

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ**

Материалы 70-ой научной сессии сотрудников университета

28-29 января 2015 года

УДК 616+615.1+378  
ББК 5Я431+52.82я431  
Д 70

**Редактор:**

Профессор, доктор медицинских наук В.П. Дейкало

**Заместитель редактора:**

доцент, кандидат медицинских наук С.А. Сушков

**Редакционный совет:**

Профессор В.Я. Бекиш, профессор Г.Н. Бузук, профессор С.Н. Занько,  
профессор В.И. Козловский, профессор Н.Ю. Коневалова,  
д.п.н. З.С. Кунцевич, д.м.н. Л.М. Немцов, профессор В.П. Подпалов,  
профессор М.Г. Сачек, профессор В.М. Семенов,  
доцент Ю.В. Алексеенко, доцент С.А. Кабанова,  
доцент Л.Е. Криштопов, доцент С.П. Кулик,  
доцент Т.Л. Оленская, профессор А.Н. Щапакова, д.м.н. А.В. Фомин.

ISBN 978-985-466-695-2

Представленные в рецензируемом сборнике материалы посвящены проблемам биологии, медицины, фармации, организации здравоохранения, а также вопросам социально-гуманитарных наук, физической культуры и высшей школы. Включены статьи ведущих и молодых ученых ВГМУ и специалистов практического здравоохранения.

УДК 616+615.1+378  
ББК 5Я431+52.82я431

ISBN 978-985-466-695-2

© УО “Витебский государственный  
медицинский университет”, 2015

# МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ВГМУ ПЕРВОГО КУРСА 2013-2014 И 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

*Задорожный А.Ф.*

*УО «Витебский государственный медицинский университет»*

**Актуальность.** В Республике Беларусь уделяется большое внимание на создание благоприятных условий для обучения и воспитания здорового подрастающего поколения, студенческой молодежи, будущих специалистов. [1]

В настоящее время, в условиях высоких технологий, роль физического воспитания в вузах особенно возрастает.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью профессионального обучения. Занятия физической культурой в вузах направлены на достижение студентами более высокого уровня физического развития и физической подготовленности. [2]

Задачей настоящего мониторинга явилось изучение физического развития первого курса 2013-2014 и 2014-2015 учебного года, специальной медицинской группы, проведение сравнительного анализа.

**Цель.** Сравнить уровень физического развития студентов I курса лечебного факультета набора 2013-2014 и студентов набора 2014-2015 учебного года.

С этой целью были поставлены две задачи:

1. Провести антропометрические, функциональные измерения студентов, специальной медицинской группы 2014-2015 учебного года.

2. Определить функциональные возможности студентов методом Руфье-Диксона, силового индекса, индекса массы тела.

**Материал и методы.** В обследовании принимали участия 20 студентов первого курса 2013-2014 и 20 студентов 2014-2015 учебных годов, специальной медицинской группы с сентября по ноябрь месяц 2014 года.

Индекс Руфье-Диксона определяется по формуле:

$$((\text{ЧСС}2-70)+(\text{ЧСС}3-\text{ЧСС}1))/10$$

Индекс массы тела определяется по формуле:

$$\text{Вес(кг)} / \text{Рост}^2(\text{м})$$

Силовой индекс определяется по формуле:

$$\text{Динамометрия правой руки(кг)} / \text{Вес(кг)} * 100$$

Интегральный показатель уровня физического развития определяется на основании антропометрических данных и функциональных возможностей студентов специального медицинского отделения. Все числовые показатели переводились в проценты.

**Результаты и обсуждение.** В результате обследований студентов первых курсов 2013-2014 и 2014-2015 учебного года, были получены следующие результаты:

Индекс Руфье-Диксона.

I курс 2013-2014 учебного года:

- очень низкий – 6 человек – 30%

- низкий – 9 человек – 45%
- удовлетворительный – 4 человека – 20%
- хороший – 1 человек – 5%

I курс 2014-2015 учебного года:

- очень низкий – 6 человек – 30%
- низкий – 9 человек – 45%
- удовлетворительный – 3 человека – 15%
- хороший – 2 человека – 10%

Силовой индекс.

I курс 2013-2014 учебного года:

- низкий – 4 человека – 20%
- удовлетворительный – 8 человек – 40%
- хороший – 4 человека – 20%
- отличный – 4 человека – 20%

I курс 2014-2015 учебного года:

- низкий – 4 человека – 20%
- удовлетворительный – 10 человек – 50%
- хороший – 5 человек – 25%
- отличный – 1 человек – 5%

Индекс массы тела.

I курс 2013-2014 учебного года:

- очень низкий – 1 человек – 5%
- низкий – 1 человек – 5%
- удовлетворительный – 2 человека – 10%
- хороший – 4 человека – 20%
- отличный – 12 человек – 60%

I курс 2014-2015 учебного года:

- низкий – 1 человек – 5%
- удовлетворительный – 3 человека – 15%
- хороший – 6 человек – 30%
- отличный – 10 человек – 50%

**Выводы.** Анализ проведенных обследований показал, что результаты студентов первого курса 2014-2015 в сравнении с результатами студентов 2013-2014 учебного года в индексе Руфье-Диксона лучше на 7.5%. А вот индекс массы тела и силовой индекс лучше у студентов первого курса 2013-2014 учебного года. Индекс массы тела на 10%, силовой индекс на 12.5%.

По результатам обследований мы видим, что студенты первого курса 2014-2015 учебного года обладают большим избыточным весом, а также меньшей динамометрической силой.

Результаты обследований подчеркивают значимость предмета физической культуры, соблюдение норм и требований здорового образа жизни. Регулярные двухразовые занятия физкультурой в университете, утренняя гигиеническая гимнастика, посещение спортивных секций.

## Литература

1. Ильюшин, В.И. Физическая культура студента / В.И. Ильюшин. – М. : 2000. – 230 с.
2. Купчинов, Р.И. Физическое воспитание : учеб. пособие для студентов специальных медгрупп. – Мн., 2006. – 180 с.