

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 69-ой научной сессии сотрудников университета

29-30 января 2014 года

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431
Д 70

Редактор:

Профессор, доктор медицинских наук В.П. Дейкало

Заместитель редактора:

доцент, кандидат медицинских наук С.А. Сушков

Редакционный совет:

Профессор В.Я. Бекиш, профессор Г.Н. Бузук,
профессор С.Н. Занько, профессор В.И. Козловский,
профессор Н.Ю. Коневалова, д.п.н. З.С. Кунцевич,
д.м.н. Л.М. Немцов, профессор В.П. Подпалов,
профессор М.Г. Сачек, профессор В.М. Семенов,
доцент Ю.В. Алексеенко, доцент С.А. Кабанова,
доцент Л.Е. Криштопов, доцент С.П. Кулик,
ст. преп. Л.Н. Каныгина.

ISBN 978-985-466-694-5

Представленные в рецензируемом сборнике материалы посвящены проблемам биологии, медицины, фармации, организации здравоохранения, а также вопросам социально-гуманитарных наук, физической культуры и высшей школы. Включены статьи ведущих и молодых ученых ВГМУ и специалистов практического здравоохранения.

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431

ISBN 978-985-466-694-5

© УО “Витебский государственный
медицинский университет”, 2014

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОК ВОЛЕЙБОЛИСТОК И СТУДЕНТОК 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Базыленко Т. М., Пахомчик В. В.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Вопросы физического воспитания студентов должны рассматриваться в неразрывной связи с их состоянием здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В настоящее время на учебу в ВУЗ приходят молодые люди с различным уровнем физического развития и физической подготовленности.

Цель. Провести сравнительную характеристику физической подготовленности студенток, занимающихся в секции волейбола и студенток, занимающихся по общей типовой программе.

Материал и методы. Нами проведена сравнительная характеристика уровня физического развития студенток ВГМУ. Всего обследовано 16 студенток, занимающихся в секции волейбола и 16 студенток фармацевтического факультета основной медицинской группы, занимающихся по программе общефизической подготовки в возрасте 18-20 лет.

Исследования проводились по общепринятой методике, определяющей физическое развитие студентов.

Уровень физического развития определялся по морфологическим данным (рост, вес, окружность грудной клетки в паузе, максимальном вдохе и выдохе) и физическим показателям (экскурсия грудной клетки, кистевая динамометрия).

Результаты и обсуждение. Проведенные исследования показали, что по морфологическим показателям – студентки. Занимающиеся в спортивной секции по волейболу имеют выше рост, показатели массы тела выше, чем у студенток, занимающихся по программе общефизической подготовки. Это объясняется режимом, отдыхом, физической нагрузкой. Окружность грудной клетки: пауза, максимальный вдох и выдох – выше у студенток, занимающихся по программе общефизической подготовки, чем у волейболисток.

Год	Курс фак-т	Пол	К-во чел	Рост	Вес	Пауза	Вдох	Выдох	Экс-курсия	Кистевая динамометрия	
										правая	левая
	3 курс ФФ	Ж	16	166,8	59,5	83,2	89,5	78,7	10,8	35,8	34,4
	секция	ж	16	171,9	63,1	81,1	88,7	80,4	7,3	38,9	34,3

Физиологические показатели физического развития (экскурсия грудной клетки) у студенток, занимающихся по программе общефизической подготовки, чем у волейболисток. Это говорит о хорошей выносливости, связанной с регулярными занятиями по физической культуре на свежем воздухе (2 раза в неделю по 2 академических часа), а также и дополнительные самостоятельные занятия в свободное от учебы время.

Показатели, кистевой динамометрии у волейболисток правой руки выше, чем у студенток фармацевтического факультета, это связано со спецификой тренировочного процесса (большая нагрузка идет на правую кисть), показатели левой руки – одинаковые.

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать

следующий вывод: студенткам, занимающимся в секции волейбола необходимо больше внимания уделять кроссовой подготовке. Регулярные занятия по физической культуре и занятия в спортивной секции способствуют более высокому уровню физического развития студенток.

Литература:

1. Панин, А. И. Физическая подготовка студентов в условиях ВУЗа / А. И. Панин. – Минск: Выш. шк., 1978. – 203 с.
2. Фурманов, А. Г. Подготовки волейболистов : учебник для ст-ов вузов / А. Г. Фурманов. – Мн.: МЕТ, 2007. – 329 с.
3. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура : учебник для ст-ов вузов / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск: Тессей, 2003. – 528 с.

ТОЧНОСТЬ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ МЫШЕЧНЫХ УСИЛИЙ

Большаков Л.В.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. В процессе обучения двигательным действиям при выполнении боксером контакт-

ных заданий тренера возникает необходимость сопоставления того, что он выполняет на деле, с тем образом двигательного действия, который он «настроил» для себя в своем сознании.

Цель. Выявить объективные и субъективные особенности отражательной деятельности боксеров различной квалификации.

Задачи.

- изучить особенности двигательного восприятия мышечных усилий боксеров в различных условиях, определяя эти особенности, как при заданной, так и самостоятельно выбранной боксером величине мышечного усилия.

- определить особенности двигательных представлений о мышечных усилиях боксеров различной квалификации в специфических ударных упражнениях.

Материал и методы. Для определения особенностей мышечных усилий боксеров применялся комплексный метод обследований, включающий набор как объективных, так и интроспективных методов анализа. В обследовании участвовало 12 спортсменов, из которых 2 мастера спорта, 2 кандидата в мастера спорта, 8 – 1-2-го разряда.

В качестве объективных методов использовались динамометрия и измерение высоты выпрыгивания по Абалакову[1].

Исследовались особенности дифференцировки мышечных усилий при сгибании разгибании руки в локтевом суставе, выпрямлении туловища и прыжках вверх с места. Для сопоставления полученных объективных результатов с субъективными представлениями о воспроизведении мышечного усилия боксеры самостоятельно оценивали его словами «недовел», «перевел», «точно».

Для выявления ориентиров, с помощью которых они определяли точно воспроизведения, боксеры отвечали на 2 вопроса:

1. В каком движении – заданном или самостоятельно выбранном, по вашему мнению, вы достигли наиболее точных результатов при воспроизведении мышечных усилий?

2. Какие признаки служили для вас ориентиром при определении точности воспроизведения мышечного усилия?

Результаты обследования. Как показали результаты, точность воспроизведения зависит от двух факторов:

- от мастерства спортсменов – чем выше квалификация спортсменов тем точнее воспроизводит он мышечное усилие.

- от характера двигательных действий. Мышечные усилия при разгибании рук и прыжке боксеры

лучше дифференцируют, чем усилия при выпрямлении туловища это и понятно, сгибание, и разгибание рук в локтях и подскоки – наиболее характерные движения боксера на ринге.

Результаты показывают, что заданная величина мышечного усилия боксеры независимо от их спортивной квалификации воспроизводят лучше, чем выбранную самостоятельно.

Для боксеров более высокой квалификации ориентиром при определении точности воспроизведения служили целые комплексы, в которые входили ощущения напряжения всего тела его отдельных частей, пространства, давления динамометра на руку. Они с особенно высокой точностью дифференцировали усилие мышц участвующих в нанесении серий специфических ударов в первую очередь трехглавой мышцы плеча и мышц спины.

Боксеры же младших разрядов все мышечные усилия оценивались с одинаковой степенью точности – они еще не достаточно точно представляют работу и взаимодействия отдельных частей тела.

Более полную картину отражательных способностей боксера выявила методика наглядного восприятия отдельных ударов. Здесь оценки усилий отдельных мышечных групп боксерами младших разрядов приближаются в точности к оценкам боксеров более высокой квалификации значит, наглядное восприятие гораздо полнее раскрывает образ двигательного действия.

На тренировках наряду с совершенствованием техники и тактики боксерам просто необходимо давать специальные упражнения (как на тренажерах так и в условных и вольных боях) на точность восприятия и воспроизведения мышечных усилий.

Выводы.

1. Чем выше класс боксера, тем точнее воспроизведение и восприятие двигательных действий, чем у спортсменов младших разрядов.

2. Мышечные усилия при разгибании рук и прыжке в высоту с места лучше дифференцируют, чем усилия при выпрямлении туловища.

Литература:

1. Дегтярев, И.П. Подготовка преподавателей-тренеров по боксу / И.П. Дегтярев // Наука-практика. – 1976. – № 2. – С. 28–30.

2. Огуренков, В. И. Теория и практика физической культуры / В.И. Огуренков, А.Т. Родионов. – М., 1975. – № 6. – С. 31–32.

3. Лапетев А.В. Управление тренированностью боксера / А.В. Лапетев // Теория и практика физической культуры. – М.: ФиС, 1973. –27 с.

ВЛИЯНИЕ МОНОГИПОКСИТЕРАПИИ НА ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ПАЦИЕНТОВ СОМАТОФОРМНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Валуи А.А., Оленская Т.Л., Деркач И. Н., Денисенко Т.А., Гиунашвили Э.О.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Пограничные психические расстройства имеют широкое распространение среди