

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО "ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 68-ой научной сессии сотрудников университета

31 января – 1 февраля 2013 года

ВИТЕБСК - 2013

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431-52.82я431
Д 70

Редактор:

Профессор, доктор медицинских наук В.П. Дейкало

Заместитель редактора:

доцент, кандидат медицинских наук С.А. Сушков

Редакционный совет:

Профессор В.Я. Бекиш, д.ф.н. Г.Н. Бузук, профессор В.С. Глушанко, профессор С.Н. Занько, профессор В.И. Козловский, профессор Н.Ю. Коневалова, д.п.н. З.С. Кунцевич, профессор Н.Г. Луд, д.м.н. Л.М. Немцов, доцент Э.А. Аскерко, профессор В.И. Новикова, профессор В.П. Подпалов, профессор М.Г. Сачек, профессор В.М. Семенов, профессор А.Н. Щупакова, доцент Ю.В. Алексеенко, доцент С.А. Кабанова, доцент Л.Е. Криштопов, доцент С.П. Кулик, доцент В.В. Столбицкий, доцент И.А. Флоряну

Д 70 Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации.

Материалы 68-й научной сессии сотрудников университета. – Витебск:
ВГМУ, 2013. – 663 с.

ISBN 978-985-466-633-4

Представленные в рецензируемом сборнике материалы посвящены проблемам биологии, медицины, фармации, организации здравоохранения, а также вопросам социально-гуманитарных наук, физической культуры и высшей школы. Включены статьи ведущих и молодых ученых ВГМУ и специалистов практического здравоохранения.

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431

© УО «Витебский государственный
медицинский университет», 2013

ISBN 978-985-466-633-4

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Флоряну Г.Н.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Чтобы понять закономерности употребления тех или иных предложно-падежных сочетаний в речи, рассмотрим некоторые факторы, влияющие на формирование предложно-падежных словосочетаний.

1. Легко увидеть влияние грамматического фактора при формировании словосочетаний типа читать книгу – чтение книги, исследовать космос – исследование космоса, так как в зависимости от различной морфологической характеристики главных слов, входящих в словосочетание, избирается или родительный, или винительный падеж зависимого слова. Подобного рода закономерность является примером универсальных отношений для переходных глаголов и соответствующих отглагольных существительных: изучать язык – изучение языка.

Ярко проявляется зависимость словосочетаний от словообразовательной структуры главного слова в таких примерах: войти в класс – выйти из класса; подойти к доске – отойти от доски; дойти до дома и т.д. В данных случаях важно обратить внимание на то, что выбор того или иного предлога в словосочетании опирается на семантику приставочных глаголов.

2. Влияние лексического фактора на формирование предложно-падежного словосочетания можно показать на словосочетаниях, обозначающих время: а) в сентябре, б) в среду, в) восьмого сентября. Лексической сочетаемостью объясняют-

ся также следующие выражения: варить кофе, но кипятить молоко. Правда, важно ещё учитывать и разного рода экстралингвистическую обусловленность.

3. На формирование предложно-падежных словосочетаний оказывает влияние структурно-семантический фактор, например в словосочетании с творительным падежом при обозначении образа действия: писать с ошибками – писать неровным почерком. Выбор формы с предлогом или без предлога зависит от семантической характеристики компонентов, причём творительный падеж без предлога в большинстве случаев входит в трёхчленное словосочетание. Сравним: сказать с улыбкой – улыбнуться приветливой улыбкой; работать с энтузиазмом – работать быстрыми темпами; вбежать с криком – закричать громким голосом. Обращает на себя внимание семантическое единство глагольного и именного компонента в беспредложных словосочетаниях; следовательно, можно говорить о едином значении, связывающем глагол и существительное.

Из приведенных примеров видно, что, усваивая те или иные словосочетания, учащийся должен обращать внимание на лексико-грамматические свойства компонентов словосочетания. Нередко грамматический, лексический и структурный факторы, переплетаясь, создают сложную взаимосвязь формы и значения.

ПРИЁМЫ НАПИСАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО РЕФЕРАТИВНОГО ОБЗОРА

Шалухо Н.А.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Любая научная работа предполагает поиск информации, её осмысление, обработку, построение на её основе собственных суждений. Поэтому одним из требований к соискателям при сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному

языку является написание критического реферативного обзора научной (исследовательской) статьи (статей).

Реферирование представляет собой вид рецептивно-репродуктивной речевой деятельности,