los temas tratados por una persona perteneciente a los sectores pobres de la sociedad, evitar el límite de la suministración exclusiva a profesionales o a representantes de las clases medio-altas y verificar si los significados atribuidos a las adopciones, la identidad y la memoria histórica pueden ser influenciados por el status socio-económico. Las edades de los entrevistados varían entre 17 y 70 años. Estos dos límites han sido fundamentales para estudiar el fenómeno de la transmisión transpersonal de memoria, punto de partida de mi investigación. Los entrevistados eran de ambos sexos. Todas las entrevistas han sido protegidas por el anonimato, modificando, intencionalmente el sexo del entrevistado, variable que no ha sido considerada significativa en el estudio.

Las entrevistas realizadas han tenido como propósito la exploración de temáticas, consideradas claves en la investigación. En detalle han sido exploradas 4 áreas:

Adopciones: que me puede decir acerca de las Adopciones en Argentina, las adopciones internacionales, el tráfico de menores, las adopciones ilegales y la reserva que hizo Argentina a la adopción internacional;

Memoria histórica: que me puede decir acerca de los recuerdos que mayormente han influenciado a la Argentina y a los argentinos y como son vividos dichos recuerdos:

Identidad: como definiría el concepto de identidad, que significado daría a la identidad cultural y territorial;

Economía: que situación económica cree que está viviendo el país, que puede decirme sobre los subsidios económicos que otorga el gobierno.

El orden de presentación de las áreas ha sido modificado en las varias entrevistas realizadas. Las tres primeras áreas conciernen elementos objeto de estudio de la investigación. La cuarta área representa la voluntad de tener información general sobre la situación económica y social del país y poder hallar eventuales relaciones con las áreas anteriores.

Todas las entrevistas, previa autorización del entrevistado, han sido registradas en cassette y han sido transcritas eliminando las referencias personales, cuya divulgación hubiera podido poner en cuestión el respeto de la privacidad. Los lugares de realización de las entrevistas han sido distintos y varios, algunas se han realizado en el lugar de trabajo o en el domicilio del entrevistado, pero la mayoría ha sido suministrada en lugares neutros para facilitar una expresión libre. Todas las entrevistas han sido realizadas en castellano.

La interpretación manual y el proceso de análisis a través de software han sido realizados por los miembros de un grupo de investigación, provenientes de profesiones distintas y áreas de trabajo varias.

La construcción de la investigación, desde la idea inicial hasta la fase de construcción del diseño metodológico, se ha basado sobre los principios epistemológicos del constructivismo, del cual ha sido utilizado el método CQR- Consensual Quality Research - Investigación Cualitativa Consensual. Los elementos esenciales de dicho método son los siguientes:

Expresión de los resultados a través de las palabras (privilegio del análisis interpretativo sobre el análisis con software);

Creación de un instrumento de investigación que privilegia la profundidad y que propone preguntas o áreas temáticas abiertas;

Presencia de más de un sujeto durante el proceso de análisis de datos, con el objetivo de estimular perspectivas múltiples;

Acuerdo entre los sujetos involucrados en el proceso de análisis de los datos.

## **RESULTADOS**

La interpretación de las entrevistas pone en evidencia que, en los entrevistados, existe un mecanismo de transmisión y recepción transpersonal de memorias. En los más jóvenes es evidente un pro-



## PSICOLOGÍA POSITIVA, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y REALIDAD ACTUAL

ceso de recepción transpersonal del recuerdo de la dictadura y el recuerdo de las inmigraciones, así como es evidente la transmisión realizada por los más grandes. Existen, en los entrevistados, dos recuerdos históricos que se configuran como marcas culturales, el recuerdo de la dictadura, con las apropiaciones y las transposiciones de las identidades y el recuerdo de las corrientes migratorias, con la creación de distintas culturas y costumbres. El transpersonal, existente en cada individuo otorga al individuo la característica de colectividad; en el grupo, cada individuo elabora subjetivamente los recuerdos de distintas generaciones. En esta perspectiva, fenómenos importantes, como la dictadura y las corrientes migratorias en Argentina asumen el significado de marcas culturales, que de hechos grupales se transforman en sedimentos en la identidad individual. En referencia a la identidad argentina, la interpretación de las entrevistas, así como el análisis informatizado de los datos muestra características de debilidad y fragilidad de la identidad. Los entrevistados definen a la identidad argentina frágil, cosmopolita, difusa, confusa, en construcción, controversial. La identidad argentina es frágil y débil, según los entrevistados, por dos razones prioritarias, el intento actuado por la última dictadura militar de falsear y modificar la identidad de los niños nacidos en cautiverio y por las corrientes migratorias que han creado una identidad cosmopolita, mezclada y poco definida. Ambos recuerdos, entre los entrevistados, han conferido debilidad a la identidad. Una de las premisas de mi tesis se refería a la posibilidad que los eventos históricos hayan podido influenciar la connotación de la identidad en los argentinos, en efecto, a partir del análisis de los datos emerge un significado del concepto de identidad que parece resentir de los acontecimientos que han caracterizado el país. Otro dato interesante que emerge, confirmado por el análisis informatizado es que, a pesar de que las corrientes migratorias hayan sido fundamentales en la historia argentina, parece que el recuerdo que emerge con mayor fuerza es la última dictadura con todas sus consecuencias. El trauma del genocidio afectó a toda la población, convirtiéndose en trauma histórico. La dictadura parece haber modificado la connotación de la identidad en los argentinos, otorgando a ella una fragilidad y creando en los argentinos la necesidad de reconstruir los lazos identitarios.

Respecto a la reserva hecha por Argentina a las adopciones internacionales, de las entrevistas emergen distintas y varias razones que la motivan. A partir de las entrevistas emergen algunas razones que no se identifican con la limitación del tráfico de menores. De la interpretación de los datos se evidencia una relación entre la identidad y en lo específico, la necesidad de mantener intacta la identidad territorial y la reserva a la adopción internacional. Sin embargo, esto podría ser contradictorio con la decisión argentina de permitir las adopciones en el exterior por domiciliados en Argentina. Algunos de los entrevistados han puesto en relación los dos recuerdos con las adopciones. Por un lado, la apropiación de menores, durante la última dictadura, ha creado una confusión entre adopción y apropiación; por el otro lado, en referencia a las corrientes migratorias, aparecen analogías entre la identidad y la construcción de la misma en el adoptado y los mismos procesos en los emigrantes. En suma, es posible afirmar que la última dictadura militar, actuando la más grande tragedia de la historia argentina, escribió el capítulo más negro de la historia de la identidad y otorgó un significado de confusión a la institución de la adopción. Esto es evidente del estudio bibliográfico realizado y emerge de las entrevistas efectuadas durante el trabajo de campo.

## CONCLUSIONES

Argentina necesita la actuación de un proceso de reconstrucción de la verdad y de la memoria colectiva. Las acciones de reparación de un pasado quebrado y fracturado deben permitir una elaboración colectiva del trauma histórico que otorga los sentidos y los significados faltantes, definidos por Edelman y Kordon zonas de vacío identificadorio. Los secuestros, las desapariciones y las apropiaciones, convertidas en adopciones se caracterizaron por la imposición de silencio. Silencio y ocultamiento como condición necesaria para el mantenimiento del vínculo apropiador-apropiado.

El auspicio es que se realice una campaña de divulgación y sensibilización en el pueblo argentino sobre la temática de las adopciones, que no se limite a los ámbitos académicos y que sea un recurso



## POSIBLES RAZONES DE LA RESERVA ARGENTINA A LAS ADOPCIONES INTERNACIONALES: UNA INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA.

para todos. La finalidad podría ser superar la confusión entre adopción y apropiación para que sean claros los verdaderos objetivos de las adopciones. A partir de una trayectoria de información y formación podría, al mismo tiempo, fortalecerse la identidad en los argentinos, a través del conocimiento de la historia del país y de los acontecimientos que lo han marcado y caracterizado.

### BIBLIOGRAFÍA

- Abraham N., Torok M., (2005), *La corteza y el núcleo*, Amorrortu Editores, Buenos Aires;
- Abuelas de Plaza de Mayo, "El secuestro-apropiación de niños y su restitución", En *I Congreso de Adopción*, Buenos Aires, 1989;
- Aguinis, M., *El atroz encanto de ser Argentino*. Buenos Aires, Editorial Planeta, 2001;
- Altamirano F., (2002), *Niñez, Pobreza y Adopción. ¿Una entrega social?*, Editorial Espacio, Buenos Aires;
- Arcuri L., (1995), *Manuale di psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna;
- Arditti R., (2000), *De por vida. Historia de una búsqueda*, Grupo Editorial Grijalbo-Mondadori, Buenos Aires;
- Areni A., Ercolani A. P., Mannetti L., (1990), *La ricerca in psicologia*, La Nuova Italia Scientifica, Roma;
- Asociación Unidad Argentina, (1998), *Subversión: la historia olvidada. Un documento histórico*, AUNAR, Buenos Aires;
- Barei S., "El orden metafórico: discurso y construcción de la identidad" en *Violaciones a los Derechos Humanos frente a los Derechos a la Verdad e Identidad*, Abuelas de Plaza de Mayo, 2001, Buenos Aires;
- Bleichmar S., (2002), *Dolor País*; Libros del Zorzal, Buenos Aires;
- Bossert G., (1967), *Adopción y Legitimización Adoptiva*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires;
- Capel Cella A., (1999), *Manual práctico de Adopción Internacional*, Octaedro, España;
- Carpintero E., Vainer A., (2001), *Las huellas de la memoria. Psicoanálisis y salud mental en la Argentina de los '60 y '70*, Topia Editorial, Buenos Aires;
- Casullo N., "Entre el mercado y la ficción", En Giberti E., Grassi A., *El poder y el no poder y la adopción*, Buenos Aires, 1996;
- Cisneros Puebla C. A., (2004), *QDA Miner: Software para análisis cualitativo de datos. Guía del usuario*, UAM Iztapalapa, México;
- Conadep (2008), *Nunca Más: Informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas*, Eudeba, Buenos Aires;
- Danieli Y., (1999), *International handbook of multigenerational legacies of trauma*, Plenum Press, New York;
- Durán Ayago A., "La filiación adoptiva en el ámbito internacional", En *Revista de Jurisprudencia Española La Ley*, N° 2, 2001, Universidad de La Rioja;
- Edelman L., Kordon D., (2007), *Por-Venires de la memoria*, Ediciones Madres de Plaza de Mayo, Buenos Aires;
- Enjiolet C., (1999), *En danger de silence*, Robert Laffont, Parigi;
- Erikson E. H., (1980), *Identidad, Juventud y Crisis*, Taurus Humanidades, Madrid;
- Garzón Guillén L., (2006), *Trayectorias e integración de la inmigración Argentina y Ecuatoriana en Barcelona y Milano*, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona;
- Gonzalez M., (2007), *Adopción e Identidad ¿el encuentro de dos necesidades?*, Universidad de Buenos Aires;
- Grinberg L., Grinberg R., (1971), *Identidad y Cambio*, Paidós Iberica, Barcelona;
- Grinberg L., Grinberg R., (1996), *Migración y Exilio*, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid;
- Herrera M., (2008), *El Derecho a la Identidad en la Adopción*, Universidad de Buenos Aires;



PSICOLOGÍA POSITIVA, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y REALIDAD ACTUAL

- Herrera M., Tenenbaum E., (2001), *Identidad: despojo y restitución*, Abuelas de Plaza de Mayo, Buenos Aires;
- Lattuada P., (2004), *Oltre la Mente. Teoria e Pratica della Psicologia Transpersonale*, Franco Angeli, Milano;
- Lo Verso G., (1989), *Clinica della gruppoanalisi e psicologia*, Bollati Boringhieri, Torino;
- Lo Verso G., (1994); *Le relazioni Soggettuali. Fondazioni della Psicologia Dinamica e Clinica*, Bollati Boringhieri, Torino;
- Mauricio R., (2006), *Migraciones internacionales en Argentina: un análisis de sus determinantes y de su relación con el mercado de trabajo*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina;
- Minshersky N., "Acerca de la llamada adopción internacional", En XIII Convención Nacional de Abogados, Jujuy, Argentina, 2000;
- Moretti I., (2007), *I figli di Plaza de Mayo. La tragedia di un'identità ritrovata: storia dei figli dei desaparecidos adottati dai carnefici dei loro genitori*, Sperling & Kupfer Editori; Milano;
- Napolitani D., (2006), *Individualità e Gruppalità*, Bollati Boringhieri, Torino;
- Pigna F., (2006), *Lo pasado pensado. Entrevistas con la historia argentina (1955-1983)*, Planeta, Buenos Aires;
- Siegel J.J., (1999), *La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale*, Raffaello Cortina, Milano;
- Tarducci M., (2006), *Transnational studies and adoptions (or trafficking?) of children. Some reflections about argentinian case*, Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina;
- Trentini G., (2000), *Oltre l'intervista: il colloquio nei contesti sociali*, Isedi, Torino;
- Zannoni E. A., (2006), *Derecho de Familia*, Astrea, Buenos Aires.
- Sitios Web
- [www.abuelas.org.ar](http://www.abuelas.org.ar);
- [www.commissioneadozioni.it](http://www.commissioneadozioni.it);
- [www.conadi.jus.gov.ar](http://www.conadi.jus.gov.ar);
- [www.eatip.org](http://www.eatip.org);
- [www.laplata.abuelas.org.ar](http://www.laplata.abuelas.org.ar);
- [www.madres.org](http://www.madres.org);
- [www.psycomedia.it](http://www.psycomedia.it);
- [www.redxlaidentidad.org.ar](http://www.redxlaidentidad.org.ar);
- <http://www.provalisresearch.com/Download/download.html>.
- Material Audiovisual
- Garage Olimpo, Marcos Beches, 1999;
- Televisión por la identidad, Miguel Colom, 2007.

Fecha de recepción: 7 de febrero de 2010

Fecha de admisión: 19 de marzo de 2010

