



### Universidad EAFIT

Claudia Patricia Restrepo Montoya  
Rectora Universidad EAFIT

Antonio Julio Copete Villa  
Vicerrector de Ciencia,  
Tecnología e innovación

### Universidad de los niños EAFIT

Selene Isabel Pineda Gómez  
Coordinadora Universidad  
de los niños EAFIT

Ana María González Cotes  
Coordinadora de Cultura de ASC

Ana María Agudelo Gil  
Coordinadora de Proyección  
desde la ASC



### Comité editorial

Selene Isabel Pineda Gómez  
Agustín Patiño Orozco  
Ana María Londoño Rivera

Coordinación  
Selene Isabel Pineda Gómez

Diseño y diagramación  
María Luisa Eslava Gallo

Ilustración de portada:  
Identificación agroforestal por  
parte de comunidades emberá  
dobidá en Miramar, Playita y Yucal,  
Municipio de Nuquí, Antioquia.  
Proyecto "Saberes de monte"

Ilustración afiche:  
Carolina Arango

Versión digital: ISSN: 2954-5439  
Edición n.o 15. 2022

Universidad de los niños EAFIT  
Medellín, Colombia

## Editorial

Las universidades son lugares para la creación y la transferencia del conocimiento, también para el asombro, la experimentación, la transformación, el cultivo de la imaginación y el futuro.

Con esta convicción creamos, hace casi dos décadas, la Universidad de los niños EAFIT, un espacio en el que es posible generar encuentros y diálogo de saberes entre niñas, niños, jóvenes, maestros e investigadores.

Hoy, la pregunta por el futuro está más presente que nunca. Debemos recoger los aprendizajes de la pandemia y dar respuesta a retos muy importantes que tenemos como humanidad: desarrollo sostenible; cuidado y bienestar; sociedad, humanismo y cultura; y ciencia, tecnología e innovación.

Además, los futuros de la educación pasan por entender que aprendemos en contexto, adquirimos métodos para trazar rutas con significado y navegar a través de los conocimientos que nos permiten transformar nuestras vidas y mundos.

Gracias a la experiencia de la Universidad de los niños, avanzamos para posicionar la apropiación social del conocimiento en nuestras prácticas investigativas, en sintonía con la política pública que orienta este tema y el Modelo de medición de grupos de investigación en Colombia. Nuestra meta es profundizar las relaciones de Universidad con el entorno y construir soluciones basadas en ciencia, tecnología e innovación para las necesidades sociales, económicas y culturales del país. También, buscamos estrechar la relación entre investigación y aprendizaje para contribuir a nuestro proyecto humanista y científico.

Con este hito contribuimos a la reflexión sobre aprendizaje, ciencia, tecnología e innovación; articulación con el sistema educativo; diálogos de saberes; didáctica de las ciencias; mujeres en la ciencia y vocaciones científicas; entre otros temas que abordamos en esta edición de la Revista Catalejo y que hacen parte de nuestra agenda de posibilidades para unir múltiples sectores de la sociedad y la academia.

Claudia Restrepo Montoya  
Rectora Universidad EAFIT

