

**PSYCHOLINGUISTICS STUDY ON LEXICAL STORAGE
AMONG DIFFERENT LANGUAGE PROFICIENCY LEVELS
(A CASE STUDY OF 3rd SEMESTER STUDENTS AT
FACULTY OF ANIMAL HUSBANDRY OF
UNIVERSITAS BRAWIJAYA)**

THESIS

**BY
IRMA DEWI
0911113105**



**STUDY PROGRAM OF ENGLISH
DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURE
FACULTY OF CULTURAL STUDIES
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2014**

ABSTRAK

Dewi, Irma. 2014. **Studi Psikolinguistik tentang *Lexical Storage* pada Tingkat Kemampuan Berbahasa yang Berbeda (Study Kasus pada Mahasiswa Tingkat Tiga Fakultas Peternakan di Universitas Brawijaya)**. Program Studi Sastra Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya. Pembimbing: (I) Fatimah (II) Emy Sudarwati

Kata Kunci: psikolinguistik, lexis, *lexical item*, *lexical storage*, tes asosiasi kata.

Kita menggunakan bahasa sebagai media untuk mengekspresikan ide-ide, perasaan, dan pikiran. Psikolinguistik melingkupi proses kognitif yang membuat otak manusia dapat memproses kalimat. Dalam *mental lexicon* terdapat bagian yang disebut *lexical storage*, dimana bagian ini berfungsi untuk memproses kata-kata. Karena itu dalam studi ini penulis akan menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) jenis-jenis asosiasi kata apa saja yang dihasilkan dari respon mahasiswa semester tiga di Fakultas Peternakan? (2) apakah terdapat perbedaan antara tingkat kemampuan berbahasa yang berbeda?

Penulis menggunakan studi kualitatif untuk mendeskripsikan fenomena yang dipelajari secara jelas dan sistematis. Studi deskripsi secara kontekstual digunakan karena studi ini bertujuan untuk menganalisis respon dari mahasiswa semester tiga di Fakultas Peternakan di Universitas Brawijaya. Studi ini menggunakan *Word Association Test* sebagai instrument serta *Peppard's Word Association Types* untuk menganalisis data.

Penulis mengadakan tes kepada 36 (tiga puluh enam) responden, diantaranya 17 (tujuh belas) responden yang berasal dari tingkatan pemula (405-600) dan 19 (sembilan belas) responden yang berasal dari tingkatan pemula kebawah (<405). Total dari semua respon adalah 247 (dua ratus empat puluh tujuh) kata, melingkupi paradigmatis: koordinasi, hiponim, sinonim; sintakmatik: kata sanding, multi kata, ensiklopedi serta jenis asosiasi kata baru. Kata sanding serta ensiklopedik merupakan jenis asosiasi yang paling banyak ditemukan pada kedua kelompok. Sehingga penulis mengambil kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan antara kedua tingkatan berbahasa. Keduanya memiliki pola yang sama dalam merespon kata dan memiliki kecenderungan untuk menjawab dengan menggunakan kata-kata yang telah mereka ketahui melalui pengalaman-pengalaman sebelumnya.

Bagi para peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang topic ini, penulis menyarankan untuk melakukan penelitian tentang *lexical storage* pada jurusan ilmu yang berbeda sebagai topik selanjutnya.

REFERENCES

- Aitchison, Jean. (1990). *Word in the mind: an introduction to the mental lexicon*. Oxford: Basil Blackwell.
- Arikunto, Sudarsimi. (2008). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Ary, Donald; Jacobs, Lucy Cheser; Sorensen, Chris; Razavieh, Asghar.(2010). *Introduction to research in education (8th Edition)*. United States: Wadsworth, Cengage Learning.
- Atkins, B. T., Rundell, M. (2008).*The oxford guide to practice lexicography*.New York: Oxford University Press.
- Cowles, Wind. (2011). *Psycholinguistics 101*. New York: Springer Publishing Company.
- Creswell, J. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions*. Thousand Oak, California: SAGE
- Crossley, Scott A.; Salsbury, T.; McNamara, Danielle S.; Jarvis, S. (2010). *Predicting lexical proficiency in language learner texts using computational indices*. Language Testing, 28 (4), 561-580.
- Field, J. (2003). *Psycholinguistics: a resource book for students*. London: Routledge.
- Field, J. (2004). *Psycholinguistics: the key concepts*. London: Routledge.
- Istifci, Iiknur. (2005). *Playing with words: a study on word association responses*. The Journal of International Social Research, Volume 3/10.
- Jung, C. G. (1910). *The association method*. American Journal of Psychology, 31, 219-269. Retrieved October 7, 2013, from www.cultkitsch.org/.../Carl%20G.Jung%20%20The%20Association%20Method.pdf

- Lawson, Andrew Joseph. (2007). *The relationship between word-association and learner's lexical development*. An assignment for MA TEFL/TESL. Module 3. Department of English, University of Birmingham. Retrieved October 26, 2013, from <http://www.birmingham.ac.uk/Documents/college-artslaw/cels/essays/lexis/andy-lawson-lexis.pdf>
- Lenyel, Z, Navrasics, J. (Ed). (2007). *Second language lexical processes: applied linguistic and psycholinguistic perspectives*. Great Britain: MPG Books Ltd.
- Longacker, R. W. (1973). *Fundamental of linguistics analysis*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- Longman. (2005). *Longman: dictionary of contemporary English*. China: Pearson Education Limited.
- McCarthy, M. (1990). *Vocabulary*. Oxford: Oxford University Press.
- NICI (Nijmegen Institute for Cognitive and Information). (2007). *Research outline of the division of psycholinguistics*. An article retrieved on March 21, 2010 from <http://www.nici.kun.nl/Divisions/d1/index.html>
- Peppard, J. (2007). *Exploring the relationship between word association and learner's lexical development*. An assignment for Master of Art in Applied Linguistics. Module 2- lexis. Department of English, University of Birmingham. Retrieved October 7, 2013, from www.bhamlive1.bham.ac.uk/Documents/.../PeppardMod2.pdf
- Post, M. (2007). *Word association responses, lexical development, and the relationship within the mental lexicon of second language learners*. An assignment for Master of Art in Applied Linguistics. Module 2-lexis. Department of English, University of Birmingham. Retrieved October 7, 2013, from www.birmingham.ac.uk/.../MPostLexicalRelationshipsWithintheMentalLexicon.pdf
- Swinney, D. (1979). *Lexical access during sentence comprehension: (re)-consideration of context effect*'. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 18: 21-39. Retrieved October 7, 2013, from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.335.8309&rep=rep1&type=pdf>

The Corpus of Contemporary American English (COCA). (n.d.). Retrieved October 28, 2013, from <http://corpus.byu.edu/coca/>

Tracey, D., Morrow, L. (2006). *Lenses on reading: an introduction to theories and model*. United States of America: Language Gulforel Press.

Wardani, A. K. (2010). *Lexical storage through word association test in male and female students of English Study Program of Universitas Brawijaya*. Unpublished Thesis. Malang: Universitas Brawijaya.

Wolter, B. (2001). *A depth of individual word knowledge model for the mental lexicon*. An article retrieved on February 21, 2010 from [www1.harenet,ne.jp/~waring/vocab/colloquium/brent2001.htm](http://www1.harenet.ne.jp/~waring/vocab/colloquium/brent2001.htm)