

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО "ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 68-ой научной сессии сотрудников университета

31 января – 1 февраля 2013 года

ВИТЕБСК - 2013

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431-52.82я431
Д 70

Редактор:

Профессор, доктор медицинских наук В.П. Дейкало

Заместитель редактора:

доцент, кандидат медицинских наук С.А. Сушков

Редакционный совет:

Профессор В.Я. Бекиш, д.ф.н. Г.Н. Бузук, профессор В.С. Глушанко, профессор С.Н. Занько, профессор В.И. Козловский, профессор Н.Ю. Коневалова, д.п.н. З.С. Кунцевич, профессор Н.Г. Луд, д.м.н. Л.М. Немцов, доцент Э.А. Аскерко, профессор В.И. Новикова, профессор В.П. Подпалов, профессор М.Г. Сачек, профессор В.М. Семенов, профессор А.Н. Щупакова, доцент Ю.В. Алексеенко, доцент С.А. Кабанова, доцент Л.Е. Криштопов, доцент С.П. Кулик, доцент В.В. Столбицкий, доцент И.А. Флоряну

Д 70 Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации.

Материалы 68-й научной сессии сотрудников университета. – Витебск:
ВГМУ, 2013. – 663 с.

ISBN 978-985-466-633-4

Представленные в рецензируемом сборнике материалы посвящены проблемам биологии, медицины, фармации, организации здравоохранения, а также вопросам социально-гуманитарных наук, физической культуры и высшей школы. Включены статьи ведущих и молодых ученых ВГМУ и специалистов практического здравоохранения.

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431

© УО «Витебский государственный
медицинский университет», 2013

ISBN 978-985-466-633-4

Выводы. Таким образом, причинами дальнейшего прогнозируемого старения населения Республики Беларусь являются: недостаточность финансирования медицины; низкий уровень рождаемости, обеспечивающий воспроизводство населения только на 65%; кризис института семьи; высокий уровень смертности, в том числе среди граждан, находящихся в трудоспособном возрасте; сокращение средней продолжительности жизни в стране; рост заболеваемости среди всех групп населения; отсутствие осознания молодым населением ценности жизни, должного отношения к своему и чужому здоровью; злоупотребление алкоголем и табакокурением; неправильный образ жизни и другие вредные привычки.

Литература

1. Глушанко, В.С. Современные проблемы совершенствования медико-социальной помощи: Монография / В.С. Глушанко, В.В. Колбанов, И.В. Левицкая, И.Н. Мороз, С.А. Морозова, Т.Г. Светлович, С. Эглофф: под ред. Ген. Секретаря БОКК В.В. Колбанова. – Витебск: ВГМУ, 2008. –

185 с.

2. Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / В.С. Глушанко. Под ред. д-ра мед. наук, профессора В.П. Дейкало. – Витебск: ВГМУ, 2011. – 491с.

3. Здравоохранение Республики Беларусь: прошлое, настоящее и будущее /В.И. Жарко, И.В. Малахова, И.И.Новик, М.М. Сачек. – Минск: Минсктиппроект, 2012. – 320 с.

4. Ключенович, В.И. Общественное здоровье: подходы к моделированию системы управления: монография/ В.И. Ключенович. – Минск: РУП «Бел НИЦ «Экология», 2012. – 240 с.

5. Современные вопросы организации и информатизации здравоохранения: материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием, Минск, 19 октября 2012г. /Минск; под ред. М.М. Сачек [и др.]. – РНПЦ МТ, 2012. – 300 с.

ОПЫТ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Грузневич А.П., Артёменко Н.А., Алфёрова М.В.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Закономерным процессом в оптимизации оказания медицинской помощи населению в начале XXI века является становление рынка медицинских услуг. Усиление функционирования организаций здравоохранения (ОЗ) в контексте маркетинговых отношений неразрывно связано с процессом инвестирования медицинских технологий, определяющих выбор оптимального направления развития всей системы здравоохранения.

Рынок медицинских услуг имеет свои особенности: сегментацию, локальный характер, высокую скорость оборота капитала, особую специфику реализации предлагаемой продукции. В настоящее время рынок лечебно-диагностических услуг, медикаментов и товаров развивается особенно динамично за счет появления на нем субъектов здравоохранения различных организационно-правовых

форм [1]. Для успешного развития экономики здравоохранения каждый вид медицинской помощи должен быть выражен в стоимостном эквиваленте, иметь все условия для реализации и достойной конкуренции на международном рынке. Внедрение экономики в менеджмент здравоохранения должно оптимизировать процессы, связанные с выработкой новой стратегии функционирования на рынке медицинских услуг [1].

Успех маркетинговой деятельности во многом определяется логистикой. Логистика охватывает планирование, управление и контроль на производственных объектах материальных и информационных потоков, координацию НИР и внедрение научных разработок в практическое здравоохранение [1,2]. Поэтому учреждения образования, действующие в подготовке медицинских кадров, должны формировать компетентность выпускае-

мых специалистов в области планирования, финансирования, маркетинга, ценообразования и логистики.

Целью настоящего исследования явилось подведение итогов по вкладу кафедры общественного здоровья и здравоохранения УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» в разработку интеграционных направлений повышения качества подготовки специалистов, с учетом внедрившихся в здравоохранение рыночных отношений.

В работе были использованы: аналитический документальный, исторический, экспериментальный, социологический, экономический и другие общепринятые методы исследования.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения предприняла определенные действия по оптимизации подготовки студентов с учетом изложенных выше требований. Следует отметить, что преподаваемая дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» затрагивает многие теоретические и практические аспекты, имеющие отношение к функционированию здравоохранения как важнейшей социально и экономически значимой отрасли, во многом обеспечивающей национальную безопасность государства. Однако новая типовая учебная программа для высших учебных заведений по специальностям: 1-79 01 01 – Лечебное дело и 1-79 01 02 – Педиатрия в шестом разделе «Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения» не содержит вопросов страховой медицины, добровольного и обязательного медицинского страхования, основ маркетинга. Знание этих вопросов крайне необходимо для формирования профессиональной компетентности молодых специалистов, которым предстоит трудиться в условиях рыночных отношений.

С целью поиска инновационных методов обучения студентов на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения проведен межвузовский образовательно-организационный эксперимент по внедрению в учебный процесс инновационного электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК). Для изучения дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение», «История медицины» и «История фармации», завершена разработка и подготовка ЭУМК, отвечающего со-

временным требованиям высшей школы. Сформировано ЭУМК для иностранных студентов на английском языке. Только за период 2011 – 2012гг. издан новый курс лекций, созданы, изданы и внедрены в учебный процесс учебно-методические пособия [3,4,5]. Подготовлены к изданию методические пособия по организации санитарно-эпидемиологического надзора, основ менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Курс лекций включает вопросы государственного социального страхования, основ страховой медицины, экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Учебно-методическое пособие «Планирование, финансирование и ценообразование в здравоохранении» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» соответствует типовым учебным плану и программе, утвержденным Министерством здравоохранения Республики Беларусь. В информационном пособии представлены методики планирования сети ОЗ, расчет потребности в медицинской помощи, годовой нагрузки врача, числа врачебных должностей и другие вопросы практического здравоохранения. Раздел «Основы финансирования здравоохранения» содержит понятия республиканского бюджета и бюджетной классификации, предпринимательской деятельности, перечень и порядок оказания платных медицинских услуг, а раздел «Основы ценообразования в здравоохранении» знакомит студентов с концепцией ценообразования и формированием цен на платные медицинские услуги.

Углубление знаний студентов, а также слушателей ФПК и ПК при проведении занятия по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется посредством внедрения в учебный процесс результатов научных исследований кафедры. На основании разработанного медико-социального портрета пациента врача общей практики (ВОП) и врача терапевта участкового (ВТУ) рассчитывается уровень медико-социальной активности пациентов с учетом их жизнедеятельности и определяется направленность мероприятий по повышению эффективности оказания медицинской помощи. Для оценки эффективности деятельности ВОП и ВТУ рекомендован перечень медицинских технологий, характеризующих клинико-диагностический, лечебно-реабилитационный и организационно-

методический этапы, изложенные в инструкции по применению «Методика оценки эффективности деятельности ВОП и ВТУ» [6]. Названная методика внедрена в деятельность ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения»; управлений здравоохранения витебского, гродненского и гомельского облисполкомов и подведомственных им ОЗ; в учебный процесс учреждений образования «Витебский государственный медицинский университет», «Гродненский государственный медицинский университет», «Белорусский государственный медицинский университет». Методика адресована организаторам здравоохранения, врачам и педагогам.

На кафедре организованы, апробированы и успешно функционируют элективные курсы «Школа менеджмента», «Образ жизни, здоровье и успех». Отечественные и иностранные студенты обучаются основам управления и финансирования здравоохранения, принципам организации маркетинговой деятельности, вопросам лекарственной безопасности, страховой медицины, кадрового обеспечения, оплаты труда и материального стимулирования медицинских работников.

Таким образом, сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения используется накопленный опыт преподавания с учетом потребностей стремительно реформирующейся и развивающейся отечественной системы здравоохранения. Результаты выполненных научных разработок внедрены в практическое здравоохра-

нение и учебный процесс медицинских учреждений образования Республики Беларусь.

Литература

1. Михайлов, Ф.Н. Маркетинг и логистика в здравоохранении и экономическая целесообразность в лучевой диагностике / А.Н. Михайлов, И.С. Абельская // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2012. – № 3. – С. 24–27.
2. Ковалев, А.И. Маркетинговые исследования / А.И. Ковалев, В.В. Войленко. – М.: Центр экономики и маркетинга, 1996. – 301 с.
3. Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / В.С. Глушанко. Под ред. д-ра мед.наук, профессора В.П. Дейкало. – Витебск: ВГМУ, 2011. – 491 с.
4. Планирование, финансирование и ценообразование в здравоохранении: учебно-методическое пособие / Е.И.Ткачева, В.С.Глушанко, А.П. Грузневич, А.П. Тимофеева. Под ред. д-ра мед.наук, профессора В.П. Дейкало. - Витебск: ВГМУ, 2011. - 217с.
5. Основы медицинской статистики: учебно-методическое пособие / В.С. Глушанко [и др.]; под общ. ред. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2012. – 155 с.
6. Артеменко, Н.А. Медико-социальная оценка эффективности деятельности врача общей практики и врача-терапевта участкового: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.02.03 / Н.А. Артеменко. – Витебск: 2011. – 23 с.

СТАНИСЛАВ НАРБУТ – АВТОР РЕЦЕПТА ВЕЧНОЙ МОЛОДОСТИ

Журова Р.И., Гомелькова В.А.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Станислав Нарбут родился 4 мая 1853 г в имении Шавры на Гродненщине. Его отец, Теодор Нарбут, был всесторонне одаренным человеком, проявил себя как талантливый военный инженер, историк, археолог, краевед. В 1872 г. С.Нарбут поступил в Мюнхенский университет, а в 1879 году сдал экзамены на степень доктора медицины. Здесь же он защитил докторскую диссертацию. Первые годы лечебной практики прошли за рубежом. По-

сле Германии местом жительства С.Нарбута стала Браславщина. Имел частную практику в Друе, Браславе.

С.Нарбут стал сельским медиком в Браславе и одновременно учился на медицинском факультете Дерптского университета (ныне Тартуский в Эстонии), так как заграничный диплом не давал права на официальную медицинскую практику в России. Университет был успешно закончен в 1891 г. Пер-