

Большинство докладов было посвящено лекарственным средствам отечественных производителей:

- Новые препараты на основе высокоочищенных аминокислот (Разумович А.Ф., РУП Гродненский завод медицинских препаратов");
- Оригинальные лекарственные средства на основе природных низкомолекулярных биорегуляторов. Препараты РУП "Диалек" (Хрустицкая Л.Б.);
- Сердечно-сосудистые лекарственные средства производства РУП "Минскинтеркапс" (к.ф.н. Покачайлло Л.И.);
- Работа РУП "Борисовский завод медицинских препаратов" по насыщению современными лекарственными средствами рынков Беларуси, России и других стран СНГ" (Фандо А.Н.);
- Современные лекарственные средства для этиотропной терапии герпесвирусной инфекции (Трухачева Т.В., Заланко Л.М., Шадыро О.О., Бореко Е.И., Дунец Л.Н., Петров П.Т.);
- Фотодинамическая терапия заболеваний различной этиологии с применением фотолонна – отечественный и зарубежный опыт (Петров П.Т., Трухачева Т.В., Истомин Ю.П., Марченко Л.Н., Федулов С.А., Каплан М.А.);
- Актуальные вопросы насыщения рынка отечественными лекарственными средствами (Бобрович П.В., СООО "Лекфарм").

До начала заседания и в перерыве работала выставка отечественных производителей лекарственных средств.

Поступила 11.09.2006 г.

Л.Е.Радецкая, Т.А.Дорофеева

ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Витебский государственный медицинский университет

2-3 ноября 2006 года на базе Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета прошла очередная, IV Международная научно-практическая конференция «Медицинское образование XXI века».

В работе конференции приняли участие специалисты учреждений образования, здравоохранения и фармации Республики Беларусь и Российской Федерации.

На пленарном заседании конференции обсуждались проблемы реформирования медицинского и фармацевтического образования на современном этапе и возможности применения дистанционных технологий в непрерывном профессиональном образовании врачей и провизоров.

В рамках конференции была организована работа следующей секций:

- Подготовка кадров с высшим медицинским и фармацевтическим образованием;
- Последипломное медицинское и фармацевтическое образование;
- Воспитание в системе непрерывного медицинского образования;
- Проблемы подготовки профессорско-преподавательского состава;
- Международное сотрудничество в области медицинского образования;

По тематике «Актуальные вопросы военно-медицинского образования и медицины катастроф» работал круглый стол. Дистанционными технологиям в медицинском профессиональном образовании был посвящен мастер-класс, руководителем которого была старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии Смоленской государственной медицинской академии И.В.Андреева. В работе этого мастер-класса, наряду с другими участниками конференции, участвовали преподаватели последипломного образования Витебского государственного медицинского университе-

та, так как этот мастер-класс дал возможность ознакомиться с методикой организации профессионального обучения слушателей ФПК и ПК с использованием дистанционных технологий.

На секции «Последипломное медицинское и фармацевтическое образование» сделано 10 докладов по вопросам дальнейшего совершенствования непрерывного профессионального образования, использования новых педагогических и информационных технологий в учебном процессе, необходимости углубления интеграции последипломного обучения слушателей курсов повышения квалификации с практическим здравоохранением и фармацией.

Значительное место в обсуждении проблем последиplomной подготовки специалистов было уделено подготовке врачей-педиатров (докл. зав. каф. педиатрии ВГМУ, проф. И.М.Лысенко) на уровнях врача-стажера и самостоятельно практикующего врача-педиатра. Обсуждались возможности оптимизации учебного процесса, основанные на максимальном приближении его к практической деятельности. Например, при обучении руководителей детскими учреждениями здравоохранения и их структурными подразделениями ряд занятий проводится по методике «выездных» – в учреждениях здравоохранения, руководителями которых являются слушатели данного курса. Затрагивались этико-деонтологические проблемы педиатрии, которые приобрели особую значимость в связи с научным прогрессом в этой области. На кафедре педиатрии ФПК и ПК ВГМУ деонтологическим аспектам работы врача-педиатра придается особое внимание, они обсуждаются как при чтении лекций, так и при проведении занятий практически ежедневно.

Большое внимание было уделено качеству подготовки врача-стажера по специальности педиатрия, так как по результатам стажировки можно судить о степени его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Проблемам проведения стажировки врача и провизора в целом был посвящен доклад зав. отделом клинической ординатуры и стажировки ВГМУ В.И.Заяц, которая сделала анализ существующей нормативной

базы по вопросам проведения стажировки врачей и провизоров, отразила особенности стажировки как одного из видов дополнительного образования специалистов.

Опытом работы по организации последиplomного образования в УО «Белорусский государственный медицинский университет» поделился зав. отделом последиplomного образования вышеназванного университета В.А.Голстой, который кратко изложил работу университета по следующим направлениям: аспирантура, докторантура, соискательство ученой степени, стажировка врачей.

Последиplomному образованию провизоров был посвящен блок докладов. Обсуждался вопрос формирования клинко-фармакологического мышления у провизора (докл. зав. каф. общей и клинической фармакологии ВГМУ, проф. М.М.Сачек). В докладе отмечено, что в последнее десятилетие существенно изменились функции провизора, что связано со значительным увеличением на фармацевтическом рынке доли готовых лекарственных средств и расширением их номенклатуры. Рост числа лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача, развитие концепции самопомощи и самолечения приводят к тому, что все большее место в профессиональной деятельности провизора приобретает консультативно-информационная работа. Последнее требует углубленного изучения вопросов клинической фармакологии. При отпуске лекарственных средств без рецепта врача специалист берет на себя ответственность за определение симптомов, эффективность и безопасность фармакотерапии, оптимальный фармакоэкономический выбор ОТС-препарата. Такие функции может выполнять лишь провизор, обладающий навыками клинического мышления. Поэтому в подготовке специалиста-провизора, особенно в процессе повышения квалификации и переподготовке, все большую роль приобретает глубокое изучение медико-биологических дисциплин и клинической фармакологии.

В работе секции рассматривалась система повышения квалификации в Республике Беларусь в целом (докл. зам. декана ФПК и ПК ВГМУ, ст. преп. Дорофеева Т.А.), так как в отличие от медицинских работников,

последипломная подготовка провизоров сосредоточена в одно центре – на ФПК и ПК ВГМУ, который аккредитован в 2003 и 2004 годах Департаментом контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь и имеет лицензию на следующие виды дополнительного фармацевтического образования: повышение квалификации, первичная переподготовка провизоров-стажеров, переподготовка провизоров, имеющих перерыв фармацевтического стажа более 3 лет, а также при смене фармацевтической специальности.

Повышение квалификации провизоров осуществляется на курсах ФПК и ПК профильных кафедр фармацевтического факультета: организации и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии и ботаники, а также на базе кафедры общей и клинической фармакологии с курсом ФПК и ПК. Все курсы ФПК и ПК, обучающие провизоров, постоянно обновляют учебно-методические комплексы, разрабатывают новую тематику курсов в зависимости от потребностей практической фармации. В учебном процессе применяются современные прогрессивные технологии, обучающие и контролируемые компьютерные программы, используется Интернет. Профессорско-преподавательский состав широко применяет мультимедийные презентации.

На факультете имела и другая форма дополнительного образования – первичная переподготовка провизоров-стажеров. За период 2003-2005 гг. обучено 214 провизоров-стажеров.

В настоящее время на ФПК и ПК разработан учебный план для проведения переподготовки провизоров с перерывом стажа более 3 лет с последующей выдачей дипломов о переподготовке, установленного в Республике Беларусь государственного образца.

Были подняты вопросы об увеличении количества выездных курсов повышения квалификации на базах учреждений здравоохранения и фармации. Сотрудники ВГМУ проводят такую работу и готовы расширить ее объем. Однако более широкое применение такой формы обучения ограничивается тем, что не всегда аргументы заявляющей

стороны признаются убедительными соответствующим службам Министерства здравоохранения, где необходимо получить разрешение на их проведение.

В работе секции также обсуждался вопрос о необходимости переподготовки медицинских кадров в области информационных технологий (докл. доцент каф. информационных технологий с курсом электронной библиотеки С.Л.Гараничева). Было отмечено, что уровень готовности слушателей ФПК и ПК к применению информационных технологий значительно варьирует, т.е. состав слушателей в этом отношении неоднороден. Однако, при этом у всех отмечается высокая мотивация к овладению приемами работы на ПЭВМ. Было предложено по возможности проводить формирование групп слушателей с учетом индивидуальной готовности к работе на компьютере. Докладчик поделилась опытом обучения слушателей медицинской информатике с использованием модели, которая предоставляет будущим специалистам возможность многоуровневого овладения информационными технологиями. Поднимался также вопрос о необходимости подготовки специалистов-медиков, которые способны ставить задачи для инженеров-программистов.

В работе секции участвовали представители УО «Витебский государственный медицинский колледж», которые выступили с докладом о формах повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием и, в частности, о самостоятельной работе в процессе обучения среднего медицинского персонала.

Таким образом, на секции последипломного медицинского и фармацевтического образования был обобщен накопленный опыт работы, обсуждены вопросы, связанные с дальнейшим развитием последипломного образования.

Поступила 11.09.2006 г.
